

113 學年度嘉義縣新岑國民小學三年級第一類探究課程課程評鑑檢核表

| 層面 | 對象 | 評鑑重點 | 課程發展品質原則 | 達成情形 | | | 簡要文字描述 |
|---------|--|----------|--|------|------------------------------------|-------|---|
| | | | | 非常符合 | 大部分符合 | 少部分符合 | |
| 課程設計 | 彈性學習課程(每年5月1日至6月30日) | 1. 學習效益 | 1.1 各彈性學習課程之單元或主題內容,符合學生的學習需要及身心發展層次。 | ✓ | | | 1. 課程取材自學校特色,符合學生學習面向。 2. 讓學生實際練習搜尋引擎,了解新岑家鄉溼地的在地元素,思考並發表環境保育議題。 |
| | | | 1.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動,重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會,確能達成課程目標。 | ✓ | | | |
| | | 2. 內容結構 | 2.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目,符合主管機關規定。 | ✓ | | | 1. 彈性學習課程計畫之內含項目,符合主管機關規定。 2. 課程單元及主題符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。 |
| | | | 2.2 各彈性學習課程之組成單元或主題,彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。 | ✓ | | | |
| 3. 邏輯關連 | 3.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題或主題內容、課程目標,能呼應學校課程願景及發展特色,彼此間具相互呼應之邏輯合理性。 | ✓ | | | 教學內容讓學生認識家鄉周邊生態,進而保護在地環境,呼應學校課程願景。 | | |
| 4. 發展過程 | 4.1 規劃與設計過程具專業參與性,經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程,並經特殊教育相關法定程序通過。 | ✓ | | | 課程設計已於112.6.29經課程發展委員會討論通過。 | | |
| 課程實施 | 各課程實施準備(每年6月1日至7月31日) | 5. 師資專業 | 5.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域及彈性學習課程。 | ✓ | | | 1. 校訂課程師資符合校內師資人力及專長,社團課亦搭配外聘專業師資實施。 2. 教師利用周三下午時間分享教學經驗及課程設計研討。 |
| | | | 5.2 教師積極參與各領域會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動,熟知課綱、課程計畫及教材內容。 | ✓ | | | |
| | | 6. 家長溝通 | 6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查,並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。 | | ✓ | | 學校課程計畫同意備查文號:113年8月15日府教發字第1130209377號。相關計畫皆已公告於校網並於家長委員會、兒童朝會進行說明。 |
| | | 7. 教材資源 | 7.1 各領域及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 | ✓ | | | 彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材能呼應課程目標的規劃。 |
| 8. 學習促進 | 8.1 規劃必要措施,以促進課程實施及其效果,如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。 | ✓ | | | 學期中辦理課程相關之展演與活動,並紀錄於新岑FB粉絲團。 | | |
| 課程實施 | 各課程實施情形(學年開學日至次年學年結束) | 9. 教學實施 | 9.1 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件,採用相應合適之多元教學策略,達成課程目標,並重視教學過程之適性化。 | | ✓ | | 學生能力差異大,透過簡化操作步驟與分組合作等方式,讓學生截長補短,以達成課程目標。 |
| | | 10. 評量回饋 | 10.1 教師於教學過程之評量或定期評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | ✓ | | | 1. 每個主題活動結束時進行多元評量,並根據評量結果進行教學調整或學習輔導。 |
| | | | 10.2 各領域教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。 | ✓ | | | 2. 周三下午安排教學研討,對課程內容進行討論與修正。 |

| 層面 | 對象 | 評鑑重點 | 課程發展品質原則 | 達成情形 | | | 簡要文字描述 |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--|------|-------|-------|---|
| | | | | 非常符合 | 大部分符合 | 少部分符合 | |
| 課程效果 | 彈性學習課程 (配合平時及期末學生評量辦理) | 11. 目標達成 | 11.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 | ✓ | | | 學生能符合課程設計之預期課程目標。 |
| | | 12. 持續進展 | 12.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。 | ✓ | | | 學生喜歡小動物檔案製作與蚵貝藝術創作，並會主動分享結果，激發其對溼地生態之興趣與保育意識。 |
| 綜合性評鑑結果 (含待改善處及改善建議) | | | 1. 少數學生無法單獨完成教師指派任務。可透過差異化目標獲分組合作，或善用科技功能來幫助學生，如：透過平板語音輸入方式完成任務，進而獲得成就感。 2. KAHOO 遊戲程度較難，部分學生無法跟上，改使用紙筆創作。 3. 手做藝術創作花費時間較長，可結合藝術課程，讓學生有更多時間進行創作。 | | | | |

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

| | | | |
|------|----------------|-------|------------|
| 評鑑日期 | 114 年 4 月 23 日 | 評鑑者簽名 | 蔡亞理 張淑雅 |
|------|----------------|-------|------------|