

114 學年度嘉義縣水上國民中學七、八、九年級第一、二學期彈性學習課程教學計畫表 設計者：水上國中教學團隊（表十二之一）

一、課程名稱：班級輔導

二、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

三、本課程每週學習節數：1 節

四、課程設計理念：

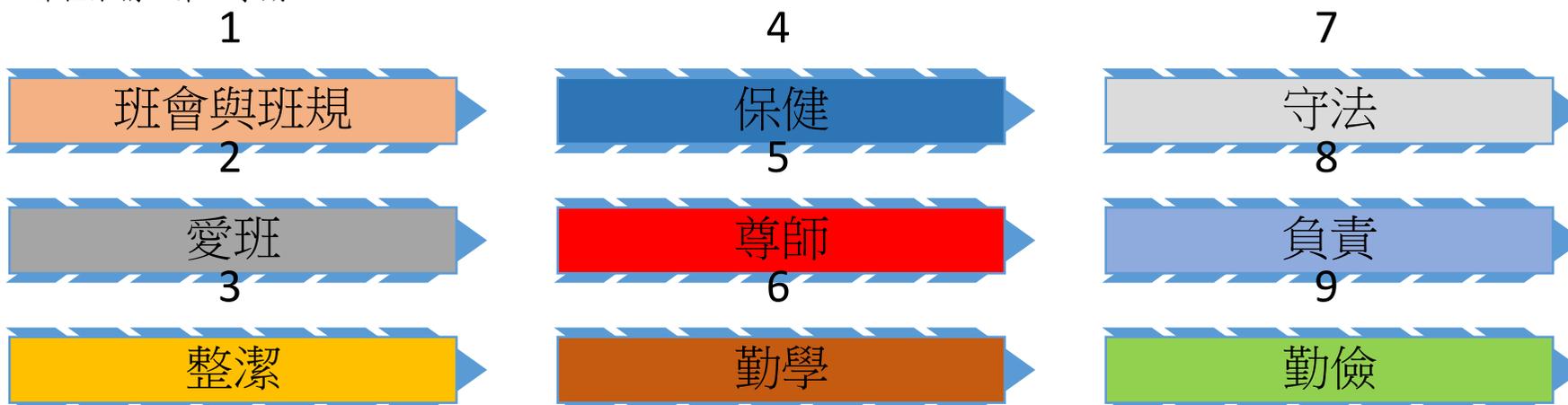
1. 了解法律、制度對人權保障的意義

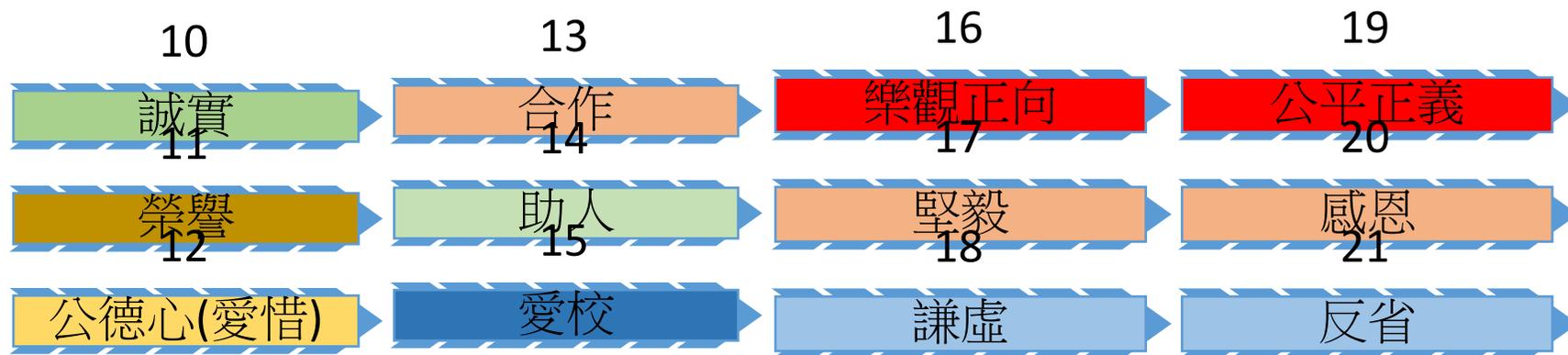
2. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。

