114 學年度嘉義縣民和國民中學九年級第一學期彈性學習課程 國際教育 教學計畫表 設計者：黃慧娟 （表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☑統整性課程 (□主題 □專題 □議題探究)
2. □社團活動與技藝課程 (□社團活動 □技藝課程)
3. □其他類課程

□本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導
■學生自主學習 □領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、課程設計理念：

理念

1.學校位於山區，學生很少有機會碰到外國人，藉由國際教育，社群媒體，有機會用簡易英文介紹自己，並且能用英文和外國人交談生活化美語。
2.國際教育能提升學生視野，了解國外不同文化，也能介紹家鄉給外國人。
3.從社群媒體國際交流活動中，讓學生有機會用英文和外國友人溝通，增進英文會話能力。

目標

1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。
4. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。
5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。

四、課程架構：

Figure 1

五、本學期課程內涵

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	**連結領域(議題)學習表現**	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第一週	Who am I	A1 身心素質與自我精進	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1.能用簡單的英文句子介紹自己。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.了解同學各自背景。 2.認識彼此英文名子。 3.教導簡易英文自我介紹詞彙。	1.小組討論 2.完成學習單	學習單
第二週	Who am I	A1 身心素質與自我精進	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1.能用簡單的英文句子介紹自己。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.讓學生彼此描述彼此的人格特質，用文字記錄並嘗試用簡單英文翻譯。 2.讓學生寫下如何跟外國人做自我介紹，內容須包含：名子、職業、個人特質、家庭成員相關背景。	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。	學習單

第三週	Where is your place	C3 多元文化與 國際理解	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	1.能以簡易的英語介紹台灣的特色。 2.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	1.用英文介紹台灣。 2.讓各組討論要怎麼介紹自己組別選定的國家。	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。	學習單
第四週	Where is your place	C3 多元文化與 國際理解	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多	1.能以簡易的英語介紹台灣的特色。 2.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	1.用英文介紹台灣。 2.讓各組討論要怎麼介紹自己組別選定的國家。	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。	1. 網路資源 2. 學習單

			元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。				
第五週	Are there any special animals		2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及 同學分享。	1.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	1.小組討論文章：讓學生分組討論選上周選定最喜愛的國家內，是否有專屬於該國家的動物，並擬定介紹該動物的內容。 2.上網找尋該國家的當地特色動物。 3.綜合活動:交代學生各組於下節課前，完成一個以「最喜愛國家動物」為主題的四格漫畫。	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	1. 網路資源 2. 學習單
第六週	Is it hot in summer there		*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	1.向學生提問「各組所選動物最適合的生活環境」，並藉以帶入主題「氣候」。 2.讓學生演算學習單內容，並根據學習單題目，設計適合自己組內所選國家氣候的相關題目。 3.綜合活動：讓各組分享	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。	學習單

			材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及 同學分享。		各組所選國家之氣候狀況。		
第七週	Review (1)		4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分	複習學習單 課本習作
第八週	Oh~ it’s so special		◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及 同學分享。	1.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	1.讓學生使用網路搜尋喜歡之景點。 2.介紹組別最喜愛國家中的特殊旅遊景點。	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。	1. 網路資源 2. 學習單

第九週	Oh~ it’s so special		◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及 同學分享。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	1.介紹單字。 2.讓學生利用網路搜尋組別喜歡的國家中，搭交通工具相關的規定。	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。	1. 網路資源 2. 學習單
第十週	The way we are		*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。		1.小組討論本地社會規範規定和組別最喜歡的社會規範差異性。 2.綜合活動：請各組將本身居住地方和最喜歡國家的社會規範差異性	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。	學習單
第十一週	Oh~ it’s so special		4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴	1.讓各組同學上網搜尋關於自己組別最喜愛國家的節慶 2.讓同學依小組，討論最喜歡的台灣節慶，並說明原因。	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。	1. 網路資源 2. 學習單

			*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及 同學分享。	展文化視野。			
第十二週	The date		8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	1.請學生看學習單，並藉由學習單讓學生了解如何用「符號代表數」來呈現每個節慶的時間。 3.小組共同討論並依照學習單給的題目內容，以「符號代表數」的精神，設計屬於自己組別喜愛國家的節慶日期。	1.能利用簡單英語完成課堂任務。 2.能和組員團隊合作，協助團隊得分。	學習單
第十三週	Review (2)		Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 4.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團	複習學習單 課本習作

