嘉義縣新港鄉古民國民小學

設計者: 陳雅惠

表 13-1 114 學年度第一學期六年級普通班語文領域英語科課程計畫

第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否■

教材版本		翰和教	 休版國小英語 6 	上 Here	We Go	(7) 教學	節數	每週(2)節,本	學期共(42)	————— 節
1. 能聽辨並說出生活中的數字,如:房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。										
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重學習	學習	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施 方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則免)
kh vii	田的开从四	0		表現	內容	1 4	hts hts was	一一工厂目	From mar 3./	
第一週	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	2	英真良慣本強能英解息用策上E-A1的學試習人。A2英力邏升具特習運策英、具語,與科理與所述的人。A2英力邏升與特別運策英、具語,與科學試過人。如此,與科學與新典學,與語,與學學,與一個學學,與一個學	【領1-1 辨的音音基組1-6 懂中的詞英域11能英子、及本合11能課所字。語】1-聽語 母其的。1-聽堂學	【領ACII簡生語ACII國段字(聽讀300年基】 3的用 4階學 說字	1.各色物 2.跟上字答 3.跟字字 4.及拼能 國及。能讀冊、句能讀母。能運讀認化表 正念學句 正指讀 聽早決 職用法 確出學及 確出例 辨母讀			【育國國多國學化 國際樣E5 不意 別的展文。	

11- O 41-	th	nlr 11-	Word & Contones Devices B P 7 4 El	
能。 9 能			Word & Sentence Review 單字及句型	
英-E-B1 具備入 懂簡		ph, th,	複習	
句型		th, ch, sh		
門的聽、說、 句子		所組成的字	Review 並自己念念看。	
讀、寫英語文能 2-II		母拼讀例	2. 教師任意念出一問句,請學生搶	
力。在引導下, 山蓝		字。	答。	
山兴		5. 能聽懂	3. 教師播放音檔,請學生仔細聽並跟	
能運用所學、字 的語	常用的	所習得的句	讀。	
詞及句型進行簡 音。	句型結	型並做出適		
2-11		當的回應。	第二節課	
易日常溝通。 2 能			Phonics Review 字母拼讀例字複習	
出課			1. 請學生翻到 Phonics Review,帶	
中所			領學生依序念出字母拼讀例字,	
的字	學字詞		セv:ng, king, ring, swing∘	
詞。	及句型		2. 教師可任意念出一個拼讀例字,請	
3-11			學生用手指出課本上的單字,並念	
1 能			出其對應的音組。	
識課	堂 Ab-		3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並	
中所	•		跟讀。	
的字	子音、		4. 全班分成 8 組,分別代表 ng,	
詞。	母音及		nk, wh, ph, th, th, ch, sh,教	
3-11			師任意說出一個音組,如:ph,則	
4 能	看合。		ph 組的學生須馬上起立,並念出	
懂課	堂 Ab-		ph 的所有拼讀例字。	
中所	學 III-5			
的句	所學的		回家作業	
子。	字母拼		1. 請學生聽音檔複習單字及句型、字	
5-II	[- 讀規則		母拼讀例字並跟讀。	
1 認	讀(含看		2. 請學生預習 Starter。	
與聽	寫 字讀			
國小	皆 音、聽			
段字	音拼			
詞。	字)。			
5-II	[-			
2 在	德			
讀時				
能辨				
與聽 國 段 詞 5-II 2 在	寫 字讀 音 音 拼 字 (- : : : :		2. 明于生限自 Stal tol *	

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 		
	書本中		
	相對應		
	的書寫		
	文字。		
	5-111-		
	3 能聽		
	懂、讀		
	懂國小		
	階段基		
	本字詞		
	及句		
	型,並		
	使用於		
	簡易日		
	常溝		
	通。		
	5-111-		
	9 能運		
	用所學		
	的字母		
	拼讀規		
	則讀出		
	英文字		
	詞。		
	5-111-		
	10 能		
	運用所		
	學的字		
	母拼讀		
	規則拼		
	寫英文		
	字詞。		
	6-111-		
	5 樂於		
	接觸課		
	外英語		
	學習素		

				11.						
				材。 8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
the sea	77 /9 11 vm	0		情。	7 ad an	1 11	After After your		F an 14 4 4	
第二週	開學預備週	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能聽	第一節課	口頭評量	【閱讀素養	
	Starter		門的聽、說、	領域】	領域】	懂、跟讀本	Story Time 故事教學	參與度評量	教育】	
			讀、寫英語文能	1-111-	Ab-	課故事對	閱讀前	觀察評量	閉E1 認識	
				1 能聽	III-1	話,並進行	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事	作業評量	一般生活情	
			力。在引導下,	辨英語	子音、	簡易的角色	內容。		境中需要使	
			能運用所學、字	的子	母音及	扮演。	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問		用的,以及	
				音、母	其組	2. 能以	相關問題。		學習學科基	
			詞及句型進行簡	音及其	合。	Would you	章名頁情境提問		礎知識所應	
			易日常溝通。	不同的	Ab-	like some	(1) Where are the kids? They are		具備的字詞	
				組合。	III-5	<u>beef</u>	in the kitchen.		彙。	
				1-111-	所學的	sandwiches	(2) What is Amber doing? She is			
				3 能聽	字母拼	?詢問想吃	making cheeseburgers.			
				辨句子	讀規則	的食物,並	(3) What is Abu doing? He is			
				的語	(含看	以 Yes,	drinking soda.			
				調。	字讀	please. 做	素養導向提問			
				1-111-	音、聽	適當的回	(1) 圖中的孩子們正在準備餐點與物			
				6 能聽	音拼	答;能以	品,他們想要做什麼活動呢?			
				懂課堂	字)。	Whose soda	(2) 你會做漢堡或是其他餐點嗎?			
				中所學	Ac-	is that on	閱讀中			
				的字	III-4	the chair?	1. 請學生看本課故事,試著說出故事			
				詞。	國小階	詢問物品名	內容。			
				1-111-	段所學	稱及其主	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問			
				7 能聽	字詞	人,並以	相關問題。			
				懂簡易	(能	It's <u>my</u>	故事提問			
				的教室	聽、	soda. 做適	(1) What are the kids doing in			
				用語。	讀、說	當的回答。	the living room? They are			
				1-111-	300字	3. 能聽懂	playing a board game.			
				8 能聽	詞,其	並以正確的	(2) Whose soda is that on the			
				懂簡易	中必須	語調說出本	chair? It's Abu's soda.			
				的日常	拼寫	課句型。	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,			
				生活用	180 字	4. 能聽辨	請學生在腦中重播聽到的內容,再			

		1T	721)	刀架田内口	A Just
		語。	詞)。	及運用字母	念出來。
		1-111-	Ad-	拼讀法念出	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽
		9 能聽	III-1	以 -er, -	到的字。
		懂簡易	簡易標	or 所組成	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵
		句型的	點符	的字詞:	學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
		句子。	號。	cheeseburg	
		1-III-	Ad-	er, river,	1. 將學生以角色分組,進行對話練
		10 能	III-2	summer,	월 0
		聽懂簡	簡易、	teacher,	2. 播放音檔,請學生指著聽到的字並
		易的日	常用的	actor,	念出來,再請學生練習照樣造句。
		常生活	句型結	doctor,	3. 教師利用素養導向提問,引導學生
		對話。	構。	sailor,	思考,與自身做連結。
		1-III-	Ae-	tailor,並	素養導向提問
		11 能	III-1	能聽讀本課	(1) 除了玩桌遊,你還會和朋友們進
		聽懂簡	簡易歌	字母拼讀韻	行什麼活動呢?
		易歌謠	謠、韻	文。	(2) 如果你要去野餐,你會準備什麼
		和韻文	文、短	5. 能聽辨	餐點和物品呢?
		的主要	文、故	並說出應用	
		內容。	事及短	於生活中的	習作時間
		1-III-	劇。	數字,如:	請學生完成習作 Starter 的 Part A-
		12 能	B-III-	房間號碼、	B °
		聽懂簡	2 國小	建築物高	
		易故事	階段所	度、降雨機	回家作業
		及短劇	學字詞	率、手機號	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
		的主要	及句型	碼等。	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字與
		內容。	的生活		韻文和數字。
		1-111-	溝通。		
		13 能			第二節課
		辨識簡			暖身活動
		易句子			1. 教師再次帶著全班朗讀課文,強調
		語調所			每一句話的情緒。
		表達的			2. 教師依照學生朗讀課文時加入情緒
		情緒和			的表現給予獎勵。
		態度。			
		1-III-			Phonics 字母拼讀教學
		14 能			A. 字母拼讀教學與練習活動
		了解簡			1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出
L	L	 4 (4) 104		L	

T T	
易歌	的聲音,若聽到相同的聲音,雙手
謠、韻	比圈;若聽到不同的聲音,則雙手
文的節	比叉。如:教師發出 -er [],
奏與音	稍加停頓後,再次發出 -or
韻。	[],請學生作答。
2-111-	2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為
1 能唸	相同的聲音。
出英語	3. 教師將音組 -er 的字母拼讀例字
的語	卡貼在黑板上,帶念
草 。	cheeseburger, river, summer,
2-111-	teacher,並請學生跟念數次。以
2 能說	此方式帶念另一音組 -or 的拼讀例
出課堂	字 actor, doctor, sailor,
中所學	tailor。
的字	4. 教師播放音檔,請學生指著課本上
詞。	的例字,仔細聆聽並跟讀。
2-111-	5. 請學生另外說出符合本課發音的單
3 能以	字,可參考課本的主題單字表。
簡易的	B. 字母拼讀韻文教學
英語介	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔
紹自	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內
己。	容,再念出來。
2-111-	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學
4 能以	生理解句意後,再次播放韻文,請
簡易的	學生用手指出聽到的字。
英語介	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指
紹家人	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,
和朋	不要怕犯錯。
友。	C. 音組聽辨練習
2-111-	教師播放音檔,進行 C 大題的聽辨練
5 能使	習。請學生根據音檔內容,勾選正確
用簡易	的答案。
的教室	
用語。	Numbers 數字教學
2-111-	1. 教師在黑板上寫數字 1~20, 30~
6 能使	100, 110~1000, 帶領學生念讀 3
用簡易	~5 次。
14 141 84	

2. 放弃体之指一数字,简学生以出指 到的数字。 2-III- 7. 能作 到高的 10 多种 超速。 2-III- 7. 能作 到高的 10 多种 超速。 2-III- 8. 能作 10 方式學碩學生供序企出其他自 子。 8. 能作 15. 被新移力 型	11 7 45	O 원산가 호난 회 과 보영 내 자 내 난
#	·	
2-111- 名. 诱导生制型举系 6 頁 較 動帶 學生 金		
4. 新學生翻到課本第 6 頁、較師告		
#生念出 Her room number is 213.		
四答称		
超速		
2-111- 8 能作 6 易的 5. 教師將句型 room number is		
8 能作		
15		'
提問。		
2-111- 9 能以		
9 能以 正確的 资音及 適切的 適切的 お調說 出簡易 0型的 6月を持済、自行設計情境、練習本 2-111- 軍元的句子。 10 能 不, 教師問許可,教師選可請學生進行, 戶。 後端和 平元的句子。 2-111- 不, 教師問許可,教師選可請學生進行, 戶。 10 能 不, 教師也可請學生想想, 生活中還有哪些情况也可能會聽到類似的數字 方法。 2. 請學生完成習作 Starter 的 Part C-F。 11 能 上, 請學生聽讀本課字母辨讀例字、顧文及數字。 2. 請學生聽讀本課字母辨讀例字、顧文及數字。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。 3-111- 檢核。 1 能辨 3. 請學生預習 Unit 1。		
正確的 報告		
接音及 1		
適切的		
語調説 出簡易 引型的 句子。 2-111- 10 能 複編和 吟唱簡 易的歌 諮韻 文。 2-111- 11 能 進行簡 易的角 色粉 演。 3-111- 1 能辨		
出簡易		
6. 若時間許可,教師還可請學生進行 角色扮演,自行設計情境,練習本 單元的句子。 2-III- 10 能 複編和 吟唱簡 易的歌 謠韻 文。 2-III- 11 能 進行簡 易的角 色扮 演。 3-III- 1 能辨 6. 若時間許可,教師還可請學生進行 角色扮演,自行設計情境,練習本 單元的自子。 7. 教師也可請學生想想,生活中還有 哪些情況也可能會聽到類似的數字 念法。 習作時間 請學生完成習作 Starter 的 Part C- F。 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「		
6子。 2-III- 10 能 複調和 空間簡易的歌 場場 議員文。 2-III- 11 能 連行簡易的角色的 色的液。 3-III- 1 能辨 3. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。 1 能辨 3. 請學生預習 Unit 1。	出簡易	
2-III- 10 能 10 能 7. 教師也可請學生想想,生活中還有哪些情況也可能會聽到類似的數字念法。 3 的歌		6. 若時間許可,教師還可請學生進行
10 能 複補和 吟唱簡 易的歌 謠韻 文。 2 作時間		角色扮演,自行設計情境,練習本
複補和 吟唱簡 易的歌 謠韻 文。 2-III- 11 能 進行簡 易的角 色扮 演。 3-III- 1 能辨 習作時間 請學生完成習作 Starter 的 Part C- F。 1. 請學生聽讀本課字母拼讀例字、韻 文及數字。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行 檢核。 3. 請學生預習 Unit 1。		
零件時間 多的歌語韻 第中時間 請學生完成習作 Starter 的 Part C-F。 11 能 進行簡易的角色粉 多的角色粉 京。 3-III-1能辨 1 能辨 3 請學生預習 Unit 1。	10 能	7. 教師也可請學生想想,生活中還有
易的歌 謠韻 文。 習作時間 請學生完成習作 Starter 的 Part C-F。 11 能 進行簡 易的角 色扮 演。 回家作業 1. 請學生聽讀本課字母拼讀例字、韻文及數字。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。 3-III-1 能辨 3. 請學生預習 Unit 1。	複誦和	哪些情況也可能會聽到類似的數字
諸韻 文。 2-III- 請學生完成習作 Starter 的 Part C-F。 11 能 回家作業 易的角 1. 請學生聽讀本課字母拼讀例字、韻	吟唱簡	念法。
文。 2-III- 11 能 連行簡 場。 1. 請學生聽讀本課字母拼讀例字、韻文及數字。 沒. 請學生利用附錄的自我檢核表進行物。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。 3-III- 檢核。 1 能辨 3. 請學生預習 Unit 1。	易的歌	
2-III- 11 能 11 能 宣家作業 3 的角 1. 請學生聽讀本課字母拼讀例字、韻文及數字。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行 3-III- 檢核。 1 能辨 3. 請學生預習 Unit 1。	謠韻	图作時間
11 能 進行簡 場。 1. 請學生聽讀本課字母拼讀例字、韻文及數字。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行 1 能辨 3. 請學生預習 Unit 1。	文。	請學生完成習作 Starter 的 Part C-
進行簡易的角色粉 二十 1. 請學生聽讀本課字母拼讀例字、韻文及數字。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。 1. 請學生預習 Unit 1。	2-111-	$F \circ$
易的角色的 1. 請學生聽讀本課字母拼讀例字、韻文及數字。 演。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。 3-III-1 檢核。 1 能辨 3. 請學生預習 Unit 1。	11 能	
色扮 演。 文及數字。 3-III- 1 能辨 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行 檢核。 3. 請學生預習 Unit 1。	進行簡	回家作業
演。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行 3-III- 檢核。 1 能辨 3. 請學生預習 Unit 1。	易的角	1. 請學生聽讀本課字母拼讀例字、韻
3-III- 檢核。 1 能辨 3. 請學生預習 Unit 1。	色扮	文及數字。
1 能辨 3. 請學生預習 Unit 1。	演。	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行
	3-111-	檢核。
*** *** *** *** *** *** *** *** *** *	1 能辨	3. 請學生預習 Unit 1。
υν\ν • - Σ	識課堂	

中所學		
的字		
詞。		
3-111-		
2 能看		
懂校園		
內簡易		
的英文		
標示。		
3-111-		
3 能看		
懂教室		
用語。		
3-111-		
4 能看		
懂課堂		
中所學		
的句		
子。		
3-111-		
5 能看		
懂課堂		
中所學		
的簡易		
對話。		
3-111-		
9 能藉		
圖畫、		
標題、		
書名等		
作簡易		
的猜		
測。		
4-III-		
1 能抄		
寫課堂		
中所學		

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	的字
	· 詞。
	4-III-
	2 能抄
	寫課堂
	中所學
	的句
	子。
	4-111-
	3 能拼
	寫國小
	階段基
	本常用
	字詞。
	4-111-
	5 能正
	確使用
	大小寫
	及簡易
	的標點
	符號。
	4-III-
	6 能書
	寫課堂
	中所學
	的句
	子。
	5-111-
	1 認讀
	與聽寫
	國小階
	段字
	詞。
	5-111-
	2 在聽
	讀時,
	能辨識

	•		
書本中			
相對應			
的書寫			
文字。			
5-111-			
3 能聽			
懂、讀			
懂國小			
階段基			
本字詞			
及句			
型,並			
使用於			
簡易日			
常溝			
通。			
5-111-			
4 能聽			
懂日常			
生活應			
對中常			
用語			
句,並			
能作適			
當的回			
應。			
5-111-			
5 能以			
正確的			
發音及			
適切的			
速度朗			
讀簡易			
句型的			
句子。			
5-111-			
6 能以			

			•			
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀或吟				
		唱簡易				
		歌謠韻				
		文。				
		5-111-				
		7 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		對話。				
		5-111-				
		8 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		故事及				
		短劇。				
		5-III-				
		9 能運				
		用所學				
		的字母				
		拼讀規				
		則讀出				
		英文字				
		詞。				
		5-111-				
		10 能				
		運用所				
		學的字				

母桐樹 規則 場所 第一 111- 1 具有 一 2 明介 多中 多中 多中 多中 多中 多中 多中 多中 多子 多子 多子 多子 多子 多子 多子 多子 多子 多子						
			母拼讀			
字句。 6-III- 1 好奇。 3 對政政國 四項國 四項國 四項國 四項國 四項國 四項國 四項國 四項國 四項國 (1) 是 學 與 申 陳 教 教 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表			規則拼			
字句。 6-III- 1 好奇。 3 對政政國 四項國 四項國 四項國 四項國 四項國 四項國 四項國 四項國 四項國 (1) 是 學 與 申 陳 教 教 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表			寫英文			
1 具有 好奇 上數 奶奶 政权 师			字詞。			
1 具有 好奇 上數 奶奶 政权 师			6-III-			
好奇、主教師が成成出			1 具有			
動命表 師學 時間1- 2 季東 中 中 一 2 季東 中 神 一 1 1 1 - 3 活 日 3 活 日 3 活 日 3 活 日 3 活 日 3 活 日 4 十 日 4 十 4 十 日 4 十 4 十 日 4 十 日 4 十 日 4 十 日 4 日 4 日 4 十 日 4 日 4 日 4 日 4 日 4 日 4 日 4 日 4 日 4 日 4			好奇			
			心,主			
			動向教			
			師或同			
			學提出			
2 樂於 參與評 · 如 · 如 · 如 · 如 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			問題。			
李與潔 堂中各 類勝動, 不是。 6-III- 3 主習 功 預習 功 項 7-III- 3 在中能 地接, 勇 於, 當 地接, 會 會, 當 就 使用。 8-III- 1 能國內						
李與潔 堂中各 類勝動, 不是。 6-III- 3 主習 功 預習 功 項 7-III- 3 在中能 地接, 勇 於, 當 地接, 會 會, 當 就 使用。 8-III- 1 能國內			2 樂於			
空 類			參與課			
活動, 不畏犯。 6-III- 3 主動 預習功 ?-III- 3 在生 活中能 把握, 實 使用 診 8-III- 1 能買內			堂中各			
不畏犯 6-III- 3 主動 預習 功 課。 7-III- 3 在生 活 程態 池 提換 會 會 當試 使用 英 誘。 8-III- 1 能了 解國內						
錯。 6-III- 3 主動、預習功課。 7-III- 3 在生 活中能 把機機會會嘗試使用英語。 8-III- 1 能了解國內						
6-III- 3 主動 預習功 課。 7-III- 3 在生 活中能 把機 會,勇 於嘗試 使用英 語。 8-III- 1 能了						
3 主動 預習功 課。 7-III- 3 在生 活中能 把握機 會,勇 於嘗試 使用英 語。 8-III- 1 能了 解國內						
預習 \						
溫習功 課。 7-III- 3 在生 活中能 把握機 會,嘗試 使用。 8-III- 1 能了 解國內			3 主動			
課。 7-III- 3 在生 活中能 把握機 會, 勇 於嘗試 使用英 語。 8-III- 1 能了 解國內			預習、			
7-III- 3 在生 活中能 把握機 會, 勇 於嘗試 使用英 語。 8-III- 1 能了 解國內			溫習功			
3 在生 活中能 把握機 會, 勇 於嘗試 使用英 語。 8-III- 1 能了 解國內			課。			
活中能 把握機 會,勇 於嘗試 使用英 語。 8-III- 1 能了 解國內			7-111-			
把握機 會,勇 於嘗試 使用英 語。 8-III- 1 能了 解國內			3 在生			
會,勇 於嘗試 使用英 語。 8-III- 1 能了 解國內						
於嘗試 使用英 語。 8-III- 1 能了 解國內			把握機			
使用英語。 8-III- 1 能了 解國內			會,勇			
語。 8-III- 1 能了 解國內			於嘗試			
8-III- 1 能了 解國內			使用英			
1 能了			語。			
1 能了			8-111-			
解國內			1 能了			
			解國內			
			外基本			

第三週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2 英-E-B1 具備入門的聽、說語文語, 請、文能力。選引導學、 記運用所學、 記運用所學、 記運用所學, 記題 一方一學, 記述 一方一學, 是一一一學, 是一一學 一一學 一一學 一一學 一一學 一一學 一一學 一一學 一一學 一一	的方 9-1 II- 1 將字簡類	1. 能理解 本課故事情 之. 能讀本語 故事對話。	第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) Do Abu and his friends look happy? Yes, they do. They look very happy.	口頭評量參與實計量	【育國我其文國國多國學 國】E1 與國特 文性 5 不 教 了世家質了化。發同 解界的。解的 展文	
	內外主要節慶習俗及風土民情。	的語子重1-I 能課所字。III- 6 懂中的詞1-I 能簡日活。III- 8 懂的生語-I 1-		(2) Where are the kids? They' re in India. (3) What color is the building behind the kids? It's white. 素養導向提問 (1) 你有穿過和圖中主角們一樣的服飾嗎? (2) 依照陽光照射的位置,你能判斷這張照片的時間嗎? (3) 你知道 Abu 他們背後的建築物是什麼嗎? 閱讀中 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。 故事提問 (1) Is the blue water a swimming		,化【教閱一境用學礎具彙白的閱育EI般中的習知備。 顧素 認活要以科所字論的	

T T		the man	
	懂簡易	簡易歌	pool? No, it isn't.
		謠、韻	(2) Why do everyone's shoes look
	句子。	文、短	big on page 9? The shoes look
	1-111-	文、故	big because there's a cover
	10 能	事及短	outside the shoes.
	聽懂簡	劇。	(3) What flag is on the man's
	易的日	B-III-	hat? It's the UK flag.
	常生活	2 國小	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,
	對話。	階段所	請學生在腦中重播聽到的內容,再
	1-111-	學字詞	念出來。
	12 能	及句型	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽
	聽懂簡	的生活	到的字。
	易故事	溝通。	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵
	及短劇		學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
	的主要		
	內容。		回家作業
	1-111-		請學生聽讀本課故事並跟念。
	13 能		
	辨識簡		第二節課
	易句子		暖身活動
	語調所		带領學生閱讀本課 p. 8-9 故事,請
	表達的		學生試著念出故事對話。
	情緒和		
	態度。		Story Time 故事教學
	2-111-		1. 帶領學生閱讀本課 p. 10-11 故
	2 能說		事,請學生試著說出故事內容。
	出課堂		2. 簡單說明故事內容,並依故事內容
	中所學		提問。
	的字		故事提問
	詞 。		(1) What are the yellow and green
	2-111-		cars? They are tuk-tuks.
	7 能作		(2) What's Abu eating? He's
	簡易的		eating curry and roti.
	回答和		(3) Why does Amber push Abu?
	描述。		Because she wants Abu to try
	2-111-		on the dress / sari.
	8 能作		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,
 		ı.	

T T	1	I I	-
簡易的	請學生在腦中重播聽到的內容,再		
提問。	念出來。		
2-111-	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽		
9 能以	到的字。		
正確的	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵		
發音及	_ 學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。		
適切的	閱讀後		
語調說	1. 將學生以角色分組,進行對話練		
出簡易	羽。		
句型的	2. 教師利用素養導向提問,引導學生		
句子。	思考,與自身做連結。		
2-111-	素養導向提問		
11 能	(1) 在印度,通常額頭上會有紅點的		
進行簡	是男生還是女生呢?參考答案:		
易的角	女生。		
色扮	(2) 你知道在印度城市的路上時常可		
演。	以看到什麼動物嗎?參考答案:		
3-111-	牛。		
1 能辨	(3) 你喜歡咖哩嗎?		
識課堂			
中所學	回家作業		
的字	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。		
詞。	2. 請學生預習本課的單字、句型。		
3-111-			
4 能看			
懂課堂			
中所學			
的句			
子。			
3-111-			
5 能看			
懂課堂			
中所學			
的簡易			
對話。			
3-111-			

推課室中州序等的局名之主要內容。 3-111-9 完全。 3-111-9 完全。						
的		懂課金				
短文之 主要。 3-III- 9 能養 國達 國籍 國籍 國籍 國籍 國籍 國籍 國籍 國籍 國籍 國籍		中所与	<u> </u>			
主要內		的簡	,			
\$ \text{3-III-} \\ 3-III-\\ 9		短文字	-			
3-III- 9 能養、 標礎、等 標題、等 時的 的 3-III- 1 經 2 解 時間 2 程 時期 中 1 2 在 5 所 2 程 5 所 2 相 5 所 2 相 5 所 8 他 8 的 5 字。 5 - III- 2 3 能 8 他 8 在 9 在 9 所 8 在 9 在 9 所 8 在 9		主要凡]			
9 能		容。				
9 能		3-111	-			
周報		9 能利	i			
標題、書名商易的的語。 5-III- 1 認讀 與 個		圖畫				
書名等 作的場。 5-III- 1 認聽小階 詞。 5-III- 2 在聽, 能許本對書。 5-III- 3 作辦本對書。 5-III- 3 化 國人基 資 體 體 是 本 學 句		標題				
的猜 测。 5-III- 1 認讀 與聽所 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀 辦 數 書 本對 意 高 文字。 5-III- 3 能 聽 徵 、		書名	-			
的猜 测。 5-III- 1 認讀 與聽所 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀 辦 數 書 本對 意 高 文字。 5-III- 3 能 聽 徵 、		作簡	,			
5-III- 1 認為窩 國政字 到-III- 2 在時 前鮮 前鮮 時期 書相對書字。 5-III- 3 能、 懂 電 段 段 文字。 5-III- 3 能、 遺 性 程 段 表 內 文 之 一 日 形 之 一 日 名 是 一 日 名 日 名 人 人 人 日 人 日 人 日 人 日 人 日 人 日 人 日		的猜				
1 與聽所 與與字。 5-III- 2 在時, 能辨本中應 的文字。 5-III- 3 能、讀 懂 國及 時 時 學 到 更 人 可 是 可 人 可 是 可 人 可 是 可 人 可 人 可 人 可 人 可						
1 與聽所 與與字。 5-III- 2 在時, 能辨本中應 的文字。 5-III- 3 能、讀 懂 國及 時 時 學 到 更 人 可 是 可 人 可 是 可 人 可 是 可 人 可 人 可 人 可 人 可		5-111	-			
國小管 段 。 5-III- 2 在聽 前鄉 中 相的書 本對書 本對書 文字。 5-III- 3 能、讀 懂過級基 本之句 型		1 認言	į			
段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀辨職 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂 國小 階段基 本字詞 及句		與聽知	;			
詞。 5-III- 2 在聽 讀所辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂 國小 階段基 本字詞 及句 型,並			î			
5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本申 相對書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂《國 性國內 階段基 本字詞 及句 型,並		段字				
2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的文字。 5-III- 3 能聽 懂 國小 階段基 本字詞 及句						
讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字:0 5-III- 3 能聽 懂 國人 階段基 本字詞 及句 型,並						
能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂 國 國 小 階 改 > 詞 及 句 型 , 並		2 在罪	; :			
書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂 國小 階段基 本字詞 及句 型,並						
相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂、讀 懂國小 階段基 本字詞 及句						
的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂 \						
文字。 5-III- 3 能聽 懂國小 階段基 本字詞 及句 型,並						
5-III- 3 能聽 懂 文 讀 懂 國 小 階段基 本字詞 及 句 型, 並						
3 能聽 懂國小 階段基 本字詞 及句 型,並		文字				
懂 懂 國 小 階段基 本字詞 及 句 型 , 並		5-111	-			
懂國小 階段基 本字詞 及句 型,並		3 能到	ż.			
懂國小 階段基 本字詞 及句 型,並		懂、讀	Ì			
階段基本字詞及句型,並		懂國,	、			
及句 型,並		階段				
及句 型,並		本字言]			
型,並		及句				
使用於		型,	_			
		使用な	>			

T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	簡易日		
	常溝		
	通。		
	5-111-		
	4 能聽		
	懂日常		
	生活應		
	對中常		
	用語		
	句,並		
	能作適		
	當的回		
	應。		
	5-111-		
	5 能以		
	正確的		
	發音及		
	適切的		
	速度朗		
	讀簡易		
	句型的		
	句子。		
	5-111-		
	7 能以		
	正確的		
	發音及		
	適切的		
	速度朗		
	讀簡易		
	對話。		
	5-111-		
	8 能以		
	正確的		
	發音及		
	適切的		
	速度朗		
	讀簡易		

				故事及 短劇。 6-III-						
				 具有 好奇 						
				心,主						
				動向教 師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習 活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				6-III-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功 課。						
				森。 8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
ļ		_		情。					-	
第四週	Countries	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能聽	第三節課	口頭評量	【閱讀素養	
	國家 Unit 1		門的聽、說、	領域】 1-III-	領域】 Ac-	懂、辨識、 說出並摹寫	暖身活動 1. 教師播放電子書的故事內容,每個	參與度評量 觀察評量	教育】 閱 E1 認識	
	Where Are		讀、寫英語文能	2 能聽	III-4	本課單字:	日· 教師備放电了音的故事內谷,每個 日子結束即按暫停請學生跟讀,提	(大) (新) (新) (新) (新) (新) (新) (新) (新) (新) (新	一般生活情	
	You From?		力。在引導下,	辨字詞	國小階	Australia,	醒學生注意音調。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	境中需要使	
			·	是單音	段所學	India,	2. 請學生兩人一組,練習用生動的音		用的,以及	
			能運用所學、字	節或多	字詞	Japan,	調朗讀課本對話。		學習學科基	
			詞及句型進行簡	音節,	(能	Spain,	3. 教師請自願的學生上臺表演。		礎知識所應	
				並辨識	聽、	Taiwan,			具備的字詞	

易日常溝通。 重音的	
英-E-C3 認識國 1-III- 詞,其 2. 能以 學生念讀單字並了解字義。 內外主要節慶習 3 能聽 中必須 Where are 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出	
內外主要節慶習 3 能聽 中必須 Where are 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出	
7 70.0	
加力 以应 —— f —— 0 —— 与 加里 中 上 般 加 立 然 —— 划 —— 0	
俗及風土民情。 辨句子 拼寫 you from? 每個單字有幾個音節。教師抽點學	
的語 180字 詢問國籍, 生,以一音節拍手一次的方式核對	
調。 詞)。 並以 I' m 答案,引導學生辨識音節數量。	
1-III- Ad- from 3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的	
4 能聽 III-1 <u>Taiwan</u> . 做 重音在哪個音節,教師抽點學生分	
辨課堂 簡易標 適當的回 享,並和學生核對答案。	
中所學 點符 答;能以 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法	
的片 號。 Is he / 與音節數量、重音位置,鼓勵學生	
語、句 Ad- she from 勇敢大聲說,不要怕犯錯。	
子及其 III-2 <u>India</u> ? 詢 5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順	
重音。 簡易、 問他人是否 序,將圖片依序編號。	
1-III- 常用的 來自某一國 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策	
6 能聽 句型結 家,並以 略 Look. 、Say. 、Cover. 、	
懂課堂 構。 Yes, he / Write.、Check.、Make sentences	
中所學 Ae- she is. / with the word. 及 Help eacher	
的字 III-1 No, he / other. 背誦單字。	
詞。 簡易歌 she isn'	
1-III- 謠、韻 t. He's / Target Language B 句型教學	
8 能聽 文、短 She's 1. 請學生翻到本課 Target	
懂簡易 文、故 from the Language,試著說說看情境內容。	
的日常 事及短 <u>UK</u> . 做適當 2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦	
生活用 劇。 的回答。 中重播聽到的內容,再念出來。	
語。 B-III- 3. 能聽懂 3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句	
1-III- 2 國小 並以正確的 型條,帶學生做代換練習。	
9 能聽 階段所 語調說出本 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒	
懂簡易 學字詞 課句型。 學生勇敢說,不要怕犯錯。	
句型的 及句型 4. 能分辨	
句子。 的生活 be 動詞 回家作業	
1-III- 溝通。 am, are, 1. 請學生聽讀本課的單字及句型。	
10 能 is 所對應 2. 請學生預習本課 Activity 及	
聽懂簡 的主詞。 Grammar Focus 的內容。	
易的日	
常生活	

對話。	暖身活動
1-111-	1. 教師可將本單元的 8 個國家國旗
13 能	影印,並將每個國旗任意切割成 3
辨識簡	~4 片。
易句子	2. 將所有切割好的圖片打散後,請學
語調所	生每人任取一片。
表達的	3. 請學生依據自己拿到的部分去尋找
情緒和	其他同學組成一個完整的國旗,找
態度。	到同組圖片的學生聚在一起並蹲
2-111-	下。
2 能說	4. 請沒有找到組別的學生聚在一起並
出課堂	問 Where are you from?,有組別
中所學	的學生輪流秀出他們組成的國旗並
的字	回答 We're from。
詞。	5. 最後請學生一起協助沒有組別的學
2-111-	生拼凑出正確的國旗,並說出國家
7 能作	名稱。
簡易的	
回答和	Activity 單字句型練習活動
描述。	A. Listen and Number
2-111-	1. 請學生翻到課本第 14 頁,仔細看
8 能作	世界地圖及六位小朋友手上所拿的
簡易的	國旗,想一想他們分別來自哪一個
提問。	國家。
2-111-	2. 教師播放音檔,請學生依聽到的單
9 能以	字順序,將圖片依序編號,完成後
正確的	帶領全班一起核對答案。
發音及	B. Guess and Say
適切的	1. 學生 2 人一組進行問答,學生 B
語調說	先從 A 大題圖中的六位小朋友選
出簡易	出一位,並在自己的課本上做記
句型的	號。
句子。	2. 學生 A 向學生 B 提問三個問題,
3-111-	學生 B 須一一回答,最後答對學
1 能辨	生 A 即可得 1 分。
識課堂	3. 以此方式,兩人各輪流進行 3
中所學	次,結算分數,分數較高者獲勝。

的字	Grammar Focus 文法重點提醒教學
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1. 教師帶領學生觀察第 15 頁的表
3-111-	格,請學生說說看兩組句子的差
4 能看	別。
懂課堂	2. 教師說明主詞為 I 時, be 動詞用
中所學	am;主詞為 you, we, they 時,動
的句	詞用 are;主詞為 he,she,單數
子。	人名時,be 動詞用 is。
3-111-	3. 教師將黑板分成三部份,左邊上方
5 能看	寫 I;中間上方寫 You, We,
懂課堂	They;右邊上方寫 He, She, 單
中所學	數人名,再將本課單字圖卡分別
的簡易	貼在下方。
對話。	4. 教師抽點學生,任意指一張單字圖
4-111-	卡並說出主詞,如:指著澳大利亞
1 能抄	並說 He, 學生須說 He's from
寫課堂	Australia.,以此方式抽點學生練
中所學	習,直到熟悉 be 動詞對應不同主
的字	詞的變化。
詞 。	5. 請學生閱讀 Learn More 內容,引
4-111-	導學生發現這些字的共通性,並補
2 能抄	充 說明國名、人名、日期等字為專
寫課堂	有名詞(proper noun),指的是
中所學	特定或獨一無二的人事物,因此第
的句	一個字母須大寫。
子。	6. 請學生完成下方的練習題,教師帶
4-111-	領學生核對答案。
3 能拼	
寫國小	習作時間
階段基	請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-
本常用	B °
字詞。	
4-111-	回家作業
5 能正	1. 請學生複習本課的文法重點提醒。
確使用	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及
大小寫	韻文。
及簡易	

的標點	
符號。	
4-111-	
6 能書	
寫課堂	
中所學	
的句	
子。	
5-III-	
1 認讀	
與聽寫	
國小階	
段字	
詞 。	
5-III-	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的書寫	
文字。	
5-111-	
3 能聽	
懂、讀	
懂國小	
階段基	
本字詞	
及句	
型,並	
使用於	
簡易日	
常溝	
通。	
5-111-	
4 能聽 4 能聽	
懂日常	

生活時期的	 				
用等。 勿称作选 勿称作选 可是。 5-111- 5-並被 分別 选择 通知的 通知的 通知的 多子- 5-111- 7-选定的 基础的 通过的 通过的 通过的 通过的 通过的 通过的 通过的 通过		生活應			
有作选进 名的四 應一III- 5 能效的 设建的的 速度高层的的 速度高层的的 速度高层的的 速度高层的的 速度高层的的 速度高层的的 速度高层的的 速度高层的的 速度高层的的 增强。 6-II- 1 好命。 3 物体发程。 6-II- 1 好命。 2 季年各		對中常			
施作通 常的 回 應。 5-111- 5 他以 正確含 適切的 強度簡易					
施作通 常的 回 應。 5-111- 5 他以 正確含 適切的 強度簡易		句,並			
當的。 5-III- 5-能破的 發音切及簡短 通波發射 自分子II- 7-能磁的 是 通波及		能作適			
5-111-1 5 正確自及 遠境所列		當的回			
5-111-1 5 正確自及 遠境所列		應。			
5 能以 正確會及 適切度簡別。 5-111-以 7 正發 通过 11-1		5-111-			
發音切皮的 建筑型的		5 能以			
適切的 通額另 句型子III- 7 能破的 通过商号 適过商号 適过商号 1 好 · 動 ·		正確的			
速度簡易的		發音及			
讀問					
の型子III- 7 能以 正確音及 適度簡易 對話:- 6-III- 1 具奇 心,向或提題。 6-III- 2 樂報 愛中各		速度朗			
の型子III- 7 能以 正確音及 適度簡易 對話:- 6-III- 1 具奇 心,向或提題。 6-III- 2 樂報 愛中各		讀簡易			
5-III- 7 能磁的 發音及 適切的 速度朗 對語。 6-III- 1 具有 好奇 心, 主 動向教 師或因 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各					
7 能以 正確的 發達切的 速度簡易 對對語。 6-III- 1 具有 好奇 心向或提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各		句子。			
7 能以 正確的 發達切的 速度簡易 對對語。 6-III- 1 具有 好奇 心向或提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各		5-III-			
正確的 發音及 適切度朗 讀簡易 對話。 6-III- 1 具有 好奇 心,向數 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各		7 能以			
適切的 速度朗 讀簡易 對話。 6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 冬與課 堂中各		正確的			
速度朗 讀簡易 對話。 6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各					
讀簡易 對話。 6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同 學提題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各					
對話。 6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師					
6-III- 1 具有 好奇 心, 主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與课 堂中各					
1 具有 好奇 心, 主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各					
好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 参與課 堂中各					
 心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-22 樂於參與課堂中各 		1 具有			
動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各					
師或同學提出問題。6-III-22 樂於参與課堂中各					
學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各		動向教			
問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各					
6-III- 2 樂於 参與課 堂中各					
2 樂於 參與課 堂中各		問題。			
参與課 堂中各		6-111-			
参與課 堂中各		2 樂於			
		參與課			
類練習 類練習		堂中各			
		類練習			

第五週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	英-E-B1 前方能詞易英內俗子-E-B1、英引所型溝3。 運及日 E-C3 要上具說語導學進通認節民情、文下、行。識慶情	活不错63預溫課【領11辨的音音不組11聽易和的內14了易謠文奏昭動畏。川主習習。英域川能英子、及同合川。懂歌韻主容川。解歌、的與。如 上動、功 語】1聽語 母其的。1 簡謠文要。1 簡簡 韻節音	【领AII子母其合AII所字讀(字音音字AII簡謠文文事英域-1音音組。-1學母規含讀、拼)-1一易、、、及語】1、及 5的拼則看 聽 。 1歌韻短故句	1. 及拼以所詞: 能用法,成 ircle, dirty, shirt, curry, nurse, purple, Thursda聽母。 2. 本讀	第五節課 暖身活動 1. 教師將 -er, -or 分別寫在黑板的 兩邊,並將 Starter 的疊。 2. 教師將 5 位學生 A 發 一個學生 A 發 上 數 與 內 表 我 由 我 由 我 由 我 由 我 自 的 不 有 是 的 无 请 数 是 不 的 的 字 中 的 不 有 的 字 中 的 不 有 的 字 中 的 不 有 的 字 中 的 不 的 字 中 的 可 的 字 中 的 可 的 字 中 的 字 中 的 可 的 字 中 的 可 的 字 中 的 字 中 的 可 的 字 中 的 可 的 字 中 的 可 的 字 中 的 可 的 字 中 的 可 的 字 中 的 可 的 字 中 的 可 的 字 中 的 可 的 字 中 的 可 的 字 中 的 可 的 字 中 的 可 的 字 中 的 可 的 字 中 的 可 的 字 中 的 可 的 可 的 可 的 可 的 可 的 可 的 可 的 可 的 可 的	口 多 與 解 詳 量 量	【教閱一境用學礎具彙閱育E1	
				謠、韻 文的節	謠、韻 文、短		比圈;若聽到不同的聲音, 則雙 手比叉。如:教師發出 ir [],			

安・ 2-III- 9 能以	T T			1
9 能以 五 连续的 任		音。	circle, dirty, shirt, 並請學生	
理解的				
發音及				
题切的 的例字,仔细修修在跟请。 5. 請學生另外說出荷台本課發音的單字,可拿考課本的主題單字表。 如聖作業				
5. 詩學生另外認出綜合本課發音的單字表。 5. 詩學生另外認出綜合本課發音的單字表。 2-111- 10 能 複編和 吟唱簡 易的歌 荡韻 另的歌 荡韻 上華耕讀觀文教學 1. 教師藉放字母拼讀韻文、詩學生行 如誌,達達在腦中重雜聽到的內 客,再念出來。 2. 教師運用韻文情境間、以圖帶領學 生理所与意後、再次播放類文、請 學生用手指出聽到的字。 3. 待學生熟記文後、帶領學生邊指 著字連念出來,裁勵學生勇敢說、 不要的犯錯。 第字連念出來,裁勵學生勇敢說、 不要的犯錯。 第字連念出來,裁勵學生勇敢說、 不要的犯錯。 第字連念出來,裁勵學生勇敢說、 不要的犯錯。 第字連念出來,裁勵學生勇敢說、 不要的犯錯。 第字連念出來,裁勵學生勇敢說、 不要的犯錯。 第字連念出來,裁勵學生勇敢說、 不要的犯錯。 第字連念出來,或勵學生勇敢說、 不要他犯錯。 第字生念出來,或勵學生勇敢說、 不要他犯錯。 第字生念出來,或勵學生勇敢說、 不要也犯錯 「計學生複音本來,為選正確 的答案。 「實性時間 新學生視音者問答、勾選正確 的答案。 「實性時間 新學生複音本深的字母拼讀例字及 新文。 「數學生複習本深的字母拼讀例字及 新文。 「數學生複習本深 Discover 的內		發音及	4. 教師播放音檔,請學生指著課本上	
出簡易 引空的 引子。 2-III- 10 能		適切的	的例字,仔細聆聽並跟讀。	
切割的 の子・ 2-111- 10 能		語調說	5. 請學生另外說出符合本課發音的單	
中央		出簡易	字,可参考課本的主題單字表。	
2-111- 10 能 獲滿和 吟唱簡 易的歌 3		 句型的		
第六節釋 Phonics 字母拼讀數學 B. 字母拼讀數學 B. 字母拼讀數學 B. 字母拼讀數文學 C. 和師語內方容 并與動意後 再交播放韻文 清 中生用手指出聽到的字。 3. 待學生熟悉韻文後,帶願學生邊指 著字邊舍出來,數斷學生對敦說, 不要怕犯錯。 不要怕犯錯。 C. 看麵聽辦練習 约型的 句子。 5-III- 6 能以 正確的 發音及 適切的 建度問 請學生根據音檔內容,勾選正確 的答案。 2 控時閱 請學生表成習作 Unit 1 的 Part C。 2 查 你學 「清易 」 請學生複習本課的字母拼讀例字及 觀文。 C. 请學生預習本課 Discover 的內		句子。	回家作業	
##		2-111-	請學生練習本課的字母拼讀例字。	
中国語 易的歌 語綴		10 能		
B. 字母科讀韻文教學 1. 教師播放字母拼讀韻文、請學生仔 細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再含出來。 2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學 生理解 5 意後,再失播放韻文,請學生用者出聽到的字。 3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。 在實驗的分子。 5-III- 6 能以 正確的 發音及 適切的 遠度明 讀或吟 唱簡易 數準据 (1) 请學生稅成習作 (Init 1 6) Part C。 2 查問 (1) 如實來作業 (1) 请學生稅成習作 (Init 1 6) Part C。 2 查問 (2) 如實來作業 (1) 请學生稅成習作 (Init 1 6) Part C。 2 查答生 (2) 请學生稅成習作 (Init 1 6) Part C。 2 查答性 (Init 1 6) Part C。 2 查答性 (Init 1 6) Part C。 2 查 (Init 2 6) Part C。 2 查 (Init 3 6) Part C。 2 查 (Init 4 6) Part C。 3 查 (Init 4 6) Part C。 4 查 (Init 5 6) Part C。 5 查 (Init 5 6) Part C。 6 查 (Init 6 7 6) Part C。 6 查 (Init 6 7 6) Part C。 6 查 (Init 7 6) Part C。 6 查 (Init 7 6) Part C。 6 查 (Init 8 7 6) Part C。 6 查 (Init 9 7 6) Par			第六節課	
 			Phonics 字母拼讀教學	
文。 5-III- 5 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 請簡易 の子。 5-III- 6 能以 正確的 發音及 適切的 的子。 5-III- 6 能以 正確的 發音及 適切的 發音及 適切的 方子。 5-III- 6 能以 正確的 發音及 適切的 發音與		易的歌	B. 字母拼讀韻文教學	
5-III- 5 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易 6 型 1		謠韻	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔	
2. 教師選用韻文情境圖,以圖帶領學生理解的意後,再次播放韻文,請學生用戶指出驗到的字。 3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。			細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內	
生理解 可意後,再次播放韻文,請學生用 手指出聽到的字。 3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說, 不要怕犯錯。			容,再念出來。	
發音及 適切的 速度朗 讀簡易 句型。 5-III- 6 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀或吟 唱簡易 歌瑤韻 文。			2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學	
適切的 速度朗 讀簡易 句型的 句子。 5-III- 6 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀或吟 唱簡易 歌話韻 文。			生理解句意後,再次播放韻文,請	
速度朗 讀簡易 句型的 句子。 5-III- 6 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀或吟 唱簡易 歌謠韻 文。		發音及	學生用手指出聽到的字。	
讀簡易 句型的 句子。 5-III- 6 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀或吟 唱簡易 歌謠韻 文。			3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指	
□ 5 → 1 I I → 6 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀或吟 唱簡易 歌謠韻 文。 2. 請學生預習本課 Discover 的內			著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,	
 句子。 5-III- 6 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀或吟 唱簡易 歌謠韻 文。 教師播放音檔,進行 C 大題的聽辨練習。 習。特學生根據音檔內容,勾選正確的的答案。 習作時間 請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。 回家作業 1. 請學生複習本課的字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課 Discover 的內 		讀簡易	不要怕犯錯。	
5-III- 習。請學生根據音檔內容,勾選正確的答案。		 句型的	C. 音組聽辨練習	
6 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀或吟 唱簡易 歌謠韻 文。		句子。	教師播放音檔,進行 C 大題的聽辨練	
正確的 發音及 適切的 速度朗 讀或吟 唱簡易 歌謠韻 文。 習作時間 請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。 回家作業 1. 請學生複習本課的字母拼讀例字及 韻文。 2. 請學生預習本課 Discover 的內				
發音及 適切的 請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。 速度朗 賣家作業 唱簡易 1. 請學生複習本課的字母拼讀例字及 歌謠韻 頁文。 之。請學生預習本課 Discover 的內			的答案。	
適切的 請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。 速度朗 讀或吟 唱簡易 1. 請學生複習本課的字母拼讀例字及 歌謠韻 韻文。 文。 2. 請學生預習本課 Discover 的內				
速度朗 讀或吟 唱簡易 歌謠韻 文。 回家作業 1. 請學生複習本課的字母拼讀例字及 韻文。 2. 請學生預習本課 Discover 的內		發音及	習作時間	
讀或吟唱簡易		適切的	請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。	
唱簡易 1. 請學生複習本課的字母拼讀例字及 歌謠韻 韻文。 文。 2. 請學生預習本課 Discover 的內				
歌謠韻 韻文。 文。 2. 請學生預習本課 Discover 的內				
文。 2. 請學生預習本課 Discover 的內		唱簡易	1. 請學生複習本課的字母拼讀例字及	
		歌謠韻		
		5-111-	容。	

