

114 學年度嘉義縣水上國民中學體育班 八 年級 第一、二 學期彈性學習課程 體育專業-網球 教學計畫表 (表十二之三)

設計者：體育班發展委會

教學者：許時逢

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 特殊需求領域課程 (體育專業課程)
4. 其他類課程

二、本課程每週學習節數/總節數：3/ 120

三、課程設計理念：體育專業技能精進。

四、課程目標：透過各式各類的技巧訓練，展現自己的潛力與專長，理性溝通、相互尊重培養團隊合作精神，學習運動防護知識，進而強化自我防護能力

五、本學期課程內涵

第一學期

教學進度/週次	單元/主題名稱	核心素養具體內涵	學習重點		教學重點 (學習活動內容及實施方式)	融入議題之內容重點	評量方式	教學資源/ 自編自選教材或學習單
			學習表現	學習內容				
1	網球專項	<p>■A1 身心素質與自我精進 (綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、</p>	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合</p>	<p>從網球史認識網球界選手，進而了解全世界大型的網球盃賽 敏捷梯訓練 戰繩 正反手拋球</p>	國際教育	: 1. 個人技術： (1)技術成熟度	

		素養■C2 人際關係與團隊合作	跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練					
2	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術	敏捷梯訓練 戰繩 正反手拋球 單打 正反手拋球、發球	健康教育	(1)敏捷梯訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
3	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷	正反手拋球 單打 正反手拋球、發球 截擊 高壓球	健體教育	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練	

		術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術	及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術				
4	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術	T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性	正反手拋球 單打 正反手拋球、發球 截擊 高壓球		(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	

				球類運動組合性戰術				
5	網球專項	<p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練</p>	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術</p>	<p>正反手拋球 單打 正反手拋球、發球 截擊 高壓球</p>	健體領域	<p>(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p>	
6	網球專項	<p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌</p>	<p>T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻</p>	<p>正反手拋球 單打 正反手拋球、發球 截擊</p>	健體領域	<p>(1)發球訓練 (2)拋球</p>	

		問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練	擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術	高壓球		發球訓練 (3) 防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
7	網球專項	■A1 身心素質與自我精進 (綜) ■A2 系統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術	正反手拋球 單打 正反手拋球、發球 截擊 高壓球	健體領域	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	

8	網球專項	<p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>	<p>T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為</p>		分組教學	<p>(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3) 防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p>	
9	網球專項	<p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓</p>	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性</p>	<p>正反手拋球單打 正反手拋球、發球 截擊 高壓球</p>		<p>(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)</p>	

		<p>通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>	<p>球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行</p>			<p>防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p>	
--	--	--------------------------------------	---	--	--	--	-----------------------	--

				為				
10	網球專項	<p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為</p>	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-</p>	<p>正反手拋球 單打 正反手拋球、發球 截擊 高壓球</p>		<p>(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3) 防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p>	

			及有利於團隊的道德行為	D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為				
11	網球專項	<p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>	<p>T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類</p>	<p>正反手拋球 單打 正反手拋球、發球 截擊 高壓球</p>	健體領域	<p>(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p>	

				運動之團隊運動 道德、倫理與行 為				
12	網球專項	<p>■A1 身心素質 與自我精進 (綜) ■A2 系 統思考與解決 問題(社) ■B1 符號運用與溝 通表達 ■B3 藝 術涵養與美感 素養 ■C2 人際 關係與團隊合 作</p>	<p>P-IV-3 了解並運 用守備/跑分性球 類運動速度、肌 力、肌耐力、敏捷 及柔韌組合 性訓 練 T-IV-3 了解並 演練守備/跑分性 球類運動中守備、 跑分、攻擊的組合 性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/ 跑分性球類運動組 合性戰術訓練 Ta- IV-5 遵守並運用 競賽規則、指令與 道德</p>	<p>T-IV-B6 守備/跑 分性球類運動中 守備、跑分、攻 擊的移位、平衡 組合性技術 T- IV-B7 守備/跑分 性球類運動中守 備、跑分、攻擊 的協調、反應組 合性技術 Ta-IV- C5 守備/跑分性 球類運動組合性 戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV- D5 守備/跑分性 球類運動組合性 心理調節及團隊 狀態</p>	<p>正反手拋球 單打 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理</p>	健體領域	<p>(1)發球 訓練 (2)拋球 發球訓 練 (3) 防守訓 練 2. 團 隊對抗 競賽</p>	
13	網球專項	<p>■A1 身心素質 與自我精進</p>	<p>P-IV-3 了解並運</p>	<p>P-IV-A5 守備/跑</p>			<p>(1)發球</p>	

		(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-	分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術			訓練 (2)拋球發球訓練 (3) 防守訓練 2. 團隊對抗競賽
14	網球專項	■A1 身心素質與自我精進 (綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感	Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德	T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分	正反手拋球 單打 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理		(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3) 防守訓

		素養■C2 人際關係與團隊合作	Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術			練 2. 團隊對抗競賽	
15	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	正反手拋球 單打 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理 運動家精神	健康教育 社會領域	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
16	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌	正反手拋球 單打 正反手拋球、發球 截擊		(1)發球訓練 (2)拋球	

		<p>問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>	<p>耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類</p>	<p>高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理</p>		<p>發球訓練 (3) 防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p>	
--	--	---	---	---	----------------------------------	--	------------------------------------	--