				展文化視野。		隊得分。	
第十四週	Review (2)		Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 4.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	段考週	1.能利用簡單英語完成課堂任務。 2.能和組員團隊合作，協助團隊得分。	複習學習單 課本習作
第十五週	My favorite place and my hometown		*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 4.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	1.上台報告自己組別內最喜愛國家的介紹，內容須包含：該國家名子、特殊景點、天氣、社會特殊規範、節慶等議題。 2.讓各組學生思考如何向最喜歡國家的外國人介紹自己的國家	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，協助團隊得分。	1 網路資源 2 學習單
第十六	My		*2-IV-13 能依主	1.能共同討論閱讀的	1.上台報告自己組別內	1. 主動分	1 網路資

週	favorite place and my hometown		題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 4.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	最喜愛國家的介紹，內容須包含：該國家名子、特殊景點、天氣、社會特殊規範、節慶等議題。 2.讓各組學生思考如何向最喜歡國家的外國人介紹自己的國家	享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	源 2學習單
第十七週	My favorite place and my hometown		*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 4.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	1.上台報告自己組別內最喜愛國家的介紹，內容須包含：該國家名子、特殊景點、天氣、社會特殊規範、節慶等議題。 2.讓各組學生思考如何向最喜歡國家的外國人介紹自己的國家	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能和組員團隊合作，協助團隊得分。	1 網路資源 2學習單
第十八週	Final Presentation		3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參	1.上台報告自己組別內最喜愛國家的介紹，內容須包含：該國家名子、特	1. 主動分享，能清楚並主動表達	1 網路資源 2學習單

			4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。	與課堂上老師引導的討論。 3.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 4.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	殊景點、天氣、社會特殊規範、節慶等議題。 2.讓各組學生思考如何向最喜歡國家的外國人介紹自己的國家	自我想法。 2.能和組員團隊合作，協助團隊得分。	
第十九週	Final Presentation		3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	11.暖身活動：帶學生很快複習上周回饋重點。 2.繪本報告。 3.所有學生針對報告組別的內容給予回饋，並記錄於學習單內。 4.教師針對學生回饋內容及報告內容給予回饋。 5.綜合活動：各組隨機抽一個學生上台報告，報告主題為：本學期上課內容回饋，內容需包含：上課心得、對組別內最喜愛國家的感受、對他組中最喜歡國家中最有印象的國家及原因、課堂建議。請全班同學接針對上面報	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能和組員團隊合作，協助團隊得分。	1. 學習單 2. PPT

					告提問回饋記錄於學習單中。		
第二十週	Review (3)		4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能和組員團隊合作，協助團隊得分。	複習學習單 課本習作
第二十一週	Review (3)		4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4.能探索世界各地的	段考週	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能和組員團隊合作，協助團隊得分。	複習學習單 課本習作

				生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。			

※身心障礙類學生: □無

□有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(　　)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: □無

□有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：黃慧娟

114 學年度嘉義縣民和國民中學九年級第二學期彈性學習課程 國際教育 教學計畫表 設計者： 黃慧娟 （表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☑統整性課程 (☑主題 □專題 □議題探究)
2. □社團活動與技藝課程 (□社團活動 □技藝課程)
3. □其他類課程

□本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導

■學生自主學習 □領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、課程設計理念：

理念

1.讓學生能透過課程設計和活動，可以活用英語語言能力，達到語言落實生活的目的。

2 以認識家鄉和介紹家鄉的方式，開拓學習者的在地關注，並透由交換介紹家鄉的影片學習欣賞國外地的文化，並從中學習了解他人

(他國)並學習尊重多元文化差異和溝通，並對美感藝術的表達有所省思。.