7 统政 五經的 经股份 通過股份 通過股份 通過股份 通過股份 通過股份 通過股份 通過股份 通過					 	
正確合及 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			7 能以			
通效的 達效的 達效的 實質 5-111- 9 所分母 新強規 則強出 英文字 到。 5-111- 10 施 運用所 學的部 機材 類 類 類 類 文 字 字 司。 6-111- 1 具 令 心 。 數 的 數 的 數 () 數 () () () () () () () ()						
通效的 達效的 達效的 實質 5-111- 9 所分母 新強規 則強出 英文字 到。 5-111- 10 施 運用所 學的部 機材 類 類 類 類 文 字 字 司。 6-111- 1 具 令 心 。 數 的 數 的 數 () 數 () () () () () () () ()			發音及			
請請易 對活。 5-111- 9 原係學母 排讀文字 到9。 5-111- 10 用所 學學術 發別 發別 第第2 字母。 6-111- 1 具奇 へ 心向數 動或提題。 6-111- 2 樂幹 動物或形 動向數 輔輔 第 9 月 111- 1 日 5 村 5 主 動向數 動和或是因出 同 111- 2 樂與深 學中條智			適切的			
9 5-111-9 用所學的 持續 地區			速度朗			
9 5-111-9 用所學的 持續 地區			讀簡易			
9 能經 用所字母 拼讀規 則英文字 5-III- 10 能 運用的字 母群演 規寫其文 字字詞。1- 1 具有 公司, 1 好亦,主 動成提題。1- 2 樂與客 類類。 6-III- 2 樂與客			對話。			
9 能經 用所字母 拼讀規 則英文字 5-III- 10 能 運用的字 母群演 規寫其文 字字詞。1- 1 具有 公司, 1 好亦,主 動成提題。1- 2 樂與客 類類。 6-III- 2 樂與客			5-111-			
的字頭 研講: 5-111-10 能 運用的拼則 東京 與 現與 東京 · 自 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和			9 能運			
拼讀式字。 5-111- 10 用所字母科則拼			用所學			
則強之字 5-111- 10 能 選明所 學好所 學明的 時期 第三十 第三十 第三十 第三十 第三十 第三十 第三十 第三十						
英文字 詞。 5-III- 10 能 運用所 學的的字 母科財 規與英文 字詞詞。 6-III- 1 具有 好奇 心, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			拼讀規			
詞。 5-111- 10 能 運用所 學的字 母科則拼 寫英詞。 6-111- 1 有 有 公 動成 成 提出 問題 問 題 1 - 2 樂與課 堂 中韓習						
詞。 5-111- 10 能 運用所 學的字 母科則拼 寫英詞。 6-111- 1 有 有 公 動成 成 提出 問題 問 題 1 - 2 樂與課 堂 中韓習			英文字			
10 能 運用所 學 的字 母 拼 讀 規則拼 寫 英 文 字 到 的 表			詞。			
選用所 學的字 母挑削拼 寫英文 字詞。 6-111- 1 具奇 心向教 師或問 學擬題。 6-111- 2 樂於 參與課 堂與參			5-111-			
學的字 母拼讀 規則拼 寫英文。 字詞。 6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向或同 學提出 問題出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 顯練習			10 能			
母拼讀 規則拼 宮英文。 G-III- 1 具有 好奇 心,主 動の政同 學提出 問題。 G-III- 2 樂於 參與課 堂 學 學 馨 類練習						
規則拼 寫英文 字詞。 6-111- 1 具有 好方 心,主 動向或同 學提出 問題。 6-111- 2 樂與课 堂中各 類練習						
寫英文 字詞。 6-III- 1 具有 心,主 動向或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習						
字詞。 6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習						
6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習						
1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習			字詞。			
好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習						
好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習			1 具有			
動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習			好奇			
師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習						
學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習						
問題。 6-III- 2 樂於 参與課 堂中各 類練習						
6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習			學提出			
2 樂於 參與課 堂中各 類練習						
参與課 堂中各 類練習			6-111-			
参與課 堂中各 類練習			2 樂於			
堂中各 類練習			參與課			
類練習 類練習			堂中各			
活動,			類練習			
			活動,			

第六週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	英門讀力能詞易英內俗E-B1、英引所型溝3 要上具說語導學進通認節民備、文下、行。識慶情入能,字簡 國習。	不错63預溫課91將字簡類【領16懂中的詞19懂句句110聽易常對27簡回描畏。11主習習。11能所詞易。英域11能課所字。11能簡型子11能質的生話11能易答述犯 1一動、功 1一夠學做歸 語】1.聽堂學 1.聽易的。1.能簡日活。1.作的和。	【領ACII國段字(聽讀30詞中拼18詞AII簡點號ACII例與域-I-小所詞能、、0,必寫0)-I-易符。-I-易語】 4階學 說字其須 字。 1標 2、	1.不國知屬洲 2.課的並理能國、景哪 看中易成練辦家該點一 懂所短閱習識與國及 懂學文讀。	第七節課 Discocver 延伸學習 1. 本等元以五大洲方式介紹在各洲上的特別。 (1) 歐洲位於歐亞大陸方次是國位於歐亞大陸方次是國位於歐亞大陸方次是獨立國的,是主權主義。 (1) 歐洲伯人,多有牙子的理,是不可以不可以不可以不可以不可以不可以,但是主權之人,是不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	口參觀作業學量量	【育國我其文國國多國學化【教閱一境用學礎具彙閱年國】EI國他化E4際樣E3習的閱育E1般中的習知備。E4級際 與國特 文性 不意讀】 生需,學識的 4後 了世家質了化。發同願素 認活要以科所字 中需解界的。解的 展文。養 識情使及基應詞 高發	
-----	---	---	---	---	--	--	--	----------	---	--

	T T		de		
		2-111-	常用的	大的國家,在澳大利亞可以領略	展長篇文本
		8 能作	句型結	歌劇、藝術和文化之美,也可以	的閱讀理解
		簡易的	構。	體驗各種戶外活動和水上運動,	能力。
		提問。	Ae-	在南澳更可以感受壯麗的自然風	
		2-111-	III-1	光和豐富的野生動物生態。	
		9 能以	簡易歌	(4) 美洲位於西半球,一般分為南、	
		正確的	謠、韻	北美洲,總面積達 4,254.9 萬平	
		發音及	文、短	方公里,美洲大約有 10.5 億人,	
		適切的	文、故	佔全世界人口 13.5%。美國是	
		語調說	事及短	1776 年第一個在美洲誕生的獨立	
		出簡易	劇。	國家,美國有來自世界各地的大	
		句型的	B-III-	量移民,是世界上民族和文化最	
		句子。	2 國小	多元的國家之一,有「民族大熔	
		3-111-	階段所	爐」之稱。	
		4 能看	學字詞	(5) 非洲位於地球東半球西部,是面	
		懂課堂	及句型	積第二大的大洲 (僅次於亞洲),	
		中所學	的生活	目前人口約為 14 億人(截至	
		的句	溝通。	2022 年底),約占全球總人口	
		子。	D-III-	17%。埃及是四大文明古國之一,	
		3-111-	2 故事	尼羅河畔的開羅、盧克索、古夫	
		5 能看	發展的	金字塔、獅身人面像、盧克索神	
		懂課堂	排序。	廟、阿布辛貝神廟等,都是舉世	
		中所學	D-III-	聞名的歷史遺產。	
		的簡易	3 依綜	2. 將學生分為 4~5 人一組,各組選	
		對話。	合資訊	一個洲,討論除了這些國家外,是	
		3-111-	作簡易	否知道自己組別選的這一洲上還有	
		6 能看	猜測。	哪些國家。	
		懂課堂		3. 請各組分享自己組別討論的內容。	
		中所學		4. 請學生說說看,如果可能的話自己	
		的簡易		最想去哪一洲或哪個國家?為什	
		短文之		麼?	
		主要內			
		容。		習作時間	
		4-111-		請學生完成習作 Unit 1 的 Part D-	
		1 能抄		E°	
		寫課堂			
		中所學		回家作業	
L	<u> </u>	1 , , , ,	L		<u> </u>

٠, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 Jette J. Veter J. Jun D.
的字	1. 請學生複習本課 Discover 單元。
詞。	2. 請學生預習本課 Reading Time 的
4-III-	內容。
2 能抄	
寫課堂	第八節課
中所學	Reading Time 短文閱讀教學
的句	1. 請學生先翻到課本第 8~11 頁複
子。	習故事內容。
4-111-	2. 請學生闔上課本,3~4 人一組以
3 能拼	接龍的方式,每人輪流說一部分完
寫國小	成故事內容。
階段基	3. 請學生翻開本課的 Reading
本常用	Time,觀察 Part A 的三張圖片,
字詞。	根據圖片提示,圈出正確的答案完
4-111-	成短文內容。
5 能正	4. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學
確使用	生核對答案。
大小寫	5. 教師將 First, Next, Then,
及簡易	Finally 寫在黑板上,請學生想想
的標點	看依照字義,適當的順序應該怎麼
符號。	排。
4-111-	6. 請學生依照 Part A 的短文內容,
6 能書	將句子代號填入 First, Next,
寫課堂	Then, Finally 的空格中。完成後教
中所學	師抽點學生,一起核對答案。
的句	7. 若時間允許,可讓學生討論每天到
子。	學校必做的四件事,並用 First,
5-111-	Next, Then 和 Finally 造句,
1 認讀	☆:First, we say good morning
與聽寫	to our teacher. Next, we have
國小階	classes. Then, we have lunch.
段字	Finally, we get ready to go
詞。	home.
5-111-	
2 在聽	習作時間
讀時,	請學生完成習作 Unit 1 的 Part F-
能辨識	G °

		T T	
書本中			
相對應	回家作業		
的書寫	1. 請學生複習本課 Reading Time 的		
文字。	內容。		
5-111-	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行		
3 能聽	檢核。		
懂、讀	3. 請學生預習 Unit 2 的內容。		
懂國小			
階段基			
本字詞			
及句			
型,並			
使用於			
簡易日			
常溝			
通。			
5-111-			
4 能聽			
懂日常			
生活應			
對中常			
用語			
句,並			
能作適			
當的回			
應。			
5-111-			
5 能以			
正確的			
發音及			
適切的			
速度朗			
讀簡易			
句型的			
句子。			
5-111-			
7 能以		1	

1	 	 			
		正確的			
		發音及			
		適切的			
		速度朗			
		讀簡易			
		對話。			
		6-111-			
		1 具有			
		好奇			
		心,主			
		動向教			
		師或同			
		學提出			
		問題。			
		6-III-			
		2 樂於			
		參與課			
		堂中各			
		類練習			
		活動,			
		不畏犯			
		錯。			
		8-III-			
		4 能了			
		解外國			
		風土民			
		情。			
		9-111-			
		2 能將			
		事件依			
		故事的			
		發展加			
		以排			
		序。			
		9-111-			
		3 能綜			
		合相關			

				資訊作						
				簡易的						
				周						
第七週	Transports	2	# D D1 12 14 .		Γ±±±π	1. 能理解	第一節課	口西拉里	【國際教	
- 年七週	Transporta tion 交通		英-E-B1 具備入	【英語 領域】	【英語 領域】	1.		口頭評量 參與度評量	育】	
	工具		門的聽、說、	領域』 1-∐-	例域』 Ac-	中球战争阴 境。	Story Time 故事教學 閱讀前		月』 國 E1 了解	
	工兵 Unit 2 How		讀、寫英語文能	3 能聽	III-4	l ^{現。} 2. 能聽懂		觀察評量		
	Do You Go			う	國小階	4. 	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。		我國與世界 其他國家的	
	to School?		力。在引導下,	新可丁 的語	段所學	业战頭本际	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問		文化特質。	
	to school:		能運用所學、字	胡品。	字詞 字詞	以 尹對語。			國E4 了解	
			妇丑 与刑况仁药	1-III-	一十四(能		相關問題。 章名頁情境提問		國際文化的	
			詞及句型進行簡	1-111- 4 能聽	聽、		 早石貝頂現灰 回 (1) Where are the kids? They are		多樣性。	
			易日常溝通。	#課堂 辨課堂	聴、 讀、説		in Egypt.		■ E5 發展	
			英-E-C3 認識國	一	300字		(2) What is the big triangle		學習不同文	
				中 所 学 的 片	500 子 詞,其		object behind the kids? It's		字百不问义	
			內外主要節慶習	的 后、 台	內, 共 中必須		a pyramid.		【閱讀素養	
			俗及風土民情。	語、可 子及其			(3) Is the pyramid in the desert?		教育】	
				一 丁 及 共 重 音。	拼寫 180 字				教月』 閱 E1 認識	
				里百。	詞)。		Yes, it is. 素養導向提問		DEI 認識 一般生活情	
				1-111- 6 能聽	Ad-		(1) 你知道埃及位於哪一洲嗎?		境中需要使	
				世課堂	III-1		(2) 金字塔是用什麼材料建造的呢?		現中高安使 用的,以及	
				世	111-1 簡易標		閱讀中		學習學科基	
				的字	自勿保 點符		1. 請學生看本課故事,試著說出故事		学 百字 杆基 一礎知識所應	
				的于 詞。			T. 胡字生有本际战争,武者就山战争 內容。		具備的字詞	
				1-111-	Ad-		2. 簡單說明情境內容,針對故事提問		一	
				8 能聽	III-2		2. 间半55.5/11 1月以中提问 相關問題。		果 °	
				□ 0 ・ 服態 ・ 運簡易	111-2 簡易、		故事提問			
				世间勿 的日常	常用的		(1) Where are Amber and Mia			
				生活用	市		going? They' re going to the			
				王石川 語。	構。		museum.			
				1-111-	Ae-		(2) Who is the ancient Egyptian			
				9 能聽	III-1		statue in the museum? He's			
				り 服職 懂簡易	111-1 簡易歌		the king of Egypt / a pharaoh.			
				世间勿 句型的	高 が		(3) How do the kids feel when the			
				· 司至的 司子。	西、明 文、短		statue talks? They feel scared.			
				1-111-	文、故		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,			
				10 能	事及短		高. 備放百備, 可等字生有國聽故事, 請學生在腦中重播聽到的內容,再			
				IU NE	尹及俎		明子生仕胸下里描聽到的內谷,丹			

		聽懂簡	劇。	念出來。
		易的日	B-III-	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽
		常生活	2 國小	到的字。
		對話。	階段所	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵
		1-111-	學字詞	學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
		12 能	及句型	
		聽懂簡	的生活	回家作業
		易故事	溝通。	請學生聽讀本課故事並跟念。
		及短劇		
		的主要		第二節課
		內容。		暖身活動
		1-III-		帶領學生閱讀本課 p. 22-23 故事,
		13 能		請學生試著念出故事對話。
		辨識簡		
		易句子		Story Time 故事教學
		語調所		1. 帶領學生閱讀本課 p. 24-25 故
		表達的		事,請學生試著說出故事內容。
		情緒和		2. 簡單說明故事內容,並依故事內容
		態度。		提問。
		2-III-		故事提問
		2 能說		(1) Where are the two Egyptian
		出課堂		kids going? They're going to
		中所學		school.
		的字		(2) Does Teddy go to school by
		詞。		boat? No, he doesn't. He goes
		2-III-		to school by car.
		7 能作		(3) How does Rocky go to school?
		簡易的		He goes to school on foot.
		回答和		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,
		描述。		請學生在腦中重播聽到的內容,再
		2-III-		念出來。
		8 能作		4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽
		簡易的		到的字。
		提問。		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵
		2-111-		學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
		9 能以		閱讀後
		正確的		1. 將學生以角色分組,進行對話練
L	 1			

發音及 適切的 語調說 出簡易 句型的
語調說 思考,與自身做連結。 出簡易 素養導向提問
出簡易出意。
自刑的 (1) 辟書上的文字是什麽呢?象老签
2-III- 象形文字,多被使用於神殿、墓
11 能 穴、石碑及雕像上。
進行簡 (2) 你通常搭乘什麼交通工具上學
易的角
色扮
演。 回家作業
3-III- 1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
1 能辨 2. 請學生預習本課的單字、句型。
識課堂
中所學
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
3-111-
4 能看 4 能看 4 能看 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7
懂課堂
中所學
3-111-
5 能看
懂課堂
中所學
的簡易
對話。
3-111-
6 能看
懂課堂
中所學
的簡易
短文之

	容。			
	3-111-			
	9 能藉			
	圖畫、			
	標題、			
	書名等			
	作簡易			
	的猜			
	測。			
	5-111-			
	1 認讀			
	與聽寫			
	國小階			
	段字			
	詞。			
	5-III-			
	2 在聽			
	讀時,			
	能辨識			
	書本中			
	相對應			
	的書寫			
	文字。			
	5-111-			
	3 能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	5-111-			
	4 能聽			

			懂日常				
			生活應				
			對中常				
			用語				
			句,並				
			能作適				
			當的回				
		,	應。				
		!	5-III-				
		!	5 能以				
			正確的				
			發音及				
			適切的				
			速度朗				
			讀簡易				
			句型的				
			句子。				
		!	5-III-				
			7 能以				
			正確的				
			發音及				
			適切的				
			速度朗				
			讀簡易				
			對話。				
		!	5-III-				
			8 能以				
			正確的				
			發音及				
			適切的				
			速度朗				
			讀簡易				
			故事及				
			短劇。				
			6-111-				
			1 具有				
			好奇				
·	·	 ·	·		 ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·

				心,主 動向教 師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-111-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各 類練習						
				無無 活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				6-111-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
第八週	Transporta	2	せ E D1 日 H 、	情。 【英語	【英語	1. 能聽	第三節課	口頭評量	【閱讀素養	
第八週	tion 交通	2	英-E-B1 具備入	領域】	領域】	1. 账総 懂、辨識、	邪二即誅 暖身活動	D 與計里 參與度評量	【阅读系令 教育】	
	工具		門的聽、說、	1-111-	Ac-	說出並摹寫	吸 	觀察評量	親 E1 認識	
	Unit 2 How		讀、寫英語文能	2 能聽	III-4	本課單字:	2. 教師根據對話中的角色將學生分組	作業評量	一般生活情	
	Do You Go		 力。在引導下,	辨字詞	國小階	by bike,	Mia, Amber, Abu, Edison,		境中需要使	
	to School?		·	是單音	段所學	by bus, by	Teddy, Rocky, the man, and the		用的,以及	
			能運用所學、字	節或多	字詞	car, by	boys ·		學習學科基	
			詞及句型進行簡	音節,	(能	metro /	3. 輪到每個角色的對話時,該組學生		礎知識所應	
			易日常溝通。	並辨識	聽、	MRT, by	須站起來念出臺詞。		具備的字詞	
			英-E-C3 認識國	重音的	讀、說	scooter,	m		彙。	
				音節。	300字	by taxi,	Target Language A 單字教學			
			內外主要節慶習	1-III-	詞,其	by train,	1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶			
			俗及風土民情。	3 能聽 辨句子	中必須 拼寫	on foot。 2. 能以	學生念讀單字並了解字義。 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出			

I		14-5	100 ⇔	II d	与何思心上被何立然 机环以明键
		的語	180字	How do you	每個單字有幾個音節。教師抽點學
		調。	詞)。	go to	生,以一音節拍手一次的方式核對
		1-111-	Ad-	school? 詢	答案,引導學生辨識音節數量。
		4 能聽	III-1	問他人上學	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的
		辨課堂	簡易標	的交通方	重音在哪個音節,教師抽點學生分
		中所學	點符	式,並以 I	享,並和學生核對答案。
		的片	號。	go to	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法
		語、句	Ad-	school <u>by</u>	與音節數量、重音位置,鼓勵學生
		子及其	III-2	<u>bike</u> . 做適	勇敢大聲說,不要怕犯錯。
		重音。	簡易、	當的回答;	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順
		1-111-	常用的	能以 Does	序,將圖片依序編號。
		6 能聽	句型結	he / she	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策
		懂課堂	構。	go to	略 Look.、Say.、Cover.、
		中所學	Ae-	school <u>by</u>	Write. · Check. · Make sentences
		的字	III-1	<u>bus</u> ? 詢問	with the word. 及 Help eacher
		詞。	簡易歌	他人是否以	other. 背誦單字。
		1-111-	謠、韻	某一種交通	
		8 能聽	文、短	方式上學,	Target Language B 句型教學
		懂簡易	文、故	並以 Yes,	1. 請學生翻到本課 Target
		的日常	事及短	he / she	Language,試著說說看情境內容。
		生活用	劇。	does. /	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦
		語。	B-III-	No, he /	中重播聽到的內容,再念出來。
		1-III-	2 國小	she doesn'	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句
		9 能聽	階段所	t. He /	型條,帶學生做代換練習。
		懂簡易	學字詞	She goes	4. 學生分組進行句型問答練習,鼓勵
		句型的	及句型	to school	學生勇敢說,不要怕犯錯。
		句子。	的生活	on foot.	
		1-111-	溝通。	做適當的回	回家作業
		10 能		答。	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
		聽懂簡		3. 能聽懂	2. 請學生預習本課 Activity 及
		易的日		並以正確的	Grammar Focus 的內容。
		常生活		語調說出本	
		對話。		課句型。	第四節課
		1-III-		4. 能了解	暖身活動
		13 能		句子中主詞	1. 先利用單字圖卡複習本單元每個交
		辨識簡		和動詞的對	通工具單字的念法,並將圖卡貼在
		易句子		應關係。	黑板上。
		20 21 1	l	心则仍	小权士

1 m 1 m 4 d	0 1/2 1- 2 12-14 14-14 15
語調所	2. 將全班分成兩組,請每組各派一位
表達的	學生上臺。
情緒和	3. 教師在黑板上寫出一個單字裡面所
態度。	有的字母,不照順序排列,如:
2-111-	eikb °
2 能說	4. 兩位代表的學生須由提供的字母拍
出課堂	打正確的圖卡 (bike), 先將手按
中所學	在圖卡上的人得一分,能拼出正確
的字	單字再加一分,若能用該單字造句
詞。	再加一分。
2-111-	5. 依此方式練習本單元所有單字,統
7 能作	計最後得分,得分較高的組別獲
簡易的	勝。
回答和	
描述。	Activity 單字句型練習活動
2-111-	A. Listen and Check
8 能作	1. 請學生翻至課本第 28 頁,仔細看
簡易的	六位小朋友手和他們搭乘的交通工
提問。	具選項有哪些。
2-111-	2. 教師播放音檔,請學生依聽到的內
9 能以	容,勾選正確的圖片,完成後帶領
正確的	全班一起核對答案。
發音及	B. Guess and Say
適切的	1. 學生 2 人一組進行問答,學生 B
語調說	先從 A 大題圖中的六位小朋友選
出簡易	出一位,並在自己的課本上做記
句型的	號。
句子。	2. 學生 A 向學生 B 提問三個問題,
3-111-	學生 B 須一一回答,最後答對學
1 能辨	生 A 即可得 1 分。
識課堂	3. 以此方式,兩人各輪流進行 3 次,
中所學	結算分數,分數較高者獲勝。
的字	
詞。	Grammar Focus 文法重點提醒教學
3-111-	1. 教師帶領學生觀察第 29 頁的表
4 能看	格,請學生說說看左右句子的差
懂課堂	別。

中所學	2. 教師說明第三人稱的 he、she、單	
的句	數人名為主詞時,動詞 go 要加	
子。	es °	
3-111-	3. 請學生兩人一組,利用第 28 頁的	
5 能看	圖片練習,如:學生 A 指著	
懂課堂	Peter,學生 B 要快速造句,說	
中所學	He / Peter goes to school by	
的簡易	train. •	
對話。	4. 以此方式請學生互相練習,直到兩	
4-III-	人都問答過所有的圖片。	
1 能抄	5. 請學生閱讀 Learn More 內容,複	
寫課堂	習「by+交通工具」與 on foot	
中所學	的用法。	
的字	6. 請學生完成下方的練習題,教師帶	
· 言	領學生核對答案。	
4-111-		
2 能抄	習作時間	
寫課堂	請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-	
中所學	B •	
的句		
子。	回家作業	
4-111-	1. 請學生複習本課的文法重點提醒。	
3 能拼	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及	
寫國小	韻文。	
階段基		
本常用		
字詞。		
4-111-		
5 能正		
確使用		
大小寫		
及簡易		
的標點		
符號。		
4-111-		
6 能書		
寫課堂		

中所學	
的句	
子。	
5-111-	
1 認讀	
與聽寫	
國小階	
段字	
詞。	
5-111-	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的書寫	
文字。	
5-111-	
3 能聽	
懂、讀	
懂國小	
階段基	
本字詞	
及句	
型,並	
使用於	
簡易日	
常溝	
通。	
5-111-	
4 能聽	
懂日常	
生活應	
對中常	
用語	
句,並	
能作適	

空的回 息・ 5-111- 5 能味的 發音及 通均的的 速度簡易 向型か。 5-111- 下地域的 發音切的 通過 12 通過 13 近週 13 第 3 第 4	 		•			
5-III- 5 拖 以 正確的 發達切應 通達到 通過 通過 動 到 到 1			當的回			
5 能以 正確當 及 通过			應。			
5 能以 正確當 及 通过			5-111-			
正味的 發音及 適切的 透度簡易 每型子。 5-111-7 在城台及 適切的 透度簡易 均對意。 6-111-1 1 具有 好寺 如向或提出 問題。 6-111-2 2 樂與學 全中各 類較的, 不長犯 對 44 6-111-1			5 能以			
透皮房房			正確的			
透皮房房			發音及			
請問題子 111-7 7 年發音 111-7 7 年發音 111-7 1 好有 1 好有 1 好 1 好 1 好 1 好 1 的 1 时 1 的 1 时 1 时 1 时 1 时 1 时 1 时 1 时 1 时 1 时 1 时						
請問題子 111-7 7 年發音 111-7 7 年發音 111-7 1 好有 1 好有 1 好 1 好 1 好 1 好 1 的 1 时 1 的 1 时 1 时 1 时 1 时 1 时 1 时 1 时 1 时 1 时 1 时			速度朗			
の型子 5-III- 7 能以 正確的 強者及 適切的 達度例 等間島 對話。 6-III- 1 具有 好今 心的和教 師或問 學提出 同-III- 2 機於 全與課 堂中各 類絲動・ 不喪犯 錯 6-III- 1 共介 後 6-III- 2 機於 全與課 堂中各 類絲動・ 不喪犯 錯 6-III- 1 大喪和 6-III- 2 機於 全與課 堂中各 類結動・ 不喪犯 6-III- 1 人 6-III- 2 機於 全與課 堂中各 類結動・ 不喪犯 6-III- 1 人 6-III- 2 機於 全與課 堂中各 類結動・ 不喪犯 6-III-			讀簡易			
5-III- 7 能以 正確的 發達 發達 5-III- 1 具有 6-III- 1 具有 分心 的 凝 段出 6-III- 2 學與中各 類活動, 不是 整一 類 形 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是						
7 在			句子。			
正確的 發音以 遠受問 對新志。 6-111- 1 具有 好奇、主 動向或提出 問題, 6-111- 2 樂與課 受與中各 類活動, 不是。 6-111-						
發音及 適切的 速度簡易 對話。 6-III- 1 具有 好介,主 動向或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂樂 堂中各 類類動, 不畏犯 錯。 6-III-			7 能以			
適切的 速度			正確的			
速度開 讀簡為。 6-III- 1 具有 好奇,主 動向或同 學提出。 6-III- 2 樂與課 堂中報 活數, 不畏犯 錯。 6-III-			發音及			
讀問話。 G-III- 1 具有 心的 或提出 問題。 G-III- 2 樂飲 參學中各 類數, 不是。 G-III-			適切的			
對話。 6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂與課 堂中各 類練習 活動表 不程犯 錯。 6-III-			速度朗			
6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 條於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-						
1 具有 好奇 心,主 動向或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-						
好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-						
心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練動, 不是犯 錯。 6-III-			1 具有			
動向教 師或同學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練動, 不畏犯 錯。 6-III-			好奇			
師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-						
學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-						
問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-						
6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-			學提出			
2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-						
參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-			6-111-			
參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-			2 樂於			
堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-			參與課			
類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III-			堂中各			
活動, 不畏犯 錯。 6-III-			類練習			
錯。6-111-			活動,			
錯。6-111-			不畏犯			
6-III- 3 主動			錯。			
3 主動			6-111-			
			3 主動			

				預習、 温習功						
				課。						
第九週	Transporta	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能聽辨	第五節課	口頭評量	【閱讀素養	
	tion 交通		門的聽、說、	領域】	領域】	及運用字母	暖身活動	參與度評量	教育】	
	工具			1-III-	Ab-	拼讀法讀出	1. 教師將 ir, ur 分別寫在黑板的雨	觀察評量	閱 E1 認識	
	Unit 2 How		讀、寫英語文能	1 能聽	III-1	以 ar, or	邊,並將 Unit 1 的字母拼讀例字	作業評量	一般生活情	
	Do You Go		力。在引導下,	辨英語	子音、	所組成的字	卡洗牌,再疊成一疊。		境中需要使	
	to School?		 能運用所學、字	的子	母音及	詞:dark,	2. 教師抽點 5 位學生,請學生 A 任		用的,以及	
				音、母	其組	farm,	意抽一張例字卡,須正確念出該發		學習學科基	
			詞及句型進行簡	音及其	合。	park,	音字 circle, 並將字卡交給下一		礎知識所應	
			易日常溝通。	不同的	Ab-	shark,	位學生,以此方式進行,最後一位		具備的字詞	
			 英-E-C3 認識國	組合。	III-5	corn,	學生須將例字卡貼在黑板上 ir 的		彙。	
				1-III- 11 能	所學的 字母拼	fork, horse,	區塊。 3. 若中間有任一環節出錯,則須放回			
			內外主要節慶習	11	于 母 拼 讀 規 則	short •	○. 右下间有任一垛即出錯,則須放凹 該拼讀例字卡,重新進行。			
			俗及風土民情。	那里间易歌謠	(含看	2. 能聽讀	4. 以此方式複習所有的拼讀例字,或			
				和韻文	字讀	本課字母拼	在限定的時間內,看學生能合作放			
				的主要	音、聽	讀韻文。	上幾個例字卡。			
				内容。	音拼					
				1-111-	字)。		Phonics 字母拼讀教學			
				14 能	Ae-		A. 字母拼讀教學與練習活動			
				了解簡	III-1		1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出			
				易歌	簡易歌		的聲音,若聽到相同的聲音,雙手			
				謠、韻	謠、韻		比圈;若聽到不同的聲音, 則雙			
				文的節	文、短		手比叉。如:教師發出 ar [
				奏與音	文、故],稍加停頓後,再次發出 or			
				韻。	事及短		[],請學生作答。			
				2-111-	劇。		2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為			
				1 能唸			不同的聲音。			
				出英語			3. 教師將音組 ar 的字母拼讀例字卡			
				的語			贴在黑板上,带念 dark, farm,			
				音。			park, shark, 並請學生跟念數			
				2-111-			次。以此方式帶念另一音組 or 的			
				9 能以 正確的			拼讀例字 corn, fork, horse, short。			
				止確的 發音及			Snort。 4. 教師播放音檔,請學生指著課本上			
	1			贺百久			4. 叙即播放百福, 前字生指者誄本上			

	1	T		
		適切的	的例字,仔細聆聽並跟讀。	
		語調說	5. 請學生另外說出符合本課發音的單	
		出簡易	字,可參考課本的主題單字表。	
		句型的		
		句子。	回家作業	
		2-111-	請學生練習本課的字母拼讀例字。	
		10 能		
		複誦和	第六節課	
		吟唱簡	Phonics 字母拼讀教學	
		易的歌	B. 字母拼讀韻文教學	
		謠韻	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔	
		文。	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內	
		5-111-	容,再念出來。	
		5 能以	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學	
		正確的	生理解句意後,再次播放韻文,請	
		發音及	學生用手指出聽到的字。	
		適切的	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指	
		速度朗	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,	
		讀簡易	不要怕犯錯。	
		句型的	C. 音組聽辨練習	
		句子。	教師播放音檔,進行 € 大題的聽辨練	
		5-111-	習。請學生根據音檔內容,勾選正確	
		6 能以	的答案。	
		正確的		
		發音及	習作時間	
		適切的	請學生完成習作 Unit 2 的 Part C。	
		速度朗		
		讀或吟	回家作業	
		唱簡易	1. 請學生複習本課的字母拼讀例字及	
		歌謠韻	韻文。	
		文。	2. 請學生預習本課 Discover 的內	
		5-111-	容。	
		7 能以		
		正確的		
		發音及		
		適切的		
		速度朗		
·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		·	·

類類: 5-III- 9 能夠 10 能理 用所學 40 治學 排儀視 別議及字 項。 5-III- 110 能 延用所 學的的字 每個別解 克爾克 東京 (4) 中 (5) 中 (4) 中 (5) 中 (6)						
5-111- 0 能能選 所等等 掛據規 則發之字 约。 5-111- 10 配 運用的字 母形據 規則與又 字的[11- 1 且有 好等。 6-11- 2 無效表 多來表 類數數。 6-11- 2 無效素 愛中本各 類數數。 6-11- 2 無效素 愛中本各 類級數。 6-11- 3 素數		讀簡易				
9 能理 用所译的 的		對話。				
9 能理 用所译的 的		5-111-				
用所學的字母 拼發成 則第文字 詞。 5-III- 10 能所 學術的字母排別 學規則拼 寫簽詞。 6-III- 1 具有 村寿 心。 1 生 動向成同 學規題。 防-III- 2 樂與理 全中終 類數動。 不表。 類較動。 不表。 類較 1 不表。 2 無 1 表 1 表 1 表 1 表 1 表 1 表 1 表 1 表 1 表 1		9 能運				
拼讀出 與文字 詞。 5-111-10 能 運用所學學科科 解與與文 字·111-1 1 具有 好今,主 粉向或提出 問《日出內 學經過。 6-111-2 生與與 學來學 學來學 學來學 學來學 學來學 學來學 學來學 學		用所學				
則強出						
英文字 35-111- 10 % 5-111- 10 % 6-111- 10 % 6-111- 11		拼讀規				
5-111- 10 能 運用所 學樹 機則拼 高子 受到。 6-111- 1 具有 少寺 心:主動 動成或同 學提出。 同-111- 2 樂訳 参東中各 類様 割・ 不畏犯 錯。 6-111- 3 主動						
5-III- 10 能 運用所 學的排 解 等 時 所 第 第 第 5-III- 1 具有 公 心 自 5-III- 1 具有 公 心 向 表 表 的 高 表 世 問題。 6-III- 2 樂於 參與中各 類 類 不 長 。 8-11- 2 樂 數 令 多 會 5-11- 2 樂 數 會 第 6-11- 2 樂 數 會 第 6-11- 2 十 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8		英文字				
10 能 運幣所字 母耕讀 類與 一 1 具						
運用所 學科		5-III-				
運用所 學科		10 能				
母拼讀 規則拼 寫與立 6-III- 1 具有 好奇 少 的 的 或 段 出 問題。 6-III- 2 樂錄 堂中各習 類 動 名 子 母 身 名 母 母 。 6-III- 3 半 數 名 母 。 6-III- 3 1 4 4 4 4 6 4 6 4 6 4 7 7 8 4 8 4 8 4 8 4 8 4 8 4 8 4 8 4 8 4 8 4						
規與英文 G-III- 1 具有 好,向表 動成段出。 G-III- 2 樂於 參與課 堂中全習 活動表, 不要。 G-III- 3 主動						
寫英文 字詞11-1 1 具有 好奇 炒的 成 的 成 词 學提出 問題 1-1 2 樂與課 臺中 中 容 類練動, 不 畏 2 錯。 6-111- 3 生動						
字詞。 6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向政 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中終 堂中終 营動動 不畏 結 6-III- 3 主動						
6-III- 1 具有 好奇 心,有数 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與中各 類練數 活動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動						
1 具有 好奇 心,主 動向教 師學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動						
好奇 心,主動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動						
 心,主動向教師或同學提出問題。 G-III-22 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯 6 - III-3 生動 		1 具有				
動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動						
師或同學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練到 活再表 4 。 6-III- 3 主動						
學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動		動向教				
問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動						
6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動						
2 樂於 參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動						
參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動						
堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動						
類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動		參與課				
活動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動						
活動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動		類練習				
錯。 6-III- 3 主動		活動,				
錯。 6-III- 3 主動		不畏犯				
3 主動		錯。				
3 主動		6-111-				
預習、		3 主動				
		預習、				

				溫習功課。						
				9-111-						
				1 能夠						
				將所學						
				字詞做						
				簡易歸						
				類。						
第十週	Transporta	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能認識	第七節課	口頭評量	【户外教	
	tion 交通		門的聽、說、	領域】	領域】	環臺所搭乘	Discocver 延伸學習	參與度評量	育】	
	工具			1-111-	Ac-	的交通工	1. 本單元介紹利用不同交通工具環遊	觀察評量	户 E5 理解	
	Unit 2 How		讀、寫英語文能	6 能聽	III-4	具、造訪景	臺灣,並介五處知名的環臺景點。	作業評量	他人對環境	
	Do You Go		力。在引導下,	懂課堂	國小階	點、交通工	(1) 富貴角燈塔:臺灣最北燈塔,於		的不同感	
	to School?		能運用所學、字	中所學	段所學	具碳排放	日治時期 1897 年完工,是日本		受,並且樂	
				的字	字詞	量。	在臺的第二座燈塔。有別於其他		於分享自身	
			詞及句型進行簡	詞。	(能	2. 能看懂	燈塔高聳的模樣,矮胖的外型格		經驗。	
			易日常溝通。	1-111-	聽、	課堂中所學	外討喜,也因為濃霧的因素,特		【閱讀素養	
			— 英-E-C3 認識國	9 能聽	讀、說	的簡易短文	別增加霧笛,為首次在臺灣出現		教育】	
				懂簡易	300字	並完成閱讀	的航路標誌。駐足富貴角燈塔便		閉E1 認識	
			內外主要節慶習	句型的	詞,其	理解練習。	可將富貴岬角 180 度的視野盡		一般生活情	
			俗及風土民情。	句子。 1-III-	中必須		收,傍晚時更可以欣賞夕陽餘 暉。		境中需要使	
				1-111-	拼寫 180 字				用的,以及 學習學科基	
				10 脏 聽懂簡	100 子 詞)。		(2) 南投口月停·口月停疋至室取入 的淡水湖泊,也是一座水力發電		字百字杆基 礎知識所應	
				易的日	Ad-		用水庫,蘊含豐富自然生態, 但		具備的字詞	
				勿的口 常生活	III-1		其中有非常多是外來種生物。日		美 爾的子的 彙。	
				事主治 對話。	111 1 簡易標		月潭獨特的美吸引眾多國內外遊		来。 閲 E4 中高	
				2-III-	點符		客相繼到訪,以悠閒步調騎自行		年級後需發	
				7 能作	號。		車,欣賞環湖風光。		展長篇文本	
				簡易的	Ad-		(3)臺南井仔腳瓦盤鹽田:臺灣最古		的閱讀理解	
				回答和	III-2		老的現址鹽田,至今已有 200 年		能力。	
				描述。	簡易、		歷史,現已成為臺南濱海最具特			
				2-111-	常用的		色的景點,可以體驗曬鹽的動作			
				8 能作	句型結		與過程,欣賞鹽田倒影,如果天			
				簡易的	構。		氣好還有機會遇到「井仔腳瓦盤			
				提問。	Ae-		鹽田火燒雲」的絕美景緻。			
				2-111-	III-1		(4) 花蓮清水斷崖:位在花蓮的蘇花			

·			-
	9 能以	簡易歌	公路,就像一把大刀硬是把陸地
	正確的	謠、韻	如豆腐般的切下,形成山崖與海
	發音及	文、短	的巨大高低落差,是花東沿岸最
	適切的	文、故	壯觀的景色,更是欣賞日出、日
	語調說	事及短	落的絕佳去處,被視為臺灣八大
	出簡易	劇。	奇景之一。
	向型的	B-III-	(5) 臺東池上稻田:池上是臺灣的稻
	句子。	2 國小	米之鄉,由於天氣與地理環境因
	3-111-	階段所	素,池上米米粒飽滿、香甜好
	4 能看	學字詞	吃,在這裡最愜意的事,便是騎
	懂課堂	及句型	著腳踏車漫遊在池上的田野間,
	中所學	的生活	將綿延起伏的山脈與阡陌縱橫的
	的句	溝通。	稻田盡收眼底。
	子。	D-III-	2. 請學生分享自己曾經去過或聽過上
	3-111-	3 依綜	述哪些景點?當時搭乘何種交通工
	5 能看	合資訊	具?用一句英文來描述對該景點的
	懂課堂	作簡易	印象,如:It's a beautiful
	中所學	猜測。	place. The view is
	的簡易		amazing! °
	對話。		
	3-111-		習作時間
	6 能看		請學生完成習作 Unit 2 的 Part D-
	懂課堂		E •
	中所學		
	的簡易		<u>回家作業</u>
	短文之		1. 請學生複習本課 Discover 單元。
	主要內		2. 請學生預習本課 Reading Time 的
	容。		內容。
	4-111-		
	1 能抄		第八節課
	寫課堂		Reading Time 短文閱讀教學
	中所學		1. 請學生 3~4 人一組,仔細看本課
	的字		Reading Time 上方的三張圖片,
	詞。		依據圖片內容,每張至少 2 句形
	4-111-		容,創造一個簡易的故事。
	2 能抄		2. 請學生根據圖片提示,圈出正確的
	寫課堂		答案,完成短文內容。

	T , T	
	中所學	3. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學
	的句	生核對答案。
	子。	4. 教師將 5W1H 寫在黑板上,並說明
	4-111-	5W 代表的是 Wh 開頭的疑問詞
	3 能拼	Who, What, Where, When, Why ,
	寫國小	而 1H 代表的是 How。
	階段基	5. 一一列出每個疑問詞及其相關的答
	本常用	案,如:Who—Mia, Amber, and a
	字詞。	student、What—buy souvenirs、
	4-111-	Where—Egypt, museum、When—
	5 能正	now、How—ride a bike, ride a
	確使用	camel ·
	大小寫	6. 教師提醒學生這 5W1H 的思考方法
	及簡易	能幫助自己快速分析和整理故事重
	的標點	盟 占。
	符號。	7. 請學生依照 Part A 的短文內容,
	4-111-	在 Part B 寫出正確的答案。完成
	6 能書	後教師抽點學生,一起核對答案。
	寫課堂	8. 若時間允許,可讓學生複習說說看
	中所學	5W1H 是什麼,可以如何幫助自己
	的句	閱讀文章 。
	子。	
	5-111-	習作時間
	1 認讀	請學生完成習作 Unit 2 的 Part F-
	與聽寫	G °
	國小階	
	段字	回家作業
		1. 請學生複習本課 Reading Time 的
	5-111-	內容。
	2 在聽	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行
	讀時,	檢核。
	能辨識	3. 請學生預習 Review 1 的內容。
	書本中	
	相對應	
	的書寫	
	文字。	
	5-111-	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

