

114 學年度嘉義縣水上國民中學體育班九年級第一、二學期彈性學習課程體育專業-籃球教學計畫表（表十二之三）

設計者：體育班發展委員會
教學者：徐國宏、鄭心恩

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐統整性課程 (☐主題 ☐專題 ☐議題探究)
2. ☐社團活動與技藝課程 (☐社團活動 ☐技藝課程)
3. ☒特殊需求領域課程 (體育專業課程)
4. ☐其他類課程

二、本課程每週學習節數/總節數：3/ 120

三、課程設計理念：體育專業技能精進。

四、課程目標：透過各式各類的技巧訓練，展現自己的潛力與專長，理性溝通、相互尊重培養團隊合作精神，學習運動防護知識，進而強化自我防護能力

五、本學期課程內涵

第一學期

教學進度/週次	單元/主題 名稱	核心素養具體 內涵	學習重點		教學重點 (學習活動內容及實施方式)	融入議題 之內容重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
			學習表現	學習內容				
1	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合	閱讀「籃球運動史」，進而了解發源地所在。(社會領域) 基本動作教學-運球姿勢調整練習 球感律動練習 單手直線快速運球練習 循環練習	國際教育	: 1. 個人技術： (1)技術成熟度 (2)技術搭配個人心理	

		素養■C2 人際關係與團隊合作	跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練				調適 2. 競技參賽運動表現	
2	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術	探究籃球、、動作，矯正過往錯誤的姿勢，避免運動傷害，運動傷害初步自我防護概念教導及冰敷、熱敷適用時機介紹，包紮法介紹。 球感律動練習 單手直線快速運球練習 循環練習 變化動作運球練習 原地雙手運球練習 直線雙手運球練習	健康教育	(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
3	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷	觀看籃球、、基本動作影片，修正自我的姿勢。 直線雙手運球練習 直線雙手快速運球練習 雙手運球行進變化方向練習	健體教育	(1)運球訓練 (2)傳接球訓練	

		術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術	及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術				
4	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術	T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性	直線雙手運球練習 直線雙手快速運球練習 雙手運球行進變化方向練習 運球上籃練習 間歇訓練		(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	

				球類運動組合性戰術				
5	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術	以籃球的方式進行技巧而、快跑、跑位教學。 直線雙手運球練習 直線雙手快速運球練習 雙手運球行進變化方向練習 運球上籃練習 間歇訓練	健體領域	(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
6	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌	T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻	運球上籃練習 間歇訓練 快速運球急停上籃動作	健體領域	(1)運球訓練 (2)傳接	

		問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練	擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術	練習 各種上籃腳步變化練習		球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
7	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術	測驗教學。 運球上籃練習 間歇訓練 快速運球急停上籃動作練習 各種上籃腳步變化練習 傳接球動作練習	健體領域	(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	

8	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	運球上籃練習 間歇訓練 快速運球急停上籃動作練習 各種上籃腳步變化練習 傳接球動作練習 四角跑動傳接球練習	分組教學	(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
9	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性	傳接球動作練習 四角跑動傳接球練習 近距離接球傳球練習		(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守	

		通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行			訓練 2. 團隊對抗競賽	
--	--	-------------------------------	--	---	--	--	--------------	--

				為				
10	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進 (綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-	以籃球的方式進行技巧而教學、滑步、投籃技巧。 綜合體能訓練-防守-滑步 個人技術訓練-運球 小組戰術應用-2 人傳接。快攻 223		(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	

			及有利於團隊的道德行為	D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為				
11	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類	以籃球的方式進行技巧而教學、滑步、投籃技巧。 綜合體能訓練-防守-滑步 個人技術訓練-運球 小組戰術應用-2 人傳接。快攻 223	健體領域	(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	

				運動之團隊運動 道德、倫理與行為				
12	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德	T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態	以籃球的方式進行技巧而教學、滑步、投籃技巧。 綜合體能訓練-防守-滑步 個人技術訓練-運球 小組戰術應用-2 人傳接。快攻 223 半場防守戰術練習		(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
13	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進	P-IV-3 了解並運	P-IV-A5 守備/跑	綜合體能訓練-運球		(1)運球	

		(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-	分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術	個人技術訓練-防守-滑步 小組戰術應用-3 人傳接加防守、2 人快攻 半場進攻戰術練習 半場邊線防守練習		訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
14	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進 (綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感	Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德	T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分	測驗教學。 半場進攻戰術練習 半場邊線防守練習		(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2.	