				運動之團隊運動 道德、倫理與行 為				
17	網球專項	<p>■A1 身心素質 與自我精進 (綜) ■A2 系 統思考與解決 問題(社) ■B1 符號運用與溝 通表達 ■B3 藝 術涵養與美感 素養 ■C2 人際 關係與團隊合 作</p>	<p>Ta-IV-5 遵守並運 用競賽規則、指令 與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性 球類運動團隊訓練 狀況，並能自我調 整心態做出符合 運動道德倫理的行 為及有利於團隊的 道德行為</p>	<p>T-IV-B7 守備/跑 分性球類運動中 守備、跑分、攻 擊的協調、反應 組合性技術 Ta- IV-C5 守備/跑分 性球類運動組合 性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV- D5 守備/跑分性 球類運動組合性 心理調節及團隊 狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類 運動之團隊運動 道德、倫理與行 為</p>	<p>正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理</p>	健康教育	<p>(1)發球 訓練 (2)拋球 發球訓 練 (3) 防守訓 練 2. 團 隊對抗 競賽</p>	
18	網球專項	<p>■A1 身心素質 與自我精進 (綜) ■A2 系</p>	<p>P-IV-3 了解並運 用守備/跑分性球</p>	<p>P-IV-A5 守備/跑 分性球類運動之</p>	<p>正反手拋球 單打 單打戰術</p>		<p>(1)發球 訓練</p>	

		<p>統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>	<p>速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6</p>	<p>正反手拋球、發球截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理</p>		<p>(2)拋球發球訓練 (3) 防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p>	
--	--	---	---	---	---	--	-------------------------------------	--

				守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為				
19	網球專項	<p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>	<p>Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為</p>	<p>正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理</p>	健體領域	<p>(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p>	
20	網球專項	<p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感</p>	<p>T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑</p>	<p>T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分</p>	<p>正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明</p>	健體領域	<p>(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓</p>	

		素養■C2 人際關係與團隊合作	分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	運動傷害處理		練 2. 團隊對抗競賽	
21	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感	Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德	T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明	健康教育	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓	

		素養■C2 人際關係與團隊合作	Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	運動傷害處理		練 2. 團隊對抗競賽	
--	--	-----------------	---	---	--------	--	-------------	--

第二學期

教學進度/週次	單元/主題名稱	核心素養具體內涵	學習重點		教學重點 (學習活動內容及實施方式)	融入議題之內容重點	評量方式	教學資源/ 自編自選教材或學習單
			學習表現	學習內容				
1	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明		: 1. 個人技術： (1)技術成熟度 (2)技術搭配個	

		術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練		運動傷害處理		人心理調適 2. 競技參賽運動表現	
2	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理	健康教育	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
3	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球	健體教育	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練	

		通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術	球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術	比賽規則說明 運動傷害處理			
4	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術	T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理		(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	

				C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術				
5	網球專項	<p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練</p>	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術</p>	<p>正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理</p>	健體領域	<p>(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3) 防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p>	
6	網球專項	<p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球</p>	<p>T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中</p>	<p>正反手拋球 單打 單打戰術</p>	健體領域	<p>(1)發球訓練</p>	

		統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練	守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術	正反手拋球、發球截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理		(2)拋球發球訓練 (3) 防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
7	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組	正反手拋球單打 單打戰術 正反手拋球、發球截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理	健體領域	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3) 防守訓練 2. 團隊對抗競賽	

				合性技術				
8	網球專項	<p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>	<p>T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為</p>	<p>正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理</p>	分組教學	<p>(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3) 防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p>	
9	網球專項	<p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷</p>	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-</p>	<p>正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊</p>		<p>(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練</p>	

		<p>符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>	<p>A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動</p>	<p>高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理</p>		<p>練 (3) 防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p>	
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	---------------------------------	--

				道德、倫理與行為				
10	網球專項	<p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運</p>	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8</p>	<p>正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理</p>		<p>(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p>	

			動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為				
11	網球專項	<p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合 運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>	<p>T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6</p>	<p>正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理</p>	健體領域	<p>(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3) 防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p>	

				守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為				
12	網球專項	<p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德</p>	<p>T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態</p>	<p>正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理</p>		<p>(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p>	

13	網球專項	<p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-</p>	<p>P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術</p>	<p>正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理</p>		<p>(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3) 防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p>	
14	網球專項	<p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝</p>	<p>Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規</p>	<p>T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-</p>	<p>正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球</p>		<p>(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)</p>	

		通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術	比賽規則說明 運動傷害處理		防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
15	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理	健康教育 社會領域	(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
16	網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之	正反手拋球 單打 單打戰術		(1)發球訓練	

		<p>統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>	<p>速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6</p>	<p>正反手拋球、發球截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理</p>		<p>(2)拋球發球訓練 (3) 防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p>	
--	--	---	---	---	---	--	-------------------------------------	--

				守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為				
17	網球專項	<p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作</p>	Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	<p>正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理</p>	健康教育	<p>(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p>	
18	網球專項	<p>■A1 身心素質與自我精進</p>	P-IV-3 了解並運	P-IV-A5 守備/跑	<p>正反手拋球 單打</p>		(1)發球	

		<p>(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>	<p>分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊</p>	<p>單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理</p>		<p>訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p>	
--	--	--	---	---	---	--	---	--

				狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類 運動之團隊運動 道德、倫理與行 為				
19	網球專項	<p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作</p>	Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	<p>正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球 比賽規則說明 運動傷害處理</p>	健體領域	<p>(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p>	
20	網球專項	<p>■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝</p>	T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟	T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-	<p>正反手拋球 單打 單打戰術 正反手拋球、發球 截擊 高壓球</p>	健體領域	<p>(1)發球訓練 (2)拋球發球訓練 (3)</p>	

		<p>通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為</p>	<p>IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為</p>	<p>比賽規則說明 運動傷害處理</p>		<p>防守訓練 2. 團隊對抗競賽</p>	
--	--	--------------------------------------	--	---	--------------------------	--	-----------------------	--