嘉義縣朴子國小114學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱		排球	課程設計者	葉明宗	總節數/ 學期 (上/下)	40/上學期
符 彈 課 類型	■第二類 ■社團 □第四類 其他「]課程 □技 □本土語文/ -	藝課程 '臺灣手語/	題 □議題 *是否融入 □生命教育 □安全教新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際□學生自主學習 □領域補救教學		負育 □均未融入		
學校願景	健康 快樂 鄉	『土 數位	與學校願 景呼應之 説明	一、培養健康身心、健全體魄,鍛鍊良好的 二、學習排球專業技能,享受打排球的樂趣 三、銜接學區國中的排球訓練,打造朴子排 四、適當應用網路,學習排球專門課程,觀	。 球的專業團隊			
總級核素養	E-A1 具備良好的	全發展, 題與與人與與人與國際, 生 考 題 與 與 感 奧 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國	課程目標	 一、以學生為主體,透過由淺入深的排球訓練生活與終身運動的習慣。 二、透過分組練習、競賽的歷程,有效與他人互動、公平競爭,並與團隊成員合作 三、透過同組內互相學習、互相合作,各組練與比賽的過程中互相理解,進而享受意 	人互動,達到 。 間互相競賽,	健康安適與運動	力遊憩的目	的,並樂於與

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現/議題連結實質內涵	自訂 學習內容		學習目標		表現任務(評量內容)		學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	排球基本介紹與低手傳球	語文 1-II-2具備聆聽不同媒材的基本能力。 健康與體育 1c-Ⅱ-1認識身體活動的動作技能。 1d-Ⅱ-1認識動作技能概念與動作技能概念與動作練習策略。 2c-Ⅱ-1遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-Ⅱ-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 礎 2. 地 3. 作 4. 球說 5. 球練球則球格身習手作 手各策基 場 動 傳解 傳種略	 3. 4. 	透過觀看影片認識排球基本規則。透過影片認識排球的室內場地。 能認識 排球的 軍動的操作策略。 認識排球低手傳球功能,準確做到準備姿勢及基本動作,並積極參與練習。 上課時遵守課堂規範。	2. 3. 4.	能了解並遵守排球運動規。 能工程場地 能工程 能出排球用具、設 機工確 能工的 能工的 能工的 能工的 能工的 能工的 能工的 能工的	 3. 4. 6. 	教學說說 觀想地介作認識及上課規則 內別 一個	自編教材 排球 影片:排球基 本規則介紹 https://www.yo utube.com/watc h?v=iQzfUsRhq vA 影片:排球低 手擊球教學 https://www.yo utube.com/watc h?v=zXkCycV2 G7A	8
第 (5 週 - 第 (8 週	高手傳球	健康與體育 1c-Ⅱ-1認識身體活動的動作技能。 1d-Ⅱ-1認識動作技能概念與動作練習策略。 1d-Ⅲ-1了解運動技能 的要素和要領。 1d-Ⅲ-2 比較自己或他 人運動技能的正確性。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範 和運動比賽規則。 2c-Ⅱ-3 表現主動參 與、樂於嘗試的學習態 度。	1. 球解範 2. 球練響作 条件	2.	認識排球高手傳球功能,準確做到基本動作,並積極參與練習。 能表現排球運動穩定的 身體控制和協調能力。 能比較自己與他人排球 動作技巧的優缺點,並 修正成更好的動作。 上課時遵守課堂規範。	2. 3.	能正確做出高手傳球與接 球的姿勢與動作。 能正確做出高手傳球分解 及聯合動作步驟。 能比較自己與他人排球動 作技巧的優缺點,並修正 成更好的動作。 能確實遵守排球運動團體 規範。	1. 2. 3. 4. 5.	觀看影片了解高手傳球的 要領與重點。 暖身動作與敏捷力訓練。 講解與不範高手傳球準備 姿勢及基本動作,學生實際操作各項高手傳球練習方 法,調整。 講解與不範左右移動後的 高手傳球動作要領,學生 實際操作。 整理活動及緩和運動。	自編教材 排球 影片:排球高 手舉球教學 https://www.yo utube.com/watc h?v=G7pXQK Uzdp4	8

