

三、嘉義縣 蒜頭國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是■（__三__年級和_四__年級） 否□

年級	中年級	年級課程 主題名稱	美勞社團	課程 設計者	林建安、郭馨鎂	總節數/學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	健康 創新 關懷 合作		與學校願景 呼應之說明	一、透過美勞課程，能愉悅學習美勞，進而達到陶冶心情促進心理健康。 二、規劃適合學生的美勞學習計畫，激發學生的美勞創作潛能。 三、藉由美勞的學習歷程，培養同儕關懷態度，並建立團體合作的精神。			
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過美勞教學，培養對美勞藝術認知與創作能力，體會美勞藝術之美，藉由線筆訓練顏色搭配，瞭解美的元素進而欣賞生活美學。 二、熟練所習得的手作技巧，並將習得的技法表現於作品中，培養在生活中對美善的人、事、物進行欣賞。 三、藉由分組合作進行創作及作品分享活動，理解並欣賞他人作品，達到互動、共好。			
議題融 入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☒ 其他議題 <u>家庭教育</u> (非必選)						
融入議 題實質 內涵	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利						

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

第(一)週 - 第(四)週	創意花生殼	3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	視 P-Ⅱ-2 收集花生殼製作創意畫	能透過蒐集花生殼創作，作為樹木的葉並排列設計成不同的動物造型。	1. 能夠依照指示進行創作。 2. 能運用想像並實地進行創作。 3. 能從實作中體悟色彩與造型元素。 4. 能透過合作討論共同完成任務。	第一~三節 花生不見了 引起動機： 老師準備一包炒熟的帶殼花生，每一組分一些花生給小朋友剝花生殼體驗，探索剝花生的方法，感知花生的特性，並品嚐花生米的味道，感受動手剝花生的樂趣，引發學生學習的動機。 發展活動 閱讀「花生不見了」繪本 PPT： 老師播放「花生不見了」繪本 PPT，小朋友們能專心聆聽，聽懂故事內容。 老師提問問題： (1)故事中的國王最喜歡吃什麼？ (2)國王為什麼找不到他種的花生？ (3)為什麼花生又叫做土豆呢？ (4)花生的果實是怎麼鑽到地底下去的呢？ (5)我們怎麼知道花生成熟了、可以採收了？ (6)花生很營養嗎？我們可以怎麼吃呢？ 2、小朋友舉手回答問題，一起討論繪本故事中的內容。 3、歸納討論與分享： 老師從繪本故事導入，進行閱讀理解，深究故事內容，以及從這個故事所得到與花生相關的知識。 4. 指導學生進行花生殼創意畫： 將花生殼清洗曬乾，先用水彩將花生殼上淺綠、深綠、黃色。在 8 開圖花紙上，用水彩畫草地及樹幹。再將淺綠深綠的花生殼隨意貼在樹幹上當樹葉，黃色花生殼貼在地上當小雞，黏貼上後再利用著色用具完成作畫。 5. 請學生就自己創作的圖畫編出一分鐘的短篇故事。 綜合活動 請學生上台發表短篇故事內容。 第四~五節 花生動腦筋 引起動機： 教師給每位學生 10 枚花生，請學生比賽看誰能最快剝完花生殼。 發展活動 教師詢問：花生仁可以吃，花生殼能做什麼？老師播放簡報介紹國外藝術家運用花生殼創作的人偶及藝術作品。 請學生發表欣賞花生藝術創作的感想。 請學生拿出八開紙張畫出花生殼的外形，在基礎外形上添加其它形狀做成人偶或動物 綜合活動 請學生上台發表自己的設計圖。 第六～八節 花生什麼事	花生殼、水彩、彩紙、保麗龍膠、著色用具	8 節
----------------------	--------------	--	---------------------------	--	--	---	----------------------------	------------

						引起動機 教師用事前完成的花生殼創作演出短篇戲劇 發展活動 請學生就上節課的設計圖著手創作，教師居間巡視協助 完成後請學生以咖啡館模式到他組分享創作 尋找故事夥伴，請學生就剛才同學分享的創作，找到共同主題的合夥對象，一起創作一個一分鐘的童話故事 綜合活動 請學生上台演出討論出的短篇故事		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

第(五)週-第(八)週	紙杯大不同	3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 1-Ⅱ-7 能創作簡短的表演	視 P-Ⅱ-2 運用紙杯裁剪創作各式作品	能運用紙杯裁剪設計不同創做，完成共做藝術品，美化生活環境並創作短劇演出。	1. 能利用生活中的媒介與素材進行表現與創作。 2. 能動手完成設計與實作。 3. 能分享自己作品並欣賞他人的創作。 4. 能結合他人作品另創簡短的表演	第一~三節 紙杯花 引起動機 （出示實物） 詢問學生紙杯除了拿來喝水還有什麼可以利用的地方嗎？ 只要動動腦，動動手，紙杯能做出很多東西喔！我們來用這些紙杯來個超級變變變。 發展活動 師示範紙杯花： 紙杯剪成花的過程：先用剪刀從杯口往下剪，一直剪到杯底，相隔一段再從杯口沿直線剪，全部剪好後，用手將剪開的長條狀花瓣向外開啟即變成花，再用小手卷花瓣，最後畫上花心（眼睛，嘴巴）。 請學生自行操作，操作時提醒學生注意事項： 1、剪刀一定要小心，注意安全。 2、不要剪斜、剪斷， 3、紙杯花做好了，送上來貼在老師事前準備好的展示板上。 請小朋友們思考，圖畫上只有花朵，老師這裡有一箱回收物品，可以用這些廢物再做些什麼放上去圖畫呢？我們一起試試吧！ 請學生自行揀選回收物品創作 綜合活動 請學生完成後發表作品名稱後再貼上展示板中，以此模式完成班級共同創作。 第四~五節 紙杯玩遊戲 引起動機 學生分組玩紙杯疊疊樂，看哪一組能疊的最高 發展活動 紙杯也能玩遊戲，今天我們要來製作紙杯玩具 以上堂課教過的紙杯花為基礎做些不同變化，教師揭示作法後，學生自行操作，教師協助鑽洞插入竹筷，讓學生試驗轉動幅度後做修改。 綜合活動 進行旋轉陀螺大賽，兩兩對戰採淘汰制，看誰能登上戰鬥陀螺王寶座。 第六~八節 紙杯來演戲 引起動機 帶領學生共讀繪本「早安動物園」 發展活動 詢問學生書中有哪些動物？ 請學生發表書中動物的特色及所屬顏色。 抽籤分配動物角色，請學生依找動物特性以色紙進行裁剪黏貼創作。 綜合活動 運用完成的作品進行繪本內容展演。	圖畫紙、紙杯、剪刀、保麗龍膠、吸管、粉蠟筆	8 節
-------------	-------	--	----------------------	--------------------------------------	---	---	-----------------------	-----

