嘉義縣 朴子國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五、六年級	年級課程 主題名稱	棒球社團		課程設計者	朱郁信	總節數/學 期 (上/下)	40/上學期
符彈課類類	.,,	只程 □技藝 □本土語文/臺	課程	. □議題 住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或札 □學生自主學習 □領域補救教學	交際交流			
學校願景	健康 快樂 鄉土 數位 E-A1 具備良好的生活習		與學校願 一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 景呼應之 二、分析評估學生身心特質與體適能條件,規劃適合的運動計畫,發揮潛能。 說明 三、藉由運動實踐之態度,養成終身學習的運動習慣,增進體適能,形塑健康生活					<u>!</u> 態。
總核素養	慣,促進身 心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考 能力,並诱過體驗與實踐		課程目標	一、認識棒球比賽規則,發展運動與保健的潛 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略, 三、在棒球活動中,積極參與、公平競爭、團	 。理棒球運動		0	
議題融入	*是否融入 ■生	是否融入 ■生命教育 ■安全教育 □戶外教育 □其他議題						
融入議題	說明:每個實質	內涵均需與自	自訂學習內沒	容連結,安排於學習目標中				

教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題連結實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	認識棒球	健康與體育/1c- Ⅲ-1 了解 運動技 能要素和基本運動 規 範。 健康與體 育/1b-Ⅲ-1 理解 健康技能和生活技 能對健康 維護的重 要性。	1.棒球賽規 則 2.場地規劃 3.運動傷 害、處置及 預防知識	1. 了解並遵守棒球比賽規則、場地規劃。 2. 理解運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。	1. 能說出棒球比賽規則。 2. 能畫出棒球場地規格。 3. 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。	3. 運用影片認識運動傷害及處理、	中國規中國協本教 華棒則華棒會訓材民球 民球基練	8
第 5 週 - 第 8 週	棒球之投球(入門)	健康與體育/1c-Ⅲ- 1 了解 運動技能要 素和基本運動規 範。 健康與體育 /2c-Ⅲ-1 表現 基 本運動精神和道德 規範。 健康與體育 /4d-Ⅲ-1 養成規律 運動習慣,維持動 態生活。	1.投動作 2.野動時 3.傳接球動作 4.團體 6.健身	1. 了解並探索投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。 2. 表現遵守團體規範。 3. 養成並落實每日健身運動的習慣。	1. 能說出基本投手投球,野手、投球、接球、拋球分解動作步驟。 2. 能遵守團體規範 3. 能每天確實健身運動。	野手投球、傳接球、拋球等分解動作。 2. 透過講解、示範等方式,指導學	中國規中國協本教華棒則華棒會訓材民球 民球基練	8

					1		1	1
		健康與體育/1d-Ⅲ-	1. 投手投球	1. 模仿、了解投手投球、	1. 能表現基本的投手投	透過示範、訓練、演練等方式,指導學生投	中華民	
第		1 了解 運動技能的	分解動作	野手投球、傳接球、拋球	球、野手投球、傳接球、	手投球、野手投球、傳接球、 拋球等動作	國棒球	
	棒 球	要素和要領。 健康	2. 野手投球	等練習策略。	抛球動作	程序與步驟。	規則	
9	** 之	與體育/2c-Ⅲ-1 表	分解動作	2. 表現遵守團體規範。	2. 能每天確實健身運		中華民	
週	投	現 基本運動精神和	3. 傳接球動	3. 養成並落實每日健身	動。		國棒球	0
-	球	道德規範。 健康與	作	運動的習慣。			協會基	8
第	初	體育/4d-Ⅲ-1 養成	4. 抛球動作				本訓練	
12	階		5. 整理裝備				教材	
週)		6. 團體規範					
			7. 健身運動					
		健康與體育/3d-Ⅲ-	1. 投球、傳接	1. 透過競賽活動,演練並表現	1. 能表現基本的投手投球、	1. 透過演練、熟悉、競賽等方式,指導學	中華民	
第	棒	2 演練 比賽中的進	球、拋球競賽	投手投球、野手投球、傳接球、	野手投球、傳接球、拋球動	生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等	國棒球	
13	球	攻和防守策略 健康	2. 整理裝備	拋球等技能。	作。	動作能力。	規則	
週	之	與體育/3c-Ⅲ-1 表		2. 表現正確及熟練技巧。	2. 能依要求完成裝備整理。	2. 分組完成裝備整理。	中華民	
_	投球	現 穩定的身體控制		3. 表現遵守團體規範,落實有			國棒球	8
第	<u></u>	和協調能 力。 健		條理整理裝備的運動習慣。			協會基	
16	進	康與體育/2c-Ⅲ-1					本訓練	
週	階)	表現 基本運動精神					教材	
		和道德規範。						

