

113 學年度嘉義縣新岑國民小學五年級第一類探究課程課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形			簡要文字描述
				非常符合	大部分符合	少部分符合	
課程設計	彈性學習課程(每年5月1日至6月30日)	1. 學習效益	1.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次。	✓			1. 各單元設計符合學生能力與學習需求，並透過實地參訪、專家訪談、LEGO EV3 等方式增進學生興趣。 2. 透過戲劇表演、積木成果展示等多元方式展現學生學習成果。
			1.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，確能達成課程目標。	✓			
		2. 內容結構	2.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定。	✓			1. 符合彈性學習課程計畫及縣府規定項目。 2. 單元或主題，彼此間符合統整性原則。
			2.2 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。	✓			
		3. 邏輯關連	3.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題或主題內容、課程目標，能呼應學校課程願景及發展特色，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	✓			1. 各主題結合在地產業與元素，搭配學校願影相互呼應。 2. 各學年老師利用週三進修時間進行討論對話。
課程實施	各課程實施準備(每年6月1日至7月31日)	5. 師資專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域及彈性學習課程。		✓		1. 校訂課程師資符合校內師資人力及專長，社團課亦搭配外聘專業師資實施。 2. 教師利用周三下午時間分享教學經驗及課程設計研討。
			5.2 教師積極參與各領域會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知課綱、課程計畫及教材內容。	✓			
		6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	✓			學校課程計畫同意備查文號：113年8月15日府教發字第1130209377號。相關計畫皆已公告於校網並於家長委員會、兒童朝會進行說明。
		7. 教材資源	7.1 各領域及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	✓			彈性學習課程為自編教材，在地產業、綠能與環境教育為生活與社區息息相關，相關教學資源能合乎規定並呼應課程目標並依規定審查。
		8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓			彈性學習課程的成果，除了定期公布於班級布告欄及新岑FB粉絲團，並歸檔於Canva和學習吧班級檔案中，亦透過每年全縣七夕鸞保育日的成果展演與設攤解說，提供學生多元的展現舞台。
課程實施	各課程實施情形(學	9. 教學實施	9.1 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，達成課程目標，並重視教學過程之適性化。		✓		為提升學生平板應用能力，教師將採循序漸進的指導方式，並透過分組合作學習，以期減輕個別壓力，同時促進學生發揮所長、相互學習，進而產出

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形			簡要文字描述
				非常符合	大部分符合	少部分符合	
	年開學日至次年學年結束)						豐碩的學習成果，達成課程目標。
		10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓			1. 教師能有效掌握教學過程中的評量，並根據課程計畫所訂定的核心素養、學習內容與學習表現進行評量設計。此外，教師亦能依據評量結果，適時進行學習輔導或調整教學策略。
			10.2 各領域教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	✓			2. 為持續提升教師專業能力，本校將善用週三下午教學分享時間，提供教師們就各課程之教學實施情形進行深度對話與討論。針對目前樂高積木教學領域專業性不足之現況，亦將於下次週三進修時段，特別外聘專業師資講授相關課程，以期有效增進教師之專業知識與技能。
課程效果	彈性學習課程 (配合平時及期末學生評量辦理)	11. 目標達成	11.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	✓			儘管學生存在個別差異，然藉由分組學習，學生得以各展所長，共同完成各項任務，進而達成課程設計之預期目標。
		12. 持續進展	12.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	✓			透過閱讀、資訊媒體、繪本及訪談等方式，並搭配戲劇、LEGO 積木、簡報等成果呈現，讓學生持續對家鄉的熱愛與探索。
綜合性評鑑結果 (含待改善處及改善建議)			1. 本校之彈性學習課程採自編教材，內容涵蓋養殖產業、綠色能源及環境教育，此皆為學校與社區之重要特色。為使教師能有效引導學生學習，並應用樂高積木程式等教學工具，教師需具備相關專業知識與操作技能。因此，透過外聘教師協同教學或教師同儕間的研討學習，以持續精進教師專業技能，實為不可或缺。教師之持續學習與成長，對於提升教學品質至關重要。 2. 考量到部分學生在完成任務時需要協助，且學生的各項能力存在較大的個別差異，尤其在資訊軟體應用方面，需加強個別化指導。				

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	114年06月09日	評鑑者簽名	林信宏 謝貞如
------	------------	-------	------------