彈性學習課程計畫(校訂課程)

114 學年度嘉義縣民和國民中學九年級第一二學期彈性學習課程教學計畫表　設計者：　徐堉晴 李俐宛　（表十二之一）

一、課程名稱：走讀 Fun World

二、課程四類規範(一類請填一張)

1. □統整性探究課程 (□主題 □專題 □議題探究)
2. □社團活動與技藝課程 (□社團活動 □技藝課程)
3. ☑ 其他類課程

□本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導

☑ 學生自主學習　□領域補救教學

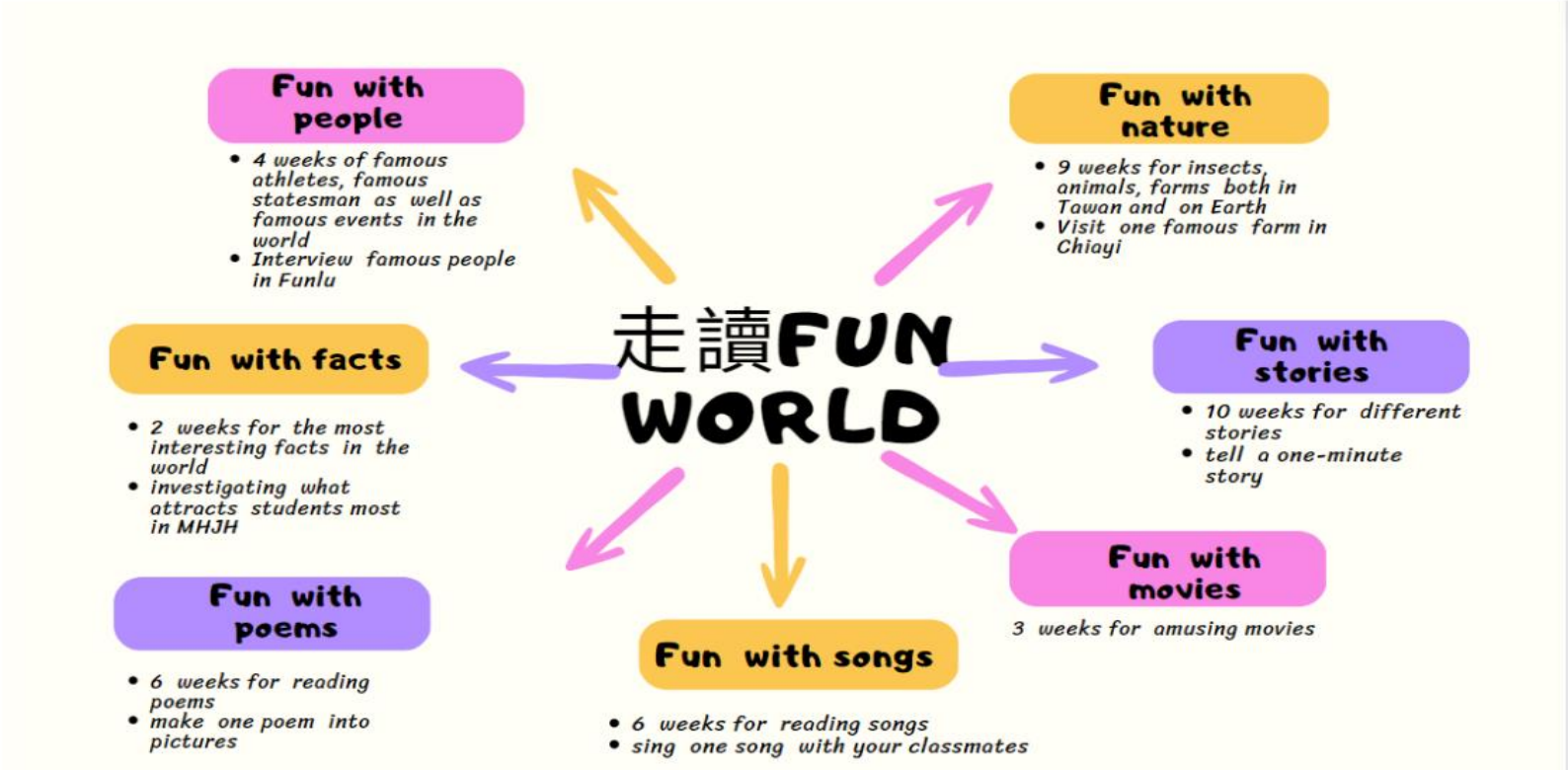
三、本課程每週學習節數： 1　　節

四、課程設計理念：

本校屬偏遠地區學校，超過三分之一學生為原住民，家庭多以務農為業，家長可提供的課後學習支持有限。英語學習主要依賴校內教學資源，學生雖具備基本上網能力，但多偏向娛樂用途，缺乏有效的學習引導。本課程承襲學生在國二「群英薈萃」的學習基礎，於九年級規劃為「走讀 Fun World」自主學習課程，旨在協助學生以英語作為工具，開啟通往世界之窗的學習視野。