第 17 週 - 第 20 週	棒球之投球(專業)	健康與體育/1d-Ⅲ- 2 比較 自己或他人 運動技能的正確 性。 健康與體育 /3c-Ⅲ-1 表現 穩 定的身體控制和協 調能 力。 健康與 體育/2c-Ⅲ-1 表現 基本運動精神和道 德規範。	1. 投手	1. 藉由比較投手投球、野手投球、傳接球、拋球等測驗結果,了解個人各種能力表現。 2. 表現正確及熟練技巧。 3. 表現遵守團體規範,落實有條理整理裝備的運動習慣。	野手投球、傳接球、拋球動作。 2. 能依要求完成裝備整理。	1. 透過個人測驗、小組競賽等方式,評量學生投手投球、野手投球,傳接球、拋球等動作能力與需要再調整修正的部分。 2. 製作個人投球能力(投準、球速、投遠、接傳、拋球)雷達 圖,作為社團學期成果及個人作品。 3. 分享本學期所學課程及技能,作為省思改進之處。 4. 分組完成裝備整理	中國規中國協本教華棒則華棒會訓材民球善民球基練	8			
教材		□選用教材 () ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)									
本主, 否融, 訊科, 學內	入資 技教	■無 融入資訊科技教 □有 融入資訊科技教	•)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課整調整		 ※身心障礙類學生:無 ■有-智能障礙(1)人、學習障礙(5)人共6人 ※資賦優異學生:■無 □有-(如:一般智能資賦優異1人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 課程內容不須調整。 2. 簡化棒球傳接球的指導語並個別示範棒球基本動作,以利吸收理解。 3. 鼓勵學生多練習,增進棒球基本動作的熟練度。 特教老師姓名:王贊喻、黃慧華普教老師姓名:朱郁信 									

填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,各20週,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共 須填寫3份。

嘉義縣 朴子國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五、六年級	年級課程 主題名稱	棒球社團		課程設計者	朱郁信	總節數/學 期 (上/下)	40/下學期	
符合 彈性 課程		□技藝課程 土語文/臺灣手	語/新住民語文	□服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 日主學習 □領域補救教學					
學校願景	健康 快樂 鄉土 數位 呼應之說			一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件,規劃適合的運動計畫,發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度,養成終身學習的運動習慣,增進體適能,形塑健康生活型態。					
總級家養	E-A1 具備良好的生 進身 心健全發展, 特質,發展生命潛能 E-A2 具備探索問題 力,並透過體驗與實 生活問題。 E-C2 具 感受,樂於與人 互 隊成員合作之素養。	並認識個人 と。 的思考能 「践處理日常 具備理解他人 動,並與團	課程目標	一、認識棒球比賽規則,發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略,處理棒球選 三、在棒球活動中,積極參與、公平競爭、團隊合作,					
議題融入	*是否融入 ■生命者	收育 ■安全教育	' 育 □戶外教育	□其他議題					