3. 透過各式各類的活動推廣，展現自己的興趣與專長，培養團隊合作精神。

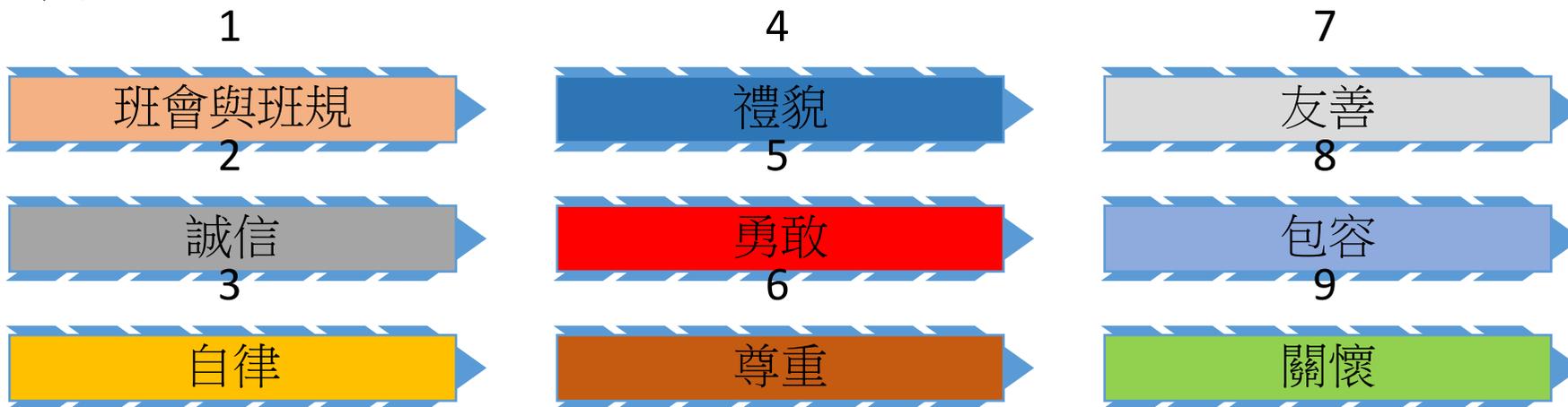
4. 培養解決生涯問題的自信與能力。

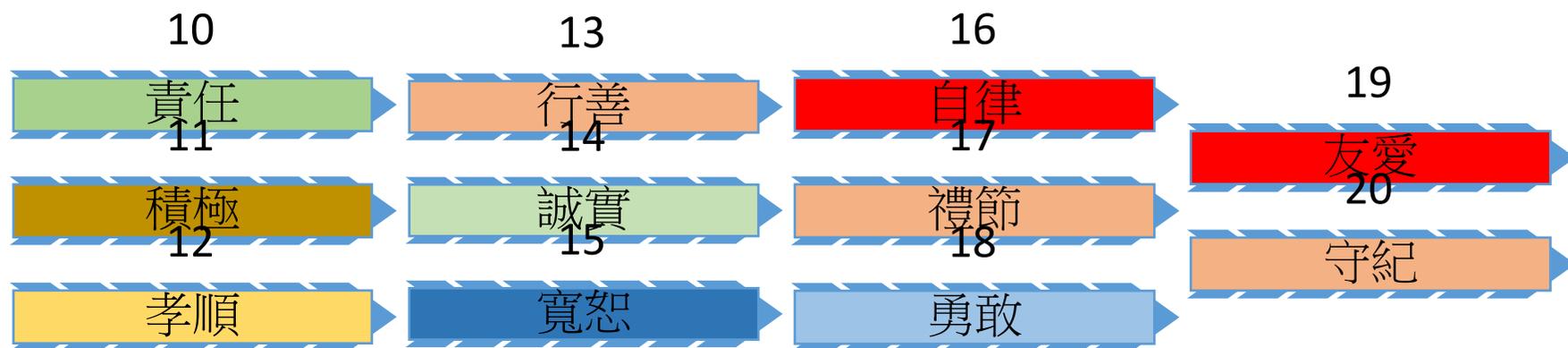
五、課程架構：第一學期





第二學期：





六、課程目標：培養學生 **自我管理、民主素養、團體互動**，結合 **主題討論、角色扮演、反思寫作** 等多元策略，強化學生「做中學」的經驗，落實課綱素養導向目標。

