貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義原	縣 <u>嘉新</u> 國	図民中學 <u>九</u>	<u>.</u> 年級第 <u>一</u>	·二學期教學	:計畫表	設計者:_	黄于倢	(表十一之一))

- 一、領域/科目:□語文(□國語文□英語文□本土語文/臺灣手語/新住民語文)□數學
 - □自然科學(□理化□生物□地球科學) □社會(□歷史□地理□公民與社會)
 - □健康與體育(□健康教育□體育) □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)
 - □科技(□資訊科技□生活科技) □綜合活動(□家政□童軍□輔導)
- 二、教材版本:康軒版第5-6冊
- 三、本領域每週學習節數:3節
- 四、本學期課程內涵:

第一學期:

		超羽炻计	學習重點			教學重點(學習引			跨領域統
教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	導內容及實施方 式)	評量方式	議題融入	整規劃 (無則免 填)
_	飲食文化	英-J-C3 具	2-IV-14 能	Ae-IV-6 簡	1. 能理解	[Reading	1. 口語練	【多元文	社會
9/01-9/05	Lesson 1	備基本的世	以簡易的英	易故事的背	現在完成式	Skills \	習	化教育】	
	Have You	界觀,能以	語介紹國內	景、人物、	的意義與使	Reading(Part	2. 作業書	多 J5 了解	
	Ever Tried	簡易英語介	外風土民	事件和結	用時機。	1)]	寫	及尊重不	
	These	紹國內外主	情。	局。	2. 能正確	1. 教師說明	3. 討論發	同文化的	
	Dishes?	要節慶習俗	3-IV-12 能	B-IV-5 人、	使用現在完	Identifying the	表	習俗與禁	
		及風土民	熟悉重要的	事、時、	成式的句	Transitional	4. 聽力練	忌。	
		情,並加以	閱讀技巧,	地、物的描	型。	Words 的建構步驟	羽首	多 J6 分析	
		比較、尊	如擷取大	述及問答。	3. 能聽說	後,進行課本練	5. 小組互	不同群體	
		重、接納。	意、猜測字	C-IV-1 國內	讀寫節慶相	習。	動	的文化如	
			義、推敲文	外節慶習	關的英文。	2. 進行 Reading		何影響社	

			意、預測後	俗。	4. 能辨識	Pre-reading		會與生活	
			續文意及情	C-IV-4 基本	文章中表對	Questions 學習單		方式。	
			節發展等。	的世界觀。	比的轉折語	活動。		7, 24	
			6-IV-6 主動	D-IV-2 二至	並應用。	3. 進行 Reading			
			從網路或其	三項訊息的	<u> 当上/心 / 14</u>	閱讀理解練習。			
			他課外材	比較、歸		4. 進行 Reading			
			料,搜尋相	類、排序的		Post-reading			
			關英語文資	方法。		Questions 學習單			
			源,並與教	D 压。		Yuestions 字百平 活動。			
			師及同學分			5. 完成課本習題			
			享。			練習。 [D1:(Dt			
			8-IV-2 能以			[Reading (Part			
			簡易英語介			[2)]			
			紹國外主要			1. 各組分享			
			節慶習俗。			Reading Post-			
			8-IV-5 能具			reading			
			有基本的世			Questions 學習單			
			界觀。			內容。			
			9-IV-2 能把			2. 進行 Reading			
			二至三項訊			Post-reading			
			息加以比			Questions 延伸活			
			較、歸類、			動。			
			排序。						
=	飲食文化	英-J-C3 具	2-IV-14 能	Ae-IV-6 簡	1. 能理解	[Word Bank]	1. 口語練	【多元文	社會
9/08-9/12	Lesson 1	備基本的世	以簡易的英	易故事的背	現在完成式	1. 進行 Word	羽首	化教育】	
	Have You	界觀,能以	語介紹國內	景、人物、	的意義與使	Bank 學習單活	2. 作業書	多 J5 了解	

 				T	T	1	
Ever Tried	簡易英語介	外風土民	事件和結	用時機。	動。	寫	及尊重不
These	紹國內外主	情。	局。	2. 能正確	2. 進行 Word	3. 討論發	同文化的
Dishes?	要節慶習俗	3-IV-12 能	B-IV-5 人、	使用現在完	Bank 字彙教學。	表	習俗與禁
	及風土民	熟悉重要的	事、時、	成式的句	[Grammar A & B]	4. 聽力練	忌。
	情,並加以	閱讀技巧,	地、物的描	型。	1. 進行句型暖身	羽白	多 J6 分析
	比較、尊	如擷取大	述及問答。	3. 能聽說	活動,帶出現在	5. 小組互	不同群體
	重、接納。	意、猜測字	C-IV-1 國內	讀寫節慶相	完成式的概念。	動	的文化如
		義、推敲文	外節慶習	關的英文。	2. 教師說明現在		何影響社
		意、預測後	俗。	4. 能辨識	完成式表達的意		會與生活
		續文意及情	C-IV-4 基本	文章中表對	義、句型及使用		方式。
		節發展等。	的世界觀。	比的轉折語	時機。		
		6-Ⅳ-6 主動	D-IV-2 二至	並應用。	3. 進行以 ever		
		從網路或其	三項訊息的		或 never 為重點		
		他課外材	比較、歸		的溝通式活動。		
		料,搜尋相	類、排序的		4. 進行課本 p.10		
		關英語文資	方法。		的問答活動。		
		源,並與教			5. 進行以 since		
		師及同學分			或 for 為重點的		
		享。			溝通式活動。		
		8-IV-2 能以			6. 完成課本習題		
		簡易英語介			練習。		
		紹國外主要			[Grammar C]		
		節慶習俗。			1. 教師以提問做		
		8-IV-5 能具			comprehension		
		有基本的世			check 並帶出句型		
		界觀。			的使用時機。		

	1					T .			
			9-IV-2 能把			2. 教師對句型做			
			二至三項訊			進一步說明。			
			息加以比			3. 進行以			
			較、歸類、			already/yet 為重			
			排序。			點的溝通式活			
						動。			
						4. 完成課本習題			
						練習。			
三	1. 飲食文化	英-J-B2 具	1-IV-9 能辨	Ae-IV-2 常	[Lesson 1]	[Lesson 1]	1. 口語練	【多元文	[Lesson
9/15-9/19	2. 科技及生	備運用各類	識句子語調	見的圖表。	1. 能理解	[Dialogue]	習	化教育】	1]
	活習慣	資訊檢索工	所表達的情	Ae-IV-6 簡	現在完成式	1. 引導學生掃描	2. 作業書	多 J5 了解	社會
	Lesson 1	具蒐集、整	緒和態度。	易故事的背	的意義與使	pp. 13-14 的插圖	寫	及尊重不	[Lesson
	Have You	理英語文資	2-IV-6 能依	景、人物、	用時機。	與單字後,並請	3. 討論發	同文化的	2]
	Ever Tried	料的能力,	人、事、	事件和結	2. 能正確	學生預測對話內	表	習俗與禁	科技
	These	以擴展學習	時、地、物	局。	使用現在完	容。	4. 聽力練	忌。	
	Dishes?	素材與範	作簡易的描	Ae-IV-7 敘	成式的句	2. 進行 Dialogue	習	多 J6 分析	
	Lesson 2	疇、提升學	述或回答。	述者的觀	型。	聽力理解練習。	5. 小組互	不同群體	
	Are You	習效果,同	2-IV-12 能	點、態度、	3. 能聽說	3. 進行 Dialogue	動	的文化如	
	Interested	時養成資訊	以簡易的英	及寫作目	讀寫節慶相	閱讀理解練習。		何影響社	
	in Trying	倫理素養。	語參與引導	的。	關的英文。	4. 完成課本習題		會與生活	
	Food	英-J-C3 具	式討論。	B-IV-5 人、	4. 能辨識	練習。		方式。	
	Delivery	備基本的世	2-IV-13 能	事、時、	文章中表對	[Listening]		【生涯規	
	Apps?	界觀,能以	依主題或情	地、物的描	比的轉折語	1. 請學生回想本		劃教育】	
		簡易英語介	境以簡易英	述及問答。	並應用。	課的文章內容,		涯 J8 工作	
		紹國內外主	語進行日常	B-IV-8 引導	[Lesson 2]	包括重要的文法		/教育環境	
		要節慶習俗	生活溝通。	式討論。	1. 能理解	句型和生字 。		的類型與	

201	Q T7 14 45	C TT 1 TR 3	ソナカナの		TH VI	
及風土		C-IV-1 國內	並正確使用	2. 請學生針對選	現況。	
	· ·	外節慶習	情緒形容	項中的圖片或文	涯 J9 社會	
比較、	尊 語介紹國內	俗。	詞。	字敘述,做「選	變遷與工	
重、接:	納。 外風土民	C-IV-4 基本	2. 能了解	項預測」。	作/教育環	
	情。	的世界觀。	名詞子句的	3. 請學生聽 CD,	境的關	
	3-IV-12 能	D-IV-1 依綜	使用時機。	並將所聽到的 CD	係。	
	熟悉重要的	合資訊作合	3. 能聽說	內容與題目之間		
	閱讀技巧,	理猜測。	讀寫與外送	相互確認。		
	如擷取大	D-IV-2 二至	行業相關的	4. 請學生快速筆		
	意、猜測字	三項訊息的	英文。	記CD播放的大概		
	義、推敲文	比較、歸	4. 能以列	念或細節關鍵		
	意、預測後	類、排序的	點方式陳述	字。		
	續文意及情	方法。	事件、步驟	5. 完成課本習題		
	節發展等。		或概念。	練習。		
	5-IV-6 能轉			[Read Up]		
	述所聽到的			1. 請學生掃描		
	簡短談話。			p. 17 的插圖與單		
	6-IV-6 主動			字。		
	從網路或其			2. 教師引導學生		
	他課外材			預測文章內容。		
	料,搜尋相			3. 請學生分組閱		
	關英語文資			讀文章並完成文		
	源,並與教			句選填。		
	師及同學分			4. 學生完成練習		
	享。			後,教師提問並		
	8-IV-2 能以			指派小組回答,		

			炸口北一人			the state A SE IS NOT			
			簡易英語介			釐清觀念並核對			
			紹國外主要			答案。			
			節慶習俗。			5. 請學生翻至			
			8-IV-5 能具			p. 41 的 Reading			
			有基本的世			Challenge,做閱			
			界觀。			讀適性學習。			
			9-IV-1 能綜			[Lesson 2]			
			合相關資訊			[Reading			
			作合理的猜			Skills			
			測。			Reading(Part			
			9-IV-2 能把			1)]			
			二至三項訊			1. 教師說明			
			息加以比			Identifying the			
			較、歸類、			Correct Order 的			
			排序。			建構步驟後,進			
			., .			行課本練習。			
						2. 進行 Reading			
						Pre-reading			
						Questions 活動。			
						3. 進行 Reading			
						聽力理解練習。			
						4. 完成課本習題			
						練習。			
四	科技及生活	英-J-B2 具	1-IV-9 能辨	Ae-IV-2 常	1. 能理解	[Reading(Part	1. 口語練	【生涯規	 科技
9/22-9/26	習慣	備運用各類	識句子語調	見的圖表。	並正確使用	2)]	習	■ 土 左 次 ■ 劃 教 育 】	
0, 22 0, 20	Lesson 2	資訊檢索工	所表達的情	Ae-IV-7 敘	情緒形容	1. 進行 Reading	2. 作業書	涯 J8 工作	
		7 -14/1/2 //1	7.1.1.1.2	111 11 1 17	1/4 1 4 / 0 - 1	-: -: 11 1100001110	11		

Are You	具蒐集、整	緒和態度。	述者的觀	詞。	閱讀理解練習。	寫	/教育環境
Interested	理英語文資	2-IV-6 能依	點、態度、	2. 能了解	2. 進行 Reading	3. 討論發	的類型與
in Trying	料的能力,	人、事、	及寫作目	名詞子句的	Post-reading	表	現況。
Food	以擴展學習	時、地、物	的。	使用時機。	Questions 學習單	4. 聽力練	涯 J9 社會
Delivery	素材與範	作簡易的描	B-IV-5 人、	3. 能聽說	活動。	習	變遷與工
Apps?	疇、提升學	述或回答。	事、時、	讀寫與外送	3. 各組輪流上臺	5. 小組互	作/教育環
	習效果,同	2-IV-12 能	地、物的描	行業相關的	發表,臺下同學	動	境的關
	時養成資訊	以簡易的英	述及問答。	英文。	可提問或給予回		係。
	倫理素養。	語參與引導	B-IV-8 引導	4. 能以列	饋。		
		式討論。	式討論。	點方式陳述	[Word Bank]		
		2-IV-13 能	D-IV-1 依綜	事件、步驟	1. 進行 Word		
		依主題或情	合資訊作合	或概念。	Bank 學習單活		
		境以簡易英	理猜測。		動。		
		語進行日常			2. 進行 Word		
		生活溝通。			Bank 字彙教學。		
		3-IV-12 能			3. 進行 Word		
		熟悉重要的			Bank 聽力練習。		
		閱讀技巧,			4. 完成課本習題		
		如擷取大			練習。		
		意、猜測字			[Grammar 1]		
		義、推敲文			1. 進行句型暖身		
		意、預測後			活動,帶出現在		
		續文意及情			分詞及過去分詞		
		節發展等。			可當形容詞的概		
		5-IV-6 能轉			念。		
		述所聽到的			2. 教師說明現在		

			簡短談話。 9-IV-1 能綜 合相關資訊 作合理的猜 測。			分詞及過去分詞 當形容詞的意思 及使用時機。 3. 進行溝通式的 句型活動。			
						4. 完成課本習題 練習。			
9/29-10/03 習 Le Ar In in Fo De	esson 2 re You nterested n Trying bod elivery ops?	英備資具理料以素疇習時倫-J-運訊蒐英的擴材、效養理-B2 各索、文力學範升,資養具類工整資,習 學同訊。	1-識所緒2-人時作述2-以語式2-依境語生3-IV句表和IV、、簡或IV簡參討IV主以進活IV-9子達態-6事地易回-1易與論-1題簡行溝1-1結的度能、、的答2的引。3或易日通2辨調情。依 物描。能英導 能情英常。能辨	Ae-IV-2 Ae-IV-10 Ae-	1. 並情詞 2. 名使 3. 讀行英 4. 點事或能確形。能詞用能寫業文能方件概理使容 了句機說外關 以陳步。解用 解的。說送的 列述縣	[Grammar 2] 1. 活動在 2. 是一个 3. 是一个 3. 是一个 4.	1. 習 2. 寫 3. 表 4. 習 5. 動	【劃涯/的現涯變作境係生教 J8 育型。 社工資料 J8 育型。 社工育期,在境典 社工環典 计工	科技

			动业壬西 丛			9 油仁 Dialama			
			熟悉重要的			2. 進行 Dialogue			
			閱讀技巧,			聽力理解練習。			
			如擷取大			3. 進行 Dialogue			
			意、猜測字			閱讀理解練習。			
			義、推敲文			4. 教師發下學習			
			意、預測後			單,請各小組討			
			續文意及情			論。			
			節發展等。			5. 各組輪流上臺			
			5-IV-6 能轉			發表,臺下同學			
			述所聽到的			可提問或給予回			
			簡短談話。			饋。			
			9-IV-1 能綜			[Dialogue (Part			
			合相關資訊			2)]			
			作合理的猜			1. 根據課本 p. 33			
			測。			Oral Practice 的			
			04			提示,分組完成			
						對話任務。			
						2. 各組輪流上臺			
						發表,臺下同學			
						可提問或給予回			
						饋。			
						3. 完成課本習題			
						練習。			
六	1. 科技及生	英-J-B1 具	1-IV-9 能辨	Ae-IV-2 常	[Lesson 2]	[Lesson 2]	1. 口語練	【生涯規	科技
10/06-	活習慣	備聽、說、	識句子語調	見的圖表。	1. 能理解	[Listening]	習	劃教育】	
10/10	2. 複習一	讀、寫英語	所表達的情	Ae-IV-7 敘	並正確使用	1. 請學生回想本	2. 作業書	涯 J8 工作	