融議實內	說明	月: 每個實質內	涵均需與自	訂學習內容連結,安持	非於學習目標中			
第 (1 週 第 (5 週	打擊 練習	健1性能/3用的略/2會的能的合參動律譽現度體表動。一動練。一團意關成/2加,、感負。/3現作健Ⅱ作習綜Ⅱ隊義懷員一團遵重,責一聯技體1技策合1合,團。Ⅱ體守視並的一合 運能 體作並隊綜2活紀榮展態	 2. 動 3. 精 4. 禮 勢 解 塚 場 	1. 握姿策。 2. 動互 3. 精人球体,将一个大型,从外外,从外外,从外外,从外外,从外外,从外外,从外外,从外外,从外外,从外	棒 姿勢、打擊站、 女勢、揮棒 分解動 作。 2. 能帶動隊隊 動參與出與展頭 場 禮儀 場 禮儀 場 禮 場 護 精神。 4. 能將「勝不驕、敗	活動一:握棒、打擊球、揮 動作練習(9節)透過,指導學方 大演練等方式。 指導學生分 等動工:隊中練習(1節) 1.藉 由隊等動二:隊「會帶領立 等動一:隊「會」 一個,激勵團隊一個, 是 一個, 是 一個, 是 一個, 是 一個, 是 一個, 是 一個, 是 一個, 是 一個, 是 一個, 是 一個, 是 一個, 是 一個, 是 一個, 是 一個, 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	www.youtube.com/watch?v=4zFz5Frsfpw 團康隊呼範例www.hvsoper.com/show/e/085545	10

Г

		健體/3c-Ⅱ-	1. 技能	1. 參與競賽活動,演	1 能表現基本的据	活動一:棒球玩很大-打擊競	有 創 意 的 隊 呼	
		2 透過身體	1. 1XNU	練並表現握棒、揮棒		賽(10節) 1. 透過個人測驗、	tw. answers. yahoo. com/	
		活動,探索		打擊等技能。 2. 表		小組競賽 等方式,評量學生揮	question/ind ex?qid=200	
					, , ,			
		運動潛能與		現正確打擊動作。	2. 能帶動或主動參	棒動作能力。	8062500001 0KK10641	
		表現正確的		3. 體會專注觀察、主	與團隊隊呼。3. 能	2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊		
		身體活動。		動參與、團隊合作等	說出鼓舞同儕的方	呼,激勵團隊士氣。		
		健體/4d-Ⅱ-		互動行為的意義。	式(至少一項)	3. 教師提問:可以運用哪些方		
		2 參與提 高		4. 重視並展現團隊	4. 能適度展現球場	式鼓舞同儕?		
	棒	體適能與基	2. 團隊	精神的隊呼。	禮儀及運動家精			
第	球	本運動能 力	精神	5. 展現進退合宜的	神。			
(6)	玩	的身體活		球場禮儀。				
週 -	很	動。 綜合						
第	大 	/2b-II-1 體						10
(10)	打	會團隊 合作						
週	擊	的意義,並						
	篇	能關懷 團隊	3. 球場					
		的成員。 綜	禮儀					
		合/2b-II-2						
		參加團體 活						
		動,遵守紀						
		建、重視 榮						
		•						
		譽感,並展						
		現負責的 態						
		度。						

		健體/3d-Ⅱ-	1. 評量	1. 藉由握棒、揮棒打	1. 能表現基本的握	活動一:打擊評量 (8節) 1.透	打擊評量紀錄單	
		1 運用動 作	2. 技巧	擊等測驗評量,了解	棒姿勢、打擊站姿、	過講解、示範、訓練、 演練、		
		技能的練習	3. 團隊	個人各種能力表現。	揮棒分解動作。	熟悉等方式,指導學生握棒姿		
第		策略。 健體	合作	2. 運用正確及熟練	2. 能帶動或主動參	勢、打擊站姿、揮棒分解等動作		
(11)		/4c-Ⅱ-2 7		技巧表現。	與 團隊隊呼。	練習。 2. 學生透過觀摩後練習		
週	打	解個人體適		3. 體會專注觀察、主	3. 能說出自己在生	握棒 姿勢、打擊站姿、揮棒分		
76	擊	能與基本運		動參與、團隊合作等	活中曾經安慰或鼓	解等動作		o
第	評	動能 力表		互動行為的意義。	勵同學、家人的口	3. 藉由隊長或同儕帶領精神隊		0
(14)	量	現。 綜合			語及行為表現	呼,激勵團隊士氣。		
週		/2b-II-1 體				4. 教師提問:舉出自己在生活		
70		會團隊 合作				中曾經安慰或鼓勵他人的例子		
		的意義,並						
		能關懷 團隊						
		的成員						

