## 貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

## 嘉義縣東石鄉下楫國民小學

表 13-1 114 學年度第一學期三年級普通班語文領域-英語文課程計畫

## 第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否■

教材版本		何嘉仁版第一冊					教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節			
1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa - Zz, 並熟悉 2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語,連絡 3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型,了角 4. 能夠使用適當的英語學習策略,強化自身 5. 能夠與團隊合作,從雙向互動與討論的並 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化,實现						室用語 , 連絡 與句型 , 了角 各,強化自主 動與討論的過	結生活情境,培養基本對話能力。 解使用情境及語意,並應用於日常生活溝通。 主學習能力。 過程中,提升思辨與解決問題的能力。				
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習重學習表現	點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式	)評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免)	
第1週	字母 Alphabet 1 - Aa~Ff	1	英具的說寫能引能學及行常-B-A人、讀語。下用字型易通目門 、文在,所詞進日。	英1能26母1能英子母其的合1-能課所字2-能26母2能英語語Ⅱ聽個。Ⅱ聽語音音基組。Ⅱ聽堂學詞Ⅱ說個。Ⅱ唸語音文1辨字 2辨的、及本 7懂中的。1出字 2出的。	英AA字稱AA印大字辨書Ab子母其合AC簡教語AC簡生語B-第習語 Ⅱ 母。 Ⅱ 刷小母識寫 Ⅱ 音音組。 Ⅱ 易室。 Ⅱ 易活。 Ⅲ 二階文 1 2 1 2 2 1 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2	2. 師出作 3. 與運生中 1. 母形代 2. 動能令應 . 論於情 雜一子讀單參解並動 能,實境 辨f音字與解析 參並際 字與。活	1. 教師自我介紹、說明教室常規。 2. 請學生檢查課本狀態,並寫上班級、座與英文名字。 3. 請學生輪流自我介紹,視情況指派英語老師或分組組長。 《Listen and Say》 1. 以CD或電子書播放 ABC Song,引導學、吟唱字母歌。 2. 使用 Aa-Ff 的字母卡,帶領學生唸讀字召與字母音。 3. 將字母代表字卡貼在對應的字母卡旁,導學生唸出字母名、字母音與代表單字。 4. 教師利用黑板四格線或電子書,示範大寫字母的筆劃與書寫方式,並讓學生以手才空中跟著寫。 《Find, Count, and Write》 1. 教師抽點學生唸讀字母卡上的字母名及母音。	小 生 母 引 小在 字 量量量量	<b>閱育</b> 閱一境用學礎具彙閱喜態 品品合人讀 E般中的習知備。 E愛度 德E3 與關素 包生需,學識的 212閱。 教 與關稅 實濟和係 接的 議情使及基應詞 養的 通諧。		

				2.能課所字2.能簡教語3.能2.刷小母4.能2.刷小母5.能地與2.母5.在時辨本對書字Ⅱ說堂學詞Ⅱ使易室。Ⅲ辨個體寫。Ⅲ書個體寫。Ⅲ正認聽個。Ⅲ聽,識中應寫。3.出中的。4.用的用 1.識印大字 1.寫印大字 1.確讀寫字 2.讀能書相的文	所詞型活通 C 國 ( 招 式學及的溝。 Ⅱ 內 外 呼。字句生  一)方	2.曲曲3.說讀與 1.小Ff 2.母線3.課的能聽容聽-F發字 寫 A 解格 成子 解野	<ol> <li>教師說明題意和作題方式。</li> <li>核對答案,同時帶領學生唸讀題目中的代表字與對應字母。</li> <li>《習作練習》</li> <li>請學生翻開習作,完成 Alphabet 1 的聽力</li> </ol>			
第 2 週	字母 Alphabet 2 - Gg~Mm	1	英具的說寫能引能學及行常一E-B1 八、讀語。下用字型易通門、文在,所詞進日。	<b>英</b> 1-能26母1-能英子母其的合1- <b>至</b> 1-辨省。Ⅱ聽語音音基組。Ⅱ -4	字辨書Ab-Ⅱ、母的及。-1	1. 論於情 1. 母形代2. 動能並際中 辨子 6. 大表能 8. 大表的 8. 大	1. 以 CD 或電子書播放 ABC Song,引導學生吟唱字母歌。 2. 使用 Gg-Mm 的字母卡,帶領學生唸讀字母名與字母音。 3. 將字母代表字卡貼在對應的字母卡旁,引導學生唸出字母名、字母音與代表單字。 4. 教師利用黑板四格線或電子書,示範大小寫字母的筆劃與書寫方式,並讓學生以手指在	觀察評量 量量 無罪	閱育閱一境用學礎具彙閱養素 1 生需,學識的 E12 實養 認活要以科所字 培閱 閱數	

	能競辨 白子的 語語 1- II - 6 信息的 教語。 1- II - 6 信息的 教語。 2. 能學歌 由內容。 2. 能聽辨如 自之 一 II - 2 的 音声的	的態度。
--	--	------

		母-5能地與26母-6五時辨本對書字。Ⅱ正認聽個。Ⅲ聽,識中應寫。						
字母 第3週 Alpha - Nn~	abet 3   1	英1能20母1能英子母其的合1能的語1能多及行常 英1能20母1能英子母其的合1能句語1能句節1能課所字1能簡教語1能簡日 B1	英A字稱A印大字辨書AD子母其合AC簡教語AC簡生語 B- 第習所詞型活通語 I- 母。 I- 刷小母識寫 II 音音組。 I- 易室。 I- 易活。 II 二階學及的溝。文 - 名 體寫的及。 - 1、 及 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. 母形代 2. 動 1. 曲曲 2. 說出 Nn-Ss 音字與。活 能聽容聽一 9	《Listen and Say》 1. 以CD或電子書播放 ABC Song,引導學生今日。 2. 使用 Nn-Ss 的字母卡,帶領學生唸讀字母名與字母音。 3. 將生生物利用黑板四格線或電子書學生學生學與學生學的的學學生學,引導學生學的利用黑板四格線或,並讓學生以手指在空學,對應的第一即時反應》 1. 教和的筆劃。 《是教師在黑板上等學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與	觀活口紙察動語筆評評評評量量量量	<b>閱育</b> 閱一境用學礎具彙閱養的 讀 E般中的習知備。 E喜態 養 認活要以科所字 培閱。	

