

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰

寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

表 10 師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	6	6	6	充足	師資充足
英語文	1	2	2	-1	增聘代理教師 1 人
數學	6	6	6	充足	師資充足
社會	4	4	0	充足	師資充足
自然	1	2	0	-1	增聘代理教師 1 人
健體	1	2	0	-1	增聘代理教師 1 人
綜合	2	4	0	-2	增聘代課教師 2 人
藝術	1	4	0	-3	外聘鐘點教師
資訊	0	0	1	-1	增聘代理教師 1 人
閩南語	1	1	0	充足	師資充足

表 11 教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板筆電 asus	18	良好	彈性課程/科技創新藝/自學好夥伴
2	平板筆電 hp	26	良好	彈性課程/科技創新藝/自學好夥伴
3	平板筆電 hp	10	良好	彈性課程/科技探索自然與環境/ 自學好夥伴
4	筆電 hp	2	良好	彈性課程/科技探索自然與環境/ 自學好夥伴

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

表 12 課程發展相關組織規劃表

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1.成立學習領域課程小組。 2.發展學校本位課程、規畫學校總體課程計畫。 3.決定各年級各學習領域學習節數。 4.審查自編教科用書。 5.設立教學主題與教學活動。 6.負責課程與教學評鑑。	✓					✓	✓				✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓			✓	
學生學習扶助輔導小組	1.負責規劃學習扶助學習輔導相關事宜,並向全校教職員說明,使全校教職員充分瞭解相關內容。 2.依相關規定執行下列資格審查認定: (1)審查教師提報學習成就低落需補救之學生資格。 (2)認定學習成就低落且亟需學習輔導者。	✓	✓				✓	✓				✓	✓
教師專業學習社群: (喜閱桃花源)	透過「教師專業學習社群」活動,共識信念、目標及願景。透過社群活動幫助教師持續不斷的學習與實踐,最終達到提升教學品質及改善學生學習成效的目標。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。