Lesson 2	文的基礎素	緒和態度。	述者的觀	情緒形容	課的文章內容,	寫	/教育環境
Are You	養,在日常	2-IV-6 能依	點、態度、	詞。	包括重要的文法	3. 討論發	的類型與
Interested	生活常見情	人、事、	及寫作目	2. 能了解	句型和生字 。	表	現況。
in Trying	境中,能運	時、地、物	的。	名詞子句的	2. 請學生針對選	4. 聽力練	涯 J9 社會
Food	用所學字	作簡易的描	B-IV-5 人、	使用時機。	項中的圖片或文	羽	變遷與工
Delivery	詞、句型及	述或回答。	事、時、	3. 能聽說	字敘述,做「內	5. 小組互	作/教育環
Apps?	肢體語言進	2-IV-12 能	地、物的描	讀寫與外送	容預測」。	動	境的關
Review 1	行適切合宜	以簡易的英	述及問答。	行業相關的	3. 請學生聽 CD,		係。
	的溝通與互	語參與引導	B-IV-8 引導	英文。	並將所聽到的 CD		
	動。	式討論。	式討論。	4. 能以列	內容與題目之間		
	英-J-B2 具	2-IV-13 能	D-IV-1 依綜	點方式陳述	相互確認。		
	備運用各類	依主題或情	合資訊作合	事件、步驟	4. 請學生快速筆		
	資訊檢索工	境以簡易英	理猜測。	或概念。	記CD播放的大概		
	具蒐集、整	語進行日常	Ad-IV-1 國	[Review 1]	念或細節關鍵		
	理英語文資	生活溝通。	中階段所學	1. 能複習	字。		
	料的能力,	3-IV-12 能	的文法句	時態。	5. 請學生完成課		
	以擴展學習	熟悉重要的	型。	2. 能複習	本習題練習。		
	素材與範	閱讀技巧,	C-IV-3 文化	現在分詞及	[Read Up]		
	疇、提升學	如擷取大	習俗的了解	過去分詞當	1. 請學生掃描		
	習效果,同	意、猜測字	及尊重。	形容詞。	p. 35 的插圖與單		
	時養成資訊	義、推敲文			字後並請學生預		
	倫理素養。	意、預測後			測文章內容。		
		續文意及情			2. 請學生分組閱		
		節發展等。			讀文章並完成課		
		5-IV-6 能轉			本習題。		
		述所聽到的			3. 學生完成練習		

簡短談話。	後,教師提問並	
9-IV-1 能綜	指派小組回答,	
合相關資訊	釐清觀念並核對	
作合理的猜	答案。	
測。	4. 請學生翻至	
1-IV-3 能聽	p. 43 的 Reading	
懂基本或重	Challenge,做閱	
要句型的句	讀適性學習。	
子。	[Review 1]	
2-IV-1 能說	1. 带念 p. 37	
出課堂中所	Read Aloud 表格	
學的字詞。	中的句子,複習	
2-IV-6 能依	時態。	
人、事、	2. 引導學生完成	
時、地、物	p. 37 Read and	
作簡易的描	Fill In。	
述或回答。	3. 帶念 p. 38	
2-IV-8 能以	Read Aloud 表格	
正確的發	中的句子,複習	
音、適切的	現在分詞及過去	
重音及語調	分詞當形容詞。	
說出基本或	4. 引導學生完成	
重要句型的	p. 38 Activity °	
句子。		
8-IV-4 能了		
解、尊重不		

			同之文化習						
			俗。						
セ	1. 複習一	英-J-A2 具	1-IV-3 能聽	Ab-IV-1 句	[Review 1]	[Review 1]	1. 口語練	【性別平	[Lesson
10/13-	2. 性別平權	備系統性理	懂基本或重	子的發音、	1. 能複習	1. 引導學生完成	習	等教育】	3]
10/17	Review 1	解與推演的	要句型的句	重音及語	時態。	p. 39 Oral	2. 作業書	性 J3 檢視	綜合活動
	Lesson 3	能力,能釐	子。	調。	2. 能複習	Practice ·	寫	家庭、學	
	Movies Are	清文本訊息	1-Ⅳ-4 能聽	Ad-IV-1 國	現在分詞及	2. 以電子書播放	3. 討論發	校、職場	
	Made to	間的關係進	懂日常生活	中階段所學	過去分詞當	Culture Corner	表	中基於性	
	Help People	行推論,並	對話的主要	的文法句	形容詞。	動畫,再說明法	4. 聽力練	別刻板印	
	Dream	能經由訊息	內容。	型。	[Lesson 3]	國人打招呼的方	羽	象產生的	
	【第一次評	的比較,對	1-Ⅳ-9 能辨	Ae-IV-7 敘	1. 能理解	式。	5. 小組互	偏見與歧	
	量週】	國內外文化	識句子語調	述者的觀	被動式的意	[Lesson 3]	動	視。	
		的異同有初	所表達的情	點、態度、	義與使用時	[Reading		性 J7 解析	
		步的了解。	緒和態度。	及寫作目	機。	Skills .		各種媒體	
		英-J-B1 具	2-IV-1 能說	的。	2. 能正確	Reading(Part		所傳遞的	
		備聽、說、	出課堂中所	B-IV-4 個人	使用被動式	1)]		性別迷	
		讀、寫英語	學的字詞。	的需求、意	的句型。	1. 教師說明		思、偏見	
		文的基礎素	2-IV-5 能以	願和感受的	3. 能舉例	Identifying the		與歧視。	
		養,在日常	簡易的英語	表達。	附加問句的	Author's		性 J11 去	
		生活常見情	表達個人的	B-IV-5 人、	句型。	Attitude 的建構		除性別刻	
		境中,能運	需求、意願	事、時、	4. 能比較	步驟後,進行課		板與性別	
		用所學字	和感受。	地、物的描	附加問句的	本練習。		偏見的情	
		詞、句型及	2-IV-6 能依	述及問答。	語氣。	2. 進行 Reading		感表達與	
		肢體語言進	人、事、	B-IV-8 引導	5. 能聽說	Pre-reading		溝通,具	
		行適切合宜	時、地、物	式討論。	讀寫與性別			備與他人	
		的溝通與互	作簡易的描	C-IV-3 文化	刻板印象相	3. 進行 Reading		平等互動	

動	力。	習俗的了解	關的英文。	聽力理解練習。	的能力。
	2-IV-8 能以	及尊重。	6. 能判斷	4. 進行 Reading	【融入
	正確的發	D-IV-1 依綜	作者的論述	閱讀理解練習。	SDG5 性別
	音、適切的	合資訊作合	態度與觀	5. 完成課本習題	平等】
	重音及語調	理猜測。	點。	練習。	實現性別
	說出基本或			[Reading(Part	平等及所
	重要句型的			2)]	有女性之
	句子。			1. 進行 Reading	賦權。
	2-IV-12 能			1 Post-reading	
	以簡易的英			Questions 學習單	
	語參與引導			活動。	
	式討論。			2. 各組輪流上臺	
	3-IV-12 能			發表,臺下同學	
	熟悉重要的			可提問或給予回	
	閱讀技巧,			饋。	
	如擷取大				
	意、猜測字				
	義、推敲文				
	意、預測後				
	續文意及情				
	節發展等。				
	3-IV-15 能				
	分析及判斷				
	文章內容,				
	了解敘述者				
	的觀點、態				

			度的6-按英素曲習畫廣等8-解同俗及。IV觸語材、雜、播。IV、之。為一4課文,英誌短、 -4尊文作 樂的元歌學漫、路 能不習目 於的元歌學漫、路 了不習						
10/20-	性別平權 Lesson 3	英-J-A2 具 備系統性理	1-IV-4 能聽 懂日常生活	Ab-IV-1 句 子的發音、	1. 能理解 被動式的意	[Word Bank] 1. 進行Word	1. 口語練習	【性別平 等教育】	綜合活動
10/24	Movies Are	解與推演的	對話的主要	重音及語	義與使用時	Bank 字彙教學。	2. 作業書	性 J3 檢視	
	Made to	能力,能釐	內容。	調。	機。	2. 進行 Listen	寫	家庭、學	
	Help People	清文本訊息	1-IV-9 能辨	Ae-IV-7 敘	2. 能正確	and Circle 練	3. 討論發	校、職場	
	Dream	間的關係進	識句子語調	述者的觀	使用被動式	習。	表	中基於性	
		行推論,並	所表達的情	點、態度、	的句型。	[Grammar 1]	4. 聽力練	別刻板印	
		能經由訊息	緒和態度。	及寫作目	3. 能舉例	1. 進行句型暖身	羽白	象產生的	
		的比較,對	2-IV-5 能以	的。	附加問句的	活動,帶出被動	5. 小組互	偏見與歧	
		國內外文化	簡易的英語 表達個人的	B-IV-4 個人 的需求、意	句型。 1 能比較	語態的概念。	動	視。 性 J7 解析	
		的異同有初	水迂凹八的	171 171 171 171 171 171 171 171	4. 能比較	2. 教師說明被動		1土 11 胜机	

步的了解。	需求、意願	願和感受的	附加問句的	語態的句型及使	各種	媒體
	和感受。	表達。	語氣。	用時機。	所傳	遞的
	2-IV-12 能	B-IV-8 引導	5. 能聽說	3. 進行溝通式的	性別	迷
	以簡易的英	式討論。	讀寫與性別	句型活動。	思、	偏見
	語參與引導	D-IV-1 依綜	刻板印象相	4. 完成課本習題	與歧	視。
	式討論。	合資訊作合	關的英文。	練習。	性 J1	1 去
	3-IV-12 能	理猜測。	6. 能判斷	[Grammar 2]	除性	別刻
	熟悉重要的		作者的論述	1. 進行句型暖身	板與	性別
	閱讀技巧,		態度與觀	活動,帶出附加	偏見	的情
	如擷取大		點。	問句的概念。	感表	達與
	意、猜測字			2. 教師對附加問	溝通	,具
	義、推敲文			句的句構做進一	備與	他人
	意、預測後			步說明。	平等	互動
	續文意及情			3. 進行溝通式的	的能	力。
	節發展等。			句型活動。	【融	Д
	3-IV-15 能			4. 完成課本習題	SDG5	性別
	分析及判斷			練習。	平等]
	文章內容,				實現	性別
	了解敘述者				平等	及所
	的觀點、態				有女	性之
	度及寫作目				賦權	•
	的。					
	6-Ⅳ-4 樂於					
	接觸課外的					
	英語文多元					
	素材,如歌					

			u 14 1- 112			1			
			曲、英語學						
			習雜誌、漫						
			畫、短片、						
			廣播、網路						
			等。						
九	性別平權	英-J-A2 具	1-IV-4 能聽	Ab-IV-1 句	1. 能理解	[Dialogue]	1. 口語練	【性別平	綜合活動
10/27-	Lesson 3	備系統性理	懂日常生活	子的發音、	被動式的意	1. 引導學生掃描	習	等教育】	
10/31	Movies Are	解與推演的	對話的主要	重音及語	義與使用時	pp. 57-58 的插圖	2. 作業書	性 J3 檢視	
	Made to	能力,能釐	內容。	調。	機。	與單字後,用提	寫	家庭、學	
	Help People	清文本訊息	1-IV-9 能辨	Ae-IV-7 敘	2. 能正確	問的方式引導學	3. 討論發	校、職場	
	Dream	間的關係進	識句子語調	述者的觀	使用被動式	生預測對話內	表	中基於性	
		行推論,並	所表達的情	點、態度、	的句型。	容。	4. 聽力練	別刻板印	
		能經由訊息	緒和態度。	及寫作目	3. 能舉例	2. 進行 Dialogue	羽召	象產生的	
		的比較,對	2-IV-5 能以	的。	附加問句的	聽力理解練習。	5. 小組互	偏見與歧	
		國內外文化	簡易的英語	B-IV-4 個人	句型 。	3. 進行 Dialogue	動	視。	
		的異同有初	表達個人的	的需求、意	4. 能比較	閱讀理解練習。		性 J7 解析	
		步的了解。	需求、意願	願和感受的	附加問句的	4. 完成課本習題		各種媒體	
			和感受。	表達。	語氣。	練習。		所傳遞的	
			2-IV-12 能	B-IV-8 引導	5. 能聽說	[Listening]		性別迷	
			以簡易的英	式討論。	讀寫與性別	1. 請學生回想本		思、偏見	
			語參與引導	D-IV-1 依綜	刻板印象相	課的文章內容,		與歧視。	
			式討論。	合資訊作合	關的英文。	包括重要的文法		性 J11 去	
			3-IV-12 能	理猜測。	6. 能判斷	句型和生字。		除性別刻	
			熟悉重要的		作者的論述	2. 請學生針對選		板與性別	
			閱讀技巧,		態度與觀	項中的圖片或文		偏見的情	
			如擷取大		點。	字敘述,做「選		感表達與	

意、猜測字	項預測」。	溝通,具
義、推敲文	3. 請學生聽 CD,	備與他人
意、預測後	並將所聽到的 CD	平等互動
續文意及情	內容與題目之間	的能力。
節發展等。	相互確認。	【融入
3-IV-15 能	4. 請學生快速筆	SDG5 性別
分析及判斷	記CD播放的大概	平等】
文章內容,	念或細節關鍵	實現性別
了解敘述者	字。	平等及所
的觀點、態	5. 完成課本習題	有女性之
度及寫作目	練習。	賦權。
的。	[Read Up]	
6-IV-4 樂於	1. 請學生掃描	
接觸課外的	p. 61 的插圖與單	
英語文多元	字後,並引導學	
素材,如歌	生預測文章內	
曲、英語學	容。	
習雜誌、漫	2. 請學生分組閱	
畫、短片、	讀文章並完成課	
廣播、網路	本習題。	
等。	3. 學生完成練習	
	後,教師提問並	
	指派小組回答,	
	釐清觀念並核對	
	答案。	
	4. 請學生翻至 p.	

