

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

114 學年度嘉義縣永慶高中國中部**七、八**年級第一二學期彈性學習課程社團活動教學計畫表 設計者：社團活動教師群

一、課程名稱：國一國二社團

二、課程四類規範(一類請填一張)

1.統整性課程 (☒主題 ☐專題 ☐議題探究)

2.■社團活動與技藝課程 (■社團活動 ☐技藝課程)

3.其他類課程

☐本土語文/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導

☐學生自主學習 ☐領域補救教學

三、本課程每週學習節數：1 節（跟周會活動對開，每二周上一次課，一次連上 2 節課）

四、課程設計理念：社團活動之目的除了使學生在學習學科知識外，以其興趣與個人特質在各主題社團中體驗課外活動與知識技能，
透過體驗、省思與實踐，建構自我價值觀與意義，加強解決問題能力，以其全人教育為目標發展。

五、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)

六、課程目標：

七、配合融入之領域或議題(有勾選的務必出現在學習表現)：

☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育
☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動	☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育
☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引	☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育
	☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育

八、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度 (周次)	單元/主題 名稱	總綱核心 素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自 選教材或學習單
二	說明課程內容及 注意事項	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
四	實施社團課程 (一)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單

六	實施社團課程 (二)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
八	實施社團課程 (三)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十	實施社團課程 (四)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十二	校運會						
十四	實施社團課程 (五)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十六	實施社團課程 (六)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十八	實施社團課程 (七)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
二十	實施社團課程 (八)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單

※身心障礙類學生: ☐無

■有-學習障礙 9 人、自閉症 1 人、聽覺障礙 1 人、情緒行為障礙 1 人

※資賦優異學生: ☐無

■有-語文資優 7 人、數理資優 5 人

※課程調整建議(特教老師填寫):

身障:

- 1.建立結構化情境，讓學生了解若做了 A 則會得到 B 結果。
- 2.若有變動須提前預告，如調課、學生須自備之課堂材料更換等等。
- 3.學習單、自編教材提供圈選、選擇等方式替代手寫問答。
- 4.以示意圖替代問答題手寫。
- 5.提供多元評量方式，如口述替代書寫，電腦打字替代手寫等等。
- 6.請任課老師配戴 FM 調頻系統。

資優：

- 1.根據每個概念提供加深加廣之調整。
- 2.以開放式問題替代閉鎖式問答。

特教老師簽名：黃薰葳

普教老師簽名：鍾坤良+社團活動教師群

嘉義縣立永慶高中 114 學年度第 1 學期七、八年級社團課程開課總表

社團/ 週次	二	四	六	十	八	十二	十四	十六	十八	二十	總綱核 心素養	評量 方式 學習 目標	連結領域(議題) 學習表現
		學術性社團											
日研社	說明課 程內容 及注意 事項	認識日 語與日 本	日語詞 彙 I	日語詞 彙 II	日語詞 彙 III	校 運	日語詞 彙 IV	日語分 享彼此	生活日 語 I	生活日 語 II	A1 身 心素質 與自我 精進		1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 2-IV-1 能說出

						會					B1 符號運用與溝通表達		課堂中所學的字詞。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
英語會話社	說明課程內容及注意事項	國際禮儀	英文口說練習 I	英文口說練習 II	英文口說練習 III		英文口說練習 IV	英文日常會話 I	英文日常會話 II	英文日常會話 III	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達		1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。
		藝能性社團											
電影欣賞社	說明課程內容及注意事項	電影思考法 I	電影思考法 II	電影賞析 I	電影賞析 II	校運會	電影賞析 III	電影欣賞法進階 I	電影欣賞法進階 II	社內成果發表	B3 規劃執行與創新應變 C3 多元文化與國際理解		視 2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。 表 2-IV-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。

美術社	說明課程內容及注意事項	認識美術與展覽	學生美展介紹、素描練習 1	素描練習 2	繪畫應用與胸章製作		水彩練習 1	水彩練習 2	美術相關影片欣賞	社內成果發表	A1 身心素質與自我精進 B3 規劃執行與創新應變 C3 多元文化與國際理解		視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。
體育性社團													
排球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	校	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
籃球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	運	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。

						會					合作		專項運動技能。
羽球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II		基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
桌球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II		基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
足球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II		基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。

軟網社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II		基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
角力社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II		基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
街舞社	說明課程內容及注意事項	舞蹈安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II		基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體合舞展現	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 B3 藝術涵養與美感素養		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。

撞球社	說明課程內容及注意事項	舞蹈安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II		基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體合舞展現	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
		娛樂性社團											

魔術社	說明課程內容及注意事項	說明課程內容及注意事項	魔術原理 I	魔術原理 II	肢體遮蔽 I	校 運 會	肢體遮蔽 II	魔術表達 I	魔術表達 II	簡易魔術 I	A2 系統思考與解決問題 A A3 規劃執行與創新應變		1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。
桌遊社	說明課程內容及注意事項	說明課程內容及注意事項	桌遊與生活	桌遊思考 I	桌遊思考 II		桌遊實務	桌遊思考 III	桌遊思考 IV	桌遊思考 V	A2 系統思考與解決問題 A A3 規劃執行與創新		1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。

