

嘉義縣朴子國小 114 學年度校訂課程(資訊科技)教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	放眼世界(國際參與)	課程 設計者	資訊教師群	總節數/學期 (上/下)	18/下學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	健康 快樂 鄉土 數位	與學校願 景呼應之 說明	1. 以探索問題學生日常生活問題為教學內容。 2. 以畢業生日常生活為主題與培養學生獨立思考為教學方法。 3. 培養學生能運用科技進行意見發表與呈現。				
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 具備探索問題的思考能力，透過Google表單的製作、實踐處理日常生活問題。 2. 具備科技媒體使用基本素養，理解拍攝媒體（平板、手機）拍攝畢業生在校活動之紀錄片。 3. 依據小組合作蒐尋整理的資料，進行拍攝，使用線上網站 Canva 製作紀錄片，小組發表與報告等活動，理解他人感受、樂於與人互動合作。				

議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入 議題 實質 內涵	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。							
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數

第 (1) 週 第 (5) 週	聽見歌在唱	資議 p -III-2 運用資訊科技分享學習資源與心得。 數學d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。 藝術 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。	1. Google 表單 2. 畢業歌曲	1. 運用 Google 表單的基本功能，設計簡易調查，進行線上票選活動。。 2. 統整並解讀 Google 表單的票選結果，解決畢業歌曲的選曲問題。 3. 練習演唱票選出的畢業歌曲，培養表演與合作能力。	1. 能認識 Google 表單的功能。 2. 能學會建立一份票選畢業歌曲的表單。 3. 能報讀 Google 表單及統計圖表推論，並票選出畢業歌曲解。 4. 能上台演唱畢業歌曲，同儕給予回饋。	1. 認識 Google 表單 (1) 教師指導學生如何建立 Google 表單，包括標題、說明文字、題目設定、選項設計與送出設定 (2) 利用 Google 表單製作問題 (3) 利用 Google 表單填寫答案。 (4) 如何蒐集的資料運用，MAX, MIN, COUNT, SUM, AVERAGE, +, -, *, / 等處理。 (5) 繪製統計圖表。 2. 學生設計畢業歌曲票選表單。 3. 實際發送表單並統計結果，決定與欣賞畢業歌曲 4. 畢業歌曲練唱與展演。 5. 上台演唱同儕給予口頭回饋。	Google 表單設計教學影片	6
-------------------------------------	-------	--	------------------------------------	--	---	--	---------------------------------	---

第 (6) 週 第 (10) 週	夢幻逸旅	資議c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 T-III-2 網路服務工具的應用 語文 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	1. 攝影技能 2. 畢業旅行 3. 線上網站(Canva)製作影片	1. 運用所學之攝影技能，紀錄畢業旅行的活動及感受。 2. 運用數位媒體拍攝畢業旅行活動，並結合說明文字與旁白。 3. 應用線上網站(Canva)製作影片。	1. 能運用攝影器材在畢業期間進行攝影活動 2. 能使用線上網站Canva製作並完成短片。 3. 能樂於分享成果並接納他人建議。	畢業旅行外拍活動 1. 學生3-4人一組分組。 2. 教師設定拍攝主題與活動範圍。 3. 學生運用攝影器材在畢業期間進行攝影活動。 4. 運用線上網站Canva製作影片進行影片編修。 5. 學生分享作品與教師回饋意見。	畢業旅行拍攝路線規劃 線上網站 Canva	5
--	------	---	---	--	---	---	-------------------------------------	---

特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☒有-學習障礙(2)人 ※資賦優異學生：☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 一、課程內容不須調整。 二、學習環境調整： 1. 依據教學環境，學習障礙個人座位安排在班上愛心小天使的旁邊，可以隨時提供協助。 2. 安排合宜的小組成員，透過同儕學習，增進學習動機和成效。 三、學習評量調整 1. 若個案學生對於老師調整後的簡易任務能夠達成，即予以核定通過。 2. 學障學生若書寫能力較弱，可以加入口語評量。 特教老師姓名：黃慧華、王贊喻 普教老師姓名：莊淑富
------------------------	--