 _	 _
3 能聽	
懂、讀	
懂國小	
階段基	
本字詞	
及句	
型,並	
使用於	
簡易日	
常溝	
通。	
5-111-	
4 能聽	
懂日常	
生活應	
對中常	
用語	
 句,並	
能作適	
當的回	
應。	
5-111-	
5 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
	
句子。	
5-111-	
7 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀簡易	

				生しエイ						
				對話。						
				6-111-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
				9-111-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第十一週	複習一 &	2	英-E-A1 具備認	【英語	【英語	1. 能聽	第一節課	口頭評量	【閱讀素養	
	期中評量			領域】	領域】	懂、辨識並	暖身活動	參與度評量	教育】	
	Review 1 &		真專注的特質及	1-III-	Ab-	說出 Units	1. 教師將 Units 1-2 的單字寫在黑	觀察評量	閱 E1 認識	
	Exam 1		良好的學習習	1 能聽	I I I -1	1-2 所習得	板上,带領學生念出單字。	作業評量	一般生活情	
			慣,嘗試運用基	辨英語	子音、	的單字、句	2. 進行 Don't melt the snowman.	· · · · -	境中需要使	
				的子	母音及	型與日常用	(玩法與 hangman 相同), 在黑板		用的,以及	
			本的學習策略,	音、母	其組	語。	上畫一個雪人並選定一個單字,依		學習學科基	
			強化個人英語文	音及其	合。	2. 能辨識	照其字母數量在黑板上畫出相同的		礎知識所應	
				不同的	Ab-	並摹寫	底線,如:Taiwan		具備的字詞	
	<u> </u>	1			1				<u> </u>	

能力。	
門的聽、說、 辨句子 讀規則 3. 能綜合 的一部分。 展長篇文本	
讀、寫英語文能 的語 (含看 運用 Units 4. 當雪人完全被擦掉,但還沒猜出單 的閱讀理解	
調。 字讀 1-2 所習得 字時,代表該字挑戰失敗;若在雪 能力。	
能運用所學、字 6 能聽 音拼 型與日常用 功。	
詞及句型進行簡 懂課堂 字)。 語。 5. 進行數次,看全班能成功挑戰幾個	
Park # 12 中所學 Ac- 4. 能運用 單字。	
易日常溝通。 的字 III-4 字母拼讀法	
詞。 國小階 讀出以 - Look and Say & My Hometown 短文閱	
1-III- 段所學 er, -or, 讀活動	
8 能聽 字詞 ir, ur, 閱讀前	
懂簡易 (能 ar, or 所 1. 請學生觀察課本第 35 頁,試著說	
生活用 讀、說 詞。 2. 詢問學生圖照中是臺灣的哪一個城	
9 能聽 中必須 閲讀中	
I. 請學生翻到課本第 36 頁,教師說 [[[[]]]] [[[]] [[]] [[]] [[]] [[]] [[]] [[]] [[[]] [[]] [[]] [[[]] [[]] [[]] [[]] [[[]] [[]] [[]] [[[]] [[]] [[]] [[[]] [[]] [[[]] [[]] [[[]] [[[]] [[]] [[[]] [[[]] [[]] [[[]] [[[]] [[[]] [[[]] [[[]] [[[]] [[[]] [[[]] [[[]] [[[]] [[[]] [[[[]] [
句型的 180 字 明此短文為 Annie 的日記。	
1-III- Ad- 並將文章中的地點及交通工具圈起	
10 能 III-1 來。	
易的日 點符 文,或請自願的學生朗讀。如果時	
常生活 號。 間許可,可進行朗讀接力, 以增	
数話。 Ad-	
1-III- III-2 4. 將學生分為數組,教師針對內容提	
13 能	
辨識簡 常用的 5. 能正確回答的組別得一分,分數最	
易句子 句型結 高的組別獲勝。	
語調所 構。 閱讀後	
表達的 Ae- 1. 請學生完成 Part A 下方的表格 ,	
情緒和 III-1 接著帶領學生核對答案。	
態度。 簡易歌 2. 教師利用素養導向提問,引導學生	

	2-111-	謠、韻	思考,與自身做連結。
			心秀,與自身做理結。
	1 能唸	文、短	1- 1- 13- 12- 14- 41
	出英語	文、故	
	的語	事及短	
	音。	劇。	列出兩個在自己居住城市想參觀的
	2-111-	B-III-	地方和前往的交通方式。
	2 能說	2 國小	
	出課堂	階段所	
	中所學	學字詞	Part C 的空格中,完成一篇短
	的字	及句型	文。
	詞。	的生活	3. 請學生練習念出自己的短文,輪流
	2-111-	溝通。	上臺與同學分享。
	6 能使	D-III-	
	用簡易	3 依綜	
	的日常	合資訊	1. 請學生翻到課本第 38 頁,並帶學
	生活用	作簡易	生念讀拼讀例字數次。
	語。	猜測。	2. 將全班分為兩組,並各放一個磁鐵
	2-111-		在 Start 處當作棋子。
	7 能作		3. 兩組各派一個代表猜拳決定順序,
	簡易的		贏的人先丟錢幣,丟到人頭往前 1
	回答和		格, 丟到文字往前 2 格。依走到
	描述。		的遊戲格,念出該拼讀例字,正確
	2-111-		可留在該格,念錯則退回起點。
	8 能作		4. 兩組學生輪流進行活動,最先抵達
	簡易的		終點 Finish 的組別獲勝。
	提問。		
	2-111-		習作時間
	9 能以		請學生完成習作 Review 1 的 Part
	正確的		A-D °
	發音及		
	適切的		回家作業
	語調說		1. 請學生複習 Starter - Review 1
	出簡易		的內容。
	- 句型的		2. 請學生預習 Unit 3 的內容。
	一句子。		2. W7 21X G OHI C C 47(1/a-
	3-111-		第二節課
	1 能辨		Exam 1
	1 別しがす	1	EAGH 1

T T	T	La Abras Las	ı	
	識課堂	紙筆測驗		
	中所學	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷		
	的字	作答方式,進行紙筆評量。		
	詞。	2. 核對答案,講解題目並訂正。		
	3-111-	口語或多元評量		
	4 能看	利用紙筆測驗的題目,進行口說評		
	懂課堂	量,內容包括單字、句型、對話與字		
	中所學	母拼讀字詞。		
	的句			
	子。			
	3-111-			
	5 能看			
	懂課堂			
	中所學			
	的簡易			
	對話。			
	3-111-			
	6 能看			
	懂課堂			
	中所學			
	的簡易			
	短文之			
	主要內			
	容。			
	3-111-			
	9 能藉			
	圖畫、			
	標題、			
	書名等			
	作簡易			
	的猜			
	測。			
	4-111-			
	1 能抄			
	中所學			
	1 /// -			
1	1 17 7			

				
	4-111-			
	2 能抄			
	寫課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			
	4-111-			
	3 能拼			
	寫國小			
	階段基			
	本常用			
	字詞。			
	4-111-			
	5 能正			
	確使用			
	大小寫			
	及簡易			
	的標點			
	符號。			
	4-111-			
	6 能書			
	寫課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			
	5-111-			
	1 認讀			
	與聽寫			
	國小階			
	段字			
	詞。			
	5-111-			
	2 在聽			
	讀時,			
	能辨識			
	書本中			

1	1			ı	1	1
		相對應				
		的書寫				
		文字。				
		5-III-				
		3 能聽				
		懂、讀				
		懂國小				
		階段基				
		本字詞				
		及句				
		型,並				
		使用於				
		簡易日				
		常溝				
		通。				
		5-III-				
		4 能聽				
		懂日常				
		生活應				
		對中常				
		用語				
		句,並				
		能作適				
		當的回				
		應。				
		5-111-				
		5 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		句型的				
		句子。				
		5-111-				
		7 能以				
		正確的				

凍度朗	
讀簡易	
對話。	
5-111-	
9 能運	
用所學	
則讀出	
英文字	
5-111-	
運用所	
學的字	
日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	
規則拼	
6-111-	
1 具有	
好奇	
心,主	
動向教	
師或同 師或同	
學提出	
問題。	
6-111-	
2 樂於	
堂中各	
類練習 類練習	
活動,	
不畏犯	
錯。	

				0 111						
				9-111-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第十二週	Activities	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能理解	第一節課	口頭評量	【國際教	
	日常活動		門的聽、說、	領域】	領域】	本課故事情	Story Time 故事教學	參與度評量	育】	
	Unit 3			1-III-	Ac-	境。	閱讀前	觀察評量	國 E1 了解	
	What Do		讀、寫英語文能	3 能聽	III-4	2. 能聽懂	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事		我國與世界	
	You Do on		力。在引導下,	辨句子	國小階	並跟讀本課	內容。		其他國家的	
	Weekends?			的語	段所學	故事對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問		文化特質。	
			能運用所學、字	調。	字詞		相關問題。		國 E4 了解	
			詞及句型進行簡	1-III-	(能		章名頁情境提問		國際文化的	
			易日常溝通。	4 能聽	聽、		(1) What do you see in the		多樣性。	
				辨課堂	讀、說		picture? A church (cathedral),		國 E5 發展	
			英-E-C3 認識國	中所學	300 字		a carriage, a coachman, and		學習不同文	
			內外主要節慶習	的片	詞,其		two horses.		化的意願。	
			·	語、句	中必須		(2) What city are the kids in?		【閱讀素養	
			俗及風土民情。	子及其	拼寫		They're in Vienna.		教育】	
				重音。	180 字		(3) What is Amber doing? She is		閱E1 認識	
				1-111-	詞)。		taking pictures.		一般生活情	
				6 能聽	Ad-		素養導向提問		境中需要使	
				懂課堂	III-1		(1) 你聽過維也納嗎?它在哪個國家		用的,以及	
				中所學	簡易標		呢?		學習學科基	
				的字	點符		(2) 如果可以去維也納旅行,你會想		礎知識所應	
				詞。	號。		去參觀哪些景點呢?		具備的字詞	
				1-111-	Ad-		(3) 你喜歡什麼類型的音樂呢?古典		彙。	
				8 能聽	III-2		樂?爵士樂?流行樂?為什麼			
				懂簡易	簡易、		呢?			
				的日常	常用的		閱讀中			
				生活用	句型結		1. 請學生看本課故事,試著說出故事			
				語。	構。		內容。			
				1-111-	Ae-		2. 簡單說明情境內容,針對故事提問			
				9 能聽	III-1		相關問題。			
				懂簡易	簡易歌		故事提問			
				句型的	謠、韻		(1) Who is that statue? He is			

1-III		77. 4.5	Morrowt
10			
18			
### 11		'	
### 第			
特別		· ·	
1-111- 學字詞 2-11			
12 能 及			
動性的 あ故事 表述。			
易故事 及短劇 的主要 內容。 1-III- 13 能 辨識簡 易白子 語詞所 表達的 情緒和 態度。 2-III- 2 能說 出课堂 中所學 的字 刻。 2-III- 7 能作 簡易的 回答和 描述。 2-III- 7 能作 簡易的 回答和 描述。 2-III- 8 能作 簡易的 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$			
及短劇的主要內容。 1—111—13 能學生態情本課故事並跟念。 13 能夠強調所表達的情緒和應度。 第二節課 選身活動 2-111—2 能說 出課堂中所學的字的字的字的字的字的字的字的字句字的字句字的字句字的字句字的字句字句字 2. 简單說明故事內容,並依故事內容也以對本內容,並依故事內容也以對於不可能或事故事內容,也以對於不可能或事故事內容。 2-111—1 作作 所易的的可答和描述。 (2) What does Beethoven do in his free time? He plays the piano (in his free time). 2-111—8 能作 像易的的 (3) What does Rocky do on weekends? He plays baseball (on weekends? He plays baseball (on weekends?).			
回家作業			
四家作業		1.1	學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
1-111- 13 能 辨識簡 第二節課 第二節課 第二節課 第一節課 第一節課 第二節課 第一章 第學生閱讀本課 p. 40-41 故事			
# 第二節課			
# 第二節課			請學生聽讀本課故事並跟念。
場合子 			
語調所 表達的 情緒和 態度。 2-III- 2 能說 出課堂 中所學 的字 河。 2-III- 7 能作 簡易的 四答和 描述。 2-III- 8 能作 簡易的 四答和 描述。 2-III- 8 能作			
表達的 情緒和 態度。 2-III- 2 能說 出課堂 中所學 的字 司。 2-III- 7 能作 簡易的 回答和 描述。 2-III- 8 能作 簡易的 Story Time 故事被學 1. 帶領學生閱讀本課 p. 42-43 故 事,請學生試著說出故事內容。 2. 簡單說明故事內容,並依故事內容 提問。 (1) Are the kids Mozart's students? No, they're fans of Mozart. (2) What does Beethoven do in his free time? He plays the piano (in his free time). (3) What does Rocky do on weekends? He plays baseball (on weekends).			
情緒和 態度。 2-111- 2 能說 2 能說 2 能說 2 能說 2 能說 2 能說 3 2 2 3 3 3 4 4 4 3 4 4 4		語調所	带領學生閱讀本課 p. 40-41 故事,
態度。 2-III- 2 能說 事、請學生閱讀本課 p. 42-43 故事內容。 2 能說 事、請學生試著說出故事內容。 2 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。 被事提問。 (1) Are the kids Mozart's students? No, they're fans of Mozart. \$ students? No, they're fans of Mozart. (2) What does Beethoven do in his free time? He plays the piano (in his free time). (2) What does Rocky do on weekends? He plays baseball (on weekends).		表達的	請學生試著念出故事對話。
2-III-		情緒和	
2 能說 事,請學生試著說出故事內容。 出課堂中所學的字 被事提問。 10 Are the kids Mozart's students? No, they're fans of Mozart. 7 能作簡易的回答和描述。 (2) What does Beethoven do in his free time? He plays the piano (in his free time). 2-III-8 (3) What does Rocky do on weekends? He plays baseball (on weekends).		態度。	Story Time 故事教學
出課堂中所學的字詞。 2-III- 7 能作簡易的 回答和描述。 2-III- 8 能作簡易的 同答和 情述。 2-III- 8 能作 簡易的 回答和 情述。 2-III- 8 能作 簡易的 weekends? He plays baseball (on weekends).			1. 帶領學生閱讀本課 p. 42-43 故
中所學的字詞。 2-III- 7 能作簡易的		2 能說	事,請學生試著說出故事內容。
放事提問		出課堂	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容
詞。		中所學	提問。
2-III- students? No, they' re fans of Mozart. 6月 的 (2) What does Beethoven do in his free time? He plays the piano (in his free time). 2-III- (3) What does Rocky do on weekends? He plays baseball (on weekends).		的字	故事提問
7 能作 簡易的			(1) Are the kids Mozart's
簡易的 回答和 描述。 2-III- 8 能作 簡易的 簡易的 Weekends? He plays baseball (on weekends).		2-111-	students? No, they're fans of
回答和 描述。 (in his free time? He plays the piano (in his free time). (3) What does Rocky do on weekends? He plays baseball (on weekends).		7 能作	Mozart.
描述。 2-III- 8 能作 簡易的 (in his free time). (3) What does Rocky do on weekends? He plays baseball (on weekends).		簡易的	(2) What does Beethoven do in his
2-III- 8 能作 簡易的 (3) What does Rocky do on weekends? He plays baseball (on weekends).		回答和	free time? He plays the piano
8 能作 weekends? He plays baseball (on weekends).		描述。	(in his free time).
8 能作 weekends? He plays baseball (on weekends).		2-111-	(3) What does Rocky do on
簡易的 weekends).		8 能作	weekends? He plays baseball (on
提問。 (4) Who are the musicians in this		簡易的	
		提問。	(4) Who are the musicians in this

	0.111	
	2-III-	story? Mozart and Beethoven.
	9 能以	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,
	正確的	請學生在腦中重播聽到的內容,再
	發音及	念出來。
	適切的	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽
	語調說	到的字。
	出簡易	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵
	句型的	學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
	句子。	閱讀後
	2-111-	1. 將學生以角色分組,進行對話練
	11 能	習。
	進行簡	2. 教師利用素養導向提問,引導學生
	易的角	思考,與自身做連結。
	色扮	素養導向提問
	演。	(1) 你聽過維也納新年音樂會嗎?說
	3-111-	看看你知道什麼樂器或音樂家
	1 能辨	呢?參考答案:樂器—piano(鋼
	識課堂	琴)、harp (豎琴)、violin (小
	中所學	提琴)、violas (中提琴)、cello
	的字	(大提琴)、flute(長笛)、
	詞。	trumpet (喇叭)、drum (鼓)。音
	3-111-	樂家—Mozart (莫札特)、
	4 能看	Beethoven (貝多芬)、Haydn (海
	懂課堂	頓)、Schubert (舒伯特)。
	中所學	(2) 你認為 200 年前人們的休閒活動
	的句	跟現代人有什麼不同?你喜歡哪
	子。	一種?
	3-111-	(3) 你休閒時間做什麼活動呢?
	5 能看	
	懂課堂	回家作業
	中所學	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
	的簡易	2. 請學生預習本課的單字、句型。
	對話。	
	3-111-	
	6 能看	
	懂課堂	
	中所學	
1 1	1 1/4 4	

的簡易 短文之 主要內 容。 3-III- 9 能畫、 標題、 書名等 作簡易 的稍 測。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字	
主要內容。 3-III- 9 能藉 圖畫、 標題、 書名等 作簡易 的預。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階	
容。 3-III- 9 能藉 圖畫、 標題、 書名等 作簡易 的猜。)-III- 1 認讀 與國小階 段字	
3-III- 9 能藉 圖畫、 標題、 書名等 作簡易 的猜 測。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字	
9 能藉 圖畫、 標題、 書名等 作簡易 的猜 測。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階	
圖畫、 標題、 書名等 作簡易 的猜 測。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字	
標題、 書名等 作簡易 的猜 測。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字	
標題、 書名等 作簡易 的猜 測。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字	
作簡易的猜测。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階	
的猜 测。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字	
的猜 测。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字	
5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字	
1 認讀 與聽寫 國小階 段字	
與聽寫 國小階 段字	
國小階	
段字	
詞。	
5-111-	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的書寫	
文字。	
5-111-	
3 能聽	
懂、讀	
本字詞 本字詞	
型,並	
使用於	
簡易日	
常溝	

	通。				
	5-I	I-			
	4 翁	聽			
	懂日	常			
	生活				
	對中	常			
	用語				
	句,	並			
	能作				
	當的				
	應。				
	5-I				
	5 航				
	正確				
	發音				
	適切				
	速度	朗			
	讀館				
	向 型				
	句子	. 0			
	5-I				
	7 稅	以			
	正確				
	發音				
	適切				
	速度				
	讀館				
	對語				
	5-I				
	8 쉹				
	正確	的			
	發音	及			
	適切				
	速度	. 明			
	讀自	勿			
	故事	及			
	短豦	0			

				6-1好心動師學問6-2參堂類活不錯6-3預溫課8-4解風川具奇,向或提題川樂與中練動畏。川主習習。川能外土1-有 主教同出。1-於課各習,犯 1-動、功 1-了國民						
				解外國 風土民 情。						
第十三週	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	英-E-B1 具備、 等一B1 具體 等 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【領1-2 辨是節音並重音英域11能字單或節辨音節語),識的。	【領AC-1I國段字(聽讀300字) 111-4 階學	1. 能聽 懂、辨識寫 本課單字: go jogging, play baseball, play basketball , ride a bike,	第三節課 暖身活動 1. 將全班依角色分組練習本課故事對話。 2. 請 8 位學生上臺演出本課故事,教師可給予獎勵。 Target Language A 單字教學 1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出	口頭 寒 觀察 評量 量 作業 評量	【教閱一境用學礎具彙讀】認活要以科所字論的 性需,學識的	

1-		T	I I			
Study		內外主要節慶習				
Study		《			,	
明。		10 3031 - 717	辨句子		=	
1-III-			•	-	_	
4 能聽						
辨課堂 商易標					-	
中所學			4 能聽			4. 請學生以此方式熟記各單字的念法
6			辨課堂	簡易標	2. 能以	與音節數量、重音位置,鼓勵學生
Ad-			中所學	點符	What do	勇敢大聲說,不要怕犯錯。
111-2			的片	號。	you do on	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順
重音。			語、句	Ad-	weekends?	序,將圖片依序編號。
1-III-			子及其	III-2	詢問他人週	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策
6 能聽 句型結 複			重音。	簡易、	末從事的活	略 Look.、Say.、Cover.、
性課堂 構。			1-III-	常用的	動,並以 [
中所學的字的可能 Ae-的字簡易歌的問題 Weekends. Target Language B 句型教學 1-III- 語》 語、顧文文短的目常。文、超知的日常。 What does he / she do in his 的日常。 Language, 試著說說看情境內容。 8 能聽文文知的日常。事及短的日常。由于III- 上活用。如果			6 能聽	句型結	go jogging	with the word. 及 Help eacher
Secondaria			懂課堂	構。	on	other. 背誦單字。
詞。 簡易歌 1-III-			中所學	Ae-	weekends.	
1-III- 謠、韻 What does Language, 試著說說看情境內容。 8 能聽 文、短 he / she 2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽到的內容,再念出來。 的日常 事及短 / her free time? 詢問生活用。 型條,帶學生做代換練習。 生活用 劇。 世條,帶學生做代換練習。 語。 B-III-目III-目間做什麼活動,並以情簡易學字詞的學字詞的學字詞的學字詞的學字詞的學生專敢說,不要怕犯錯。 學生勇敢說,不要怕犯錯。 1-III-日 2 國小學主題的什麼活動,並以情簡易學字詞的學字詞的學字詞的學字詞的學字詞的學字語。 1. 請學生聽讀本課的單字及句型。			的字	III-1	做適當的回	Target Language B 句型教學
8 能聽 文、短 憧簡易 文、故 do in his			詞。	簡易歌	答;能以	1. 請學生翻到本課 Target
懂簡易 文、故 do in his 中重播聽到的內容,再念出來。 3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句 型條,帶學生做代換練習。 2 回入 間做什麼活 単生勇敢說,不要怕犯錯。 単生勇敢說,不要怕犯錯。 學生勇敢說,不要怕犯錯。 回家作業 可求作業 1. 請學生聽讀本課的單字及句型。			1-111-	謠、韻	What does	Language,試著說說看情境內容。
的日常 事及短 生活用 劇。 / her free time? 詢問 型條,帶學生做代換練習。 語。 B-III- 他人休閒時 1-III- 2 國小 間做什麼活 9 能聽 階段所 動,並以 懂簡易 學字詞 內型的 及句型 Watches TV 1. 請學生聽讀本課的單字及句型。 學生,帶學生做代換練習。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒 學生勇敢說,不要怕犯錯。 學生勇敢說,不要怕犯錯。 回家作業 1. 請學生聽讀本課的單字及句型。 1. 請學生聽讀本課的單字及句型。			8 能聽	文、短	he / she	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦
生活用 劇。 time? 詢問 型條,帶學生做代換練習。 語。 B-III- 他人休閒時 4.學生分組進行句型問答練習。提醒 1-III- 2國小 間做什麼活 學生勇敢說,不要怕犯錯。 9 能聽 階段所 動,並以 懂簡易 學字詞 He / She 可型的 及句型 watches TV 1.請學生聽讀本課的單字及句型。			懂簡易	文、故	do in his	中重播聽到的內容,再念出來。
語。 B-III- 1-III- 2 國小 目做什麼活 目做什麼活 學生勇敢說,不要怕犯錯。 9 能聽 階段所 動,並以 懂簡易 學字詞 日世 / She			的日常	事及短	/ her free	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句
1-III- 2 國小 間做什麼活 學生勇敢說,不要怕犯錯。 9 能聽 階段所 動,並以 懂簡易 學字詞 He / She 回家作業 句型的 及句型 watches TV 1. 請學生聽讀本課的單字及句型。			生活用	劇。	time? 詢問	型條,帶學生做代換練習。
9 能聽 階段所 動,並以 懂簡易 學字詞 He / She			語。	B-III-	他人休閒時	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒
懂簡易 學字詞 He / She 回家作業 1. 請學生聽讀本課的單字及句型。			1-111-	2 國小	間做什麼活	學生勇敢說,不要怕犯錯。
eta 句型的 eta e			9 能聽	階段所	動,並以	
			懂簡易	學字詞	He / She	回家作業
			句型的	及句型	watches TV	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
,			句子。	的生活	in his /	2. 請學生預習本課 Activity 及
1-III- 溝通。 her free Grammar Focus 的內容。			1-111-	溝通。	her free	Grammar Focus 的內容。
10 能 time. 做適			10 能		time. 做適	
聽懂簡 當的回答。 第四節課			聽懂簡		當的回答。	第四節課
易的日 3. 能聽懂 暖身活動			易的日		3. 能聽懂	暖身活動
常生活 並以正確的 1. 教師將本課單字圖卡貼在黑板上,			常生活		並以正確的	1. 教師將本課單字圖卡貼在黑板上,
對話。 語調說出本 帶學生複習單字。			對話。		語調說出本	带學生複習單字。
1-III- 課句型。 2. 請自願的 5~8 位學生上臺,每人			1-III-		課句型。	2. 請自願的 5~8 位學生上臺,每人

T.a T	T	
13 能	4. 能了解	自行選定一個單字,不要說出來。
辨識簡	第三人稱單	3. 教師說 Let's do it!,臺上所有
易句子	數當主詞	學生同時比出動作;教師說
語調所	時,動詞的	Stop!,臺上所有學生停止動作並
表達的	變化型態。	安静站好。
情緒和		4. 教師指定臺上一名學生 A,並選一
態度。		名臺下的學生,請他回答學生 A
2-111-		剛剛做的是哪個動作單字,回答正
2 能說		確即可上臺取代學生 A。
出課堂		5. 以此方式進行直到全班熟練所有單
中所學		字,若有臺上學生從頭到尾都沒被
的字		替换過,教師可給予小小獎勵。
詞。		
2-111-		Activity 單字句型練習活動
7 能作		A. Listen and Number
簡易的		1. 請學生翻到課本第 46 頁仔細看
回答和		圖,觀察每個人在從事什麼活動。
描述。		2. 教師播放音檔,請學生依聽到的單
2-111-		字順序,將圖片依序編號,完成後
8 能作		帶領全班一起核對答案。
簡易的		B. Ask and Write
提問。		1. 帶領學生練習 What do you do on
2-111-		weekends? I <u>ride a bike</u> on
9 能以		weekends. 的問答。
正確的		2. 請學生帶著課本任意找兩位班上同
發音及		學進行問答,並將他們的名字和所
適切的		做的活動寫在自己的課本上,完成後
語調說		回到座位坐好。
出簡易		3. 待全班都完成後,請學生輪流分享
句型的		自己問的是哪兩位同學,全班一起
句子。		問 What does he / she do on
3-111-		weekends?,該生依照自己問到的
1 能辨		答案回答 He / She <u>plays</u>
識課堂		<u>baseball</u> on weekends. •
中所學		
的字		Grammar Focus 文法重點提醒教學
詞。		1. 教師帶領學生念第 47 頁的句子。

	T T	
	3-111-	2. 教師說明主詞與一般動詞在問答句
	4 能看	中的變化:主詞為第三人稱單數
	懂課堂	he、she、單數人名時,動詞須於字
	中所學	尾加 S, es 或 ies。
	的句	3. 教師將黑板分為三部份,左邊上方
	子。	寫 He;中間上方寫 She;右邊上
	3-111-	方寫任一單數人名,再將本課單字
	5 能看	圖卡分別貼在下方。
	懂課堂	4. 教師抽點學生,任意指一張單字圖
	中所學	卡並說出主詞,如:指著慢跑圖
	的簡易	卡,說 She,學生須回答 She
	對話。	goes jogging in her free
	4-111-	time. ∘
	1 能抄	5. 以此方式抽點學生,直到全班熟悉
	寫課堂	第三人稱單數當主詞時,一般動詞
	中所學	須變化。
	的字	6. 請學生閱讀 Learn More 內容,複
	詞。	習人稱代名詞的所有格。
	4-111-	7. 請學生完成下方的練習題,教師帶
	2 能抄	領學生核對答案。
	寫課堂	
	中所學	習作時間
	的句	請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-
	子。	B °
	4-111-	
	3 能拼	回家作業
	寫國小	1. 請學生複習本課的單字、句型、文
	階段基	法重點提醒。
	本常用	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及
	字詞。	韻文。
	4-111-	
	5 能正	
	確使用	
	大小寫	
	及簡易	
	的標點	
	符號。	
-	•	· · · · · ·

 1			1	1	
	4-111-				
	6 能書				
	寫課堂				
	中所學				
	的句				
	子。				
	5-111-				
	1 認讀				
	與聽寫				
	國小階				
	段字				
	詞。				
	5-111-				
	2 在聽				
	讀時,				
	能辨識				
	書本中				
	相對應				
	的書寫				
	文字。				
	5-111-				
	3 能聽				
	懂、讀				
	懂國小				
	階段基				
	本字詞				
	及句				
	型,並				
	使用於				
	簡易日				
	常溝				
	通。				
	5-111-				
	4 能聽				
	懂日常				
	生活應				
	對中常				
			•	•	

	用語			
	句,並			
	能作適			
	當的回			
	應。			
	5-111-			
	5 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	句型的			
	句子。			
	5-111-			
	7 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	對話。			
	6-111-			
	1 具有			
	好奇			
	心,主			
	動向教			
	師或同			
	學提出			
	問題。			
	6-111-			
	2 樂於			
	參與課			
	堂中各			
	類練習			
	活動,			
	不畏犯			

				A11	1					
				錯。						
				6-111-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
第十四週	Activities	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能聽辨	第五節課	口頭評量	【閱讀素養	
	日常活動		門的聽、說、	領域】	領域】	及運用字母	暖身活動	參與度評量	教育】	
	Unit 3			1-III-	Ab-	拼讀法讀出	1. 教師用字母拼讀例字卡帶學生複習	觀察評量	閱E1 認識	
	What Do		讀、寫英語文能	1 能聽	III-1	以 oi, oy	ar 和 or 的例字。	作業評量	一般生活情	
	You Do on		力。在引導下,	辨英語	子音、	所組成的字	2. 將例字卡擺放在地板上,並找 9		境中需要使	
	Weekends?			的子	母音及	詞:coin,	位學生上臺進行活動。		用的,以及	
			能運用所學、字	音、母	其組	oil,	3. 播放音樂或請學生唱一首英文歌		學習學科基	
			詞及句型進行簡	音及其	合。	point,	曲,音樂播放時 9 位學生圍成一		礎知識所應	
			易日常溝通。	不同的	Ab-	soil, boy,	圈,繞著例字卡走。		具備的字詞	
				組合。	III-5	joy,	4. 暫停音樂,每位學生須搶一張例字		彙。	
			英-E-C3 認識國	1-111-	所學的	soybeans,	卡,並念出音組及其例字,如:			
			內外主要節慶習	11 能	字母拼	toy ·	or, corn °			
				聽懂簡	讀規則	2. 能聽讀	5. 沒有拿到例字卡的學生淘汰,以此			
			俗及風土民情。	易歌謠	(含看	本課字母拼	方式每次減少一張字卡,看誰是最			
				和韻文	字讀	讀韻文。	後留在臺上的人。			
				的主要	音、聽		* 提醒學生活動時要注意安全,不			
				內容。	音拼		能奔跑或衝撞。			
				1-III-	字)。					
				14 能	Ae-		Phonics 字母拼讀教學			
				了解簡	III-1		A. 字母拼讀教學與練習活動			
				易歌	簡易歌		1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出			
				謠、韻	謠、韻		的聲音,若聽到相同的聲音,雙手			
				文的節	文、短		比圈;若聽到不同的聲音,則雙手			
				奏與音	文、故		比叉。如:教師發出 Oi [],稍			
				韻。	事及短		加停頓後,再次發出 oy [],請			
				2-111-	劇。		學生作答。			
				1 能唸			2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為			
				出英語			相同的聲音。			
				的語			3. 教師將音組 oi 的字母拼讀例字卡			
				音。			貼在黑板上,帶念 coin, oil,			
				2-111-			point, soil,並請學生跟念數			

9 能以	次。以此方式帶念另一音組 Oy 的	
正確的	拼讀例字 boy, joy, soybeans,	
發音及	toy ·	
適切的	4. 教師播放音檔,請學生指著課本上	
語調說	的例字,仔細聆聽並跟讀。	
出簡易	5. 請學生另外說出符合本課發音的單	
	字,可參考課本的主題單字表。	
句子。		
2-111-	回家作業	
10 能	請學生練習本課的字母拼讀例字。	
複誦和		
吟唱簡	第六節課	
易的歌	Phonics 字母拼讀教學	
謠韻	B. 字母拼讀韻文教學	
文。	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔	
5-111-	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內	
5 能以	容,再念出來。	
正確的	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學	
發音及	生理解句意後,再次播放韻文,請	
適切的	學生用手指出聽到的字。	
速度朗	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指	
讀簡易	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,	
	不要怕犯錯。	
句子。	C. 音組聽辨練習	
5-111-	教師播放音檔,進行 () 大題的聽辨練	
6 能以	習。請學生根據音檔內容,勾選正確	
正確的	的答案。	
發音及		
適切的	習作時間	
速度朗	請學生完成習作 Unit 3 的 Part C。	
讀或吟		
唱簡易	回家作業	
歌謠韻	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及	
文。	韻文。	
5-111-	2. 請學生預習本課 Discover 的內	
7 能以	容。	
正確的		

凍度朗	
讀簡易	
對話。	
5-111-	
9 能運	
用所學	
則讀出	
英文字	
5-111-	
運用所	
學的字	
日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	
規則拼	
6-111-	
1 具有	
好奇	
心,主	
動向教	
師或同 師或同	
學提出	
問題。	
6-111-	
2 樂於	
堂中各	
類練習 類練習	
活動,	
不畏犯	
錯。	

第十五週	Activities	2	英-E-B1 具備入	6-111-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-1	【英語	1. 能思考	第七節課	口頭評量	【家庭教	
	日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?		門讀力能詞易英內俗聽寫在用句常一至一生人。 運及日子 () 是一个人人的,。 運及日子 () 是一个人人的, 这下、行。 識慶情就語導學進通認節民情, 字簡 國習。	領16懂中的詞19懂句句110聽易常對27簡回描28域II能課所字。II能簡型子II 懂的生話II能易答述II能】I-聽堂學 I-聽易的。I-能簡日活。I-作的和。I-作	镇ACII國段字(聽讀30詞中拼18詞ACII簡點號ACII簡常句域 ——小所詞能、、0,必寫0)——易符。——易用型】 4 階學 說字其須 字。 1 標 2 、的結	因時能康鼓養休興 2. 課的並理使間引問勵從閒趣、堂簡完解用過起題學事活。看中易成練發長的,生其動 懂所短閱習	Discocver 延伸學習 1. 本單元引導學生認知眼睛健康的重要性,並鼓勵從事多元的体閒活動。 2. 現代人花很多時間在 3C 用品上人。甚至 3C 眼(每日使用 3C 建在 10 小時。 3. 说明在休閒時間除了玩 3C 產品的說明在有其他可讓的一方,還有其他可讓的一方,與進行。可說不上建議的一方,以進行。對學生依照哪些。 4. 將學生分組,討論除了課時間以上,對於哪些事會,對於哪些事會,可以不是對學生的,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	參與案評評量	育家個的息【教閱一境用學礎具彙閱年展的能】E1人生。閱育E1般中的習知備。E1級長閱力22與活 讀】 生需,學識的 4後篇讀。規家作 素 認活要以科所字 中需文理期庭 養 識情使及基應詞 高發本解劃庭	

T		kk ロ い	144	
		簡易的	構。	
		提問。	Ae-	回家作業
		2-111-	III-1	1. 請學生複習本課 Discover 單元。
		9 能以	簡易歌	2. 請學生預習本課 Reading Time 的
		正確的	謠、韻	内容。
		發音及	文、短	
		適切的	文、故	第八節課
		語調說	事及短	Reading Time 短文閱讀教學
		出簡易	劇。	1. 請學生先翻到課本第 40~43 頁複
		句型的	B-III-	習故事內容。
		句子。	2 國小	2. 請學生闔上課本,教師以問答的方
		3-111-	階段所	式,請學生回答故事相關內容。
		4 能看	學字詞	3. 請學生翻開本課的 Reading
		懂課堂	及句型	Time,觀察 Part A 的三張圖片,
		中所學	的生活	根據圖片提示,圈出正確的答案完
		的句	溝通。	成短文內容。
		子。	D-III-	4. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學
		3-111-	3 依綜	生核對答案。
		5 能看	合資訊	5. 教師將 T-chart 畫在黑板上,並
		懂課堂	作簡易	解釋 T-chart 是將圖表的中間一
		中所學	猜測。	分為二,以便做資料的整理、分析
		的簡易		與比較,由於看起來像「T」的字
		對話。		樣,所以稱為「T 圖;T 表」。
		3-111-		6. 請學生依照 Part A 的短文內容,
		6 能看		將每個人的休閒活動分別填入
		懂課堂		Part B 的 T 圖中。提醒學生
		中所學		Indoor Activities 是指「室內活
		的簡易		動」,Outdoor Activities 是指
		短文之		「戶外活動」。
		主要內		7. 若時間允許,可請學生利用 T-
		容。		chart 來記錄並比較自己在休閒時
		4-111-		間進行的活動。
		1 能抄		
		寫課堂		習作時間
		中所學		請學生完成習作 Unit 3 的 Part F-
		的字		G °
		詞。		
	I		1	

		ı	
4-III-	<u>回家作業</u>		
2 能抄	1. 請學生複習本課 Reading Time 的		
寫課堂	內容。		
中所學	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行		
的句	檢核。		
子。	3. 請學生預習 Unit 4 的內容。		
4-111-			
3 能拼			
寫國小			
階段基			
本常用			
字詞。			
4-III-			
5 能正			
確使用			
大小寫			
及簡易			
的標點			
符號。			
4-III-			
6 能書			
寫課堂			
中所學			
的句			
子。			
5-111-			
1 認讀			
與聽寫			
國小階			
段字			
詞。			
5-111-			
2 在聽			
讀時,			
能辨識			
書本中			
相對應			

 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
的書寫	
文字。	
5-111-	
3 能聽	
懂、讀	
懂國小	
階段基	
本字詞	
及句	
型,並	
使用於	
簡易日	
常溝	
通。	
5-111-	
4 能聽	
懂日常	
生活應	
對中常	
用語	
句,並	
能作適	
當的回	
應。	
5-III-	
5 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
句型的	
句子。	
5-III-	
7 能以	
正確的	
發音及	

										T
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				對話。						
				6-III-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-111-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
				9-III-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第十六週	Daily	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能理解	第一節課	口頭評量	【國際教	
	Routines 生			領域】	領域】	本課故事情	Story Time 故事教學	參與度評量	育】	
	活作息		解簡易英語文訊	1-III-	Ac-	境。	閱讀前	觀察評量	図 E1 了解	
	Unit 4		息的能力,能運	3 能聽	III-4	2. 能聽懂	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事	1.0/1.1/2	我國與世界	
	What Time			辨句子	國小階	並跟讀本課	內容。		其他國家的	
	Do You Get		用基本邏輯思考	的語	段所學	故事對話。	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問		文化特質。	
	20 10a 00t	l	l	44.50	1 10/117	~ 1 ~ 1 ~ 1		I		<u> </u>

Up?	策略提升學習效	調。	字詞	相關問題。	國 E4 了解
		1-111-	(能	章名頁情境提問	國際文化的
	能。	4 能聽	聽、	(1) What country are the kids in?	多樣性。
	英-E-C3 認識國	辨課堂	讀、說	They are in Finland.	國 E5 發展
	內外主要節慶習	中所學	300 字	(2) What do you see in the	學習不同文
		的片	詞,其	picture? Santa's post office,	化的意願。
	俗及風土民情。	語、句	中必須	a Christmas tree, a map, and	【閱讀素養
		子及其	拼寫	the lamp posts.	教育】
		重音。	180 字	(3) What are Rocky and his	閱E1 認識
		1-III-	詞)。	friends doing? They're	一般生活情
		6 能聽	Ad-	looking at the map of Santa	境中需要使
		懂課堂	III-1	village	用的,以及
		中所學	簡易標	素養導向提問	學習學科基
		的字	點符	(1) 什麼是北極圈?有南極圈嗎?	礎知識所應
		訶。	號。	(2) 說到耶誕老人村,你會想到什麼	具備的字詞
		1-111-	Ad-	呢?	彙。
		8 能聽	III-2	(3) 如果可以到芬蘭耶誕老人村,你會	
		懂簡易	簡易、	對耶誕老人許什麼願望呢?	
		的日常	常用的	閱讀中	
		生活用	句型結	1. 請學生看本課故事,試著說出故事	
		語。	構。	內容。	
		1-111-	Ae-	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問	
		9 能聽	III-1	相關問題。	
		懂簡易	簡易歌	故事提問	
		句型的	謠、韻	(1) How's the weather? It's	
		句子。	文、短	very cold.	
		1-111-	文、故	(2) What time does Joy get up?	
		10 能	事及短	She gets up at eight (o' clock).	
		聽懂簡	劇。	(3) What do Joy and Leo do after	
		易的日	B-III-	breakfast? Joy makes a	
		常生活	2 國小	snowman, and Leo walks the	
		對話。 1-III-	階段所	reindeer.	
			學字詞	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,	
		12 能 聽懂簡	及句型	請學生在腦中重播聽到的內容,再 念出來。	
		聽懂間 易故事	的生活 溝通。	念出來。 4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽	
		勿政事 及短劇	傅 坦 °		
		及俎劇	<u> </u>	到的字。	

PY 生 勇敢大聲說,不要怕犯錯。 1-III-13 能 13 能 辨識簡易 6) 子 語调所表達的情緒和應度。 態度 - 2-III-2 能說 出課堂中所學的字的。 2-III-3 (1) Was 是	.,	F 12 69 1 6 16 22 23 6 A 1 2 2 11 55
1-111-	的主要	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵
回客作業 請學生聽讀本課故事並跟念。		学生男敢大聲說,不要怕犯錯。
一		35.31.30
第二節課 應身活動 帶線學生閱讀本課 p. 54-55 故事, 需學生或著念出故事對話。 2-111- 2 能說 出課堂 中所學 的字 3-2-111- 7 能作 簡易的 四答和 描述。 2-111- 8 能作 (1) What does Joy do at school? She wraps gifts. (2) What is Rocky doing at Santa's post office? He's writing a Christmas card. (3) What is Santa doing on page 57? He's taking an ice bath. (3) What is Santa doing on page 57? He's taking an ice bath. (3) What is Santa doing on page 57? He's taking an ice bath. (3) What is Santa doing on page 57? He's taking an ice bath. (3) What is Santa doing on page 57? He's taking an ice bath. (3) What is Santa doing on page 57? He's taking an ice bath. (4) What does Joy do at school? (5) What is Rocky doing at Santa doing on page 57? He's taking an ice bath. (6) What is Santa doing on page 57? He's taking an ice bath. (7) What is Santa doing on page 57? He's taking an ice bath. (8) What is Santa doing on page 57? He's taking an ice bath. (9) What is Santa doing on page 57? He's taking an ice bath. (1) What is Santa doing on page 57? He's taking an ice bath. (2) What is Santa doing on page 57? He's taking an ice bath. (3) What is Santa doing on page 57? He's taking an ice bath. (4) What does Joy do at school?	=	
第二節課		請學生聽讀本課故事並跟念。
表達的情緒和 應度。 2-111- 2 能說 出課堂 1. 帶領學生閱讀本課 p. 54-55 故事, 請學生試著念出故事對話。 Story Time 故事教學 1. 帶領學生閱讀本課 p. 56-57 故事, 首學生試著說出故事內容。 中所學的字 2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。 2-111- (1) What does Joy do at school? 新島的 (1) What is Rocky doing at Santa's post office? He's writing a Christmas card. 8 能作 (3) What is Santa doing on page 57? He's taking an ice bath. 3. 播放音標, 引導學生看圖聽故事, 清學生看圖聽故事, 清學生在關中重播聽到的內容, 再会出來。 2-III- 有學生在關中重播聽到的內容, 再会出來。 9 能以 生確的 4. 再次播放音檔, 請學生用手指出聽		
情緒和 態度。 2-111- 2 能說 出課堂中所學的字 1. 帶領學生閱讀本課 p. 56-57 故事,請學生試著說出故事內容。 2-111- 2. 簡單說明故事內容,並依故事內容 2-111- 被事提問。 (1) What does Joy do at school? She wraps gifts. (2) What is Rocky doing at Santa's post office? He's writing a Christmas card. (3) What is Santa doing on page 57? He's taking an ice bath. 3. 播放音橋,引導學生看圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再含出來。 4. 再次播放音橋,請學生用手指出聽 正確的 4. 再次播放音橋,請學生用手指出聽		
態度。 2-III- 2 能說 Story Time 故事教學 1. 帶領學生閱讀本課 p. 56-57 故事,請學生閱讀本課 p. 56-57 故事,請學生試著說出故事內容。 2. 簡單說明故事內容,並依故事內容 提問。 2-III- 放事提問 (1) What does Joy do at school? She wraps gifts. (2) What is Rocky doing at Santa's post office? He's writing a Christmas card. (3) What is Santa doing on page 57? He's taking an ice bath. (3) What is Santa doing on page 57? He's taking an ice bath. 3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事, 清學生看圖聽故事, 壽學生看圖聽故事, 壽學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 2-III- 9 能以 在腦中重播聽到的內容,再念出來。 4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽		
Story Time 故事教學		
Story Time 故事教學		請學生試著念出故事對話。
出課堂 中所學 1. 帶領學生閱讀本課 p. 56-57 故 事,請學生試著說出故事內容。 2. 簡單說明故事內容,並依故事內容 提問。 (1) What does Joy do at school? (3) What is Rocky doing at Santa's post office? He's writing a Christmas card. (3) What is Santa doing on page 57? He's taking an ice bath. 3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,		
中所學的字的字詞。 2. 簡單說明故事內容,並依故事內容 提問。 被事提問 (1) What does Joy do at school? She wraps gifts. (2) What is Rocky doing at Santa's post office? He's writing a Christmas card. writing a Christmas card. (3) What is Santa doing on page 57? He's taking an ice bath. 3. 播放音檔,引導學生看圖驗故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 2-III-9 能以工作確的 4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽		
10 2 6 6 7 7 8 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8		
提問。		
2-III-		
7 能作 簡易的 回答和 描述。	-	
簡易的 回答和 描述。		
回答和 描述。		
描述。 Santa's post office? He's writing a Christmas card. 8 能作 (3) What is Santa doing on page files of the staking an ice bath. 3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事, 清學生在腦中重播聽到的內容,再 念出來。 会出來。 4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽	簡易的	She wraps gifts.
2-III- Writing a Christmas card. (3) What is Santa doing on page 57? He's taking an ice bath. 3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事, 请學生在腦中重播聽到的內容,再 念出來。 2-III- 3 3 4 4 4 4 5 4 4 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 5	回答和	(2) What is Rocky doing at
8 能作 簡易的 提問。 2-III- 9 能以 正確的 (3) What is Santa doing on page 57? He's taking an ice bath. 3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事, 請學生在腦中重播聽到的內容,再 念出來。 4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽	描述。	Santa's post office? He's
簡易的 提問。 2-III- 9 能以 正確的 57? He's taking an ice bath. 3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事, 請學生在腦中重播聽到的內容,再 念出來。 4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽	2-111-	writing a Christmas card.
提問。 2-III- 9 能以 正確的 3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事, 請學生在腦中重播聽到的內容,再 念出來。 4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽	8 能作	(3) What is Santa doing on page
2-III- 請學生在腦中重播聽到的內容,再 ②	簡易的	57? He's taking an ice bath.
9 能以	提問。	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,
正確的 4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽	2-111-	請學生在腦中重播聽到的內容,再
		念出來。
女 克 丑		4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽
	發音及	到的字。
適切的 5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵	適切的	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵
語調說 學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。	語調說	 學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
出簡易出版的問題,因此可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	出簡易	閱讀後
· 自型的 · 1. 將學生以角色分組,進行對話練 · 1. 將學生以角色分組,進行對話練	句型的	1. 將學生以角色分組,進行對話練
	句子。	到 。
2-III- 2. 教師利用素養導向提問,引導學生 2. 教師利用素養	2-111-	2. 教師利用素養導向提問,引導學生
11 能	11 能	思考,與自身做連結。
進行簡素養導向提問	進行簡	素養導向提問