			女 F D1	活語2-能26母2-能英語2-能課所字2-能簡教語3-能26刷小母4-能26刷小母5-能地與26母5-在時辨本對書字用。Ⅱ說個。Ⅱ唸語音Ⅱ說堂學詞Ⅱ使易室。Ⅱ辨個體寫。Ⅲ書個體寫。Ⅲ正認聽個。Ⅱ聽,識中應寫。  1出字 2出的。3出中的。4用的用 1識印大字 1寫印大字 1確讀寫字 2讀能書相的文		1 体态的社	請學生翻開習作,完成 Alphabet 3 的聽力 與閱讀練習。	<b>始</b> 安 平 具	<b>即李孝</b>	
第4週	字母 Alphabet 4 - Tt~Zz	1	英-E-B1 具備入門 的聽、 說、讀、	<b>英語文</b> 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字	<b>英語文</b> Aa-Ⅱ-1 字母名 稱。	1. 能參與討 論,並運用 於實際生活 情境中。	《Listen and Say》 1. 以CD 或電子書播放 ABC Song,引導學生 吟唱字母歌。 2. 使用 Tt-Zz 的字母卡,帶領學生唸讀字母	觀察評量 活動評量 口語筆 野量	<b>閱讀素養教</b> <b>育</b> 閱 E1 認識 一般生活情	

京在,所詞進日。 \$\text{\$\exititt{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\}}}\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\tex{	母1-能英子母其的合1-能句語1-能句節1-能課所字1-能簡教語1-能簡日活語2-能英語音音基組。Ⅱ聽子調Ⅲ聽子奏Ⅲ聽房室。Ⅲ聽房常用。Ⅲ說個。Ⅲ唸語音2辨 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3	導學生唸出字母名、字母音與代表單字。 4. 教師利用黑板四格線或電子書,示範大小寫字母的筆劃與書寫方式,並讓學生以手指在空中跟著寫。 《延伸活動—尋找另一半》 1. 教師將學生分成大寫和小寫組。每位學生依大、小寫任務,在紙上寫下任意一個字母。 2. 請學生起立並繞行教室,限時內找到大、小寫可正確配對的同學,並請其簽名。 3. 交換大小寫任務,再進行一回合。《Listen and Write》 1. 引導學生唸出字母 X、T、V、L。 2. 請學生觀察題目中的筆劃可以組成哪些字母,完成題目並核對答案。 3. 請學生分組,利用手邊的物品在桌上排出字母,互相觀察與討論。	境用學礎人 學識的 是主題 是主題 是主題 是主題 是主題 是主題 是主題 是主題
	2-Ⅱ-1 能說出 26個字 母。 2-Ⅱ-2 能唸出 英語的		

				能26刷小母4能26刷小母5-能地與26母5-在時辨本對書字6-能於的與示6-積與課習動7-善習習學果辨個體寫。Ⅱ書個體寫。Ⅱ正認聽個。Ⅱ聽,識中應寫。Ⅱ專教說演。Ⅱ極各堂活。Ⅱ用、強習。識印大字 1寫印大字 1確讀寫字 2讀能書相的文 1注師明 2參種練 1預複化效					
第 5 週	數字 Numbers	1	英-E-B1 具備 的說寫 讀語 。 能力	<b>英</b> 1-能課所片句 記一聽堂學語子 一辨中的、及	<b>英語文</b> Aa-Ⅱ-1 字母。 Aa-Ⅱ-2 印刷體 大小	《暖身活動》 1. 以 CD 或電子書播放 ABC Song,引導學生吟唱字母歌。 2. 複習 Aa-Zz 的字母發音與代表字。 3. 指定學生上台,由教師展示代表字圖,學生須寫出對應的代表字母。可輪流進行數回	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	品德教育 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。	

第 6 週	Topic 1 - New Friends	1	英具注良習運學強語英具簡文能運邏策學能-E-備的好慣用習化文-E-備易訊力用輯略習。-A-認特的,基策個能-A-理英息,基思提效專及習試的,英。	英1-能課所片句其音1-能課所字1-能簡型子2-能課所字2-能確音切調簡型子3-能課所字3-能課所句5-在時辨本對書語Ⅱ聽堂學語子重。Ⅱ聽堂學詞Ⅱ聽易的。Ⅱ說堂學詞Ⅲ以的及的說易的。Ⅲ辨堂學詞Ⅲ看堂學子Ⅱ聽,識中應寫文5辨中的、及  7懂中的。0懂句句 3出中的。6正發適語出句句 2識中的。3懂中的。2讀能書相的文	英Aa字稱Aa印大字辨書Ab子母其合Ac簡教語Ac簡生語Bb 第 習 所 詞 型 活 通 Cb 國 (招 式語 □母。□刷小母識寫□音音組。□易室。□易活。Ⅲ 二 階 學 及 的 溝。 Ⅲ 內外 呼。文 1 2 2 1 2	1. 論於情 1. 事絡 2. 單語 數用活 故脈 辨用句	《暖身活動》 1. 播放 CD 或電子書,引導學生認識故事角色。 2. 視學生學習狀況,請學生觀察圖片並以問題討論思考、推測人物個性及故事方向。 《情境討論》 1. 引導學生觀察圖片,請學生試著描述三張圖片的情境。 2. 帶唸圖片中自我介紹、打招呼、生日祝福等的子,請學生看測的一個圖片為任務明之一個圖片內面。 《新計論如果自己是圖片人物會如何說明或回應。《Story Time》 1. 播放 CD 或電子書,請學生仔細觀看聆聽故事人意。 3. 教師逐位型主書,請學生仔細觀看聆聽故事人意。 4. 再次播放 CD 或電子書,請學生母細觀看聆聽故事人意。 《 Story Time》 1. 指放 CD 或電子書,請學生母細觀看聆聽故事人意。 《 Story Time》 1. 持數一章字、或以問題 Q&A 說出故事所逐句帶唸故事者話、講學生跟著獨誦對話。 《 問題與討論》確認行問題一單字當一個單字寫一個出行問題一單字出一名數對話中的一個單字寫一個出一個單字寫一個出資的方式進行問題一一個單字寫一個出一個單字寫一個出來一個單字寫一個出來一個單字寫一個出來一個一個單字寫一個出來一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	觀然語語語量量	品合人 閱育閱一境用學礎具彙閱詮思本 培讀後B作際 讀 E般中的習知備。 E釋、的 養的教 與關 素 1 生需,學識的 7、評能閱喜態育溝和係 養 認活要以科所字 發反鑑力 E 愛度通諧。 教 識情使及基應詞 展 文。2 閱。	
-------	-----------------------------	---	--	--	---	-------------------------------	---	---------	---	--