						85 的 Reading			
						Challenge,做閱			
						讀適性學習。			
+	新創字及表	英-J-A2 具	2-IV-12 能	Ac-IV-4 國	1. 能透過	[Reading	1. 口語練	【多元文	社會
11/03-	情符號	備系統性理	以簡易的英	中階段所學	上下文的語	Skills .	羽百	化教育】	
11/07	Lesson 4 Do	解與推演的	語參與引導	字詞(能	境線索,猜	Reading]	2. 作業書	多 J6 分析	
	You Know	能力,能釐	式討論。	聽、讀、	測字義。	1. 教師說明	寫	不同群體	
	What These	清文本訊息	3-IV-12 能	說、寫最基	2. 能理解	Using Context	3. 討論發	的文化如	
	Words Mean?	間的關係進	熟悉重要的	本的 1,200	單字創字的	Clues 的建構步驟	表	何影響社	
		行推論,並	閱讀技巧,	字詞)。	原則,聯想	後,進行課本練	4. 聽力練	會與生活	
		能經由訊息	如擷取大	Ad-IV-1 國	並應用到其	羽。	習	方式。	
		的比較,對	意、猜測字	中階段所學	他學過的字	2. 進行 Reading	5. 小組互		
		國內外文化	義、推敲文	的文法句	彙。	Pre-reading	動		
		的異同有初	意、預測後	型。	3. 能討論	Questions 活動。			
		步的了解。	續文意及情	Ae-IV-5 不	使用表情符	3. 進行 Reading			
			節發展等。	同體裁、不	號時遇到的	聽力理解練習。			
			3-IV-16 能	同主題之簡	問題。	4. 進行 Reading			
			閱讀不同體	易文章。	4. 能理解	閱讀理解練習。			
			裁、不同主	B-IV-8 引導	間接問句的	5. 進行 Reading			
			題的簡易文	式討論。	形成及應	Post-reading			
			章。	D-IV-1 依綜	用,及由間	Questions 學習單			
			6-IV-4 樂於	合資訊作合	接問句簡化	活動。			
			接觸課外的	理猜測。	的名詞片語	6. 分組進行 0ral			
			英語文多元		用法。	Practice •			
			素材,如歌		5. 能正確	[Word Bank]			
			曲、英語學		使用	1. 進行 Word			

			ı		I	I	1	I	1
			習雜誌、漫		whether /	Bank 字彙教學。			
			畫、短片、		if 引導的	2. 進行 Word			
			廣播、網路		名詞子句。	Bank 聽力練習。			
			等。		6. 能理解				
			6-IV-6 主動		並分辨英文				
			從網路或其		詩及英文歌				
			他課外材		曲押韻的特				
			料,搜尋相		點。				
			關英語文資						
			源,並與教						
			師及同學分						
			享。						
			7-IV-1 能使						
			用英文字						
			典,配合上						
			下文找出適						
			當的字義。						
			9-Ⅳ-1 能綜						
			合相關資訊						
			作合理的猜						
			測。						
+-	新創字及表	英-J-A2 具	2-IV-12 能	Ac-IV-4 國	1. 能透過	[Grammar 1 A]	1. 口語練	【多元文	社會
11/10-	情符號	備系統性理	以簡易的英	中階段所學	上下文的語	1. 進行句型暖身	羽首	化教育】	
11/14	Lesson 4 Do	解與推演的	語參與引導	字詞(能	境線索,猜	活動,帶出 wh-名	2. 作業書	多 J6 分析	
	You Know	能力,能釐	式討論。	聽、讀、	測字義。	詞子句的概念。	寫	不同群體	
	What These	清文本訊息	3-IV-12 能	說、寫最基	2. 能理解	2. 教師引導學生	3. 討論發	的文化如	

 				T			
Words Mean?	間的關係進	熟悉重要的	本的 1,200	單字創字的	找出 wh-名詞子句	表	何影響社
	行推論,並	閱讀技巧,	字詞)。	原則,聯想	四種句構的差	4. 聽力練	會與生活
	能經由訊息	如擷取大	Ad-IV-1 國	並應用到其	異。	習	方式。
	的比較,對	意、猜測字	中階段所學	他學過的字	3. 進行溝通式的	5. 小組互	
	國內外文化	義、推敲文	的文法句	彙。	句型活動。	動	
	的異同有初	意、預測後	型。	3. 能討論	4. 完成課本習題		
	步的了解。	續文意及情	Ae-IV-5 不	使用表情符	練習。		
		節發展等。	同體裁、不	號時遇到的	[Grammar 1 B]		
		3-IV-16 能	同主題之簡	問題。	1. 進行句型暖身		
		閱讀不同體	易文章。	4. 能理解	活動,帶出 wh-不		
		裁、不同主	B-IV-8 引導	間接問句的	定詞片語的概		
		題的簡易文	式討論。	形成及應	念。		
		章。	D-IV-1 依綜	用,及由間	2. 教師對 wh-不		
		6-IV-4 樂於	合資訊作合	接問句簡化	定詞片語做進一		
		接觸課外的	理猜測。	的名詞片語	步說明。		
		英語文多元		用法。	3. 進行溝通式的		
		素材,如歌		5. 能正確	白型活動。		
		曲、英語學		使用	4. 完成課本習題		
		習雜誌、漫		whether /	練習。		
		畫、短片、		if 引導的	[Grammar 2]		
		廣播、網路		名詞子句。	1. 複習		
		等。		6. 能理解	whether/if 引導		
		6-IV-6 主動		並分辨英文	的名詞子句。		
		從網路或其		詩及英文歌	2. 進行溝通式的		
		他課外材		曲押韻的特	句型活動。		
		料,搜尋相		點。	3. 完成課本習題		

			nn 14 1- 1 -h	I	1	, 1, 10		I	
			關英語文資			練習。			
			源,並與教			[Dialogue]			
			師及同學分			1. 引導學生掃描			
			享。			pp. 75-76 的插圖			
			7-IV-1 能使			與單字後,用提			
			用英文字			問的方式引導學			
			典,配合上			生預測對話內			
			下文找出適			容。			
			當的字義。			2. 進行 Dialogue			
			9-IV-1 能綜			聽力理解練習。			
			合相關資訊			3. 進行 Dialogue			
			作合理的猜			閱讀理解練習。			
			測。			4. 完成心智圖繪			
						製。			
十二	1. 新創字及	英-J-A2 具	1-IV-3 能聽	Ac-IV-4 國	[Lesson 4]	[Lesson 4]	1. 口語練	【多元文	社會
11/17-	表情符號	備系統性理	懂基本或重	中階段所學	1. 能透過	[Dialogue]	習	化教育】	
11/21	2. 複習二	解與推演的	要句型的句	字詞(能	上下文的語	1. 請學生上台分	2. 作業書	多 J6 分析	
	Lesson 4 Do	能力,能釐	子。	聽、讀、	境線索,猜	享找到的表情符	寫	不同群體	
	You Know	清文本訊息	2-IV-1 能說	說、寫最基	測字義。	號。	3. 討論發	的文化如	
	What These	間的關係進	出課堂中所	本的 1,200	2. 能理解	2. 進行 Dialogue	表	何影響社	
	Words Mean?	行推論,並	學的字詞。	字詞)。	單字創字的	閱讀策略應用練	4. 聽力練	會與生活	
	Review 2	能經由訊息	2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國	原則,聯想	羽。	羽百	方式。	
		的比較,對	人、事、	中階段所學	並應用到其	3. 完成課本習題	5. 小組互	-	
		國內外文化	時、地、物	的文法句	他學過的字	練習。	動		
		的異同有初	作簡易的描	型。	彙。	4. 請學生進行			
		步的了解。	述或回答。	Ae-IV-5 不	3. 能討論	role play •			

英-J-B1 具 2-IV-8 能以 同體裁、不 使用表情符 [Listening] 備聽、說、 正確的發 同主題之簡 號時遇到的 1. 請學生回想本 讀、寫英語 易文章。 問題。 課的文章內容, 音、適切的 文的基礎素 重音及語調 B-IV-5 人、 包括重要的文法 4. 能理解 事、時、 養,在日常 說出基本或 間接問句的 **句型和生字。** 形成及應 生活常見情 重要句型的 地、物的描 2. 請學生針對選 境中,能運 句子。 述及問答。 用,及由間 項中的圖片或文 用所學字 2-IV-12 能 B-IV-8 引導 接問句簡化 字敘述,做「內 以簡易的英 式討論。 的名詞片語 容預測」。 詞、句型及 C-IV-3 文化 用法。 肢體語言進 語參與引導 3. 請學生聽 CD, 行適切合宜 式討論。 習俗的了解 5. 能正確 並將所聽到的 CD 的溝通與互 3-IV-12 能 及尊重。 使用 內容與題目之間 動。 熟悉重要的 D-IV-1 依綜 whether / 相互確認。 合資訊作合 閱讀技巧, if 引導的 4. 請學生快速筆 名詞子句。 如擷取大 理猜測。 記CD播放的大概 意、猜測字 6. 能理解 念或細節關鍵 義、推敲文 並分辨英文 字。 意、預測後 詩及英文歌 5. 請學生再聽一 續文意及情 曲押韻的特 次後核對答案。 節發展等。 點。 [Read Up] 3-IV-16 能 [Review 2] 1. 請學生朗讀生 字。 閱讀不同體 1. 能複習 裁、不同主 被動語態。 2. 請學生分組閱 題的簡易文 2. 能複習 讀文章並完成課 章。 名詞子句及 本習題。 3. 學生完成練習 6-Ⅳ-4 樂於 wh-不定詞

接觸課外的	片語。	後,教師提問並	
英語文多元	Л 🛍 🎽	後, 教師從同亚 指派小組回答,	
素材,如歌		釐清觀念並核對	
曲、英語學		答案。	
習雜誌、漫		4. 請學生翻至 p.	
畫、短片、		79 的 Reading	
廣播、網路		Challenge,做閱	
等。		讀適性學習。	
6-IV-6 主動		[Review 2]	
從網路或其		1. 帶念 p. 81	
他課外材		Read Aloud 表格	
料,搜尋相		的句子,讓學生	
關英語文資		跟讀。	
源,並與教		2. 引導學生完成	
師及同學分		p. 81 Read and	
享。		Fill In。	
7-IV-1 能使		3. 帶念 p. 82	
用英文字		Read Aloud 表格	
典,配合上		的句子,讓學生	
下文找出適		退讀。	
當的字義。		4. 引導學生完成	
8-IV-4 能了		p. 82 Read and	
解、尊重不		Fill In。	
同之文化習			
俗。			
9-IV-1 能綜			

			合相關資訊 作合理的猜						
			測。						
十三	1. 複習二	英-J-A2 具	1-IV-3 能聽	Ad-IV-1 國	[Review 2]	[Review 2]	1. 口語練	【生涯規	[Lesson
11/24-	2. 問題解決	備系統性理	懂基本或重	中階段所學	1. 能複習	1. 引導學生完成	習	劃教育】	5]
11/28	Review 2	解與推演的	要句型的句	的文法句	被動語態。	p. 83 Oral	2. 作業書	涯 J4 了解	社會、綜
	Lesson 5	能力,能釐	子。	型。	2. 能複習	Practice ·	寫	自己的人	合活動
	The Amazing	清文本訊息	2-IV-1 能說	B-IV-5 人、	名詞子句及	2. 請學生先自行	3. 討論發	格特質與	
	Candy That	間的關係進	出課堂中所	事、時、	wh-不定詞	閱讀 Culture	表	價值觀。	
	Cleans Your	行推論,並	學的字詞。	地、物的描	片語。	Corner,再說明	4. 聽力練	涯 J13 培	
	Teeth	能經由訊息	2-IV-6 能依	述及問答。	[Lesson 5]	東西方廁所文化	羽首	養生涯規	
		的比較,對	人、事、	B-IV-8 引導	1. 能理解	的差異。	5. 小組互	劃及執行	
		國內外文化	時、地、物	式討論。	介系詞片語	[Lesson 5]	動	的能力。	
		的異同有初	作簡易的描	C-IV-3 文化	與關係子句	[Reading		【融入	
		步的了解。	述或回答。	習俗的了解	的使用時	Skills · Reading		SDG3 良好	
		英-J-B1 具	2-IV-8 能以	及尊重。	機。	1]		健康與福	
		備聽、說、	正確的發	D-IV-2 二至	2. 能正確	1. 教師說明		祉】	
		讀、寫英語	音、適切的	三項訊息的	使用關係代	Predicting 的建		確保健康	
		文的基礎素	重音及語調	比較、歸	名詞當主詞	構步驟後,進行		的生活,	
		養,在日常	說出基本或	類、排序的	的句型。	課本練習。		促進各年	
		生活常見情	重要句型的	方法。	3. 能培養	2. 進行 Reading		龄階段人	
		境中,能運	句子。		解決問題的	1 Pre-reading		口的福	
		用所學字	2-IV-12 能		能力。	Questions 活動。		祉。	
		詞、句型及	以簡易的英		4. 能藉由	3. 進行 Reading			
		肢體語言進	語參與引導		標題、圖片	1聽力理解練習。			
		行適切合宜	式討論。		或文章轉折	4. 進行 Reading			

的溝通	與互 3-IV-11 能	詞等線索來	1 閱讀理解練習。		
動。	籍圖畫、標	預測後續文			
34,	題、書名等	意或情節發	1 Post-reading		
	作合理的猜	展。	Questions 學習單		
	测。	成 [°]	Kucstions 字百平 活動。		
			冶		
	3-Ⅳ-12 能				
	熟悉重要的				
	閱讀技巧,				
	如擷取大				
	意、猜測字				
	義、推敲文				
	意、預測後				
	續文意及情				
	節發展等。				
	6-IV-6 主動				
	從網路或其				
	他課外材				
	料,搜尋相				
	關英語文資				
	源,並與教				
	師及同學分				
	字。				
	7 7-IV-2 善用				
	相關主題之				
	背景知識,				
	以利閱讀或				

十四 12/01- 12/05	問題解決 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【第二次評 量週】	英備解能清間行能的國的步-J-系與力文的推經比內異的-A2性演能訊係,訊,文有解具理的釐息進並息對化初。	聽8-解同俗9-二息較排2-人時作述2-以語式3-藉題以力IV、之。IV至加、序IV、、簡或IV簡參討IV圖、人理4-尊文 2三以歸。6-事地易回1-易與論1-畫書四解能重化 能項比類 能、、的答2的引。1、名以多能不習 把訊 、 依 物描。能英導 能標等法。了不習 把訊 、 依	B-事地述B-式D-三比類方IV、及IV, 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	1.介與的機 2.使名的 3.解能能為關使。能開詞句能決力能調係用 正偽主。培閱。與解語句 確代詞。接解語句	[Reading 2 (Part 1)] 1. 進行 Reading 2 Pre-reading Questions 學習單 活動。 2. 進行 Reading 2 聽力理解練習。 3. 進行 Reading 2 閱讀理解練習。 4. 進行 Reading 2 Post-reading	1. 習 2. 寫 3. 表 4. 習 5. 動語 業 論 力 組練 書 發 練 互	【劃涯自格價涯養劃的【SDG3点生教JOL的質觀3涯執力入良與選別了人與。培規行。 好說解 解	社會、綜合活動
		的異同有初	藉圖畫、標		解決問題的	4. 進行 Reading	3))	【融入	
			測。 3-IV-12 能 熟悉重要的		標題、圖片或文章轉折詞等線索來	活動。 [Reading 2		祉】 確保健康 的生活,	

	1	1	1	1	T .	ı	1	T	T
			閱讀技巧,		預測後續文	1. 各組分享		促進各年	
			如擷取大		意或情節發	Reading 2 Post-		齡階段人	
			意、猜測字		展。	reading		口的福	
			義、推敲文			Questions 學習單		祉。	
			意、預測後			內容。			
			續文意及情			2. 進行 Reading			
			節發展等。			2 Post-reading			
			6-IV-6 主動			Questions 延伸活			
			從網路或其			動。			
			他課外材			3. 分組進行 0ral			
			料,搜尋相			Practice •			
			關英語文資			[Word Bank]			
			源,並與教			1. 進行 Word			
			師及同學分			Bank 暖身活動。			
			享。			2. 進行 Word			
			7-IV-2 善用			Bank 字彙教學。			
			相關主題之			3. 進行 Word			
			背景知識,			Bank 學習單活			
			以利閱讀或			動。			
			聽力理解。						
			9-IV-2 能把						
			二至三項訊						
			息加以比						
			較、歸類、						
			排序。						
十五	問題解決	英-J-A2 具	2-IV-6 能依	B-IV-5 人、	1. 能理解	[Grammar 1]	1. 口語練	【生涯規	社會、綜

12/08-	Lesson 5	備系統性理	人、事、	事、時、	介系詞片語	1. 進行句型暖身	羽白	劃教育】	合活動
12/12	The Amazing	解與推演的	時、地、物	地、物的描	與關係子句	活動,帶出介系	2. 作業書	涯 J4 了解	
	Candy That	能力,能釐	作簡易的描	述及問答。	的使用時	詞後位修飾的概	寫	自己的人	
	Cleans Your	清文本訊息	述或回答。	B-IV-8 引導	機。	念。	3. 討論發	格特質與	
	Teeth	間的關係進	2-IV-12 能	式討論。	2. 能正確	2. 教師說明介系	表	價值觀。	
		行推論,並	以簡易的英	D-IV-2 二至	使用關係代	詞後位修飾的功	4. 聽力練	涯 J13 培	
		能經由訊息	語參與引導	三項訊息的	名詞當主詞	能及在句中的位	習	養生涯規	
		的比較,對	式討論。	比較、歸	的句型。	置。	5. 小組互	劃及執行	
		國內外文化	3-IV-11 能	類、排序的	3. 能培養	3. 進行溝通式的	動	的能力。	
		的異同有初	藉圖畫、標	方法。	解決問題的	句型活動。		【融入	
		步的了解。	題、書名等		能力。	4. 完成課本習題		SDG3 良好	
			作合理的猜		4. 能藉由	練習。		健康與福	
			測。		標題、圖片	[Grammar 2]		祉】	
			3-IV-12 能		或文章轉折	1. 進行句型暖身		確保健康	
			熟悉重要的		詞等線索來	活動,帶出關係		的生活,	
			閱讀技巧,		預測後續文	子句的概念。		促進各年	
			如擷取大		意或情節發	2. 教師針對關係		龄階段人	
			意、猜測字		展。	代名詞當關係子		口的福	
			義、推敲文			句主詞做進一步		祉。	
			意、預測後			說明。			
			續文意及情			3. 進行溝通式的			
			節發展等。			句型活動。			
			6-IV-6 主動			4. 完成課本習題			
			從網路或其			練習。			
			他課外材			[Listening]			
			料,搜尋相			1. 請學生回想本			