		日ルタ	(1) 瓜山为 5 为战而而五缀羽岬北北
		易的角	(1) 你認為成為精靈需要學習哪些技
		色扮	能呢?
		演。	(2) 芬蘭浴(冰熱桑拿)是芬蘭的傳
		3-111-	統,如果你能去芬蘭,你會想嘗
		1 能辨	試嗎?
		識課堂	回家作業
		中所學	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
		的字	2. 請學生預習本課的單字、句型。
		· 言可 。	
		3-111-	
		4 能看	
		懂課堂	
		中所學	
		的句	
		子。	
		3-111-	
		5 能看	
		懂課堂	
		中所學	
		的簡易	
		對話。	
		3-111-	
		6 能看	
		懂課堂	
		中所學	
		的簡易	
		短文之	
		主要內	
		容。	
		3-111-	
		9 能藉	
		圖畫、	
		標題、	
		書名等	
		作簡易	
		的猜	
		測。	
L	1 1	1 · · · 4	

	,	
5-111-		
1 認讀		
與聽寫		
國小階		
段字		
		
5-111-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
5-111-		
3 能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
5-111-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中常		
用語		
句,並		
能作適		
當的回		
應。		
5-111-		

			5 能以				
			正確的				
			發音及				
			適切的				
			速度朗				
			讀簡易				
			句型的				
			句子。				
			5-111-				
			7 能以				
			正確的				
			發音及				
			適切的				
			速度朗				
			讀簡易				
			對話。				
			5-111-				
			8 能以				
			正確的				
			發音及				
			適切的				
			速度朗				
			讀簡易				
			故事及				
			短劇。				
			6-111-				
			1 具有				
			好奇				
			心,主				
			動向教				
			師或同				
			學提出				
			問題。				
			6-111-				
			2 樂於				
			參與課				
			堂中各				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	 	·	·	·	·	·

		1		11	I					1
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				6-III-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
第十七週	Daily	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能聽	第三節課	口頭評量	【閱讀素養	
	Routines 生			領域】	領域】	懂、辨識、	暖身活動	參與度評量	教育】	
	活作息		解簡易英語文訊	1-111-	Ac-	說出並摹寫	1. 請全班起立,教師說出一個故事對	觀察評量	閱E1 認識	
	Unit 4		息的能力,能運	2 能聽	III-4	本課單字:	話中的單字。	作業評量	一般生活情	
	What Time		用基本邏輯思考	辨字詞	國小階	get up, go	2. 學生舉手搶答,念出含有該單字的		境中需要使	
	Do You Get			是單音	段所學	to school,	句子,正確即可坐下。		用的,以及	
	Up?		策略提升學習效	節或多	字詞	have	3. 請答對的學生上臺出題,直到所有		學習學科基	
			能。	音節,	(能	lunch, go	學生都坐下。		礎知識所應	
			— 英-E-C3 認識國	並辨識	聽、	home, do			具備的字詞	
				重音的	讀、說	my	Target Language A 單字教學		彙。	
			內外主要節慶習	音節。	300 字	homework,	1. 教師利用單字字卡與單字圖卡,帶			
			俗及風土民情。	1-111-	詞,其	take a	學生念讀單字並了解字義。			
				3 能聽	中必須	shower, go	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出			
				辨句子	拼寫	to bed •	每個單字有幾個音節。教師抽點學			
				的語	180 字	2. 能以	生,以一音節拍手一次的方式核對			
				調。	詞)。	What time	答案,引導學生辨識音節數量。			
				1-111-	Ad-	do you <u>get</u>	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的			
				4 能聽	III-1	up? / What	重音在哪個音節,教師抽點學生分			
				辨課堂	簡易標	time does	享,並和學生核對答案。			
				中所學	點符	he / she	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法			
				的片	號。	do his /	與音節數量、重音位置,鼓勵學生			
				語、句	Ad-	<u>her</u>	勇敢大聲說,不要怕犯錯。			
				子及其	III-2	homework?	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順			

	1		1 1
重音。 簡易			
1-III- 常用白		6. 請學生運用第四冊所學到的學習策	
6 能聽 句型約	吉 間,並以 I	略 Look.、Say.、Cover.、	
懂課堂 構。	get up at	Write. · Check. · Make sentences	
中所學 Ae-	<u>six</u>	with the word. 及 Help eacher	
的字 III-1		other. 背誦單字。	
詞。 簡易哥			
1-111- 謠、音	•		
8 能聽 文、知		1. 請學生翻到本課 Target	
懂簡易 文、古		Language,試著說說看情境內容。	
的日常 事及知		2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦	
生活用 劇。	做適當的回	中重播聽到的內容,再念出來。	
語。 B-III	_	3. 教師將句型抄寫在黑板上或利用句	
1-111- 2 國人		型條,帶學生做代換練習。	
9 能聽 階段戶			
懂簡易 學字言		學生勇敢說,不要怕犯錯。	
句型的 及句型			
句子。 的生活		回家作業	
1-III- 溝通			
10 能	和動詞的對		
聽懂簡	應關係,以	Grammar Focus 的內容。	
易的日	及主詞為第		
常生活	三人稱單數		
對話。	時,動詞的	暖身活動	
1-111-	變化型態。	1. 先利用單字圖卡複習本單元每個日	
13 能		常作息單字的念法,並將圖卡貼在	
辨識簡		黑板上。	
易句子		2. 將學生分為 4~5 人一組進行「超	
語調所		強記憶王」活動,各組派一名代表	
表達的		猜拳決定順序。	
情緒和		3. 由最贏的學生先說一句自己做的事	
態度。		情,如:I go to school at	
2-111-		7:30. ,順位第二的學生必須先複	
2 能說		述前一位學生的句子,再說自己的	
出課堂		句子,如:He / She goes to	
中所學		school at 7:30. I do my	
的字	1	homework at 5:00. °	1

詞。	4. 以此方式進行直到最後一位學生完
2-111-	成,若中間有人忘記或接不下去,
7 能作	則該生淘汰,剩下的人繼續進行。
簡易的	
回答和	Activity 單字句型練習活動
描述。	A. Listen, Write, and Say
2-111-	1. 請學生翻到課本第 60 頁,仔細看
8 能作	Joe 和 Kim 的日常作息表。
簡易的	2. 教師播放音檔,請學生依聽到的內
提問。	容,填寫日常作息單字或時間,完
2-111-	成後帶領全班一起核對答案。
9 能以	3. 請學生 2 人一組進行問答。可讓
正確的	學生先設定每一格為不同的分數並
發音及	寫在課本上,然後以迴紋針的方
適切的	式,轉到哪一格就由對方提問,
語調說	如:What time does <u>Kim</u> <u>go</u>
出簡易	home?,答對即可獲得該格的分
句型的	數,兩人輪流進行,最後分數較高
句子。	者獲勝。
3-111-	B. Ask and Say
1 能辨	1. 請學生兩兩一組,以本課句型問對
識課堂	方 What time do you <u>do</u> <u>your</u>
中所學	homework?, 並在課本空白處寫下
的字	對方的作息時間。
司。	2. 活動進行直到兩人皆把本課日常作
3-111-	息單字都問過。
4 能看	
懂課堂	Grammar Focus 文法重點提醒教學
中所學	1. 教師準備數道題目,每題中含有 3
的句	~5 句描述日常作息的句子,如:
子。	I get up at 6:30.
3-111-	He has lunch at 12:30.
5 能看	She goes to bed at 11:00.
懂課堂	(可變化題目主詞,讓學生熟悉主
中所學	詞與動詞一致性)
的簡易	2. 將全班分為數組,每組輪流遊戲,
對話。	每次派 2 位代表上臺以默劇方式

4-III-			
第四章		4-111-	
中所學		- I	
## 111		I I	
第 - 4-111- 2 能抄		中所學	3. 表演日常作息及時間,一個負責日
4-111-		的字	常作息,一個當人體時鐘,以手臂
2 能抄 窝课堂 中所學 的句子。 4. <u>全上 2 位代表演完之後。臺下其 他趣員猜答,如 50世 takes a shower nor no </u>		詞。	當時鐘的時針和分針,比出指定時
第課堂 中所學 的			間。
中所學		2 能抄	
5. 計時 3 分鐘、能於時間內積對最多的小組獲勝 Learn More 內容,複 3 的的小組獲勝 Learn More 內容,複 智主詞人稱與動詞變化。 7. 請學生完成下方的練習題,數師帶 領學生核對答案。 本常用 字詞。 4-111-5 能配工 確使用 大八寫 及簡易 的標點 符號。 4-111-6 能書 寫課堂 中的句子。 5. 計時 3 分鐘、能於時間內積對最		寫課堂	他組員猜答,如: <u>She</u> <u>takes</u> <u>a</u>
多句的小鈕獲勝。 4-111- 3 能拼 3 能拼 第四小 階段基 本常用 字詞。 4-111- 5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-111- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-111- 1 認讀 與聽寫 例小四		中所學	<u>shower</u> at <u>7:30</u> . •
4-III- 3 能拼 3 能拼 3 個小 階段基本常用 字詞。 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國內 國家作業 1. 請學生稅習本課的單字、句型、文 法重點提醒。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及 顧文。		I I	5. 計時 3 分鐘,能於時間內猜對最
3 能拼 寫圖小 階段基 本常用 字詞。 4-III- 5 能工 確使用 大小寫 及簡易 的模點 符號。 4-III- 6 能書 寫讓堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與點寫 圖小階 段字			
寫圖小階投基 本常用 字詞。 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 持號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 圖內下 1. 請學生稅習本課的單字、句型、文 法重點提醒。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及 韻文。			
階段基本常用 字詞。 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國ハ階 投字			習主詞人稱與動詞變化。
本常用 字詞。 4-III-5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III-6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III-1 認讀 與點認 國小階 股字			
字詞。 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字			領學生核對答案。
4-III- 請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。 5 能正確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書寫案堂中所學的句子。 回家作業 1. 請學生複習本課的單字、句型、文 法重點提醒。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及 韻文。 額文。 5-III- 1 認讀與聽寫 國小階 段字 國內階			
B B B B B B B B B			
確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字			請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-
大小寫 Q 9 8 4 及簡易的標點 1. 請學生複習本課的單字、句型、文法重點提醒。 存號。 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。 6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 2 1 認讀與聽寫國小階段字 國人內階段字		5 能正	B •
及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫圖小階段字		確使用	
的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字			
存號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字			
4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字			法重點提醒。
6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字			
寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字			韻文。
中所學的句子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字			
的句子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字			
子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字			
5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字			
1 認讀 與聽寫 國小階 段字			
與聽寫 國小階 段字			
國小階			
段字 段字			
		詞 。	

 	_	
5-111-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
5-111-		
3 能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
5-111-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中常		
用語		
句,並		
能作適		
當的回		
應。		
5-111-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		

				1						
				句型的						
				句子。						
				5-III-						
				7 能以						
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				對話。						
				6-111-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				6-III-						
				3 主動						
				預習、						
				温習功						
				課。						
第十八週	Daily	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能聽辨	第五節課	口頭評量	【閱讀素養	
71. 1	Routines 生	-		領域】	領域】	及運用字母	暖身活動	參與度評量	教育】	
	活作息		解簡易英語文訊	1-III-	Ab-	拼讀法讀出	 	觀察評量	現E1 認識	
	Unit 4		息的能力,能運	1 能聽	III-1	以 OU, OW	拼讀例字,如:oi, [], coin。	作業評量	一般生活情	
	What Time			辨英語	子音、	所組成的字	2. 請學生翻開課本第 49 頁,教師播	小 " 1 王	境中需要使	
	Do You Get		用基本邏輯思考	的子	母音及	詞:	放拼讀韻文,請學生跟讀 1~2		用的,以及	
	DO TOU OCT	l .	l	HJ 1	一寸日八	h.1 .	MIII	1	/11 11 11 11 11 11	<u> </u>

Up?	策略提升學習效 -	音、母	其組	bounce,	次。	學習學科基
op.			产 温 合。	cloud,		· 一
	台。	不同的	Ab-	house,	Phonics 字母拼讀教學	具備的字詞
			III-5	shout,	A. 字母拼讀教學與練習活動	会
		. –	所學的	clown,	1. 請學生閉上眼睛,仔細聽教師發出	*
	门门工女即废日		字母拼	crowd,	的聲音,若聽到相同的聲音,雙手	
	从卫田上日桂 .		于 母 拼 讀 規 則	owl,	比圈;若聽到不同的聲音,則雙手	
		・ 場別	頭		比型,石聪到个问的革旨,则复于 比叉。如:教師發出 Ou],稍	
		勿	字讀	shower。 2. 能聽讀	加停頓後,再次發出 OW [],請	
			于碩音、聽	4. 能能事基基等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等<l>等等等等等等等<th> 加行領後,丹人發出 OW [],萌 學生作答。</th><th></th></l>	加行領後,丹人發出 OW [],萌 學生作答。	
			音拼	本际于母班讀韻文。	2. 請學生張開眼睛,教師公布答案為	
			字)。	頑 碩 又 。	2. 萌字生版用歌明, 教師公布合亲為 相同的聲音。	
		1-111- 14 能	子)。 Ae-		相问的年百。 3. 教師將音組 Ou 的字母拼讀例字卡	
		14	ле- III-1		B. 教師府旨組 Ou 的子母拼讀例子下 貼在黑板上,帶念 bounce, cloud,	
			簡易歌		house, shout, 並請學生跟念數	
			間勿歌 謠、韻		次。以此方式帶念另一音組 OW 的	
					拼讀例字 clown, crowd, owl,	
			文、短			
			文、故 事及短		shower。 4. 教師播放音檔,請學生指著課本上	
		可。 2-III-	事 及短 劇。		4. 教師僧放盲僧,萌字生相看硃本上 的例字,仔細聆聽並跟讀。	
		2-111- 1 能唸				
		出英語			5. 請學生另外說出符合本課發音的單	
		田 央 語 的語			字,可参考課本的主題單字表。	
		的語 音。			口字化学	
		百。 2-III-			回家作業	
					請學生練習本課的字母拼讀例字。	
		9 能以 正確的			第六節課	
		近確的 發音及			予六即誌 Phonics 字母拼讀教學	
		發百及 適切的			<u>Filoures 子母拼讀教字</u> B. 字母拼讀韻文教學	
		題切的 語調說			D. 子母拼韻韻又教字 1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔	
		出簡易				
					細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內	
		句型的 句子。			容,再念出來。 2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學	
		9丁。 2-III-				
		2-111- 10 能			生理解句意後,再次播放韻文,請	
					學生用手指出聽到的字。	
		複誦和			3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指	
		吟唱簡			著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,	

易的歌	不要怕犯錯。	
謠韻	C. 音組聽辨練習	
文。	教師播放音檔,進行 () 大題的聽辨練	
5-111-	習。請學生根據音檔內容,勾選正確	
5 能以	的答案。	
正確的		
發音及	習作時間	
適切的	請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。	
速度朗		
讀簡易	回家作業	
句型的	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及	
句子。	韻文。	
5-111-	2. 請學生預習本課 Mini Task 的內	
6 能以	容。	
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀或吟		
唱簡易		
歌謠韻		
文。		
5-111-		
7 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
對話。		
5-111-		
9 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		

94-111-10 能	 1	1			I	T	
10 能 連門所 学的学 特別 特別 第			詞。				
運用所 學的字 時期 第英文 字 III- 一 L 具有 心, 在 動或例 學提出			5-111-				
運用所 學的字 時期 第英文 字 III- 一 L 具有 心, 在 動或例 學提出			10 能				
母科斯 現			運用所				
母科斯 現			學的字				
規則拼							
寫案文字詞。 6-III- 1 具有 好寺 如向教阿學提出 問題。 6-III- 2 樂與字 發軟智 亦教教 動 表 3 主 智 3 主 智 3 主 智 3 主 智 3 主 智 5-III- 3 主 智 5-III- 1 能 5 F 所 9 F III- 1 能 5 F III 1 影 F III 1 S F			規則拼				
字词 1							
1 具有 好可。							
好寺 心, 主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂鉄 多空中容 類練動, 不要犯 館。 6-III- 3 主智 温智、 温智、 選習功 課。 9-III- 1 能夠 將所到 時別 時別 時別 時別 時別 時別 時別 時別 時別 時別			6-III-				
好寺 心, 主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂鉄 多空中容 類練動, 不要犯 館。 6-III- 3 主智 温智、 温智、 選習功 課。 9-III- 1 能夠 將所到 時別 時別 時別 時別 時別 時別 時別 時別 時別 時別			1 具有				
 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)			好奇				
 			動向教				
學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類緣動, 不畏犯 歸。 6-III- 3 主動 預習功 課。 9-III- 1 能夠 將所詞做 簡易歸							
問題。 6-III- 2 樂與課 臺中各 類納, 不 4。 6-III- 3 主動 預習習。 9-III- 1 能 約 將 所 與 於			學提出				
6-III- 2 樂於 多與課 堂中各 類緣動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動 預習功 課。 9-III- 1 能約 將所學 字詞做 簡易歸							
參與課堂中各類練習 活動, 不畏。 6-III- 3 主動 預習功課。 9-III- 1 能夠將所學字詢做簡易歸							
參與課堂中各類練習 活動, 不畏。 6-III- 3 主動 預習功課。 9-III- 1 能夠將所學字詢做簡易歸			2 樂於				
類練習 活動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動 預習功 課。 9-III- 1 能夠 將所學 字前做 簡易歸							
活動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動 預習功 課。 9-III- 1 能夠 將所學 字詞做 簡易歸			堂中各				
活動, 不畏犯 錯。 6-III- 3 主動 預習功 課。 9-III- 1 能夠 將所學 字詞做 簡易歸			類練習				
錯。 6-III- 3 主動 預習、 溫習功 課。 9-III- 1 能夠 將所學 字詞做 簡易歸			活動,				
錯。 6-III- 3 主動 預習、 溫習功 課。 9-III- 1 能夠 將所學 字詞做 簡易歸			不畏犯				
3 主動 預習、 溫習功 課。 9-III- 1 能夠 將所學 字詞做 簡易歸			錯。				
預習、 溫習功 課。 9-III- 1 能夠 將所學 字詞做 簡易歸			6-111-				
預習、 溫習功 課。 9-III- 1 能夠 將所學 字詞做 簡易歸			3 主動				
温習功 課。 9-III- 1 能夠 將所學 字詞做 簡易歸			預習、				
課。 9-III- 1 能夠 將所學 字詞做 簡易歸			溫習功				
1 能夠 將所學 字詞做 簡易歸							
将所學			9-111-				
将所學							
簡易歸			將所學				
簡易歸			字詞做				
類。			簡易歸				
			類。				

第十九週	Daily	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能藉由	第七節課	口頭評量	【國際教
	Routines 生			領域】	領域】	作息表了解	Mini Task 延伸學習	參與度評量	育】
	活作息		解簡易英語文訊	1-111-	Ac-	芬蘭與臺灣	1. 本單元介紹芬蘭學生 Leo 與臺灣	觀察評量	
	Unit 4		息的能力,能運	6 能聽	III-4	學生的日常	學生 Mina 的日常作息表。	作業評量	我國與世界
	What Time		用基本邏輯思考	懂課堂	國小階	作息。	2. 說明學生的日常作息大致相同,但每		其他國家的
	Do You Get			中所學	段所學	2. 能分享	個人進行的時間稍有不同。		文化特質。
	Up?		策略提升學習效	的字	字詞	自己的日常	3. 請學生輪流以頁面上的資訊介紹出		國 E4 了解
			能。	詞。	(能	作息,並簡	該學生的日常作息,並說說看他/		國際文化的
			英-E-C3 認識國	1-III-	聽、	單介紹。	她有可能是哪一個階段的學生(大		多樣性。
				9 能聽	讀、說	3. 能看懂	學、高中、國中、小學、幼兒園		國 E5 發展
			內外主要節慶習	懂簡易	300 字	課堂中所學	等),為什麼?		學習不同文
			俗及風土民情。	句型的	詞,其	的簡易短文	4. 請學生說說看除了頁面上的這些活		化的意願。
				句子。	中必須	並完成閱讀	動外,一天之中還可能穿插哪些活		【閱讀素養
				1-111-	拼寫	理	動。		教育】
				10 能	180 字	解練習。	5. 請學生利用課本附錄第 101~102		閱 E1 認識
				聽懂簡	詞)。		頁,畫下並寫下自己與一位同學的		一般生活情
				易的日	Ad-		日常作息。		境中需要使
				常生活	III-1		6. 若有時間,教師可引導學生完成,		用的,以及
				對話。	簡易標		並在下堂課發表。		學習學科基
				2-111-	點符				礎知識所應
				7 能作	號。		習作時間		具備的字詞
				簡易的	Ad-		請學生完成習作 Unit 4 的 Part D-		彙。
				回答和	III-2		E °		閱 E4 中高
				描述。	簡易、		and the sile		年級後需發
				2-111-	常用的		回家作業		展長篇文本
				8 能作	句型結		1. 請學生複習本課 Mink Task 單		的閱讀理解
				簡易的	構。		元。		能力。
				提問。	Ae-		2. 請學生預習本課 Reading Time 的		
				2-111-	III-1 簡易歌		内容。		
				9 能以			第八節課		
				正確的	謠、韻		, , ,		
				發音及 適切的	文、短 文、故		Reading Time 短文閱讀教學 1. 請學生先翻到課本第 54~57 頁複		
				通切的語調說	义、 事 及短		1. 請字生光翻到誄本弟 34~31 貝複 習故事內容。		
				品 品 留 易	争 及短 劇。		2. 請學生闔上課本,教師問學生有關		
				山間勿 句型的	廖□ SIII-		2. 請字生阖上誅本, 教師同字生有關 小精靈 Joy 的問題, 如:What		
				可空的 句子。	2 國小		time does Joy get up?。		
	<u> </u>		<u> </u>	可丁。	4 四小	<u> </u>	time does joy get up; °	<u> </u>	

I	0 111 111	0.1169.17.09.1109.11
	3-III- 階段所	3. 請學生翻開本課的 Reading
	4 能看 學字詞	Time, 觀察 Part A 的四張圖片,
	懂課堂 及句型	根據圖片提示,圈出正確的答案完
	中所學 的生活	成短文內容。
	的句 溝通。	4. 請學生一起朗讀短文,教師帶領學
	子。 D-III-	生核對答案。
	3-III- 3 依綜	5. 教師說明英文字前面加 mid- 表示
	5 能看 合資訊	「在之中」。以 midday (中午
	懂課堂 作簡易	12:00)為分界,前面時間為
	中所學 猜測。	a.m.,後面時間為 p.m.。a.m. =
	的簡易	ante meridiem,意思是 before
	對話。	noon (中午之前); p. m. =post
	3-111-	meridiem,意思是 after noon
	6 能看	(中午之後)。
	懂課堂	6. 將 T Chart 畫在黑板上並複習用
	中所學	法,請學生依照 Part A 的短文內
	的簡易	容,將小精靈 Joy 在 a.m. 時段
	短文之	和 p.m. 時段做的事,分別寫在 T
	主要內	Chart 的雨側。
	容。	7. 請學生利用 Joy's T Chart 輪流
	4-111-	造出完整的句子。
	1 能抄	
	寫課堂	習作時間
	中所學	請學生完成習作 Unit 4 的 Part F-
	的字	G °
	詞。	
	4-111-	回家作業
	2 能抄	1. 請學生複習本課 Reading Time 的
	寫課堂	內容。
	中所學	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行
	的句	檢核。
	子。	3. 請學生預習 Review 2 的內容。
	4-111-	
	3 能拼	
	寫國小	
	階段基	
	本常用	
	47 申 川	

字词。 4-111- 5 能正				1	 1	1
多处理		字言] 。			
多处理		4-I	II-			
每使用 大小寫 及 複數 4-111- 6 6 8 年 所 6 6 8 年 所 6 6 8 年 所 6 7 年 所 6 8 年 所 6 8 年 所 6 9 月 111- 1 2 在 市 1 2 在 市 1 3 6 8 8 9 8 9 9 9 5 -1 11- 3 6 8 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		5 負	正			
大小高 及信息 的構設 行業に - 4-III- 6 能素 室 地所学 的 5 - III- 1 巡請 奥 級 高 日		確任	5用			
及簡潔 時期 4-III- 6 落潔堂 中的子-III- 1 描鏡所 與與。 5-III- 2 在時, 鐵姆姆本 有對書字。 5-III- 3 能, 數 國 文 文 三 II- 3 能, 衛 國 內 及 如 , 並		大/	、寫			
的棉菇。 4-111-66 能電量 中所句 子。 5-111-1		及負	易			
存出11-8 4-111-8 5 写称所句 						
4-III-6 6 総書堂 中所學 的 子 - III-1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		符号	Ĉ °			
6 6 総書		4-I	I I –			
寫潔堂 中的句 子。 5-III- 1 超激寫 國投河。 5-III- 2 在聽 讀醉神中 相對書寫 文字。 5-III- 3 能 隨 潛 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養		6 負	書			
中所引。 5-111-6		寫言	見堂			
子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀解 書 本對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能 聽 懂 國 段 要		中戶				
子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀解 書 本對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能 聽 懂 國 段 要		的台	1			
1 認讀 與與內字 詞, 3 元 III- 2 在時, 能辨 數 書本應 的文字。 5-III- 3 能聽 懂 國及基 海及基 及列, 並		子				
與聽寫 國內中 段子 詞。 5-III- 2 在聽, 能辨職 書本中 相對應 的書字。 5-III- 3 能聽 懂 國及 懂 國及基 本字詞 及句,並						
國小階 段字 詞· 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨無本 本本 也書寫 文字。 5-III- 3 能、讀 懂國人 階段基 本字句 型,並		1 🖠	&讀			
段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂 國小 階段基 本字詞 及句		與異	寫			
詞。 5-III- 2 在聽 讀解辨識 書本中 相對應 的書寫 文字: 5-III- 3 能聽 懂國小 階段基 本字詞 及句 型, 並		國人	、階			
5-III- 2 在聽 讀解辦識 書本中 相對書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂國稅 職養 懂國稅 下階段等詞 及句		段等	2			
2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的文字。 5-III- 3 能聽 懂、讀 懂國小 階段基 本夕司 及句		詞				
讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字: 0 5-III- 3 能驗 懂 國小 階段基 本字詞 及句 型,並						
讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字: 0 5-III- 3 能驗 懂 國小 階段基 本字詞 及句 型,並		2 4	聽			
書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂 國人 階段基 本字詞 及句 型,並		讀品	f,			
相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂、讀 懂國小 階段基 本字詞 及句						
的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂 \		書名	中			
文字。 5-III- 3 能聽 懂、讀 懂國小 階段基 本字詞 及句 型,並						
文字。 5-III- 3 能聽 懂、讀 懂國小 階段基 本字詞 及句 型,並		的言	寫			
3 能聽 懂 國小 階段基 本字詞 及句 型,並		文字	• •			
3 能聽 懂 國小 階段基 本字詞 及句 型,並		5-I	I I –			
値 、 讀 値 國 小 階段基 本字詞 及 句 型 , 並		3 負	聽			
懂國小 階段基 本字詞 及句 型,並		懂	讀			
階段基本字詞 及句型,並		懂目	1小			
本字詞 及句 型,並		階系	支基			
及句 型,並		本等	三詞			
型,並		及台	1			
使用於		型	並			
		使月	於			

	簡易日			
	常溝			
	通。			
	5-111-			
	4 能聽			
	懂日常			
	生活應			
	對中常			
	用語			
	台 ,並			
	能作適			
	當的回			
	應。			
	5-111-			
	5 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	句型的			
	句子。			
	5-111-			
	7 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	對話。			
	6-111-			
	1 具有			
	好奇			
	心,主			
	動向教			
	師或同			
	學提出			

第二十週	複習二 & 期末評 Review 2 & Exam 2、化教學 Culture & Let's Explore	2	英-E-A1 具實質 具好,的學試習人 與學習用略語 發生 與一個	問62多堂類活不錯84解風情93合資簡猜【領11辨的音音題II樂與中練動畏。II能外土。II能相訊易測英域II能英子、及。 II 於課各習,犯 II 了國民 II 綜關作的。語】II 聽語 母其	【領AbII子母其合英域—1、及語】	1. 懂說-4 單與。 能辨出M所字日 聽識its得句用 並 8 得句用	第一節課 暖身活動 1. 教師用 Units 3-4 的單字字卡複 習單字。 2. 進行「雕像點點兵」活動,請一位 學生出來當點兵的人,先背對大 家。教師將單字字卡任意發給坐在 位子上的人,請他們依照抽到的字	口參觀作業	【教閱一境用學礎 閱育 E1 程需,學識 素 認活要以科所	
第二十週	期末評量	2		【英語 領域】	領域】	懂、辨識並	暖身活動	參與度評量	教育】	
	Exam 2、文			1 能聽	III-1	3-4 所習得	習單字。		一般生活情	
	Culture &			的子	母音及	型與日常用	學生出來當點兵的人,先背對大		用的,以及	
	Explore		強化個人英語文 能力。	音及其 不同的 組合。	合。 Ab- III-5	2. 能辨識 並摹寫 Units 3-4	位子上的人,請他們依照抽到的字 卡,站在自己的位置做出一個靜止 的動作,不能發出聲音。		礎知識所應 具備的字詞 彙。	
			英-E-A2 具備理	1-111-	所學的	所習得的單	3. 請擔任點兵的學生,依據每個人的		閱 E4 中高	
			解簡易英語文訊	3 能聽 辨句子	字母拼 讀規則	字與句型。	動作猜出他們所抽的字卡,若猜 對,該生即可坐下。		年級後需發 展長篇文本	
			息的能力,能運	新可丁 的語	頭	3. 能标告 運用 Units	4. 進行數次,看哪一個點兵的人點的		成长扁叉 的閱讀理解	
			用基本邏輯思考	調。	字讀	3-4 所習得	人數最多,即為此活動的點兵高		能力。	
			策略提升學習效	1-III- 6 能聽	音、聽 音拼	的單字、句 型與日常用	手。		【國際教 育】	

能。	懂課堂	字)。	語。	Look and Say & My Weekend	國 E4 了解
	中所學	Ac-	4. 能運用	Schedule 短文閱讀活動	國際文化的
英-E-B1 具備入	的字	III-4	字母拼讀法	閱讀前	多樣性。
門的聽、說、	詞。	國小階	讀出以 oi,	1. 請學生觀察課本第 67 頁,試著說	【多元文化
	1-111-	段所學	oy, ou, ow	說看圖片內容。	教育】
	8 能聽	字詞	所組成的字	2. 詢問學生看到哪些日常活動?週末	多 E1 了解
力。在引導下,	懂簡易	(能	詞。	時通常待在家裡還是外出?	自己的文化
能運用所學、字	的日常	聽、	5. 能認識不	閱讀中	特質。
 詞及句型進行簡	生活用	讀、說	同國家過新	1. 請學生翻到課本第 68 頁,教師說	多 E6 了解
	語。	300 字	年的方式。	明此短文為 Adam 的週末行程。	各文化間的
易日常溝通。	1-III-	詞,其	6. 能以學	2. 教師帶領學生邊指著字邊念短文,	多樣性與差
英-E-C2 積極參	9 能聽	中必須	過的句型與	並將文章中的時間及活動圈起來。	異性。
與課內英語文小	懂簡易	拼寫	他人進行溝		
	句型的	180 字	通活動。	文,或請自願的學生朗讀。如果時	
組學習活動,培	句子。	詞)。		間許可,可進行朗讀接力,以增加	
養團隊合作精	1-111-	Ad-		趣味。	
神。	10 能	III-1		4. 將學生分組,教師針對內容提問,	
	聽懂簡	簡易標		請每組舉手搶答。	
英-E-C3 認識國	易的日	點符		5. 能正確回答的組別得一分,分數最	
內外主要節慶習	常生活 對話。	號。 Ad-		高的組別獲勝。	
俗及風土民情。	對話。 1-III-	ла- III-2		閱讀後	
	1-111-	111-2 簡易、		1. 請學生完成 Part A 下方的表格, 接著帶領學生核對答案。	
	10 NE 辨識簡	間勿、 常用的		2. 教師利用素養導向提問,引導學生	
	易句子	市 用 的 句 型 結		思考,與自身做連結。	
	語調所	可空紀 構。		心力 州口才 欧达帕	
	表達的	Ae-		短文仿寫活動	
	情緒和	III-1		1. 教師請學生完成 Part B 的表格,	
	態度。	簡易歌		列出週末的活動行程與時間。	
	2-III-	謠、韻		2. 請學生仿照 Part A 的短文,依序	
	1 能唸	文、短		將 Part B 寫出的資訊填寫在	
	出英語	文、故		Part C 的空格中,完成一篇短	
	的語	事及短		文。	
	音。	劇。		3. 請學生練習念出自己的短文,輪流	
	2-111-	B-III-		上臺與同學分享。	
	2 能說	2 國小			
	出課堂	階段所		Phonics Land 字母拼讀複習	

	中所學	學字詞	1. 請學生翻到課本第 70 頁,並帶學
	的字	及句型	生念讀拼讀例字數次。
	詞。	的生活	2. 教師說明此大題為點格棋遊戲,並
	2-III-	溝通。	請一位學生上臺一同示範遊戲進行
	6 能使	C-III-	方式。兩人猜拳決定順序。贏的人
	用簡易	2 國內	選一個例字,能正確念出格子裡的
	的日常	外主要	單字,即可在格子的其中一邊畫
	生活用	節慶習	線,接著換另一人選例字並念出,
	語。	俗。D-	再選擇一邊畫線(兩人須用不同顏
	2-III-	III-3	色的筆),最先畫完一個格子的人
	7 能作	依綜合	可佔領該格,取得最多格子數的人
	簡易的	資訊作	獲勝。
	回答和	簡易猜	3. 請學生兩兩一組,依上述方式進行
	描述。	測。	第 70 頁的字母拼讀遊戲。
	2-III-		
	8 能作		習作時間
	簡易的		請學生完成習作 Review 2 的 Part A-
	提問。		D 與 Phonics Plus p. 41-42。
	2-III-		
	9 能以		回家作業
	正確的		1. 請學生複習 Unit 3 - Review 2
	發音及		的內容。
	適切的		2. 請學生預習 Culture 及 Let's
	語調說		Explore 的內容。
	出簡易		
	句型的		第二節課
	句子。		<u>Exam 2</u>
	3-111-		紙筆測驗
	1 能辨		1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷
	識課堂		作答方式,進行紙筆評量。
	中所學		2. 核對答案,講解題目並訂正。
	的字		口語或多元評量
	詞。		利用紙筆測驗的題目,進行口說評
	3-111-		量,內容包括單字、句型、對話與字
	4 能看		母拼讀字詞。
	懂課堂		
	中所學		第一節課
•			

的句	暖身活動
子。	1. 請學生仔細觀察章名頁,教師用問
3-111-	題引導學生回答,引起學生學習動
5 能看	機,如:What do you see?
懂課堂	What's this? Where is it? •
中所學	2. 教師向學生說明本單元的學習重點
的簡易	在於認識世界上不同國家迎接新年
對話。	的活動及方式。
3-111-	
6 能看	Culture 文化主題教學
懂課堂	1. 教師播放音檔,請學生一面聽,一
中所學	面指著課本第 71~76 頁的文字。
的簡易	2. 聽完後,請學生試著講出剛剛聽到
短文之	的國家以及節慶,如:Hi, I'm
主要內	from Australia. On New Year's
容。	Eve, we °
3-111-	3. 教師帶領學生依序念出澳大利亞慶
9 能藉	祝新年的內容,並引導學生觀察圖
圖畫、	片,以理解該國過新年的方式。
標題、	4. 依步驟 1-3 介紹日本、西班牙、
書名等	美國及臺灣慶祝新年的方式。
作簡易	5. 教師引導學生再次說出各國過新年
的猜	的方式,並反覆練習直到學生熟悉
測。	為止。
4-111-	6. 教師可任意指著任一國家,請學生
1 能抄	說出該國慶祝新年的方式。
寫課堂	7. 教師再次播放音檔,請學生闔上課
中所學	本並複誦。
的字	8. 若時間足夠,可請學生查出課本
	沒有的趣味知識,與全班分享。
4-111-	
2 能抄	第二節課
寫課堂	Let's Explore 文化主題活動
中所學	1. 請學生翻到 Let's Explore,閱
的句	讀頁面 Festivals 內容。
子。	2. 請學生看國旗與照片,猜測該節慶
4-111-	所在的國家以及人們在做什麼。

T T		T	
3 能拼	3. 教師可說出國名,請學生念出節慶		
寫國小	內容,反覆練習直到學生熟悉為		
階段基	止。		
本常用	4. 教師將學生分為 4 人一組,各組		
字詞。	選一個想介紹的節慶及該國的人會		
4-111-	如何過該節慶。		
5 能正	5. 請各組和全班分享選擇該節慶的原		
確使用	因。		
大小寫	6. 請學生閱讀左邊 How to Start 的		
及簡易	內容,討論相關資訊與工作分配。		
的標點	7. 請學生利用拉頁背面的空白模版,		
符號。	找出自己負責的資訊,畫出並寫下		
4-111-	來,完成後上臺與全班分享。y		
6 能書			
寫課堂	習作時間		
中所學	請學生完成習作 Word Plus p.37-		
的句	38、Sentence Plus p.39-40 與		
子。	Grammar Plus p.43 °		
5-111-			
1 認讀			
與聽寫			
國小階			
段字			
詞。			
5-111-			
2 在聽			
讀時,			
能辨識			
書本中			
相對應			
的書寫			
文字。			
5-111-			
3 能聽			
懂、讀			
懂國小			
階段基			

	本字詞		
	及句		
	型,並		
	使用於		
	簡易日		
	常溝		
	通。		
	5-111-		
	4 能聽		
	懂日常		
	生活應		
	對中常		
	用語		
	句,並		
	能作適		
	當的回		
	應。		
	5-111-		
	5 能以		
	正確的		
	發音及		
	適切的		
	速度朗		
	讀簡易		
	句型的		
	句子。		
	5-III-		
	7 能以		
	正確的		
	發音及		
	適切的		
	速度朗		
	讀簡易		
	對話。		
	5-111-		
	9 能運		
	用所學		

的字母 相類規 形文之。 5-III- 11						
與故:			的字母			
英文字 到 - 5-111-10 能 運用所 畢始計構 基對計構 第 5 英型。 6-111-1 具有 分心。 6-111-1 2 數如範則 時 6-111-1 2 樂政課 全 學 政 報 全 學 政 報 全 學 政 教 教 犯 图 表 图 数 数 犯 图 表 图 数 数 犯 图 表 图 数 数 犯 和 不 聚 配 之 解 配 企 单 的 的 图 外 主 妻 留 節 配 智 的 的 图 外 主 妻 留 節 配 智 的 图 外 主 妻 留 節 配 智 的 配 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图			拼讀規			
3 9 5 111			則讀出			
3 9 5 111			英文字			
10 能用的探明字 現的 開內字 現的 規則 與到 日 日 日 日 日 日 日 日 日			詞。			
10 能用的探明字 現的 開內字 現的 規則 與到 日 日 日 日 日 日 日 日 日			5-III-			
運用所 學的并讀 規則拼文 字子 日 1 月 方 · 公 動 和 表 · 公 動 和 表 · 公 動 和 是 · 公 数 · 公 。 ·			10 能			
母樹樹 規則等 等別。 6-111- 1 具有 分。 內。 內。 內。 內 一 以			運用所			
規 與 與 其 之 。 6-JIJ- 1 好 。 1 日 2 與 與 與 是 題 1 日 2 是 與 中 線 之 是 與 是 是 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			學的字			
寫英文 容1111-1 1 具有 好心,主 動向政司 即學題出出 6-111-2 2 參與課 童與本習 活針,不錯。 8-111-3 第 能理 中的问题 如的是 111-3 3 能理 中的问题 如的主要 對於 如子 如的主要 對於 如子 如的主要 對於 如子 如的主要 如子 如的主要 如子 如的主要 如子 如的主要 如子 如的主要 如子 如的主要 如子 如的主要 如子 如的主要 如子 如的主要 如子 如的主要 如子 如的主要 如子 如的主要 如子 如的主要 如子 如的主要 如子 如的主要 如子 如的主要 如子 如的主要 如子 如的主要 如子 如子 如子 如子 如子 如子 如子 如子 如子 如子			母拼讀			
字词。 6-III- 1 月有 4 好奇 2 動向或 6						
字词。 6-III- 1 月有 4 好奇 2 動向或 6			寫英文			
1 具有 好介, 主 動			字詞。			
好奇 心的自教 師可提出 問題。 G-III- 2 樂與 參與專聲 一學與 一學與 一學與 一學與 一學與 一學與 一學與 一學與 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學			6-111-			
好奇 心的自教 師可提出 問題。 G-III- 2 樂與 參與專聲 一學與 一學與 一學與 一學與 一學與 一學與 一學與 一學與 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學			1 具有			
動向教 師或提題。 6-III- 2 樂與各 寶典參 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			好奇			
師或同 學提出 問題。 6-III- 2 與與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 銷。 8-III- 3 能了 解課堂 中所介 紹的國 外主要						
學提出 問題。 6-III- 2 樂終 愛中各 類練動, 不是。 8-III- 3 能了 解蒙堂 中所所 紹的國 外生要 節慶智			動向教			
問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各習 類類動, 不畏犯 錯。 8-III- 3 能了 解課堂 中所介 紹的国 外主要 節慶習						
6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練別 活不畏犯 錯。 8-III- 3 能了 解課堂 中所的國 外主要 節慶習						
2 樂於 參與課 堂中各 類練動, 不畏犯 錯。 8-III- 3 能课堂 中所介 紹的國 外主要 節慶習						
參與課 堂中各 類練習 活動, 不畏犯 錯 III- 3 能了 解呼介 紹的國 外主要 節慶習						
堂中各類練習 活動, 不畏犯 錯。 8-III- 3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習			2 樂於			
類練習 活動, 不畏犯 錯。 8-III- 3 能了 解課堂 中所介 紹的國 外主要 節慶習						
活動, 不畏犯 錯。 8-III- 3 能了 解課堂 中所介 紹的國 外主要 節慶習						
不畏犯。 錯。 8-III- 3 能了 解課堂 中所介 紹的國 外主要 節慶習						
錯。 8-III- 3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習 4						
錯。 8-III- 3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習 4			不畏犯			
3 能了 解課堂 中所介 紹的國 外主要 節慶習						
解課堂中所介紹的國外主要節慶習			8-111-			
中所介 紹的國 外主要 節慶習			3 能了			
外主要 節慶習						
節慶習						
節慶習 俗。			外主要			
俗。			節慶習			
			俗。			

	3	B-III-			
	4	1 能了			
		解外國			
	J	風土民			
	1				
	(9-III-			
	ć	3 能綜			
	4	合相關			
		資訊作			
	Í	簡易的			
	2	倩測。			

第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否■

教材版本		翰林 教林	沐版國小英語 6 7 才	F Here V	Ve Go (8	教皇	學節數	每週(2)節,本	學期共(36)	節
課程目標		1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話,並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以子音音組 (1-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。								
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習學習現	點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施 方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則免)
第一週	開學預備週 Starter	2	英PE-B1 、運及日見說語導學進通 人 能,字簡	【领11辨的音音不組13辨的調14辨中英域11能英子、及同合11能句語。11能課所語】1聽語 母其的。1-聽子 1-聽堂學	【領Ab II 子母其合Ab II 所字讀(字音音字Ac 英城 - 1 - 音音組。 - 1 - 學母規含讀、拼) - Ac - 5 的拼則看 聽	1. 解跟事進角 2. What do your ? go my . 及的。聽正了懂課,易演以 o in your? 是的。聽正了懂課,易演以 o in e time. 人己動 能正及故並的。	教師以 Good morning. 或 Good afternoon. 和學生打招呼,並引導學生回答。 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) Where are the kids? They are in the park. (2) How do the kids feel? They feel happy / curious. (3) What is Edison's grandma		【教閱一境用學礎具彙 関育E1 般中的習知備。 整識的 認活要以科所字 識情使及基應詞	