	字。 5-II-3			
	5- II -3			
	能以正			
	確的發			
	切的速			
	間易句			
	型的可			
	リー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー			
	肥理用			
	一			
	明沙八			
	能確音切度簡型子5-能所字讀讀文以的及的朗易的。Ⅱ運學母規出字正發適速讀句句 4用的拼則英正發過速			
	6- π -1			
	6-Ⅱ-1 能專注 於教師 的說明			
	的說明			
	與演			
	-   -			
	6- Ⅱ -2			
	積極參			
	6-Ⅲ-2 積極參 與各種 課堂練 習活			
	課室練			
	動。 6-II-3			
	古日學			
	樂於 回答			
	問題。			
	6- II -4			
	認真完			
	川問 6-Ⅱ 真教待業 Ⅱ 1 預 複 2 平 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
	交待的			
	作業。			
	7- II -1			
	善用預			
	質強化			
	学育效			
	本 °			
	1-11-2			
	服女音			
	自習學果 一型學果 7-Ⅲ-2 能運用中中 這 連 時 時			
	1   1   1   1   1   1   1   1   1   1			
<u> </u>	1/1/5 # 1	I		

		} { } =	訊幫習8-能國基招式>1息助。Ⅱ了內本呼。Ⅲ以學 1一解外的方	存在下					
第7週 Topic 1 New Friends	- 1	英具注良習運學強語英具簡文能運邏策學能	英1-能課所片句其音1-能簡教語1-能簡日活語1-能簡型子2-能確音切調簡型子3-能課所句4-能語Ⅱ聽堂學語子重。Ⅱ聽易室。Ⅱ聽易常用。Ⅱ聽易的。Ⅱ以的及的說易的。Ⅲ看堂學子Ⅱ臨文5-辨中的、及  8懂的用 9懂的生  1懂句句 6正發適語出句句 3懂中的。3摹	英Aa字稱A印大字辨書Ab子母其合Ac簡教語Ac簡生語 B- 第 習 所 詞 型 活 通 C- 國 ( 招 式語 II 母。 II 剛小母識寫 II 音音組。 II 易室。 II 易活。 II 二 階 學 及 的 溝 。 II 內 外 呼 。文 1 名 2 2 2 9 1 2 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1	<ol> <li>能說出本 單元生活用 語與主題句 型。</li> </ol>	適當的語調、表情或情緒。 2. 以分組方式進行角色扮演。 《Read and Match》 1. 請學生在小組內唸讀故事對話,並重述故事內容。 2. 引導學生觀察圖片,說出圖片情境,並試著以 My name is Emma. I'm ten years	觀活口紙察動語筆評評評評量量量量	品品合人 閱育閱一境用學礎具彙閱詮思本閱喜態養留作際 讀 E般中的習知備。E釋、的E愛度育溝和係 養 認活要以科所字 發反鑑力 讀讀諧。 教 識情使及基應詞 展 文。養的	

	抄寫課 堂中所 學的字				
	<b>岁中所</b>				
	エーバー				
	学的于				
	<b></b>				
	4-Ⅱ -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4				
	<b></b>				
	小分型				
	抄馬課				
	堂中所				
	學的句				
	1700				
	丁。				
	1 5-11-2 I				
	在聽讀				
	<b>吨</b> ,此				
	47 / 16				
	辨識書				
	時,能 辨識書 本中相			]	
	對應的				
	和心心			]	
	責局又				
	- H - H - H - H - H - H - H - H - H - H				
	5− II −3				
	5能確音切度簡型子6.12				
	ルムル か4な			]	
	唯 的 贺				
	音及適				
	切的速				
	<b>产</b> 朗持				
	間 易 司				
	型的句				
	子。				
	6- II −1				
	U- Π-1				
	能导注				
	於教師				
	。 能 非 注 に き が が が が が が が が が の に が の に 。 に る に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に る に 。 に 。 に 。 に に る に 。 に に 。				
	47 00 77				
	與演示。				
	亦。				
	6- II -2				
	<b>積極參</b>				
	兴 分 往				
	珠宝裸				
	積極各種 與課者 習活				
	動。 7-Ⅱ-1				
	$ \tilde{7}_{-}^{\prime}\pi_{-1} $				
	H 1				
	. 善習習習習習學習學習				
	習、複				
	習強化				
	與羽共				
	子自双				
	米。				
	7− II −2				
	能妥盖				
	海田樓				
	建用				
	境中的				
	非語言				
	字果-Ⅱ安開中語息 明-2 半 明中語息 明中語息 以學				
	封助學				
	市坳于	1	1	 1	

			習8-11   11   12   13   14   15   16   16   17   17   17   17   17   17						
自我介紹 第8週 L1 What's Your Name's	1	英具聽讀文引運字進常解英積課文習培合神	央1-能課所片句其音1-能課所字1-能簡型子2-能課所字2-能確音切調簡型子3-能課所字3-能課所句#Ⅱ聽堂學語子重。Ⅱ聽堂學詞Ⅱ聽易的。Ⅱ說堂學詞Ⅱ以的及的說易的。Ⅲ辨堂學詞Ⅱ看堂學子又5辨中的、及 7懂中的。1懂句句 3出中的。6正發適語出句句 2識中的。3懂中的。7. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	英AR字稱AP中大字辨書AB子母其合AC簡教語AC簡生語B 第習所詞 型活通語 Ⅱ母。Ⅱ刷小母識寫Ⅱ音音組。Ⅱ易室。Ⅱ易活。Ⅲ 二階學及 的溝。文 -1 名 -2 體寫的及。 1、及 -1 的用 -2 學段字句生	1.論於情 1.題型解用 2.動 1.唸字 2.Wy j詢字My is i i 明字能,實境 能單,語情能。 能讀與能,而也並關/.已參運生。 辨與且及。與 辨題型以 s m人以e 前的與用活 註句了使 活 並單。 ?名	《暖身活動》 請學生觀察 P. 32 的圖片,引導學生說出圖片中的情境。 《Theme Words》 1. 教師閃示單字字卡 Mike 的圖片面 佛敬 學生辨識及唸讀。唸完後將字字的帶唸,以發 黑板上,依此步驟完成 Mike 位學字之中的學生上十個 黑板上,似乎學生拼讀。 3. 教師閃導學生所,完成其級上的學生之中,完成其級上的學學字字,是 3. 我師們可以是一個別或了一個一個的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	觀活口察動語評評評量量量	品品合人 <b>閱育</b> 閱一境用學礎具彙閱詮思本閱養的德B3作際 請 E般中的習知備。E釋、的 E喜態教 與關 素 1生需,學識的 7、評能12愛度)	

