

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

### 師資結構現況與人力進用規劃

| 專長授課<br>領域/科目 | 現有教師人<br>數 | 部定課程<br>需求人數 | 校訂課程<br>需求人數 | 需求<br>現況 | 說明                               |
|---------------|------------|--------------|--------------|----------|----------------------------------|
| 國語文           | 10         | 12           | 0            | -2       | 增聘縣內教師或代理教師 2 人，以補不足             |
| 英語文           | 2          | 1            | 1            | -1       | 增聘代理教師 1 人，以補不足                  |
| 數學            | 10         | 12           | 0            | -2       | 增聘縣內教師或代理教師 2 人，以補不足             |
| 社會            | 1          | 2            | 0            | -1       | 社會教師擔任教務組長<br>增聘代理或縣內教師 1 人，以補不足 |
| 自然            | 0          | 3            | 0            | -3       | 增聘代理教師 2 人、代課教師 1 人，以補不足         |
| 生活            | 3          | 4            | 0            | -1       | 增聘代理教師 1 人，以補不足                  |
| 綜合            | 10         | 12           | 0            | -2       | 增聘縣內或代理教師 2 人，以補不足               |
| 健康            | 10         | 10           | 0            | 0        | 中年級實施雙語健康課程                      |
| 體育            | 2          | 1            | 0            | 0        | 超出需求之教師 1 人，配其他第二專長領域課           |

|      |    |   |    |    | 程                                    |
|------|----|---|----|----|--------------------------------------|
| 視覺藝術 | 0  | 1 | 0  | -1 | 本校高年級實施雙語藝術課程，增聘縣內教師或雙語代理教師 1 人，以補不足 |
| 音樂   | 0  | 1 | 0  | -1 | 增聘代理教師 1 人，或鐘點教師 2 人以補不足             |
| 閩南語  | 1  | 1 | 0  | -1 | 增聘代課教師 1 名                           |
| 社區文化 | 10 | 0 | 12 | -2 | 增聘縣內教師或代理教師 2 人，以補不足                 |
| 自主學習 | 7  | 0 | 8  | -1 | 增聘縣內教師或代理教師 2 人，以補不足                 |
| 創新科技 | 0  | 0 | 1  | -1 | 增聘代課教師 1 人，以補不足                      |
| 雙語國際 | 1  | 0 | 1  | -1 | 增聘代理教師 1 人，以補不足                      |
| 社團   | 8  | 0 | 8  | 0  | 師資充足                                 |

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

| 編號 | 設施/設備        | 數量  | 狀態 | 領域/彈性課程融入規劃    |
|----|--------------|-----|----|----------------|
| 1  | 平板電腦         | 30  | 良好 | 各領域/彈性課程教學(範例) |
| 2  | hp 平板電腦      | 12  | 不良 | 各領域/彈性課程教學     |
| 3  | 宏碁電腦         | 20  | 良好 | 各領域/彈性課程教學     |
| 4  | ipad         | 115 | 良好 | 各領域/彈性課程教學     |
| 5  | 視訊鏡頭         | 13  | 良好 | 各領域/彈性課程教學     |
| 6  | 耳機           | 20  | 良好 | 各領域/彈性課程教學     |
| 7  | 凱比機器人        | 2   | 良好 | 各領域/彈性課程教學     |
| 8  | 數位錄影機        | 1   | 良好 | 各領域/彈性課程教學     |
| 9  | 觸控筆          | 10  | 良好 | 各領域/彈性課程教學     |
| 10 | 手寫板          | 20  | 良好 | 各領域/彈性課程教學     |
| 11 | 攝影機腳架        | 3   | 良好 | 各領域/彈性課程教學     |
| 12 | 移動式擴音機       | 1   | 良好 | 各領域/彈性課程教學     |
| 13 | 手提式擴音機       | 2   | 良好 | 各領域/彈性課程教學     |
| 14 | hp 平板電腦 (分校) | 10  | 良好 | 各領域/彈性課程教學     |
| 15 | 華碩電腦 (分校)    | 2   | 良好 | 各領域/彈性課程教學     |
| 16 | 視訊鏡頭 (分校)    | 3   | 良好 | 各領域/彈性課程教學     |
| 17 | 凱比機器人 (分校)   | 1   | 良好 | 各領域/彈性課程教學     |

|    |           |    |    |            |
|----|-----------|----|----|------------|
| 18 | 數位錄影機（分校） | 2  | 良好 | 各領域/彈性課程教學 |
| 19 | 攝影機腳架（分校） | 1  | 欠缺 | 各領域/彈性課程教學 |
| 20 | 耳機（分校）    | 10 | 良好 | 各領域/彈性課程教學 |
| 21 | 觸控筆（分校）   | 5  | 良好 | 各領域/彈性課程教學 |
| 22 | ipad      | 12 | 欠缺 | 各領域/彈性課程教學 |
| 23 | 手寫板(分校)   | 13 | 良好 | 各領域/彈性課程教學 |

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

| 組織名稱<br><br>(範例) | 工作內容<br><br>(條列 3~5 項重點工作項目即可)                                                                                      | 定期會議/集會期程規劃 |        |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                  |                                                                                                                     | 8<br>月      | 9<br>月 | 10<br>月 | 11<br>月 | 12<br>月 | 1<br>月 | 2<br>月 | 3<br>月 | 4<br>月 | 5<br>月 | 6<br>月 | 7<br>月 |
| 課程發展委員會          | 1. 校訂課程與部訂課程規劃討論<br><br>2. 學校申請之重要教學計劃審核(教育優先區、多元試探、藝術深耕、課後輔導、雙語教育、國際教育、適性教學)<br><br>3. 因重大事件與傳染病學校課程變動與定期評量之實施方式規畫 | ✓           |        |         |         |         | ✓      | ✓      |        |        | ✓      | ✓      |        |
| 領域教學研究會          | 1. 整合各項教學資源及其介面，建立教師討論溝通的機制。<br><br>2. 研討課程綱要及能力指標並評量方式與規準。<br><br>3. 研究教材、教法、評量等相關教學議題                             |             | ✓      |         |         |         | ✓      |        | ✓      |        |        | ✓      |        |
| 特殊教育推行委員會        | 特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會                                                                |             | ✓      |         |         |         | ✓      |        | ✓      |        |        | ✓      |        |
| 課程研發核心小組         | 1. 雙語教育課程研究與協同教學<br><br>2. 國際教育讀本閱讀推動                                                                               | ✓           | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| 教師專業學習社群         | NICE 柳溝・幸福雙語                                                                                                        |             | ✓      | ✓       | ✓       | ✓       |        |        | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |        |

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。