

嘉義縣朴子國小 114 學年度校訂課程(資訊科技)教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	放眼世界(國際參與)	課程 設計者	資訊教師群	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	健康 快樂 鄉土 數位	與學校願 景呼應之 說明	1. 以朴子市的發展為內容，讓學生窺見朴子市的過去與現在。 2. 以實地踏查結合資訊科技進行教學，引發學生對朴子建物變遷的興趣。 3. 培養學生對於在地文化的了解並產生認同感。				
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 探索在地歷史景點及蒐集建物老照片及影片，透過這些資料窺見朴子市的過去。 2. 能依據小組合作蒐詢整理的資料，並應用影音剪輯軟體，進行小組發表與報告，並理解媒體內容的意義與影響。 3. 能透過家鄉景物的取景拍攝活動，了解家鄉景致的美麗並培養愛鄉愛土的保育情懷，依據小組合作整理，理解他人感受、樂於與人互動合作。				

議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入 議題 實質 內涵	戶 E7 參加學校 校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。							
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數

第 (1) 週 — 第 (5) 週	朴子我的嘉	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 藝術1-III-3 能學習多元媒體與技法，表現創作主題。	1. 攝影構圖原則 2. 平板及手機	1. 運用平板及手機等資訊科技工具進行基本錄影操作，學習數位攝影設備的功能與使用方法。 2. 理解並實際運用攝影構圖原則 3. 運用多元媒體技法創作主題性影像作品。	1. 能說出並辨識常見的構圖原則 2. 願意欣賞與分享優秀的攝影或錄影作品，對美感表現產生興趣與欣賞態度。 3. 能比較平板與手機作為攝影工具的異同點 4. 能運用手機或平板拍攝一段 30 秒校園景物介紹影片，並能選用適當構圖技巧與穩定拍攝方法完成任務	活動一：認識物品錄影基本構圖要領 1. 欣賞錄影比賽中得獎作品。構圖：井字/對角線/水平線切分 2. 透過校園建築及景物的攝影作品，了解攝影技巧。 活動二：錄影器材比一比 1. 教師介紹平常隨手可得之攝影器材：平版、手機。 2. 讓學生實作用平板與手機個拍攝一張校園照片後進行比較。 3. 拍攝前準備教學：包含如何清潔鏡頭、設定焦距、選擇光線良好環境與穩定畫面的小技巧 4. 分組實作任務：分組設計一段 30 秒的校園景物介紹影片，要求運用至少一種構圖技巧並用手机或平板拍攝。	構圖要領 平板及手機	4
---	-------	--	----------------------------------	--	--	--	--------------------------	---

第 (6) 週 第 (11) 週	朴子漫遊	資議c-III-1運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品 藝術1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 媒體技能 2. 主題性之錄影作品 3. 路線及錄影計畫表	1. 運用媒體所學之技能，進行拍攝，並和不同組別同學討論構想。 2. 與他人合作學習，進行主題性之錄影作品的創意發想及實作。 3. 規劃校外教學的路線及錄影計畫表，認識地方文史。	1. 能規劃路線及安排錄影計畫表 2. 能正確使用錄影器材（手機/平板）進行拍攝 3. 能正確運用至少 1 種構圖技巧 4. 能積極參與，主動協助小組完成任務。 5. 能完成 30-60 秒具主題性之錄影作品。	主題式外拍錄影任務挑戰： 1. 小組分工與任務卡抽選 (1)每組學生 3~4 人 (2)抽取一張「錄影任務卡」 (3)每組任務需錄製一段 30~60 秒主題影片，包含構圖技巧應用 2. 規劃路線及錄影計畫表 (1)確認錄影器材 (2)討論分工 (3)思考：在哪裡錄？如何構圖？是否加入轉場？ 3. 實地錄影：每組錄製影片時教師給予即時技術與構圖指導 4. 成果發表與回饋 (1)學生分享作品。 (2)教師從內容表達、構圖應用、錄影技巧給予回饋	實地踏察： 1 配天宮 2. 清木屋 3. 朴子水道頭文創聚落	6
--	------	---	--	--	--	--	---	---

