

一、嘉義縣中和國民小學 校訂課程架構表

表 14-1 國民小學校訂課程架構表

學校願景	樂觀積極 自主探索 尊重關懷						
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
兒童圖像	培養愛鄉土 樂學習的未來好公民						
課程主題	課程類型 年級 主題	統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程	
各 年 級 課 程 規 畫	上學期	一	愛閱. 喜閱. 讀四季-秋之閱	奮起悅音			中和好公民
		二	愛閱. 喜閱. 讀四季-冬之閱				中和好公民
		三	奮起湖-植物大觀園、我們世界各不相同	奮起雲湧	學習策略		中和好公民
		四	走讀家鄉趣、Festivals are different 節慶大不同				中和好公民
		五	食尚奮起湖、「玩」在奮起湖	響徹雲霄			中和好公民
		六	奮起湖老街打工趣、奮起生活 GO！		學習策略		中和好公民
	下學期	一	愛閱. 喜閱. 讀四季-春之閱	樂悅欲試			中和好公民
		二	愛閱. 喜閱. 讀四季-夏之閱				中和好公民
		三	校園尋蟲趣、我們的朋友有所不同	奮起直追	學習策略		中和好公民
		四	奮起湖三部曲、Nature&Safety 天災與自保				中和好公民
		五	鐵道山城奮起湖、走進奮起湖	響動山林			中和好公民
		六	奮起湖山林步道趣、繽紛奮起湖		學習策略		中和好公民