課程透過故事文體、電影、詩歌、環境觀察等多元文本，引導學生理解世界樣貌，並實踐「班班有網路，生生用平板」政策，熟悉閱讀結構與資訊判讀。第二學期則強調自然語境與在地連結，安排學生實地走訪本地農場，將所學應用於真實情境，增進語言與生活連結能力。期許透過此課程培養學生終身學習的習慣，增進其運用英語與世界互動的自信與能力，即使英語不是每位學生的強項，也不應成為限制他們探索世界的藩籬。

五、課程架構：



六、課程目標：

1.強化學生基礎英語溝通能力，能以簡易英語聽說讀寫，表達個人經驗與觀點。

2.運用數位工具與科技資源進行資料查找、內容生成與簡易報告製作，提升自主學習能力。

3.結合文本閱讀與戶外走讀，實踐語言學習與在地生活連結，並展現整體學習成果。

七、配合融入之領域或議題(有勾選的務必出現在學習表現)：

□國語文 ☑ 英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ☑ 自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 ☑ 科技 □科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ☑ 國際教育

八、本學期課程內涵

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	核心素養	**連結領域(議題)學習表現**	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第 1 週	課程說明/The World is fun.	C3 多元文化與國際理解 J-C3 具備敏察和 接納多元文化的 涵養，關心本土與國際事務，並 尊 重 與 欣 賞 差 異	英語領域 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界 不 同 文化 的 價 值。	能夠專注聆聽他人，預測完成本課程應有的知識技能及態度	1.Give students a brief introduction to the world, especially the countries the class will focus on. 2.Students mark the targeted countries on the map.	口語分享	
第 2-3 週	Fun with facts	C3 多元文化與國際理解 J-C3 具備敏	英語領域 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料	能夠了解世界之最並複習形容詞比較級 與最高級在英語文	Students will have to choose one of the most interesting facts from the following. And then their mission is to carry	自編學習單 口語評量	https://abackpackersw

		察和 接納多元文化的 涵養，關心本土與國際事務，並 尊 重 與 欣 賞 差異。	等。 國際教育 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。	章中的意涵，能夠回應相關問題與看懂圖表	out a poll with a sample of 10 students from different classes in MHJH. 1.The most ideal surfing beaches in Australia 2.The highest mountain in the world 3.The tallest building on Earth 4.The most interesting job in the world (Source:https://thetravelbible.com/tallest-buildings-in-the-world/)		orld.com/what-is-australia-famous-for/ https://docs.google.com/document/d/1uJCFHG8jlemLbwNiZXyNYqdjlqBDVqJBDEkdvvHSl0M/edit?usp=sharing (articles

							generated by ChatGPT)
第 4-8 週	Fun with people	C2 人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與 合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	英語領域 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 國際教育 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	能夠讀懂簡易敘述人物的文章並能以簡易英語回答相關問題	Four dimensions will be introduced: 1. Famous Sports people https://www.activityvillage.co.uk/cristiano-ronaldo 2. Famous writers https://www.activityvillage.co.uk/mark-twain 3.Famous leader https://www.activityvillage.co.uk/nelson-mandela 4. 10 Amazing Inventions https://youtu.be/PWa7xAhM9uU Students will try to answer the following questions after they watch the video :		Online Resources as listed on the left side reading material from textbooks

					Who invented the popsicle? Who invented the snowmobile? Who invented waterskiing? Most popular app for kids? Who invented Earmuffs? Who invented the Trampoline? Who invented the kidcare riding car? Who invented the braille code? Who invented the tv? Who invented the cancer test?		
第 9-10 週	Fun with stories	C3 多元文化與國際理解	英語領域 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路		https://youtu.be/Hobn9r_6-4o Rain Man		https://youtu.be/Hobn9r_6-4o

			等。				
第 11-15 週	Fun with stories	C3 多元文化與國際理解	英語領域 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。		The Umbrella Man by Roald Dahl Read the story: https://youtu.be/Fxm1vTW5jdg Students can read some sentences and get to know the structures of stories.	1.Worksheet 2.Read out loud one part of the stories	
第 16-17 週	Fun with story making	B2 科技資訊與媒體素養	英語領域 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 資訊科技 運 p-V-1 能整合資訊科技進行有	1. 能夠聽懂英語廣播素材並且能夠使用簡單英語提問，使用 ChatGpt 寫一個自己的英語故事 2. 能夠以英語詢問 ChatGpt，並用 Python 製作簡單的英語單字表格增加自主學習能力	複習命令句使用 複習不定詞的使用 英語動詞的複習 https://youtu.be/6Wy88GXBwTE ChatGPT and learning English	實作評量： 用AI完成一簡單的程式語言幫助自己英語學習 口語評量使用 ChatGPT 以關鍵字	https://youtu.be/CD7h4WISkfc