第 (9) 週 - 第 (12) 週	與期中測驗傳球技術綜合應用	健康與體育 1d-Ⅱ-1 認識動作技能 概念與動作練習策略。 1d-Ⅲ-1 了解運動技能 的要素和要領。 1d-Ⅲ-2 比較自己或他 人運動技能的正確性。 2c-Ⅱ-1 遵蔣規則。 2c-Ⅱ-3 表現主動參習。 度。 3c-II-1 表現聯合性動 作技能。	1. 合解範 2. 合各策 3. 验手合球術與 球術練。中低球用 4. 線的示 綜的習 測高綜	3.	合技術,準確做到基本動作,並積極參與練習。 能表現排球運動穩定的身體控制和協調能力。 能比較自己與他人排球動作技巧的優缺點, 修正成更好的動作。 上課時遵守課堂規範。	 3. 4. 5. 	能正確做出傳球高低手綜 合技術的姿勢與動作。 能正確做出高手傳球分解 及聯合動作步驟。 能比較自己與他人排球動 作技巧的優缺點,並修正 成更好的動作。 能確實遵守排球運動團體 規範。 期中測驗能夠達到合格的 標準。	 3. 4. 6. 	暖身動作與敏捷力訓練。 講解學生生實 時期,學生生實 時期, 時期, 時期, 時期, 時期, 時期, 時期, 時期, 時期, 時期,	自編教材排球	8
第 (13) - 第 (16) 週	低手發球與接發球	健康與體育 1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 1d-Ⅱ-1 認識動作技能。 1d-Ⅲ-1 認識動作技能 概念與動作效解習 策略 1d-Ⅲ-1 了解運動技能 的要素和要領。 1d-Ⅲ-2 比較自己或他 人運動技能的正確規範 和運動比賽規則 息 2c-Ⅱ-3 表現主動學習能 皮。 學習能 度。	1. 球球解範 2. 球球練 3. 手度度方低與的說 低與的習增發與的法手接動與 手接各策強球準練發發作示 發發種略低強確習	2.	認識排球低手發球的功能,準確做到低手發球的基本動作, 與接發球的基本動作, 並積極參與練習。 能表現排球運動穩定的 身體控制和協調能力。 能比較自己與他人排球 動作技巧的優缺點, 修正成更好的動作。 上課時遵守課堂規範。	2. 3.	能正確做出低手發球與接 發球的姿勢與動作。 能正確做出低手發球與接 發球的分解及聯合動作步 驟。 能比較自己與他人排球動 作技巧的優缺點,並修正 成更好的動作。 能確實遵守排球運動團體 規範。	 2. 3. 4. 6. 	觀看影片 医囊肿 医鼻脑	自編教材 排球 影片:排球低 手發球教學 https://www.y outube.com/wa tch?v=XxW50aw FsUk	8

第 (17)	與期末測驗	健康與體育 1d-Ⅱ-1 認識動作技能 概念與動作練習策略。 1d-Ⅲ-1 了解運動技能 的要素和要領。 1d-Ⅲ-2 比較自己或他 人運動技能的正確性。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範 和運動比賽規則。 2c-Ⅱ-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態 度。 3c-Ⅱ-1表現聯合性動 作技能。	1.賽工技2.置小練3.驗賽排球與術不球組習期團別紹位的合則比	1. 排球比賽位置分配與球 員專項分工。 2. 排球比賽不同位置的專 項技術介紹以及小組練 習。 3. 排球比賽不同位置的組 合動作與團隊練習 4. 能表現排球運動穩定的 身體控制和協調能力。 5. 能比較自己與他人排球 動作技巧的優缺點,並 修正成更好的動作。 6. 上課時遵守課堂規範。	 3. 4. 5. 	能正確做出各個比賽位置 的。 能理解各個比賽位置的主 要外各個比賽位置的主 要功能,並完成團隊配 合。 能比技巧的動作。 能投巧的動作。 能確實 規範 規範 規範 規範 規範 規範 規範 規範 規範 規 類 表 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	3.4.5.6.	暖身動作與敏捷力訓練。 講解與無力訓練。 講解與與動作,學生實際 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	自編教材排球	8			
本主	來源 題是否 資訊科 學內容	□選用教材(■無 融入資訊科技教學內 □有 融入資訊科技教學內		■自編教材(請按單)節 (以連結資訊科技議題為		·列敘明於教學資源中)							
	需求學	 ※身心障礙類學生:□無 ■有-智能障礙(1)人、學習障礙(5)人共6人 ※資賦優異學生:■無 □有-如一般智能資優優異0人 ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 課程內容不須調整。 2. 簡化排球技巧指導語,以利吸收理解。 3. 鼓勵學生多練習,增進排球技巧。 											
				·		研姓名: 黄慧華、王贊喻 							
				晋-	叙 を	师姓名:葉明宗							