第 (12) 週 第 (15) 週	老屋欣力	資議c-III-1運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品 資議p-III-3運用資訊科技分享學習資源與心得。 藝術1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作 國語文 2-III-6結合科技與資訊，提升表達的效能。 戶 E7 參加學校 校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的	1. 平板及手機 2. 朴子老建築 3. 影音編輯軟體 4. 影音專案製作的流程 5. 影片作品	1. 運用平板及手機拍攝朴子老建築，認識地方的文化。 2. 運用影音編輯軟體、操作的設定，結合文字、圖畫工具等完成創意圖稿、 影音編輯。 3. 學習並運用影音專案製作的流程，包含：企劃、腳本設計、素材蒐集、剪輯、配音、轉檔等完整的導覽影音專案企劃。 4. 分組合作創意發想和實作影片作品與他人分享。	1. 能說明影片吸引人的原因。 2. 能依據任務卡規劃導覽內容與拍攝流程。 3. 積極貢獻想法並參與小組合作任務。 4. 能正確使用錄影設備拍攝具主題性的影片 5. 能使用剪映影音編輯軟體，學會各種基本操作，進行基本影片編輯，能完成具導覽內容、結構清晰的短片。 6. 樂於分享成果並接納他人建議。	活動一：任務前導與腳本規劃 1. 導入欣賞：觀賞 1-2 段學生拍攝的建築導覽影片範例，討論什麼讓影片吸引人。 2. 建築介紹簡介：教師以簡報簡介 5 個景點的歷史背景與特色。 3. 任務卡抽取：每組抽取一張「老建築導覽任務卡」：建築小導覽員/老屋說故事/構圖達人/美感尋寶/老地方新眼光 4. 腳本設計表填寫：使用《腳本規劃表》引導學生規劃拍攝內容、分工與旁白。 活動二：外拍挑戰任務 每組針對 1-2 處景點拍攝 1~2 分鐘短片，須包含導覽旁白與構圖技巧 活動三：影片剪輯與成果分享	實地踏察： 1. 東 石 郡役所 2. 東 亞 大旅社 3. 日 新 醫院 4. 榮 昌 戲院 5. 玉 勝巷 剪映教學影片	6
---------------------------------------	------	--	---	---	--	--	---	---

		戶外學習。				1. 剪映下載及安裝、操作簡介。教師指導學生操作剪映相關功能。學生利用剪映，進行影片的剪輯。 2. 成果分享 3. 教師與同儕回饋		
--	--	-------	--	--	--	---	--	--

第 (16) 週 第 (20) 週	老屋大復活	資議p-III-3 運用資訊科技 分享學習資源 與心得。 國語文 1-III-1 能夠聆聽他人的 發言，並簡 要記錄。	1. 影音 編輯軟 體 2. 老建 築留存 活化議 題	1. 學生運用影音編輯軟體製作 影片與他人分享。 2. 聆聽他人的老建築留存活化 議題影片報告並簡要紀錄。	1. 能善用影音編輯軟體 完成作品。 2. 能樂於分享成果並接 納他人建議。	活動一、學習成果發表 1. 利用剪映影音編輯軟體進 行影片後製。 2. 分享朴子老屋活化再利用 的影片。 活動二、分享與回饋 1. 以學生互評之方式進行小 組 作品之評選。 2. 針對各組作品分享進行檢 討與回饋。	參考資 料: 1.<嘉義 朴子小 鎮，老屋 巡禮 時 光散步 路線>節 錄 微笑 台灣 《 2018 誠食款 款行》 2. 重 整 「清 木 外 科 診 所」 孫 找 出 藍 晒圖 3. 朴 子 分 局 辦 公 廳 舍 遷 建 動	4
---------------------------------------	-------	---	---	---	--	---	---	---

							土 廳 復	舊 舍 活	
教材來源		☐ 選用教材 () ☐ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生：☐無 ☒有-學習障礙(2)人 ※資賦優異學生：☒無 ☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 一、課程內容不須調整。 二、學習環境調整： 1. 依據教學環境，學習障礙個人座位安排在班上愛心小天使的旁邊，可以隨時提供協助。 2. 安排合宜的小組成員，透過同儕學習，增進學習動機和成效。 三、學習評量調整 1. 若個案學生對於老師調整後的簡易任務能夠達成，即予以核定通過。 2. 學障學生若書寫能力較弱，可以加入口語評量。 特教老師姓名：黃慧華、王贊喻 普教老師姓名：莊淑富							