			效的溝通表達。			寫一個自己看得懂的英語故事並說給同學聽	
	Fun with poems and	C3 多元文化與國際理解	英語領域 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 科技 運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。	能夠嘗試如何讀一首詩 能夠置身於詩人所營造的氣氛 能夠欣賞詩人之詩歌朗誦	認識 T.S.Eliot 賞析一首英詩片段 The Love Song of J. Alfred Prufrock by T. S. Eliot | Summary & Analysis 祈使句的複習 從英詩了解押韻與韻文 https://youtu.be/gnLjdtreu1k		https://youtu.be/CD7h4WISkfc
第 18-19 週	famous poets-an easy	B2 科技資訊與媒體素養	英語領域 6-IV-4 樂於接	能夠對自己有自新並發表成果	能夠檢視自己本學習學習成果	實作評量 發表一個	

	introduction to literature		觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 科技 運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。		能夠以簡單英語跟他人分享 能夠透過圖片或簡報等與他人做簡單分享	自己最滿意的作品上傳 google classroom	
第 20-21 週	Fun with Nature: Visit the farm 走讀綠盈牧場	C3 多元文化與國際理解 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異	英語領域 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	能夠專注聆聽他人，預測完成本課程應有的知識技能及態度	1.Give students a brief introduction to the world, especially the countries the class will focus on. 2.Students mark the targeted countries on the map.	口語分享	
※身心障礙類學生: □無							

□有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(　　)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: □無

□有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：李俐宛

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	核心素養	**連結領域(議題)學習表現**	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1-4週	Fun with movies: From “Gone with the wind” to “hairspray”: A simple	C3 多元文化與國際理解	英語領域 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短	1.能夠從電影中理解美國文化 2.能夠理解不同種族在美國的文化融合狀況	英語時態的運用 過去式 現在完成式 英語聽力訓練	自學平台評量	Cool English 自學平台資源. 電影"飄

	investigation into American culture		片、廣播、網路等。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。				" "髮膠明星夢"
第5-8週	Fun with songs Blowing in the wind. Where have all the flowers gone?	C3 多元文化與國際理解	英語領域 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	1.能夠了解和平的重要與戰爭的慘酷 2. 能賞析歌曲中反戰心聲的意涵 3. 能透過歌曲學習與模仿藝術的表達方式	1能熟悉英語拼音複習 2聽音拼字練習 3詩歌體的英語尾韻 4使用Top-down的閱讀測綠去猜測(predict)下一個字 5.複習現在完成式與現在進行式	實作評量 (分組合唱)	
第9-10 周	Fun with Nature	B3 藝術涵養 與美感	自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大	能夠運用春天相關的字彙 透過閱讀知道自然與人的連	To know how to use the words about seasons and know how to use the words to describe spring	puzzles	Bookflix from Cool English

	1.And then it's spring 2.How do you know it's spring	養	洋、日月星辰，體驗自然與 生命之美。	結 能以簡易句型表意與回答問題	能夠以季節單字造句		
第11-12週	1.Fun with Nature 1. The ant and the grasshopper 2. Inside an ant colony	A1 身心素質與自我精進	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性	閱讀自然昆蟲的文法，了解動物關知識	能閱讀昆蟲等英語字彙 能閱讀非連續文本	實作評量 心智圖	Bookflix from Cool English
第 13-14 週	1 Little Joe in the garden 2.The day the sun went away	A1 身心素質與自我精進	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。	了解四季的變化	名詞與其搭配詞的使用	閱讀線上教材	Cool English 神奇閱讀 level 2

第 15-16 週	Fun with People: Who takes the train? Fun with songs: Please Mr. Postman	A3 規劃執行與創新應變	自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性	了解各種職業的人與正向態度看待種工作 能以肢體語言表達 Postman	複習職業單字、複習最高級與交通工具	字彙配對學習單	Cool English https://youtu.be/dKtEWdYWHZQ
第17-18 周	Fun with Nature Farm: Click, clack, Moo, cow that type Let's visit a dairy farm	A3 規劃執行與創新應變	自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性	藉由動物繪本了解勞動的基本人權	教導農場與農場相關的動物。牛奶的製程	以流程圖繪製故事順序	Cool English 繪本
第19-20 週	Fun with Nature: Visit the farm 走讀綠盈牧	A3 規劃執行與創新應變	自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能	了解在地牧場特色經營	走讀農場，在牧場複習本學期生態英語	學習單	自編教材(綠盈牧場)

	場		根據問題特性				

※身心障礙類學生: □無

□有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(　　)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: □無

□有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：李俐宛

註：

1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。

3	00		