5-日北市 建新州的 2 - 3 上 经 2 - 3 上 经 2 - 3 上 经 2 - 3 上 经 2 - 3 上 经 2 - 3 上 经 2 - 3 上 经 2 - 3 上 经 2 - 3 上 经 2 - 3 上 2 - 3 上 2 - 3 - 3 上 2 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 -		 	<u> </u>	
在時,就完 時期, 在時,就要 在時,就要 在時,就要 在時,就要 在時,就要 在時,就要 在時,就要 在時,就是 在時, 在時, 在時, 在時, 在時, 在時, 在時, 在時,	5-II-2			
· 城中相约文 - 3.2 正 4.5 正 4	<b>大</b>			
0-能確負別通過 1-以的投過過過 1-以的投過過 2-1。 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1-	<b>哇</b> ,此			
0-能確負別通過 1-以的投過過過 1-以的投過過 2-1。 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1-	一			
0-能確負別通過 1-以的投過過過 1-以的投過過 2-1。 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1-	辨識書			
5-能經會切度的制勢的。 1 運樂時期則要 1 再來的與過途請的有 1 理樂時期則要 1 日來的與過途 1 日來於明明 2 2 6 在來會達然 1 數 6 年來多種 2 2 6 在來會達然 1 數 6 年來 4 2 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2	本中相			
5-能經會切度的制勢的。 1 運樂時期則要 1 再來的與過途請的有 1 理樂時期則要 1 日來的與過途 1 日來於明明 2 2 6 在來會達然 1 數 6 年來多種 2 2 6 在來會達然 1 數 6 年來 4 2 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2	料雁的			
0-能確負別通過 1-以的投過過過 1-以的投過過 2-1。 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1-	封心的   + 安上			
0-能確看切度過速量 可度與助明的。 I 逐舉時期 實際的 I 不	青舄又			
0-能確負別通過 1-以的投過過過 1-以的投過過 2-1。 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1-				
能確含切度弱型字5-此所字雜規出字 工學發現出字 工學發現的 可以 工學學發現出字 工學教明 明确 5 包	5- Π -3			
「中国 中国 中	4 1 1 1			
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	ルムエ			
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	確的發			
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□				
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	切的速			
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□				
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□				
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	間 易 句			
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	型的句			
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□				
字規則 續出英之。 □ □ 1 能專教師的的與演 示 □ 2 積極各重課習動。 □ □ 1 極各重課習方。 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				
字規則 續出英 之间。 □ □ 1 能專教明 與京。 □ □ 2 積極各量線 習動。 □ □ △ 等教剛學 所提的 問題 □ △	J-11-4			
字規則 續出英 之间。 □ □ 1 能專教明 與京。 □ □ 2 積極各量線 習動。 □ □ △ 等教剛學 所提的 問題 □ △	能連用			
字規則 續出英 之间。 □ □ 1 能專教明 與京。 □ □ 2 積極各量線 習動。 □ □ △ 等教剛學 所提的 問題 □ △	所學的			
文字。 6- II -1 能專				
文字。 6- II -1 能專				
文字。 6- II -1 能專	買規則			
文字。 6- II -1 能專	讀出英			
詞□ II - I	文字			
6- Ⅱ-1 能專教師 的與演 6- Ⅱ-2 積庫 6- Ⅱ-3 樂教同 公 日-回 ○ 日-回 ○ 日-回 ○ 日-回 ○ 日-回 ○ 日-日 ○ 日-日 ○ 日-日 ○ 日-日 ○ 日-日 ○ 日-日 ○ 日-日 ○ 日-日 ○ 日-日 ○ 日-日 ○ 日 ○				
能專注 於的說演 示·Ⅱ-2 積極各種 課習新。 6-Ⅱ-3 樂於如回 答或即學 所提的 問題 日間型	[ gu] v			
的說明 與演。 6-II-2 積極參 與各種 課習 動。 6-II-3 樂於於師 或所提明 所提明 G-II-4	P-II-I			
的說明 與演。 6-II-2 積極參 與各種 課習 動。 6-II-3 樂於於師 或所提明 所提明 G-II-4				
的說明 與演。 G-II-2 積極參 與各種 課習 動。 G-II-3 樂於教師 或所提明 所提明 G-II-4	於粉師			
與演示。6-II-2 積極各種課堂練習活動。6-II-3 樂教教師或同學所提的問題的。6-II-II-3	4440日			
示。 6-II-2 積極參 與課習活 動:I-3 樂教教師 可同的 問題。 6-II-4	的說明			
示。 6-II-2 積極參 與課習活 動:I-3 樂教教師 可同的 問題。 6-II-4	與演			
6-II-2 積極極 與各種 課習が 6-II-3 終於師 或同提的 問題 II-4	示。			
積極參 與各種 課習活 動 6-Ⅱ-3 樂於師 或同學 所提的 問題	6_ п_2			
習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於阿 或同學 所提的 問題。 6-Ⅱ-4				
習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於阿 或同學 所提的 問題。 6-Ⅱ-4	植極参			
習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於阿 或同學 所提的 問題。 6-Ⅱ-4				
習活 動。	課堂練			
動。 6-Ⅱ-3 樂於師 或同學 所規與 所規與。 6-Ⅱ-4	羽江			
6-II-3 樂於師	自伯			
樂於回答教師 或同學 所提的 問題。 6-H-4	動。			
樂於回答教師 或同學 所提的 問題。 6-H-4	6- II -3			
N	樂於回			
可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以				
<ul> <li>或同学的的</li> <li>同用Ⅱ-4</li> <li>認成教育的交往</li> <li>作業 -1</li> <li>善期, 沒, 沒,</li></ul>	台			
所提的。 6-II-4 認政教師 交待当。 7-II-1 善習報	或问學			
問題。 6-II-4 認真完成教育的 作** -1 手間 -1 善習、社	所提的			
[7-Ⅱ-4 記文元 成教的 交待的 作作Ⅲ-1 善用預 習習以外	問題。			
O- II-4   認真完   成教師   交待的   作 II-1   善用預   習以此	6 π v			
認真完成教師 交待的 作業 1 日	0-11-4			
成教師 交待的 作業。 7-Ⅱ-1 善用預 習習、後	認真完			
交待的 作業。 7-Ⅲ-1 善用預 習以此	成教師			
	人们 的			
A	7- II -1			
習、複	基用預			
	羽、指			
	自、饭			
自思心	質強化			