		素養■C2 人際關係與團隊合作	Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術			團隊對抗競賽	
15	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	半場進攻戰術練習 半場邊線防守練習 分組單打比賽 比賽規則 運動員精神 運動員自我防護教學	健康教育 社會領域	(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
16	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌	1. 學生觀看現場比賽及比賽錄影影片，並了解籃球戰術的使用及比賽實應到的到位		(1)運球訓練 (2)傳接	

		問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類			球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
--	--	---	--	--	--	--	--------------------------	--

				運動之團隊運動 道德、倫理與行 為				
17	籃球專項	■A1 身心素質 與自我精進 (綜) ■A2 系 統思考與解決 問題(社) ■B1 符號運用與溝 通表達 ■B3 藝 術涵養與美感 素養 ■C2 人際 關係與團隊合 作	Ta-IV-5 遵守並運 用競賽規則、指令 與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性 球類運動團隊訓練 狀況，並能自我調 整心態做出符合 運動道德倫理的行 為及有利於團隊的 道德行為	T-IV-B7 守備/跑 分性球類運動中 守備、跑分、攻 擊的協調、反應 組合性技術 Ta- IV-C5 守備/跑分 性球類運動組合 性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV- D5 守備/跑分性 球類運動組合性 心理調節及團隊 狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類 運動之團隊運動 道德、倫理與行 為	半場進攻戰術練習 半場邊線防守練習 分組單打比賽 比賽規則 運動員精神 運動員自我防護教學	健康教育	(1)運球 訓練 (2)傳接 球訓練 (3)防守 訓練 2. 團隊對 抗競賽	
18	籃球專項	■A1 身心素質 與自我精進 (綜) ■A2 系	P-IV-3 了解並運 用守備/跑分性球	P-IV-A5 守備/跑 分性球類運動之	1. 學生觀看現場比賽及 比賽錄影影片，並了解 籃球戰術的使用及比賽		(1)運球 訓練	

		統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6	實應到的到位置、動作解析與糾正、抽球與發球練習。		(2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
--	--	---	--	---	---------------------------------	--	---------------------------------------	--

				守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為				
19	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	分組三對三比賽 半場切入上籃練習 半場切入傳球投籃練習	健體領域	(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
20	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感	T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑	T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分	分組四對四比賽 半場切入上籃練習 半場切入傳球投籃練習	健體領域	(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2.	

		素養■C2 人際關係與團隊合作	分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為			團隊對抗競賽	
21	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感	Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德	T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分	測驗教學。 防護概念	健康教育	(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2.	

		素養■C2 人際關係與團隊合作	Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為			團隊對抗競賽	
--	--	-----------------	---	---	--	--	--------	--

第二學期

教學進度/週次	單元/主題名稱	核心素養具體內涵	學習重點		教學重點 (學習活動內容及實施方式)	融入議題之內容重點	評量方式	教學資源/ 自編自選教材或學習單
			學習表現	學習內容				
1	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合	循環練習 球感律動練習 基本運球動作姿勢練習 變換動作運球練習 間歇訓練		: 1. 個人技術: (1)技術成熟度 (2)技術搭配個	

		術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練				人心理調適 2. 競技參賽運動表現	
2	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術	間歇訓練 運球上籃動作練習 直線雙手快速運球練習 變換方向雙手運球練習 紓壓練習	健康教育	(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
3	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性	直線雙手運球練習 直線雙手快速運球練習 雙手運球行進變化方向練習 循環練習 間歇訓練	健體教育	(1)運球訓練 (2)傳接球訓練	

		通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術	球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術	運球上籃動作練習 直線雙手快速運球練習 變換方向雙手運球練習 紓壓練習			
4	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術	T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-	運球前後急衝切入上籃 運球左右急停切入上籃 協調敏捷練習		(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	

				C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術				
5	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術	運球前後急衝切入上籃 運球左右急停切入上籃 協調敏捷練習 運球切入專身上籃練習 間歇訓練	健體領域	(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
6	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球	T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中	運球上籃練習 間歇訓練	健體領域	(1)運球訓練	

		統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練	守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術	加強籃板練習		(2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
7	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組	各種上籃腳步變化練習 傳接球動作練習 加強籃板球練習 籃下投籃鉤射動作調整	健體領域	(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	

