## 七、課程實施說明

- (一)師資結構、設施及教學設備等,據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程 說明:
  - 1、<u>範例僅供參考,各校可自行設計</u>,針對校內課程需求為盤整之依據,以符應撰 寫需求。
  - 2、撰寫時,請緊扣學校課程規劃,進行人力資源分析與教學設備盤點。
- 表 10 師資結構現況與人力進用規劃(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人數	部定課程需求人數	校訂課程需求人數	需求現況	說明
國語	7	6	1	0	師資充足
英文	2	2	0	0	師資充足
數學	7	6	0	+1	超出需求之教師 1 人,配其他第二專長 領域課程
自然	5	4	1	0	師資充足
社會	9	6	3	0	師資充足
美術	0	1	0	-1	增聘相關專業領域 代理教師1人,以補 不足,校內安排教師 協同教學
音樂	1	2	0	-1	增聘相關專業領域 代理教師1人,以補 不足,校內安排教師 協同教學
資訊科技	5	6	0	-1	增聘相關專業領域 代理教師 1 人,以補 不足,校內安排教師 協同教學

表 11 教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	55	良好	各領域/彈性課程教學
2	桌上型電腦	30	部分良好部分需汰舊	各領域/彈性課程教學
3	筆記型電腦	20	部分良好部分需汰舊	各領域/彈性課程教學
4	大型多點式觸控顯示器	12	良好	各領域/彈性課程教學
5	耳機麥克風	16	良好	各領域/彈性課程教學
6	實物投影機	10	良好	各領域/彈性課程教學

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織,如:課程發展委員會、領域/科目教學研究 會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃:

表 12 課程發展相關組織規劃表

表 12 課程發展 組織名稱	工作內容	定期會議/集會期程規劃											
(範例)	(條列3~5項重點工作項目即可)		9	10	11	12	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7
課程發展委員會	<ol> <li>學校本位課程的發展。</li> <li>課程計畫的審議。</li> <li>審查全學期使用之自編教材。</li> <li>進行課程評鑑。</li> </ol>		<b>√</b>				<b>√</b>	<b>√</b>				<b>√</b>	
領域教學研究會	1.推動國語、數學、自然、社會領域教師共同備課。 2.每學期二次學習評量試卷審核。 3.相關競賽、試籌備規劃與檢討,如:學習扶助篩選測驗、成長測驗、縣市學力檢測、全縣語文競賽、英語日學藝競賽等。		<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	✓		~	<b>√</b>	✓	<b>√</b>	
特殊教育推 行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推 會作個別學生審查,通過後據此完 成特教學生課程計畫併入學校課程 計畫提交課發會		<b>√</b>				<b>√</b>	<b>√</b>				<b>√</b>	
藝才班課程 發展小組	1.發展、撰述藝才班課程計畫 2.審查藝才班學生個別輔導方案 3.編選藝才班專長領域相關教材 4.研擬藝才班學生展演、成果發表 5.實施藝才班課程評鑑	無藝才班											
體育班發展 會官班課程制 劃小組)	體育班課程計畫應由體育班發展委員會審查通過後,報請學校課程發展委員會審核通過,始得陳報主管機關。體育班發展委員會下應設體育班課程規劃小組,小組任務如下: 1. 掌握學校教育願景及運動特色,	無體育班											

	發展學校體育班本位課程。												
	2. 撰述學校體育班課程計畫。												
	3. 審查特殊優秀運動選手個別化課												
	程(學校應本學生生涯發展需求設												
	計個別化課程,訂定個別教學、輔												
	導與評量措施)、體育相關課程自												
	編教科用書、競技運動綜合訓練課												
	程計畫與實施體育班訪視、課程評												
	鑑等。												
	1. 學校願景與校訂課程之銜接規												
<b>细</b> 如亚沙上	劃。												
課程研發核	2. 研擬校訂課程設計或修正方向。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
心小組	3. 部定課程與校訂課程之跨域、議												
	題融入等搭配。												
	社群名稱:校訂課程發展與設計												
教師專業學習社群:	1. 組織學習社群、共同學習成長。												
	2. 提供社群老師專業對話、討論教				✓				✓	<b>√</b>	<b>✓</b>	✓	
	學現場問題。		✓	✓		<b>\</b>							
(社群名稱)	3. 關注學生學習效能、提升教師專												
	業知能。												

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。