1. 民主議事與公共參與

內容：

- 1 會議程序實作練習
- 2 公共議題討論與決策
- 3 校園公民行動規劃

2. 班級自治與問題解決

內容：

- 1 班級公約共同制定
- 2 班務問題分析與改善
- 3 自治幹部領導實務

3. 人際互動與衝突管理

內容：

- 1 溝通技巧情境演練
- 2 衝突解決方案設計

3 同儕支持系統建立

4. 品德思辨與價值實踐

內容：

- 1 道德困境案例分析
- 2 校園倫理議題辯論
- 3 服務學習方案設計

5. 自我探索與生涯規劃

內容：

- 1 個人特質與優勢分析
- 2 學習目標設定與追蹤
- 3 職業興趣探索活動

6. 社會關懷與行動實踐

內容：

- 1 社區需求調查分析
- 2 公益行動方案設計
- 3 社會創新提案發表

此架構完整對應 108 課綱核心素養，透過議題導向的實作課程，培養學生民主素養、問題解決與公民實踐能力。

七、配合融入之領域或議題(有勾選的務必出現在學習表現)：

<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育
<input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育
	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

八、本學期課程內涵：

週次	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域 (議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源 /自編自 選教材或 學習單
一	認識班會流 程並制定班 規(班會)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■綜</li> <li>合活動■健</li> <li>康與體育■</li> <li>生活課程</li> </ul>	能學習如何參與班級事務。	班會流程並制定班規(班會)	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
二	愛班	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■綜</li> <li>合活動■健</li> <li>康與體育■</li> <li>生活課程</li> </ul>	能學習如何增進班級夥伴團結心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何愛護班級</li> <li>2. 如何加強班級團結心</li> <li>3. 如何加強班級向心力</li> </ol>	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
三	整潔	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■綜</li> <li>合活動■健</li> <li>康與體育■</li> <li>生活課程</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 佈置教室、美化讀書環境。</li> <li>2. 保持教室及環境整潔</li> <li>3. 養成良好衛生習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何佈置一個優美的讀書環境?</li> <li>2. 如何讓班級環境更加美好?</li> <li>3. 如何讓校園環境更加漂亮?</li> </ol>	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
四	保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■綜</li> <li>合活動■健</li> <li>康與體育■</li> <li>生活課程</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習增進身心健康的方法</li> <li>2. 能保持身心健康</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保健的意義</li> <li>2. 運動對保健的幫助</li> <li>3. 如何做好個人保健</li> </ol>	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
五	尊師	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■社會■綜</li> </ul>	1. 展開「吾愛吾師」	1. 如何加強校園倫	態度檢	自編自選

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	合活動■健 康與體育■ 生活課程	一敬師活動 2. 養成態度從容、禮貌周到的好學生	理以發揮學生「孝悌」、「敬師」的良好表現？ 2. 如何展開「吾愛吾師」感恩活動？	核、參與 討論、同 儕評量	教材
六	勤學	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	■社會■綜 合活動■健 康與體育■ 生活課程	1. 學思並重 2. 踏實求學 3. 樂在學習 4. 努力向上 5. 多元學習	1. 如何利用學習展現自己的興趣與多元能力？ 2. 如何利用學習接納自我，以促進個人成長。	態度檢 核、參與 討論、同 儕評量	自編自選 教材
七	守法	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	■社會■綜 合活動■健 康與體育■ 生活課程	能遵守校規，循規蹈矩養成守法的好國民	1. 討論重要的法律常識 2. 何謂守法 3. 守法的好處 4. 討論學生應該遵守的事情。	態度檢 核、參與 討論、課 堂問答	自製或選 用相關宣 導影片及 文宣資料
八	負責	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	■社會■綜 合活動■健 康與體育■ 生活課程	1. 今日事今日畢 2. 善盡本分，勇於承擔，體察公眾責任。	1. 學生應有的責任有哪些？ 2. 怎樣做才算有責任？ 3. 如何勇於面對責任？	態度檢 核、參與 討論、同 儕評量	自編自選 教材
九	勤儉	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> </ul>	■社會■綜 合活動■健 康與體育■ 生活課程	1. 愛物惜物，珍惜資源	1. 如何在適當的時機運用錢財？	態度檢 核、參與	自編自選 教材