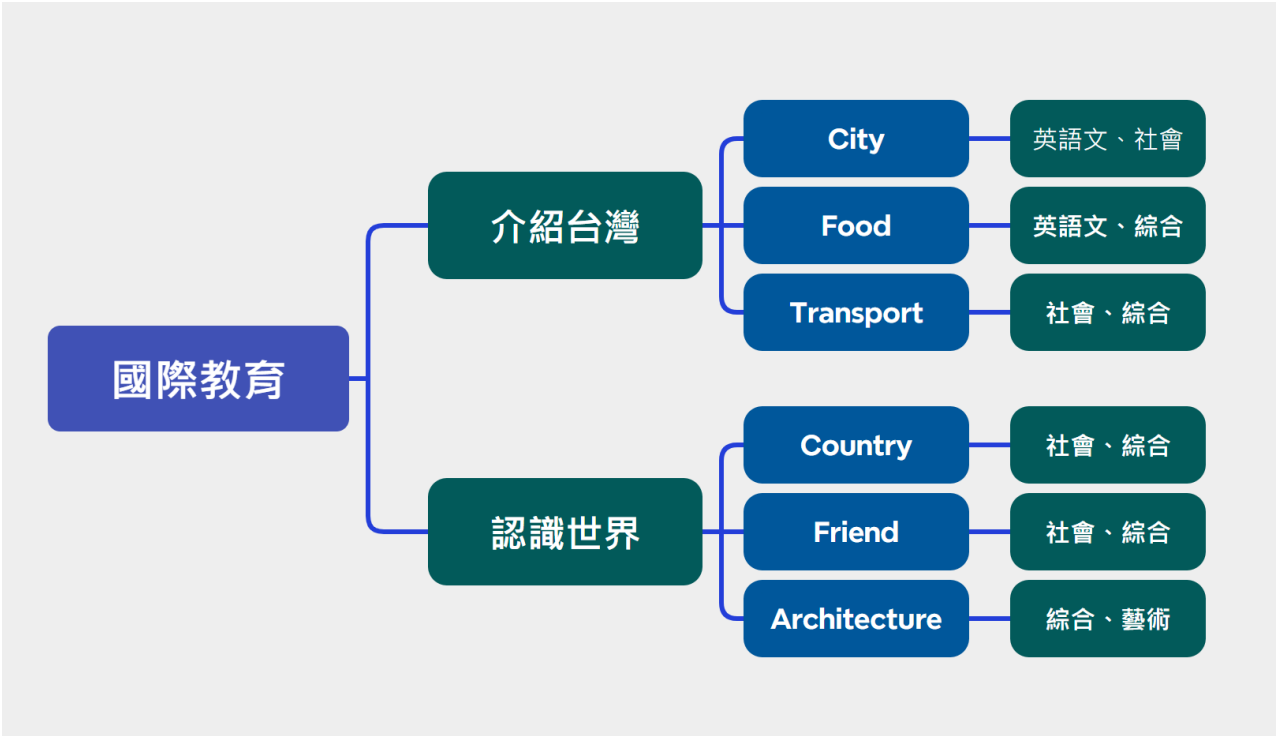
目標

1. 能運用英文進行團體合作或分組討論

2. 更了解自己國家的特色與優勢，並向外國人推廣台灣。

3. 主動去認識不同的國家與文化，並尊重彼此的差異。

四、課程架構：


國際教育
介紹台灣
City
英語文、社會
Food
英語文、綜合
Transport
社會、綜合
認識世界
Country
社會、綜合
Friend
社會、綜合
Architecture
綜合、藝術

五、本學期課程內涵

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	**連結領域(議題)學習表現**	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第一週	我的城市 My City (1)	B1 符號運用與溝通表達	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及 同學分	1. 能用英語參與課堂老師引導的問題並且加以討論 2. 能運用英文進行團體合作或分組討論	1. 透過英文和地理跨域報告，學生得以應用教科書所學。 2. 討論對各縣市背景知識和介紹所需的語文鷹架句型。	1. 小組討論 2. 完成學習單	1. 網路資源 2 學習單 3. 課本

			享。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。				
第二週	我的城市 My City (2)	B2 科技資訊與媒體素養	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關	1. 能運用英文進行團體合作或分組討論 2. 能利用學習單進行活動	1.各組分享目前簡報給全班，小組針對內容、編排，互評給意見 2.複習主題字彙，應用於見報內，且可以搭配 B2L1-2 藝術和體育主題的地點。 3.學生使用 Google Map，將負責縣市有名建築物、地點，標示中英文。	1. 會使用 Google Map 來設計行程 2. 能夠完成學習單	1. 網路資源 2 學習單