			學果7-能運境非訊幫習英習。Ⅲ妥用中語息助。語效 2-善情的言以學文		1 好态的社				
自我介绍 第9週 L1 What Your Na	's 1	具聽讀文引運字進常解英積課文習培合神備、、能導用詞行溝。上極內小活養作。入說寫力下所及簡通 一个多英組動團精門、英。,學句易。 2 與語學,隊的 語在能、型日	K─能課所片句其音─能簡教語─能簡型子─能簡教語─能確音切調簡型子─能課所句─能Ⅱ聽堂學語子重。Ⅱ聽易室。Ⅱ聽易的。Ⅱ使易室。Ⅱ以的及的說易的。Ⅱ看堂學子Ⅱ書K──課中的、及 8懂的用 1懂句句 4用的用 6正發適語出句句 3懂中的。2寫	英Aa字稱A印大字辨書Ab子母其合AC簡教語AC簡生語B 第 習 所 詞 型 活 通語 Ⅱ母。Ⅱ刜小母識寫Ⅱ音音組。Ⅱ易室。Ⅱ易活。Ⅲ 二 階 學 及 的 溝。文 1 名 1體寫的及。1、及 1 的用 2 的用 1 學 段 字 句 生	1. 題活且及境 2. 分書 3. 動能型語解用 理本則與,語情 解本則與辩験,語情 解本則與辩 體驗	《暖身活動》 教師以 What's your name? 作為開頭,隨 機指定學生回答。 《Practice》 1. 請學生觀察情境圖並帶唸對話,接著說明 活動進行方式。 2. 教師抽點動,教師適時協助、引導。 3. 請各組小或抽點組內的兩位學生上台演成名字記 。 3. 請各組出或抽點組內的兩位學生上台演的之一, 《My Notes》 1. 教師請學生圈出例句中大寫情況下須度的字母須 等字母。 2. 請學生閱讀別的中文說明,並請學生在空格內損讀,並請學生閱讀完成作答。 4. 核對答案,重組句子》 1. 教師在單字為與單個分子》 1. 教師在單字為與與之一, 《延伸活動一一的人類, 《延伸活動一一的人類。 3. 就使是一個人類。 3. 就使活動一一份紙籤後, 4. 核對答案,重組句子》 1. 教師在單字為與準備對應數, 《延伸活動一一份紙籤後,請學生觀察及唸讀 不過一一。 2. 各組發下一分,再將句子 》 1. 核對答案後,各組交換紙籤。 《習作練習》 請學生翻開習作,完成 P. 16—18 的聽力與讀 寫練習。	觀活口紙察郵評評評評量量量量	品品合人 閱育閱一境用學礎具彙閱詮思本閱喜態德E3作際 讀 E般中的習知備。E釋、的E愛度育溝和係 養 認活要以科所字 發反鑑力培讀通諧。 教 識情使及基應詞 展 文。卷的	

	自姓				
	姓名。     4 H 9				
	4-11-0				
	ル 崎 争				
	一				
	王   //      學的字				
	一				
	$4 - \Pi - 4$				
	能臨墓				
	抄寫課				
	堂中所				
	學的句				
	子詞-4 能写中的。 II				
	5- II -2     ナ 114 →素				
	住騦韻				
	吋 , 肥     辨辨者				
	ガ 戦 百     太 中 相				
	對應的				
	了-1 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -3 -2 -3 -2 -3 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4				
	字。				
	5- II -3				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切的速				
	度明韻				
	間勿り				
	青字5-能確音切度簡型子品為。Ⅱ以的及的朗易的。Ⅱ义 3正發適速讀句句 1				
	6- π -1				
	能專注				
	於教師				
	6-Ⅱ-1 能專注 於教師 的說明				
	與演				
	一 元 。				
	6-Ⅱ-2 積極參 與各種 課活				
	槓極答				
	<b>丹</b>				
	弥王				
	動。				
	動。 6-II-3				
	樂於回				
	答教師				
	或同學				
	所提的				
	问題。   G H 4				
	0-11-4     初古它				
	6 樂答或所問問題 同師學的。 6-認赦 6-認前				
	ルス・オス・コ			i	

				交作7-善習習學果7-能運境非訊幫習待業Ⅱ用、強習。Ⅱ妥用中語息助。的。1預複化效 2善情的言以學						
第 10 週	年龄 L2 How Old Are You?	1	英具聽讀文引運字進常解英積課文習培合神-E-備、、能導用詞行溝。上極內小活養作。1-1門、英。,學句易。 2 與語學,隊的 語在能、型日	英1-能句語1-能簡日活語1-能簡型子2-能簡日活語2-能確音切調簡型子3-能課語Ⅱ聽子調Ⅱ聽易常用。Ⅱ聽易的。Ⅱ使易常用。Ⅱ以的及的說易的。Ⅱ辨堂文4辨的。9懂的生 1懂句句 5用的生 6正發適語出句句 2識中	英AR字稱AF印大字辨書AB子母其合AC簡教語AC簡生語B-第習所詞型活通語 I 母。 I 刷小母識寫 I 音音組。 I 易室。 I 易活。 II 二階學及的溝。文 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	於情 1. 題型解用 2. 動生。 離與且及。與辨與且及。與辨與自及。與辨析	1. 教師閃示單字字卡 SiX 的圖片面,帶領學生辨識及唸讀。唸完後將字卡以磁鐵貼放在黑板上,依此步驟完成所有單字的帶唸。 2. 教師閃示單字字卡 SiX 的文字面,以發音規則引導學生拼讀。請一位學生上卡圖片面下方。依此步驟,完成其餘單字之練習。 3. 教師任意以手指黑板上的單字字卡,請全班學生一起唸出單字,並可視學生學習狀況施以個別或分組練習。 《延伸活動—解鎖密碼》 1. 請學生分組,各組輪流派一位代表進行活	觀活口期評筆時察動語中量測評評評定: 驗量量量期紙平	<b>閱育</b> 閱詮思本 <b>養</b> 發反鑑力 <b>教</b> 展文。	