	1	I	I	I	1	T	l	I	
			關英語文資			課的文章內容,			
			源,並與教			包括重要的文法			
			師及同學分			句型和生字。			
			享。			2. 請學生針對選			
			7-IV-2 善用			項中的圖片或文			
			相關主題之			字敘述,做「內			
			背景知識,			容預測」。			
			以利閱讀或			3. 請學生聽 CD,			
			聽力理解。			並將所聽到的 CD			
			9-IV-2 能把			內容與題目之間			
			二至三項訊			相互確認。			
			息加以比			4. 請學生快速筆			
			較、歸類、			記CD播放的大概			
			排序。			念或細節關鍵			
						字。			
						5. 請學生再聽一			
						次後核對答案。			
十六	1. 問題解決	英-J-A1 具	1-IV-7 能辨	Ac-IV-4 國	[Lesson 5]	[Lesson 5]	1. 口語練	【生涯規	[Lesson
12/15-	2. 消費行為	備積極主動	識簡短說明	中階段所學	1. 能理解	[Read Up]	羽白	劃教育】	5]
12/19	Lesson 5	的學習態	或敘述的情	字詞(能	介系詞片語	1. 請學生朗讀生	2. 作業書	涯 J4 了解	社會、綜
	The Amazing	度,將學習	境及主旨。	聽、讀、	與關係子句	字。	寫	自己的人	合活動
	Candy That	延伸至課堂	2-IV-6 能依	說、寫最基	的意義與使	2. 請學生分組閱	3. 討論發	格特質與	[Lesson
	Cleans Your	外,豐富個	人、事、	本的 1,200	用時機。	讀文章並完成文	表	價值觀。	6]
	Teeth	人知識。運	時、地、物	字詞)。	2. 能正確	白選填。	4. 聽力練	涯 J13 培	社會
	Lesson 6	用各種學習	作簡易的描	Ad-IV-1 國	使用介系詞	3. 學生完成練習	羽百	養生涯規	
	Are You One	與溝通策	述或回答。	中階段所學	片語與關係	後,教師提問並	5. 小組互	劃及執行	

of the	略,精進英	2-IV-12 能	的文法句	代名詞當關	指派小組回答,	動	的能力。	
Customers	語文學習與	以簡易的英	型。	係子句主詞	釐清觀念並核對		【閱讀素	
Who	溝通成效。	語參與引導	B-IV-5 人、	的句型。	答案。		養教育】	
Businesses	英-J-A2 具	式討論。	事、時、	3. 能培養	4. 請學生翻至 p.		閱 J1 發展	
Trick?	備系統性理	3-IV-11 能	地、物的描	解決問題的	117的 Reading		多元文本	
	解與推演的	藉圖畫、標	述及問答。	能力。	Challenge,做閱		的閱讀策	
	能力,能釐	題、書名等	B-IV-8 引導	4. 能藉由	讀適性學習。		略。	
	清文本訊息	作合理的猜	式討論。	標題、圖片	[Lesson 6]		【融入	
	間的關係進	測。	D-IV-1 依綜	或文章轉折	[Reading		SDG3 良好	
	行推論,並	3-IV-12 能	合資訊作合	詞等線索來	Skills .		健康與福	
	能經由訊息	熟悉重要的	理猜測。	預測後續文	Reading]		祉】	
	的比較,對	閱讀技巧,	D-IV-2 二至	意或情節發	1. 教師說明		確保健康	
	國內外文化	如擷取大	三項訊息的	展。	Using a Graphic		的生活,	
	的異同有初	意、猜測字	比較、歸	[Lesson 6]	Organizer: Text		促進各年	
	步的了解。	義、推敲文	類、排序的	1. 能正確	Structure		齢階段人	
		意、預測後	方法。	使用關係代	Analysis 的建構		口的福	
		續文意及情		名詞當受詞	步驟後,進行課		祉。	
		節發展等。		的句型。	本練習。			
		6-IV-6 主動		2. 能正確	2. 進行 Reading			
		從網路或其		使用關係代	Pre-reading			
		他課外材		名詞所有格	Questions 活動。			
		料,搜尋相		whose °	3. 進行 Reading			
		關英語文資		3. 能了解	聽力理解練習。			
		源,並與教		論述文結構	4. 進行 Reading			
		師及同學分		並應用。	閱讀理解練習。			
		享。		4. 能分析	5. 進行 Reading			

			7-IV-2 善用		文章架構。	Post-reading			
			相關主題之			Questions 學習單			
			背景知識,			活動。			
			以利閱讀或						
			聽力理解。						
			9-IV-1 能綜						
			合相關資訊						
			作合理的猜						
			測。						
			9-IV-2 能把						
			二至三項訊						
			息加以比						
			較、歸類、						
			排序。						
十七	消費行為	英-J-A1 具	1-IV-7 能辨	Ac-IV-4 國	1. 能正確	[Word Bank 1&2]	1. 口語練	【閱讀素	社會
12/22-	Lesson 6	備積極主動	識簡短說明	中階段所學	使用關係代	1. 進行 Word	習	養教育】	
12/26	Are You One	的學習態	或敘述的情	字詞(能	名詞當受詞	Bank 字彙教學。	2. 作業書	閲 J1 發展	
	of the	度,將學習	境及主旨。	聽、讀、	的句型。	2. 進行 Word	寫	多元文本	
	Customers	延伸至課堂	2-IV-6 能依	說、寫最基	2. 能正確	Bank 聽力練習。	3. 討論發	的閱讀策	
	Who	外,豐富個	人、事、	本的 1,200	使用關係代	[Grammar A]	表	略。	
	Businesses	人知識。運	時、地、物	字詞)。	名詞所有格	1. 進行句型暖身	4. 聽力練		
	Trick?	用各種學習	作簡易的描	Ad-IV-1 國	whose °	活動,帶出關係	羽首		
		與溝通策	述或回答。	中階段所學	3. 能了解	代名詞當關係子	5. 小組互		
		略,精進英	2-IV-12 能	的文法句	論述文結構	句受詞的概念。	動		
		語文學習與	以簡易的英	型。	並應用。	2. 教師針對關係			
		溝通成效。	語參與引導	B-IV-5 人、	4. 能分析	代名詞可當關係			

式3-熟閱如意義意續節9合作測9二息較排討V悉讀擷、、、文發V相合。V至加、序論1至雙技取猜推預意展1關理 2三以歸。 2 要巧大測敲測及等能資的 能頭比類能的, 字文後情。綜訊猜 把訊 、	事地述B-式D-合理D-三比類方、、及IV討IV資猜IV項較、法的答引。依作。二息歸序、的答引。依合 二的 的	文章架構。	子子說。 一句是 一句是 一句是 一句是 一句是 一句是 一句是 一句是	
			練習。	

						0 444344			
						2. 進行溝通式的			
						 句型活動。			
						3. 完成課本習題			
						練習。			
十八	消費行為	英-J-A1 具	1-Ⅳ-7 能辨	Ac-IV-4 國	1. 能正確	[Dialogue]	1. 口語練	【閱讀素	社會
12/29-1/02	Lesson 6	備積極主動	識簡短說明	中階段所學	使用關係代	1. 引導學生掃描	羽首	養教育】	
	Are You One	的學習態	或敘述的情	字詞(能	名詞當受詞	p. 117 的插圖與	2. 作業書	閱 J1 發展	
	of the	度,將學習	境及主旨。	聽、讀、	的句型。	單字後,用提問	寫	多元文本	
	Customers	延伸至課堂	2-IV-6 能依	說、寫最基	2. 能正確	的方式引導學生	3. 討論發	的閱讀策	
	Who	外,豐富個	人、事、	本的 1,200	使用關係代	預測對話內容。	表	略。	
	Businesses	人知識。運	時、地、物	字詞)。	名詞所有格	2. 播放 Dialogue	4. 聽力練		
	Trick?	用各種學習	作簡易的描	Ad-IV-1 國	whose °	音檔後,請學生	羽首		
		與溝通策	述或回答。	中階段所學	3. 能了解	根據聽到的內容	5. 小組互		
		略,精進英	2-IV-12 能	的文法句	論述文結構	回答教師的提	動		
		語文學習與	以簡易的英	型。	並應用。	問。			
		溝通成效。	語參與引導	B-IV-5 人、	4. 能分析	3. 進行 Dialogue			
		1111-0790790	式討論。	事、時、	文章架構。	聽力理解練習。			
			3-IV-12 能	地、物的描	264 200	4. 進行 Dialogue			
			熟悉重要的	述及問答。		閱讀理解練習。			
			, 然意更切, 閱讀技巧,	B-IV-8 引導		5. 教師發下學習			
			如擷取大	式討論。		單,請各小組討			
						半,明白小組的論。			
			意、猜測字	D-IV-1 依綜 人容如佐人					
			義、推敲文	合資訊作合		6. 各組輪流上臺			
			意、預測後	理猜測。		發表,臺下同學			
			續文意及情	D-IV-2 二至		可提問或給予回			
			節發展等。	三項訊息的		饋。			

9-Ⅳ-1 能綜	比較、歸	7. 根據課本 p.	
合相關資訊	類、排序的	119 Oral	
作合理的猜	方法。	Practice 的提	
測。		示,分組完成對	
9-Ⅳ-2 能把		話任務。各組輪	
二至三項訊		流上臺發表,臺	
息加以比		下同學可提問或	
較、歸類、		給予回饋。	
排序。		[Listening]	
47171		1. 請學生回想本	
		課的文章內容,	
		包括重要的文法	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		2. 請學生針對選	
		項中的圖片或文	
		字敘述,做「內	
		容預測」。	
		3. 請學生聽 CD,	
		並將所聽到的 CD	
		內容與題目之間	
		相互確認。	
		4. 請學生快速筆	
		記 CD 播放的大概	
		念或細節關鍵	
		字。	
		5. 請學生再聽一	

	1	I		T		I	ı	1	
						次後核對答案。			
						[Read Up]			
						1. 請學生朗讀生			
						字。			
						2. 請學生分組閱			
						讀文章並完成課			
						本習題。			
						3. 學生完成練習			
						後,教師提問並			
						指派小組回答,			
						釐清觀念並核對			
						答案。			
						4. 請學生翻至 p.			
						129 的 Reading			
						Challenge, 做閱			
						讀適性學習。			
十九	複習	英-J-B1 具	1-Ⅳ-3 能聽	Ad-IV-1 國	1. 能複習	1. 播放 p. 123	1. 口語練		
1/05-1/09	Review 3	横聽、說、	懂基本或重	中階段所學	後位修飾。	Read Aloud 音	1. 口m冰		
1/05 1/09	Review 5						· ·		
		讀、寫英語	要句型的句	的文法句	2. 能複習	檔,讓學生跟	1		
		文的基礎素	子。	型。	關係子句。	讀。	寫		
		養,在日常	2-IV-1 能說			2. 引導學生完成	3. 聽力練		
		生活常見情	出課堂中所	事、時、		p. 123 Write。	習		
		境中,能運	學的字詞。	地、物的描		3. 播放 p. 124			
		用所學字	2-IV-6 能依			Read Aloud 音			
		詞、句型及	人、事、	C-IV-3 文化		檔,讓學生跟			
		肢體語言進	時、地、物	習俗的了解		讀。			

		にはい人め	ル 悠 日 ル by	刀站工		4 引着倒引动员		
		行適切合宜	作簡易的描	及尊重。		4. 引導學生完成		
		的溝通與互	述或回答。			p. 124 Circle °		
		動。	2-Ⅳ-8 能以			5. 引導學生完成		
			正確的發			p. 125 Oral		
			音、適切的			Practice °		
			重音及語調			6. 請學生先自行		
			說出基本或			閱讀 Culture		
			重要句型的			Corner,再說明		
			句子。			東西方人士對戴		
			8-IV-4 能了			口罩時機的想法		
			解、尊重不			差異。		
			同之文化習					
			俗。					
廿	複習	英-J-A1 具	2-IV-6 能依	B-IV-5 人、	1. 能正確	1. 複習第一至第	1. 口語練	
1/12-1/16	B5 總複習	備積極主動	人、事、	事、時、	理解並使用	六課的單字及句	習	
	【第三次評	的學習態	時、地、物	地、物的描	第一至第六	型。	2. 小組互	
	量週】	度,將學習	作簡易的描	述及問答。	課的單字及	2. 鼓勵學生發揮	動	
		延伸至課堂	述或回答。	B-IV-8 引導	句型 。	創意,利用整冊		
		外,豐富個	2-IV-12 能	式討論。	2. 能正確	的句型及單字撰		
		人知識。運	以簡易的英	C-IV-3 文化	理解並使用	寫對話,並分組		
		用各種學習	語參與引導	習俗的了解	第一至第六	練習。		
		與溝通策	式討論。	及尊重。	課的閱讀策			
		略,精進英	3-IV-12 能	D-IV-1 依綜	略。			
		語文學習與	熟悉重要的	合資訊作合				
		溝通成效。	閱讀技巧,	理猜測。				
		英-J-A2 具	如擷取大	D-IV-2 二至				

	崭系統性理	意、猜測字	三項訊息的			
角	解與推演的	義、推敲文	比較、歸			
能		意、預測後	類、排序的			
	青文本訊息	續文意及情	方法。			
眉	目的關係進	節發展等。				
	 于推論,並	8-IV-4 能了				
	 	解、尊重不				
	 り比較,對					
	國內外文化					
		9-IV-1 能綜				
		合相關資訊				
	英-J-B2 具					
	黃運用各類					
		9-IV-2 能把				
	具蒐集、整					
	里英語文資					
		較、歸類、				
		排序。				
	素材與範	* // * 1				
	壽、提升學					
	对果 ,同					
	寺養成資訊					
	· 快次 /					
	英-J-C3 具					
	端基本的世 					
	早觀,能以					
[]	1-19/L NC					

		簡易英語介 紹國節 要節 是 風 是 民 人 人 人 と と と 人 人 、 と り と り く り く り し り し り し り し り し り し り し り し						
		比較、尊						
廿一	複習	重、接納。 英-J-A1 具	2-IV-6 能依	B-IV-5 人、	1. 能正確	1. 複習第一至第	1. 口語練	
1/19-1/23	後 白 B 5 總複習	共] - A1 共 備積極主動	Z-IV-U	b-1v-5 人、 事、時、	理解並使用	六課的單字及句	1. 口語練 習	
1/10 1/20	五0 《心/及 日	的學習態	時、地、物	地、物的描	第一至第六	型。	2. 小組互	
		度,將學習	作簡易的描	述及問答。	課的單字及	2. 鼓勵學生發揮	動	
		延伸至課堂	述或回答。	B-IV-8 引導	 句型。	創意,利用整冊	,,	
		外,豐富個	2-IV-12 能	式討論。	2. 能正確	的句型及單字撰		
		人知識。運	以簡易的英	C-IV-3 文化	理解並使用	寫對話,並分組		
		用各種學習	語參與引導	習俗的了解	第一至第六	練習。		
		與溝通策	式討論。	及尊重。	課的閱讀策			
		略,精進英	3-IV-12 能	D-IV-1 依綜	略。			
		語文學習與	熟悉重要的	合資訊作合				
		溝通成效。	閱讀技巧,	理猜測。				
		英-J-A2 具	如擷取大	D-IV-2 二至				
		備系統性理	意、猜測字	三項訊息的				
		解與推演的	義、推敲文	比較、歸				
		能力,能釐	意、預測後	類、排序的				
		清文本訊息	續文意及情	方法。				
		間的關係進	節發展等。					
		行推論,並	8-IV-4 能了					

