

嘉義縣朴子國小 114 學年度校訂課程(資訊科技)教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	樸城市場真有趣	課程 設計者	資訊教師群	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	健康 快樂 鄉土 數位	與學校願 景呼應之 說明	1. 本課程從認識電腦與網路的應用開始，以朴子市場為主題，運用資訊設備，瞭解並記錄朴子市場景致與風貌。 2. 透過市場踏查的體驗活動，創作與分享朴子市場真有趣，培養學生對鄉土的認同與愛護鄉土的情懷。				
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 具備電腦知識與操作的素養，透過生活上的應用理解科技的便利性。 2. 具備分析問題與搜尋資料能力，並利用網際網路上的資訊處理生活上的問題。 3. 透過市場踏查體驗朴子在地人文風情之美。 4. 創作與分享朴子市場真有趣的活動，能具備與團隊成員合作之素養，並理解他人感受。				

議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題實質內涵	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。							
教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (2) 週	電腦 ☑ 起來體驗	資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	1. 電腦教室 2. 電腦基本配備與週邊設備。 3. 電腦開關機 4. 電腦在日常生活的各種應用。	1. 了解與概述電腦教室環境設備與用途。 2. 認識電腦配備及各種硬體的用途。 3. 體驗學習開關機的方法 4. 概述電腦在生活的應用。	1 能說出電腦教室的使用規則 2. 能說出電腦設備的名稱與用途。 3. 能正確將電腦開關機。 4. 能說出電腦在生活的應用。	1. 認識電腦教室的環境。 2. 電腦教室的使用規範。 3. 認識電腦基本配備與週邊設備。 4. 開機與關機的練習。 5. 認識常見的電腦類型與行動裝置。認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。 6. 了解電腦在生活的應用，能體會人們與電腦科技的緊密關係。	因材網	2

第 (3) 週 - 第 (7) 週	電腦工具 □ 起玩	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 藝 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 語 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品	1.Windows10 作業系統、軟體。 2.滑鼠的功能。 3.視窗操作技巧。 4.鍵盤的按鍵 5.英文輸入方法 6.中文輸入方法 7.50-70 個字的自我介紹	1.認識作業系統、軟體介面環境。 2.認識滑鼠的功能，動手體驗滑鼠，享受繪圖的樂趣。。 3.體驗視窗操作技巧，選擇並設定個人桌面背景。 4.體驗 Windows10 的小工具等應用於生活中。 5.認識鍵盤的按鍵功能，體驗使用英文輸入法和大小寫的切換 6.體會運用中文輸入法手指位置操作注音輸入法，建立良好的使用習慣。 7.繕打 50-70 個的自我介紹	1.能說出常見的作業系統及軟體介面環境。 2.能正確使用滑鼠左右鍵的操控，並正確操作視窗。 3.學會桌面切換 Windows 操作小秘技。 4.能利用滑鼠操作小畫家完成作品 5.學會使用 Windows10 的小工具 6.能知道鍵盤的按鍵的功能 7.能使用英文輸入法和大小寫的切換 8.能正確運用中文輸入法手指位置操作注音輸入法與標點符號 9.能完成 50-70 個的自我介紹	1.認識常見之作業系統與軟體。 2.練習使用滑鼠開啟開始功能表、關閉視窗、電腦小工具。 3.練習移動滑鼠與左右鍵功能去拖曳桌面上的圖示並利用排列功能自動排好桌面圖示。 4.練習切換桌面背景。 5.認識及使用算盤、天氣、Microsoft 新聞等 Windows10 小工具應用在生活中。 6.認識小畫家軟體，熟悉基本操作、繪圖工具、編輯工具的使用方式、合成影像，從插入 外部圖形、設定透明背景、縮放等技巧，利用滑鼠畫出小花。 7.認識及操作電腦鍵盤上的按鍵 8.練習英文輸入法，包含大小寫的切換。	因材網 校園好 Game- 滑 鼠 遊 戲 小畫家 打字練習 軟體	5
--	----------------------	---	--	---	---	---	--	----------

						9. 練習運用中文輸入法手指位置操作注音輸入法，利用方向鍵與滑鼠挑選正確的中文字。 10. 教導學生學會標點符號、全型、半型的輸入與切換。 11. 練習並完成 50-70 個字的自我介紹。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