			7.6 1.1	TIT 4	T THE OF THE	± 差 潜 ∠ 1g nB
			的片	III-4	語調說出本	素養導向提問
			語、句	國小階	課句型。	(1) 在早晨的公園裡,你曾經看到哪
			子及其	段所學	4. 能聽辨	些人事物?
			重音。	字詞	及運用字母	(2) 你通常在公園裡做什麼活動?
			1-III-	(能	拼讀法讀出	閱讀中
			6 能聽	聽、	子音音組	1. 带領學生閱讀本課故事,請學生試
			懂課堂	讀、說	(1-blends)	著說出故事內容。
			中所學	300 字	pl, bl,	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問
			的字	詞,其	cl, gl 所	相關問題。
			詞。	中必須	組成的字	故事提問
			1-III-	拼寫	詞:	(1) What does Mia do in her free
			8 能聽	180 字	planet,	time? She goes jogging in her
			懂簡易	詞)。	plum,	free time.
			的日常	Ad-	black,	(2) What does Abu do in his free
			生活用	III-1	blanket,	time? He does kung fu in his
			語。	簡易標	clap,	free time.
			1-III-	點符	clock,	3. 播放 A 部分,引導學生看圖聽故
			9 能聽	號。	glad,	事,請學生在腦中重播聽到的內
			懂簡易	Ad-	glass,並	容,再念出來。
			句型的	III-2	能聽讀本課	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽
			句子。	簡易、	字母拼讀韻	到的字。
			1-III-	常用的	文。	5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓
			10 能	句型結	5. 能聽辨	勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。
			聽懂簡	構。	並說出應用	閱讀後
			易的日	Ae-	於生活中的	1. 將學生以角色分組,進行對話練
			常生活	III-1	數字用法,	羽。
			對話。	簡易歌	如:西元年	2. 播放 B 部分,請學生指著聽到的
			1-III-	謠、韻	份、號碼牌	字,再念出來。
			12 能	文、短	序號、考試	3. 請學生以第 3 頁上方的句子,介
			聽懂簡	文、故	成績、比賽	紹自己的休閒活動。
			易故事	事及短	得分等。	4. 教師利用素養導向提問,引導學生
			及短劇	劇。		思考,與自身做連結。
			的主要	B-III-		素養導向提問
			內容。	2 國小		(1) 太極拳是中國的一種拳法,你對
			1-111-	階段所		於太極了解多少呢?
			13 能	學字詞		(2) 除了打太極拳,你還看過長輩們
			辨識簡	及句型		在公園做什麼運動呢?
<u> </u>		<u> </u>			<u> </u>	

易白子	的生活	
	溝通。	習作時間
表達的	177	首作的個 請學生完成習作 Starter pp. 1&4。
情緒和		With a round at the paper and
態度。		回家作業
2-111-		1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
2 能說		2. 請學生預習本課 Phonics 及
出課堂		Numbers 的內容。
中所學		
的字		第二節課
詞。		暖身活動
2-111-		1. 請全班學生起立,教師念出本課故
7 能作		事對話中的一個單字。
簡易的		2. 學生舉手搶答,念出含有該單字的
回答和		句子,正確即可坐下。
描述。		3. 以此方式進行活動,直到全部學生
2-111-		都已坐下,接著打開課本,全班一
8 能作		起念出本課故事對話。
簡易的		
提問。		Phonics 字母拼讀教學
2-111-		A. 字母拼讀教學與練習活動
9 能以		1. 教師將本課音組 pl 的例字卡
正確的		planet, plum 貼在黑板上,帶學
發音及		生跟念數次,並特別強調 pl [pl]
適切的		的發音。
語調說		2. 以此方式,带念音組 bl, cl, gl
出簡易		的例字卡 black, blanket, clap,
 句型的		clock, glad, glass, 強調 bl
句子。		[bl], cl [cl], gl [gl] 的發
2-111-		音。
11 能		3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並
進行簡		跟讀。
易的角		4. 請學生另外說出符合本課發音的單
色扮		字,可參考課本主題單字表 (pp.
演。		84-91) •
3-111-		B. 字母拼讀韻文教學
1 能辨		1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔

識課堂	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內
中所學	容,再念出來。
的字	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學
· 言可 。	生理解韻文句意後,再次播放韻
3-111-	文,請學生用手指出聽到的字。
4 能看	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指
懂課堂	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,
中所學	不要怕犯錯。
的句	C. 音組聽辨練習
子。	1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內
3-111-	容,勾選正確的答案。
5 能看	2. 接著進行 D 大題的音組聽寫練
懂課堂	習。請學生根據音檔內容,寫出正
中所學	確的音組。
的簡易	
對話。	Numbers 數字教學
3-111-	1. 教師在黑板上寫出數字 1-20, 30,
6 能看	40, 50,100, 帶領學生念讀 3-
懂課堂	5 次,複習之前學過的數字。
中所學	2. 教師隨意指著黑板上的數字,請學
的簡易	生說出指到的數字。
短文之	3. 教師接著將數字卡 100, 200,
主要內	900 及 1000 依序寫在黑板成一
容。	列,帶領學生複誦 3-5 次。學生
3-111-	較不熟悉的數字,多練習幾次。
9 能藉	4. 播放音檔,請學生仔細聆聽內容,
圖畫、	並跟讀 1-2 次。
標題、	5. 聽完後,請學生說出剛剛聽到的內
書名等	容,例如:My number is 233.。
作簡易	6. 請學生翻開課本第 6 頁,教師帶
的猜	學生念出 It's 2030. Happy New
測。	Year! 並解釋句子的意思。再依相
5-111-	同方式,帶領學生依序念出其他人
1 認讀	物的句子。
與聽寫	7. 教師將句型 It's
國小階	Happy New Year! 寫在黑板上,再
段字	隨意寫出一組數字,例如:2031,

	T	T T	1
	引導學生依黑板上的數字,說出		
5-111-	It's 2031. Happy New Year! 再		
2 在聽	依相同方式,練習 My number is		
讀時,	on		
能辨識	my test. 及 The score is		
書本中	to 的說法。		
相對應			
的書寫	習作時間		
文字。	請學生完成習作 Starter pp. 2&3。		
5-111-			
3 能聽	回家作業		
懂、讀	1. 請學生聽讀本課字母拼讀例字及韻		
懂國小	文。		
階段基	2. 請學生聽讀本課數字並跟念。		
本字詞	3. 請學生利用附錄的自我檢核表進行		
及句	檢核。		
型,並	4. 請學生預習 Unit 1。		
使用於			
簡易日			
常溝			
通。			
5-111-			
4 能聽			
懂日常			
生活應			
對中常			
用語			
句,並			
能作適			
當的回			
應。			
5-111-			
5 能以			
正確的			
發音及			
適切的			
速度朗			

讀簡易	
	1
	1
5-111-	1
7 能以	1
正確的	1
	!
適切的 適切的	!
	1
讀簡易	1
對話。	!
5-111-	!
8 能以	1
正確的	1
	1
適切的	!
速度朗	!
讀簡易	
故事及	!
短劇。	!
6-111-	!
1 具有	!
好奇	!
心,主	!
動向教	1
師或同 師或同	!
學提出	!
問題。	1
6-111-	1
2 樂於	!
	!
堂中各	
類練習	
活動,	
不畏犯	
錯。	
6-111-	

				3 主動						
				3 王勁 預習、						
				溫習功						
tris and	ı l. mi	0	++ D D1 12 14 .	課。	7 ab 100	1 4-0	Ade Ade sus		T ord over hi	
第二週	地點	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能了	第一節課	口頭評量	【國際教	
	Unit 1		門的聽、說、	領域】	領域】	解、聽懂及	Story Time 故事教學	參與度評量	育】	
	Where Were		讀、寫英語文能	1-111-	Ac-	跟讀本課故	閱讀前	觀察評量	國 E4 了解	
	You		力。在引導下,	2 能聽	III-4	事對話,並	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事	作業評量	國際文化的	
	Yesterday?		能運用所學、字	辨字詞	國小階	進行簡易的	內容。		多樣性。	
			詞及句型進行簡	是單音	段所學	角色扮演。	2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情		國 E5 發展	
			易日常溝通。	節或多	字詞	2. 能聽	境提問相關問題。		學習不同文	
			英-E-C3 認識國	音節,	(能	懂、辨識、	章名頁情境提問		化的意願。	
			內外主要節慶習	並辨識	聽、	說出並摹寫	(1) Where are the kids? They' re		【閱讀素養	
			俗及風土民情。	重音的	讀、說	本課單字:	in Greece.		教育】	
				音節。	300 字	at home,	(2) What are the five colors of		閱 E1 認識	
				1-III-	詞,其	at school,	the Olympic rings? The colors are		一般生活情	
				3 能聽	中必須	at the	blue,		境中需要使	
				辨句子	拼寫	mall, at	yellow, black, green, and red.		用的,以及	
				的語	180 字	the movie	(3) What can you see in the		學習學科基	
				調。	詞)。	theater,	<u>picture? Var</u> ious answers.		礎知識所應	
				1-III-	Ad-	at the	素養導向提問		具備的字詞	
				4 能聽	III-1	restaurant	(1) 奧林匹克運動會每幾年舉辦一		彙。	
				辨課堂	簡易標	, at the	次?			
				中所學	點符	ZOO °	(2) 奧運五環代表什麼?			
				的片	號。	3. 能以	閱讀中			
				語、句	Ad-	Where were	1. 帶領學生閱讀本課故事,請學生試			
				子及其	III-2	you	著說出故事內容。			
				重音。	簡易、	yesterday?	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問			
				1-III-	常用的	詢問他人過	相關問題。			
				6 能聽	句型結	去所在的地	故事提問			
				懂課堂	構。	點,並以I	第 8-9 頁			
				中所學	Ae-	was <u>at the</u>	(1) Where was Amber? She was at			
				的字	III-1	mall	the restaurant.			
				詞。	簡易歌	yesterday.	(2) What was missing? The Olympic			
				1-III-	謠、韻	做適當回	torch was missing.			
				8 能聽	文、短	答。能以	第 10-11 頁			
				懂簡易	文、故	Were you	(1) Where were Abu and Edison?			

						mi	
			的日常	事及短	at school	They were at the movie theater.	
			生活用	劇。	yesterday?	(2) Who was the winner? Rocky was	
			語。	B-III-	詢問他人過	the winner.	
			1-111-	2 國小	去所在的地	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,	
			9 能聽	階段所	點,並以	請學生在腦中重播聽到的內容,再	
			懂簡易	學字詞	Yes, I	念出來。	
			句型的	及句型	was. / No,	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽	
			句子。	的生活	I wasn't.	到的字。	
			1-III-	溝通。	I was <u>at</u>	5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓	
			10 能		home. 做適	勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。	
			聽懂簡		當回答。	閱讀後	
			易的日		4. 能聽懂	1. 將學生以角色分組,進行對話練	
			常生活		並以正確的	羽。	
			對話。		語調說出本	2. 教師利用素養導向提問,引導學生	
			1-III-		課句型。	思考,與自身做連結。	
			12 能			素養導向提問	
			聽懂簡			(1) 你喜歡做什麼運動呢?	
			易故事			(2) 請分享你聽過的希臘神話,如果	
			及短劇			沒有,請分享你印象最深刻	
			的主要			的各國神話故事。	
			內容。				
			1-111-			回家作業	
			13 能			1. 請學生聽讀本課故事並跟念。	
			辨識簡			2. 請學生預習本課單字及句型。	
			易句子				
			語調所			第二節課	
			表達的			暖身活動	
			情緒和			1. 請請全班學生起立,教師隨意念出	
			態度。			一句故事對話。	
			2-111-			2. 學生舉手搶答,念出對話的下一	
			2 能說			句,正確即可坐下。	
			出課堂			3. 請答對的學生上臺出題,直到所有	
			中所學			學生皆已坐下。	
			的字				
			詞。			Target Language A. 單字教學	
			2-111-			1. 請教師利用單字字卡與圖卡,帶學	
			7 能作			生念讀單字並了解字義。	
1	•	<u> </u>		i .			

 1	 1	
措述。 2-111- 8 能作 8 能作 8 第4		
2-III- 8 能作 6 高易的 度音在哪個音節,教師抽點學生分 享,並和學生核對答案。 2-III- 9 能以 正確的 發音及 適切的 語調說 出簡易 句型的 句子。 2-IIII- 11 能 连行簡 易的角 色扮 演。 3 . 再來舊 Language B. 句型數學 1 . 請學生總劃內容。 2 . 教師稱及看檢,清學生透聽,在腦中重播聽到的內容。 2 . 教師稱分型的容。 3 . A . A . A . A . A . A . A . A . A .		
8 能作		
### 15		
提問。 2-III- 9 能以 正確的 發音及 適切的 語調說 出簡易 6 力型的 6 子。 2-III- 11 能 進行簡 易的角 色扮 演。 4. 請學生被對多單字的念法 與音節數量、單位置別,鼓勵學生 勇敢大學說,不要怕犯錯。 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策 略, Look、Say、Cover、Write、 Check、Make sentences with the word. 及 Help each other. 背誦單字。 1. 請學生翻到本課 Target Language, 試著說說看情境內容。 2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽到的內容。再念出來。 3-III- 1 能辨 誠課堂 中所學 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換練習。 生做代換練習。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒		
2-III- 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、重音位置,鼓勵學生 勇敢大聲說,不要怕犯錯。 5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,將圖片依序編號。 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,Look、Say、Cover、Write、Check、Make sentences with the word. 及 Help each other. 背誦單字。 2-III- 11 能 2+III- 11 能 2-III- 11 能 2-III- 11 能 2-W師播放音檔,請學生變點,在腦中重播聽到的內容,再念出來。 2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽到的內容。 3-III- 1 能辨 數解學生後依接來習。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒		
9 能以 正確的 發音及 適切的 語調說 出簡易 句型的 句子。 2-III- 11 能 進行簡 易的角 色扮 演。 3-III- 1 能辨 識潔堂 中所學 9 能以 再音節數量、重音位置,鼓勵學生 勇敢大聲說,不要怕犯錯。 6. 請學生課則第四冊所學到的學習策 略,Look、Say、Cover、Write、 Check、Make sentences with the word. 及 Help each other. 背誦 單字。 Target Language B. <u>句型軟學</u> 1. 請學生翻到本課 Target Language, 試著說說看情境內容。 2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦 中重播聽到的內容,再含出來。 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學 生做代換練習。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒		
正確的 發音及 適切的 語調說 出簡易 句型的 句子。 2-III- 11 能 進行簡 易的角 色扮 演。 3-III- 1 能辨 識課堂 中所學		
發音及適切的 5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,將圖片依序編號。 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,Look、Say、Cover、Write、Check、Make sentences with the word、及 Help each other. 背誦單字。 2-III-11 能 單字。 11 能 Target Language B. 句型數學 1. 請學生翻到本課 Target Language,試著說說看情境內容。 2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽到的內容,再念出來。 3-III-1 能辨識課堂中所學 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換練習。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒		
適切的 店 房,將圖片依序編號。 店調說 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策 略,Look、Say、Cover、Write、Check、Make sentences with the word. 及 Help each other. 背誦 單字。 11 能 連行簡 易的角 1. 請學生翻到本課 Target Language B. 句型教學 1. 請學生翻到本課 Target Language j就看情境內容。 2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽到的內容。再念出來。 3-III- 1 能辨 識課堂中所學 中 所學 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒		
 語調說 出簡易		
出簡易 略, Look、Say、Cover、Write、Check、Make sentences with the word. 及 Help each other. 背誦 單字。 11 能 單字。 3-06 Target Language B. 句型數學 1. 請學生翻到本課 Target Language, 試著說說看情境內容。 1. 請學生邊聽,在腦中重播聽到的內容,再念出來。 3-III- 中重播聽到的內容,再念出來。 1 能辨 識課堂中所學 生做代換練習。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒		
5型的 句子。 2-III- 11 能 進行簡 易的角 色扮 演。 3-III- 1 能辨 識課堂 中所學 Check、Make sentences with the word. 及 Help each other. 背誦 單字。 Target Language B. 6型枚學 1. 請學生翻到本課 Target Language, 試著說說看情境內容。 2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽到的內容,再念出來。 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換練習。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
6子。 2-III- 11 能 進行簡 易的角 1. 請學生翻到本課 Target 色扮 Language, 試著說說看情境內容。 ②、教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽到的內容,再念出來。 1. 能辨 1 能辨 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學性做代換練習。 推供 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒		
2-III- 11 能 11 能 進行簡 3-0 角 1. 請學生翻到本課 Target Language, 試著說說看情境內容。 2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽到的內容,再念出來。 1 能辨 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學性做代換練習。 推議堂中所學 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒		
11 能 進行簡易的角色的 Target Language B. 6型數學 2. 請學生翻到本課 Target Language, 試著說說看情境內容。 2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽到的內容,再念出來。 3-III-1 中重播聽到的內容,再念出來。 1 能辨識課堂中所學 生做代換練習。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒		
進行簡易的角色粉 Target Language B. 句型教學 1. 請學生翻到本課 Target Language, 試著說說看情境內容。 2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽到的內容,再念出來。 1 能辨識課堂中所學 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換練習。 中所學 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒		單字。
3		
色扮演。 2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽到的內容,再念出來。 3-III- 中重播聽到的內容,再念出來。 1 能辨	· I	
演。 2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽到的內容,再念出來。 3-III- 中重播聽到的內容,再念出來。 1 能辨		
3-III-		
1 能辨 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學 識課堂 生做代換練習。 中所學 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒	1	
		中重播聽到的內容,再念出來。
中所學 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒		3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學
		生做代換練習。
	的字	學生勇敢說,不要怕犯錯。
3-III- <u>習作時間</u>		
4 能看 請學生完成習作 Unit 1 p. 5。	4 能看	請學生完成習作 Unit 1 p. 5。
懂課堂		
中所學 回家作業	中所學	回家作業
的句 1. 請學生聽讀本課的單字及句型。	• • •	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
子。	子。	2. 請學生預習本課 Activity 及
3-III- Grammar Focus 的內容。	3-111-	Grammar Focus 的內容。
5 能看	5 能看	
懂課堂	懂課堂	

中所學	
的簡易	
對話。	
3-111-	
6 能看	
懂課堂	
中所學	
的簡易	
短文之	
主要內	
容。	
3-111-	
9 能藉	
圖畫、	
標題、	
書名等	
作簡易	
的猜	
測。	
4-111-	
1 能抄	
寫課堂	
中所學	
的字	
詞。	
4-III-	
2 能抄	
寫課堂	
中所學	
的句	
子。	
4-III-	
3 能拼	
寫國小	
階段基	
本常用	
字詞。	

4-111-4 4 級依 國際 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1			•			
関本、 関本 接 第			4-	-III-			
國示解 第			4	能依			
海野平 字列。 4-111-5 規使用 大小窓 及所 表 所 表 所 表 所 表 所 表 所 表 所 の 表 所 の の の の			R	畫、			
平			R	示填			
平			寫	簡單			
5 能正 磁使用			字	詞。			
5 能正 磁使用			4-	-III-			
使用 大小高易			5	能正			
大小寫 B 的標點。 4-III-16 能響 中 所 句 子。 5-III-1 認識			石	使用			
的探贴 4-III- 6 能課堂 中所學 的句 子- 111- 1 認讀 與說所 國段字 到- III- 2 在聽 讀辨故 着者對應 的文字。 5-III- 3 能 號			大	小寫			
符號。 4-III-66能書 寫潔堂中所呼 的句 子。 5-III-1 1 認讀 與應高 國小字 詞。 5-III-2 在聽 讀許時職 書本中 相對應 的文字。 5-III-3 能聽 僅、讀			及	.簡易			
符號。 4-III-66能書 寫潔堂中所呼 的句 子。 5-III-1 1 認讀 與應高 國小字 詞。 5-III-2 在聽 讀許時職 書本中 相對應 的文字。 5-III-3 能聽 僅、讀			的	標點			
6 能課學中的分。 111- 1 複寫			符	號。			
寫映學的分。 5-III- 1 認讀 與與小階 段與 3 5-III- 2 在聽 讀 辨							
寫映學的分。 5-III- 1 認讀 與與小階 段與 3 5-III- 2 在聽 讀 辨			6	能書			
中所學的句子。 5-III- 1 認讀 與點內階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 後 、讀			寫	課堂			
子。 5-III- 1 認讀 與歌寫 國內字 詞。 5-III- 2 在聽 讀辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 憧、讀			中	所學			
子。 5-III- 1 認讀 與歌寫 國內字 詞。 5-III- 2 在聽 讀辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 憧、讀			的	句			
1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂、讀			子	- 0			
與 與 與 與							
國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 文字。 5-III- 3 能聽 懂、讀							
段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂、讀							
詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂、讀							
5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂、讀			段	:字			
2 在聽讀時, 讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III- 3 能聽懂、讀							
請時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂、讀			5-	-III-			
能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂、讀			2	在聽			
書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂、讀							
相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂、讀							
的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂、讀							
文字。 5-III- 3 能聽 懂、讀			相	對應			
文字。 5-III- 3 能聽 懂、讀			的	書寫			
3 能聴			文	.字。			
3 能聴			5-	-III-			
懂、讀			3	能聽			
懂國小			憧	、讀			
			憧	國小			

	 •	
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
5-111-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中常		
用語		
句,並		
能作適		
當的回		
應。		
5-111-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
5-111-		
7 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
對話。		
5-111-		
8 能以		

				T -b 11						
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				故事及						
				短劇。						
				6-III-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				6-111-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
第三週	地點	2	英-E-B1 具備入	【英語	【英語	1. 能聽懂	第三節課	口頭評量	【閱讀素養	
	Unit 1		門的聽、說、	領域】	領域】	並以正確的	暖身活動	參與度評量	教育】	
	Where Were		讀、寫英語文能	1-111-	Ab-	語調說出本	1. 教師準備本課單字圖卡,請 6 位	觀察評量	閱 E1 認識	
	You		力。在引導下,	1 能聽	III-1	課句型。	學生上臺排成一列,每人各抽一張	作業評量	一般生活情	

Yesterday?	能運用所學、字	辨英語	子音、	2. 能了解	單字圖卡,不要讓別人看到,等教	境中需要使
100 tot day.	詞及句型進行簡	的子	母音及	be 動詞現	師喊 Start! 後,依單字圖卡地	用的,以及
	易日常溝通。	音、母	其組	在式及過去	點,演出在那個場所會做的事,	學習學科基
	英-E-C3 認識國	音及其	合。	式的變化。	如:在家裡看電視。	礎知識所應
	內外主要節慶習	不同的	Ab-	3. 能聽辨	2. 教師喊 Start!,請臺上學生演出	具備的字詞
	俗及風土民情。	組合。	III-5	及運用字母	15 秒,臺下學生記憶臺上學生的	彙。
	日久风工以内	1-111-	所學的	拼讀法讀出	動作。	*
		3 能聽	字母拼	以子音音組	3. 時間暫停,教師指著臺上 A 生問	
		辨句子	讀規則	(r-blends)	Where was he / she	
		的語	(含看	cr, gr,	yesterday?,請臺下學生舉手搶答	
		調。	字讀	tr, dr 所	He / She was at home。接著教師	
		1-III-	音、聽	組成的字	問 A 生 Were you at home	
		4 能聽	音拼	詞:crab,	yesterday? 確認答案,請 A 生以	
		辨課堂	字)。	cream,	Yes, I was. / No, I wasn' t.	
		中所學	Ac-	grass,	回答。若臺下學生答案正確則得一	
		的片	III-4	Greece,	分, A 生可回座。若答案錯誤,請	
		語、句	國小階	train,	其他學生搶答。	
		子及其	段所學	truck,	4. 繼續進行活動,直到臺上 6 位學	
		重音。	字詞	drink,	生都已回座,猜對最多次的學生可	
		1-III-	(能	drum,並能	獲得獎勵。	
		6 能聽	聽、	聽讀本課字	12.11 31.11	
		懂課堂	讀、說	母拼讀韻	Activity 單字句型練習活動	
		中所學	300 字	文。	1. 教師播放音檔,請學生進行 A 大	
		的字	詞,其		題的句型聽力練習,完成後一起核	
		詞。	中必須		對答案。	
		1-111-	拼寫		2. 學生 2 人一組進行活動,請學生	
		8 能聽	180 字		在 A 大題插圖選一個地點,並將	
		懂簡易	詞)。		名字或是座號寫上。	
		的日常	Ad-		3. 兩人猜拳,贏家先發問 Were you	
		生活用	III-1		at home yesterday?,輸家依剛剛	
		語。	簡易標		選定的地點回答 Yes, I was. /	
		1-111-	點符		No, I wasn't.。接著換輸家發	
		9 能聽	號。		問,輪流問答,直到猜出對方地點	
		懂簡易	Ad-		為止。	
		句型的	III-2			
		句子。	簡易、		Grammar Focus 文法重點提醒教學	
		1-111-	常用的		1. 教師請學生觀察插圖,說說看小蜜	

10 能 句型結	蜂昨天跟今天用的 be 動詞為什麼
聽懂簡 構。	不同。
易的日 Ae-	2. 教師依學生人數準備便利貼,便利
常生活 III-1	貼上預先寫好 be 動詞現在式及過
對話。 簡易歌	去式 am, are, is, were, was,
1-III- 謠、韻	was 可多準備一些。
13 能 文、短	3. 發給學生每人一張便利貼,接著將
辨識簡 文、故	黑板分為三部分,在左欄寫上主
易句子 事及短	詞,中間欄寫上「現在」, 右欄寫
語調所 劇。	上「過去」。
表達的 B-III-	4. 請學生依照便利貼上的內容,將便
情緒和 2 國小	利貼貼到對應的欄位。
態度。 階段所	5. 待學生完成後,帶領學生一起檢視
2-III- 學字詞	中間欄位的便利貼內容是否皆為現
1 能唸 及句型	在式,接著檢視右方的便利貼內容
出英語 的生活	是否皆為過去式,檢視後請學生念
的語 溝通。	一次:I am → I was, you are
音。	→ you were, she is → she
2-111-	was °
2 能說	6. 請學生完成下方練習題,教師帶領
出課堂	學生核對答案。
中所學	7. 教師提醒學生可利用課本附錄的
的字	Grammar Box 文法整理表格,複習
詞。	be 動詞過去式變化。
2-111-	
7 能作	回家作業
簡易的	
回答和	2. 請學生預習本課 Phonics 的內
描述。	容。
2-111-	
8 能作	第四節課
簡易的	暖身活動
提問。	%
2-111-	母拼讀例字, 接著在黑板上畫一個
9 能以	2 X 2 的格子, 將 Starter 的字
正確的	母拼讀音組寫在格子中。
登音及	2. 將學生分為三組,每組 1 位學生
73 日 八	4. 州十工川列一四、丹四 1 世十工

		1 to 12 (2.10) 1. Ind 1.10 (22.17)
	適切的	上臺,教師說出一個例字,學生需
	語調說	拍打黑板對應音組的格子,並覆誦
	出簡易	例字。
	句型的	3. 最快且正確的學生可回座,請另一
	句子。	位學生上臺,最快輪完的組別獲
	3-111-	勝。
	1 能辨	
	識課堂	Phonics 字母拼讀教學
	中所學	A. 字母拼讀教學與練習活動
	的字	1. 教師將本課音組 cr 的例字卡
	詞。	crab, cream 貼在黑板上,帶學生
	3-111-	跟念數次,並特別強調 cr [cr]
	4 能看	的發音。
	懂課堂	2. 以此方式,帶念音組 gr, tr, dr
	中所學	的例字卡 grass, Greece, train,
	的句	truck, drink, drum,強調 gr
	子。	[gr], tr [tr], dr [dr] 的發
	3-111-	音。
	5 能看	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並
	懂課堂	跟讀。
	中所學	4. 請學生另外說出符合本課發音的單
	的簡易	字,可參考課本主題單字表 (pp.
	對話。	84-91) 。
	4-111-	B. 字母拼讀韻文教學與練習活動
	1 能抄	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔
	寫課堂	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內
	中所學	容,再念出來。
	的字	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學
	詞。	生理解韻文句意後,再次播放韻
	4-111-	文,請學生用手指出聽到的字。
	2 能抄	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指
	寫課堂	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,
	中所學	不要怕犯錯。
	的句	C. 音組聽辨練習
	子。	1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內
	4-111-	容,勾選正確的答案。
	3 能拼	2. 接著進行 D 大題的音組聽寫練
<u> </u>	<u> </u>	

	1		
		寫國小	習。請學生根據音檔內容,寫出正
		階段基	確的音組。
		本常用	
		字詞。	習作時間
		4-111-	請學生完成習作 Unit 1 pp. 6-7。
		4 能依	
		圖畫、	回家作業
		圖示填	1. 請學生練習本課字母發音例字及韻
		寫簡單	文。
		字詞。	2. 請學生預習本課 Discover 的內
		4-111-	容。
		5 能正	
		確使用	
		大小寫	
		及簡易	
		的標點	
		符號。	
		4-111-	
		6 能書	
		寫課堂	
		中所學	
		的句	
		子。	
		5-111-	
		1 認讀	
		與聽寫	
		國小階	
		段字	
		詞。	
		5-111-	
		2 在聽	
		讀時,	
		能辨識	
		書本中	
		相對應	
		的書寫	
		文字。	
1		1 4	

5-11年 3 權	1			1	1
権・ 強い を を を を を を を を を を を を を		5-111-			
権・ 強い を を を を を を を を を を を を を		3 能聽			
関係を基本で知るとの。 を		懂、讀			
際発生 本名の 型作用於 簡別 電影 通い 1111-4 4 他記 電話 125-111-4 4 他記 125-111-4 126-12-4		懂國小			
本空词 及					
及型使所分离。III-					
型使用费日常源。 5-III- 4 能用常生生污患 用所,非遗 管的回 愿。III- 5 能够的回 愿。III- 5 能够的问题,通过对 是一个		及句			
使用分 簡易海 通·III- 4 能聽 性日應 生對中常 的, 5-III- 5 能嗨的 發音及 適切的 這該問題的 可到的 5-III- 6 能吸的 發音及 適切的 或類型的 5-III- 6 能吸的 發音及 適切的 可到的 5-III- 6 能吸的 發音及 過速的可 的 5-III- 6 能吸的 發音及 過速的 可到的 分子。 5-III- 6 能吸的 發音及 過速的 分子。 5-III- 6 能吸的 發音力 分子。 5-III- 6 能吸的 發音力 分子。 5-III- 6 能吸的 分子。 5-III- 6 能吸的 分子。 5-III- 6 能吸的 分子。 5-III- 6 能吸的 分子。 5-III- 6 能吸的 分子。 5-III- 6 能吸的 分子。 5-III- 6 能吸的 分子。 5-III- 6 能吸的 分子。 5-III- 6 能见 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的		型,並			
常通 5-III- 4 能好常應 性生子。 所用的。 作的。 5-III- 5 正確音切的 達簡型子II- 6 能確音切的 達簡型子II- 6 能確音切 6 5-III- 6 化 心 心 及 通過是 1 5-III- 6 化 心 心 及 過速度 1 5-III- 6 化 心 心 及 過速度 1 5-III- 6 化 心 心 及 過速度 1 5-III- 6 化 心 心 及 0 5-III- 6 化 心 心 心 心 心 心 心 心 心 心 心 心 心 心 心 心 心 心		簡易日			
通。 5-111- 4 能聽 僅名應 生對應 用語 句 作強 當為。 111- 5 能磁音及 適及 適及 適及 過過 發動的 速度 器 句 分子 1-11- 6 正確的 發音 功的 發音 动的		常溝			
5-III- 4 能聽 性日常 性活應 對中常 用語 前 推					
4 能 整 性 活應 對 中 語 白 前 亦 並 的 的 回 應。 5-111-5 能 以 正 確 音 及 適 切 的 閱 讀 對 亞 子 。 5-111-6 作 能 以 正 体 的 受 音 切 反 簡 易 白 子 子 。 5-111-6 作 能 以 正 体 的 受 音 切 切 可 到 可 子 。 5 可 和 以 正 体 的 受 音 切 切 的					
懂生對用語 生對用語 亦作的可 應。II-以 能當 應應 5-II-以 是 發 通 題 發 的 到 子 II-以 的 最 過 題					
生活應 對中常 用語,並 能會的回 志-III- 5 能 以 正確音及 適力的 達讀 對列		懂日常			
對中常 用語 句,並 能作的回 應。 5-III- 5 能以 正確的 發音及 適切度簡易 句型的 句子 5-III- 6 能以 正確的 發音的		生活應			
用語 的 作 遊 能作 遊 態 作 遊 應 5-III-5 能 唯 確 音 及 適 皮 簡 對 的 可 子 5-III-6 能 以 正 確 會 及 適 切 的 要 音 及 透 切 的					
能作適 當的回 應 5-III- 5 能以 正確的 發音切的 速度簡易 均型的 均子。 5-III- 6 能磁的 軽音及 適切的		用語			
能作適 當的回 應 5-III- 5 能以 正確的 發音切的 速度簡易 均型的 均子。 5-III- 6 能磁的 軽音及 適切的		句 ,並			
應。 5-III- 5 能以 正確的 發音及 適皮朗 請用 6 能以 正確的 6 能以 正確 6 能 如 正確 6 能 如 正確 6 能 如 可 1		能作適			
5-III- 5 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易 句型。 5-III- 6 能以 正確的 發音及 適切的					
5 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 請簡易 の型。 5-III- 6 能以 正確的 發音及 適切的		應。			
正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的 句子。 5-III- 6 能以 正確的 發音及 適切的		5-111-			
正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的 句子。 5-III- 6 能以 正確的 發音及 適切的		5 能以			
適切的 速度朗 讀簡易 句型的 分子。 5-III- 6 能以 正確的 發音及 適切的		正確的			
速度朗 讀簡易 句子。 5-III- 6 能以 正確的 發音及 適切的					
讀簡易 句型的 句子。 5-III- 6 能以 正確的 發音及 適切的		適切的			
		速度朗			
		讀簡易			
5-III- 6 能以 正確的 發音及 適切的					
6 能以 正確的 發音及 適切的		句子。			
6 能以 正確的 發音及 適切的		5-111-			
正確的 發音及 適切的		6 能以			
發音及 適切的		正確的			
適切的		發音及			
		適切的			
少久切		速度朗			

				讀唱歌文61好心動師學問62參堂類活不錯63至或簡謠。11具奇,向或提題11樂與中練動畏。11主羽吟易韻 1一有 主教同出。1一於課各習,犯 1一動						
				預習、 溫習功						
				課。						
第四週	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2	英PE-B1、真子E-B1、真子E-B1、真子E-B1、英引所型满人C3要子E-C主里人人。 要上上,这话等學進通認節民情、文下、行。識慶情人。 能,字簡 國習。	【領1-6 懂中的詞1-9 懂句英城11能課所字。11能簡型語11聽堂學 1-聽易的	【領AC-III-4階學 說字其 300,	1. 臺美學 2. 課的文閱習能灣()。能中獨立語,讀。於中獨並理解,對之理解,所知定解實之教 懂學 成練	第五節課 Discover 延伸學習 1. 教師準備本單元四個地點的照片,並介紹本單元的主題,請學生猜猜看這些地點在哪裡。 2. 教師帶領學生閱讀地點說明: (1) 台北101(Taipei101):台北101高509公尺,地上101層,地下則有5層,曾於2004年12月31日至2010年1月4日間(5年又4天)擁有「世界第一高樓」的紀錄。民眾可於5樓櫃檯購票之	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【育國我其文【教閱一境用國】E1 與國特讀】 記無明的 與國特讀】 生需, 如此家質素 認活要以解界的。 養 識情使及	

4.7 4.1E	ル サチケッ M 1010 シロリ あば	여전여시바
句子。 中必須	後,搭乘每分鐘 1010 公尺的電梯	學習學科基
1-III- 拼寫	到達位於89樓的觀景臺,瞭望整	礎知識所應
10 能 180 字	個臺北市景。台北 101 的跨年煙	具備的字詞
聽懂簡 詞)。	火秀聞名全球,曾被美國有線電	彙。
易的日 Ad-	視臺 CNN 票選全球十大最具特色	
常生活 III-1	活動,許多國內外的民眾皆會在	
對話。 簡易標	跨年當天湧入此區,觀賞美麗的	
2-III- 點符	煙火。	
7 能作 號。	(2) 日月潭 (Sun Moon Lake):日月	
簡易的 Ad-	潭位於南投縣魚池鄉,是臺灣最	
回答和 III-2	大的淡水湖泊,因湖泊形狀似彎	
描述。簡易、	月,故名日月潭,為臺灣主要的	
2-III- 常用的	觀光勝地之一。日月潭四周環	
8 能作 句型結	山,景色優美,尤以清晨和黄昏	
簡易的 構。	時分湖光山色最為迷人,吸引許	
提問。 Ae-	多遊客前來賞景。湖中還有伊達	
2-111- 111-1	邵島,可乘船前往遊覽。此外,	
9 能以 簡易歌	周邊有許多步道和自行車道,適	
正確的 謠、韻	合健行和騎行,也是許多自行車	
發音及 文、短	愛好者旅遊的好地點。日月潭也	
適切的 文、故	是臺灣原住民文化的重要象徵,	
語調說 事及短	當地另有文化村,展示原住民的	
出簡易 劇。	傳統文化和藝術,吸引許多遊客	
句型的 B-III-	前來了解。	
句子。 2 國小	(3) 太魯閣峽谷 (Taroko Gorge): 太	
3-III- 階段所	魯閣位於臺灣東部,是太魯閣國	
1 能辨 學字詞	家公園的核心地區,以壯麗的峽	
識課堂 及句型	谷景觀聞名。山巒環繞,溪水蜿	
中所學 的生活	蜒穿越,岩壁險峻,風景壯麗。	
的字 溝通。	太魯閣地區有多條知名步道,	
詞。 D-III-	如:砂卡礑步道、長春祠步道	
3-III- 3 依綜	等,供遊客欣賞自然美景。這裡	
4 能看 合資訊	也是許多動植物的棲息地,包括	
懂課堂 作簡易	珍稀物種。遊客可探索自然、欣	
中所學 猜測。	賞美景、享受登山健行樂趣,感	
的句	受大自然的壯麗與神奇。	
子。	(4) 安平古堡 (Anping Old Fort):	

T T		
	3-111-	安平古堡坐落於臺南市,是荷蘭
	5 能看	統治時期的歷史遺跡,建於1624
	懂課堂	年,見證了臺灣歷史的演變。這
	中所學	座城堡經過多次修復,仍保留部
	的簡易	分原貌,展現出荷蘭式建築風
	對話。	格。厚重的城牆和砲台遺址昭示
	3-111-	著當時的軍事構造。遊客可登上
	6 能看	城牆眺望海景,參觀展示館了解
	懂課堂	其歷史,感受古堡的獨特魅力,
	中所學	同時探索臺灣的豐富文化和歷史
	的簡易	背景。
	短文之	延伸學習活動
	主要內	1. 將學生分為數組,請學生討論自己
	容。	去過臺灣哪些地方,它的特色是什
	4-III-	麼?
	1 能抄	2. 請每一組選一個最有特色的地方,
	寫課堂	上臺與全班同學分享該地的特色或
	中所學	特產。
	的字	3. 可請學生製作旅遊宣傳海報,下節
	詞 。	課與同學分享作品。
	4-III-	4. 教師可指定主題為介紹家鄉的景
	2 能抄	點,增加學生對家鄉的認識及認
	寫課堂	同。
	中所學	
	的句	回家作業
	子。	1. 請學生複習本課 Discover 單元。
	4-111-	2. 請學生預習本課 Reading Time 的
	3 能拼	內容。
	寫國小	
	階段基	第六節課
	本常用	Reading Time 短文閱讀教學
	字詞。	1. 教師將本課單字寫在黑板上,帶領
	4-111-	學生念一次。
	4 能依	2. 將本課句型寫在黑板上,隨意指著
	圖畫、	一個單字引導學生造句或進行問
	圖示填	答。如:Was she <u>at school</u>
	寫簡單	yesterday? / Yes, she was. /
	·	

4-11 5 能正		
個長示、個出正確的答案完成組文 内容。	字詞。	No, she wasn't. •
一方		
大小寫 4. 誘學生病兩交換課本、較師帶領學生核數答案。 6 前號。 5. 將學生分成數組、請各組輪漁閱讀 超文、或請自願的學生期讀。若時問許可、較師可進行閱讀接力,以增加變味。 6 能書 寫課堂 中所學的句子。 6. 教師將 Question Words: who, what, when, where, how 寫在黑板上,接著用這些字發問,如: Who's she? / What do you do your free time? Who she? / When do you do your homework? / Where do you go to school?。 房學生的答案寫在黑板上,讓學生了解這些Question Words 開始東面。 5-111-2 在聽讀時, 接來的需要性人類不可以表現一個人類的表面。 7. 誘學生依服 Part A 的超文內容,在 Part B 選出正確的答案。完成後 教師納點學生,一起核對答案。 5-111-3 能聽讀文字。 5. 111-1 2 在聽讀時, 接來師就不是 (我 W 師 和	5 能正	圖提示,圈出正確的答案完成短文
及簡易的標點 生核對答案。 4-III- 6 総書 6 総書 6 教神界 Question Words: who, what, when, where, how 京在黑物的の一子。 6 例の 一次 大學生 大學問人 7 字。 Who ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	確使用	內容。
5. 將學生分成數組、請各組輪漁朗讀 特流。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與幾寫 國小階 投字 2 在聽 第中所學 時期 Question Words: who, what, when, where, how 寫在黑 板上,接著用這些字發問、如: Who's she? / What do you do in your free time? / When do you do your homework? / Where do you do your homework? / How do you for school? · 將學 生物答案寫在果板上,讓學生了解 這些 Question Words 問的東西。 7. 請學生依照 Part A 的短文內容, 在 Part B 選出在確的答案。 稅後教師補點學生,一起核對答案。 繼續 養教師構工程在,一是核對答案。 整理性閱 清學生完成習作 Unit 1 pp. 8-10。 2 整件囊 1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短 文。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行 檢核。	大小寫	4. 請學生兩兩交換課本,教師帶領學
接交	及簡易	生核對答案。
A-III- 6 能書 2	的標點	5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀
6 能書	符號。	短文,或請自願的學生朗讀。若時
6. 教師將 Question Words: who, what, when, where, how 寫在黑板上,接著用這些字發問、如: Who's she? / What do you do in your free time? / When do you do your homework? / Where do you do your homework? / Where do you do your homework? / Where do you do your school?。將學生的答案寫在黑板上,讓學生了解這些 Question Words 問的東西。 7. 請學生依服 Part A 的 超文內容,在 Part B 選出正確的答案。完成 後教師抽點學生,一起被對答案。 後教師抽點學生,一起被對答案。 ### ### ### ### ### ### ### ### ### #	4-111-	間許可,教師可進行朗讀接力,以
### what, when, where, how 寫在黑 板上,接著用這些字發問,如: ### who's she? / What do you do in your free time? / When do you do your homework? / Where do you do your homework? / Where do you do your school? 。 將學生的答案寫在黑板上,讓學生了解這些 Question Words 問的東西。 7. 請學生依照 Part A 的短文內容,在 Part B 選出正確的答案。完成 後教師抽點學生,一起核對答案。 ###################################	6 能書	増加趣味。
 がら まから まから まから まから まから まから まから まから まから まか	寫課堂	6. 教師將 Question Words: who,
F - 111- 1 認讀	中所學	
5-III- 1 認讀 與趣寫 與趣寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 慢、讀 優國小		板上,接著用這些字發問,如:
you do your homework? / Where do you do your homework? / Where do you do your homework? / How do you go to school?。將學生的答案寫在黑板上,讓學生所 這些 Question Words 問的東西。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-IIII- 3 能聽 恒、讀 學生兒成習作 Unit 1 pp. 8-10。	子。	Who's she? / What do you do
與聽寫	5-111-	in your free time? / When do
國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂國小	1 認讀	you do your homework? / Where
投字 生的答案寫在黑板上,讓學生了解 這些 Question Words 問的東西。 7. 請學生依照 Part A 的短文內容, 在 Part B 選出正確的答案。完成 後教師抽點學生,一起核對答案。 養教師抽點學生,一起核對答案。 習作時間 請學生完成習作 Unit 1 pp. 8-10。 1. 請學生別讀本課 Reading Time 短文。 文字。 5-III-3 能聽性文。 董樂生別讀本課 Reading Time 短文。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。	與聽寫	do you do your homework? / How
詞。 5-III- 2 在聽請時, 在 Part B 選出正確的答案。完成後教師抽點學生,一起核對答案。 養教師抽點學生,一起核對答案。 習作時間 請學生完成習作 Unit 1 pp. 8-10。 1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短文。 5-III- 3 能聽懂、讀懂國小	國小階	do you go to school?。將學
5-III- 2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 6 查 FIII- 3 能聽懂 演 個 1	段字	生的答案寫在黑板上,讓學生了解
2 在聽讀時, 在 Part B 選出正確的答案。完成後教師抽點學生,一起核對答案。 後教師抽點學生,一起核對答案。 翌作時間 請學生完成習作 Unit 1 pp. 8-10。 回家作業 1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短文。 文。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。	詞。	這些 Question Words 問的東西。
讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 做內 1. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。	5-111-	7. 請學生依照 Part A 的短文內容,
 能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。 	2 在聽	在 Part B 選出正確的答案。完成
書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂、讀 懂國小 2作時間 請學生完成習作 Unit 1 pp. 8-10。 1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短文。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。	讀時,	後教師抽點學生,一起核對答案。
相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小 1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短文。 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。	能辨識	
的書寫 文字。 5-III- 3 能聽 懂、讀 懂國小	書本中	<u>習作時間</u>
文字。 5-III- 3 能聽 文。 懂、讀 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。	相對應	請學生完成習作 Unit 1 pp. 8-10。
5-III- 3 能聽 1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短文。 董、讀 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。	的書寫	
3 能聽 文。 懂、讀 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行 檢核。		回家作業
懂、讀 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行 懂國小 檢核。		1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短
懂國小人	3 能聽	文。
	懂、讀	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行
账的生 9 连路4 茄羽 IIni+9 从的穴。	懂國小	檢核。
	階段基	3. 請學生預習 Unit 2 的內容。
本字詞	本字詞	
及句	及句	
型,並 型 , 並 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	型,並	
使用於	使用於	

