

壹~二、大崎國小學校課程願景

本校經 113 學年課程實施與評鑑後，參考全體教職同仁討論意見，與 SWOTS 進行分析學校條件、家長期望、地方需求及社區文化特性，經過內外成員的參與討論修正，型塑出學校課程發展願景——快樂健康大崎、閱讀智慧大崎、多元優質大崎等三大願景策略。以品格教育、終身學習為教育基礎，在優質活力的友善校園環境下，使教師專業精進教學、學生快樂精進學習、健康成長。

一. 快樂健康大崎—

1. 多元適性的健康活動，提升全體師生體適能能力。
2. 推動健康促進各方案，培養師生健康身體與習慣。
3. 豐富多元的學習社團，激發學生多元潛能和樂趣。

二. 閱讀智慧大崎—

1. 結合善用親師力量，建立每位孩子都愛看書習慣。
2. 辦理晨間演講活動，鼓勵閱讀分享發表寫作培養。
3. 充實圖書設備內化閱讀習慣，奠基未來的競爭力。

三. 多元優質大崎—

1. 積極推動綠美化，營造優美優雅優質校園環境。
2. 提供多元展能舞台，促進孩子展現才藝的機會。
3. 營造「多元學習&適性發展」之友善校園文化。

大崎教育願景目標要提供孩子適性發展、潛能發揮的機會，讓學生資質盡其潛能發展，達到「自我肯定」與「適性揚才」目標。在師生教學過程中，引導學生認識自己，促進學生多元發展。課程理念以新課綱「自發、互動、共好」及各領域逐步融入數位教學為宗旨；透過部定領域與校訂特色課程設計，教師專業教學策略、社群共學與公開授課等實務執行，輔以課程評鑑之課程檢視省思與回饋滾動修正，促進整體教育政策正向循環精進、效益更上層樓。本校整體性課程規畫架構。圖述如下：

大崎國小學校總體課程架構圖

