

嘉義縣興中國小 114 學年度校訂課程集中式特教班班全組第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表

表 14-4 特殊需求領域課程教學內容規劃表

設計者：曾惠怡

一、教材來源：□自編 ■編選-網路資源

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：智能障礙 5 年級 2 人，智能障礙 4 年級 2 人，自閉症 3 年級 3 人，智能障礙 3 年級 1 人，智能障礙 2 年級 1 人。共 9 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程目標（學年目標）
特功 A1 發展並強化身體活動能力及功能性動作技能。 特功 A2 運用身體活動能力及功能性動作技能，發展並提升參與學校生活的能力，實踐及因應生活環境中的各種挑戰。	1. 能強化核心肌群，改善身體協調性與平衡性以增強心肺功能。 2. 能在各種活動中，增強學生手指、手腕等手部肌肉的力量及靈活性，提昇手部精細控制能力。 2. 能透過操作各種物品，眼睛能準確觀察並引導手部動作，提高學生手眼協調能力。 3. 能在參與活動中培養專注力和耐心。 4. 強化手指和手腕的協調能力，提升學生在日常生活中使用工具進行精細操作的能力。 5. 增強手指的抓握和放置能力，培養空間認知能力和耐心。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-五週	靈活的身體	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能 特功 3-2 參與學習活動	特功 A-1 左右上肢的關節活動。 特功 A-2 左右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。	高功能組 1. 會做仰臥起坐。 2. 能做出青蛙跳的動作。 低功能組 1. 在協助下會做仰臥起坐。 2. 能用手扶地做出青蛙跳的動作。	高功能組 1. 在教師示範正確仰臥起坐動作後能 2 人一組，至少能做 5 下。 2. 教師示範先蹲在地上，再用雙腳往前跳至少 2 公尺。 低功能組 1. 在教師示範正確仰臥起坐動作後，由一	高功能組 1. 能做仰臥起坐至少 5 下。 2. 會青蛙跳至少 2 公尺。 低功能組 1. 在協助下能做仰臥起坐至少 5 下。 2. 能用四肢著地方式青蛙跳至少 1 公尺。

					位老師或助理員幫忙牽住學生雙手協助學生做出仰臥起坐的動作。 2. 在教師示範下能用雙手扶著地板，做出青蛙跳的動作。	
第六-十週	夾夾樂	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 H-1 物品的抓握或放開。 特功 H-4 前三指指腹的抓握。	1. 能將曬衣夾夾在紙張上。 2. 能將大長尾夾夾在紙張上。 3. 能將中長尾夾夾在紙張上。 4. 能將小長尾夾夾在紙張上。 (低功能組做到第 2 點即可)	1. 教師示範用手指頭將曬衣夾打開，另一手拿著紙，將打開的曬衣夾夾在紙上。 2. 教師示範用手指頭將大長尾夾打開，另一手拿著紙，將打開的大長尾夾夾在紙上。 3. 學生能利用手指頭將中長尾夾夾在紙上。 4. 學生能利用手指頭將小長尾夾夾在紙上。 (低功能組做到第 2 點即可)	高功能組 1. 能將曬衣夾夾在紙上、抹布上至少 10 個。 2. 能將大長尾夾夾在紙上至少 10 個。 3. 能將中長尾夾夾在紙上至少 8 個。 4. 能將小長尾夾夾在紙上至少 5 個。 低功能組 1. 能將曬衣夾夾在紙上、抹布上至少 5 個。 2. 能將大長尾夾夾在紙上至少 5 個。
第十一-十五週	剪剪剪	特功 2-7 具備手部精細操作技能 特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。	1. 能正確開合剪刀。 2. 能用剪刀依線條剪出直線。 3. 能用剪刀依線條剪出四方形的圖案。 4. 能用剪刀依線條剪出曲線。 5. 能用剪刀依線條剪出圓形。	1. 教師講解使用剪刀時該注意的事項，如不可以拿著剪刀跑，也不可以拿著剪刀對著他人揮舞。 2. 教師拿出剪刀，並且示範剪刀的拿法與手指位置，並且讓學生練習剪刀開合。	1. 能正確拿剪刀，要給他人剪刀時刀柄朝外。 2. 能正確做出開合剪刀的動作。 3. 能獨自/協助下剪直線。 4. 能獨自/協助下剪出畫好的四方形。

				6. 能具有使用刀具的安全觀念。 (低功能者完成直線與正方形即可，不用剪圖形。)	3. 教師事先在紙上畫好直線，教導學生一手拿紙，一手拿剪刀並用手指將剪刀打開，瞄準黑線再將剪刀合起來進行剪的動作。 4. 發下印有各種大小的四方形讓學生練習。 5. 發下印有曲線的紙讓學生練習沿著曲線剪。 6. 發下印有各種大小的圓形的紙讓學生練習剪出圓形。 (低功能者做到第 4 點即可)	5. 能自行剪曲線。 6. 能自行剪出圓形。 (低功能者到第 4 點即可)
第十六-二十週	夾豆子比賽	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 3-1 參與生活作息。	特功 H-1 物品的抓握或放開。 特功 H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。	高功能組 1. 能用筷子將 BB 彈夾到另一個盒子中。 2. 能用筷子將混在一起的各種豆子分類。 低功能組 1. 能用夾子將小方塊夾到另一個盒子中。 2. 能用夾子將 BB 彈夾到另一個盒子中。	高功能組 1. 教師發給學生一雙筷子和 2 個盒子及一些 BB 彈，老師先示範用筷子將 BB 彈從一個盒子夾到另一個盒子中，再讓學生自行練習。 2. 教師將紅豆、黃豆及綠豆混合在一起，讓學生練習用筷子將豆子夾起並分類。	高功能組 1. 能用筷子夾取 BB 彈 10 分鐘內至少 20 顆。 2. 能自行用筷子將各種豆子夾出並正確分類。 低功能組 1. 能用夾子將小方塊夾起 10 分鐘至少 20 個。 2. 能用夾子將 BB 彈

