壹、課程總體架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料

表 1 學校基本資料表

學校類型	偏遠		班級數	12		
校址	嘉義縣溪口鄉柳溝村南靖		電話	05-2691071	傳真	05-2693050
網址	https://www.lgps.cyc.edu.tw/index.php					
校長	陳嫩慈		E-mail	lgps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	姚佩青		E-mail	lgps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	28					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (___類)	體育班	總計
	12	0	0	0	0	12
學生數	97	0	0	0	0	97

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班

表 2 學校背景分析表

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 校園環境優美，植被豐富樹種多。 2. 校園生態多樣性資源豐富 3. 校地寬廣，學生活動空間大。	1. 學區為農村型態，家長教育水準普遍不高。 2. 地處偏遠，距離市區有段車程。 3. 學校旁道路寬廣、車子行經速度快，影響師生交通安全。	1. 學區民風淳樸，家長配合度高，並致力發展學校成為社區學習中心。 2. 家長認同學校經營發展，可發展為最佳的夥伴關係。 3. 積極強化生活教育的推動策略，增進學生生活知能。	1. 通往社區內道路狹窄。 2. 農村人口外移嚴重，學生人數逐年減少。 3. 校地廣闊，環境整潔維持不易。	1. 安排校外教學，參觀文教機構、古蹟，拓展學生視野。 2. 舉辦各項文藝活動，邀請各界人士指導。 3. 申請教育優先區方案及相關計畫，有效爭取補助。
教學設施	1. 班班有電腦、大螢幕電視，可提供教學使用。 2. 科任教室配有大螢幕電視，可提供教學使用。	1. 教室新舊交接處，有漏水、剝落現象。 2. 部份設備老舊，無經費汰換	1. 學校規劃為綠建築設計，具太陽能光電再生能源效益 2. 學校主要建物進行耐震補強工程，維持使用年限	1. 開放性校園，遊樂設施損壞頻繁 2. 人力不足，設備維護與財物管理不易。	1. 持續整修校舍，美化校園。 2. 積極爭取經費，充實軟硬體設施。 3. 裝置藝術及主題學習角的設置。
師資結構	1. 教師組成年輕具有活力 2. 善用教師專長推行教育活動。	教學所需領域師資無法齊備。	1. 班級人數適中，利於教師社群發展。 2. 教師氛圍和	設有分校，學生人數減少，有裁併超額危機。	1. 妥善規劃適切研習活動，增加教師專業知能。 2. 教評會發揮功

			諧，較有機會形成共識，為共同目標努力。		能，甄選優秀教師。 3. 家長會支援教學活動。
學生特質	1. 學生純樸善良，乖巧有禮貌 2. 喜愛運動，多元發展	1. 文化刺激少，競爭力不足 2. 學習習慣不佳，缺乏自信 3. 家庭閱讀風氣有待加強。	1. 社團多樣性發展學生潛能 2. 可塑性高。	1. 弱勢家庭比例高。 2. 學習動機不強，影響學習成就。	1. 推廣閱讀教育，深耕閱讀能力。 2. 舉辦各項活動，提升基本能力。
家長期望	1. 家長背景單純、動機良善，彼此相互熟識。 2. 家長會充分尊重學校辦學專業自主權。 3. 家長會提供資源，協助學校經營，推動校務。	1. 欠缺現代化教育方法。 2. 缺乏自信、被動。 3. 忙於生計、無暇關注學生學習。	1. 提高親職教育機會。 2. 開放參與管道。 3. 增加觀念溝通。	1. 新住民、單親、隔代教養家庭多。 2. 留在村裡的青年收入及社會競爭力較低。	1. 強化義工、家長組織，有效發揮人力。 2. 落實親師溝通機制，暢通親師溝通管道。 3. 提供家長瞭解與參與學校事務及活動的機會。
社區特性	1. 家長義工，熱心協助學校辦理各項活動。 2. 家長會於經費及人力上積極配合學校。 3. 社區及外界人士和寺廟等支援校務發展。	1. 欠缺正確教養觀念和方法。 2. 班級人數減少，擔任家長會成員意願不高。 3. 家長忙於生計，無暇協助校務推動	1. 對校務推動極支持。 2. 尊重學校校務運作。 3. 社區有戲棚彩繪陳明山老師及長義閣掌中劇團，可與共同開發教學課程。	1. 社區人口老化，參與校務心有餘而力不足 2. 社區人士對教育看法不一造成運作困難。 3. 社區人口老化，無法且無意願協助學校	1. 積極爭取社區人士參與學校活動。 2. 整合社區資源，與鄰近學校交流合作，以達資源共享。 3. 鼓勵並增加資訊運用基本能力。 4. 加強鄉土教學，使學生了解鄉土特色。

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學課程架構圖

課程名稱		Nice柳溝•藝揚世界			
課程目標		環境探索、探究生態、文化傳承、鏈結國際			
學生圖像		食農探究家、生態保育家、文史傳承家、雙語行動家			
課程主軸		育夢想田	護生態情	創獅藝美	藝揚世界
一年級	上下	校園觀察家 AI辨識 校園植栽 校園特殊風景	走讀家鄉 諸羅傳奇	舞獅臉上的塗鴉	漫遊校園ABC
		田野好有趣 社區好風光	蛙現溪口 覓相揣	一筆山水天下出	「出發！What a wonderful world！」
二年級	上下	家鄉作物 知多少	雨怪棲息地 的傳說	獅頭彩妝秀	暢遊溪口ABC
		家鄉特色美食	竹編小雨怪 學運算思維	敲鑼打鼓 喧天鬧	「國際交流櫃」 -Passport! possible!
三年級	上下	柳溝農場種植趣 舌尖上的幸福味	諸羅樹蛙友 善棲地管理 標章認識與 設計	客家獅、台灣獅 與高麗獅 各顯神通	話我家鄉 theater
		友善耕種農安心 減碳食物好幸福	「Green House」 -綠建築vs 雨怪的家	人生百態 木偶魂	國界有 「色限嗎？」 Pink 全球帶路
四年級	上下	農事PBL 溪口鵝鵝好品牌	「蛙蛙的成長 日記」-Canva 簡報製作	中外舞獅 大比拚	穿越歷史 細說北白川宮御 遺跡
		留光勾月 料理食譜設計 剩食問題探討	雨怪的身 身分證	壹肆伍柒 操偶趣	「文化登機門」- Culture& lifestyle
五年級	上下	地球糧食的 近憂與遠慮 探究全球糧食危機下 的運鏡行動	雨怪的生命故事	Lion Dance Reporter 高峰會	GIS愛+1 科技網路 家鄉情
		餐桌上的SDGs 繪製消除飢餓 雙語繪本	雨怪voice好繪 樹蛙英語介紹	高潮迭起 創作樂	「世界安檢X- RAY」-security highlight
六年級	上下	日常飲食問題 主題探究	諸羅樹蛙保育聯盟 公民小記者	舞獅說書人	柳溝躍國際 GIS TOUR趣
		運用科技媒行銷 嘉義在地食文化	蛙愛溪口 劇場	獅藝躍國際	SDGs大使