			英語文資源，並與教師及 同學分享。 ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-Ⅳ-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。				
第三週	我的城市 My City (3)	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *6-Ⅳ-6 主動從	1. 能運用英文進行團體合作或分組討論 2. 能利用學習單進行活動	1.用「吃什麼卡」桌遊，引發學生對各縣市特色美食的知識。 2.學生閱讀社會科和線上簡報技巧，列出縣市特色美食和產業	1. 小組報告 2.完成學習單	1. 網路資源 2學習單

			網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及 同學分享。 ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-Ⅳ-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。				
第四週	我的城市 My City (4)	B1 符號運用與溝通表達	◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國	1. 能描述寒假在嘉義城市的生活(練習過去式) 2. 能運用英文進行團體合作或分組討論	1. 1.用英文介紹台灣城市特色。 2.小組完成簡報	1.能以英文回答問題 2.能以英文發表完成學習單	1. 網路資源 2學習單

			內外風土民情。 *6-Ⅳ-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及 同學分享。 ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-Ⅳ-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。				
第五週	我的城市 My City (5)	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解	◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	1.能繪製嘉義城市地圖 2.能製作城市簡報	1.描述、討論臺灣風情和美食:欣賞居住臺灣的外國人分享的臺灣旅遊影片視頻，小組紀錄報告講臺灣特色的英文用法 2.編輯簡報 3.學生回報負責縣市的美食，且分享影片中學到描述食物、街頭小吃等英文用法。	1.能參與活動回答問題 2.能繪製桃園城市地圖 3.完成介紹城市簡報	1.繪製地圖 2.網路資源

			*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及 同學分享。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。				
第六週	我的城市 My City (6)	B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物	1. 能描述城市中的戶外活動，並更認識自己的城市文化 2. 能錄製簡報內容成影片 3. 將簡報影片分享給國際夥伴，介紹我的城市	1.小組將負責縣市的圖騰，放入報告，尋找照片和影音資料，加以介紹。 2.老師回饋，學生修改完成簡報—進度目標:縣市地理位置、特色美食和產業	1.學習單 2.口頭報告發表 3.小白板	1. 小白板 2.載具 3.Google 共編簡報

			作簡易的描述或回答。 *2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *6-Ⅳ-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及 同學分享。 ◎6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-Ⅳ-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。				
第七週	泰迪熊交換 Teddy	C3 多元文化與國際理解	◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	認識交換國家英國，包含地理位置、飲食方式與文化特色	1.老師收集各小組目前簡報，根據評分表，提供建議。	1. 完成簡報及影片 2. 分享至網路與國際	1.電腦 2.Power Point

	Bear Project (1)		*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及 同學分享。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子 *4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。				

			8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗 8-IV-5 能具有基本的世界觀。				
第八週	泰迪熊交換 Teddy Bear Project (2)	A2 系統思考與解決問題	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及 同學分享。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子 *4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡	1.選出台灣的特產特色並介紹給交換學校。	1.教室電腦使用 Google Map,抽學生組別,上台操作搜尋縣市，且使用街景,請學生描述看到的建築物 2.使用表示位置的地方介係詞,在地圖上,學生能表達負責縣市今、昔特色建築物和地標的位置。	1.禮物、報告內容 2.小組活動參與度	1.網頁 2. 泰 迪熊 3.禮物 4. 相機 5.學習單

			訊、書信、電子郵件等。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗 8-IV-5 能具有基本的世界觀。				
第九週	泰迪熊交換 Teddy Bear Project (3)	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外	1.學會台灣美食的英文說法 2.練習台灣美食的英文用法 3.相關的英語對話溝通的英文句型	1.學生完成負責縣市今昔特色和美食的簡報 2.用英文介紹台灣美食	1.課堂表現（參與度及積極度） 2.學習單	1. 小白板 2.載具 3.Google 共編簡報

			材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及 同學分享。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子 *4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗 8-IV-5 能具有基本的世界觀。				

第十週	泰迪熊交換 Teddy Bear Project (4)	B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及 同學分享。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子 *4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	1.用學習單以英語寫出台灣小吃、完成英語學習單 2.能用英語報告台灣美食	1.請同學分享自己去旅遊的照片，介紹地點(縣市加建築物)，再搭配過去式描述照片。 2.請學生找負責縣市內的地圖，找出有那些建築物。	1.完成學習單 2.用英文表達台灣美食	1.學習單
第十一	泰迪熊交	A1 身心素質與	◎ 1-IV-1 能聽	1.能用英語報告台灣	1.請學生準備家中父母	1.用英文表	1. 學習