第 (8) 週 - 第 (11) 週	逸聞趣「市」——網路搜尋	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各種資源，處理個人日常生活問題	1. 網際網路與 Chrome 瀏覽器 2. Google 搜尋引擎 3. 學校網站 4. 朴子市場 5. 資訊安全的基本概念	1. 了解並感受有線網路、無線網路其重要性 2. 學習使用Chrome瀏覽器開啟學校網站和並將其加入書籤 3. 體會使用Google搜尋引擎蒐集朴子市場的資料並正確選擇合宜的資料 4. 了解資訊安全的基本概念，知道網路詐騙與電腦病毒，學習如何避免的方法。	1. 能認識網路網路 2. 能知道並使用Chrome瀏覽器開啟學校網站 3. 會搜尋朴子市場的相關資料 4. 會正確選擇合宜的網路資料 5. 能知道並遵守資訊安全的基本概念 6. 能避免網路詐騙與電腦病毒	1. 認識網路，含有線網路與無線網路。 2. Chrome瀏覽器的介紹與操作及書籤的使用。 3. 使用瀏覽器，輸入網址並開啟學校網站。 4. 設定顯示Chrome的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。 5. 利用Google搜尋引擎，使用關鍵字，練習搜尋朴子市場的相關圖片、文字資料。 6. 透過觀看資訊安全宣導影片，了解資訊安全的基本概念。 7. 認識網路詐騙與電腦病毒所造成的影響，分組討論如何避免的方法並發表。	因 材 網、 中小學 數位素 養教育 資源網	4
--	--------------	--	--	---	--	--	---------------------------------------	---

第 (12) 週 - 第 (14) 週	檔案收納小管家	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各種資源，處理個人日常生活問題	1. 檔案與資料夾關係。 2. 朴子市場的美食資料與圖片。	1. 認識檔案與資料夾關係。 2. 體會搜尋引擎蒐集朴子市場美食資料與圖片的便利性並整理下載至檔案。 3. 體驗複製、剪下與刪除功能，整理資料。	1. 能建立與整理資料夾。 2. 能下載朴子市場的美食資料與圖片至指定資料夾。 3. 能整理檔案並分類。	1. 認識常見的檔案類型 2. 學會使用檔案總管，了解樹狀結構與檢視模式、尋找檔案。 3. 練習在 D 磁碟設定個人檔案資料夾，命名與搬移檔案、【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令、刪除資料夾與清空【資源回收筒】。 4. 資料夾內在建立資料夾方便分類。 5. 練習上網搜尋朴子市場的美食資料與圖片，並下載儲存到指定資料夾內。	因材網 google 搜尋引擎	3
---	---------	---	---	--	---	--	-------------------------------	---

第 (15) 週 - 第 (20) 週	樸城市場小旅行	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各種資源，處理個人日常生活問題	1.Google map 2.地圖街景 3.樸城市場 4.小畫家和 Word 5.「樸城市場真有趣」任務單	1.體驗 Google map 2.體會使用 Google map 與地圖街景服務，解決日常生活問題。 3.使用 Google map 路徑規劃與時間，處理樸城市場校外教學的時間規劃問題。 4.認識樸城市場 5.各小組使用小畫家和 Word 編輯樸城市場美食資料和圖片，進行創作。	1.使用 Google map 搜尋找到自己的家。 2.能使用地圖街景服務，觀賞朴子名勝的 360 度景觀照片 3.能使用 Google map 圖設計樸城市場的參觀路線。 4.能查詢指定地點的路徑及時間。 5.能完成「樸城市場真有趣」檔案製作。 6.能發表與分享樸城市場小旅行的見聞及心得	1.說明 Google map 的功能，以及 Google map 在行動載具也可以使用。 2.認識 Google map 與街景操作。 3.利用住址來找尋自己的家。 4.使用 Google map 的 360 度街景服務網站，觀賞朴子著名景點的 360 度景觀照片。 5.規劃樸城市場參觀路線 6.操作 Google map 路徑，可預估出發地到目的地的時間。 7.討論校外教學的行程規劃 8.進行樸城市場小旅行 9.分組使用小畫家和 Word 編輯樸城市場美食資料和圖片，進行創作 10.小組討論與發表，並給予組間回饋。	Google map、「樸城市場真有趣」任務單	6
教材來源		☐選用教材 () ☐自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						

本主題是否融入資訊科技教學內容	☐無 融入資訊科技教學內容 ☒有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☒無 ☐有-學習障礙(3)人、自閉症(4)人共 7 人 ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 課程內容不須調整。 2. 學習歷程請教師視學習情形, 加強個別指導; 教師提問時, 多鼓勵學生發表。 3. 分組練習時, 異質性分組, 可建議該組有小老師可以協助指導能力較弱的學生。 4. 評量方式, 學生可個別能力評量, 讓其有挑戰性但又有能力達成。 5. <針對自閉症學生>提供提示: 為使學生容易掌握上課時的規則及程序, 向學生提供圖象、時間、等候、程序及符號的提示。 特教老師姓名: 黃慧華、王贊喻 普教老師姓名: 莊淑富