

114 學年度嘉義縣六嘉國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期特殊需求領域-職業教育課程 B 組 教學計畫表 設計者： 黃淑貞

一、教材來源： ☒ 自編 ☐ 編選-參考教材 ☐

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：疑似智能障礙 8 年級 1 人、學障 8 年級 3 人、疑似學障 8 年級 3 人、情障 8 年級 2 人、聽覺障礙 8 年級 1 人，共 10 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
特職-J-A2 具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決職場議題。 特職-J-B1 具備於職場中運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於職場生活及人際溝通。 特職-J-B3 具備與職業相關的藝術展演的一般知能與表現能力，欣賞各種與職業相關的藝術的風格和價值，並了解與職業相關的美感的特質、認知與表現方式，增進職業生活的豐富性及美感體驗。	1. 能瞭解高級中等教育中不同類別學校(普通型高中/技術型高中…等)之基本特色等相關內容。 2. 能瞭解未來升學可選擇管道之基本概念。 3. 能瞭解自身性向/興趣測驗之結果與有興趣學校/科系之相關資訊。 4. 能依照手冊或步驟，進行操作或完成組裝工作。 5. 能在課堂上積極參與討論並尊重他人的意見

五、本學期課程內涵：

第一學期評量(共 22 週)

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-2 週	學校大不同 -普通型高中	特職 1-IV-4 查詢適合自己培養工作能力的進修管道。 特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	能知道嘉義區普通型高中之學校，並瞭解普通型高中之學習與未來進路之相關資訊。	1. 教師介紹普通型高中之特色、學習內容及未來升學進路等。 2. 教師介紹嘉義區普通型高中之相關資訊。(嘉中/嘉女/新藝高/東高…等)	學生能根據教師介紹與網路查詢，完成嘉義區普通型高中相關資訊之圖表填寫。
第 3-4 週	學校大不同 -綜合型高中	特職 1-IV-4 查詢適合自己培養工作能力的進修管道。 特職 1-IV-5	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	能知道嘉義區綜合型高中之學校，並瞭解綜合型高中之學習與未來進路之相關資訊。	1. 教師介紹綜合型高中之特色、學習內容及未來升學進路等。 2. 教師介紹嘉義區綜合型高中之相關資訊。	學生能根據教師介紹與網路查詢，完成嘉義區綜合型高中相關資訊之圖表填寫。

		認識所欲就讀科系內容資訊。			(嘉工/立仁/巨人)	
第 5-6 週	學校大不同-單科型高中	特職 1-IV-4 查詢適合自己培養工作能力的進修管道。 特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	能知道單科型高中，並瞭解嘉義區各類藝才班或實驗班之學習與未來進路之相關資訊。	1. 教師介紹單科型高中之特色、學習內容及未來升學進路等。 2. 教師介紹嘉義區各類藝才班或實驗班之相關資訊。(永慶 AI 班/嘉工體育班等)	學生能根據教師介紹與網路查詢，完成嘉義區各類藝才班或實驗班相關資訊之圖表填寫。
第 7-12 週	學校大不同-技術型高中	特職 1-IV-4 查詢適合自己培養工作能力的進修管道。 特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	1. 能認識技高群科 6 大類 15 職群及其相對應之科系。 2. 能知道嘉義區綜合型高中之學校，並瞭解綜合型高中之學習與未來進路之相關資訊。	1. 教師利用桌遊—「有志異同」作為引起動機，引導學生初步認識技高群科 6 大類 15 職群及其相對應之科系。 2. 教師介紹技術型高中之特色、學習內容及未來升學進路等。 3. 教師介紹嘉義區技術型高中之相關資訊。	1. 學生能進行「有志異同」桌遊並完成遊戲任務。 2. 學生能完成職業學校 6 大類 15 職群及相對應科系的表格統整。 3. 學生能根據教師介紹與網路查詢，完成嘉義區技術型高中相關資訊之圖表填寫。
第 8-10 週	學校大不同-五專	特職 1-IV-4 查詢適合自己培養工作能力的進修管道。 特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	能知道鄰近或曾參訪/到校宣導過之五專學校，並瞭解五專之學習與未來進路之相關資訊。	1. 教師介紹五專之特色、學習內容及未來升學進路等。 2. 教師介紹鄰近或曾參訪/到校宣導過五專之相關資訊。(崇仁/敏惠/樹人等)	學生能根據教師介紹與網路查詢，完成五專相關資訊之圖表填寫。