	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
能經	由訊息 解、尊重不				
的比	較,對 同之文化習				
國內	外文化 俗。				
的異	同有初 9-IV-1 能綜				
	了解。 合相關資訊				
	-B2 具 作合理的猜				
	用各類 測。				
	檢索工 9-IV-2 能把				
	集、整 二至三項訊				
	語文資 息加以比				
	能力,較、歸類、				
	展學習 排序。				
	與範				
	提升學				
	果,同				
	成資訊				
	素養。				
	-C3 具				
	本的世				
	,能以				
	英語介				
	內外主				
	ライエ 慶習俗				
	发自俗 土民				
	工尺 並加以				
上 上 比	、尊				

重、接納。

第二學期:

教學進	四 二 夕 位	學習領域	學習重點		朗羽口播	教學重點(學習引	拉里士士	→¥ 85 元 L \	跨領域統整規劃
度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	導內容及實施方 式)	評量方式	議題融入	(無則免填)
_	假新聞	英-J-B2	2-IV-6 能	Ac-IV-3 常	1. 能分辨真	[Discuss]	1. 口語	【閱讀素養教	社會(公民與社
2/09-	Lesson 1	具備運用	依人、	見的生活用	假新聞的方	以課名頁頁面引導	練習	育】	會)
2/13	Sharing	各類資訊	事、時、	語。	法及步驟。	學生進行	2. 作業	閱 J4 除紙本	
	News Is	檢索工具	地、物作	Ac-IV-4 國	2. 能正確使	Discuss,帶出本	書寫	閱讀之外,依	
	OK as	蒐集、整	簡易的描	中階段所學	用附屬連接	課主題:假新聞。	3. 聽力	學習需求選擇	
	Long as	理英語文	述或回	字詞(能	詞 as soon	[Reading Skills]	練習	適當的閱讀媒	
	You	資料的能	答。	聽、讀、	as as long	1. 介紹		材,並了解如	
	Check It	力,以擴	2-IV-7 能	說、寫最基	as、when 及	Identifying the		何利用適當的	
	First	展學習素	依人、	本的 1,200	while 的句	Author's		管道獲得文本	
		材與範	事、時、	字詞)。	型。	Purpose 閱讀策		資源。	
		疇、提升	地、物作	Ad-IV-1 國	3. 能判別新	略。		閱 J7 小心求	
		學習效	簡易的提	中階段所學	聞或訊息的	2. 解說 Example		證資訊來源,	
		果,同時	問。	的文法句	真偽。	題目。		判讀文本知識	
		養成資訊	3-IV-12	型。	4. 能複習學	[Dialogue]		的正確性。	
		倫理素	能熟悉重	Ae-IV-6 簡	過的附屬連	1. 以對話情境圖		閱 J10 主動尋	
		養。	要的閱讀	易故事的背	接詞。	带領學生討論及猜		求多元的詮	
			技巧,如	景、人物、	5. 能運用閱	測課文內容,作為		釋,並試著表	
			擷取大	事件和結	讀及聽力技	對話教學前的引		達自己的想	
			意、猜測	局。	巧。	道。		法。	
			字義、推	B-IV-5		2. 播放對話音			
			敲文意、	人、事、		檔,並解說課文。			

預測後續	時、地、物	3. 介紹單字,並
文意及情	的描述及問	播放音檔讓學生跟
節發展	答。	讀。
等。	C-IV-4 基	4. 請學生兩人一
6-IV-4 樂	本的世界	組,進行口語練
於接觸課	觀。	習。
外的英語	D-IV-2 =	5. 進行對話教學
文多元素	至三項訊息	活動。
材,如歌	的比較、歸	6. 完成
曲、英語	類、排序的	Listening 及
學習雜	方法。	Reading
誌、漫		Comprehension 題
畫、短		目,進行對話理解
片、廣		測驗。
播、網路		7. 引導學生進行
等。		Oral Practice 活
6-IV-6 ±		動。
動從網路		[Word Bank]
或其他課		1. 以 Word Bank
外材料,		頁面與學生進行問
搜尋相關		題討論。
英語文資		2. 播放單字音檔
源,並與		讓學生跟讀並確認
教師及同		發音。
學分享。		3. 進行單字教學
7-IV-2 善		活動。

			m 1- PF >-			4 コンギ 切 コンル た				
			用相關主			4. 引導學生進行				
			題之背景			Oral Practice 活				
			知識,以			動				
			利閱讀或			5. 鼓勵學生回家				
			聽力理			完成 Quizlet 測				
			解。			驗。				
			8-IV-5 能							
			具有基本							
			的世界							
			觀。							
			9-IV-2 能							
			把二至三							
			項訊息加							
			以比較、							
			歸類、排							
			序。							
=	假新聞	英-J-B2	2-IV-6 能依	Ac-	1. 能分辨真	[Reading]	1. 口語練	羽台	【閱	社會(公民與社
2/16-	Lesson 1	具備運用	人、事、時、	IV-3	假新聞的方	1. 以閱讀情境圖	2. 作業書	寫	讀素	會)
2/20	Sharing	各類資訊	地、物作簡易的	常見	法及步驟。	及標題引導學生討	3. 聽力練	羽台	養教	
	News Is	檢索工具	描述或回答。	的生	2. 能正確使	論及猜測課文內			育】	
	OK as	蒐集、整	2-IV-7 能依	活用	用附屬連接	容。			閱 J4	
	Long as	理英語文	人、事、時、	語。	詞 as soon	2. 以 Pre-			除紙	
	You	資料的能	地、物作簡易的	Ac-	as as long	reading Question			本閱	
	Check It	力,以擴	提問。	IV-4	as、when 及	詢問學生,作為閱			讀之	
	First	展學習素	3-Ⅳ-12 能熟悉	國中	while 的句	讀教學前的引導。			外,	
		材與範	重要的閱讀技	階段	型。	3. 播放閱讀音			依學	

 - 生 1日 71	-r 1 11rm. 1	ル胡	0 44 41 71 42	Ne verno	77 .T.	
疇、提升	巧,如擷取大	所學	3. 能判別新	檔,並解說課文。	羽雷	
學習效	意、猜測字義、	字詞	聞或訊息的	4. 介紹單字,並	求選	
果,同時	推敲文意、預測	(能	真偽。	播放音檔讓學生跟	擇適	
養成資訊	後續文意及情節	聽、	4. 能複習學	讀。	當的	
倫理素	發展等。	讀、	過的附屬連	5. 進行閱讀教學	閱讀	
養。	6-IV-4 樂於接	說、	接詞。	活動。	媒	
	觸課外的英語文	寫最	5. 能運用閱	6. 請學生完成	材,	
	多元素材,如歌	基本	讀及聽力技	Identifying the	並了	
	曲、英語學習雜	的	巧。	Author's	解如	
	誌、漫畫、短	1, 200		Purpose 的閱讀策	何利	
	片、廣播、網路	字		略練習及 Reading	用適	
	等。	詞)。		Comprehension 題	當的	
	6-IV-6 主動從	Ad-		目,以檢測對課文	管道	
	網路或其他課外	IV-1		內容的理解程度。	獲得	
	材料,搜尋相關	國中		[Grammar 1]	文本	
	英語文資源,並	階段		1. 介紹連接詞 as	資	
	與教師及同學分	所學		soon as as long	源。	
	享。	的文		as 句型,並帶學	閱 J'	7
	7-IV-2 善用相	法句		生進行口語造句。	小心	
	關主題之背景知	型。		2. 進行文法教學	求證	
	識,以利閱讀或	Ae-		活動。	資訊	
	聽力理解。	IV-6		3. 請學生兩人一		
		簡易			源,	
		故事		=		
		•				
		·			知識	
	7-IV-2 善用相 關主題之背景知	法型。 Ae- IV-6 簡易		生進行口語造句。 2. 進行文法教學	小求資來源判文本	

比較、歸類、排 人	的正	
序。 物、	確	
事件	性。	
和結	閱	
局。	J10	
B-IV-	主動	
5	尋求	
人、	尋求 多元	
事、	的詮	
人、 事、 時、	釋,	
地、	並試	
物的	著表	
描述	達自	
及問	己的	
答。	想	
C-IV-	想法。	
4 基		
本的		
世界		
觀。		
D-IV-		
2 =		
至三		
項訊		
息的		
比		

				較、					
				歸					
				類、					
				排序					
				的方					
				法。					
=	1. 假新聞	英-J-B2	2-IV-6 能依	Ac-	[Lesson 1]	[Lesson 1]	1. 口語練習	【閱	社會(公民與社
2/23-	2. 幽默風	具備運用	人、事、時、	IV-3	1. 能分辨真	[Grammar 2]	2. 作業書寫	讀素	會)
2/27	格	各類資訊	地、物作簡易的	常見	假新聞的方	1. 介紹 when 及	3. 聽力練習	養教	綜合活動 (輔導)
	Lesson 1	檢索工具	描述或回答。	的生	法及步驟。	while 句型,並帶		育】	
	Sharing	蒐集、整	2-IV-7 能依	活用	2. 能正確使	學生進行口語造		閱 J7	
	News Is	理英語文	人、事、時、	語。	用附屬連接	句。		小心	
	OK as	資料的能	地、物作簡易的	Ac-	詞 as soon	2. 進行文法教學		求證	
	Long as	力,以擴	提問。	IV-4	as `as long	活動。		資訊	
	You	展學習素	2-IV-10 能以簡	國中	as、when 及	3. 請學生兩人一		來	
	Check It	材與範	易的英語描述圖	階段	while 的句	組練習 Say and		源,	
	First	疇、提升	片。	所學	型。	Write 題目。		判讀	
	Lesson 2	學習效	2-IV-14 能以簡	字詞	3. 能判別新	[Grammar Focus]		文本	
	Jokes	果,同時	易的英語介紹國	(能	聞或訊息的	1. 複習連接詞句		知識	
	Don't	養成資訊	內外風土民情。	聽、	真偽。	型。		的正	
	Have to	倫理素	3-IV-12 能熟悉	讀、	4. 能複習學	2. 請學生兩人一		確	
	Be Mean,	養。	重要的閱讀技	說、	過的附屬連	組完成 Fill In 及		性。	
	and	英-J-C2	巧,如擷取大	寫最	接詞。	Say and Write 題		【品	
	Neither	積極參與	意、猜測字義、	基本	5. 能運用閱	目。		德教	
	Do the	課內及課	推敲文意、預測	的	讀及聽力技	3. 引導學生進行		育】	
	People	外英語文	後續文意及情節	1, 200	巧。	Activity °		品 J7	

Who Tell	團體學習	發展等。	字	[Lesson 2]	[Listening]	同理
Them	活動,培	6-IV-4 樂於接	詞)。	1. 能理解	1. 播放 A 部分	分享
	養團隊合	觸課外的英語文	Ad-	too	Listen and	與多
	作精神。	多元素材,如歌	IV-1	to `	Choose the	元接
		曲、英語學習雜	國中	SO	Correct Picture	納。
		誌、漫畫、短	階段	that 與	音檔。	品 J9
		片、廣播、網路	所學	either	2. 指導學生聆聽	知行
		等。	的文	or `	句子中的關鍵字、	合一
		6-IV-6 主動從	法句	neither	刻意放慢的字眼、	與自
		網路或其他課外	型。	nor 的句	強調的字詞、主詞	我反
		材料,搜尋相關	Ae-	型意義。	或動詞,找出與句	省。
		英語文資源,並	IV-6	2. 能正確使	子相對應的圖片。	
		與教師及同學分	簡易	用附和句與	3. 播放 B 部分	
		享。	故事	關係子句的	Listen and	
		7-IV-2 善用相	的背	句型 。	Choose the Best	
		關主題之背景知	景、	3. 能聽說讀	Response 音檔。	
		識,以利閱讀或	人	寫與幽默相	4. 指導學生聆聽	
		聽力理解。	物、	關的文章或	問句的關鍵字或話	
		8-IV-5 能具有	事件	對話。	語中的 wh- 疑問	
		基本的世界觀。	和結	4. 能提取文	詞,例如:who、	
		9-IV-2 能把二	局。	章中關鍵的	what \ when \	
		至三項訊息加以	B-IV-	概念。	where \ how \ why	
		比較、歸類、排	5	5. 能運用閱	等,選出一個最適	
		序。	人、	讀與聽力技	合的回答。	
			事、	巧。	5. 播放 C 部分	
			時、		Listen and	

	Ţ	
地、	Choose the Best	
物的	Answer 音檔。	
描述	6. 指導學生快速	
及問	記下整段的大概念	
答。	或細節關鍵字,可	
C-IV-	利用組織圖連結或	
4 基	關鍵字紀錄。	
本的	[Read Up]	
世界	1. 請學生讀誦新	
觀。	的單字。	
D-IV-	2. 請學生分組閱	
2 =	讀文章。	
至三	3. 指導學生完成	
項訊	Read Up 閱讀理解	
息的	練習題。	
比	[Lesson 2]	
較、	[Discuss]	
歸	以課名頁頁面引導	
類、	學生進行	
排序	Discuss,帶出本	
的方	課主題:幽默風	
法。	格。	
	[Reading Skills]	
	1. 介紹 Making	
	Inferences 閱讀	
	策略。	
	水石	

2. 解說 Example
題目。
[Reading]
1. 以閱讀情境圖
及標題引導學生討
論及猜測課文內
容。
2. 以 Pre-
reading Question
詢問學生,作為閱
讀教學前的引導。
3. 播放閱讀音
檔,並解說課文。
4. 介紹單字,並
播放音檔讓學生跟
讀。
5. 進行閱讀教學
活動。
6. 請學生完成
Making
Inferences 的閱
讀策略練習及
Reading
Comprehension 題
目,以檢測對課文
內容的理解程度。
17分別性所任反。

四	幽默風格	英-J-C2	2-IV-10 能以簡	Ac-	1. 能理解	[Word Bank]	1. 口語練習	【品	綜合活動 (輔導)
3/02-	Lesson 2	積極參與	易的英語描述圖	IV-3	too	1. 以Word Bank	2. 作業書寫	德教	
3/06	Jokes	課內及課	片。	常見	to `	頁面與學生進行問	3. 聽力練習	育】	
	Don't	外英語文	2-IV-14 能以簡	的生	SO	題討論。		品 J1	
	Have to	團體學習	易的英語介紹國	活用	that與	2. 播放單字音		溝通	
	Be Mean,	活動,培	內外風土民情。	語。	either	檔,讓學生跟讀並		合作	
	and	養團隊合	3-IV-12 能熟悉	Ac-	or`	確認發音。		與和	
	Neither	作精神。	重要的閱讀技	IV-4	neither	3. 進行單字教學		諧人	
	Do the		巧,如擷取大	國中	nor的句	活動。		際關	
	People		意、猜測字義、	階段	型意義。	4. 引導學生進行		係。	
	Who Tell		推敲文意、預測	所學	2. 能正確使	Activity °		品 J7	
	Them		後續文意及情節	字詞	用附和句與	5. 鼓勵學生回家		同理	
			發展等。	(能	關係子句的	完成 Quizlet 測		分享	
			6-IV-4 樂於接	聽、	句型 。	驗。		與多	
			觸課外的英語文	讀、	3. 能聽說讀	[Dialogue]		元接	
			多元素材,如歌	說、	寫與幽默相	1. 以對話情境圖		納。	
			曲、英語學習雜	寫最	關的文章或	帶領學生討論及猜		品 J9	
			誌、漫畫、短	基本	對話。	測課文內容,作為		知行	
			片、廣播、網路	的	4. 能提取文	對話教學前的引		合一	
			等。	1, 200	章中關鍵的	道。		與自	
			6-IV-6 主動從	字	概念。	2. 播放對話音		我反	
			網路或其他課外	詞)。	5. 能運用閱	檔,並解說課文。		省。	
			材料,搜尋相關	Ad-	讀與聽力技	3. 介紹單字,並			
			英語文資源,並	IV-1	巧。	播放音檔讓學生跟			
			與教師及同學分	國中		讀。			
			享。	階段		4. 請學生兩人一			

