

三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配一覽表

表3 普通班學習節數分配一覽表

年級		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級			
		節數		節數		節數		節數		節數		節數			
部定領域課程節數	語文	國語文		6		6		5		5		5			
		本土語文/臺灣手語/新住民語文		1	7	1	7	1	7	1	7	1	8	1	8
		英語文						1		1		2		2	
	數學		4		4		4		4		4		4		
	生活課程	社會						3		3		3		3	
		自然科學		6		6		3		3		3		3	
		藝術						3		3		3		3	
		綜合活動						2		2		2		2	
	健康與體育		3		3		3		3		3		3		
	部定課程總節數(A)		20		20		25		25		26		26		
校訂/彈性課程節數	課綱規定節數		2-4		2-4		3-6		3-6		4-7		4-7		
	統整性探究課程		3		3		3		3		4		4		
	社團活動與技藝課程						1		1		1		1		
	特殊需求領域課程														
	其他(自行增列)						2		2		1		1		
	彈性課程總節數(B)		3		3		6		6		6		6		
每週總節數	課綱規定總節數		22-24		22-24		28-31		28-31		30-33		30-33		
	學校實際節數(A+B)		23		23		31		31		32		32		
課發會通過日期：114.6.18															

表格內已填之節數(藍色)為課程綱要所規定，請勿自行調整。

(三) 集中式特教班學生

表 5 集中式特教班學生學習節數分配一覽表

領域/科目名稱		組別	每週節數	低年級	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師	
部 定 / 領 域 課 程	國語文	A(高)	5		5 年級 5 人	5	特教班	蔡靜雅	
		B(低)	5		4 年級 2 人、3 年級 1 人、 2 年級 1 人、1 年級 1 人	5	特教班	鄭吉軒	
		全班混齡	1		5 年級 5 人、4 年級 2 人、 3 年級 1 人、2 年級 1 人、 1 年級 1 人	10	特教班	鄭吉軒	
	英語文	依照學生年級	1	0	5 年級 5 人、4 年級 2 人、3 年級 1 人	8	學籍班級 (融合課程)	科任教師	
	本土語文/臺灣手語	依照學生年級	1		5 年級 5 人、4 年級 2 人、3 年級 1 人、2 年級 1 人、1 年級 1 人	10	學籍班級 (融合課程)	科任教師	
	數學	A(高)	4		5 年級 5 人	5	特教班	鄭吉軒	
		B(低)	4		4 年級 2 人、3 年級 1 人、2 年級 1 人、1 年級 1 人	5	特教班	蔡靜雅	
	社會	生 活	全班混齡	3	1	5 年級 5 人、4 年級 2 人、3 年級 1 人、2 年級 1 人、1 年級 1 人	10	特教班	鄭吉軒
	自然科學		全班混齡	3	2	5 年級 5 人、4 年級 2 人、3 年級 1 人、2 年級 1 人、1 年級 1 人	10	特教班	蔡靜雅
	藝術		全班混齡	3	2	5 年級 5 人、4 年級 2 人、3 年級 1 人、2 年級 1 人、1 年級 1 人	10	特教班	鄭吉軒
綜合活動	全班混齡		2	1	5 年級 5 人、4 年級 2 人、3 年級 1 人、2 年級 1 人、1 年級 1 人	10	特教班	蔡靜雅	
健康與體育	全班混齡	5	3		5 年級 5 人、4 年級 2 人、3 年級 1 人、2 年級 1 人、1 年級 1 人	10	特教班	科任教師(2) 鄭吉軒(3)	
校 訂 / 彈 性	統整性探究課程 (食農)		全班混齡	2		5 年級 5 人、4 年級 2 人、3 年級 1 人、2 年級 1 人、1 年級 1 人	10	融合課程	鄭吉軒
	特殊需求領域	生活管理	全班混齡	1		5 年級 5 人、4 年級 2 人、3 年級 1 人、2 年級 1 人、1 年級 1 人	10	特教班	鄭吉軒

領域/科目名稱			組別	每週 節數	低年 級	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師
課程	課程	社會技巧	全班混齡	1		5年級5人、4年級2人、3年級1人、2年級1人、1年級1人	10	特教班	蔡靜雅
合計				32	23				
特教推行委員會通過日期：114.6.5									
課程發展委員會通過日期：114.6.18									

備註：

1. 生活課程對象為第一學習階段學生、英語文為第二、三學習階段學生
2. 體育與健康原部定為3節(2體育1健康)，調整至5節(3體2健康):因全班學生均有肢體協調不穩、肌耐力不佳等情形，為提升整體性的體能及健康生活的良好習慣。
3. 統整性探究課程(食農)原為1節，調整至2節:為提供優質的融合教育，特教班學生在參與校本課程需要更多學習時間做課程演練及提升學習的準備度。
4. 本土語及英語的融合課程:依據現有特教班課表，配合學籍班級的課做個別節數調整。

(四) 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生

表 6 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表

域名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師	
國語文	1A	3	1 年級 2 人	2	外加	王千維	
	3A	3	3 年級 4 人	4	外加	王千維	
	3B	5	3 年級 4 人	4	抽離	王千維	
	5A	2	5 年級 5 人	5	外加	王千維	
	5B	5	5 年級 5 人	5	抽離	王千維	
	2A	6	2 年級 5 人	5	抽離	吳靜玫	
	4A	5	4 年級 6 人	6	抽離	吳靜玫	
	6A	5	6 年級 3 人	3	抽離	吳靜玫	
	6B	2	6 年級 3 人	3	外加	吳靜玫	
數學	1A	3	1 年級 2 人	2	外加	林玥妤	
	3A	3	3 年級 4 人	5	外加	林玥妤	
	3B	5	3 年級 4 人	3	抽離	林玥妤	
	5A	2	5 年級 4 人	4	外加	林玥妤	
	5B	5	5 年級 6 人	6	抽離	林玥妤	
	2A	4	2 年級 2 人	2	抽離	蔡順泰	
	2B	3	2 年級 3 人	3	外加	蔡順泰	
	4A	4	4 年級 4 人	4	抽離	蔡順泰	
	4B	2	4 年級 2 人	2	外加	蔡順泰	
	6A	4	6 年級 5 人	5	抽離	蔡順泰	
	6B	2	6 年級 2 人	2	外加	蔡順泰	
	3 巡	2	3 年級 1 人	1	外加	蘇品弘	
特殊需求領域課程	社會技巧	社 1	2	3 年級 3 人、5 年級 1 人	4	外加	林玥妤
	社會技巧	社 2	1	4 年級 1 人、6 年級 1 人	2	外加	蔡順泰
	社會技巧	社巡	2	3 年級 1 人	1	外加	許文馨
	獨立研究	A	1	3 年級 1 人、4 年級 2 人	3	抽離 1	林育如
	獨立研究	B	1	4 年級 1 人	1	外加 1	林育如
	獨立研究	C	2	5 年級 3 人	3	抽離 1 外加 1	林育如
	獨立研究	D	2	6 年級 1 人	1	抽離 2	林育如
特教推行委員會通過日期：114.6.5							
課程發展委員會通過日期：114.6.18							