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	康與體育■ 生活課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 用度有節，謹慎消費</li> <li>3. 儉以養廉，好學力行，刻苦耐勞，不浪費時間，不妄用金錢。</li> <li>4. 養成每日儲蓄的習慣，愛惜文具及其他物品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 如何能依自己能力消費，不盲目追求崇尚品牌？</li> <li>3. 如何能合法、合理支配運用自己的財物？</li> <li>4. 如何將勤勉精神用於讀書求學？</li> <li>5. 如何在做事的過程中實踐勤勉精神？</li> </ol>	討論、同儕評量	
十	誠實	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	■社會■綜 合活動■健 康與體育■ 生活課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會恪守紀律。</li> <li>2. 學會信守承諾。</li> <li>3. 學會言行一致。</li> <li>4. 學會實踐承諾。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 誠實的好處？</li> <li>2. 怎麼做誠實的學生？</li> </ol>	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十一	榮譽	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	■社會■綜 合活動■健 康與體育■ 生活課程	學會重視榮譽感，展現負責的態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人榮譽有哪些？</li> <li>2. 班級榮譽的項目？</li> <li>3. 如何增取學校榮譽？</li> </ol>	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十二	公德心(愛惜)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	■社會■綜 合活動■健 康與體育■ 生活課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 愛護學校設施器材、花木及其他公物。</li> <li>2. 不亂丟垃圾及東西。</li> <li>3. 不隨便破壞、損壞</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何以身作則表現公德的行為？</li> <li>2. 遇到沒有公德心的同學要如何勸告？</li> </ol>	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材

				別人的東西。 4. 在公共場所，能注意整潔和安靜。	3. 如何愛惜班級事物？ 4. 如何愛惜校園事物？		
十三	合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> <li>■生活課程</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 合作的好處</li> <li>2. 合作的重要</li> <li>3. 合作的實踐</li> <li>4. 合作的擴展</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何運用合作策略處理事情？</li> <li>2. 如何和同學生活及課業上一起合作？</li> </ol>	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十四	助人	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> <li>■生活課程</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉手之勞</li> <li>2. 伸出援手</li> <li>3. 發揮愛心</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 助人的經驗</li> <li>2. 助人的樂趣</li> <li>3. 如何幫助他人</li> </ol>	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十五	愛校	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> <li>■生活課程</li> </ul>	能學習如何增進團體的團結心與認同感。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何愛護校園？</li> <li>2. 如何愛護校譽？</li> <li>3. 如何美化校園？</li> </ol>	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十六	樂觀正向	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> <li>■生活課程</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發現優點</li> <li>2. 多元視野</li> <li>3. 正向轉念</li> <li>4. 正向積極</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何在團體活動的歷程，利用個人正向影響，並提升團隊能量？</li> <li>2. 如何正向看待事物？</li> <li>3. 何謂樂觀？</li> </ol>	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材

					4. 面對困難應該怎麼做? 5. 如何保持樂觀的心態?		
十七	堅毅	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> <li>■生活課程</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為學之道首在持恆。</li> <li>2. 面對困難，堅毅勇敢，勇於接受挑戰。</li> <li>3. 不怕困難，再接再厲。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生應有的毅力?</li> <li>2. 如何保持毅力?</li> <li>3. 如何加強個人毅力?</li> </ol>	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十八	謙虛	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> <li>■生活課程</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 言談舉止不自大、不傲慢。</li> <li>2. 言談舉止端莊不喧鬧、態度謙恭有禮，常說請、謝謝、對不起。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 何謂謙虛?</li> <li>2. 謙虛的好處?</li> <li>3. 如何做到謙虛?</li> </ol>	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十九	公平正義	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■B1 符號運用與溝通表達</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> <li>■生活課程</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明事理、辨是非，待人公正，處事和平。</li> <li>2. 不佔別人的便宜及對他人不公平的事或舉動。</li> <li>3. 對於同學不正當行為要及時阻止並告知師長。</li> <li>4. 不隨意做出危害他人權益及學校公益的</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 何謂公正?</li> <li>2. 如何公正對待同學?</li> <li>3. 如何公正看待事情?</li> </ol>	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材

				事。			
廿	感恩	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程	1. 學會真誠感謝 2. 學會感謝他人 3. 學會惜福知足 4. 學會回饋付出 5. 學會感念萬物	1. 如何真心誠意謝謝別人的付出? 2. 如何能以適當的方式向父母、師長表達感激。 3. 如何不比較、不計較，珍惜現有的福份。 4. 能為需要幫助的人提供服務。	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
廿一	反省	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程	討論反省對品德進步的重要性，檢討本學期來個人、班級之優點及改進之道，訂定寒假生活規劃		態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材

※身心障礙類學生: 無 有-智能障礙(6)人、學習障礙(12)人、自閉症(7)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 針對學習功能缺損之學生，給予學生發揮優勢能力的機會，鼓勵並稱許學生參與班級活動。
2. 針對智能障礙類之學生，集合整隊安排在熱心服務同儕旁就近照顧。
3. 針對自閉症之學生，能安排與情緒較穩定且較有耐心之學生同組，適時給予協助，促進正向互動機會。