<u> </u>	22 td 11		1
	所學的	生說明句意、重點並參考下方情境圖思考其	
	字詞。	它可能的應用情境。	
	3-Ⅲ-3 能= 1 能 課學的 句子 可		
	課堂中		
	所學的		
	白子。		
	4-Ⅱ-2 能書寫 自己的		
	日日日		
	姓名。		
	4-11-3		
	能臨暑		
	堂中所		
	4-Ⅲ-3 能臨課 炒宮中所 學的字		
	詞。		
	5- Π -2		
	<b>                                     </b>		
	上		
	時就能		
	別職音   上山		
	本中相		
	對應的		
	字。		
	5- II −3		
	能以正		
	確的發		
	音及滴		
	切的速		
	6 且 与		
	目 勿 口		
	型的可		
	5能確音切度簡型子C 配好的現前的。 E		
	能專注於教師		
	的說明		
	與演		
	6- π -2		
	積極參 與各種 課堂練		
	一		
	習活		
	動。		
	6- II -3		
	樂於回		
	所提的		
	樂於 整 整 整 數 形 題 所 提 的 問 問 問 問 問 問 是 的 に に に に に に に に に に に に に		
			1

				6-認成交作7-善習習學果7-能運境非訊幫習英Ⅲ真教待業Ⅲ用、強習。Ⅲ妥用中語息助。 語·4-完師的。1預複化效 2 善情的言以學 文	英語文	1. 能參與討	《暖身活動》		品德教育	
第 11 週	年龄 L2 How Old Are You?	1	英具聽讀文引運字進常解英積課文習培合神-E備、、能導用詞行溝。E極內小活養作。B1門、英。,學句易。 2 與語學,隊的 語在能、型日	夹1-能句語1-能簡日活語1-能簡型子2-能簡日活語2-能確音切調簡型子語Ⅱ聽子調Ⅱ聽易常用。Ⅱ聽易的。Ⅱ使易常用。Ⅱ以的及的說易的。又4辨的。9懂的生  1懂句句 5用的生  6正發適語出句句	Aa字稱A印大字辨書Ab子母其合Ac簡教語Ⅱ母。Ⅱ刷小母識寫Ⅱ音音組。Ⅱ易室。Ⅱ名 12體寫的及。1、及 1的用	論於情 1.題且及境 2.齡式 3.動 1.唸型 2.進問話,實境 能句了使。能的。能。 能讀。能行候。並際中 辨,語情 理算 參 聽題 用單對運生。 識並意 年方 活 並句 文的用活 主並意 年方 活 並句 文的	1. 教師以 How old are you? 作為開頭,隨機指定學生回答。 2. 請學生分享自己印象最深刻的生日,或是希望怎麼度過生日(可依學生情況以英文或中文分享)。《Practice》 1. 請學生觀察 A 大題的圖片,引導學生描述圖片內容及人物的年齡。 2. 教師說明題意和作題方式。 3. 播放 CD,請學生完成練習。 4. 核對答案,請學生複誦錄音內容或說出大意。 5. 視學生學習狀況,進行不同文化的教學補充。 6. 請學生兩人一組,進行 B 大題的對話與書	觀活口紙祭評評評評量量量量	品合人 閱寫閱檢獲整數力閱詮思本閱喜態閱與論已本德E3作際 讀 E索得合位。E釋、的E愛度E他、閱。我與關 素 5資資資閱 7、評能12閱。14人分讀月溝和係 養 發訊訊訊讀 發反鑑力培讀 喜討享的員語。 教 展、、的能 展 文。養的 歡 自文通谐。 教	

	[ ] Le Li	ลส	14 44 1 4 11 11 11 11		\ <del>+</del>	<u> </u>	<u> </u>
3-  66	[-2 活溝 詳 : : : : : : : : : : : : : : : : : :	習。 2. 能完成	請學生翻開習作, 寫練習。	完成 P.19-21 的聽力與	調		
課	<u>.</u>	4. 贴元成 習作的聽力	与 <b>然</b> 百°				
	≦的   └─Ⅱ-1	自作的點刀與讀寫練					
字: 2-	2 0 1 1 1 1 1	兴明 向 外 習。					
		<b>a</b> .					
課	6中   招サカ						
所	色的 式。						
	寫						
	[-2     写   Line						
	7 0						
4-	[-3]						
	は は は は は は は は は は は は は は は は は は は						
	7所						
學	7字						
	[-2						
	<b>善</b>						
	能書相。						
辨	は書						
本	相						
	文						
5-	[-3						
	人正 力發						
	<b>浸滴</b>						
切り	· 1 ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]						
	]讀						
	10						
	的句						
6-	[ -1						
	\$注       \$\$\text{fin}\$						
	え						
	<b>1</b>						
6-	[-2						
	多種 全練 二						
	全練						
	7						
	[-3						
	1-0						
	<b>公</b> 阿 女師						

				或所問6-認成交作7-善習習學果7-能運境非訊幫習同提題Ⅱ真教待業Ⅱ用、強習。Ⅲ妥用中語息助。學的。4完師的。1]預複化效 2善情的言以學		1 or a row l			) 146 to A	
第 12 週	Review 1	1	良習運學強語英具簡文能運邏策學能好慣用習化文E備易訊力用輯略習。的,基策個能A理英息,基思提效。學掌本略人力2解語的能本考升習試的,英。	英1-能句語1-能課所片句其音1-能句節1-能課所字1-能簡日活語語Ⅱ聽子調Ⅱ聽堂學語子重。Ⅱ聽子奏Ⅱ聽堂學詞Ⅱ聽易常用。文4辨的。5辨中的、及 6辨的。7懂中的。9懂的生	英 AI字稱AI印大字辨書AI子母其合AC簡教語AC簡生語BB習所詞語 □母。□刷小母識寫□音音組。□易室。□易活。Ⅲ二階學及文□名 □體寫的及。□、及  □的用 □的用 □學段字句	_	《Read and Connect》 1. 請學生閱讀作題方式。 2. 以問答或劃重點的方式,訓練學生擷取資訊的閱讀能力。 3. 請學生完成題目,並核對答案。 《Read and Check》 1. 引導學生唸讀圖片中的句子。 2. 請學生觀察圖片,討論及猜測這些物品的相關資訊。 3. 教師說明題意與作題方式,學生完成作答後核對答案。 《Read, Write, and Say》 1. 請學生觀察圖片,並說明內容。 2. 引導學生唸讀句子,再向學生提問,確認	觀活口紙察動語筆	人人賞別重人 海海家或染環 環環經工環擊環人型生權 E、差自的 洋E鄉海、境 境E濟業境。E類態物教 5 包異已權 教16 的洋過問 教4 發發的 5 的對與育欣容並與利 育認水的漁題 育覺展展衝 覺生其生個尊他。 識域汙等。 知與對 知活他態	