週	換 Teddy Bear Project (5)	自我精進	懂課堂中所學的字詞。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及 同學分享。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子 *4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	美食 2.製作泰迪熊交換紀念本	或長輩，以前年輕時在臺灣不同縣市旅遊等照片，展示在班上投影,搭配照片縣市，使用上週過去和現在式教學內容，陳述今昔差異。 2.編撰簡報:使用第二冊第六課交通方式、第五課 was 和 were 過去式介紹各縣市的地理位置、特色美食和產業、今昔有名地標和建築物 3.使用現在、過去式、簡單交通方式用法，描述該組負責縣市現在和以前交通方法的不同。	達台灣美食 2.完成紀念本個人部分	單 3 2. 互評表 3. 實物投影機 4. 雲彩紙、剪刀、膠水、彩色筆 5. 紀念本
第十二週	泰迪熊交換	C3 多元文化與國際理解	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的	能表達與泰迪熊的相處體驗，並拍照記錄	1.整理資料、完成簡報進度:各縣市的地理位	1.課堂表現 上台表現	1.小禮物、

	Teddy Bear Project (6)		字詞。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及 同學分享。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子 *4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		置、特色美食和產業、今昔有名地標和建築物、交通方式。		小獎狀 2.學習單
第十三週	世界城市 Cities	B1 符號運用與溝通表達	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回	將城市 PPT 以口頭報告呈現	1.整理資料、完成簡報進度:各縣市的地理位置、特色美食和產業、	1.專心聽同學們分享 2.能以英語	1.電腦 2.簡報

	Around The World (1)		答。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及 同學分享。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		今昔有名地標和建築物、交通方式。	口語發表上台報告	
第十四週	世界城市 Cities Around The World (2)	B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英	1. 與國際夥伴進行交流 2. 互相交換城市簡報 3. 分組討論與發表	1. 老師收集各小組目前簡報，根據評分表，提供建議。	1. 能以英文與外國人溝通 2. 能以英文發表 3. 能看懂簡報中的內容 4. 參與學習單的活動，團隊合作學習 5. 以英文討論與發表	1. 網路資源 2. 學生簡報 3. 學習單

			語文資源，並與教師及 同學分享。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。				
第十五週	世界城市 Cities Around The World (3)	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及 同學分享。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	1. 思考困難的問題並找尋答案 2. 能在找出答案後做簡短的報告分享	1.老師導覽第二冊第六課印度內知名景點，包括課文閱讀Taj Mahal 2.調查到學生負責縣市的交通工具，到火車站，然後怎麼到各景點和花費。	1. 能完成學習單1的內容 2. 英語口語報告	1.學習單
第十六週	世界城市 Cities Around The World (4)	B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 5-IV-2 能掌握國	1. 繼續與其他國際夥伴分享我的城市 2. 分享交流的國家 3. 能選出自己最愛的世界城市並上網找尋資料	1.說明該堂主題—花錢、花時間的英文用法。 2.cost, spend, take花錢、花時間用法	1.能看懂英文網頁和簡報內容 2.參與小組討論 3.完成學習單	1. 網路 2. 簡報 3. 學習單

			中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 *6-Ⅳ-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及 同學分享。 8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。				
第十七週	世界城市 Cities Around The World (5)	B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養	2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 *6-Ⅳ-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及 同學分享。 8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。	1. 製作並完成世界城市小書 2. 展示並分享	1.老師提問，平時家庭旅遊由誰規劃，去了哪裡，引發學生討論和期待旅遊的熱絡。 2.老師宣布，各小組負責的縣市，要規劃一日旅程，報告完會全班票選，高票者為未來班遊的旅程。 3.景點介紹&縣市交通方式、各景點交通及費用:搭配社會課本和網路資訊設計一日旅遊路線圖，完成且報告。	1. 能製作小書 2. 分享內容 3. 鑑賞他人的卡片	1. 海報紙 2. 影片 3. 彩色筆、粉彩筆等上色用具 4. 剪刀、膠水等文具用品 5. 彩色照片
第十八	畢業典禮						

週							

※身心障礙類學生: □無

□有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(　　)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: □無

□有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：黃慧娟