			7-IV-2 善用相關主題之背讀,以利閱讀,以利閱讀,以理解。	所的法型AEV簡故的景人物事和局B-5人事時地學文句。 6易事背、 、件結。IV 、、、、		組,進行口語練習。 5. 進行對話教學 6. 引導學生完成 Listening 及 Reading Comprehension 題目,進行對話理解測, 引導學生進行 Oral Practice活動。			
				事、					
				地、 物的					
				初的 描述					
				及問答。					
五	幽默風格	英-J-C2	2-IV-10 能以簡	Ac-	1. 能理解	[Grammar 1]	1. 口語練習	【品	綜合活動 (輔導)

3/09-	Lesson 2	積極參與	易的英語描述圖	IV-3	too	1. 介紹	2. 作業書寫	德教
3/13	Jokes	課內及課	片。	常見	to `	too…to…、	3. 聽力練習	育】
	Don't	外英語文	2-Ⅳ-14 能以簡	的生	SO	so…that…句型,		品 J1
	Have to	團體學習	易的英語介紹國	活用	that與	並帶學生進行口語		溝通
	Be Mean,	活動,培	內外風土民情。	語。	either	造句。		合作
	and	養團隊合	3-IV-12 能熟悉	Ac-	or `	2. 進行文法教學		與和
	Neither	作精神。	重要的閱讀技	IV-4	neither	活動。		諧人
	Do the		巧,如擷取大	國中	nor的句	3. 請學生兩人一		際關
	People		意、猜測字義、	階段	型意義。	組練習 Say and		係。
	Who Tell		推敲文意、預測	所學	2. 能正確使	Write 題目。		品 J7
	Them		後續文意及情節	字詞	用附和句與	[Grammar 2]		同理
			發展等。	(能	關係子句的	1. 介紹附和句句		分享
			6-IV-4 樂於接	聽、	句型 。	型,並帶學生進行		與多
			觸課外的英語文	讀、	3. 能聽說讀	口語造句。		元接
			多元素材,如歌	說、	寫與幽默相	2. 進行文法教學		納。
			曲、英語學習雜	寫最	關的文章或	活動。		品 J9
			誌、漫畫、短	基本	對話。	3. 請學生兩人一		知行
			片、廣播、網路	的	4. 能提取文	組練習 Say and		合一
			等。	1, 200	章中關鍵的	Write 題目。		與自
			6-IV-6 主動從	字	概念。	[Grammar 3]		我反
			網路或其他課外	詞)。	5. 能運用閱	1. 介紹		省。
			材料,搜尋相關	Ad-	讀與聽力技	either		
			英語文資源,並	IV-1	巧。	or `		
			與教師及同學分	國中		neither		
			享。	階段		nor 句型,並帶		
			7-IV-2 善用相	所學		學生進行口語造		

關主題之背景知	的文	台 。
識,以利閱讀或時力四級	法句	2. 進行文法教學
聽力理解。	型。	活動。
	Ae-	3. 請學生兩人一
	IV-6	組練習 Say and
	簡易	Write 題目。
	故事	[Grammar Focus]
	的背	1. 複習形容詞子
	景、	句句型。
	人	2. 請學生兩人一
	物、	組完成 Underline
	事件	and Choose 題
	和結	目。
	局。	[Listening]
	B-IV-	1. 播放 A 部分
	5	Listen and
	人、	Choose the
	事、	Correct Picture
	時、	音檔。
	地、	2. 指導學生聆聽
	物的	自子中的關鍵字、
	描述	刻意放慢的字眼、
	及問	数調的字詞、主詞
	答。	或動詞,找出與句
		子相對應的圖片。
		3. 播放 B 部分

						Listen and Choose the Best Response 音檔。 4. 指導學生聆聽 問句的關鍵字或話語中的 wh- 疑問詞,例如:who、what、when、where、how、why等,選出一個最適合的回答。 5. 播放 C 部分 Listen and			
六 3/16-	1. 幽默風	英-J-B2 具備運用	2-IV-6 能依 人、事、時、	Ac- IV-3	[Lesson 2] 1. 能理解		口語練習作業書寫	【 品 教	綜合活動 (輔導)
3/20	2. 人工智 慧 Lesson 2 Jokes	各檢索其其	地、物作簡易的 描述或回答。 2-IV-7 能依	常的活語。	too、 to、 so that與	1. 請學生讀誦新 的單字。 2. 請學生分組閱 讀文章。	聽力練習	育品 引 通 合作	

Don't	資料的能	地、物作簡易的	Ac-	either	3. 指導學生完成	與和	
Have to	力,以擴	提問。	IV−4	or `	閱讀理解練習題。	諧人	
Be Mean,	展學習素	2-IV-10 能以簡	國中	neither	[Lesson 3]	緊關	
and	材與範	易的英語描述圖	階段	nor的句	[Discuss]	係。	
Neither	疇、提升	片。	所學	型意義。	以課名頁頁面引導	【科	
Do the	學習效	2-IV-14 能以簡	字詞	2. 能正確使	學生進行	技教	
People	果,同時	易的英語介紹國	(能	用附和句與	Discuss,帶出本	育】	
Who Tell	養成資訊	內外風土民情。	聽、	關係子句的	課主題:AI 人工	科 E1	
Them	倫理素	3-IV-12 能熟悉	讀、	句型 。	智慧。	了解	
Lesson 3	養。	重要的閱讀技	說、	3. 能聽說讀	[Reading]	平日	
The Age	英-J-C2	巧,如擷取大	寫最	寫與幽默相	1. 以閱讀情境圖	常見	
of AI	積極參與	意、猜測字義、	基本	關的文章或	及標題引導學生討	科技	
Has	課內及課	推敲文意、預測	的	對話。	論及猜測課文內	產品	
Begun	外英語文	後續文意及情節	1, 200	4. 能提取文	容。	的用	
	團體學習	發展等。	字	章中關鍵的	2. 以 Pre-	途與	
	活動,培	5-IV-11 能看懂	詞)。	概念。	reading Question	運作	
	養團隊合	並能填寫簡單的	Ad-	5. 能運用閱	詢問學生,作為閱	方	
	作精神。	表格及資料等。	IV-1	讀與聽力技	讀教學前的引導。	式。	
		6-IV-4 樂於接	國中	巧。	3. 播放閱讀音	科 E3	
		觸課外的英語文	階段	[Lesson 3]	檔,並解說課文。	體會	
		多元素材,如歌	所學	1. 能了解人	4. 介紹單字,並	科技	
		曲、英語學習雜	的文	工智慧對生	播放音檔讓學生跟	與個	
		誌、漫畫、短	法句	活的影響。	讀。	人及	
		片、廣播、網路	型。	2. 能聽說讀	5. 進行閱讀教學	家庭	
		等。	Ae-	寫日常生活	活動。	生活	
		6-Ⅳ-6 主動從	IV-6	物品和樂器	6. 請學生完成	的互	

			细助式甘仙细外	簡易	的英文。	Reading		動關	
			網路或其他課外	1		_			
			材料,搜尋相關	故事	3. 複習名詞	Comprehension 題		係。	
			英語文資源,並	的背	子句當受詞	目,以檢測對課文			
			與教師及同學分	景、	和主詞的句	內容的理解程度。			
			享。	人	型。	7. 引導學生進行			
			7-IV-2 善用相	物、	4. 複習動名	Oral Practice 活			
			關主題之背景知	事件	詞和不定詞	動。			
			識,以利閱讀或	和結	的句型。				
			聽力理解。	局。	5. 複習片語				
			9-IV-2 能把二	B-IV-	動詞。				
			至三項訊息加以	5					
			比較、歸類、排	人、					
			序。	事、					
				時、					
				地、					
				物的					
				描述					
				及問					
				答。					
セ	人工智慧	英-J-B2	3-IV-12 能熟悉	Ac-	1. 能了解人	[Word Bank 1]	1. 口語練習	【科	科技
3/23-	Lesson 3	具備運用	重要的閱讀技	IV-4	工智慧對生	1. 以Word Bank	2. 作業書寫	技教	
3/27	The Age	各類資訊	巧,如擷取大	國中	活的影響。	1頁面與學生進行	3. 聽力練習	育】	
	of AI	檢索工具	意、猜測字義、	階段	2. 能聽說讀	問題討論。		科 E1	
	Has	蒐集、整	推敲文意、預測	所學	寫日常生活	2. 播放單字音檔		了解	
	Begun	理英語文	後續文意及情節	字詞	物品和樂器	讓學生跟讀並確認		平日	
	【第一次	資料的能	發展等。	(能	的英文。	發音。		常見	

評量週】	力,以擴	5-IV-11 能看懂	聽、	3. 複習名詞	3. 進行單字教學	科技	
	展學習素	並能填寫簡單的	讀、	子句當受詞	活動。	產品	
	材與範	表格及資料等。	說、	和主詞的句	4. 鼓勵學生回家	的用	
	疇、提升	6-IV-4 樂於接	寫最	型。	完成 Quizlet 測	途與	
	學習效	觸課外的英語文	基本	4. 複習動名	驗。	運作	
	果,同時	多元素材,如歌	的	詞和不定詞	[Word Bank 2]	方	
	養成資訊	曲、英語學習雜	1, 200	的句型。	1. 以Word Bank	式。	
	倫理素	誌、漫畫、短	字	5. 複習片語	2頁面與學生進行	科 E3	
	養。	片、廣播、網路	詞)。	動詞。	問題討論。	體會	
		等。	Ad-		2. 播放單字音檔	科技	
		6-IV-6 主動從	IV-1		讓學生跟讀並確認	與個	
		網路或其他課外	國中		發音。	人及	
		材料,搜尋相關	階段		3. 進行單字教學	家庭	
		英語文資源,並	所學		活動。	生活	
		與教師及同學分	的文		4. 引導學生進行	的互	
		享。	法句		Oral Practice活	動關	
		7-IV-2 善用相	型。		動。	係。	
		關主題之背景知	B-IV-		5. 鼓勵學生回家		
		識,以利閱讀或	5		完成 Quizlet 測		
		聽力理解。	人、		驗。		
		9-IV-2 能把二	事、		[Grammar Focus		
		至三項訊息加以	時、		1]		
		比較、歸類、排	地、		1. 複習名詞子句		
		序。	物的		句型 ,並帶學生進		
			描述		行口語造句。		
			及問		2. 請學生兩人一		

				答。		組完成 Write 題			
						目。			
						3. 引導學生分辨			
						名詞子句及形容詞			
						子句的差别,並帶			
						學生進行口語造			
						句。			
						4. 請學生兩人一			
						組完成 Read and			
						Fill In 題目。			
八	人工智慧	英-J-B2	3-IV-12 能熟悉	Ac-	1. 能了解人	[Grammar Focus	1. 口語練習	【科	科技
3/30-	Lesson 3	具備運用	重要的閱讀技	IV-4	工智慧對生	$\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$	2. 作業書寫	技教	
4/03	The Age	各類資訊	巧,如擷取大	國中	活的影響。	1. 複習不定詞及	3. 聽力練習	育】	
	of AI	檢索工具	意、猜測字義、	階段	2. 能聽說讀	動名詞句型,並帶		科 E1	
	Has	蒐集、整	推敲文意、預測	所學	寫日常生活	學生進行口語造		了解	
	Begun	理英語文	後續文意及情節	字詞	物品和樂器	句。		平日	
		資料的能	發展等。	(能	的英文。	2. 請學生兩人一		常見	
		力,以擴	5-IV-11 能看懂	聽、	3. 複習名詞	組完成 Say and		科技	
		展學習素	並能填寫簡單的	讀、	子句當受詞	Write 題目。		產品	
		材與範	表格及資料等。	說、	和主詞的句	3. 引導學生分辨		的用	
		疇、提升	6-IV-4 樂於接	寫最	型。	動名詞當主詞及祈		途與	
		學習效	觸課外的英語文	基本	4. 複習動名	使句的差别,並帶		運作	
		果,同時	多元素材,如歌	的	詞和不定詞	學生進行口語造		方	
		養成資訊	曲、英語學習雜	1, 200	的句型。	句。		式。	
		倫理素	誌、漫畫、短	字	5. 複習片語	4. 請學生兩人一		科 E3	
		養。	片、廣播、網路	詞)。	動詞。	組完成 Read and		體會	

等。	Ad-	Fill In 題目。	科技
6-IV-6 主動從	IV-1	[Grammar Focus	與個
網路或其他課外	國中	[3]	人及
材料,搜尋相關	階段	1. 複習片語動	家庭
英語文資源,並	所學	詞,並帶學生進行	生活
與教師及同學分	的文	口語造句。	的互
享。	法句	2. 引導學生分辨	動關
7-IV-2 善用相	型。	不可分片語動詞與	係。
關主題之背景知	B-IV-	可分片語動詞的差	
識,以利閱讀或	5	別,並帶學生進行	
聽力理解。	人、	口語造句。	
9-IV-2 能把二	事、	3. 請學生兩人一	
至三項訊息加以	時、	組完成 Read and	
比較、歸類、排	地、	Fill In 題目。	
序。	物的	[Listening]	
	描述	1. 播放 A 部分	
	及問	Listen and	
	答。	Choose the	
		Correct Picture	
		音檔。	
		2. 指導學生聆聽	
		句子中的關鍵字 、	
		刻意放慢的字眼、	
		強調的字詞、主詞	
		或動詞,找出與句	
		子相對應的圖片。	

	3. 播放 B 部分	
	Listen and	
	Choose the Best	
	Response 音檔。	
	4. 指導學生聆聽	
	問句的關鍵字或話	
	語中的 wh- 疑問	
	詞,例如:who、	
	what when	
	where how why	
	等,選出一個最適	
	合的回答。	
	5. 播放 C 部分	
	Listen and	
	Choose the Best	
	Answer 音檔。	
	6. 指導學生快速	
	記下整段的大概念	
	或細節關鍵字,可	
	利用組織圖連結或	
	關鍵字紀錄。	
	[Read Up]	
	1. 請學生讀誦新	
	的單字。	
	2. 請學生分組閱	
	讀文章。	
	词 入 早 °	

						3. 指導學生完成			
						閱讀理解練習題。			
九	畢業感想	英-J-B1	1-IV-9 能辨識	Ae-	1. 能正確運	[Discuss]	1. 口語練習	【品	綜合活動 (輔導)
4/06-	Lesson 4	具備聽、	句子語調所表達	IV-4	用使役動	以課名頁頁面引導	2. 作業書寫	德教	(111 17)
4/10	Looking	說、讀、	的情緒和態度。	簡易	詞、感官動	學生進行	3. 聽力練習	育】	
1, 10	Back on	寫英語文	· ·	賀	詞及連綴動	Discuss,帶出本	0. MG / 4 M L E	品 J1	
	the Good	的基礎素	易的英語描述自	卡、	詞。	課主題:畢業感		溝通	
	Old Days	養,在日		書	2. 能充分掌	想。		合作	
		常生活常		信、	握被動語態	[Reading]		與和	
		見情境	2-IV-5 能以簡	電子	的句型。	1. 以閱讀情境圖		諧人	
		中,能運		郵	3. 能聽說讀	及標題引導學生討		際關	
		用所學字		件。	寫畢業感言	論及猜測課文內		係。	
		詞、句型	和感受。	Ae-	以簡易的書	容。		品 J2	
		及肢體語	•	IV-5	信、簡訊、	2. 以 Pre-		重視	
		言進行適		不同	留言等方式	reading Question		群體	
		切合宜的		體	交流與回	詢問學生,作為閱		規範	
		溝通與互		裁、	應。	讀教學前的引導。		與榮	
		動。	故事的主要內容	不同	4. 能運用閱	3. 播放閱讀音		譽。	
			與情節。	主題	讀與聽力技	檔,並解說課文。		品 J9	
			3-IV-10 能辨識	之簡	巧。	4. 介紹單字,並		知行	
			簡易故事的要	易文		播放音檔讓學生跟		合一	
			素,如背景、人	章。		讀。		與自	
			物、事件和結	Ae-		5. 進行閱讀教學		我反	
			局。	IV-6		活動。		省。	
			4-IV-7 能寫簡	簡易		6. 引導學生進行			
			單的賀卡、簡	故事		Oral Practice活			