第 11-14 週	工作高手	特職 3-IV-1 閱讀手冊進行操作工作。	特職 B-IV-1 工作手冊的閱讀。	1. 能閱讀電鍋、烤箱、微波爐、氣炸鍋之操作手冊。 2. 能依據電鍋、烤箱、微波爐、氣炸鍋之操作手冊進行操作	1. 閱讀電鍋操作手冊後，上網搜尋電鍋食譜並實際操作。 2. 閱讀烤箱操作手冊後，上網搜尋烤箱食譜並實際操作。 3. 閱讀氣炸鍋操作手冊後，上網搜尋氣炸鍋食譜並實際操作。 4. 閱讀微波爐操作手冊後，根據教師指令完成動作。	學生能依據操作手冊完成電鍋、烤箱、氣炸鍋及微波爐之操作。
第 15-16 週	測驗知多少-適性化職涯性向測驗	特職 1-IV-4 查詢適合自己培養工作能力的進修管道。 特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	能透過適性化職涯性向測驗，瞭解較適合自己培養工作能力的學制與科系。	1. 教師介紹適性化職涯性向測驗之特色與測驗目的。 2. 教師解釋適性化職涯性向測驗之分數意涵與結果。	學生能根據適性化職涯性向測驗說出較适合自己之學制與科系。
第 17-21 週	嘉義學校大搜查	特職 1-IV-4 查詢適合自己培養工作能力的進修管道。 特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	能透過網路查詢選定之學校與科系之相關資訊。	1. 教師介紹報告範例，與學生討論各自想調查之學校與科系。 2. 學生利用網路搜尋選定之學校與科系之相關資訊，製作成簡報檔並進行口頭報告。	學生能使用網路完成選定之學校與科系之相關資訊，並進行口頭報告。

第二學期(共 20 週)

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-4 週	管道 123- 完免/優免/ 免試	特職 1-IV-4 查詢適合自己培養 工作能力的進修管 道。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進 修管道的查詢方式。	能知道完免/優免/免 試之基本概念。	1. 教師介紹何謂完免/ 優免/免試。 2. 教師利用 112 學年度 之簡章，進行完免/優 免/免試之期程與招 生學校等資訊介紹。	學生能根據教師介紹與網 路查詢，說出完免/優免/ 免試之基本概念(例如：完 免會考前就知道是否錄 取、完免不採計會考成 績…等)。
第 5-6 週	管道 123- 技優甄審	特職 1-IV-4 查詢適合自己培養 工作能力的進修 管道。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進 修管道的查詢方 式。	能知道技優甄審之基 本概念。	1. 教師介紹何謂技優甄 審。 2. 教師利用 112 學年度 之簡章，進行技優甄 審之期程與招生學校 等資訊介紹。	學生能根據教師介紹與網 路查詢，說出技優甄審之 基本概念(例如：分數如何 採計、有開設哪些學校與 科系…等)。
第 7-9 週	管道 123- 實用技能學程	特職 1-IV-4 查詢適合自己培養 工作能力的進修管 道。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進 修管道的查詢方式。	能知道實用技能學程 之基本概念。	1. 教師介紹何謂實用技 能學程。 2. 教師利用 112 學年度 之簡章，進行實用技 能學程之期程與招生 學校等資訊介紹。	學生能根據教師介紹與網 路查詢，說出實用技能學 程之基本概念(例如：未來 是以就業為導向、年段學 分制…等)。
第 10-11 週	管道 123- 特色招生	特職 1-IV-4 查詢適合自己培養 工作能力的進修管 道。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進 修管道的查詢方式。	能知道特色招生之基 本概念。	1. 教師介紹何謂特色招 生。 2. 教師利用 112 學年度 之簡章，進行特色招 生之期程與招生學校 等資訊介紹。	學生能根據教師介紹與網 路查詢，說出特色招生之 基本概念(例如：會有額外 的術科測驗、各校採計不 同…等)。
第 12-14 週	管道 123- 五專優免/聯 免	特職 1-IV-4 查詢適合自己培養 工作能力的進修管 道。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進 修管道的查詢方式。	能知道五專優免/聯 免之基本概念。	1. 教師介紹何謂五專優 免/聯免。 2. 教師利用 112 學年度 之簡章，進行五專優 免/聯免之期程與招 生學校等資訊介紹。	學生能根據教師介紹與網 路查詢，說出五專優免/聯 免之基本概念(例如：五專 優免採全國一區/線上填 報志願…等)。

第 15-18 週	組裝我最行	特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝方式。	能依據步驟完成紙模型組裝、拼豆設計及木質拼裝模型屋。	1. 學生依照步驟組裝紙模型。 2. 學生依照步驟完成拼豆成品設計。 3. 學生依照步驟拼裝木質模型屋。	學生能依照步驟完成紙模型組裝、拼豆設計及木質拼裝模型屋。
第 19-20 週	測驗知多少- 情境式職涯 興趣測驗	特職 1-IV-4 查詢適合自己培養工作能力的進修管道。 特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	能透過適情境式職涯興趣測驗，瞭解較適合自己培養工作能力的學制與科系。	1. 教師介紹情境式職涯興趣測驗之特色與測驗目的。 2. 教師解釋情境式職涯興趣測驗之分數意涵與結果。	學生能根據情境式職涯興趣測驗說出較适合自己之學制與科系。