

嘉義縣興中國小 114 學年度校訂課程特教班第三類特殊需求領域生活管理課程教學內容規劃表

表 14-4 特殊需求領域課程教學內容規劃表

設計者： 林曉君

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-翰林出版電子書、其他網路資源及特教好教材

二、本領域每週學習節數： 中高年級 2 節，低年級 1 節

三、教學對象：特教班自閉症三年級 3 人、智障二年級 1 人、三年級 1 人、四年級 2 人，五年級 2 人共 9 人。

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程目標（學年目標）
A 自主行動 特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理策略增進系統性思考的能力。 B 溝通互動 特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。 C 社會參與 特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以	（高組） 1. 能認識 10 種休閒活動，說出自己有興趣的休閒活動及安全注意事項，並知道從事自己喜歡的休閒活動有益身心健康。 2. 能使用適當的方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食，表現合宜的用餐禮儀並協助餐後整理。 3. 能認識衣服の種類、穿脫技巧，選擇適當的衣著、場所完成衣物穿脫與更換。 4. 能認識各式交通工具、相關標誌、號誌及交通安全上的注意事項，並做出正確過馬路的步驟。（議題：安全教育-交通） 5. 能注意個人手及牙齒的清潔衛生，注意周圍環境的整潔，正確使用清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作。 6. 能認識家中常備藥品的名稱和功能，遵守用藥安

增加責任感與團體意識。

特生-P-C2藉由生活自理及參與團體休閒與家庭、學校、社區生活，增進對自我與他人的理解與責任感，嘗試透過溝通、協調以增進團隊參與的機會。

性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

全，並能認識良好、健康的生活習慣與作息。

7. 能認識自己的隱私處以及生活中的危險情境，保護自己不受傷害。(議題：性侵害防治、家庭暴力防治)

8. 能認識社區內生活中常見的公共設施與消費場所，並在老師的帶領、提醒下在便利商店完成購物的步驟。

(低組)

1. 能認識 6 種休閒活動，說出自己有興趣的休閒活動。

2. 能使用適當的方式加熱、沖泡食物，表現合宜的用餐禮儀並協助餐後整理。

3. 能認識衣服的種類與穿脫技巧，並能在適當場所完成衣物的穿脫與更換。

4. 能認識交通工具、相關標誌、號誌，及交通安全上的注意事項，並能依老師提示的口訣做出正確過馬路的步驟。(議題：安全教育-交通)

5. 能注意個人手及牙齒的清潔衛生，並注意周圍環境的整潔及保持環境衛生的方法，在老師的協助下正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作。

6. 能認識家中常備藥品，注意用藥的安全，並能認識良好、健康的生活習慣與作息。

7. 能認識自己的隱私處以及生活中的危險情境，保護自己不受傷害。(議題：性侵害防治、家庭暴力防治)

	8.能認識社區內生活中常見的公共設施與消費場所，並在老師的帶領、提醒下在便利商店完成購物的步驟。
--	--

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-五週	一. 休閒活動的種類與選擇	特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。	特生 H-sP-1 休閒活動的認識。 特生 H-sP-2 休閒活動的選擇。	1. 認識靜態的休閒活動-聽音樂、畫畫、閱讀、寫書法、看展覽、欣賞藝術表演一等。 2. 認識戶外活動相關休閒活動-旅行、爬山、露營一等。 3. 認識運動類休閒活動-球類運動、游泳一等。 4. 認識其他休閒活動如園藝、逛街一等。 5. 能說出自己喜歡什麼休閒活動。 6. 能說出從事自己	1.播放線上資源及休閒活動 PPT 讓學生認識休閒活動的種類。 2.從 PPT 與網路中認識從事休閒活動時的用品，如球類運動、露營用品--等。 3.老師引導學生發表自己喜歡的休閒活動有哪些。 4.讓學生從 Wordwall 中練習休閒活動的名稱。 5.引導學生說出休閒活動有益身體健康。(高)	口語評量： 1. 認識休閒活動 10 種(高組)；6 種(低組)。 2. 說出自己喜歡什麼休閒活動。 3. 說出從事自己喜歡的休閒活動有益身體健康。 4. 能說出從事休閒活動要注意的安全事項。 (低組只要完成 1-5、7)