填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共須填寫3份。

嘉義縣朴子國小114學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱		排球	課程設計者	葉明宗	總節數/ 學期 (上/下)	40/下學期
彈性	■第二類 ■社團 □第四類 其他 □	課程 □技□本土語文/	藝課程 臺灣手語/第	-題 □議題 * 是否融入 □生命教育 □安全 新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際 - □學生自主學習 □領域補救教學		(育 □均未融入		
學校願景	健康 快樂 鄉	土 數位	與學校願 景呼應之 說明	一、培養健康身心、健全體魄,鍛鍊良好的二、學習排球專業技能,享受打排球的樂趣三、銜接學區國中的排球訓練,打造朴子排四、適當應用網路,學習排球專門課程,觀	。 球的專業團隊			
總核素	E-A1 具備良好的 慣,促進身心健 並認識。 E-A2 具備探索問 能力,日常生活 處理 日常生解的 E-C2 具備理解的 與人互動, 成員合作之素	全發 的實 感 人與 思 人 與 思 愛 感 團 寒 寒 寒 寒 寒 寒 寒 寒 寒 寒 寒 寒 寒 寒 寒 寒 寒 寒	課程目標	 一、以學生為主體,透過由淺入深的排球訓練生活與終身運動的習慣。 二、透過分組練習、競賽的歷程,有效與他人互動、公平競爭,並與團隊成員合作 三、透過同組內互相學習、互相合作,各組練與比賽的過程中互相理解,進而享受 	人互動,達到 。 間互相競賽,	健康安適與運動	か遊憩的目 1	的,並樂於與

教學進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題連結實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	高低手傳球小組與團隊配合	健康與體育 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與練習策略。 1d-Ⅲ-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-Ⅲ-2 比較自己確性 2c-Ⅱ-3 表現主動學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1. 傳組跑之傳團與習色,與習手小與習手小練練人類	1. 認識排球高低手傳球的 使用時機,加強傳球準 確度,並積極參與練 習。 2. 能表現排球運動穩定的 身體控制和協調能力。 3. 能比較自己與他人排球 動作技巧的優缺點,並 修正成更好的動作。 4. 上課時遵守課堂規範。	 能正確做出高低手傳球的動作,並將球傳到準確的位置。 在小組與團隊傳球練習中,能夠快速跑位並準確傳球。 能比較自己與他人排球動作技巧的優缺點,並修正成更好的動作。 能確實遵守排球運動團體規範。 	 暖身動作與敏捷力訓練。 講解與示範高低手傳球時機,小組與團隊跑位方式,學生實際操作。 應用傳球準確度訓練器材,增加高低手傳球的確度,學生實際操作。 團隊組合的高低手傳球活動與遊戲。 整理活動及緩和運動。 	自編教材 排球 傳球準確度訓練 器材	8
第 (5 週 - 第 (8 週	高手發球	世康與體育 1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 1d-Ⅲ-1 認識動作練習 能概念與動作練習 數據 略。 1d-Ⅲ-1 了解運動與 1d-Ⅲ-2 比較 1d-Ⅲ-2 比較能的 在性。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規 愈 2c-Ⅱ-3 表 當試的學習 態度。	1. 球解範 2. 球練 3. 手度度方高的說高的習增發與的法手動與手各策強球準練發作示發種略高強確習	1. 認識排球高手發球的功能,準確做到高手發球的功能,準確做到高手發球的基本動作,並積極參與無表現排球運動穩定的身體控制和協調能力。 2. 能長期排球運動穩定的。 4. 上課時遵守課堂規範。 4. 上課時遵守課堂規範。	 能正確做出高手發球的姿勢 與動作。 能正確做出高手發球的聯合 動作步驟以及達到足夠的準 確度。 能比較自己與他人排球動作 技巧的優缺點,並修正成更 好的動作。 能確實遵守排球運動團體規 範。 	姿勢及基本動作,學生實際操作。 4. 操作各項高手發球練習方法,並進行個人動作的糾	自編教材 排球 影片:排球高手 發球教學 https://www.yo utube.com/watc h?v=XxW50awFsU k	8