1.能簡型子2.能課所字2.能簡日活語2.能確音切調簡型子6.能於的與示6.積與課習動6.樂答或所問6.認成交作7.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	與句型。 2. 能進行並完成自我介紹自己。 《延伸活動—歌謠 A New Friend》 1. 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽歌謠。 2. 請學生®讀歌詞。 3. 播放 CD 或電子書,請學生跟著歌謠一起 《習作練習》 請學生翻開習作,完成 P. 22-23 的聽力與讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	系的衝擊。 <b>生命教育</b> 生 E2 理解 人心理面向向。
作業。 7-Ⅱ-1 善用預 習、複 習強化		

				學果7-能運境非訊幫習習。Ⅱ妥用中語息助。 效 2善情的言以學						
第 13 週 W	Горіс 2 - We Can Help	1	英具注良習運學強語英具簡文能運邏策學能一任備的好慣用習化文E備易訊力用輯略習。A認特的,基策個能A理英息,基思提效1真質學嘗本略人力2 解語的能本考升專及習試的,英。	英1-能課所片句其音1-能課所字1-能簡型子2-能課所字2-能確音切調簡型子3-能課所字3-能語Ⅱ聽堂學語子重。Ⅱ聽堂學詞Ⅱ聽易的。Ⅱ說堂學詞Ⅲ以的及的說易的。Ⅱ辨堂學詞Ⅲ看文5辨中的、及 7懂中的。1懂句句 3出中的。6正發適語出句句 2識中的。3懂	英AI字稱AI印大字辨書AD子母其合AC簡教語AC簡生語B-第習所詞型活通C-國(招式語 - 母。 - 刷小母識寫 - 音音組。 - 易室。 - 易活。 II 二階學及的溝。 II 內外呼。文 - 1   2   2   2	1.論於情 1.事終2.單語型使3.動 1.單語型2.文特能,實境 能情。能元與,用能。 能元與。能描徵參運生。 解與 聽活要了機奧 出活題 用外與用活 故脈 本用句解。活 本用句 英型計用活 故脈 本用句解。活 本用句	《情境討論》 1. 引導學生觀察圖片,請學生試著描述圖片中等。 2. 帶陰圖片中的有力。 3. 青學生有別句意。 3. 青學生有別句意。 4. 我師事前準備或與特徵。 4. 教師事前準備或與特徵。 4. 教師事前準備或與特徵。 5. 大物數學生獨別,或與特徵。 6. 我師事前準備或與特徵。 6. 我師事前學生屬別,也是屬別,也是屬別,也是屬別,也是屬別,也是屬別,也是屬別,也是屬別,也是	觀活口紙察動語筆評評評評量量量量	人人賞別重人 生生人心 閱育閱一境用學礎具彙權 E、差自的 命 E的理 讀 E般中的習知備。 教5 包異己權 教2 身面 素 1 生需,學識的育欣容並與利 育理體向 養 認活要以科所字個尊他。 解與。 教 識情使及基應詞	

原分子, 经收款 建物 2. 3. 3. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.					
5-Ⅲ-4 能所學母規則 讀讀出字。 □ □ 注 於於說演。 □ □ 注 於於說演。 □ 2 程為全堂活。 □ □ 是 報為堂活。 □ □ □ 預 複以 習動。 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		課堂中			
5-Ⅲ-4 能所學母規則 讀聞出字。 □ 1 能於教說演 6-Ⅲ-2 精與各堂活。 □ 2 精與各種 習動。 □ 1 - 日 1 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元		所学的			
5-Ⅲ-4 能所學母規則 讀聞出字。 □ 1 能於教說演 6-Ⅲ-2 精與各堂活。 □ 2 精與各種 習動。 □ 1 - 日 1 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元		リナ °     5- II -9			
5-Ⅲ-4 能所學母規則 讀讀出字。 □ □ 注 能於教說演 □ □ □ □ 注 於於說明 與示。 □ □ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○					
5-Ⅲ-4 能所學母規則 讀聞出字。 □ 1 能於教說演 6-Ⅲ-2 精與各堂活。 □ 2 精與各種 習動。 □ 1 - 日 1 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元		上 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
5-Ⅲ-4 能所學母規則 讀讀出字。 □ □ 注 能於教說演 □ □ □ □ 注 於於說明 與示。 □ □ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		辨識書			
5-Ⅲ-4 能所學母規則 讀讀出字。 □ □ 注 能於教說演 □ □ □ □ 注 於於說明 與示。 □ □ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		本中相			
5-Ⅲ-4 能所學母規則 讀讀出字。 □ □ 注 於於說演。 □ □ 注 於於說演。 □ 2 程為全堂活。 □ □ 是 報為堂活。 □ □ □ 預 複以 習動。 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		對應的			
5-Ⅲ-4 能所學母規則 讀讀出字。 □ □ 注 能於教說演 □ □ □ □ 注 於於說明 與示。 □ □ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		書寫文			
5-Ⅲ-4 能所學母規則 讀讀出字。 □ □ 注 能於教說演 □ □ □ □ 注 於於說明 與示。 □ □ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		子。			
5-Ⅲ-4 能所學母規則 讀讀出字。 □ □ 注 於於說演。 □ □ 注 於於說演。 □ 2 程為全堂活。 □ □ 是 報為堂活。 □ □ □ 預 複以 習動。 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		0-11-3     4t n エ			
5-Ⅲ-4 能所學母規則 讀讀出字。 □ □ 注 於於說演。 □ □ 注 於於說演。 □ 2 程為全堂活。 □ □ 是 報為堂活。 □ □ □ 預 複以 習動。 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		N			
5-Ⅲ-4 能所學母規則 讀讀文文詞 □ □ 注 能於教說演 □ □ 1 能於於說演 □ □ 2 種與全堂結 對助,與示「6-Ⅲ-2 種與各種練習動。 □ □ 養與 課習方 下7-Ⅲ □ 預複性		音及適			
5-Ⅲ-4 能所學母規則 讀讀文文詞 □ □ 注 能於教說演 □ □ 1 能於於說演 □ □ 2 種與全堂結 對助,與示「6-Ⅲ-2 種與各種練習動。 □ □ 養與 課習方 下7-Ⅲ □ 預複性		切的速			
5-Ⅲ-4 能所學母規則 讀讀文文詞 □ □ 注 能於教說演 □ □ 1 能於於說演 □ □ 2 種與全堂結 對助,與示「6-Ⅲ-2 種與各種練習動。 □ □ 養與 課習方 下7-Ⅲ □ 預複性		度朗讀			
5-Ⅲ-4 能所學母規則 讀讀文文詞 □ □ 注 能於教說演 □ □ 1 能於於說演 □ □ 2 種與全堂結 對助,與示「6-Ⅲ-2 種與各種練習動。 □ □ 養與 課習方 下7-Ⅲ □ 預複性		簡易句			
5-Ⅲ-4 能所學母規則 讀讀文文詞 □ □ 注 能於教說演 □ □ 1 能於於說演 □ □ 2 種與全堂結 對助,與示「6-Ⅲ-2 種與各種練習動。 □ □ 養與 課習方 下7-Ⅲ □ 預複性		型的句			
G-II-1   作表   作表   作品   1		ナ °     5_ π _1			
G-II-1   作表   作表   作表   作表   作品   1					
G-II-1   作表   作表   作表   作表   作品   1		所學的			
G-II-1   作表   作表   作表   作表   作品   1		字母拼			
G-II-1   作表   作表   作表   作表   作品   1		讀規則			
G-II-1   作表   作表   作表   作表   作品   1		讀出英			
G-II-1   作表   作表   作表   作表   作品   1		文字			
與演 示 6- II -2 積極參與課 營					
與演 示 6- II -2 積極參與課 營					
與演 示 6- II -2 積極參與 學士					
與演 示 6- II -2 積極參與課 營		的說明			
6-Ⅱ-2 積極參 與各種 課堂練 習が。 7-Ⅱ-1 善用預 習、彼		與演			
數。 7-Ⅱ-1 善用預 習、複		示。			
數。 7-Ⅱ-1 善用預 習、複		0-11-Z     1± 1元 本			
數。 7-Ⅱ-1 善用預 習、複		個			
數。 7-Ⅱ-1 善用預 習、複		課学練			
數。 7-Ⅱ-1 善用預 習、複		習活			
7-Ⅱ-1 善期 複 習學果。 7-Ⅲ-2 能運用情 境語 東門自 記事		<b>動力 ○</b>			
雷用領習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善 運用中的 非語言		7- Ⅱ -1			
百、後 習強效 果。 7-Ⅱ-2 能妥善 運用情 境中的 非語言		善用預   羽、治			
學		百、俊     翌 端 化			
果。 7-Ⅱ-2 能妥善 運用情 境中的 非語言 訊息以		學習效			
7-Ⅲ-2 能妥善 運用情 境中的 非語言 訊息以		果。			
能妥善 運用情 境中的 非語言 訊息以		7- II −2			
連用情   境中的   非語言   訊息以		能妥善			
現中的 非語言   訊息以		連用情			
		現 中 的			
		訊息以			