				喜歡的休閒活動有益身體健康。 7. 能說出從事休閒活動要注意的安全事項。 (高組認識 10 種休閒活動; 低組認識 6 種休閒活動)	6. 從 PPT 及影片中引導學生從事休閒活動要注意的安全事項。 (低組會有較多的提示)	
第六-十週	二、我是小小廚師	特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生 2-sP-8 安全使用家電。	特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。 特生 G-sP-3 用電安全。	1. 會使用溫水瓶或飲水機沖泡牛奶。 2. 會使用溫水瓶或飲水機沖泡泡麵。 3. 能注意電器使用的安全，不用手去碰熱的地方，手濕濕的不去碰插座。 4. 能選擇新鮮的食物並清洗乾淨。 5. 在老師的提示下會用爐火煮蔬菜麵。 6. 在老師的提示下會用爐火煮玉米濃湯。	1. 讓學生從網路中看別人如何泡東西來食用。老師示範泡牛奶的步驟給學生看。 2. 提醒學生在沖泡時不去碰電器熱的地方，不要被熱水燙傷手。 3. 老師示範泡泡麵的步驟給學生看，並讓學生練習泡泡麵。 4. 從 PPT 中呈現新鮮、不新鮮的食物讓學生分辨，提醒	1. 使用溫水瓶或飲水機沖泡牛奶、泡泡麵、選擇新鮮的食物並清洗乾淨、用爐火煮蔬菜麵、用爐火煮玉米濃湯、協助餐後整理工作以實作的方式評量。 2. 能注意電器、爐火使用的安全、注意用餐禮儀、餐後收拾以觀察的方式評量。 (低組會有比較多的口語提示)

				7. 煮完東西會將爐火關掉，注意使用上的安全。 8. 能注意用餐禮儀，吃東西時不說話，不用自己的湯匙去舀大碗中的湯。 9. 能協就餐後的整理工作。	學生清洗時要洗乾淨。 5. 煮蔬菜麵-提醒學生蔬菜的根記得去掉，為了安全起見，老師會在旁協助學生切菜。 6. 示範給學生看如何開爐火煮蔬菜麵。 7. 煮玉米濃湯-要煮玉米濃湯加入雞蛋時，注意蛋一定要洗過，而且不要讓蛋殼掉進去湯裡。 8. 煮完東西提醒學生爐火一定要記得關掉。 9. 用 PPT 呈現用餐正確與不正確的作法讓學生分辨，並在 Wordwall 中練	
--	--	--	--	--	--	--

					習。 10. 提醒學生餐後整理的要訣並注意他們收拾整理的情形。 (低組會有較多的提示)	
第十一-十五週	三. 我是穿衣小達人	特生 1-sP-9 選擇適當場所，並完成衣物穿脫與更換。 特生 1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好選擇適當的衣著。	特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧。 特生 B-sP-2 衣物的認識。 特生 B-sA-2 服裝禮儀。	1. 能認識常見衣物的名稱。 2. 認識各種型態衣物的穿脫技巧。 3. 能依天氣狀況穿適當的衣服。 4. 能依個人喜好選擇適當的衣著。 5. 能依場合、年齡選出適當的衣著。 6. 能注意服裝禮儀，知道換衣服的適當場所，不在大家的面前換衣服。	1. PPT 呈現讓學生認識常見衣服的種類，如 T 恤、襯衫、毛衣、外套、牛仔褲、長裙、短裙、長褲、短褲、洋裝—等。 2. 從特教材中讓學生認識衣服的種類。 3. 從百寶袋中拿出衣服，請學生說說看這是什麼種類的衣服。 4. 穿衣技巧的闖關活動-讓學生實際操作各種不同衣物的穿脫，如套頭的	1. 認識常見衣物名稱、依天氣、場合、年齡、個人喜好選出適當的衣著以問答的方式評量。 2. 實際操作穿各種型態的衣服、在適當的場所換衣服以觀察、實作方式評量。 (低組會有比較多的口語提示)

					衣服、有鈕扣的衣服、有拉鍊的衣服——等。 5. 詢問學生喜歡穿哪一種衣服，引導他們適當衣著的重要 6. PPT 呈現引導學生如何因應天氣、場合、年齡、個人喜好選擇適當的穿著。 7. 讓學生在 Wordwall 中練習選出適當衣著的答案。 8. 提醒學生換衣服要有隱密性，讓他們知道不可以在大家的面前換衣服。 (低組會有較多的提示)	
第十六-二十週	四. 交通安全我最行	特生 3-sP-1 能在引導下在社區、學校裡行動。<u>簡化</u> 特生 3-sP-3 能在	特生 J-sP-1 交通工具的認識。 特生 J-sP-2 道路交通規則的認識與	1. 能認識生活中常見的交通工具 8 種。(低組 5 種) 2. 能說出搭乘交通	1. 藉由 PPT 及特教好教材及視聽媒體播放讓學生認識生活中常見的交通工	1. 生活中常見的交通工具 8 種。(低組 5 種)搭乘交通工具需要注意的事項