第(9)週 - 第(12)週	與期中測驗扣球、接扣球技術	健康與體育 1d-Ⅱ-1 記識動作技能概念與動作練習策略。 1d-Ⅲ-1 了解運動技能的要素和要領己一Ⅲ-2 比較自己正確性。 2c-Ⅱ-1 遵守于上課則。 2c-Ⅱ-3 表現主動學習態度。	1. 球解習 2. 的領 3. 驗 扣的說策接動 期 發 中球球 中球球	 3. 	認識排球扣球攻擊與接扣球攻擊的牙部基本的 化水攻擊的手部基本動作,以及接扣球的動作。 要領,並積極參與練習。 能表現排球運動穩定 的身體控制和協調能力 的優缺點 的。 能力 的優缺點 的。 能力 的優缺點, 。 化 使 使 使 使 使 使 使 使 使 使 使 使 使 使 使 使 使 使	2. 3. 4. 5. 6.	能正確做出和球攻擊的手部。 能作與容別用手掌包住球,增 的工確不可以 能工學。 能工學。 能工學。 能理。 能理。 能理。 能理, 能理, 能理, 能理, 能性, 的 數 的 數 的 的 的 的 的 作 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	 2. 3. 4. 5. 	講解與示範扣球攻擊的手 部動作,學生實際操作。 操作各項扣球攻擊的練習 方法,並進行個人動作的 糾正與調整。 進行短距離與長距離的扣 球攻擊練習。 進行接扣球練習。 期中測驗-發球與扣球。	自編教材 排球 影片:排球攻擊 手腕練習 https://www.yo utube.com/watc h?v=TzgPMTfyUb Q	8
第(13)	助跑與跳躍扣球	健康與體育 1d-Ⅱ-1 記識動作技能概念與動作練習策略。 1d-Ⅲ-1 了解運動技能的要素和要領司 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-Ⅱ-3 表現主動參習態度。	1. 排球的解析 與 2. 球 與 的解析 如 說 如 如 說 如 如 說 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如	 3. 4. 	認識排球攻擊助跑的功能與動作要領,並積極參與練習。認識排球與與無難和球攻擊的功績極參與練習和球攻擊,並積極參與練習,能表現排和協與,並發力,發展,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	2. 3.	能正確做出攻擊助跑,以及 跳躍攻擊能夠控制攻擊制攻擊 能過少擊 ,並增加擊球的 在度與強度。 能比較優缺點,並修 在度與他人排球動作 技巧的動作。 能確實遵守排球運動團體規 範。	 2. 3. 4. 6. 	講解與示範助跑與跳躍扣 球的準備姿勢及基本動 作,學生實際操作。 操作各項助跑與跳躍扣球 的練習方法,並進行個人 動作的糾正與調整。 增加跳躍扣球準確度與強 度的各種練習方式。	自編教材 排球 影片:排球攻擊 教學 https://www.yo utube.com/watc h?v=nxPLdUiwmu 0&t=328s	8

第 (17) 週 - 第 (20) 週	與期末測驗隊形配合團隊練習	健康與體育 1d-Ⅱ-1 記識動作技能概念與練習策略報達 1d-Ⅲ-1 了解 1d-Ⅲ-1 了解 1d-Ⅲ-2 比較 1d-Ⅲ-2 比較 1d-Ⅲ-2 比較 1d-Ⅲ-2 比較 1d-Ⅲ-2 比較 1d-Ⅲ-3 表 1d-Ⅲ-3 和 1	1. 賽形與2. 賽形與期間, 數學與作業所與實施與與其數學與其數學的實數與不可以與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,	 3. 4. 5. 	排球比賽攻擊隊形的說明 明排球比賽條學 明期球比賽 實際操作練習。 說明 明種隊形不 所 會 所 不 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	 3. 4. 	能正確跑位組織攻擊隊形與 防守隊形。 變換隊形時能夠流暢正確, 發揮各個位守力與他人排球所 動作。 數學以上的人類。 數學與人類。 數學與人類。 數學與人類。 數學與人類。 數學與人類。 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學	3.4.5.6.	暖身動作與敏捷力訓練。 講解與示範攻擊隊形的各 種類型,學生實際操作的 種類型,範疇等學生實際操作 種類型,學生實際操作 實際不動物。 進行兩種類型,達到流暢正確的標 準。 進行團隊比賽練習,針對 個人動作的缺點與錯誤, 進行糾正與調整。 期末測驗-團隊比賽動。 整理活動及緩和運動。	自編教材排球	8
教材	 來源	□選用教材()		■白編教材(語	字單					
融入	題是否 資訊科 學內容	■無 融入資訊科技教□有 融入資訊科技教)節 (以連結資訊科技議題	l為主	.)				
特教	需求學	※身心障礙類學生: □無 ※資賦優異學生: ■無 ※課程調整建議(特教: 1. 課程內容不須調 2. 簡化排球技巧指 3. 鼓勵學生多練習	□有-如一 老師填寫): 整。 導語,以利	般智	文理解 。	共 6	A				
							老師姓名:黃慧華、王贊喻				

填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共須填寫3份。