	T		1 1		T	1	
		訊、書信、電子	的背	動。			
		郵件等。	景、	7. 請學生完成			
		5-IV-12 能看懂	人	Using Context			
		日常溝通中簡易	物、	Clues的閱讀策略			
		的書信、簡訊、	事件	練習,及 Reading			
		留言、賀卡、邀	和結	Comprehension 題			
		請卡等,並能以	局。	目,以檢測對課文			
		口語或書面作簡	Ae-	内容的理解程度。			
		短的回應。	IV-7				
			敘述				
			者的				
			觀				
			點、				
			態				
			度、				
			及寫				
			作目				
			的。				
			Ae-				
			IV-8				
			簡易				
			故事				
			及短				
			文的				
			大				
			意。				
1	1				I		

-					,
		B-IV-			
		1 自			
		己、家人			
		家人			
		及朋			
		方的			
		友的 簡易			
		即勿			
		描 述。 B-IV-			
		D 177			
		B-IV-			
		4 個			
		人的			
		需			
		4 人需求意和受表達 B-個的 、願感的 。 V-			
		意願			
		和感			
		受的			
		表			
		達。			
		B-IV-			
		5			
		人、			
		事、			
		人事時地、			
		147 ·			
		地、			
		物的			

				描述					
				及問					
				答。					
				B-IV-					
				6 圖					
				片描					
	157 all 15 los	1 D1	1 77 0 41 22 24	述。	1 11 - 4 11	[w 1 D 1 1]	1 1-11-11	7	1)
+	畢業感想	英-J-B1	1-IV-9 能辨識	Ae-	1. 能正確運	[Word Bank 1]	1. 口語練習	【品	綜合活動(輔導)
4/13-	Lesson 4	具備聽、	句子語調所表達	IV-4	用使役動	1. 以Word Bank	2. 作業書寫	德教	
4/17	Looking	說、讀、	的情緒和態度。	簡易	詞、感官動	1頁面與學生進行	3. 聽力練習	育】	
	Back on	寫英語文	2-IV-4 能以簡	賀	詞及連綴動	問題討論。		品 J1	
	the Good	的基礎素	易的英語描述自	卡、	詞。	2. 播放單字音檔		溝通	
	Old Days	養,在日	己、家人及朋	書	2. 能充分掌	讓學生跟讀並確認		合作	
		常生活常	友。	信、	握被動語態	發音。		與和	
		見情境	2-IV-5 能以簡	電子	的句型。	3. 進行單字教學		諧人	
		中,能運	易的英語表達個	郵	3. 能聽說讀	活動。		際關	
		用所學字	人的需求、意願	件。	寫畢業感言	4. 引導學生進行		係。	
		詞、句型	和感受。	Ae-	以簡易的書	Oral Practice 活		品 J2	
		及肢體語	3-IV-8 能了解	IV-5	信、簡訊、	動。		重視	
		言進行適	短文、簡訊、書	不同	留言等方式	5. 鼓勵學生回家		群體	
		切合宜的	信的主要內容。	體	交流與回	完成 Quizlet 測		規範	
		溝通與互	3-IV-9 能了解	裁、	應。	驗。		與榮	
		動。	故事的主要內容	不同	4. 能運用閱	[Word Bank 2]		譽。	
			與情節。	主題	讀與聽力技	1. 以Word Bank		品 J9	
			3-IV-10 能辨識	之簡	巧。	2頁面與學生進行		知行	
			簡易故事的要	易文		問題討論。		合一	

素,如背景、人	章。	2. 播放單字音檔	與自
	' I	讓學生跟讀並確認	
•	Ae-		我反
•	IV-6	發音。	省。
	簡易	3. 進行單字教學	
	故事	活動。	
訊、書信、電子	的背	4. 引導學生進行	
郵件等。	景、	Oral Practice 活	
5-IV-12 能看懂	人	動。	
日常溝通中簡易	物、	5. 鼓勵學生回家	
的書信、簡訊、	事件	完成 Quizlet 測	
留言、賀卡、邀	和結	驗。	
請卡等,並能以	局。	[Grammar Focus	
	Ae-	1]	
	IV-7	1. 複習感官動詞	
	敘述	及連綴動詞用法,	
	者的	並带學生進行口語	
	觀	造句。	
	點、	2. 請學生兩人一	
	態	組完成 Say and	
	度、	Circle 題目。	
	及寫	3. 複習容易混淆	
	作目	的動詞用法,並帶	
	的。	·	
	·	學生進行口語造	
	Ae-	句 。	
	IV-8	4. 請學生兩人一	
	簡易	組完成 Say and	

故事	Write 及 Read
及短	and Fill In 題
文的	目。
大	[Grammar Focus
意。	2]
B-IV-	1. 複習被動語
1 自	態,並帶學生進行
己、	口語造句。
家人	2. 請學生兩人一
及朋	組完成 Say and
友的	Write 題目。
簡易	
描	
述。	
B-IV-	
4 個	
人的	
需	
求、	
意願	
和感	
受的	
表	
達。	
B-IV-	
5	

				人、					
				事、					
				時、					
				地、					
				物的					
				描述					
				及問					
				答。					
				B-IV-					
				6 圖					
				片描					
				述。					
+-	畢業感想	英-J-B1	1-IV-9 能辨識	Ae-	[Lesson 4]	[Lesson 4]	1. 口語練習	【品	綜合活動 (輔導)
4/20-	總複習	具備聽、	句子語調所表達	IV-4	1. 能正確運	[Listening]	2. 作業書寫	德教	社會(公民與社
4/24	Lesson 4	說、讀、	的情緒和態度。	簡易	用使役動	1. 播放 A 部分	3. 聽力練習	育】	會)
	Looking	寫英語文	2-IV-4 能以簡	賀	詞、感官動	Listen and		品 J1	科技
	Back on	的基礎素	易的英語描述自	卡、	詞及連綴動	Choose the		溝通	
	the Good	養,在日	己、家人及朋	書	詞。	Correct Picture		合作	
	01d Days	常生活常	友。	信、	2. 能充分掌	音檔。		與和	
	B6 總複	見情境	2-IV-5 能以簡	電子	握被動語態	2. 指導學生聆聽		諧人	
	習	中,能運	易的英語表達個	郵	的句型。	句子中的關鍵字、		際關	
	【第二次	用所學字	人的需求、意願	件。	3. 能聽說讀	刻意放慢的字眼、		係。	
	評量週】	詞、句型	和感受。	Ae-	寫畢業感言	強調的字詞、主詞		品 J2	
		及肢體語	3-IV-8 能了解	IV-5	以簡易的書	或動詞,找出與句		重視	
		言進行適	短文、簡訊、書	不同	信、簡訊、	子相對應的圖片。		群體	
		切合宜的	信的主要內容。	體	留言等方式	3. 播放 B 部分		規範	

VI	0 777 0 11 -2 427	135	>- > b- ab	T	طاط عاد
溝通與互	3-Ⅳ-9 能了解	裁、	交流與回	Listen and	與榮
動。	故事的主要內容	不同	應。	Choose the Best	譽。
英-J-B2	與情節。	主題	4. 能運用閱	Response 音檔。	品 J7
具備運用	3-Ⅳ-10 能辨識	之簡	讀與聽力技	4. 教師指導學生	同理
各類資訊	簡易故事的要	易文	巧。	聆聽問句的關鍵字	分享
檢索工具	素,如背景、人	章。	[B6 總複習]	或話語中的 wh-	與多
蒐集、整	物、事件和結	Ae-	1. 能正確使	疑問詞,例如:	元接
理英語文	局。	IV-6	用附屬連接	who what	納。
資料的能	4-IV-7 能寫簡	簡易	詞 as soon	when `where `	品 J9
力,以擴	單的賀卡、簡	故事	as `as long	how、why 等,選	知行 知行
展學習素	訊、書信、電子	的背	as、when 及	出一個最適合的回	合一
材與範	郵件等。	景、	while 的句	答。	與自
疇、提升	5-IV-12 能看懂	人	型。	5. 播放 C 部分	我反
學習效	日常溝通中簡易	物、	2. 能複習學	Listen and	省。
果,同時	的書信、簡訊、	事件	過的附屬連	Choose the Best	
養成資訊	留言、賀卡、邀	和結	接詞。	Answer 音檔。	
倫理素	請卡等,並能以	局。	3. 能理解	6. 指導學生快速	
養。	口語或書面作簡	Ae-	too	記下整段的大概念	
英-J-C2	短的回應。	IV-7	to `	或細節關鍵字,可	
積極參與		敘述	SO	利用組織圖連結或	
課內及課		者的	that與	關鍵字紀錄。	
外英語文		觀	either	[Read Up]	
團體學習		點、	or`	1. 請學生讀誦新	
活動,培		態	neither	的單字。	
養團隊合		度、	nor的句	2. 請學生分組閱	
作精神。		及寫	型意義。	讀文章。	

作目	4. 能正確使	3. 指導學生完成		
的。	用附和句與	閱讀理解練習題。		
Ae-	關係子句的	[B6 總複習]		
IV-8	句型 。	1. 複習第一至四		
簡易	5. 能複習學	課的單字及句型。		
故事	過的名詞子	2. 鼓勵學生發揮		
及短	句當受詞及	創意,利用整册的		
文的	主詞的句	句型及單字撰寫對		
大	型。	話,並分組練習。		
意。	6. 能複習學	3. 同時練習寫作		
B-IV-		及口語能力,並將		
1 自	與動名詞。	文法及單字的基礎		
己、	7. 能正確運	打穩。		
家人	用使役動	11.10		
及朋	詞、感官動			
友的	詞及連綴動			
簡易	詞。			
描	8. 能充分掌			
述。	6. 能尤为事 握被動語態			
B-IV-	的句型。			
4 個				
人的				
需				
求、				
意願				
和感				

		受 表 達。 B-IV- 5			
		表			
		達。			
		B-IV-			
		5			
		人、			
		事、			
		, 時、			
		人事時地、			
		物的			
		描述			
		加班			
		及問 答。 B-IV-			
		合。			
		B-IA-			
		6 圖			
		片描			
		6 周 述。 Ac-			
		Ac-			
		IV-3			
		IV-3 常見			
		的生 活用			
		活用			
		語。			
		Ac-			
		IV-4			
		國中			
		-			

	階段		
	所學		
	字詞		
	(能		
	聽、		
	聴、讀、說、		
	說、		
	寫最		
	寫最基本		
	的		
	1 200		
	1,200 字 詞)。		
	1		
	Ad-		
	IV-1		
	國中		
	階段		
	所學		
	川子		
	的文法句		
	太 句		
	型。 C-IV-		
	(-1V-		
	4 基 本的		
	本的		
	世界		
	觀。		

				D-IV-					
				2 =					
				至三					
				項訊					
				息的					
				比					
				較、					
				歸					
				類、					
				排序					
				的方					
				法。					
十二	總複習	英-J-B1	1-IV-9 能辨識	Ac-	[B1-B3 總複	[B1-B3 總複習]	1. 口語練習	【品	社會(公民與社
4/27-	B1-B3 總	具備聽、	句子語調所表達	IV-3	習]	1. 複習 B1-B3 單	2. 作業書寫	德教	會)
5/01	複習	說、讀、	的情緒和態度。	常見	1. 能正確理	字。	3. 聽力練習	育】	
		寫英語文	2-IV-4 能以簡	的生	解並使用 B1-	2. 複習 B1-B3 文		品 J1	
		的基礎素	易的英語描述自	活用	B3 單字。	法。		溝通	
		養,在日	己、家人及朋	語。	2. 能正確理	3. 複習 B1-B3 閱		合作	
		常生活常	友。	Ac-	解並使用 B1-	讀策略。		與和	
		見情境	2-IV-5 能以簡	IV-4	B3 文法。	4. 複習 B1-B3 聽		諧人	
		中,能運	*	國中	3. 能正確理	力策略。		際關	
		用所學字		階段	解並使用 B1-			係。	
		詞、句型		所學	B3 閱讀策			品 J2	
		及肢體語		字詞	略。			重視	
		言進行適		(能	4. 能正確理			群體	
		切合宜的	1	聽、	解並使用 B1-			規範	

溝通與互	描述或回答。	讀、	B3 聽力策	與榮
動。	2-IV-7 能依	說、	略。	譽。
	人、事、時、	寫最		品 J9
	地、物作簡易的	基本		知行
	提問。	的		合一
	3-IV-8 能了解	1, 200		與自
	短文、簡訊、書	字		我反
	信的主要內容。	詞)。		省。
	3-IV-9 能了解	Ad-		
	故事的主要內容	IV-1		
	與情節。	國中		
	2-IV-10 能以簡	階段		
	易的英語描述圖	所學		
	片。	的文		
	3-IV-12 能熟悉	法句		
	重要的閱讀技	型。		
	巧,如擷取大	Ae-		
	意、猜測字義、	IV-5		
	推敲文意、預測	不同		
	後續文意及情節	體		
	發展等。	裁、		
	5-IV-11 能看懂	不同		
	並能填寫簡單的	主題		
	表格及資料等。	之簡		
	5-IV-12 能看懂	易文		
	日常溝通中簡易	章。		

	1			1	1	_
		的書信、簡訊、	Ae-			
		留言、賀卡、邀	IV-6			
		請卡等,並能以	簡易			
		口語或書面作簡	故事			
		短的回應。	的背			
		7-IV-2 善用相	景、			
		關主題之背景知	人			
		識,以利閱讀或	物、			
		聽力理解。	事件			
		9-IV-2 能把二	和結			
		至三項訊息加以	局。			
		比較、歸類、排	Ae-			
		序。	IV-7			
		•	敘述			
			者的			
			觀			
			點、			
			態			
			度、			
			及寫			
			作目			
			的。			
			Ae-			
			IV-8			
			簡易			
			故事			
			以于			

		及短			
		文的			
		大 意。 B-IV-			
		意。			
		B-IV-			
		1 自			
		己、			
		家人			
		1 己家及			
		友的			
		友的 簡易			
		旧勿			
		描 述。 B-IV-			
		D TV			
		R-IA-			
		4 個			
		人的			
		人需求、			
		求、			
		意願和感			
		和感			
		受表達 B-IV- 5			
		表			
		達。			
		B-IV-			
		5			
		人、			

T	<u> </u>	事時地物的			
		時、			
		地、			
		物的			
	1	描述			
		及問			
		答。			
	1	B-IV-			
		6 周			
		及答。 B-IV- 6 描			
	1	清 。			
	1	/述 C-IV- 4 基的界			
	1				
	1	4 基			
	1	本的			
	1	世界			
		雞 。			
		D-IV-			
	1	2 =			
	1	至三			
	1	D-IV- 2 二 至三 項訊			
		息的			
	1	息比較歸類排			
	1	較、			
	1	歸			
	1	插、			
	1	排序			
	<u>. </u>	7年7丁			