特教老師簽名：戴雅蘋

普教老師簽名：高于仁

第二學期：

週次	單元/ 主題名稱	總綱核心素養	融入領域	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或 學習單
一	認識班 會流程 並制定 班規 (班會)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> <li>■生活課程</li> </ul>	能學習如何參與班級事務。	班會流程並制定班規(班會)	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
二	誠信	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> <li>■生活課程</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出誠信的意義</li> <li>2. 能說出誠信的例子</li> <li>3. 能明白誠信的重要</li> <li>4. 能自我反省如何實踐誠信</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何誠實對己?</li> <li>2. 如何誠實待人?</li> <li>3. 誠實的表現?</li> </ol>	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
三	自律	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> <li>■生活課程</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對自己行為要自我檢討，力求改進。</li> <li>2. 對自己的生活要力求規律作息，養成良好習慣。</li> <li>3. 對自己的言行要自我約束，不可逾矩。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何養成早睡早起、喜歡上學、重視整潔與衛生…等良好生活習慣?</li> <li>2. 平時如何安排自己的作息，能否持之以恆?</li> <li>3. 能否對自己的言行負責?</li> </ol>	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材

				4. 培養自己自主意識、獨立思考之能力。	4. 平日的言行是否合乎社會規範？請舉例說明。 5. 自律的重要性 6. 自律的影響 7. 舉出自律的項目		
四	禮貌	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> <li>■生活課程</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遇見長輩要問好。</li> <li>2. 待人和藹客氣，別人交談時不可插嘴。</li> <li>3. 別人講話時要仔細聆聽不插嘴、不干擾。</li> <li>4. 常說請、謝謝、對不起。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 禮貌的重要性</li> <li>2. 禮貌對事情處理影響</li> </ol>	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
五	勇敢	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> <li>■生活課程</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能克服困難、勇於嘗試新的事物。</li> <li>2. 做錯事勇於認錯並承擔後果。</li> <li>3. 立定目標後，要排除困難盡力達成。</li> <li>4. 對問題不逃避，能主動面對與解決。</li> <li>5. 遇到不合理的事情，要挺身而出彰顯公義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遇到挫折，你會怎麼做？請舉例說明。</li> <li>2. 面對自己無法獨立解決的事情，你會怎麼做？會產生什麼後果？</li> <li>5. 「見義勇為」和「匹夫之勇」有何差異？試舉例說明之。</li> </ol>	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
六	尊重	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■社會</li> <li>■綜合活動</li> <li>■健康與體育</li> <li>■生活課程</li> </ul>	1. 能尊重每一個的生命，勿拿別人的身體、	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼要尊重別人？</li> <li>2. 尊重別人的作法有哪</li> </ol>	態度檢核、參與	自編自

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	康與體育 ■ 生活課程	缺陷開玩笑。或是動物開玩笑。不侵犯他人的身體和權益。 2. 不說惹人生氣的話，不做讓人討厭的事。 3. 不說冒犯他人的話，會尊重他人的發言與想法。 4. 不在背後批評別人、不說別人的短處。。	些？ 3. 尊重別人對事情處理影響？	討論、同儕評量	選教材
七	友善	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	■社會 ■綜 合活動 ■健 康與體育 ■ 生活課程	1. 建構和諧關懷的溫馨校園 2. 建立多元開放的平等校園 3. 營造尊重人權的法治校園 4. 體現生命價值的安全校園	1. 如何在自己能力所及之處，用心幫助別人。 2. 如何對任何人不惡臉相看，和氣待人	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
八	包容	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	■社會 ■綜 合活動 ■健 康與體育 ■ 生活課程	發展適切的人際 互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精 神與行動。	1. 如何能原諒別人的過錯。 2. 如何接受衝突的想法。 3. 如何包容同學的壞習慣，並協助其改變。	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
九	關懷	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> </ul>	■社會 ■綜 合活動 ■健	1. 學會關懷生命 2. 學會關懷家人	1. 在班上如何協助同學或師長？試舉例說明。	態度檢核、參與	自編自選教材