	T	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1
簡易日			
常溝			
通。			
5-111-			
4 能聽			
懂日常			
生活應			
對中常			
用語			
句,並			
能作適			
當的回			
應。			
5-111-			
5 能以			
正確的			
發音及			
適切的			
速度朗			
讀簡易			
句型的			
句子。			
5-111-			
7 能以			
正確的			
發音及			
適切的			
速度朗			
讀簡易			
對話。			
6-111-			
1 具有			
好奇			
心,主			
動向教			
師或同			
學提出			

				np n-					1	
				問題。						
				6-111-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
				9-III-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第五週	日常活動	2	英-E-A1 具備認	【英語	【英語	1. 能了	第一節課	口頭評量	【國際教	
	Unit 2		真專注的特質及	領域】	領域】	解、聽懂及	Story Time 故事教學	參與度評量	育】	
	What Did		良好的學習習	1-111-	Ac-	跟讀本課故	閱讀前	觀察評量	國 E4 了解	
	You Do		慣,嘗試運用基	2 能聽	III-4	事對話,並	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事	作業評量	國際文化的	
	Last		本的學習策略,	辨字詞	國小階	進行簡易的	內容。		多樣性。	
	Night?		強化個人英語文	是單音	段所學	角色扮演。	2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情		國 E5 發展	
			能力。	節或多	字詞	2. 能聽	境提問相關問題。		學習不同文	
			英-E-C3 認識國	音節,	(能	懂、辨識、	章名頁情境提問		化的意願。	
			內外主要節慶習	並辨識	聽、	說出並摹寫	(1) Where are the kids? They' re		【閱讀素養	
			俗及風土民情。	重音的	讀、說	本課單字:	in (at Gyeongbokgung Palace,)		教育】	
				音節。	300 字	cleaned my	South Korea.		閱 E1 認識	
				1-111-	詞,其	room,	(2) What are the kids doing?		一般生活情	
				3 能聽	中必須	listened	They' re taking pictures.		境中需要使	
				辨句子	拼寫	to music,	(3) What's wrong with Abu? He's		用的,以及	
				的語	180 字	played	tired. / He's sleepy.		學習學科基	
				調。	詞)。	basketball	素養導向提問		礎知識所應	
				1-111-	Ad-	, walked	(1) 你知道韓國有哪些文化特色嗎?		具備的字詞	
<u>I</u>	1	<u> </u>	l	<u> </u>		,	(-) 4) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-		1 × 4 104 114 4 = 4	

		1 丛 田土	I I I -1	the dea	(9) 細庭園日由丛見記点母籍。 2020	彙。	
		4 能聽		the dog,	(2) 觀察圖片中的景福宮建築,說說	果。	
		辨課堂	簡易標	watched	看,跟中國或臺灣的傳統建築有		
		中所學	點符	videos,	何異同?		
		的片	號。	visited a	閱讀中		
		語、句	Ad-	friend。	1. 帶領學生閱讀本課故事,請學生試		
		子及其	III-2	3. 能以	著說出故事內容。		
		重音。	簡易、	What did	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問		
		1-111-	常用的	you do	相關問題。		
		6 能聽	句型結	last	故事提問		
		懂課堂	構。	night? 詢	第 22-23 頁		
		中所學	Ae-	問他人過去	(1) What's Abu doing? He's		
		的字	III-1	所做的事,	sleeping.		
		詞 。	簡易歌	並以 I	(2) What did Abu do last night?		
		1-111-	謠、韻	<u>visited a</u>	He played video games last night.		
		8 能聽	文、短	<u>friend</u>	(3) What did Teddy do last night?		
		懂簡易	文、故	last	He listened to music.		
		的日常	事及短	night. 做	第 24-25 頁		
		生活用	劇。	適當回答。	(1) Where were Edison and Amber?		
		語。	B-III-	能以 Did	They were at a kimchi workshop.		
		1-111-	2 國小	you <u>play</u>	(2) What did Rocky do last night?		
		9 能聽	階段所	<u>basketball</u>	He watched videos.		
		懂簡易	學字詞	last	(3) Did Edison play basketball		
		句型的	及句型	night? 詢	last night? No, he didn't.		
		句子。	的生活	問他人過去	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,		
		1-111-	溝通。	所做的事,	請學生在腦中重播聽到的內容,再		
		10 能		並以 Yes,	念出來。		
		聽懂簡		I did. /	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽		
		易的日		No, I	到的字。		
		常生活		didn't. I	5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓		
		對話。		walked the	勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。		
		1-111-		dog last	閱讀後		
		12 能		night. 做	1. 接著將學生以角色分組,進行對話		
		聽懂簡		適當回答。	練習。		
		易故事		4. 能聽懂	2. 教師利用素養導向提問,引導學生		
		及短劇		並以正確的	思考,與自身做連結。		
		的主要		語調說出本	素養導向提問		
		內容。		課句型。	(1) 與人約定見面時間,要如何避免		
L	1	1 1 1 25		-1- V I	TEN MARKET SA THEOLOGICAL STATE OF THE SAME THE		

1-III- 13 能 辨識簡 易句子 語調所 表達的 情緒和 態度。 2-III- 2 能說 出課堂 中所學	
辨識簡易の子語調所表達的情緒和態度。 1. 請學生聽讀本課故事並跟念。 2-III-2 能說出課堂 第二節課 後身活動 1. 將全班依角色分組練習本課故事對	
語調所表達的情緒和態度。 2-III-2 能說出課堂 1. 請學生聽讀本課故事並跟念。 2. 請學生預習本課單字及句型。 第二節課 暖身活動 1. 將全班依角色分組練習本課故事對	
表達的情緒和態度。 1. 請學生聽讀本課故事並跟念。 2-III-2 第二節課 2 能說出課堂 1. 將全班依角色分組練習本課故事對	
情緒和態度。 2-III- 2 能說出課堂 1. 將全班依角色分組練習本課故事對	
態度。 2-III- 2 能說 出課堂 第二節課 暖身活動 1. 將全班依角色分組練習本課故事對	
2-III- 第二節課 2 能說 暖身活動 出課堂 1. 將全班依角色分組練習本課故事對	
2 能說 暖身活動 出課堂 1. 將全班依角色分組練習本課故事對	
出課堂 出課堂 1. 將全班依角色分組練習本課故事對	
	J
中所學	
的字 2. 邀請 7 位學生上臺演出本課故	
7 能作 Target Language A. 單字教學	
1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生	
回答和	
描述。 friend 的 a friend 可换成其他	
2-III- 人名或是親戚朋友, 如 visit my	
8 能作 grandmother, visit Danny 等。	
簡易的 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出	
提問。	
2-III- 生,以一音節拍手一次的方式核對	
9 能以 答案,引導學生辨識音節數量。	
正確的 3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的	
發音及 重音在哪個音節,教師抽點學生分	
適切的	
語調說 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法	
出簡易	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
句子。	
2-III- 序,將圖片依序編號。	
11 能 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策	
進行簡 略 Look、Say、Cover、Write、	
易的角 Check、Make sentences with the	
色扮 word. 及 Help each other. 背誦	

ولدر	מל פו
演。	單字。
3-111-	
1 能辨	Target Language B. 句型教學
識課堂	1. 請學生翻到本課 Target
中所學	Language,試著說說看情境內容。
的字	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦
詞 。	中重播聽到的內容,再念出來。
3-111-	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學
4 能看	生做代換練習。
懂課堂	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒
中所學	學生勇敢說,不要怕犯錯。
的句	
子。	習作時間
3-111-	請學生完成習作 Unit 2 p. 11。
5 能看	
懂課堂	回家作業
中所學	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
的簡易	2. 請學生預習本課 Activity 及
對話。	Grammar Focus 的內容。
3-111-	
6 能看	
懂課堂	
中所學	
的簡易	
短文之	
主要內	
容。	
3-111-	
9 能籍	
圖畫、	
標題、	
書名等	
作簡易	
的猜	
別。	
4-III-	
1 能抄	

		1	,	,	,
	寫課堂				
	中所學				
	的字				
	詞。				
	4-111-				
	2 能抄				
	寫課堂				
	中所學				
	的句				
	子。				
	4-111-				
	3 能拼				
	寫國小				
	階段基				
	本常用				
	字詞。				
	4-111-				
	4 能依				
	圖畫、				
	圖示填				
	寫簡單				
	字詞。				
	4-111-				
	5 能正				
	確使用				
	大小寫				
	及簡易				
	的標點				
	符號。				
	4-111-				
	6 能書				
	寫課堂				
	中所學				
	的句				
	子。				
	5-111-				
	1 認讀				

與此不 與此不 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		 ,		1		
度学 例。 5-III- 2 在聽 強勝數 者對與應 的意字。 5-III- 3 格 聽 僅 到小 階段基 沒 到 是 的 是 與 是 使 與 是 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是						
59 - 111-2 2 在						
59 - 5-111-2 在 晚		-	段字			
2 在聴 箱			詞。			
2 在聴 输附		Į.	5-III-			
強將被中 施育本 動文字。1 5-II 総 強			2 在聽			
書本申 相對應答 文子· 5-111- 3 能 2 個 2 個 2 例 3 是 4 次 3 是 4 是 5-111- 4 能 5 是 5 是 6 的 6 是 6 的 7 是 7 是 8 是 8 是 9		7	讀時,			
相對應的字字。 5-111-3 能		j	能辨識			
的言字: 1-3 能		;	書本中			
文字。 5-111- 3 能聽 僅		,	相對應			
5-III- 3 能		1	的書寫			
5-III- 3 能			文字。			
3 能聽 懷國小 酷殺子詞 及句 型, 所於 簡為溝 通。 5-III- 4 能聽 惶日常 生活應常 生活應常 生活應常 野中語 前, 並 能称的回 應。 5-III- 5-III- 5-III-		Ę	5-III-			
懂《國政基 四政基 可,此於 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 七 日 一 日 一 日 一 日 一			3 能聽			
恒		1	懂、讀			
本字句 型, 更为 更为 更为 更为 更为 更为 更为 更为 更为 更为		1	懂國小			
及句 型,並 使用於 簡易声 適。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對用語 句, 能 6 的回 應。 5-III- 5 能以						
型,并 使用於 簡						
使用於 簡易日 常溝 通。 5-III- 4 能助 僅且活應 對中常 用語 句,並 能作適 當的回 應。 5-III- 5 能以						
簡易日 常溝 通。 5-111- 4 能動 懂日常 生子 常 對 語 句, 並 能作的回 應。 5-111- 5 能以		=	型,並			
常 通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常 用語 句,並 能作適 當的回 應。 5-III- 5 能以			使用於			
通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常 用語 句,並 能作回 應 。 5-III- 5 能以		1	簡易日			
5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常 用語 句,並 能作適 當的回 應。 5-III- 5 能以			常溝			
4 能聽 懂日常 生活應 對中常 用語 句,並 能作適 當的回 應。 5-III- 5 能以						
単日常 生活應 對中常 用語 句,並 能作適 當的回 應。 5-III- 5 能以						
生活應 對中常 用語 句,並 能作適 當的回 應。 5-III- 5 能以		4	4 能聽			
野中常 用語 句,並 能作適 當的回 應。 5-III- 5 能以						
用語 台,並 能作適 當的回 應。 5-III- 5 能以						
句,並能作適當的回應。5-III-5 能以			對中常			
能作適 當的回 應。 5-III- 5 能以						
當的回 應。 5-III- 5 能以		,	句,並			
應。 5-III- 5 能以		,	能作適			
應。 5-III- 5 能以			當的回			
			應。			
		[5-III-			
正確的		Į.	5 能以			
		-	正確的			

 会会及 追切的 並及則 前員的 有子・ 5-III- 7 能域的 经會及 通过股票 有針約。 5-III- 8 能以及 五 经会及 通切的 过度情易 数量 6-III- 1 具有 一 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1					 	
建度酬							
前型的 有型子: 5-111- 7 能以 正確由及 通知的 通知的 通及 通知的 通及 通知的 通及 量加的 量的及 通过的 通过的 通过的 通过的 通过的 通过的 通过的 通过的			i	適切的			
			ì	速度朗			
か子。 5-II- 7- 能以 正確的 發音及 適切的 透透簡易 對話。 - 5-III- 8 能以 在確音及 適切的 發音形 数字 類切的 發情形 数字 類如 如 6-III- 1 共奇 いっ。ま 動向教 師 近天 動向教 師 統一 1 III 2 軟 か 全 典 響			15	責簡 易			
5-III- 7 能够的 發音以 適應			台]型的			
5-III- 7 能够的 發音以 適應			台]子。			
7 能以 正確の及 通知の関係 通知の関係 対 111-1 8 能以 正確 3 政 (5	-III-			
正發的 發出短期 達用語:II-18 8 正確自以 通達的要別 通達			7	能以			
通边度商易。 5-IIL以 正確合及 通知度			ī	三確的			
速度閉			桑	全音及			
續語。 5-III- 8 能磁的及 過度符等例 透廣等及 6-III- 1 好奇,主 動師及提題。 6-I 樂時 四子 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型,			i	適切的			
續語。 5-III- 8 能磁的及 過度符等例 透廣等及 6-III- 1 好奇,主 動師及提題。 6-I 樂時 四子 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型,			ì	速度朗			
對話。 5-111- 8 能以 正確的 發音及 適切的 速度簡易 被解刺。 6-111- 1 具有 好奇,主 動向 和 師或問 學提出 問題 1 1- 2 樂與環 堂中各 類練習			曹	責簡易			
5-III- 8 能磁的 發達及 適速度的 強度的易效 整劇。 6-III- 1 具有 好奇, 户 動向或利出 問題II- 2 樂與課 堂中會			對	計話。			
正確的 發音切的 速度簡易 故事必。 6-III- 1 具有 好奇, 主 動向教 師或同 學提出。 問題。 6-III- 2 樂於 參與课 堂中各 類練習			5	-III-			
正確的 發音切的 速度簡易 故事必。 6-III- 1 具有 好奇, 主 動向教 師或同 學提出。 問題。 6-III- 2 樂於 參與课 堂中各 類練習			8	能以			
適切的 速度簡易 故率劇。 6-III- 1 具有 好奇 心,向教 師或以出 問題出 問題。 6-III- 2 樂典 李典 學學學學			ī	三確的			
速度朗 讀簡易 故事及 短劇。 6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習			桑	全音及			
讀簡易 故事及 短剛。 6-III- 1 具有 好奇,主 動向或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習							
故事及 短劇。 6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習							
短劇。 6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習							
6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習							
1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習							
好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習							
好奇 心,主 動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習			1	具有			
動向教 師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習			女	子奇			
師或同 學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習							
學提出 問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習							
問題。 6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習							
6-III- 2 樂於 參與課 堂中各 類練習			真	是提出			
2 樂於 參與課 堂中各 類練習							
2 樂於 參與課 堂中各 類練習			6	-III-			
参與課 堂中各 類練習			2	樂於			
堂中各 類練習			4	於與課			
類練習 類練習			4	全中各			
活動,			类	頁練習			
			ž	舌動 ,			

				丁田 如						
				不畏犯						
				錯。						
				6-111-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
第六週	日常活動	2	英-E-A1 具備認	【英語	【英語	1. 能聽懂	第三節課	口頭評量	【閱讀素養	
	Unit 2		真專注的特質及	領域】	領域】	並以正確的	暖身活動	參與度評量	教育】	
	What Did		良好的學習習	1-111-	Ab-	語調說出本	1. 教師將全班分為 2 組,並將單字	觀察評量	閱 E1 認識	
	You Do		慣,嘗試運用基	1 能聽	III-1	課句型。	圖卡、字卡隨意貼在黑板上。	作業評量	一般生活情	
	Last		本的學習策略,	辨英語	子音、	2. 能了解	2. 每組輪流指派一位代表上臺,隨機		境中需要使	
	Night?		強化個人英語文	的子	母音及	動詞現在式	翻開二張卡片,若二張卡片剛好是		用的,以及	
			能力。	音、母	其組	及過去式的	配對的圖卡跟字卡,則可得分。若		學習學科基	
			英-E-C3 認識國	音及其	合。	變化及時間	翻出的二張卡片沒有配對,則要將		礎知識所應	
			內外主要節慶習	不同的	Ab-	副詞的說	卡片蓋回去,由下一位學生繼續進		具備的字詞	
			俗及風土民情。	組合。	III-5	法。	行活動。		彙。	
				1-111-	所學的	3. 能聽辨	3. 請學生每次翻卡後,要先說出翻到			
				3 能聽	字母拼	及運用字母	的單字,才可以再翻下一張。			
				辨句子	讀規則	拼讀法讀出	4. 活動最後得分較高的組別獲勝。			
				的語	(含看	以子音音組				
				調。	字讀	(s-blends)	Activity 單字句型練習活動			
				1-111-	音、聽	sw, sp,	1. 教師播放音檔,請學生進行 A 大			
				4 能聽	音拼	st, sk 所	題的句型聽力練習,完成後一起核			
				辨課堂	字)。	組成的字	對答案。			
				中所學	Ac-	詞:swan,	2. 學生 2 人一組進行活動,請學生			
				的片	III-4	swim	從 A 大題人物活動中選一個,做			
				語、句	國小階	spade,	為昨晚的活動。			
				子及其	段所學	spoon,	3. 兩人猜拳,贏家先發問 Did you			
				重音。	字詞	star,	<u>clean your room</u> yesterday?,輸			
				1-111-	(能	stone,	家依剛剛選定的活動回答 Yes, I			
				6 能聽	聽、	skunk,	did. / No, I didn't.。接著换			

					A Description of the Control of the	
			讀、說	sky,並能	輸家發問,輪流問答,直到猜出對	
	· ·		300 字	聽讀本課字	方昨晚的活動。	
		-	詞,其	母拼讀韻		
			中必須	文。	Grammar Focus 文法重點提醒教學	
			拼寫		1. 教師將課本出現過的動詞原形寫在	
	8	能聽	180 字		黑板上, 請學生用這些動詞以現在	
	懂	簡易	詞)。		簡單式造句,寫在紙上或是作業本	
	的	日常	Ad-		上,請學生輪流發表,教師同時檢	
	生	活用	III-1		核句子正確性。	
	語	- 0	簡易標		2. 接著將這些動詞加上 ed,完成後	
	1-	-III-	點符		帶學生念過一遍。	
	9	能聽	號。		3. 接著教師說明 yesterday 可加上	
	懂	簡易	Ad-		morning, afternoon, evening 為	
	句	型的	III-2		yesterday morning (昨天早上)、	
	句	子。	簡易、		yesterday afternoon(昨天下	
	1-	-III-	常用的		午)、yesterday evening(昨天傍	
	10) 能	句型結		晚), last 加上 night 為 last	
	聽	懂簡	構。		night (昨天晚上), 加上星期	
	易	的日	Ae-		Sunday-Saturday 可變成上週的某	
	常	生活	III-1		一日。	
	對	話。	簡易歌		4. 請學生將步驟 1 造的句子,轉換	
	1-	- I I I –	謠、韻		為過去式,如:I clean my room	
	13	} 能	文、短		every day. → I <u>cleaned</u> my	
	辨	識簡	文、故		room last Sunday.。請學生輪流	
	易	句子	事及短		發表,教師同時檢核句子正確性。	
	語	調所	劇。		5. 接著請學生完成下方練習題,教師	
	表	達的	B-III-		帶領學生核對答案。	
	情	緒和	2 國小		6. 教師提醒學生可利用課本附錄的	
	態		階段所		Grammar Box 文法整理表格,複習	
			學字詞		動詞現在式及過去式的變化。	
	1	能唸	及句型			
	出		的生活		回家作業	
	的	語	溝通。		1. 請學生複習文法重點提醒單元。	
	音	- 0			2. 請學生預習本課 Phonics 的內	
	2-	-III-			容。	
		能說				
		課堂			第四節課	
			L			

1. 1. 19		
中所學	暖身活動	
的字	1. 學生 2 人一組,每人拿出一張白	
· 言同。	紙,將 Unit 1 的 8 個發音例字	
2-111-	寫在紙上。	
7 能作	2. 兩人猜拳,贏家可在輸家的紙上找	
簡易的	一個例字念出來並把字畫掉。	
回答和	3. 依步驟 2 進行活動,先把對方 8	
描述。	個例字都畫掉的人獲勝。	
2-111-		
8 能作	Phonics 字母拼讀教學	
簡易的	A. 字母拼讀教學與練習活動	
提問。	1. 教師將本課音組 SW 的例字卡	
2-111-	swan, swim 貼在黑板上,帶學生	
9 能以	跟念數次,並特別強調 SW [SW]	
正確的	的發音。	
發音及	2. 以此方式,帶念音組 sp, st, sk	
適切的	的例字卡 spade, spoon, star,	
語調說	stone, skunk, sky, 強調 sp	
出簡易	[sp], st [st], sk [sk] 的發	
向型的	音。	
句子。	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並	
3-111-	跟讀。	
1 能辨	4. 請學生另外說出符合本課發音的單	
識課堂	字,可參考課本主題單字表 (pp.	
中所學	84-91) 。	
的字	B. 字母拼讀韻文教學	
詞。	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔	
3-111-	細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內	
4 能看	容,再念出來。	
懂課堂	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學	
中所學	生理解韻文句意後,再次播放韻	
的句	文,請學生用手指出聽到的字。	
子。	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指	
3-111-	著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,	
5 能看	不要怕犯錯。	
懂課堂	C. 音組聽辨練習	
中所學	1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	The state of the s	

		,, th D	15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 1
		的簡易	容,勾選正確的答案。
		對話。	2. 接著進行 D 大題的音組聽寫練
		4-111-	習。請學生根據音檔內容,寫出正
		1 能抄	確的音組。
		寫課堂	
		中所學	習作時間
		的字	請學生完成習作 Unit 2 pp. 12-13。
		詞 。	
		4-111-	回家作業
		2 能抄	1. 請學生練習本課字母發音例字及韻
		寫課堂	文。
		中所學	2. 請學生預習本課 Discover 的內
		的句	容。
		子。	
		4-111-	
		3 能拼	
		寫國小	
		階段基	
		本常用	
		字詞。	
		4-111-	
		4 能依	
		圖畫、	
		圖示填	
		寫簡單	
		字詞。	
		4-111-	
		5 能正	
		確使用	
		大小寫	
		及簡易	
		的標點	
		符號。	
		4-111-	
		6 能書	
		寫課堂	
		中所學	
L	l	1 //1:1	

的句		
子。		
5-111-		
1 認讀		
與聽寫		
國小階		
段字		
詞。		
5-111-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
5-111-		
3 能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
5-111-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中常		
用語		
句,並		
能作適		
當的回		

應。		
5-111-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
5-111-		
6 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀或吟		
唱簡易		
歌謠韻		
文。		
6-111-		
1 具有		
好奇		
心,主		
動向教		
師或同		
學提出		
問題。		
6-111-		
2 樂於		
參與課		
堂中各		
類練習		
活動,		
不畏犯		
錯。		
6-111-		

選手					0 + 41						
選案功 2 漢子E-A1 具備退 漢字 【葉語 模成] (3 主動						I
第七超 日常活動 日常活動 日常活動 日東海 「長海 「大海 「大海											I
日常活動											1
Unit 2					1 - 1	-					
Name	第七週	,	2					1			I
You Do 「					_						1
Last Night? 檢理 國小階 後期 後期 後期 後期 後期 後期 後期 後											I
Night? 操作									作業評量		I
第一日											I
第4-E-C3 認識園 河。		Night?									I
Pystem						· ·					I
6 及風土民情。 9 能聽 讀、說 2 、並完成 閱讀理解練 垃圾是什麼? 4 . 請學生分享,還聽過那些在地球日 10 允					· ·						I
「				內外主要節慶習	1-111-	聽、	的簡易短	動中遇到的困難與心得,如淨灘或		化的意願。	I
6 型的				俗及風土民情。	9 能聽	讀、說	文,並完成	是淨山活動中,撿到最不可思議的			1
# 中必須 1-III- 排寫 10 分鐘。 10 分鐘。 10 分鐘。 10 分鐘。 10 分鐘。 11 小 以及 12 小 以面					懂簡易	300 字	閱讀理解練	垃圾是什麼?		教育】	I
1-III- 拼寫						詞,其	習。	4. 請學生分享,還聽過那些在地球日		閱 E1 認識	I
10 能					句子。	中必須		進行的活動,如全市在夜晚關燈		一般生活情	I
動性簡					1-111-	拼寫		10 分鐘。		境中需要使	I
B					10 能	180 字				用的,以及	I
常生活 III-1 對話。 簡易標 2-III- 點符 7 能作 號。 簡易的 Ad- 回答和 III-2 描述。 簡易、 2-III- 常用的 8 能作 句型結 簡易的 長衛子 提問。 Ae- 2-III- III-1 9 能以 簡易歌 正確的 議、韻 發音及 文、短 2. 請學生預習本課 Reading Time 的內容。 第六節課 Reading Time 的內容。 第六節課 Reading Time 的內容。 第六節課 中國軍子司養學生人,帶領 一個單字引導學生造句或進行問答。如: Did you visit a friend last night? / Yes, I did. / No, I didn't.。 3. 教師在黑板上寫 1-4, 並將 First, Next, Then, Finally 隨意寫在黑板上,接著請一位學生上					聽懂簡	詞)。		回家作業		學習學科基	I
對話。 簡易標 2-III- 點符 7 能作 號。 簡易的 Ad- 回答和 III-2 描述。 簡易, 2-III- 常用的 8 能作 句型结 簡易的 樓。 提問。 Ae- 2-III- III-1 9 能以 簡易歌 正確的 3. 教師在黑板上寫 1-4,並將 First, Next, Then, Finally 隨 意寫在黑板上,接著請一位學生上					易的日	Ad-		1. 請學生複習本課 Discover 單元。		礎知識所應	I
2-III- 7 能作 簡易的 回答和 III-2 描述。 8 能作 8 能作 簡易的 提問。 2-III- 1II-1 9 能以 養音及 點符 號。 第分 第分 1. 教師將本課單字寫在黑板上,帶領 學生念一次。 2. 將本課句型寫在黑板上,隨意指著 一個單字引導學生造句或進行問答。如:Did you visit a friend last night? / Yes, I did. / No, I didn't.。 3. 教師在黑板上寫 1-4,並將 First, Next, Then, Finally 隨 意寫在黑板上,接著請一位學生上					常生活	III-1		2. 請學生預習本課 Reading Time 的		具備的字詞	I
7 能作 號。 簡易的 Ad- 回答和 III-2 描述。 簡易、 2-III- 常用的 8 能作 句型結 簡易的 構。 提問。 Ae- 2-III- III-1 9 能以 簡易歌 正確的 發音及 文、短 第六節課 Reading Time 短文閱讀教學 1. 教師將本課單字寫在黑板上,帶領 學生念一次。 2. 將本課句型寫在黑板上,隨意指著 一個單字引導學生造句或進行問 答。如:Did you visit a friend last night? / Yes, I did. / No, I didn't.。 3. 教師在黑板上寫 1-4,並將 First, Next, Then, Finally 隨 意寫在黑板上,接著請一位學生上					對話。	簡易標		內容。		彙。	I
 簡易的 Adー Dill - 2					2-111-	點符					I
回答和 III-2 描述。 簡易、 2-III- 簡易的 8 能作 句型結 簡易的					7 能作	號。		第六節課			I
描述。 簡易、 2-III- 常用的 8 能作 句型結 簡易的 構。 提問。 Ae- 2-III- III-1 9 能以 簡易歌 正確的 謠、韻 發音及 文、短 學生念一次。 2. 將本課句型寫在黑板上,隨意指著 一個單字引導學生造句或進行問答。如: Did you visit a friend last night? / Yes, I did. / No, I didn't.。 3. 教師在黑板上寫 1-4,並將 First, Next, Then, Finally 隨意寫在黑板上,接著請一位學生上					簡易的	Ad-		Reading Time 短文閱讀教學			I
2-III- 常用的 8 能作 句型結 簡易的 提問。 Ae- 2-III- III-1 9 能以 簡易歌 正確的 發音及 2. 將本課句型寫在黑板上, 隨意指著 一個單字引導學生造句或進行問答。如: Did you visit a friend last night? / Yes, I did. / No, I didn't.。 3. 教師在黑板上寫 1-4, 並將 First, Next, Then, Finally 隨意寫在黑板上,接著請一位學生上					回答和	III-2		1. 教師將本課單字寫在黑板上,帶領			I
8 能作 句型結					描述。	簡易、		學生念一次。			I
簡易的 構。 答。如:Did you visit a friend last night? / Yes, I did. / Yes, I did. / No, I didn't.。 2-III- III-1 No, I didn't.。 9 能以 簡易歌 正確的 謠、韻 發音及 文、短 3. 教師在黑板上寫 1-4,並將 First, Next, Then, Finally 隨 意寫在黑板上,接著請一位學生上					2-111-	常用的		2. 將本課句型寫在黑板上,隨意指著			I
提問。 Ae- 2-III- III-1					8 能作	句型結		一個單字引導學生造句或進行問			I
2-III- III-1 No, I didn't.。 9 能以 簡易歌 3. 教師在黑板上寫 1-4,並將 正確的 謠、韻 First, Next, Then, Finally 隨 發音及 文、短 意寫在黑板上,接著請一位學生上					簡易的	構。		答。如:Did you visit a friend			I
9 能以 簡易歌 正確的 謠、韻 發音及 文、短 3. 教師在黑板上寫 1-4,並將 First, Next, Then, Finally 隨 意寫在黑板上,接著請一位學生上					提問。	Ae-		last night? / Yes, I did. /			I
9 能以 簡易歌 正確的 3. 教師在黑板上寫 1-4,並將 下irst, Next, Then, Finally 隨 意寫在黑板上,接著請一位學生上 意寫在黑板上,接著請一位學生上					2-111-	III-1		No, I didn't.∘			I
正確的謠、韻First, Next, Then, Finally 隨發音及文、短意寫在黑板上,接著請一位學生上					9 能以	簡易歌		3. 教師在黑板上寫 1-4,並將			I
發音及 文、短 意寫在黑板上,接著請一位學生上						謠、韻		First, Next, Then, Finally 隨			I
						文、短					I
					適切的	文、故		臺,請該生將 1 連到 First,接			I

語調說 事及短	著請二位學生依序上臺,數字 2
出簡易劇。	連到 Next,3 連到 Then,最後教
句型的 B-III-	師將 4 連到 Finally。
句子。 2 國小	4. 請學生觀察 Part A 插圖,根據插
3-III- 階段所	圖提示,圈出正確的答案完成短文
1 能辨 學字詞	內容,並注意動作發生順序。
識課堂 及句型	5. 請學生兩兩交換課本,教師帶領學
中所學 的生活	生核對答案。
的字 溝通。	6. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀
詞。 D-III-	短文,或請自願的學生朗讀。若時
3-III- 2 故事	間許可,教師可進行朗讀接力,以
4 能看 發展的	增加趣味。
懂課堂 排序。	7. 請學生依照 Part A 的短文內容,
中所學 D-III-	在 Part B 依序寫出正確的答案。
的句 3 依綜	完成後教師抽點學生,一起核對答
子。 合資訊	案。
3-III- 作簡易	
5 能看 猜測。	图作時間
懂課堂	請學生完成習作 Unit 2 pp. 14-16。
中所學	
的簡易	回家作業
對話。	1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短
3-111-	文。
6 能看	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行
懂課堂	檢核。
中所學	3. 請學生預習 Review 1 的內容。
的簡易	
短文之	
主要內	
容。	
4-111-	
1 能抄	
寫課堂	
中所學	
的字	
詞 。	
4-111-	

寫解堂 中的句 子	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1	1	1
中所學的 一		2 能抄				
中所學的 一		寫課堂				
的的分子。 4-III- 3 能拼		中所學				
4-111-3 能好		的句				
3 能掛 宮田 宮田 高田 名-III- 4 化 田田 高田 第四 第四 4-III- 5 確 4-III- 5 確 4-III- 6 館 第號 4-III- 6 館 第號 4-III- 6 館 第 4-III- 6 館 第 4-III- 6 館 第 4-III- 6 館 4-III- 6 官 8-III- 8-III		子。				
寫國小 階段基 本常用 字詞。 4—111— 4 能依 圖實際 享 寫明。 4—111— 5 能使用 大小寫 時機點 符號。 4—111— 6 能課堂 中所學 的句 子。		4-111-				
寫國小 階段基 本常用 字詞。 4—111— 4 能依 圖實際 享 寫明。 4—111— 5 能使用 大小寫 時機點 符號。 4—111— 6 能課堂 中所學 的句 子。		3 能拼				
本常用 字词III- 4 能依 圖圖不填 寫實詞。 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡頻點 符號 4-IIII- 6 能書 寫潔堂 中所母 的句 子。		寫國小				
本常用 字词III- 4 能依 圖圖不填 寫實詞。 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡頻點 符號 4-IIII- 6 能書 寫潔堂 中所母 的句 子。		階段基				
4-III- 4 能依 圖 : 填 國 :		本常用				
4 能依 圖畫、填 寫簡詞。 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。						
圖畫、 圖圖示填單字子-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡剔點 符號。 4-III- 6 能譯 專中所學 的句 子。						
圖示填 寫簡單 字詞詞。 4-III- 5 能正 確使用 大次寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所句 分		4 能依				
寫簡單字詞。 4-III- 5 能用 大人簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能響 中所學 的句 子。		圖畫、				
字詞。 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能蒙堂 中所 6 能蒙中 中 的 句 子。		圖示填				
4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。		寫簡單				
5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。						
確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。		4-111-				
大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。						
及簡易的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。						
的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。		大小寫				
存號。4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。		及簡易				
4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。						
6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。		符號。				
寫課堂		4-111-				
中所學 的句 子。		6 能書				
的句 子。		寫課堂				
		中所學				
		的句				
		子。				
		5-III-				
		1 認讀				
與聽寫		與聽寫				
國小階 國小階		國小階				
段字		段字				
「		詞。				
5-111-		5-111-				

2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
5-111-		
3 能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
5-111-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中常		
用語		
句,並		
能作適		
當的回		
應。		
5-111-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		

	-			•		,	
7 能以 正確的 發達與明 達使用 達使用 對話。 6-III- 1 具有 心心的数 動物表 一 III- 2 樂數學 一 全學數學 一 全學數學 一 一 一 一 一		句子	•				
正確的		5-II	[-				
正確的		7 能	以				
通切的的 速度的 5 号 III-1 1 另 方 主 教		正確	的				
通切的的 速度的 5 号 III-1 1 另 方 主 教		發音	及				
請請易 對話:11- 1 其有 心,向数同 學提出, 6-1 樂與樂 堂中幹 類活動表 2 樂與樂 堂中幹 類活動表 4 解 4 解 5-11- 4 解 5-11- 4 解 6-11- 2 能將 數人 6-11- 2 能將 數人 6-11- 2 能將 數人 6-11- 2 能將 數人 6-11- 2 能將 數人 6-11- 2 能將 數人 6-11- 2 能將 數人 6-11- 2 能將 數人 6-11- 4 解 4 解 5-11- 4 解 5-11- 4 解 5-11- 4 解 5-11- 5-11- 6-11- 7-11- 8-11- 9-		適切	的				
對称。 6-III- 1 具有 4 好內,主 如如 可以		速度	朔				
對称。 6-III- 1 具有 4 好 內 主 如 如 政 可 世 知 如 可 理 理 证		讀簡	易				
具有 另一,主 動向或同 野題。 G-111- 2 樂與要 全解中習 活動與 不错。 11- 4 能了 解外主民 6-111- 2 能將 事件依 故事展加 以排							
好寺 之		6-II	[-				
の 向 裁		1 具	有				
動向教 師或提出 問題。 6-III- 2 樂於 多與課 堂中各 類練動, 不發 8-III- 4 能了 解外 組上 長 情。 9-III- 2 能將 故將 事件依 故事的 發展加 以排		好奇					
師或問 學提題。 6-111- 2 樂與課 堂中習 活動, 不畏。 8-111- 4 能外 風人 情。 9-111- 2 能將 事件依 故事展加 以排							
師或問 學提題。 6-111- 2 樂與課 堂中習 活動, 不畏。 8-111- 4 能外 風人 情。 9-111- 2 能將 事件依 故事展加 以排		動向	教				
問題。 6-III- 2 樂於 今與課 堂中各 類練到 活 我 犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能将 事件依 故事的 以 排		師或	同				
6-III- 2 樂於 參與課 堂如各習 所動, 不畏犯 结。 8-III- 4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將 事件依 故事的 發展加 以排		學提	出				
2 樂於 參與課 堂中各 類練動, 不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將 事件依 故夢的 發展加 以排							
參與課 堂中各 頻練動 不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風人上民 情。 9-III- 2 能將 事件依 故事的 發展加 以排		6-II	[-				
堂中各 類練 類 活動, 不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將 事件依 故事的的 發展加 以排		2 樂	於				
類練習 活動, 不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將 事件依 故 發展 加 以排		參與	課				
活動, 不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將 事件依 故事的 發展加 以排		堂中	各				
不畏犯 錯。 8-III- 4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將 事件依 故事的 發展加 以排		類練	羽白				
錯。 8-III- 4 能了解外國風上民情。 9-III- 2 能將事件依故事的發展加以排		活動	,				
8-III- 4 能了 解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將 事件依 故事的 發展加 以排		不畏	犯				
4 能了解外國風土民情。 9-III- 2 能將事件依故事的發展加以排							
解外國 風土民 情。 9-III- 2 能將 事件依 故事的 發展加 以排		8-II	[-				
風土民 情。 9-III- 2 能將 事件依 故事的 發展加 以排							
情。 9-III- 2 能將 事件依 故事的 發展加 以排		解外	或				
9-III- 2 能將 事件依 故事的 發展加 以排		風土	民				
2 能將 事件依 故事的 發展加 以排		情。					
事件依 故事的 發展加 以排		9-11	[-				
事件依 故事的 發展加 以排		2 能	将				
一		事件	依				
以排		故事	的				
以排		發展	hu				
		以排					
		序。					

				0 111						
				9-III- 3 能綜						i
										•
				合相關						•
				資訊作						•
				簡易的						•
tele			V 7 10 7 W 7	猜測。	7 34 34	4	Ade Ade son		7 an 14 4 4	
第八週	寫日記	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能聽	第一節課	口頭評量	【閱讀素養	•
	Review 1		解簡易英語文訊	領域】	領域】	懂、辨識並	暖身活動	參與度評量	教育】	•
			息的能力,能運	1-111-	Ac-	說出 Units	1. 教師將 Units 1-2 單字寫在黑板	觀察評量	閱 E1 認識	•
			用基本邏輯思考	3 能聽	III-4	1-2 所習得	上,帶領學生念出單字。	作業評量	一般生活情	•
			策略提升學習效	辨句子	國小階	的單字與句	2. 將學生分成數組,請學生面對黑		境中需要使	•
			能。	的語	段所學	型。	板,每組各排成一列。		用的,以及	•
			英-E-B1 具備入	調。	字詞	2. 能辨識	3. 教師走到隊伍最後,輕聲念出一單		學習學科基	•
			門的聽、說、	1-111-	(能	並摹寫	字給每組最後一位學生聽。		礎知識所應	•
			讀、寫英語文能	6 能聽	聽、	Units 1-2	4. 教師說 Ready, go! 之後,各組代		具備的字詞	•
			力。在引導下,	懂課堂	讀、說	所習得的單	表即開始以輕聲耳語的方式,將單		彙。	•
			能運用所學、字	中所學	300 字	字與句型。	字傳達給前面的學生,下個學生再		閱 E2 認識	•
			詞及句型進行簡	的字	詞,其	3. 能綜合	以相同方式傳達給第三位,以此類		與領域相關	•
			易日常溝通。	詞。	中必須	運用 Units	推,直到傳給最後一位學生為止。		的文本類型	•
				1-111-	拼寫	1-2 所習得	5. 最後一位學生聽到單字後,再到黑		與寫作題	•
				8 能聽	180 字	的單字與句	板上指出對應的單字並大聲念出。		材。	•
				懂簡易	詞)。	型。	若念出的單字正確,即可得分。		閱 E4 中高	•
				的日常	Ad-		6. 提醒學生傳話時要輕聲細語,不可		年級後需發	•
				生活用	III-1		讓另一組的學生聽見。		展長篇文本	•
				語。	簡易標		7. 教師亦可進行計時,最快完成活動		的閱讀理解	•
				1-III-	點符		的組別得分,以增加活動的刺激		能力。	•
				9 能聽	號。		性。			•
				懂簡易	Ad-					•
				句型的	III-2		Guess and Say & Keeping a Diary			•
				句子。	簡易、		A. 閱讀活動			•
				1-III-	常用的		閱讀前			i
				10 能	句型結		1. 請學生觀察課本第 35 頁照片,試			i
				聽懂簡	構。		著說說看照片內容。			i
				易的日	Ae-		2. 教師以 Units 1-2 的單字與句型			i
				常生活	III-1		提問相關問題:			i
				對話。	簡易歌		(1) Where was the girl? She			i
				1-111-	謠、韻		was at the park.			

### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	T T	
		(2) What did she do? She
株式		
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		
情報和 2 図小	語調所劇。	photo? Various answers.
Be	表達的 B-III-	
2-111- 學字詞 1.	情緒和 2 國小	
1 能验 及与型	態度。 階段所	
世	2-III- 學字詞	1. 請學生翻到課本第 36 頁,教師說
	1 能唸 及句型	明此短文為小女孩 Stella 的日
金・	出英語 的生活	記。
2-III- 3 依綜 2 能就 6 資訊 4 將學生分惠數經,教師科對內容提 9 物字 5 部。 2-III- 6 能使 用簡易 6 的日常 4	的語 溝通。	2. 引導學生邊指著字邊將短文念過一
2 能認 作簡易	音。 D-III-	遍,並將短文中的動作圈起來。
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		3. 教師帶領全班學生一起念短文,念
中所學 6	2 能說 合資訊	到動作時請學生演出動作。
的字 词。 2-III- 6 能使 用簡易 的目常 以上活用 语。 2-III- 1		4. 將學生分為數組,教師針對內容提
she wasn' t. She was happy today. 2-III- 6 能使 (2) Did Stella clean the dining room in the morning? 6 的日常 (3) What did Stella do in the morning? She walked the dog and watched videos. 7 能作 (4) Did Stella walk the dog in the afternoon? No, she didn' t. (5) What did Stella do in the afternoon? She played basketball. 8 能作 basketball. (6) Did Stella visit a friend in the evening? No, she didn' t. 7 能以 (7) What did Stella do in the evening? She listened to music	中所學 猜測。	問,請每組學生舉手搶答:
today. 6 能使用簡易的日常生活用	的字	(1) Was Stella sad today? No,
6 能使用簡易的目常 (2) Did Stella clean the dining room in the morning? No, she didn't. 生活用语。 2-III- 和 walked the dog and watched videos. (4) Did Stella walk the dog in the afternoon? No, she didn't. 描述。 2-III- 和 walked in the afternoon? No, she didn't. 制造。 2-III- 和 walked the dog in the afternoon? She played basketball. (6) Did Stella visit a friend in the evening? No, she didn't. (7) What did Stella do in the evening? No, she didn't. (7) What did Stella do in the evening? She listened to music		she wasn't. She was happy
用簡易 的日常 生活用 語。 2-III- 7 能作 簡易的 回答和 描述。 2-III- 8 能作 簡易的 2-III- 8 能作 簡易的 2-III- 9 能以 正確的		
No, she didn't. 生活用	6 能使	(2) Did Stella clean the
生活用	用簡易	dining room in the morning?
語。 2-III- 7 能作 簡易的 回答和 描述。 2-III- 8 能作 簡易的 basketball. (6) Did Stella valk the dog in the afternoon? She played basketball. (6) Did Stella visit a friend in the evening? No, she didn' t. (7) What did Stella do in the evening? She listened to music	的日常	
and watched videos. (4) Did Stella walk the dog in the afternoon? No, she didn' t. (5) What did Stella do in the afternoon? She played basketball. (6) Did Stella visit a friend in the evening? No, she didn' t. (7) What did Stella do in the evening? She listened to music	生活用	(3) What did Stella do in the
7 能作 簡易的 四答和 描述。 (5) What did Stella do in the afternoon? She played basketball. (6) Did Stella visit a friend in the evening? No, she didn' t. (7) What did Stella do in the evening? She listened to music	語。	morning? She walked the dog
簡易的	2-111-	and watched videos.
世子	7 能作	(4) Did Stella walk the dog in
描述。 2-III- 8 能作 簡易的 提問。 2-III- 9 能以 正確的 (5) What did Stella do in the afternoon? She played basketball. (6) Did Stella visit a friend in the evening? No, she didn' t. (7) What did Stella do in the evening? She listened to music		the afternoon? No, she didn'
2-III- 8 能作 basketball. (6) Did Stella visit a friend in the evening? No, she didn' t. 9 能以 正確的 (7) What did Stella do in the evening? She listened to music	回答和	t.
8 能作 簡易的		(5) What did Stella do in the
簡易的 提問。 2-III- 9 能以 正確的 (6) Did Stella visit a friend in the evening? No, she didn' t. (7) What did Stella do in the evening? She listened to music		
提問。 2-III- 9 能以 正確的 in the evening? No, she didn' t. (7) What did Stella do in the evening? She listened to music	8 能作	basketball.
2-III- 9 能以 正確的		(6) Did Stella visit a friend
9 能以 正確的 (7) What did Stella do in the evening? She listened to music		in the evening? No, she didn'
正確的 evening? She listened to music	2-111-	t.
	9 能以	(7) What did Stella do in the
	正確的	evening? She listened to music
發音及 and cleaned the dining room.	發音及	and cleaned the dining room.