		引導下注意馬路車況，避免馬路上的危險。<u>重整</u> 特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題。	遵守。 特生 J-sP-3 各類交通工具資訊的辨識與使用。	工具需要注意的事項。 3. 能說出 2 個在馬路上的安全注意事項。 4. 能分辨常見交通號誌代表的含意。 5. 在引導下能注意馬路來車。 6. 在引導下能注意交通號誌燈。 7. 能了解過馬路的注意事項並知道停看轉揮動的口訣，實際操作如何正確過馬路。 8. 在老師的提示下能了解防禦駕駛的概念。	具 8 種。(低組 5 種) 2. 藉由圖片提示引導學生說出搭乘交通工具需要注意的事項。 3. 藉由影片提示引導學生說出 2 個在馬路上的安全注意事項。 4. 引導學生分辨常見交通號誌代表的含意。 5. 引導學生注意交通號誌及馬路來車。 6. 引導學生知道停看轉揮動的口訣，了解過馬路的注意事項，實際操作如何正確過馬路。 7. 從 168 交通安全網的實際例子中引導學生認識防禦駕駛的概念。 (低組會有較多的提示)	(安全帽與安全帶)、過馬路需要注意的事項(認識號誌燈、使用行人穿越道)、分辨常見交通號誌代表的涵意、認識防禦駕駛的概念。 以上為<u>口頭</u>評量。 2. 教師實際觀察學生的執行情形、注意交通號誌燈，做出停、看、轉、揮、動的方式教學為<u>實作</u>評量。 (低組會有比較多的口語提示)
--	--	--	---	---	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-五週	一. 我是清潔高手	特生 1-sP-16 能在適當的時機正確洗手並確實做好餐後潔牙的工作。 簡化減量 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作。	特生 C-sP-5 手和牙齒的個人清潔。簡化減量 特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。	1. 能在適當的時機正確洗手。 2. 能確實做好餐後潔牙的工作。 3. 能保持桌面、抽屜的整齊清潔。 4. 能知道消毒有助環境衛生。 5. 能知道防治登革熱的方法。 6. 在老師的引導下能認識與正確使用清潔用品。 7. 在老師的提醒下，能夠將教室清掃乾淨。 8. 在老師的引導下能做好垃圾分類與資源回收。	1. 從 PPT 引導學生何時需要洗手以及洗手的正確步驟並練習洗手。 2. 從網路資源中教導學生刷牙的重要性以及正確步驟，並督導他們如何在餐後正確潔牙。 3. 實際教導學生桌面、抽屜清潔的技巧，並提醒他們要做好。 4. 播放環境衛生相關影片，引導學生認識有助環境衛生的做法，例如消毒。 5. 認識巡、倒、清、刷的技巧，防止病媒蚊的孳生。 6. 教導清潔用品的正確使用方式與注	1. 認識清潔用品與環境衛生的概念以問答的方式評量。 2. 在適當時機正確洗手、確實做好餐後潔牙、保持整潔、正確使用清潔用品及教室的清掃、分辨那些垃圾可以回收哪些不可以回收以觀察和實作方式評量。 (低組會有比較多的口語提示)

					意事項。 7. 實際操作練習教室桌面、抽屜、地面的整潔。 8. 藉由 PPT 講解，分辨那些垃圾可以回收，那些不行，在 Wordwall 中練習。 9. 實際操作練習垃圾分類與資源回收。 (低組會有較多的提示)	
第六-十週	二．用藥安全與健康的生活習慣	特生 1-sP-28 使用家中常備藥品，遵守用藥安全，並配合醫囑。 特生 1-sP-26 認識良好、健康的生活習慣與作息。簡化減量	特生 D-sP-5 安全用藥。 特生 D-sP-4 健康的生活習慣。	1. 認識生活中常見塗抹身體的藥，如止癢藥、雙氧水、刀傷的藥--等。 2. 認識生活中常見服用的藥如胃腸藥、退燒藥、暈車藥--等。 3. 能夠知道用藥的注意事項與安全-如吃藥要配溫開	1. 展示生活中常用藥的實品給學生看。 2. 用 PPT 呈現生活中常用用抹的藥並講解給學生聽。 3. 用 PPT 呈現生活中常用服用的藥並講解給學生聽。 4. 由媒體撥放影片	1. 認識生活中常見塗抹身體的藥、服用的藥，用藥的注意事項、認識良好、健康的生活習慣與作息以問答、指認方式評量。(涵用指認的其餘學生用問答方式回答)(低組會有比較多的口語提示)