		健體/3c-Ⅱ-	1. 技巧	1. 模仿、運用並表現	1. 能表現基本的跑	活動一:跑壘動作練習(5 節)	棒球勝經-跑 壘教學	
		1 表現聯 合	2. 團隊	跑壘技巧的練習策	壘 動作。	透過影片、講解、示範、訓練、	https://www.	
		性動作技	精神 3.	略。	2. 能帶動或主動參	演練、熟悉等方式,指導學生跑	youtube.com/	
		能。 健體	球場禮	2. 運用正確及熟練	與 團隊隊呼。	壘技巧。活動二:棒球玩很大-	watch?v=tx0 1Dk-VRJY	
		/3d-Ⅱ-1 運	儀 4. 習	技巧表現。	3. 能說出與展現球	分組競賽 (3節)		
		用動 作技能	慣	3. 體會專注觀察、主	場禮儀及運動家精	1. 藉由分組團隊競賽展現棒		
		的練習策		動參與、團隊合作等	神。	球技能。		
		略。 健體		互動行為的意義。	4. 自己能每日運動	2. 藉由隊長或同儕帶領精神		
		/4d-Ⅱ-1 培		4. 重視並展現團隊	5. 能將社團課所學	隊呼,激勵團隊士氣。		
第		養規 律運動		精神的隊呼。	健身知識跟家人分	3. 藉由同儕間與團隊互動,展		
(15)		的習慣並分		5. 展現進退合宜的	享,並帶家人進行	現運動道德、運動精神與運動		
週 -	跑壘	享身 體活動		球場禮儀。	運動以強健身體健	文化之價值。		
第	主 練	的益處。 綜		6. 培養每日健身運	康、促進生活 與生	4. 完成每日運動自我檢核表		8
$\left \begin{array}{c} 37 \\ (18) \end{array} \right $	~習	合 2b-II-1		動的習慣	命品質。【生命教			
週		體會團隊 合			育】			
73		作的意義,						
		並能關懷 團						
		隊的成員。						
		綜合 2b-II-						
		2 參加團體						
		活動,遵守						
		紀律、重視						
		榮譽感,並						
		展現負責的						
		態度。						

第 (19) 週 第 (20) 週	分組 競賽	健體 3d-Ⅱ- 1.技能 2 運用遊戲 的合作和競 爭策略。健 體 4d-Ⅱ-2 參與提高 體 適能與基本 運動能力 的 身體活動。	E 1. 參與競賽活動,演 練練習技能。 2. 運用正確及熟練 技巧表現。	作參與競賽。	2. 將比賽中觀察到的要項重點	分組對抗賽程表	4			
教材: 本主題 融入資 技教學	是否訊科	□選用教材 () ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) ■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
技教學內容 特教需求學 生課程調整		 ※身心障礙類學生:無 ■有-智能障礙(1)人、學習障礙(5)人共6人 ※資賦優異學生:圖無 □有-(如:一般智能資賦優異1人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 課程內容不須調整。 2. 簡化棒球傳接球的指導語並個別示範棒球基本動作,以利吸收理解。 3. 鼓勵學生多練習,增進棒球基本動作的熟練度。 特教老師姓名:王贊喻、黃慧華 								
				普教老師姓名	;:朱 郁信					

填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,各20週,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共 須填寫3份。