第(九)週 - 第(十二)週	母親節立體卡片	3-Ⅱ-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。 3-Ⅱ-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	視 P-Ⅱ-2 運用摺紙設計創作母親節立體卡片	能在母親節，用摺紙技術製作立體花黏貼創作卡片，並表達感謝之意。	1. 能發表自己對於影片及閱讀後的想法。 2. 能表達感恩及寫出祝福文字。 3. 能聆聽同學的分享並給予正面回饋。	第一~三節 給媽咪按個讚 引起動機 播放歌曲〈給媽咪按個讚〉，第二次可以加入動作。 發展活動 老師講述故事「威威的一天」，請學生分別扮演威威、媽媽（提供對話台詞）。 講述故事結束時，請演出學生回座，並進行問題討論。 小雞威威今天過得快樂嗎？什麼事讓他不快樂呢？（可以訪問飾演小雞的同學） 威威不快樂時，他跟媽媽講話的態度如何呢？ 當威威用這樣的態度跟媽媽講話時，媽媽的感覺如何呢？（可以訪問飾演媽媽的同學） 你想想，如果威威用不一樣的說話方式，他和媽媽會不會不開心呢？他會有不一樣的一天嗎？ 老師請學生回家以後，學習當個讚美超人，因為話語是有超能力的。 老師發下「好話便條紙」。請學生寫下對媽媽的讚美與感謝。 例如：媽媽今天晚餐煮得很好吃，可寫上『謝謝媽咪，我最喜歡吃媽咪煮的飯了！』 綜合活動 第四~六節 歌頌媽咪 一、引起動機 教師引導，說明母親節的內涵及意義。 教師提問，並請小朋友自由發表： 1. 老師請學生發表對母親的感覺或平常如何表達對母親的愛。 2. 教師說明：讓學生知道家人的重要性，且知道表達感謝的方式有許多種。 二、發展活動 教師簡單介紹母親節影片《母親節的由來 The Origin of Mother's Day》的內 容。欣賞母親節影片《母親節的由來 The Origin of Mother's Day》 教師引導學生討論影片內容，並請學生回答影片相關問題。 愛要大聲唱出來： 1. 發下歌詞 Happy Mother's Day。 2. 老師播放音樂，教唱 HappyMother's Day。 3. 學生熟悉後自行跟著歌曲合唱。 4. 請學生回家後唱給家人聽。 我的媽媽不一樣：老師發給學生一人一張 A5 畫紙。請學生在紙上畫出媽媽的樣子。	彩紙、色紙、彩色筆	8 節
----------------	---------	--	-------------------------	---------------------------------	---	---	-----------	-----

					三、綜合活動 老師請小朋友收拾用具及整理桌面，藉由課程活動讓學生學習表達出對家人的愛，也讓家人瞭解其在孩子們心中的形象。 第七、八節 母親節卡片 一、引起動機 欣賞影片《媽媽的愛真偉大》。 教師引導：利用母親無私奉獻的故事讓學生瞭解母親的偉大。 二、發展活動 母親節賀卡製作。 利用色紙摺(大、中、小)扇子造型貼於彩紙內，做成立體花。摺鬱金香花和裝飾品，裝飾封面及封底，再貼上上堂課寫的感恩便條，完成母親節卡片。 卡片成果觀摩： 各組小朋友將製作完成的卡片排列在小組桌上，各組間相互進行欣賞觀摩的活動。 全班投票選出母親節賀卡設計製作前五名，由老師進行表揚。 三、綜合活動 教師統整母親節課程，並請小朋友將卡片回家送給辛苦的媽媽，感謝他對自己與整個家庭的付出。		
--	--	--	--	--	--	--	--

						教師提問：綠色的葉子是什麼葉子？綠色的粽子裡面有什麼？包粽子需要哪些材料？怎麼包出來的？請學生分享自己的想法 播放南北粽大不同影片,請學生紀錄後進行快問快答，從中發現南北地區的差異性 教師指導運用廢棄寶特瓶與牛奶紙盒搭配粽葉製作立體龍舟 每人 2 片粽葉，以上節課的學習經驗用粉蠟筆在粽葉各一側畫上屬於自己的龍舟圖騰、圖案，再把龍頭龍尾的線條圖案塗上顏色，沿龍頭龍尾圖形剪下。 把粽葉適當貼上方形寶特瓶或牛奶盒上，再將龍頭龍尾貼在粽葉前後，完成獨一無二的龍舟。 綜合活動 讓學生將完成的龍舟放置水中透過拍水製造波浪方式將龍舟滑至指定位置即可過關。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