T		(0) III	1
	適切的		
	語調說		
	出簡易		
	句型的		
	句子。		
	3-111-		
	1 能辨		
	識課堂	2. 教師利用素養導向提問,引導學生	
	中所學	思考,與自身做連結。	
	的字	素養導向提問	
	詞。	你會寫日記嗎?你會用什麼方式作生	
	3-111-	- 活的記錄呢?	
	4 能看	· <u> </u>	
	懂課堂	B. 短文仿寫活動	
	中所學	1. 教師請學生完成 Part B 表格,請	
	的句	學生將早上、下午及傍晚的活動寫	
	子。	下來。	
	3-111-	2. 請學生觀察 Part A 短文, 說明日	
	5 能看	記的寫法,先寫出日期,再寫出一	
	懂課堂	天的活動與心情。請學生依序將	
	中所學	Part B 列出的活動填寫在 Part C	
	的簡易	空格中,完成一篇日記。若學生程	
	對話。	度較佳,可鼓勵學生寫出自己的感	
	3-111-	-	
	6 能看	3. 請學生練習念出自己的短文,輪流	
	懂課堂	上臺與同學分享。	
	中所學		
	的簡易	回家作業	
	短文之	請學生複習 Review 1 Guess and Say	
	主要內		
	容。		
	3-111-	- 第二節課	
	9 能藉	繪本導讀與討論	
	圖畫、		
	標題、		
	書名等		
	作簡易		
	1 1143		

		45 中京。		
	的猜	的內容。		
	測。			
	4-111-			
	1 能抄			
	寫課堂			
	中所學			
	的字			
	詩 。			
	4-111-			
	2 能抄			
	寫課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			
	4-111-			
	3 能拼			
	寫國小			
	階段基			
	本常用			
	字詞。			
	4-111-			
	4 能依			
	圖畫、			
	圖示填			
	寫簡單			
	字詞。			
	4-111-			
	5 能正			
	確使用			
	大小寫			
	及簡易			
	的標點			
	符號。			
	4-111-			
	6 能書			
	寫課堂			
	中所學			
1	1//17	<u>I</u>		

的句	
子。	
5-111-	
1 認讀	
與聽寫	
國小階	
段字	
詞。	
5-111-	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的書寫	
文字。	
5-111-	
3 能聽	
懂、讀	
懂國小	
階段基	
本字詞	
及句	
型,並	
使用於	
簡易日	
常溝	
通。	
5-111-	
4 能聽	
懂日常	
生活應	
對中常	
用語	
句,並	
能作適	
當的回	

	_	
應。		
5-111-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
5-111-		
7 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
對話。		
6-III-		
1 具有		
好奇		
心,主		
動向教		
師或同		
學提出		
問題。		
6-III-		
2 樂於		
參與課		
堂中各		
類練習		
活動,		
不畏犯		
錯。		
9-111-		
3 能綜		
合相關		

				次却ル						
				資訊作						
				簡易的						
ht		2	15 T 10 T 11 T	猜測。		4 11 -1	Adr. Adr. Sun		Fan shahak	
第九週	寫日記、第	2	英-E-A2 具備理	1-111-	Ab-	1. 能聽	第一節課	口頭評量	【閱讀素養	
	一次評量		解簡易英語文訊	1 能聽	III-1	懂、辨識並	暖身活動	參與度評量	教育】	
	Review 1 \		息的能力,能運	辨英語	子音、	說出 Units	1. 請學生起立,教師以 What did	觀察評量	閱 E1 認識	
	Exam 1		用基本邏輯思考	的子	母音及	1-2 所習得	you do yesterday morning /	作業評量	一般生活情	
			策略提升學習效	音、母	其組	的單字與句	afternoon / evening? 發問。		境中需要使	
			能。	音及其	合。	型。	2. 請學生舉手回答,學生正確回答		用的,以及	
			英-E-B1 具備入	不同的	Ab-	2. 能辨識	完,以步驟 1 問句發問,發問完可		學習學科基	
			門的聽、說、	組合。	III-5	並摹寫	坐下。		礎知識所應	
			讀、寫英語文能	1-III-	所學的	Units 1-2	3. 以步驟 2-3 進行活動,直到每位		具備的字詞	
			力。在引導下,	3 能聽	字母拼	所習得的單	學生都坐下為止(最後一位學生發		彙。	
			能運用所學、字	辨句子	讀規則	字與句型。	問,請教師回答)。			
			詞及句型進行簡	的語	(含看	3. 能綜合				
			易日常溝通。	調。	字讀	運用 Units				
				1-III-	音、聽	1-2 所習得				
				6 能聽	音拼	的單字與句	遊戲格,帶領學生將格中的發音例			
				懂課堂	字)。	型。	字念一次。			
				中所學	Ac-	4. 能運用	2. 將全班分為 A、B 兩組,向學生說			
				的字	III-4	字母拼讀法	明只要有 4 個格子連成一直線,			
				詞。	國小階	讀出以子音	即可得一分。線的方向可以是直			
				1-III-	段所學	音組	線、橫線或斜線。			
				8 能聽	字詞	(blends)	3. 兩組派一代表猜拳。若 A 組猜			
				懂簡易	(能	所組成的字	贏,則可挑選一個例字,全組大聲			
				的日常	聽、	詞。	正確念出,即可將該例字塗上顏			
				生活用	讀、說		色,接著輪到 B 組選字進行練			
				語。	300 字		習。			
				1-111-	詞,其		4. 活動最後,連線較多的組別獲勝,			
				9 能聽	中必須		接著請學生 2 人一組進行遊戲。			
				懂簡易	拼寫					
				句型的	180 字		習作時間			
				句子。	詞)。		請學生完成習作 Review 1 pp. 17-			
				1-III-	Ad-		20 °			
				10 能	III-1					
				聽懂簡	簡易標		回家作業			
				易的日	點符		請學生複習 Starter-Unit 2 的內容。			

	ale a comb				
	常生活 號。				
	對話。 Ad-		第二節課		
	1-III- III-		Exam 1		
	13 能 簡易		紙筆測驗		
	辨識簡 常用	的	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷		
	易句子 句型	!結	作答方式,進行紙筆評量。		
	語調所 構。		2. 核對答案,講解題目並訂正。		
	表達的 D-I	[I –			
	情緒和 3 依	綜	口語或多元評量		
	態度。 合資	訊	利用紙筆測驗的題目,進行口說評		
	2-III- 作館	易	量,內容包括單字、句型、對話與字		
	1 能唸 猜浿	•	母拼讀字詞。		
	出英語				
	的語		回家作業		
	音。		請學生預習 Unit 3 的內容。		
	2-111-				
	2 能說				
	出課堂				
	中所學				
	的字				
	詞。				
	2-111-				
	6 能使				
	用簡易				
	的日常				
	生活用				
	語。				
	2-111-				
	7 能作				
	簡易的				
	回答和				
	描述。				
	2-III-				
	8 能作				
	簡易的				
	間勿的 提問。				
	3-111-				

議理全學 的字。 13-11 11 11 11 11 12 13 13 14 14 15 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16			,		
中所學 約字 13-111- 4 能凝愛 中所學 的4 7- 3-111- 5 能凝愛 中所學 的對語。 3-111- 6 能凝愛 中所獨易 超文文 中所獨易 超文文 中所獨易 超文文 中所獨易 經數學 中所獨易 經數學 中所獨易 經數學 中所獨易 經數學 中所獨易 經數學 中所獨易 經數學 中所獨易 經數學 中所獨易 經數學 中所獨易 經數學 中所獨易 經數學 中所獨易 經數學 中所獨易 經數學 中所獨易 經數學 中所獨易 經數學 中所獨 第一111- 9 能聽 醫養 養養 所猜 別。 4-111- 1 能數全		1 能辨			
今字 53 11 1 4 4 2 2 2 2 2 2 2 2					
3-111- 4 能報 中所學 的句 子。 3-111- 5 能報 堂 中所		中所學			
3-III- 4 旅者 僅課堂 中所的 子。 3-IIII- 5 犯看 僅课所學 的的局 對新語。 3-IIII- 6 能學 中所開 另 23-IIII- 9 能學 中所開 超 又之 主要 3-IIII- 9 組養 國家、 常信 日 同樣 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」		的字			
4 総選挙 的方。 3-111- 看 簡 常		詞。			
4 総選挙 的方。 3-111- 看 簡 常		3-111-			
 		4 能看			
中所等的句。 3-III-5 推課空中的商品。 3-III-6 推課空中的商品 在		懂課堂			
子。 3-III- 5 能樂堂 中所第 對話: 1 6 能樂學 對話: 2 1 11- 6 能樂學 中所第 起主要。 1 11- 9 點畫題名 第 4 2 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		中所學			
3-111-5 能標堂中所得易 到 111-6 能課堂中所得易 23-111-6 能課堂中所得易 25-111-9 的 55-111-9 9 國 25-111-9 9 國 25-111-9 9 國 25-111-9 9 國 25-111-9 9 国 25-1111-9 9		的句			
5 能看 種 映所學 的 的 話。 3 - 111- 6 能理學 中 的 關文之 主 妻 內 3 - 111- 9 能表		子。			
管理学 中所問易 野話。 3-111-6 能信者 修課堂 中所問易 一位 を信息を 中所問 一位 中所 一位 中所 一位 中所 一位 中所 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一		3-111-			
管理学 中所問易 野話。 3-111-6 能信者 修課堂 中所問易 一位 を信息を 中所問 一位 中所 一位 中所 一位 中所 一位 中所 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一		5 能看			
中所簡易。 3-III-6 能课學中的簡文之 主要。 3-III-9 能藉、		懂課堂			
對話。 3-III- 6 能徵堂 中所學 的類之之 主要內 容。 3-III- 9 能養 圖量、 釋題 、 著名 等 作簡猜 测。 4-III- 1 能抄 寫課堂					
對話。 3-III- 6 能徵堂 中所學 的類之之 主要內 容。 3-III- 9 能養 圖量、 釋題 、 著名 等 作簡猜 测。 4-III- 1 能抄 寫課堂		的簡易			
6 能看 懂課堂 中所符易 短主要內 容。 3-III- 9 能藉 圖畫 基題名等 作的猜 测。 4-III- 1 能抄 寫課堂		對話。			
憧课堂 中所簡易 短文之 主 字。 3-III- 9 能籍 圖畫		3-111-			
中所學的簡易 短文之 主要內容。 3-III- 9 能藉 圖畫、 標題等 作簡易 的猜 測。 4-III- 1 能抄 寫課堂		6 能看			
的簡易 短之之 主要內 容。 3-III- 9 能藉 圖畫、 標題、 書名等 作簡易 的猜 測。 4-III- 1 能抄 窝課堂					
短文之 主要內 容。 3-III- 9 能藉 圖畫 、 標題 等 作簡猜 測。 4-III- 1 能抄 寫課堂		中所學			
主要内容。 3-III- 9 能藉 圖畫、 標題、 書名等 作簡易 的猜 測。 4-III- 1 能抄 寫課堂		的簡易			
容。 3-III- 9 能藉 圖畫、 標題名等 作簡易 的猜 測。 4-III- 1 能抄 寫课堂					
3-III- 9 能藉 圖畫、 標題、 書名等 作簡易 的猜 測。 4-III- 1 能抄 寫課堂		主要內			
9 能藉 圖畫、 標題、 書名等 作簡易 的猜 測。 4-III- 1 能抄 寫課堂		容。			
圖畫、 標題、 書名等 作簡易 的猜 測。 4-III- 1 能抄 寫課堂					
標題、 書名等 作簡易 的猜 測。 4-III- 1 能抄 寫課堂					
書名等 作簡易 的猜 測。 4-III- 1 能抄 寫課堂		圖畫、			
作簡易的猜测。 4-III- 1 能抄寫課堂		標題、			
的猜 测。 4-III- 1 能抄 寫課堂		書名等			
測。 4-III- 1 能抄 寫課堂		作簡易			
測。 4-III- 1 能抄 寫課堂		的猜			
1 能抄 寫課堂		測。			
		4-111-			
		1 能抄			
		寫課堂			
中所學		中所學			

	,	
的字		
詞。		
4-111-		
2 能抄		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
4-111-		
3 能拼		
寫國小		
階段基		
本常用		
字詞。		
4-111-		
4 能依		
圖畫、		
圖示填		
寫簡單		
字詞。		
4-111-		
5 能正		
確使用		
大小寫		
及簡易		
的標點		
符號。		
4-111-		
6 能書		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
5-111-		
1 認讀		
與聽寫		
國小階		

段字		
詞。		
5-111-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
5-111-		
3 能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
5-111-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中常		
用語		
句,並		
能作適		
當的回		
應。		
5-111-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切的		

		·		
	速度朗			
	讀簡易			
	句型的			
	句子。			
	5-III-			
	7 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	對話。			
	5-111-			
	9 能運			
	用所學			
	的字母			
	拼讀規			
	則讀出			
	英文字			
	詞。			
	5-111-			
	10 能			
	運用所			
	學的字			
	母拼讀			
	規則拼			
	寫英文			
	字詞。			
	6-III-			
	1 具有			
	好奇			
	心,主			
	動向教			
	師或同			
	學提出			
	問題。			
	6-111-			

				0 464 24						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				9-111-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第十週	衣物	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能了	第一節課	口頭評量	【國際教	
	Unit 3 How		解簡易英語文訊	領域】	領域】	解、聽懂及	Story Time 故事教學	參與度評量	育】	
	Much Is		息的能力,能運	1-111-	Ac-	跟讀本課故	閱讀前	觀察評量	國 E4 了解	
	the T-		用基本邏輯思考	2 能聽	III-4	事對話,並	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事	作業評量	國際文化的	
	shirt?		策略提升學習效	辨字詞	國小階	進行簡易的	內容。		多樣性。	
			能。	是單音	段所學	角色扮演。	2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情		國 E5 發展	
			英-E-C3 認識國	節或多	字詞	2. 能聽	境提問相關問題。		學習不同文	
			內外主要節慶習	音節,	(能	懂、辨識、	章名頁情境提問		化的意願。	
			俗及風土民情。	並辨識	聽、	說出並摹寫	(1) Where are the kids? They' re		【閱讀素養	
				重音的	讀、說	本課單字:	in Türkiye.		教育】	
				音節。	300 字	coat,	(2) What's Mia eating? She's		閱 E1 認識	
				1-111-	詞,其	dress,	eating (Turkish) candy.		一般生活情	
				3 能聽	中必須	hat,	(3) What's Rocky going to do?		境中需要使	
				辨句子	拼寫	jacket,	Various answers.		用的,以及	
				的語	180 字	skirt, T-	素養導向提問		學習學科基	
				調。	詞)。	shirt,	(1) 清真寺是屬於哪個宗教的朝拜場		礎知識所應	
				1-111-	Ad-	jeans,	所?		具備的字詞	
				4 能聽	III-1	pants,	(2) 你的家人信奉什麼宗教呢?		彙。	
				辨課堂	簡易標	shorts °	閱讀中			
				中所學	點符	3. 能以	1. 帶領學生閱讀本課故事,請學生試			
				的片	號。	How much	著說出故事內容。			
				語、句	Ad-	is the T-	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問			
				子及其	III-2	shirt?/	相關問題。			
				重音。	簡易、	How much	故事提問			

	1 7	1	1 11	₩ 40 41 -	
	1-I	,	are the	第 40-41 頁	
	6 角		pants? 詢	(1) What's Rocky doing? He's	
	懂言		問物品的價	dancing.	
	中戶		格,並以	(2) How much is the T-shirt? It'	
	的气		It's <u>ten</u>	s fifteen dollars.	
	詞(dollars. /	(3) How much are the shoes?	
	1-I		They' re	They' re twenty-five dollars.	
	8 角		<u>one</u>	第 42-43 頁	
	懂能		<u>hundred</u>	(1) What does Rocky want? He	
	的E			wants a lamp.	
	生活		做適當回	(2) How much is the lamp? It's	
	語。		答。	one hundred dollars.	
	1-I		4. 能聽懂	(3) What did Teddy do last night?	
	9 角		並以正確的	He watched TV.	
	懂能		語調說出本	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,	
	句型		課句型。	請學生在腦中重播聽到的內容,再	
	句子	・。 的生活		念出來。	
	1-I			4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽	
	10	能		到的字。	
	聽作	簡		5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓	
	易白	日		勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。	
	常生	.活		閱讀後	
	對言	•		1. 將學生以角色分組,進行對話練	
	1-I	[I –		羽。	
	12	能		2. 教師利用素養導向提問,引導學生	
	聽性	簡		思考,與自身做連結。	
	易齿	事		素養導向提問	
	及失	劇		(1) 你還知道土耳其有哪些特色或食	
	的自	. 要		物呢?	
	內名	2 0		(2) 有機會的話你會想搭乘熱氣球	
	1-I	[I –		嗎?分享你想或不想的原因。	
	13	能		(3) 在臺灣你能在哪裡看到很多熱氣	
	辨訓			球呢?臺東鹿野高臺國際熱氣球嘉年	
	易台	子		華	
	語前				
	表述			回家作業	
	情為			1. 請學生聽讀本課故事並跟念。	
 <u> </u>	104.	• •	1	-: // / 2-10-1/ 1-1-1-1	L

T T		
態度。	2. 請學生預習本課單字及句型。	
2-111-		
2 能說	第二節課	
出課堂	暖身活動	
中所學	1. 請全班學生起立,教師說出一個故	
的字	事對話中的單字。	
	2. 學生舉手搶答,念出含有該單字的	
2-111-	句子,正確即可坐下。	
7 能作	3. 請答對的學生上臺出題,直到所有	
簡易的	學生皆已坐下。	
回答和		
描述。	Target Language A. 單字教學	
2-111-	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生	
8 能作	念讀單字並了解字義。	
簡易的	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出	
提問。	每個單字有幾個音節。教師抽點學	
2-111-	生,以一音節拍手一次的方式核對	
9 能以	答案,引導學生辨識音節數量。	
正確的	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的	
發音及	重音在哪個音節,教師抽點學生分	
適切的	享,並和學生核對答案。	
語調說	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法	
出簡易	與音節數量、重音位置,鼓勵學生	
句型的	勇敢大聲說,不要怕犯錯。	
句子。	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順	
2-111-	序,將圖片依序編號。	
11 能	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策	
進行簡	略 Look、Say、Cover、Write、	
易的角	Check · Make sentences with the	
色扮	word. 及 Help each other. 背誦	
演。	單字。	
3-111-		
1 能辨	Target Language B. 句型教學	
識課堂	1. 請學生翻到本課 Target	
中所學	Language,試著說說看情境內容。	
的字	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦	
詞。	中重播聽到的內容,再念出來。	
		<u> </u>

	9 111	9. 私红均与刑协党大图长1
	3-111-	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學
	4 能看	生做代換練習。
	懂課堂	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒
	中所學	學生勇敢說,不要怕犯錯。
	的句	
	子。	<u>習作時間</u>
	3-111-	請學生完成習作 Unit 3 p. 21。
	5 能看	
	懂課堂	回家作業
	中所學	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
	的簡易	2. 請學生預習本課 Activity 及
	對話。	Grammar Focus 的內容。
	3-111-	
	6 能看	
	懂課堂	
	中所學	
	的簡易	
	短文之	
	主要內	
	容。	
	3-111-	
	9 能藉	
	圖畫、	
	標題、	
	書名等	
	作簡易	
	的猜	
	測。	
	4-111-	
	1 能抄	
	寫課堂	
	中所學	
	的字	
	詞。	
	4-111-	
	2 能抄	
	寫課堂	
	柯环王	

中所學 的句 于 - 4-111- 3 能	1	1	T	I	1	I	1
子。 4-III- 3 能掛			中所學				
4-III- 3 能計			的句				
第個本 第個本 第個本 第個和 第個和 第個和 第個和 第四 4-111- 4 能能 第四 4-111- 5 能正 每次小窩 及標數 6 的線數 6 節號 9 中所 9 子。 5-111- 1 起始寫 國面小階 與終寫 國面小階 與終寫 國面小階 與第一 與第一 與第一 與第一 與第一 與第一 與第一 與第一			子。				
第個本 第個本 第個本 第個和 第個和 第個和 第個和 第四 4-111- 4 能能 第四 4-111- 5 能正 每次小窩 及標數 6 的線數 6 節號 9 中所 9 子。 5-111- 1 起始寫 國面小階 與終寫 國面小階 與終寫 國面小階 與第一 與第一 與第一 與第一 與第一 與第一 與第一 與第一			4-III-				
密図を 本日 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本			3 能拼				
勝及第 本 2 4 - 1 1 1 1 1 1 4 国 2 2 2 4 - 1 1 1 1 1 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			寫國小				
本會用 字			階段基				
字			本常用				
4-III- 4 能依 國素/ 國素/ 2			字詞。				
4 能依 國子 第 5 4 1 1 1 - 5 能			4-111-				
國高韓 字			4 能依				
國示填 容可。 4-111- 5 確使用 大人寫 及簡標點 符號。 4-111- 6 寫課堂 中的句 子。 5-111- 1 認讀 與號內階 段文。 5-111- 2 在聽			圖畫、				
			圖示填				
字词。 4-111- 5 能正 確使用 大人簡稱點 符號。 4-111- 6 能響量 中所句 子。 5-111- 1 認讀 與歌小階 段字 詞の。 5-111- 2 在聽			寫簡單				
5 能正 確使用 大小問易 的標點 符號。 4-III- 6 能響 中所列 分。 5-III- 1 認讀 與點小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽			字詞。				
確使用 大小筒易的標點。 4-III- 6 能書 中所の 子- 5-III- 1 認驗寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽			4-III-				
確使用 大小筒易的標點。 4-III- 6 能書 中所の 子- 5-III- 1 認驗寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽			5 能正				
及簡易的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學的句子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽			確使用				
的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所的 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽							
符號。 4-III-66 能書 寫课堂 中所與 的句子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段段。 5-III- 2 在聽			及簡易				
4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽							
6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽							
寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 奧聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽			4-111-				
寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 奧聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽			6 能書				
的句子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽			寫課堂				
子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽							
5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽			的句				
1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽			子。				
1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽			5-111-				
國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽			1 認讀				
國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽			與聽寫				
段字 詞。 5-III- 2 在聽			國小階				
詞。			段字				
2 在聽			詞。				
2 在聽			5-111-				
讀時,			2 在聽				
			讀時,				

能辦職 意本中 科對應 分字: 5-111 3 能 內 1 後 內 1 後 內 2 全 內 2 全 內 2 全 內 2 全 內 2 全 內 3 之 4 完 4 完 4 完 4 完 4 完 4 完 4 完 4 完						
制力感 的 表 字			能辨識			
的意思 文字。 5-III- 3 後 續 []			書本中			
文字。 5-111-3 能職 權 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國			相對應			
5-III- 3 能 强 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经			的書寫			
3 能、 強 國 投 等 句 並 於 日			文字。			
3 能、 強 國 投 等 句 並 於 日			5-III-			
管 國			3 能聽			
慢慢不足力。 一种人们是一种人们是一种人们的一种人们的一种人们的一种人们的一种人们的一种人们的一种人们的一种人们的			懂、讀			
階級基本字句 並使用引用			懂國小			
及句、 型使用导注。 5-I能略常 生生對用語、作過回 影性的回 5-III以 正發音切切與 過速度 到地子。						
型、並 使用於 簡為			本字詞			
型、並 使用於 簡為			及句			
使用於 簡易薄 通。 5-111- 4 能驗 性日活應 對中部 身件的問 應。 5-111- 5 能喘的 發音切應 發音及 過速度明 讀寫 句子。			型,並			
常邁-III-4 4 能聽 懂 生 對 中 語 · 在 追 智 声 语 · 的 · 的 · 自 市 · 在 · 的 · 自 · 市 · 的 · 自 · 市 · 的 · 自 · 市 · 市 · 市 · 市 · 市 · 市 · 市 · 市 · 市			使用於			
常邁-III-4 4 能聽 懂 生 對 中 語 · 在 追 智 声 语 · 的 · 的 · 自 市 · 在 · 的 · 自 · 市 · 的 · 自 · 市 · 的 · 自 · 市 · 市 · 市 · 市 · 市 · 市 · 市 · 市 · 市			簡易日			
通。 5-111- 4 能財 性 生活應 對 中語 的 作的回 應。 5-111- 5 能 確 的 因 發 切 更 的 明 讀 別 的 可 子。			常溝			
4 能聽 懂日常 生生所常 對中語 的作的回 應。 5-III- 5 能確 音 切的 遠 發 適 形 的 頭 形 可 形 。 5-III 5 能 好 的 遠 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過			通。			
懂日常 生活應當 對中語 的能够的 應。 5-III- 5 正確 音切成 遊 發 音切的 速度簡 場 的 球 簡型的 句子。						
生活應 對中常 用語						
對中常 用語			懂日常			
用語 句,並 能適 當回 應。 5-III- 5 能以 正確的 發音切的 發音切的 遠鏡簡易 句型的 句子。						
の 作			對中常			
能作適 當的回應。 5-III- 5 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易 句型的 句子。						
當的回應。 5-III- 5 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易 句型的 句子。						
應。 5-III- 5 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易 句型的 句子。						
5-III- 5 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易 句型的 句子。						
5能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 請簡易 句型的 句子。			應。			
正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易 句型的 句子。			5-111-			
正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易 句型的 句子。			5 能以			
適切的 速度朗 讀簡易 句型的 句子。			正確的			
適切的 速度朗 讀簡易 句型的 句子。			發音及			
讀簡易			適切的			
			速度朗			
			讀簡易			
			句型的			
5-111-			句子。			
			5-111-			

7 能以	ス		
正確自	均		
發音2			
適切自	4 I		
速度良			
讀簡多			
對話。	, l		
5-111	-		
8 能」	ス		
正確自	均		
發音 2			
適切自			
速度良			
讀簡			
故事及	及		
短劇	•		
6-111			
1 具 2			
好奇			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
動向都	改		
師或『			
學提出	出		
問題			
6-111	-		
2 樂 2	冷		
參與記	果		
堂中名			
類練行	图		
活動			
不畏着	'면		
錯。			
6-111	-		
3 主1	動		
預習	`		
温智工	カ		
課。			

				8-111-						
				o-111- 4 能了						
				解外國						
				風土民						
th I am	> 11	0	+ 5 10 7 14 -77	情。	7 44 100	1 11- 11- 11-	Art Art was		F 22 14 + 14	
第十一週	衣物	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能聽懂	第三節課	口頭評量	【閱讀素養	
	Unit 3 How		解簡易英語文訊	領域】	領域】	並以正確的	暖身活動	參與度評量	教育】	
	Much Is		息的能力,能運	1-111-	Ab-	語調說出本	1. 教師拿出本課單字圖卡,請全班學	觀察評量	閱 E1 認識	
	the T-		用基本邏輯思考	1 能聽	III-1	課句型。	生念讀,複習本課單字。	作業評量	一般生活情	
	shirt?		策略提升學習效	辨英語	子音、	2. 能了解	2. 教師隨意抽出一張單字圖卡,例		境中需要使	
			能。	的子	母音及	be 動詞與	如:a dress 或 pants,並在黑板		用的,以及	
			英-E-C3 認識國	音、母	其組	名詞單複數	上寫下一價錢,問 How much is		學習學科基	
			內外主要節慶習	音及其	合。	的對應,及	the <u>dress</u> ? 或 How much are the		礎知識所應	
			俗及風土民情。	不同的	Ab-	How	pants? 請學生依據單字圖卡上的		具備的字詞	
				組合。	III-5	much	單字,回答 It's / They're		彙。	
				1-111-	所學的	與 How	three hundred dollars. 再依相			
				3 能聽	字母拼	many	同步驟,替換練習其他單字圖卡。			
				辨句子	讀規則	問句的不	3. 教師可將單字圖卡改成單字字卡,			
				的語	(含看	同。	依步驟 1-2,再做練習。			
				調。	字讀	6. 能聽辨				
				1-III-	音、聽	及運用字母	Activity 單字句型練習活動			
				4 能聽	音拼	拼讀法讀出	1. 教師播放音檔,請學生進行 A 大			
				辨課堂	字)。	以短母音音	題的句型聽力練習,完成後一起核			
				中所學	Ac-	組 a, e,	對答案。			
				的片	III-4	i, o. u 所	2. 將學生分為 2 人一組進行活動,			
				語、句	國小階	組成的字	請學生先猜拳,贏家先擲骰子,輸			
				子及其	段所學	詞:bag,	家依點數對應的物品(如 2 點對			
				重音。	字詞	cap, bed,	應物品為 dress)發問 How much			
				1-111-	(能	shell,	is the <u>dress</u> ?,赢家須正確回答			
				6 能聽	聽、	brick,	It's <u>twenty-five</u> dollars.,オ			
				懂課堂	讀、說	stick,	能將該物品所代表的錢寫在表格			
				中所學	300 字	fox, rock,	中。			
		1		的字	詞,其	jump,	3. 接著換另一位學生擲骰子進行問			
		1		詞。	中必須	run,並能	答,每人投擲三次骰子,完成問答			
		1		1-111-	拼寫	聽讀本課字	後加總得到的金錢,較多的學生獲			
				8 能聽	180 字	母拼讀故	勝。			
				懂簡易	詞)。	事。				

Т	<u> </u>		T T	
		的日常	Ad-	Grammar Focus 文法重點提醒教學
		生活用	III-1	1. 教師請學生觀察插圖, 帶領學生
		語。	簡易標	將問句與答句各念一遍。
		1-111-	點符	2. 請學生注意問句中主詞單複數與
		9 能聽	號。	be 動詞的對應,如 hat 為單數,
		懂簡易	Ad-	be 動詞則用 is。jeans 為複數,
		句型的	III-2	be 動詞則用 are。
		句子。	簡易、	3. 教師隨意傳給一位學生一張單字字
		1-III-	常用的	卡,請學生加上對應的 be 動詞造
		10 能	句型結	句,其他學生依教師給的價錢回
		聽懂簡	構。	答。以此方式讓學生熟悉 be 動詞
		易的日	Ae-	與名詞單複數的對應。
		常生活	III-1	4. 接著教師問學生 How many <u>boys /</u>
		對話。	簡易歌	girls are there? 讓學生依班上
		1-III-	謠、韻	男女數目回答。請學生閱讀 Learn
		13 能	文、短	More 內容,釐清 How many
		辨識簡	文、故	及 How much 句型所問的內
		易句子	事及短	容。
		語調所	劇。	5. 請學生完成下方練習題,教師帶領
		表達的	B-III-	學生核對答案。
		情緒和	2 國小	
		態度。	階段所	回家作業
		2-III-	學字詞	1. 請學生複習文法重點提醒單元。
		1 能唸	及句型	2. 請學生預習本課 Phonics 的內
		出英語	的生活	容。
		的語	溝通。	
		音。		第四節課
		2-111-		暖身活動
		2 能說		1. 將學生分為 4 組,分別代表 SW、
		出課堂		sp、st、sk 音組,請學生翻開課
		中所學		本第 38 頁,找出符合組別發音規
		的字		則的例字,並寫在課本空白處。
		詞。		2. 計時開始,最快且正確念出的組別
		2-111-		獲勝。
		7 能作		
		簡易的		Phonics 字母拼讀教學
		回答和		A. 字母拼讀教學與練習活動

2-111-8 8 能作 簡易的的 提問。 2-111-9 能政 胚 在 黑板上 樂 音: a, a, a, a, a, a, a, a, b	14.75	1 如红土丽上上帘丁。上。一
8 能作 簡易的 提問。 2-III- 9 能以 正確的 發音及 2-3 次。較歸將短母音 a 的例 字 bag 贴在黑板上,带念:a, ag, b, ag, bag, bat happed a c, i. o, u 與發音例字。 3. 故鄉播放音檔,請學生行細幹幾並 瑕謝。 1. 故鄉播放音檔,請學生行細幹幾並 瑕謝。 1. 故鄉播放音檔,請學生行細幹幾並 瑕謝。 1. 故鄉播放音檔,請學生行細幹幾立 瑕謝。 2. 以步骤 1 的方式,複習紅母音 c, i. o, u 與發音例字。 3. 故鄉播放音檔學。 4. 故鄉播放音核學 4. 故鄉播放音核學 4. 故鄉看公本熟悉的學字,到 可用始於圖起學。 4. 故鄉帶極學主逐的念讀故事,並 可用始於圖起學。 4. 故鄉帶極學主逐的念讀故事,並 了鄉的子的意思。 4. 故鄉帶極學主逐的念讀故事,並 了鄉的子的意思。 4. 故鄉帶極學主逐的念讀故事,走 了鄉的子的意思。 4. 故鄉帶極學主逐的念讀故事,走 了鄉的子的意思。 4. 故鄉帶極學主逐的念讀故事,走 了鄉的子的意思。 4. 故鄉帶極學主逐的意讀故事,大聲瑕讀 2-3 次,故師可假求自顧的 學生起立大聲明讀故事,或請學主用語前可,執師可假求自顧的學生建立大聲明讀故事,或請學主用語前可,執師可假求自顧的學生起之大聲明讀故事,或請學生沒出故事情境。 2. 以少樂	描述。	1. 教師在黑板上寫下 short a, 帶念
おおり 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日		
提問。	1	
2-III- 9 能以 正確的 發音及 適切的 誘調說 出簡易 句型的 的子。 3-III- 1 能辨 演漢堂 中所學 的字 到。 3-III- 4 能看 憧潔堂堂 中所學 的句 子。 3-III- 5 能看 慢潔堂堂 中所學		
2. 以步縣 1 的方式,複智短母音 c, i, o, u 與發音例字。 3. 教師構放音檔,請學生仔細聆聽並 題切的 語調說 出簡易 的型的 的子。 3-111- 1 能辨 識課堂 中所學 的字 初。 3-111- 4 能看 懂課堂 中所學 的句子。 3-111- 5 能看		
正確的 發音及 適切的 語調說 出簡易 句型的 句子。 3-III- 1 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。 3-III- 4 能看 懂課堂 中所學 的句 子。 3-III- 4 能看 懂課堂 中所學 的句 子。 3-III- 4 能看 懂課堂 中所學 的句 子。 3-III- 4 能看 懂課堂 中所學 6 的句 子。 3-III- 4 能看 懂課堂 中所學 6 的句 子。 3-III- 4 能看 懂課堂 中所學 6 的句 子。 3-III- 4 能看 懂課堂 中所學 6 的句 子。 3-III- 4 能看 懂課堂 中所學 6 的句 子。 3-III- 4 能看 懂課堂 中所學 6 的句 子。 3-III- 5 能看 懂課堂 中所學 6 的句 子。 3-III- 5 能看 懂課堂 中所學 6 的句 子。 3-III- 5 能看 懂課堂 中所學 6 的句 子。 3-III- 5 能看 懂課堂 中所學 6 的句 子。 3-III- 5 能看 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養		
發音及 適切的 語調說 出商易 子 平 并讀故事數學 (1) 教師請學生觀察故事中哪些字含 有短母音 a, e, i, o, u。		
適切的 語調說 出商易	1 1	
語調說 出簡易		
出簡易 句型的 的子。 3-III- 1 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。 3-III- 4 能看 憧課堂 中所學 的句 子。 3-III- 4 能看 懂課堂 中所學 的句 子。 3-III- 4 能看 懂課堂 中所學 的句 子。 3-III- 4 能看 懂課堂 中所學 的句 子。 3-III- 4 能看 懂課堂 中所學 的句 子。 3-III- 5 能看 懂課堂 中所學 的句 子。 3-III- 5 能看 懂課堂 中所學		
有短母音 a, e, i, o, u。 (2) 請學生先試著自行閱讀故事,遇到不會或不熟悉的單字、句子,可用鉛筆圈起來。 (3) 教師播放音檔,請學生仔細聆聽 內字 內字 司。 3-III- 4 能看 懂課堂 中所學 的句 子。 3-IIII- 5 能看 懂課堂 中所學		
(2) 請學生先試著自行閱讀故事,遇到不會或不熟悉的單字、句子,可用鉛筆圈起來。 (3) 教師播放音檔,請學生仔細聆聽及跟讀。 (4) 教師帶領學生逐句念讀故事,並了解句子的意思。 (5) 請學生翻開課本,再次播放音檔,請學生所學中所學的句子。 3-III- 4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III- 5 能看懂課堂中所學		
3-III- 1 能辨		
1 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。 3-III- 4 能看 懂課堂 中所學 的句子。 3-III- 5 能看 懂課堂 中所學		
議課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學		
中所學的字詞。 3-III- 4 能看		
的字 詞。 3-III- 4 能看 懂課堂 中所學 的句 子。 3-III- 5 能看 懂課堂 中所學		
詞。	1 ' ' 1	
3-III- 4 能看 懂課堂 中所學 的句 子。 3-III- 5 能看 懂課堂 中所學		
4 能看 懂課堂 中所學 的句子。 3-III- 5 能看 懂課堂 中所學		了解句子的意思。
 懂課堂中所學的句子。 3-III- 5 能看懂課堂中所學 前 2-3 次。 (6) 如時間許可,教師可徵求自願的學生起立大聲朗讀故事,或請學生演出故事情境。 習作時間請學生完成習作 Unit 3 pp. 22-23。 特學生完成習作 Unit 3 pp. 22-23。 		(5) 請學生翻開課本,再次播放音
中所學的句子。 3-III- 5 能看 懂課堂中所學		
的句子。 3-III- 5 能看 懂課堂 中所學		
子。 3-III- 5 能看 習作時間 懂課堂 請學生完成習作 Unit 3 pp. 22-23。	中所學	(6) 如時間許可,教師可徵求自願的
3-III- 2 1 2 2 2 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4		學生起立大聲朗讀故事,或請學
5 能看 習作時間 懂課堂 請學生完成習作 Unit 3 pp. 22-23。 中所學	1 1	生演出故事情境。

中所學	5 能看	图作時間
		請學生完成習作 Unit 3 pp. 22-23。
	中所學	
	的簡易	回家作業
對話。	對話。	1. 請學生練習本課字母拼讀例字及故
4-III- 事。	4-111-	事。
1 能抄 2. 請學生預習本課 Discover 的內	1 能抄	2. 請學生預習本課 Discover 的內
寫課堂	寫課堂	容。
中所學	中所學	
的字	的字	

\$ 9 - 4-111-2 晚沙 第 4-111-2 晚沙 第 4-111-2 晚 2 晚沙 第 4-111-3 晚 2 晚沙 第 4-111-3 晚 2 晚 2 晚 3 晚 4-111-4 晚 2 晚 3 晚 3 晚 4-111-5 晚 2 晚 4-111-5 晚 2 晚 4-111-5 晚 2 晚 4-111-5 晚 2 晚 4-111-6 晚 3 晚 3 晚 3 晚 4-111-6 晚 4-11-6 晚 4-111-6 晚 4-11-6 晚 4-11-6 晚 4-11-6 晚 4-11-6 晚 4-11-6 晚 4-11-6					
2 能學 內理所學 的 子 - 1 II - 3 能夠					
寫理會中所今的分子。 4-III- 3 萬國本 內子 () 111- 4 () 111- 4 () 111- 4 () 111- 5 () 111- 5 () 111- 5 () 111- 6 () 111-		4-111-			
寫理會中所今的分子。 4-III- 3 萬國本 內子 () 111- 4 () 111- 4 () 111- 4 () 111- 5 () 111- 5 () 111- 5 () 111- 6 () 111-		2 能抄			
中所學 的		寫課堂			
的		中所學			
子。 4-111-3 能稱		的句			
4-III- 3		子。			
寫		4-III-			
寫		3 能拼			
階級基本等詞。 4-III- 4 應意		寫國小			
本常用。 4-111-4 化依 图 图					
字詞。 4-III- 4 能表、 國 所					
4 能依 圆圆 清單 字		字詞。			
圖爾京衛軍 4-III- 5 能使用 大人簡素點 符 (4-III-			
圖爾京衛軍 4-III- 5 能使用 大人簡素點 符 (4 能依			
圖示模 寫簡詞 4-III- 5 能工 確使用 大/簡易 的標點 符號: 4-III- 6 能課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀寫 國小階		圖畫、			
字词 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫解所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階		圖示填			
字词 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫解所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階		寫簡單			
5 能正 確使用 大小寫 及的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所母 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階		字詞			
確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階					
確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階		5 能正			
及簡易的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫课堂 中所學的句子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階					
的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階		大小寫			
符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫		及簡易			
4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階					
6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階					
中所學的句子。 5-III- 1 認讀與聽寫國小階		6 能書			
的句子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階		寫課堂			
子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階		中所學			
子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階		的句			
5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階		子。			
1 認讀 與聽寫 國小階		5-III-			
		1 認讀			
國小階		與聽寫			
段字		國小階			
		段字			

詞。		
5-111-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
5-111-		
3 能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
5-111-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中常		
用語		
句,並		
能作適		
當的回		
應。		
5-111-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		

									1	
				讀簡易						
				句型的						
				句子。						
				5-111-						
				7 能以						
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				對話。						
				6-111-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-111-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯 錯。						
				6-III-						
				3 主動						
				預習、						
				温習功						
				課。						
第十二週	衣物	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能了解	第五節課	口頭評量	【環境教	
	Unit 3 How		解簡易英語文訊	領域】	領域】	舉辦二手市	Discover 延伸學習	參與度評量	育】	
	Much Is		息的能力,能運	1-111-	Ac-	場的目的	1. 教師介紹本單元內容,說明這是利	觀察評量	環 E16 了解	
	the T-		用基本邏輯思考	6 能聽	III-4	(彈性教	用舊的 T 恤做出新的包包,讓舊	作業評量	物質循環與	
	shirt?		策略提升學習效	懂課堂	國小階	學)。	物品有新用途。		資源回收利	
•										

1			I a	
	所學 段所		2. 接著說明 3Rs 代表的意義及讓學	用的原理。
英-E-C3 認識國 的			生分組討論:	【閱讀素養
內外主要節慶習 詞	()40		● Reduce (減少): 請學生思考如何	教育】
	·III- 聽、		減少塑膠垃圾所帶來的汙染,例如	閱 E1 認識
	能聽 讀、	- , , , , ,	攜帶購物袋,減少垃圾袋的使用。	一般生活情
	簡易 300		攜帶環保餐具,減少一次性塑膠製	境中需要使
·	型的 詞,	其	品。購物時可先條列清單,購買	用的,以及
·	子。中必	* *	「需要」而非「想要」的東西。	學習學科基
1-	III- 拼寫		● Reuse (再使用): 提醒學生不再使	礎知識所應
10	能 180	字	用的東西可捐贈,或再製成具有新	具備的字詞
聽	懂簡 詞)	0	用途的物品。	彙。
易	的日 Ad-		● Recycle (回收): 可帶領學生討	
常	生活 III-	1	論目前校內垃圾如何回收,及各縣	
對	話。 簡易	標	市回收分類,讓學生確實了解垃圾	
2-	III- 點符		如何分類。常見分類有:Paper 紙	
7	能作 號。		類、Plastic 塑膠、Metal 金屬、	
育	易的 Ad-		Glass 玻璃。	
回	答和 III-	2	3. 如課時允許,可請學生分組製作	
描	述。 簡易	`	3Rs 海報。	
2-	III- 常用	的	回家作業	
8	能作 句型	結	1. 請學生複習本課 Discover 的內	
育	易的 構。		容。	
提	問。 Ae-		2. 請學生預習本課 Reading Time 的	
2-	·III- III-	1	內容。	
9	能以 簡易	歌		
正	確的 謠、	韻	第六節課	
發	音及 文、	短	Reading Time 短文閱讀教學	
	切的 文、	故	1. 教師將本課單字寫在黑板上,帶領	
	調說 事及		學生念一次。	
	簡易 劇。		2. 將本課句型寫在黑板上,隨意指著	
	型的 B-I		一個單字引導學生造句或進行問	
	子。 2 國		答。如:How much is the coat?	
· ·	III- 階段		/ It's 100 dollars. °	
	能辨 學字	·	3. 請學生觀察 Part A 插圖,根據插	
	課堂 及句		圖提示,圈出正確的答案完成短文	
· ·	所學 的生		內容。	
	字 溝通		4. 請學生兩兩交換課本,教師帶領學	
1 111	1 111-0	<u> </u>	1 5 57 工四四人从外午 秋中中 次十	

T T	Ι Ι _		
	詞。 D-III-	生核對答案。	
	3-III- 3 依綜	5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀	
	4 能看 合資訊	短文,或請自願的學生朗讀。若時	
	懂課堂 作簡易	間許可,教師也可進行朗讀接力,	
	中所學 猜測。	以增加趣味。	
	的句	6. 請學生依照 Part A 的短文內容,	
	子。	在 Part B 寫出正確的答案。完成	
	3-111-	後教師抽點學生,一起核對答案。	
	5 能看		
	懂課堂	習作時間	
	中所學	請學生完成習作 Unit 3 pp. 24-26。	
	的簡易		
	對話。	回家作業	
	3-111-	1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短	
	6 能看	文。	
	懂課堂	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行	
	中所學	檢核。	
	的簡易	3. 請學生預習 Unit 4 的內容。	
	短文之		
	主要內		
	容。		
	4-111-		
	1 能抄		
	寫課堂		
	中所學		
	的字		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	4-111-		
	2 能抄		
	寫課堂		
	中所學		
	的句		
	子。		
	4-111-		
	3 能拼		
	寫國小		
	百尺本		

本分別。 4-111-4 名意子、	 					
4-111- 4 組依			本常用			
4 組成 国						
國金、 國金、 國金、 國金、 國子 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			4-III-			
國金、 國金、 國金、 國金、 國子 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			4 能依			
寫			圖畫、			
字刊。 4-III- 5			圖示填			
4-III- 5 能使用 大小寫 為 為 於 4- III- 6 能理所 4- III- 6 能理所 6 寫所 9 中的句 9 - III- 1 認務 與 與 小 5- III- 2 在時, 能解解本申 相的書寫 文字。 5-III-						
5 能圧 磁换形						
(使用 大			4-111-			
大			5 能正			
及簡易 的標號。 4-III- 6			確使用			
及簡易 的標號。 4-III- 6			大小寫			
存就。 4-III- 6 能書 宮郷學 的句 子。 5-III- 1 認聽 題次字 詞。 5-III- 2 在聽 議所辦職 書本中 相對意 的書宮 文字。 5-III-			及簡易			
4-III- 6 能需量 字,所學 的句子-5-III- 1 認讀 與政字。 國內容 到子。 5-III- 2 在聽, 餘辨本中 相對應 的書字。 文字。 5-III-						
6 能書 寫課學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽 與小階 投字 詞。 5-III- 2 在聽 讀所, 能辨本中 相對應 的書寫。 文字。 5-III-						
寫 中所學 的 句 - 5-III- 1 認讀 與 數 內字 詞。 5-III- 2 在聽 讀能辨識 書本中 相對應 的書寫 文文字。 5-III-						
中所學的句子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III-			6 能書			
的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III-						
子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III-						
5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III-			的句			
1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨誠 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III-			子。			
與聽寫 國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對書寫 文字。 5-III-						
國小階 段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III-						
段字 詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III-						
詞。 5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III-						
5-III- 2 在聽 讀時, 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III-						
2 在聽讀時, 讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-						
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i			5-111-			
能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III-			2 在聽			
書本中 相對應 的書寫 文字。 5-III-			讀時,			
相對應 的書寫 文字。 5-III-						
的書寫 文字。 5-III-			書本中			
文字。 5-III-			相對應			
5-111-			的書寫			
5-111-			文字。			
3 能聽			5-111-			
			3 能聽			

懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
5-111-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中常		
用語		
句,並		
能作適		
當的回		
應。		
5-111-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
5-111-		
7 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
對話。		