											應變		
											C2 人際關係與團隊合作		
美食 DIY 社	說明課程內容及注意事項	說明課程內容及注意事項	料理製作 I	料理製作 II	料理製作 III		料理製作 IV	點心製作 I	點心製作 II	點心製作 III	A2 系統思考與解決問題 A A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作		1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。

註：

1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

第二學期

教學進度 (周次)	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
一	說明課程內容及 注意事項	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
三	實施社團課程 (一)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
七	實施社團課程 (二)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
九	實施社團課程 (三)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十一	實施社團課程 (四)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十三	實施社團課程 (五)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十五	實施社團課程 (六)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十七	實施社團課程 (七)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單
十九	實施社團課程 (八)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單

※身心障礙類學生: ☐無

■有-學習障礙 9 人、自閉症 1 人、聽覺障礙 1 人、情緒行為障礙 1 人

※資賦優異學生: ☐無

■有-語文資優 7 人、數理資優 5 人

※課程調整建議(特教老師填寫)：

身障：

- 1.建立結構化情境，讓學生了解若做了 A 則會得到 B 結果。
- 2.若有變動須提前預告，如調課、學生須自備之課堂材料更換等等。
- 3.學習單、自編教材提供圈選、選擇等方式替代手寫問答。
- 4.以示意圖替代問答題手寫。
- 5.提供多元評量方式，如口述替代書寫，電腦打字替代手寫等等。
- 6.請任課老師配戴 FM 調頻系統。

資優：

- 1.根據每個概念提供加深加廣之調整。
- 2.以開放式問題替代閉鎖式問答。

特教老師簽名：黃薰葳
普教老師簽名：鍾坤良+社團活動教師群

嘉義縣立永慶高中 11 學年度第 2 學期七、八年級社團課程開課總表

社團/ 週次	一	三	七	九	十一	十三	十五	十七	十九	總綱核 心素養	學習目標	連結領域 (議題) 學習表現
學術性社團												
日研社	說明課 程內容 及注意 事項	認識日 語與日 本	日語詞 彙 I	日語詞 彙 II	日語詞 彙 III	日語詞 彙 IV	日語分 享彼此	生活日 語 I	生活日 語 II	A1 身 心素質 與自我 精進 B1 符 號運用 與溝通 表達		1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學的字 詞。 2-IV-1 能 說出課堂中 所學的字 詞。 國 J5 尊重 與欣賞世界 不同文化的 價值。
英語會話 社	說明課 程內容 及注意 事項	國際禮 儀	英文口 說練習 I	英文口 說練習 II	英文口 說練習 III	英文口 說練習 IV	英文日 常會話 I	英文日 常會話 II	英文日 常會話 III	A1 身 心素質 與自我 精進 B1 符 號運用 與溝通 表達		1-IV-4 能 聽懂日常生 活對話的主 要內容。 2-IV-9 能 進行簡易的 角色扮演。

藝能性社團

電影欣賞社	說明課程內容及注意事項	電影思考法 I	電影思考法 II	電影賞析 I	電影賞析 II	電影賞析 III	電影欣賞法進階 I	電影欣賞法進階 II	電影欣賞法進階 III	B3 規劃執行與創新應變 C3 多元文化與國際理解	視 2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。 表 2-IV-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。
美術社	說明課程內容及注意事項	認識美術與展覽	學生美術介紹、素描練習 1	素描練習 2	繪畫應用與胸章製作	水彩練習 1	水彩練習 2	美術相關影片欣賞	美術相關影片欣賞	A1 身心素質與自我精進 B3 規劃執行與創新應變 C3 多元文化與國際理解	視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。

體育性社團

排球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
籃球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
羽球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全

										合作		身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
桌球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
足球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
軟網社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1 身心素質與自我精進		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互

										C2 人際關係與團隊合作		動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
角力社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
街舞社	說明課程內容及注意事項	舞蹈安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體合舞展現	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 B3 藝術涵養與美感素養		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。

撞球社	說明課程內容及注意事項	舞蹈安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體合舞展現	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
娛樂性社團												

魔術社	說明課程內容及注意事項	說明課程內容及注意事項	魔術原理 I	魔術原理 II	肢體遮蔽 I	肢體遮蔽 II	魔術表達 I	魔術表達 II	簡易魔術 I	A2 系統思考與解決問題 A A3 規劃執行與創新應變		1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方
-----	-------------	-------------	--------	---------	--------	---------	--------	---------	--------	------------------------------------	--	---

												法，養成自主學習與自我管理的能力。
桌遊社	說明課程內容及注意事項	說明課程內容及注意事項	桌遊與生活	桌遊思考 I	桌遊思考 II	桌遊實務	桌遊思考 III	桌遊思考 IV	桌遊思考 V	A2 系統思考與解決問題 A A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作		1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。

美食 DIY 社	說明課程內容及注意事項	課程說明、使用烹飪教室的規範、器具與食材的介紹、分組	料理製作 I	料理製作 II	料理製作 III	料理製作 IV	點心製作 I	點心製作 II	點心製作 III	A2 系統思考與解決問題 A A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。
-------------	-------------	----------------------------	--------	---------	----------	---------	--------	---------	----------	--	------------------------------------