					低功能組 1. 教師發給學生一支夾子和 2 個盒子及一些小方塊，老師先示範用筷子將小方塊從一個盒子夾到另一個盒子中，再讓學生自行練習。 2. 教師將小方塊換成 BB 彈讓學生練習用夾子夾到另一個盒子中。	夾起 10 分鐘至少 15 個。
--	--	--	--	--	---	------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-五週	串串樂	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-8 串珠子。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。 特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。 特功 J-5 序列性動作的執行。	1. 能利用手指及手腕完成穿線洞洞板。 2. 能將線穿過大小不一的串珠製出手鍊或項鍊等成品。	1. 教師先示範將繩子穿進和拉出的動作，在發下穿線洞洞板讓學生練習。(依照學生能力給予不同難度的板子) 2. 教師先示範將穿繩線打結，教師發下穿繩線及不同造型及大小的串珠，讓學生練習完成一個作品。(高能力者自行練習將線打結，低能力者由教師協助)	1. 能正確做出將線穿進及拉出的動作。 2. 能完成穿線洞洞板。(低能力學生會依狀況給予提示) 3. 能將串珠的穿繩線重複打結到比串珠的洞還大。(高能力組) 4. 能依自己的喜好完成至少一個串珠作品。
第六-十週	拼圖趣	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活	特功 H-1 物品的抓握或放開。 特功 H-4 前三指指腹的抓握。	1. 增強手指間的拿放能力。 2. 培養空間認知能力和耐心，提高手眼協調配合的精確性。	1. 教師先展示完整的拼圖圖案，並教導學生辨認角落及邊的拼圖(每個拼圖 15 片以內)拼成正確完整的拼圖。	高功能組 1. 能在 20 分鐘內將打散的拼圖 3 片(每個拼圖 15 片以內)拼成正確完整的拼圖。

		動。			2. 指導學生觀察拼圖塊的形狀和顏色之間的關係，將它們拼接起來。 3. 教師引導示範先從邊緣部分開始拼，逐步向中間推進。 (依學生的能力分給不同片數及難度的拼圖)	2. 可在一堂課內完成 50 片以內的拼圖。 低功能組 1. 能在 20 分鐘內拼出 10 片以內的拼圖。 2. 能在一堂課內拼出 20 片以內的拼圖。
第十一-十六週	套圈圈	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 A-1 左右上肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。	1. 能正確做出丟飛盤的動作。 2. 能將飛盤用正確方式丟出。 3. 能將飛盤丟進距離 2 公尺以上距離的水桶裡。(高能力組) 4. 能玩套圈圈的活動。 5. 活動時能保持距離注意安全。	1. 教師示範丟飛盤的正確動作，再個別指導學生練習。 2. 教師指定一個距離，讓學生練習用適當的力道將飛盤丟到目的地。 3. 教師在距離起點 2 公尺處放置水桶，讓高能力組學生練習將飛盤丟到水桶裡。 4. 學生能利用丟飛盤的技巧練習套圈圈。 5. 指導學生在丟飛盤時要先看旁邊有無同學，再將飛盤丟出。	1. 能用正確的方式將飛盤丟出。 2. 能將飛盤丟到教師指定的地方。 3. 能將飛盤丟到 2 公尺遠的水桶內，成功率至少 50%。(高功能組) 4. 能將圈圈丟到柱子裡，至少要能碰到柱子，高功能組成功率至少 80%。低功能組成功率至少 50%。 5. 做活動時能遵守活動規範，注意安全。
第十七-二十週	趣味摺紙	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。	1. 能將長形紙張精確對折。 2. 能將正方形對折成三角形。 3. 會摺紙飛機。 4. 會摺星星。 (低能力組到第 3 點)	1. 教師先示範如何將長方形的紙對折，再指導學生個別練習。 2. 教師示範如何將正方形的紙對折成三角形。 3. 教師先示範摺紙飛	1. 能確實將紙對折。 2. 能將正方形的紙折成三角形。 3. 會摺紙飛機並成功將飛機射出。(低功能組需較多協助) 4. 能成功摺出星星。

				即可)	機的步驟，再帶領學生一步一步跟著做，完成後讓學生試飛，看誰的飛機飛得遠。 4. 教師發下長條紙，示範摺星星的步驟，再指導高能力學生練習。	(高功能組)
--	--	--	--	-----	---	--------