				6-111-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-111-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯 錯。						
				9-III-						
				3 能綜 合相關						
				音相關 資訊作						
				簡易的						
佐 1 一 田	去然如后江	0	廿 F 40 日 # 四	猜測。	7 ++ +=	1 4 7	Arts Art 240	一二年日	V rash rotor +/.	
第十三週	季節與氣候 Unit 4	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能了	第一節課	口頭評量	【國際教	
			解簡易英語文訊	領域】	領域】	解、聽懂及	Story Time 故事教學	參與度評量	育】	
	What's		息的能力,能運	1-111-	Ac-	跟讀本課故	閱讀前	觀察評量	國 E4 了解	
	Your		用基本邏輯思考	2 能聽	III-4	事對話,並	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事	作業評量	國際文化的	
	Favorite		策略提升學習效	辨字詞	國小階	進行簡易的	內容。		多樣性。	
	Season?		能。	是單音	段所學	角色扮演。	2. 簡單說明章名頁情境內容,針對情		國 E5 發展	
			英-E-C3 認識國	節或多	字詞	2. 能聽	境提問相關問題。		學習不同文	
			內外主要節慶習	音節,	(能	懂、辨識、	章名頁情境提問		化的意願。 【明·本本》	
			俗及風土民情。	並辨識	聽、	說出並摹寫	(1) Where are the kids? They're		【閱讀素養	
				重音的	讀、說	本課單字:	in Iceland.		教育】	
		[音節。	300字	spring,	(2) How many people are there in		閉 E1 認識	
		[1-111-	詞,其	summer,	the picture? There are seven		一般生活情	
				3 能聽	中必須	fall,	people.		境中需要使	
				辨句子	拼寫	winter,	(3) What are they doing? They' re		用的,以及	
		<u> </u>		的語	180 字	dry, wet,	hiking. / They' re watching		學習學科基	

1-III- Ad- 4 能			form	the Northern Lights	林女子此后。陈
4 能聴 III-I 辨課堂 簡易標 中所學 1III-I 1IIII-I 1III-I 1I				the Northern Lights.	礎知識所應
特課堂 特易標				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
中所學 的片 號。 favorite season? 物子及其 III-2 實會。 簡易、 III-III-2 國					案 。
6					
語、句 Ad-			' '		
TAX				•	
### 1-III-		· ·	•		
1-III-					
The fact of the favorite fav					
性課堂 構。					
中所學 Ae				•	
数字					
詞。					
1-III- 議、韻 文・短 dry in 位 情易 文・故 fall. 説明 的日常 事及短 氣候狀況。 生活用 劇。 4. 能聽懂 8-III- 並以正確的 1-III- 2 國小 6 能聽 階段所 世簡易 學字詞 句型的 及句型 句子。 的生活 例:				\ <u>-</u>	
B 能聴 文、短 dry in fall. 説明					
「			· · ——		
的日常 事及短 氣候狀況。			、短 dry in	· ·	
生活用 劇。 B-III- 並以正確的 in the sky? The Northern Lights are in the sky. 第 56-57 頁 (1) Does Rocky like winter? Yes, he does. (2) What's Abu's favorite season is		懂簡易 文	、故 <u>fall</u> . 說明		
語。 B-III- 2 國小 語調說出本 第 56-57 頁 (1) Does Rocky like winter? Yes, he does. (2) What's Abu's favorite season is		的日常 事	及短 氣候狀況。	No, she doesn't.	
1-III-2 國小 9 能聽 階段所 懂簡易語調說出本 課句型。第 56-57 頁 (1) Does Rocky like winter? Yes, he does.5 型的 分子。及句型 的生活(2) What's Abu's favorite season? His favorite season is		生活用 劇	4. 能聽懂	(3) What's in the sky? The	
9 能聽 階段所 運筒易 學字詞 与型的 及句型 的生活 的生活 的生活 (1) Does Rocky like winter? Yes, he does. (2) What's Abu's favorite season is		語。 B-]	·III- 並以正確的	Northern Lights are in the sky.	
懂簡易 學字詞 he does.		1-III- 2 I	國小 語調說出本	第 56-57 頁	
句型的 句子。 及句型 的生活 (2) What's Abu's favorite season is		9 能聽 階4	段所 課句型。	(1) Does Rocky like winter? Yes,	
句子。 的生活 season? His favorite season is		懂簡易 學	字詞	he does.	
		句型的 及	. 句型	(2) What's Abu's favorite	
		句子。 的	生活	season? His favorite season is	
l-III- 溝通。 winter.		1-111- 溝道	通。	winter.	
10 能 (3) What does Abu do in winter?		10 能		(3) What does Abu do in winter?	
聽懂簡 He goes to the hot springs in		聽懂簡		He goes to the hot springs in	
易的日 winter.		易的日			
常生活 3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,		常生活		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,	
對話。 請學生在腦中重播聽到的內容,再		· ·			
1-III- 念出來。					
12 能 4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽		12 能			
- 製厂					
易故事 5. 接著請學生邊指著字邊念出來,鼓		1			
及短劇					

	Land Section 1	1
的主要	閱讀後	
內容。	1. 將學生以角色分組,進行對話練	
1-111-	習。	
13 能	2. 教師利用素養導向提問,引導學生	
辨識簡	思考,與自身做連結。	
易句子	素養導向提問	
語調所	(1) 你冬天時喜歡做什麼活動呢?	
表達的	(2) 你知道臺灣有哪些溫泉勝地嗎?	
情緒和		
態度。	回家作業	
2-111-	1. 請學生聽讀本課故事並跟念。	
2 能說	2. 請學生預習本課單字及句型。	
出課堂		
中所學	第二節課	
的字	暖身活動	
詞。	1. 將學生分為 7 組,每組負責故事	
2-111-	中的一個角色。	
7 能作	2. 教師帶領學生念讀故事對話,當輪	
簡易的	到負責的角色時,整組必須馬上起	
回答和	立念讀才能得分,如有學生動作太	
描述。	慢則扣分。	
2-111-	3. 活動進行數次,每次各組輪流扮演	
8 能作	不同的角色,最後得分最高的組別	
簡易的	獲勝。	
提問。		
2-111-	Target Language A. 單字教學	
9 能以	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生	
正確的	念讀單字並了解字義。	
發音及	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出	
適切的	每個單字有幾個音節。教師抽點學	
語調說	生,以一音節拍手一次的方式核對	
出簡易	答案,引導學生辨識音節數量。	
句型的	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的	
	重音在哪個音節,教師抽點學生分	
2-111-	享,並和學生核對答案。	
11 能	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法	
進行簡	與音節數量、重音位置,鼓勵學生	
1		

9.55		
易的角	勇敢大聲說,不要怕犯錯。	
色扮	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順	
演。	序,將圖片依序編號。	
3-111-	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策	
1 能辨	略 Look、Say、Cover、Write、	
識課堂	Check · Make sentences with the	
中所學	word. 及 Help each other. 背誦	
的字	單字。	
意 可 。		
3-111-	Target Language B. 句型教學	
4 能看	1. 請學生翻到本課 Target	
懂課堂	Language,試著說說看情境內容。	
中所學	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦	
的句	中重播聽到的內容,再念出來。	
子。	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學	
3-111-	生做代換練習。	
5 能看	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒	
懂課堂	學生勇敢說,不要怕犯錯。	
中所學		
的簡易	習作時間	
對話。	請學生完成習作 Unit 4 p. 27。	
3-111-		
6 能看	回家作業	
懂課堂	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。	
中所學	2. 請學生預習本課 Activity 及	
的簡易	Grammar Focus 的內容。	
短文之		
主要內		
容。		
3-111-		
9 能藉		
圖畫、		
書名等		
作簡易		
的猜		
測。		
94		

4-111-	
1 能抄	
寫課堂	
中所學	
的字	
詞。	
4-111-	
2 能抄	
寫課堂	
中所學	
的句	
子。	
4-111-	
3 能拼	
寫國小	
階段基	
本常用	
字詞。	
4-111-	
4 能依	
圖畫、	
圖示填	
寫簡單	
字詞。	
4-111-	
5 能正	
確使用	
大小寫	
及簡易	
的標點	
符號。	
4-111-	
6 能書	
寫課堂	
中所學	
的句	
子。	

日				
與此信	5-111-			
與此信	1 認讀			
國小階 設計 5-III-2 在	與聽寫			
 投字 3-111-2 2 在站 3 旅納本井應 3 旅灣 6 個階及平 4 近日 水外 5 日 海 5 日 海 6 日 海<th></th><th></th><th></th><th></th>				
詞-III- 2 強統 統書 相的文字: II- 3 能 國 文字: II- 3 能 國 世小基 列 型 使 的 基 英 受 的 基 英 受 的 基 第 通 5 - III- 4 惟 日 活 中 語, 在 生 生 野 語 。 生 生 野 是 生 要 要 是 生 要 要 是 是 生 要 是 是 是 是 是 是 是 是				
5-111- 2 雄時, 維持, 維持, 新維,	詞。			
2 在聽 講師辦本中 相對書寫。 5-111 聽 慢 國 隨 本字	5-111-			
請辦	2 在聽			
 ・				
書中 相的書字 子-III- 3 催 國 管本及, 一題 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個				
相對應。的書字。 5-III- 3 能 發 懂 國 內 基 本 交 的 型 使 使 國 聯 基 本 交 的 型 使 使 國 內 基 本 交 的 型 使 用 易 用 房 常 遠 這 III- 4 能 配 常 座 生 對 甲 語 生 生 活 中 常 用 前 , 作 追				
的書寫。 文字-III- 3 能 機 僅 個				
文字。 5-III- 3 能聽 懂 國 小	的書寫			
5-III- 3 能 續 僅 國 小雅	文字。			
3 能聽 僅、國 基本字 詞及句 型, 用於 簡易日 常 溥 通 - 5-III- 4 能聽 僅生活應 對中常 用務 句 ,並	5-111-			
懂、國 小醫 發 基 及 句 型 使 用 易 常 通 5-III- 4 能略 管 生活・常 自 中常 生活・常 明 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	3 能聽			
憧 図 小階段 基本字 詞及句 型,並使用於 簡	懂、讀			
小階段 基本字 詞及,並 使用另 簡常溝 通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中語 句, 能作常 用語 句, 能作 用語 句, 能作	懂國			
基本字詞及句型,並使用於簡易声常通。 5-111- 4 能聽懂百常生活應對中常 中語 句,,並 能作適	小階段			
詞及句 型,於 簡為 日 常 達 通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對用語 句,並 能作適	基本字			
使用於簡易日常 講通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常 用語 句,並 能作適	詞及句			
簡易日 常溝 通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常 用語 句,並 能作適	型,並			
常 通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常 用語 句,並 能作適	使用於			
通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常 用語 句,並 能作適	簡易日			
通。 5-III- 4 能聽 懂日常 生活應 對中常 用語 句,並 能作適	常溝			
4 能聽 懂日常 生活應 對中常 用語 句,並 能作適	通。			
懂日常 生活應 對中常 用語 句,並 能作適				
生活應 對中常 用語 句,並 能作適	4 能聽			
生活應 對中常 用語 句,並 能作適	懂日常			
用語	生活應			
	對中常			
	用語			
	句,並			
一	能作適			
	當的回			
應。	應。			
5-111-	5-111-			

			5 能以				
			正確的				
			發音及				
			適切的				
			速度朗				
			讀簡易				
			句型的				
			句子。				
			5-111-				
			7 能以				
			正確的				
			發音及				
			適切的				
			速度朗				
			讀簡易				
			對話。				
			5-111-				
			8 能以				
			正確的				
			發音及				
			適切的				
			速度朗				
			讀簡易				
			故事及				
			短劇。				
			6-111-				
			1 具有				
			好奇				
			心,主				
			動向教				
			師或同				
			學提出				
			問題。				
			6-111-				
			2 樂於				
			參與課				
			堂中各				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	 	·	·	·	·	·

					l					
				類練習						
		[活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				6-III-						
				3 主動						
				預習、						
				溫習功						
				課。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
第十四週	季節與氣候	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能聽懂	第三節課	口頭評量	【閱讀素養	
	Unit 4		解簡易英語文訊	領域】	領域】	並以正確的	暖身活動	參與度評量	教育】	
	What's		息的能力,能運	1-III-	Ab-	語調說出本	1. 教師請學生上臺,請該生表演出他	觀察評量	閱 E1 認識	
	Your		用基本邏輯思考	1 能聽	III-1	課句型。	在喜歡的季節裡會做的事,如夏天	作業評量	一般生活情	
	Favorite		策略提升學習效	辨英語	子音、	2. 能了解	吃冰。		境中需要使	
	Season?		能。	的子	母音及	主詞與所有	2. 請臺下學生猜測該季節為何,答對		用的,以及	
			英-E-C3 認識國	音、母	其組	格的對應及	的學生可獲得一分。		學習學科基	
			內外主要節慶習	音及其	合。	時間介系詞	3. 請數位學生輪流上臺表演,活動最		礎知識所應	
			俗及風土民情。	不同的	Ab-	的分辨。	後得分最高的學生獲勝。		具備的字詞	
				組合。	III-5	3. 能聽辨	4. 如班級程度佳,可請學生以問句:		彙。	
				1-III-	所學的	及運用字母	Is <u>summer</u> your favorite			
				3 能聽	字母拼	拼讀法讀出	season? 詢問。			
				辨句子	讀規則	長音組音組				
				的語	(含看	a, e, i,	Activity 單字句型練習活動			
				調。	字讀	O, U 所組	1. 教師播放音檔,請學生進行 A 大			
		[1-III-	音、聽	成的字詞:	題的句型聽力練習,完成後一起核			
		[4 能聽	音拼	lake,	對答案。			
				辨課堂	字)。	rain, May,	2. 請學生起立,以本課句型詢問同學			
		[中所學	Ac-	these,	喜愛的季節,試著找出喜歡春、			
				的片	III-4	see,	夏、秋、冬的 4 位同學,並將他			
		[語、句	國小階	peach,	們的名字記錄下來。			
				子及其	段所學	shine,	3. 教師可限時進行活動,未在時間內			
				重音。	字詞	pie, f ly,	完成表格的學生須一起上臺念出本			

	1	111 /	(4E	***	畑 1. 古业1.4.
			(能	rose,	課故事對話。
			恵、	toast,	4. 活動進行時教師可到處走動,確認
	,	,	-	blow,	學生以英文進行問答,而非抄寫答
				cute,	案。
	· ·			flute,	O B and the state of the state
	ョ			suit,並能	Grammar Focus 文法重點提醒教學
			并寫	聽讀本課字	1. 教師準備主詞字卡與所有格字卡各
		/10:10	80 字	母拼讀故	一疊,將字卡隨意發給學生,請學
	,		司)。	事。	生依據手上的字卡,找出對應的另
			.d-		一半,如:持主詞 [的學生要找
			I I –1		到 my,學生只能念出卡上的字,
	語		簡易標		不可隨意交談。
	=	-	站 符		2. 計時一分鐘,請學生找出對應的另
		/10-10	虎。		一半,找到後兩人站在一起。
	懂		.d-		3. 教師帶領學生一起核對各組的答
	·		II-2		案,請學生念 I, my / you, your
	句	子。	節易、		/ he, his / she, her,以熟
	=		常用的		悉主詞跟所有格的對應。
	10	能	句型結		4. 带領學生念讀表格內容,請學生注
	聽	懂簡 構	冓。		意問句中的 your 在答句中要改為
	易	的日 Ad	ie-		my °
	常	生活 I	I I -1		5. 請學生閱讀 Learn More 內容,教
	對	話。簡	簡易歌		師可多提供幾組時間,說明介系詞
	1-	·III- iii	ഷ、韻		at / on / in 的用法。
	13	能対	文、短		6. 接著請學生完成下方練習題,教師
	辨	識簡 文	文、故		帶領學生核對答案。
	易	句子 事	事及短		
	語	調所 豦	刺。		回家作業
	表	達的 B	3-III-		1. 請學生複習文法重點提醒單元。
	情	緒和 2	國小		2. 請學生預習本課 Phonics 的內
	態	度。隆	皆段所		容。
	_	-	學字詞		
	1	能唸 及	及句型		第四節課
	出	英語 的	内生活		暖身活動
					1. 將學生分為 5 組,分別代表短母
	音				音 a, e, i, o, u。
		III-			2. 請每組拿出一張白紙,限時五分
 l		111			THE WASHING INDIAN INDIAN

2 能說	鐘,請學生在課本內容中尋找對應
出課堂	該組發音的單字並寫在紙上。
中所學	3. 請每組發表單字,全班一起念出符
的字	合短母音發音的單字。
詞。	
2-111-	Phonics 字母拼讀教學
7 能作	A. 字母拼讀教學與練習活動
簡易的	1. 教師在黑板上寫下 a_e, ai, ay,
回答和	帶念 a_e, [e], ai, [e], ay,
描述。	[e], , 請學生跟念 2-3 次。教師
2-111-	將長母音 a_e 的例字 lake 貼在
8 能作	黑板上,帶念:a_e, [e], lake,
簡易的	再依相同方式,練習 rain 與 May
提問。	發音。
2-111-	2. 以步驟 1 的方式,複習長母音 e,
9 能以	i, o, u 與發音例字。
正確的	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並
→ 一	跟讀。
適切的	B. 字母拼讀故事教學
語調說	1. 教師請學生觀察故事中哪些字含有
出簡易	長母音 a, e, i, o, u。
句型的	2. 請學生先試著自行閱讀故事,遇到
句子。	不會或不熟悉的單字、句子,可用
3-111-	鉛筆圈起來。
1 能辨	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽及
識課堂	跟讀。
中所學	4. 教師帶領學生逐句念讀故事,並了
的字	解句子的意思。
	5. 請學生翻開課本,再次播放音檔,
3-111-	請學生手指著故事,大聲跟讀 2-3
4 能看	次。
董課堂 懂課 堂	6. 如時間許可,教師可徵求自願的學
中所學	生起立大聲朗讀故事,或請學生演
的句	出故事情境。
子。	山似乎很况。
	羽 化中毒 明
3-111-	習作時間 は 84 か と 87 / 5 11-14 / 7 20 20
5 能看	請學生完成習作 Unit 4 p. 28-29。

	懂課堂	
	中所學	回家作業
	的簡易	1. 請學生練習本課字母拼讀例字及故
	對話。	事。
	4-111-	2. 請學生預習本課 Discover 的內
	1 能抄	容。
	寫課堂	
	中所學	
	的字	
	詞。	
	4-111-	
	2 能抄	
	寫課堂	
	中所學	
	的句	
	子。	
	4-111-	
	3 能拼	
	寫國小	
	階段基	
	本常用	
	字詞。	
	4-111-	
	4 能依	
	圖畫、	
	圖示填	
	寫簡單	
	字詞。	
	4-111-	
	5 能正	
	確使用	
	大小寫	
	及簡易	
	的標點	
	符號。	
	4-111-	
	6 能書	
 1	- 70 14	

寫課堂	
中所學	
5-111-	
1 認讀	
與聽寫	
國小階 國小階	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-III-	
2 在聽	
讀時,	
書本中	
的書寫	
文字。	
5-111-	
3 能聽	
懂、讀	
階段基	
本字詞	
及句	
型,並	
使用於	
簡易日	
常溝	
通。	
5-111-	
4 能聽	
懂日常	
生活應 生活應	
對中常	
用語	
一 句,並	

能作適		
當的回		
應。		
5-111-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		
句子。		
5-111-		
7 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
對話。		
6-111-		
1 具有		
好奇		
心,主		
動向教		
師或同		
學提出		
問題。		
6-111-		
2 樂於		
參與課		
堂中各		
類練習		
活動,		
不畏犯		
錯。		
6-111-		

				りょも						
				3 主動						
				預習、						
				温習功						
# 1 - vm	+ + + + + 1 a		4 D 10 D 11 D	課。	7 14 1-	1 11 -2 40	Adv Adv .us		F 1.1	
第十五週	季節與氣候	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能了解	第五節課	口頭評量	【國際教	
	Unit 4		解簡易英語文訊	領域】	領域】	全球暖化議	Discover 延伸學習	參與度評量	育】	
	What's		息的能力,能運	1-111-	Ac-	題(彈性教	1. 請學生觀察本單元內容,說說看	觀察評量	國 E4 了解	
	Your		用基本邏輯思考	6 能聽	III-4	學)。	2001 到 2021 發生了什麼事?	作業評量	國際文化的	
	Favorite		策略提升學習效	懂課堂	國小階	2. 能看懂	2. 教師介紹全球暖化,說明氣候暖化		多樣性。	
	Season?		能。	中所學	段所學	課堂中所學	是因為溫室效應(Green		【環境教	
			英-E-C3 認識國	的字	字詞	的簡易短	Effect)。溫室效應是地球大氣層		育】	
			內外主要節慶習	詞。	(能	文,並完成	氣體吸收太陽熱量的過程。太陽輻		環 E8 認識	
			俗及風土民情。	1-111-	聽、	閱讀理解練	射照射到地球後,部分會被地球表		天氣的溫	
				9 能聽	讀、說	習。	面吸收,另一部份會反射回到大氣		度、雨量要	
				懂簡易	300 字		層中,但大氣層中的二氧化碳和水		素與覺察氣	
				句型的	詞,其		氣跟其他溫室氣體混合碰撞時,會		候的趨勢及	
				句子。	中必須		將熱能傳遞出去。因此,大氣層像		極端氣候的	
				1-III-	拼寫		一張毯子,讓地球溫度越來越高。		現象。	
				10 能	180 字		3. 將學生分為數組,請他們討論造成		【閱讀素養	
				聽懂簡	詞)。		溫室效應的原因(如工廠排放廢		教育】	
				易的日	Ad-		氣、過度砍伐樹木) 及溫室效應對		閱 E1 認識	
				常生活	III-1		生活環境的造成什麼樣的影響。		一般生活情	
				對話。	簡易標		(如兩極融冰造成海平面上升,部		境中需要使	
				2-111-	點符		分海島國家有可能會消失。)		用的,以及	
				7 能作	號。		4. 請每組上臺發表討論的結果。		學習學科基	
				簡易的	Ad-		延伸學習活動		礎知識所應	
				回答和	III-2		1. 將學生分為數組,請學生討論如何		具備的字詞	
				描述。	簡易、		減少溫室效應?如種植更多樹木、		彙。	
				2-III-	常用的		確實執行 3Rs (請見 Unit 3			
				8 能作	句型結		Discover)、隨手關電器、多利用			
				簡易的	構。		大眾運輸工具,減少碳排放。			
				提問。	Ae-		2. 請每組上臺與全班同學分享,如課			
				2-III-	III-1		時允許,可製作海報。			
				9 能以	簡易歌					
				正確的	謠、韻		回家作業			
				發音及	文、短		1. 請學生複習本課 Discover 單元。			
				適切的	文、故		2. 請學生預習本課 Reading Time 的			

	語調說 事及短	內容。
	出簡易劇。	
	句型的 B-III-	第六節課
	句子。 2 國小	Reading Time 短文閱讀教學
	3-III- 階段所	1. 教師將本課單字寫在黑板上,帶領
	1 能辨 學字詞	學生念一次。
	識課堂 及句型	2. 教師問 What's your favorite
	中所學 的生活	season?,請學生回答並說出喜歡
	的字 溝通。	這個季節的原因,如:My
	詞。 D-III-	favorite season is <u>spring</u> .
	3-III- 3 依綜	It's <u>warm</u> in
	4 能看 合資訊	spring.,以問答方式複習本課單
	懂課堂 作簡易	字句型。
	中所學 猜測。	3. 請學生觀察 A 大題插圖,根據插
	的句	圖提示,圈出正確的答案完成短文
	子。	內容。
	3-111-	4. 請學生兩兩交換課本,教師帶領學
	5 能看	生核對答案。
	懂課堂	5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀
	中所學	短文,或請自願的學生朗讀。若時
	的簡易	間許可,教師也可進行朗讀接力,
	對話。	以增加趣味。
	3-111-	6. 請學生依照 Part A 的短文內容,
	6 能看	在 Part B 選出本篇文章的主旨,
	懂課堂	完成後全班一起核對答案。
	中所學	
	的簡易	图作時間
	短文之	請學生完成習作 Unit 4 pp. 30-32。
	主要內	
	容。	回家作業
	4-111-	1. 請學生閱讀本課 Reading Time 短
	1 能抄	文。
	寫課堂	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行
	中所學	檢核。
	的字	3. 請學生預習 Review 2 的內容。
	詞。	
	4-111-	
<u> </u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

2 \$\psi_{\text{size}}\$ \$\frac{2}{2} \\ \text{size}\$ \$\frac{2} \\ \text{size}\$ \$\frac{2}{2} \\ \text{size}\$ \$\frac{2}{2} \\ si							
中所學 的句 子-111-3 3 篇 國 及 基 本 字 (111) — 4			2 能抄				
的有子。 4-111-3 \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$			寫課堂				
子。 4-III- 3 能研			中所學				
4-III- 3 能納小 陪放 基 本			的句				
3 能組			子。				
3 能組			4-III-				
宮殿及常用。 4-III-4			3 能拼				
陪校業 本字词。 4-III-4			寫國小				
本會用 字詞 4—III— 4 能後、 圖賣示簿單 字詞 5 能正 唯快小寫 6 約構號。 4—III— 6 能書 寫解學 的句 子。 5—III 1 認驗實 國小階 段字 詞 1			階段基				
4-111-4 4 國憲 大			本常用				
4 能依 國際方 第一 11 年 2 年 11 年 2 年 3 日 3 日 4 日 4 日 6 年 5 年 6 年 6 年 6 年 6 年 6 年 7 日 1 年 8 四 9 日 1 日 1 年 9 日 1 日 1 年 9 日 1 日 1 年 9 日 1 日 1 日 1 年 9 日 1			字詞。				
圖查、 圖圖示 第字詞。 4—III— 5 他用 大小寫 及 榜號。 4—III— 6 能書 寫評所 的句 子。 5—III— 1 與號寫 圖小階 段字 詞。			4-III-				
圖查、 圖圖示 第字詞。 4—III— 5 他用 大小寫 及 榜號。 4—III— 6 能書 寫評所 的句 子。 5—III— 1 與號寫 圖小階 段字 詞。			4 能依				
國示填單字字詞。 4-111-5 能使用 大小寫 人			圖畫、				
字詞。 4-III- 5 能正 確使用 大八寫 移文 (圖示填				
字詞。 4-III- 5 能正 確使用 大八寫 移文 (寫簡單				
5 能正 確使用 大小寫 及簡標點 符號。 4-III- 6 能書 寫解學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。			字詞。				
確使用 大小寫易的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學的句子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。			4-111-				
大小寫 及簡標點 符號。 4-III- 6 能課堂 中所句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。			5 能正				
及簡易的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字							
的標點 符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認聽寫 國小階 段字 詞。			大小寫				
符號。 4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與歐小階 段字 詞。			及簡易				
4-III- 6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。							
6 能書 寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。							
寫課堂 中所學 的句 子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。			4-III-				
中所學的句子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字			6 能書				
的句子。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。			寫課堂				
5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。			中所學				
5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。			的句				
1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。			子。				
1 認讀 與聽寫 國小階 段字 詞。			5-III-				
國小階 段字 詞。			1 認讀				
段字 詞。			與聽寫				
段字 詞。			國小階				
			段字				
5-111-			詞。				
			5-III-				

2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
5-111-		
3 能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
使用於		
簡易日		
常溝		
通。		
5-111-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中常		
用語		
句,並		
能作適		
當的回		
應。		
5-111-		
5 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
句型的		

				句子。						
				5-III-						
				7 能以						
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				對話。						
				6-III-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-111-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				9-111-						
				3 能綜						
				合相關						
				資訊作						
				簡易的						
				猜測。						
第十六週	旅遊計畫	2	英-E-A2 具備理	【英語	【英語	1. 能聽	第一節課	口頭評量	【閱讀素養	
	Review 2		解簡易英語文訊	領域】	領域】	懂、辨識並	暖身活動	參與度評量	教育】	
			息的能力,能運	1-III-	Ab-	說出 Units	1. 將學生分為 A、B 兩組,教師將單	觀察評量	閱 E1 認識	
			用基本邏輯思考	1 能聽	III-1	3-4 所習得	字字母打散寫在黑板上,如:	作業評量	一般生活情	
			策略提升學習效	辨英語	子音、	的單字與句	ssrde,請學生舉手搶答,上臺寫		境中需要使	
			能。	的子	母音及	型。	出單字 dress。		用的,以及	

英-E-B1 具備入門的聽、說、問意文語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 自、母 其組	
讀、寫英語文能 力。在引導下, 能運用所學、字 能運用所學、字 詞及句型進行簡 易日常溝通。 不同的 組合。 III-5 所習得的單 字與句型。 3. 活動最後得分較高的組別獲勝,教 字與句型。 3. 活動最後得分較高的組別獲勝,教 師可帶領學生念一次在黑板上的單 字。 字。 第一字。 第一字。 第一字。 第一字。 第一字。 第一字。 第一字	
力。在引導下, 能運用所學、字 同及句型進行簡 易日常溝通。 組合。 1-III- 所學的 字與句型。 字母拼 3. 能綜合 辨句子 讀規則 1. 活動最後得分較高的組別獲勝,教 字與句型。 字與句型。 字與句型。 字。 字。 字。 字。 字。 字。 字。 字。 字。 字。 字。 字。 字。	
能運用所學、字 1-III- 所學的 字與句型。 師可帶領學生念一次在黑板上的單	
詞及句型進行簡 3 能聽 字母拼 3. 能綜合 字。 與領域相關 易日常溝通。 辨句子 讀規則 運用 Units 的文本類型	
易日常溝通。 辨句子 讀規則 運用 Units 的文本類型	
調。 字讀 的單字與句 A. 閱讀活動 材。	
I-III- 音、聽 型。 閱讀前 閲 E4 中高	
6 能聽 音拼 4. 能運用 請學生觀察課本第 67 頁照片,試著 年級後需發	
懂課堂 字)。 字母拼讀法 回答照片右下的提問: 展長篇文本	
中所學 Ac- 讀出以長、 1. What's the girl doing? She's 的閱讀理解	
的字 III-4 短母音所組 surfing the Internet. 能力。	
詞。 國小階 成的字詞。 2. What does the girl want? She	
1-III- 段所學 wants a coat and a jacket.	
8 能聽 字詞 閱讀中	
懂簡易 (能 1. 請學生翻到課本第 68 頁,教師說	
的日常 製、 明此篇章為旅遊計畫。	
生活用 讀、說 2. 引導學生邊指著字邊將文章念過一	
語。 300字 遍, 並將文章中的季節、活動及物	
9 能聽 中必須 3. 教師帶領全班學生一起念文章。	
懂簡易 拼寫 4. 將學生分為數組,教師針對內容提	
· 司型的 180 字 □ 問,請每組學生舉手搶答: □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
句子。 詞)。 (1) Where's Tina going? She'	
1-III- Ad- s going to Australia.	
10 能 III-1 (2) What's Tina's favorite	
聽懂簡 簡易標 season? Her favorite season	
易的日 點符 is winter.	
常生活 號。 (3) What can Tina do in	
對話。 Ad- Australia? She can play in	
1-III- III-2 the snow.	
13 能 簡易、 (4) What does Tina need? She	
辨識簡 常用的 needs some warm clothes.	
易句子 句型結 (5) How much is the coat? It'	
語調所 構。 s 990 NT dollars.	

 1		1		
	表達的	Ae-	(6) How much is the hat? It's	
	情緒和	III-1	490 NT dollars.	
	態度。	簡易歌	(7) How much are the boots?	
	2-111-	謠、韻	They' re 1050 NT dollars.	
	1 能唸	文、短	5. 能正確回答的組別得一分,分數最	
	出英語	文、故	高的組別獲勝。	
	的語	事及短	閱讀後	
	音。	劇。	1. 請學生完成 Part A 下方的表格,	
	2-111-	B-III-	接著帶領學生核對答案。	
	2 能說	2 國小	2. 教師利用素養導向提問,引導學生	
	出課堂	階段所	思考,與自身做連結。	
	中所學	學字詞	素養導向提問	
	的字	及句型	旅行前,你會做什麼準備呢?	
	詞。	的生活		
	2-111-	溝通。	B. 短文仿寫活動	
	6 能使	D-III-	1. 教師請學生完成 Part B 表格,寫	
	用簡易	3 依綜	出想去的國家,說明喜歡的季節、	
	的日常	合資訊	想在旅遊地做的事,跟需要的兩件	
	生活用	作簡易	物品,並寫出價格。	
	語。	猜測。	2. 請學生觀察 Part A 短文,依序將	
	2-111-		Part B 寫出的資訊,依號碼填寫	
	7 能作		在 Part C 對應的空格中,完成短	
	簡易的		文。如學生程度較佳,可鼓勵學生	
	回答和		仔細寫出旅遊地的知名景點及美	
	描述。		食。	
	2-111-		3. 請學生練習念出自己的短文,輪流	
	8 能作		上臺與同學分享。	
	簡易的			
	提問。		回家作業	
	2-111-		1. 請學生複習 Units 3-4 的內容。	
	9 能以		2. 請學生預習 Review 2 Phonics	
	正確的		Land 的內容。	
	發音及			
	適切的		第二節課	
	語調說		暖身活動	
	出簡易		1. 請學生起立,教師利用單字字卡或	
	句型的		圖卡帶念單字。	
•	•	•	101	

T T	
句子。	2. 將學生分為數組,教師秀出一張卡
3-111-	片,請各組學生搶答,以該單字造
1 能辨	句。
識課堂	3. 最快且造句正確的組別可得一分,
中所學	活動最後得分最多的組別獲勝。
的字	Phonics Land 字母拼讀複習
	1. 將學生分為數組,以不同顏色磁鐵
3-111-	代表各組放在起點 Start,並準備
4 能看	一顆骰子。各組學生輪流派代表丟
懂課堂	骰子,點數 1, 2 可前進一格、點
中所學	數 3, 4 可前進雨格、點數 5, 6
的句	可前進三格。
子。	2. 依骰子點數對應的格數前進,全組
3-111-	念出格中例字,念不出或念錯則退
5 能看	回原格。途中遇到梯子可以往上
懂課堂	爬,遇到蛇則退回,最快抵達終點
中所學	的組別為贏家。
的簡易	
對話。	習作時間
3-111-	請學生完成習作 Review 2 pp. 33-
6 能看	36 °
懂課堂	
中所學	<u>回家作業</u>
的簡易	1. 請學生複習 Units 3-4 的內容。
短文之	2. 請學生預習 Culture 的內容。
主要內	
容。	
3-111-	
9 能藉	
圖畫、	
標題、	
書名等	
作簡易	
的猜	
測。	
4-111-	
1 能抄	

	_		_
寫課堂			
中所學			
的字			
詞。			
4-111-			
2 能抄			
寫課堂			
中所學			
的句			
子。			
4-111-			
3 能拼			
寫國小			
階段基			
本常用			
字詞。			
4-111-			
4 能依			
圖畫、			
圖示填			
寫簡單			
字詞。			
4-111-			
5 能正			
確使用			
大小寫			
及簡易			
的標點			
符號。			
4-111-			
6 能書			
寫課堂			
中所學			
的句			
子。			
5-III-			
1 認讀			

與聽寫	
國小階 國小階	
5-111-	
2 在聽	
讀時,	
書本中	
的書寫	
文字。	
5-111-	
3 能聽	
懂、讀	
階段基	
本字詞	
及句	
型,並	
使用於	
簡易日	
常溝	
通。	
5-111-	
懂日常	
生活應	
對中常 對中常	
用語	
句,並	
能作適 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
當的回	
應。	
5-111-	
5 能以	
正確的	

發音功的 通用型子。III- 7 压碎含切皮脂肪。 5-III- 2 既所字環境 3 5-III- 9 照所字環境 期 與文。 1-II- 10 服的解则姿列。 5-III- 2 即所的解则姿列。 5-III- 10 所的解则姿列。 5-III- 10 所的解则。 5-III- 10 所的解则。 5-III- 10 所的形成。 5-III- 10 所的形成。 5-III- 10 所的或数						
速度期 達然型的 的子III— 7 低以 正確的 發音及 透切使期 發動形。 5-111— 9 能所學 的等達 期所學達 的所等達 新續數出 英文: 5-111— 10 服所 學的審 場別附 學的等 場別附 學的等 場別附 學的等 場別附 學的等 場別所 學的 影響等 為明明 影響等 為明明 多等等。 。 6-111— 1 上 有 如今 上 上 有 如今 如 一 一 上 有 如 一 一 上 有 如 一 の 本 例 如 本 一 一 一 上 和 如 本 一 一 一 一 上 和 如 本 一 一 一 一 上 和 如 本 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一						
頭角 的型子。 5-111- 7. 施以以 正会合及 通切的的 磁角 通信 通信 通信 通信 通信 列 通信 列 列 所字母 新灣號 到 第 3-111- 10 1						
5-111- 7 に確め 5-111- 7 に確め 5-111- 7 に確め 6 を告め 6 を告め 6 を告め 6 を告め 6 を告め 6 を告め 7 を			速度朗			
			讀簡易			
5-III-以 II-以 II-以 II-以 II-以 II-以 II-以 II			句型的			
5-III-以 II-以 II-以 II-以 II-以 II-以 II-以 II			句子。			
不 生			5-III-			
發音功 遠近度顯 講話。 5-III- 9 能源 用所字母 拼演 出 與 到。 5-III- 1 題 題用的 學母拼則 第 等 到 III- 1 具有 心 的 動 或 例 动 的 母 母 切 的 母 母 母 母 母 母 母 母 母 母 母 母 母 母 母			7 能以			
連边疫商易。 5-111- 9 用的紧带等根侧 英文。 15-111- 11 % 所令母科测 英文。 15-11 % 所令母科测 英文。 6-11 具奇 人动的或			正確的			
速度簡易。 5-III-運 9 所容時期的 所容時期 所容時期 東朝 第 第 5 10 用 所 年 明 明 第 5 11 10 11 11 11 11 11			發音及			
讀			適切的			
讀話。 5-III- 9 能運 用所字母 拼讀規 則致主 詞。 5-III- 10 能 運學的 拼讀 規則 英文 专一III- 11 年			速度朗			
對訴。 5-III- 9 能選 用所學 的字母 拼讀讀出 英文字 詞。 5-III- 10 能 選用的 學學拼講 規則 對 第英 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第			讀簡易			
9 能運用所學的字母拼讀規則讀文字。 5-III- 10 能運用所學學拼讀規則拼寫與例字母拼讀規則拼寫與之字。 6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或问			對話。			
用所學的穿姆 拼讀出 英文字 詞。 5-III- 10 能 運用所 學的許讀 規則拼 寫英文 字詞。。 6-III- 1 具有 好奇 心,執			5-111-			
的字母 拼讀出 英河 5-III- 10 能 運用的字 母拼 母別 規則 第一 第一 第一 11 月 有 好 的 或 的 或 的 或 的 或 的 可 的 的 可 。 的 可 的 可 的 可 的 可 的 可 的 可 的 可 的 可 的 可 的 可 的 可 的 可 的 可 的 可 的 可 的 可 。 可 的 可 。 可 。 可 。 可 。 可 。 可 。 。 一 。 一 的 可 。 一 。 一 。 一 的 可 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 。			9 能運			
拼讀規 則讀出 英文字 詞。 5-III- 10 能 運用所 學的字 母拼讀 規則拼 寫英文 字字詞。 6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同			用所學			
則讀出 英文。 5-III- 10 能 運用所 學的拼讀 規則拼 寫字詞。 6-III- 1 具有 好奇 心, 動向或同						
英文字 詞。 5-III- 10 能 運用所 學母拼讀 規則拼 寫英文 字詞。 6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同			拼讀規			
詞。 5-III- 10 能 運用所 學的字 母科讀 規則拼 寫英文 字詞。 6-III- 1 具有 好奇 心 , 主 動向教 師或同						
5-III- 10 能 運用所 學的字 母拼讀 規則拼 寫英文 字詞。 6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同						
10 能 運用所 學的字 母拼讀 規則拼 寫英文 字詞。 6-III- 1 具有 好奇 心, 主 動向教 師或同						
運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。6-III-1具有好奇心,主動向教師或同			5-III-			
學的字 母拼讀 規則拼 寫英之 字詞。 6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同						
母拼讀 規則拼寫英文 字詞。 6-III- 1 具有好奇 心,主動向教師或同						
規則拼 寫英文 字詞。 6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同						
寫英文字詞。 6-III- 1 具有好奇心, 主動向教師或同						
字詞。 6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同						
6-III- 1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同						
1 具有 好奇 心,主 動向教 師或同						
好奇 心,主 動向教 師或同						
好奇 心,主 動向教 師或同			1 具有			
動向教			好奇			
師或同			心,主			
師或同			動向教			
			師或同			
			學提出			

第十七週	第二次評量 Exam 2& Culture	2	英門讀力能詞易英內俗-E-B聽寫在用句常-E-主題寫在用句常-E-主風具說語導學進通認節民構、文下、行。識慶情人、能,字簡 國習。	問62參堂類活不錯93合資簡猜【領62參堂類活不錯84解早題11樂與中練動畏。11能相訊易測英域11樂與中練動畏。11能外,。一於課各習,犯 1一綜關作的。語】1一於課各習,犯 1一了國口	【領AC II 國段字(聽讀 30 詞中以英城一4 階學 說字其須語】 4 階學	1. 日美(球馬的動 2. 圖詞能 本國美)球特。 能畫的能相足式英等色 藉推意識撲球橄國各運 由測義識、 欖 國國 由字。	第一節課 Exam 2 紙筆測驗 1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答方式,進行紙筆評量。 2. 核對答案,講解題目並訂正。 口語或多元評量 利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。 回家作業 請學生預習 Culture 的內容。	作口參觀解評評度評量量量	【育國國多【教多自特多各多問國】E4 榮性元】 1 的。 6 化性 X 了化。文 了文 了間與 X 解的 化 解化 解的差	
			易日常溝通。 英-E-C3 認識國 內外主要節慶習	類活不錯 8-1 I K 外 里 1 I L 了 國民	字(聽讀 300,必寫詞能、、0,必寫	的特色運 動。 2. 能藉由 圖畫推測字	口語或多元評量 利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。 回家作業 請學生預習 Culture 的內容。		教多自特多各多異 了文 了間與 解化解的差	
				情。	180字。 Ad- III-2 簡常列 時型。		第一節課 暖身活動 請學生仔細觀察章名頁,教師用問題 引導學生回答,引起學生學習動機, 如:What do you see? What sport is this?。 Culture 文化主題教學		【閱章】 閱章】 認活要以 中的習 學知 一境 與中的 學 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	

Ae-	1. 請學生翻開課本,播放音檔,請學	具備的字詞
III-1	1. 萌字生翻用球本,播放百檔,萌字 生一面聽,一面手指著課本文字輕	共 佣 的 于 词
111-1	生一面鳃,一面于指者誅本义子輕 聲跟讀。	·果 °
謠、韻	2. 聽完後,請學生講出剛剛聽到的運	
文、短	動以及所在的國家,如:Sumo is	
文、故	a traditional sport in Japan.	
事及短	3. 教師帶領學生依序念出日本特色運	
劇。	動內容,如:Sumo is a	
B-III-	traditional sport in Japan · 引	
2 國小	導學生觀察圖片,以理解各國特色	
階段所	運動的進行方式。	
學字詞	4. 依步驟 1-3,介紹美國及英國的特	
及句型	色運動。	
的生活	5. 教師再次引導學生說出各國特色運	
溝通。	動與國家的名稱,並反覆練習,直	
C-III-	到學生熟悉為止。	
2 國內	6. 教師可教師隨意指著任一特色運	
外主要	動,請學生說出正確的運動名稱及	
節慶習	其盛行的國家名。	
俗。	7. 請學生闔上課本,再次播放音檔,	
	請學生複誦。	
	Culture 文化主題活動	
	1. 將班上學生分為 A、B 兩組,請兩	
	組各自在教室中找一個地方當成基	
	地,同組的人要從基地出發找自己	
	配對的對象。	
	2. 平均分配 3 種運動給 A 組學生,	
	如:A 組有 12 人, 有 4 人為	
	sumo,4 人為 American	
	football, 4 人為 polo。	
	3. 平均分配 3 個國家給 B 組學生,	
	如:B 組有 12 人,有 4 人為	
	Japan, 4 人為 the USA, 4 人為	
	the UK •	
	4. 學生出發去找另一組的人, 先輕拍	
	到對方肩膀的人先提問, A 組學	
	生要以 Where are you? 的句子提	
	生安以 Wilete are you! 的可寸提	

第十八週	文化單元 Culture & Let's Explore	2	英-E-B1 具端 人	【 筑域 】 6-III- 2 樂	【英語 領域】 Ac- III-4	1. 日美各國記書 1. 日美各國記書 1. 日美各國	問,B 組學生則要以 I'm in ———————————————————————————————————	參觀 與 察 評 量 量 作 業 手 量	【國際教育 】 國 E4 了解 國際	
			能詞另一E-C3 以下的 医生通 認 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	參堂類活不錯 8-4 解風情與中練動畏。II能外土。課各習,犯 I-了國民	國段字(聽讀 30 詞中拼 18 詞 A II 簡常小所詞能、、O,必寫 O)— I—易用階學 說字其須 字。 2、的	運 2. 圖詞的 能推測 意	2. 請學生觀察國旗,說出該運動風行的國家,如:American Football is popular in the USA.。 3. 教師可說出國名,請學生念出運動內容,反覆練習,直到學生熟悉為止。 4. 教師將學生分為 4 人一組,每組選一個想介紹的主題。 5. 請每組和全班分享選擇這個主題的原因。 6. 請學生閱讀左邊的 How to Start內容,討論需要的相關資訊並一起討論分工。 7. 請學生利用拉頁背面的空白模版,回家找出自己負責的資訊,寫來或畫下來,完成後下節課上臺與全		多【教多自特多各多異【教閱一境用樣多育E1己質E6文樣性閱育E1般中的性元】1的。6化性。讀】1生需,。文 了文 了間與 素 認活要以。化 解化 解化 解的差 養 識情使及	

 	_	
 句型結	班分享。	學習學科基
構。		礎知識所應
Ae-	第一節課	具備的字詞
III-1	繪本導讀與討論	彙。
簡易歌	進行繪本 My New Home 教學。	閱 E4 中高
謠、韻		年級後需發
文、短		展長篇文本
文、故		的閱讀理解
事及短		能力。
劇。		
B-III-		
2 國小		
階段所		
學字詞		
及句型		
的生活		
溝通。		
C-III-		
2 國內		
外主要		
節慶習		
俗。		

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課網議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5:議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

- 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
- 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
- 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5

- 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
- 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可
- 註7:請以上下學期各20週規劃本年度課程。