				水、遵照醫生指示用藥、不吃別人的藥、不吃過期的藥。 4. 能夠認識良好、健康的生活習慣與作息。	讓學生知道亂吃藥的後果，提醒學生如何正確用藥，例如不擅自拿藥來吃、吃藥要配溫開水、不亂吃別人的藥、按照醫生的指示用藥。 5. 藉由 PPT 的呈現讓學生了解對健康有幫助的生活習慣與作息是什麼。 6. 讓學生從 Wordwall 中練習分辨哪些是對健康有幫助的生活習慣。（低組會有較多的提示）	
第十一-十五週	三. 我會保護自己	特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性霸凌、性侵害等行為，並能自我保護與求助。	特生 IsP-4 身體隱私與界限的認識與保護。 特生 IsP-5 身體自主權的維護與尊	1. 能認識自己的隱私處。 2. 能不隨便碰觸別人的身體也保護自己不被碰觸。	1. 讓學生從看繪本-身體的界線中了解什麼是隱私處。 2. 從 PPT 中讓學生了解尊重別人身體	1. 認識隱私處、家庭暴力、性騷擾、性霸凌、性侵害的概念、辨別生活中的危險情境以問

		簡化	重。 特生 IsP-7 家庭暴力的認識。 特生 I-sA-6 家庭暴力的自我保護與求助。 特生 I-sP-6 性騷擾、性霸凌與性侵害的認識。	3. 能認識家庭暴力及可能的施暴者。 4. 能知道遇到家庭暴力時怎麼保護自己。 5. 在老師提示下能認識性騷擾、性霸凌及性侵害的概念。 6. 能認識生活中的危險情境。 7. 能知道遇到危險情境時要如何保護自己。	自主權，不隨意碰觸別人，也保護自己不被碰觸。 3. 以家庭暴力防治相關影片及繪本-這不是你的錯說明家庭暴力及可能施暴者。 4. 引導學生自己遇到家庭暴力時要怎麼保護自己。 5. 從有真與有真、天堂倒著寫等書引導以及播放相關宣導影片讓學生了解性騷擾、性霸凌、性侵害的概念。 6. 從 PPT 中呈現讓學生認識生活中的危險情境，並從 wordwall 選出危險情境。 7. 引導學生遇到這	答、指認方式評量。 2. 保護自己的方法以實作、觀察方式評量。 (低組會有比較多的口語提示)
--	--	----	--	--	--	---

					些危險情境時該怎麼應對並保護自己。	
第十六-二十週	四. 帶給我們便利的社區	特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。	特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。	1. 能說出自己家附近有什麼公共設施與活動場所。 2. 能夠說出這些公共設施與活動場所的功能。 3. 能夠認識民雄、嘉義地區的消費場所。 4. 能認識購物的流程與技巧。 5. 在老師的提醒下，能夠完成購物的正確步驟。	1. 藉由 PPT 引導學生說出自己家附近的公共設施如圖書館、公園、活動中心、衛生所一等。 2. 引導學生說出這些公共設施與活動場所的功能。 3. 藉由 PPT 引導學生說出嘉義、民雄地區消費場所。 4. 引導學生認識民雄、嘉義地區的消費場所如百貨公司、大賣場、鞋店、花店、便利商店、麥當勞一等消費場所並讓學生了解這些店賣什麼東西。	1. 說出自己家附近有什麼公共設施活動場所及功能、認識民雄、嘉義地區的消費場所以問答的方式評量。 2. 購物的流程與購買以實作和觀察的方式評量。 (低組會有比較多的口語提示)

					4. 實際至便利商店 解說購物的流程， 並請學生輪流複誦 一次。 5. 讓學生拿貨品至 櫃台結帳，完成購 物的正確步驟。 (低組會有較多的 提示)	
--	--	--	--	--	---	--