				的方					
				法。					
十三	總複習	英-J-B1	1-IV-9 能辨識	Ac-	[B4-B6 總複	[B4-B6 總複習]	1. 口語練習	【品	社會(公民與社
5/04-	B4-B6 總	具備聽、	句子語調所表達	IV-3	習]	1. 複習 B4-B6 單	2. 作業書寫	德教	會)
5/08	複習	說、讀、	的情緒和態度。	常見	1. 能正確理	字。	3. 聽力練習	育】	
		寫英語文	2-IV-4 能以簡	的生	解並使用 B4-	2. 複習 B4-B6 文		品 J1	
		的基礎素	易的英語描述自	活用	B6 單字。	法。		溝通	
		養,在日	己、家人及朋	語。	2. 能正確理	3. 複習 B4-B6 閱		合作	
		常生活常	友。	Ac-	解並使用 B4-	讀策略。		與和	
		見情境	2-IV-5 能以簡	IV-4	B6 文法。	4. 複習 B4-B6 聽		諧人	
		中,能運	易的英語表達個	國中	3. 能正確理	力策略。		際關	
		用所學字	人的需求、意願	階段	解並使用 B4-			係。	
		詞、句型	和感受。	所學	B6 閱讀策			品 J2	
		及肢體語	2-IV-6 能依	字詞	略。			重視	
		言進行適	人、事、時、	(能	4. 能正確理			群體	
		切合宜的	地、物作簡易的	聽、	解並使用 B4-			規範	
		溝通與互	描述或回答。	讀、	B6 聽力策			與榮	
		動。	2-IV-7 能依	說、	略。			譽。	
			人、事、時、	寫最				品 J9	
			地、物作簡易的	基本				知行	
			提問。	的				合一	
			3-IV-8 能了解	1, 200				與自	
			短文、簡訊、書	字				我反	
			信的主要內容。	詞)。				省。	
			3-IV-9 能了解	Ad-					
			故事的主要內容	IV-1					

與情節。	國中			
2-IV-10 能				
易的英語描述				
片。	的文			
3-IV-12 能影	热悉 法句			
重要的閱讀				
巧,如擷取;	k Ae-			
意、猜測字:	§ \ IV-5			
推敲文意、	頁測 不同			
後續文意及	青節 體			
發展等。	裁、			
5-IV-11 能	香懂 不同			
並能填寫簡單	單的 主題			
表格及資料	拿。 之簡			
5-IV-12 能	旨懂 易文			
日常溝通中行	簡易 章。			
的書信、簡				
留言、賀卡	· 邀 IV-6			
請卡等,並能	に以 簡易			
口語或書面	作簡 故事			
短的回應。	的背			
	相 景、			
關主題之背:	景知 人			
識,以利閱詞				
聽力理解。	事件			
9-IV-2 能把	二 和結			

	至三項訊息加以	局。			
	比較、歸類、排	Ae-			
	序。	IV-7			
		敘述			
		者的			
		觀			
		點、			
		態			
		態度、			
		及寫			
		作目			
		的。			
		Ae-			
		IV-8			
		簡易			
		故事			
		及短			
		文的			
		人的			
		大意。			
		B-IV-			
		1 自			
		己、			
		家人			
		及朋			
		友的			

	簡易 描 述。 B-IV-		_	
	描			
	述。			
	B-IV-			
	4 個			
	人的			
	需			
	求、			
	意願			
	和感			
	受的			
	表			
	人需求意和受表達-N-B-IV-			
	B-IV-			
	5 人事時地			
	人、			
	事、			
	 時、			
	th.			
	物的			
	世 法			
	描述 及問 答。			
	台 ° D TV			
	B-IV-			
	6 圖 片描			
	片描			

				述 C-4 本世觀 D-2 至項息比較歸類排的注。 IV 基的界。 IV 二三訊的 、 、序方。					
十四	科技垃圾	英-J-A2	1-IV-4 能聽懂	法。 Ae-	科技带來人	1. 播放影片。	1. 口語練習	【環	資訊科技
5/11-	議題融入	具備系統	日常生活對話的	IV-5	類進步,但	2. 引導學生分組	2. 紙筆測驗	境教	× 110713X
5/15	教學 I -	性理解與	主要內容。	不同	也相對產出	討論學習單 Task	3. 檔案評量	育】	
	科技垃圾	推演的能	1-IV-6 能聽懂	體	各項科技垃	One ∘		環 J1	
		力,能釐	簡易故事及短劇	裁、	圾。藉由此	3. 指導學生完成		了解	
		清文本訊	的主要內容。	不同	課程,讓學	學習單 Task		生物	
		息間的關	2-IV-5 能以簡	主題	生了解垃圾	One •		多樣	
		係進行推	易的英語表達個	之簡	減量與分類	4. 進行教學活		性及	

論,並	龙 人的需求、意願	易文	的重要性。	動。	環境
經由訊	息 和感受。	章。		5. 引導學生分組	承載
的比較	, 2-Ⅳ-6 能依	B-IV-		討論學習單 Task	力的
對國內	小 人、事、時、	4 個		Two °	重要
文化的.	異 地、物作簡易的	人的		6. 指導學生完成	性。
同有初	步 描述或回答。	需		學習單 Task	環 J4
的了解	。 2-IV-7 能依	求、		Two °	了解
	人、事、時、	意願			永續
	地、物作簡易的	和感			發展
	提問。	受的			的意
	2-IV-12 能以簡	表			義
	易的英語參與引	達。			(環
	導式討論。	B-IV-			境、
	3-Ⅳ-8 能了解	5			社
	短文、簡訊、書	人、			會、
	信的主要內容。	事、			與經
	4-IV-4 能依提	時、			濟的
	示填寫簡單的表	地、			均衡
	格。	物的			發
	5-IV-7 能聽懂	描述			展)
	日常生活對話,	及問			與原
	並能以簡單的字	答。			則。
	詞、句子記下要				環
	點。				J11
	6-IV-1 樂於參				了解
	與課堂中各類練				天然

			習活動,不畏犯					災害	
			錯。					的人	
								為影	
								響因	
								子。	
十五	全球暖化	英-J-A2	1-IV-4 能聽懂	Ae-	透過相關圖	1. 引導學生分組	1. 口語練習	【環	自然
5/18-	議題融入	具備系統	日常生活對話的	IV-5	片,認識全	討論學習單 Task	2. 紙筆測驗	境教	
5/22	教學Ⅱ-	性理解與	主要內容。	不同	球暖化對北	One ·	3. 檔案評量	育】	
	搶救家園	推演的能	1-IV-6 能聽懂	體	極熊造成之	2. 指導學生完成		環 J1	
		力,能釐	簡易故事及短劇	裁、	危機,進而	學習單 Task		了解	
		清文本訊	的主要內容。	不同	透過討論如	One,並上臺發		生物	
		息間的關	2-IV-5 能以簡	主題	何拯救北極	表。		多樣	
		係進行推	易的英語表達個	之簡	熊的方法,	3. 引導學生分組		性及	
		論,並能	人的需求、意願	易文	提升對地球	討論學習單 Task		環境	
		經由訊息	和感受。	章。	保護之心,	Two °		承載	
		的比較,	2-IV-6 能依	B-IV-	並透過英語	4. 指導學生完成		力的	
		對國內外	人、事、時、	4 個	書籤設計,	學習單 Task		重要	
		文化的異	地、物作簡易的	人的	結合英語學	Two,並上臺發		性。	
		同有初步	描述或回答。	需	習與自然環	表。		環 J2	
		的了解。	2-Ⅳ-7 能依	求、	境之愛護。	5. 進行教學活		了解	
			人、事、時、	意願		動。		人與	
			地、物作簡易的	和感				周遭	
			提問。	受的				動物	
			2-IV-12 能以簡	表				的互	
			易的英語參與引	達。				動關	
			導式討論。	B-IV-				係,	

			 . 1	
	5		認識	
短文、簡訊、書	人、		動物	
信的主要內容。	事、		需	
4-IV-4 能依提	時、		求,	
示填寫簡單的表	地、		並關	
格。	物的		切動	
5-IV-7 能聽懂	描述		物福	
	及問		利。	
並能以簡單的字	答。		環 J4	
詞、句子記下要			了解	
點。			永續	
6-IV-1 樂於參			發展	
與課堂中各類練			的意	
習活動,不畏犯			義	
錯。			(環	
			境、	
			社	
			會、	
			與經	
			濟的	
			均衡	
			發	
			展)	
			與原	
			則。	
			【融	
			円出	

	1	1	T	1		T	T		
								入	
								SDG13	
								氣候	
								行	
								動】	
								採取	
								緊急	
								行動	
								應對	
								远到 氣候	
								變遷	
								及其	
								影	
								響。	
十六	國際議題	英-J-A2	1-IV-4 能聽懂	Ae-	1. 了解戰爭	1. 引導學生分組	1. 口語練習	【人	社會
5/25-	議題融入	具備系統	日常生活對話的	IV-5	带來的影	討論學習單 Task	2. 紙筆測驗	權教	
5/29	教學Ⅲ-	性理解與	主要內容。	不同	響。	One °	3. 檔案評量	育】	
	愛家、愛	推演的能	1-IV-6 能聽懂	體	2. 了解敘利	2. 指導學生完成		人	
	人、愛世	力,能釐	簡易故事及短劇	裁、	亞內戰與難	學習單 Task		J11	
	界	清文本訊	的主要內容。	不同	民潮的起因	One ·		運用	
		息間的關	2-IV-5 能以簡	主題	以及後續的	3. 引導學生分組		資訊	
		係進行推	易的英語表達個	之簡	影響。	討論學習單 Task		網絡	
		論,並能	人的需求、意願	易文	3. 激發學生	Two,並上臺報		了解	
		經由訊息	和感受。	章。	對全球性問	告。		人權	
		的比較,	2-IV-6 能依	B-IV-	題的關注,	4. 引導學生分組		相關	
		對國內外	人、事、時、	4 個	例如戰爭、	討論學習單 Task		組織	

文	文化的異	地、物作簡易的	人的	生態浩劫	Three °	與活
	司有初步	描述或回答。	需	等。	5. 指導學生完成	動。
台	內了解。	2-IV-7 能依	求、	4. 培養學生	學習單 Task	人
		人、事、時、	意願	表達自我、	Three °	J12
		地、物作簡易的	和感	溝通及團隊		理解
		提問。	受的	合作的能		貧
		2-IV-12 能以簡	表	カ。		窮、
		易的英語參與引	達。			階級
		導式討論。	B-IV-			剝削
		3-IV-8 能了解	5			的相
		短文、簡訊、書	人、			互關
		信的主要內容。	事、			係。
		4-IV-4 能依提	時、			人
		示填寫簡單的表	地、			J13
		格。	物的			理解
		5-IV-7 能聽懂	描述			戰
		日常生活對話,	及問			争、
		並能以簡單的字	答。			和平
		詞、句子記下要				對人
		點。				類生
		6-IV-1 樂於參				活的
		與課堂中各類練				影
		習活動,不畏犯				響。
		錯。				【融
						λ
						SDG10

								減少 不平 等】	
								減少	
								國家	
								内部	
								和國	
								家之	
								間的	
								不平	
								等。	
十七	海洋環保	英-J-A2	1-Ⅳ-4 能聽懂	Ae-	漂浮海洋的	1. 進行教學活動	1. 口語練習	【海	自然
6/01-	議題融入	具備系統	日常生活對話的	IV-5	垃圾,已快	與學習單 Task	2. 紙筆測驗	洋教	
6/05	教學Ⅳ-	性理解與	主要內容。	不同	要讓臺灣的	One ∘	3. 檔案評量	育】	
	蔚藍海域	推演的能	1-IV-6 能聽懂	體	世界級美景	2. 播放影片。		海	
		力,能釐	簡易故事及短劇	裁、	不再令人陶	3. 引導學生討論		J18	
		清文本訊	的主要內容。	不同	醉。太平洋	學習單 Task		探討	
		息間的關	2-Ⅳ-5 能以簡	主題	中有個廣達	Two,並完成各項		人類	
		係進行推	易的英語表達個	之簡	百萬平方公	提問。		活動	
		論,並能	人的需求、意願	易文	里的垃圾	4. 引導學生討論		對海	
		經由訊息	和感受。	章。	带,遍布塑	學習單 Task		洋生	
		的比較,	2-IV-6 能依	B-IV-	膠垃圾與海	Three,並上臺報		態的	
		對國內外	人、事、時、	4 個	洋廢棄物,	告。		影	
		文化的異	地、物作簡易的	人的	重達十萬至			響。	
		同有初步	描述或回答。	需	百萬噸。怎			海	
		的了解。	2-Ⅳ-7 能依	求、	麼清?當大			J19	

人、事、時、	立匹	总如 业「丁	マ 477
· · · · ·	意願	家都說「不	了解
地、物作簡易的	和感	可能」時,	海洋
提問。	受的	柏楊・史萊	資源
2-IV-12 能以簡	表	特(Boyan	之有
易的英語參與引	達。	Slat)決定	限
導式討論。	B-IV-	大膽挑戰。	性,
3-IV-8 能了解	5	2013 年,他	保護
短文、簡訊、書	人、	提出海洋吸	海洋
信的主要內容。	事、	塵器 (Ocean	環
4-IV-4 能依提	時、	Cleanup	境。
示填寫簡單的表	地、	Array)概	海
格。	物的	念,估計以	J20
5-IV-7 能聽懂	描述	五年時間清	了解
日常生活對話,	及問	除太平洋垃	我國
並能以簡單的字	答。	坂帶。當	的海
	合°		
詞、句子記下要		年,他才 19	洋環
點。		歲。透過此	境問
6-IV-1 樂於參		課程,帶學	題,
與課堂中各類練		生了解這項	並積
習活動,不畏犯		史上最大海	極參
錯。		洋垃圾清除	與海
		計畫。	洋保
			護行
			動。
			【融
			<u></u>

			I	1		I	1	anat :	1
								SDG14	
								保育	
								海洋	
								生	
								態】	
								保護	
								永續	
								利用	
								海洋	
								和海	
								洋資	
								源,	
								促進	
								永續	
								發	
								展。	
<u> </u>	烟 炒 雪 去	☆ T A9	1 177 1 化脑腔	10	1 化拉山型	1 引道與止計級	1 口缶编羽	+	咨
十八	網路霸凌	英-J-A2	1-IV-4 能聽懂	Ae-	1. 能藉由影	1. 引導學生討論	1. 口語練習	【資	資訊科技
6/08-	議題融入	具備系統	日常生活對話的	IV-5	片討論對於	學習單 Task	2. 紙筆測驗	訊教	
6/12	教學V-	性理解與	主要內容。	不同	「網路霸	One ·	3. 檔案評量	育】	
	挺身反霸	推演的能	1-IV-6 能聽懂	體	凌」的概	2. 播放影片。		資 E2	
	凌	力,能釐	簡易故事及短劇	裁、	念,檢視自	3. 引導學生討論		使用	
		清文本訊		不同	身行為。	學習單 Task		資訊	
		息間的關		主題	2. 能認識罕	Two,並上臺分享		科技	
		係進行推	易的英語表達個	之簡	見疾病,並	答案。		解決	
		論,並能	人的需求、意願	易文	尊重他人。	4. 引導學生討論		生活	
		經由訊息	和感受。	章。	3. 藉由	學習單 Task		中簡	

的比	較, 2-IV-6 能依	B-IV-	VoiceTube 上	Three,並完成表	單的
對國川	內外 人、事、時、	4 個	Lizzie 的	格。	問問
文化的	的異 地、物作簡易的	人的	Ted 演講專題		題。
同有名	初步 描述或回答。	需	「How do		資
的了戶	解。 2-Ⅳ-7 能依	求、	you define		E11
	人、事、時、	意願	yourself?」		建立
	地、物作簡易的	和感	短片,討論		康健
	提問。	受的	對於霸凌的		的數
	2-IV-12 能以簡	表	概念,並效		位使
	易的英語參與引	達。	仿 Lizzie 的		用習
	導式討論。	B-IV-	應對方式、		慣與
	3-IV-8 能了解	5	生活態度。		態
	短文、簡訊、書	人、			度。
	信的主要內容。	事、			資
	4-IV-4 能依提	時、			E12
	示填寫簡單的表	地、			了解
	格。	物的			並遵
	5-IV-7 能聽懂	描述			守資
	日常生活對話,	及問			訊倫
	並能以簡單的字	答。			理與
	詞、句子記下要				使用
	點。				資訊
	6-IV-1 樂於參				科技
	與課堂中各類練				的相
	習活動,不畏犯				關規
	錯。				範。

- 註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。
- 註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課網議題。