

(二) 114 學年體育班學習節數分配一覽表 (表四)

| 學習領域 \ 年級                            |              | 七        | 八        | 九        |
|--------------------------------------|--------------|----------|----------|----------|
| 部定課程節數                               |              | 31       | 31       | 30       |
| 語文                                   | 國語文 (5)      | 5        | 5        | 5        |
|                                      | 英語文 (3)      | 3        | 3        | 3        |
|                                      | 本土語文／臺灣手語(1) | 1        | 1        |          |
| 數學 (4)                               |              | 4        | 4        | 4        |
| 自然科學<br>(3)                          | 生物           | 3        |          |          |
|                                      | 理化           |          | 3        | 2        |
|                                      | 地球科學         |          |          | 1        |
| 社會<br>(3)                            | 歷史           | 1        | 1        | 1        |
|                                      | 地理           | 1        | 1        | 1        |
|                                      | 公民與社會        | 1        | 1        | 1        |
| 健康與體育<br>(2-3)                       | 健康教育         |          | 1        |          |
|                                      | 體育           | 2        | 1        | 2        |
| 藝術<br>(2-3)                          | 音樂           | 1        |          | 1        |
|                                      | 視覺藝術         |          | 1        | 1        |
|                                      | 表演藝術         | 1        | 1        |          |
| 科技<br>(1-2)                          | 資訊科技         | 1 上下學期對開 | 1 上下學期對開 | 1 上下學期對開 |
|                                      | 生活科技         | 1 上下學期對開 | 1 上下學期對開 | 1 上下學期對開 |
| 綜合活動<br>(2-3)                        | 家政           |          |          | 1        |
|                                      | 童軍           | 1        | 1        |          |
|                                      | 輔導           | 1        | 1        | 1        |
| 特殊類型班級課程-體育專業 (5)<br>(專項體能訓練、專項技術訓練) |              | 5        | 5        | 5        |
| 領域學習總節數(A)                           |              | 31-34    | 31-34    | 30-34    |
| 校訂課程類型/科目/總節數                        |              | 1-4      | 1-4      | 1-5      |
| 特殊需求領域課程-體育專業課程                      |              | 2        | 2        |          |
| 統整性探究課程-主題/專題/議題                     |              |          |          | 1        |
| 社團活動與技藝課程                            |              | 1        | 1        | 3        |
| 其他類課程 (班級輔導)                         |              | 1        | 1        | 1        |
| 彈性學習課程總節數(B)                         |              | 4        | 4        | 5        |
| 每週學習<br>總節數<br>(A+B)                 | 綱要規定節數       | 33-35    | 33-35    | 32-35    |
|                                      | 學校實際節數       | 35       | 35       | 35       |

註 1：各學習領域中之各科目均應安排授課節數。

註 2：健康與體育領域應教授第四學習階段課程內容，不得作為體育專業課程之一部分。

註 3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則。

註 4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。

註 5：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國中每週8節為限。

註 6：國民中學規劃特殊需求領域課程(體育專業課程)，由學校合格體育教師或專任運動教練擔任，必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練兼任；若安排具備該運動種類專長的教師授課，並列為教師授課節數。

註 7：國民中學階段本土語文/臺灣手語列為七、八年級之部定課程，每週一節課，學生選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。

註 8：每週僅實施1節課的領域/科目(如第七學習階段的本土語文/臺灣手語)除了可以每週上課1節外，經體育班發展委員會規劃，報請學校課程發展委員會通過後，可以隔週上課2節、隔學期對開各2節課的方式彈性調整。

註 9：為促成本土語文/臺灣手語之復振與傳承，除部定課程外，學校得依其資源、條件或相關法規之規範，於彈性學習課程開設本土語文/臺灣手語相關課程，結合其他領域，實施跨領域主題統整課程教學。另為保障學生持續學習本土語文/臺灣手語，九年級本土語文/臺灣手語課程之開設另規範如下：

A. 學校應調查學生之選修意願，學生有學習意願，即於九年級之彈性學習課程開課。

B. 為保障原住民籍學生民族教育之權益，應於九年級之彈性學習課程開設原住民族語文課程至少每週一節課，供學生修習。