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	康與體育 ■ 生活課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 學會關懷師友</li> <li>4. 學會關懷社會</li> <li>5. 學會關懷環境</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 如何表達對家人的關心？</li> <li>3. 我們所處的環境目前有哪些問題？如何解決？</li> <li>4. 生活周遭有哪些關懷社會的活動，你曾參與過嗎？結果如何？</li> </ol>	討論、同儕評量	
十	責任	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	■社會 ■綜 合活動 ■健 康與體育 ■ 生活課程	能培養責任感，並且能對自己負責。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 責任的意義？</li> <li>2. 如何富有責任感？</li> <li>3. 如何對自己負責任？</li> </ol>	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十一	積極	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	■社會 ■綜 合活動 ■健 康與體育 ■ 生活課程	能培養自己的積極度，對面對每件事情。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極的意義</li> <li>2. 積極的目的</li> <li>3. 積極的表現</li> </ol>	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十二	孝順	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	■社會 ■綜 合活動 ■健 康與體育 ■ 生活課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習尊敬父母師長，不頂撞父母師長。</li> <li>2. 學習孝順的真諦：不欺騙長輩，並能分享彼此的悲傷及喜悅。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論何謂孝順。</li> <li>2. 討論如何孝順父母。</li> <li>3. 討論孝順的好處。</li> </ol>	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十三	行善	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	■社會 ■綜 合活動 ■健 康與體育 ■ 生活課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會時時保持行善的心</li> <li>2. 學會如何行善。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論何謂行善。</li> <li>2. 如何在平時生活中落實行善。</li> <li>3. 討論行善的好處。</li> </ol>	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十四	誠實	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> </ul>	■社會 ■綜 合活動 ■健	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會不隱瞞過錯，誠實說出事實。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論如何誠實對己</li> </ol>	態度檢核、參	自編自

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	康與體育■ 生活課程	2. 能學會誠實對人與對事。	2. 討論如何誠實待人 3. 誠實的表現為何	與討論、同儕評量	選教材
十五	寬恕	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	■社會■綜 合活動 ■健 康與體育■ 生活課程	1. 能學會勇於原諒別人的過錯，勇於承認自己的過錯。 2. 能學會嚴格對待自己，寬宏以待人。	1. 為什麼要寬恕別人？ 2. 寬恕別人的作法有哪些？ 3. 寬恕別人對事情處理影響？	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十六	自律	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	■社會■綜 合活動 ■健 康與體育■ 生活課程	1. 學會自我檢討 2. 學會規律作息 3. 學會自我約束 4. 學會自主意識	1. 討論何謂行善。 2. 如何在平時生活中落實行善。 3. 討論行善的好處。	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十七	禮節	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	■社會■綜 合活動 ■健 康與體育■ 生活課程	1. 學會尊敬師長 2. 學會友愛同學 3. 學會待人有禮 4. 學會處事有節	1. 討論何謂行善。 2. 如何在平時生活中落實行善。 3. 討論行善的好處。	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十八	勇敢	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	■社會■綜 合活動 ■健 康與體育■ 生活課程	1. 學會勇於認錯 2. 學會勇於堅持 3. 學會勇於面對	1. 討論何謂行善。 2. 如何在平時生活中落實行善。 3. 討論行善的好處。	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十九	友愛	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> <li>■A2 系統思考與解決問題</li> <li>■C1 道德實踐與公民意識</li> <li>■C2 人際關係與團隊合作</li> </ul>	■社會■綜 合活動 ■健 康與體育■ 生活課程	1. 學會友愛同學 2. 學會如何友愛同學。	1. 討論友愛的定義 2. 討論如何友愛同學 3. 討論如何友愛兄弟姐妹	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
廿	守紀	<ul style="list-style-type: none"> <li>■A1 身心素質與自我精進</li> </ul>	■社會■綜	1. 能學會遵守紀律。	1. 檢討改進自己不守法	態度檢	自編自

		<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	2. 能學會遵守團體的規範。	行為並討論守法從自身做起的意義。 2. 討論重要的法律常識，遵守校規，循規蹈矩養成守法的好國民	核、參與 討論、同 儕評量	選教材
--	--	--	---	----------------	--	---------------------	-----

※身心障礙類學生: 無 有-智能障礙(6)人、學習障礙(12)人、自閉症(7)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 針對學習功能缺損之學生，給予學生發揮優勢能力的機會，鼓勵並稱許學生參與班級活動。
2. 針對智能障礙類之學生，集合整隊安排在熱心服務同儕旁就近照顧。
3. 針對自閉症之學生，能安排與情緒較穩定且較有耐心之學生同組，適時給予協助，促進正向互動機會。

特教老師簽名：戴雅蘋

普教老師簽名：高于仁