				合性技術				
8	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	各種上籃腳步變化練習 傳接球動作練習 加強籃板球練習 籃下投籃鉤射動作調整 卡位練習 肌耐力訓練	分組教學	(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
9	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-	各種上籃腳步變化練習 傳接球動作練習 加強籃板球練習 籃下投籃鉤射動作調整		(1)運球訓練 (2)傳接球訓練	

		符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動	卡位練習 肌耐力訓練		(3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
--	--	-------------------------------------	--	---	---------------	--	-------------------	--

				道德、倫理與行為				
10	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進 (綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合 運	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8	各種上籃腳步變化練習 傳接球動作練習 加強籃板球練習 籃下投籃鉤射動作調整 卡位練習 肌耐力訓練 半場 1 對 1 攻守練習 半場 1 對 2 攻守練習		(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	

			動道德倫理的行為 及有利於團隊的道德行為	運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為				
11	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合 運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6	各種上籃腳步變化練習 傳接球動作練習 加強籃板球練習 籃下投籃鉤射動作調整 卡位練習 肌耐力訓練 半場 1 對 1 攻守練習 半場 1 對 2 攻守練習	健體領域	(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	

				守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為				
12	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德	T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態	各種上籃腳步變化練習 傳接球動作練習 加強籃板球練習 籃下投籃鉤射動作調整 卡位練習 肌耐力訓練 半場 1 對 1 攻守練習 半場 1 對 2 攻守練習 爆發力訓練 快攻傳接球練習		(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	

13	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術	各種上籃腳步變化練習 傳接球動作練習 加強籃板球練習 籃下投籃鉤射動作調整 卡位練習 肌耐力訓練 全場 2 對 1 快攻守練習 全場 1 打 2 攻守練習 全場 2 打 3 攻守練習 爆發力訓練 快攻傳接球練習		(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
14	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達	Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則	T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-	各種上籃腳步變化練習 傳接球動作練習 加強籃板球練習 籃下投籃鉤射動作調整 卡位練習		(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守	

		通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術	肌耐力訓練 全場 3 打 4 攻守練習 全場 4 打 5 攻守練習 全場 6 打 5 攻守練習 協調敏捷練習 爆發力訓練 快攻傳接球練習		訓練 2. 團隊對抗競賽	
15	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	肌耐力訓練 全場 3 打 4 攻守練習 全場 4 打 5 攻守練習 全場 6 打 5 攻守練習 協調敏捷練習 爆發力訓練 快攻傳接球練習運動員精神 運動員自我防護教學	健康教育 社會領域	(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
16	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之	行進間快速運球急停投籃 肌耐力訓練		(1)運球訓練	

		統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6	全場比賽戰術演練(無防守者)底線 協調敏捷練習 爆發力訓練 快攻傳接球練習		(2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
--	--	---	--	---	--	--	---------------------------------------	--

				守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為				
17	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	半場比賽戰術演練(有防守者)陣地 半場比賽戰術演練(無防守者)底線界外球 比賽規則 運動員精神 運動員自我防護教學	健康教育	(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
18	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進	P-IV-3 了解並運	P-IV-A5 守備/跑	半場比賽戰術演練(有防		(1)運球	

		(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合 性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 P-IV-A6 守備/跑分性球類運動之敏捷及柔韌組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊	守者)陣地 半場比賽戰術演練(無防守者)底線界外球 比賽規則 運動員精神 運動員自我防護教學		訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
--	--	---	--	---	---	--	--	--

				狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類 運動之團隊運動 道德、倫理與行 為				
19	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	加強全場 2 打 3 攻守練習 加強全場 3 打 4 攻守練習 加強全場 4 打 5 攻守練習 加強全場 6 打 5 工收練習 肌耐力訓練 全場 3 人 8 字傳接球投籃 循環練習	健體領域	(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守訓練 2. 團隊對抗競賽	
20	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝	T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟	T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 T-	加強全場 2 打 3 攻守練習 加強全場 3 打 4 攻守練習 加強全場 4 打 5 攻守練習	健體領域	(1)運球訓練 (2)傳接球訓練 (3)防守	

		通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為	IV-B7 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 Ps-IV-D6 守備/跑分性球類運動之團隊運動道德、倫理與行為	習 加強全場 6 打 5 工收練習 肌耐力訓練 全場 3 人 8 字傳接球投籃 循環練習 段考 分組 1 對 1 對抗賽 分組 2 對 2 對抗賽 分組 3 對 3 對抗賽 分組 4 對 4 對抗賽 防護概念		訓練 2. 團隊對抗競賽	
--	--	-------------------------------	---	--	--	--	-----------------	--