第一	第14週  Topic 2 - 以上 1
----	----------------------

	堂中所 學的句 子。 5-Ⅱ-2			
	學的台			
	770			
	5 # 0			
	5-11-2			
	了在時辦本對書字-1-12 讀能書相的文 3-1-12			
	時,能			
	神洲 争			
	辨			
	本中相			
	對應的			
	<b>建</b> 官立			
	百八人			
	子。			
	5-11-3			
	政的孤			
	中的效			
	百久週			
	切的速			
	度朗讀			
	箱 且 与			
	间勿り			
	型的句			
	肥確音切度簡型子C 級的朗易的。 服務適速讀句句。 I			
	6-Ⅱ-1 能專注 於教師			
	4 恵 1			
	能 <del>等</del> 注			
	於教師			
	的說明			
	與演			
	<b>丹</b> 伊			
	示。			
	- II - 2 6- II - 2 積極參 與各種 課活			
	<b></b>			
	切 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 ·			
	<b>妈</b> 合種			
	課堂練			
	習活			
	動。			
	<i>判</i>			
	(- ш - 1			
	善用預			
	習、複			
	羽公儿			
	自独化			
	学習效			
	到7-善暑習習學果7- 1 預複化效 - 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1			
	不7-能運境非訊型-2-善情的言以與 一2-善情的言以與			
	4. 企業			
	<b>肥女音</b>			
	運用情			
	境中的			
	<b>非</b> 語言			
	カーロー			
	訊息以			
	幫助學			
	羽。			
	幫助學習。 8-Ⅱ-1			
	U II -1			
	6 能國本的 一解外的 基本吗方 。			
	國內外			
	其太的			
	4 が 中 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			
	投げる			
	式。			

11-15   11	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
--	--

字。 人際溝	
能以止 度與技	
昔及適   ^	
度朗讀 3 團體 質易力 3 個體	
簡易句 活動的 型的句 參與態 27。	
5	
能運用   所學的	
能學好 字母拼 讀出英	
讀出英	
文字 詞。	
6-Ⅱ-1	
6-II-1 能專注 於教師 的說明	
與演	
示。 6-Ⅱ-2	
積極參   與各種   與各種   與	
6-II-2 積極參 與各種 課営活	
動。	
6-II-3 樂於回	
<ul><li>樂於回</li><li>答教師</li><li>或同學</li><li>所提的</li></ul>	
所提的問題。	
6- II -4	
認具元   成教師   成教師	
交待的	
7- 11-1	
百八块	
問6-Ⅱ-4 三車工工 三十二年 三十二年 三十二年 三十二年 三十二年 三十二年 三十二年 三十二年	
果。 7-II-2	
. 在安善 羅田姓	
境中的	
非語言	

				訊幫習 綜動1a1自力趣處表己法受英1-息助。 合領Ⅱ展己、與,達的和。語Ⅲ以學 活城一現能興長並自想感 文5	英語文		《Practice》			
第 16 週	身材外型 L3 I'm Tall.	1	英具聽讀文引運字進常解英積課文習培合神-E-備、、能導用詞行溝。-E-極內小活養作。-B1門、英。,學句易。 2 與語學,隊的 語在能、型日	能課所片句號學語子	A字稱A印大字辨書AP子母其合AC簡教語AC簡生語 B 第 習 所 詞 型 活 通 I 母。 I 刷小母識寫 I 音音組。 I 易室。 I 易活。 II 二 階 學 及 的 溝。 II 名 1 一體寫的及。 1、及 1的用 2的用 1 學 段 字 句 生 1 2	於情 1.題活且及境 2.分書 3.動 1.唸型語實境 能句用了使。能類寫能。 能讀與。一條中 辨與,語情 理本則參 聽題活性。 說與,語情 解本則與 辨句用	做為示範後,再請學生分組進行活動,教師適時協助、引導。提醒學生,活動時加入 Try again.、Good job. 等日常生活用語,增加口語應用。 4. 抽點數組學生上台演練。 《My Notes》 1. 請學生觀察並說出例句是由幾個單字所組成的,與單字間沒有適當距離會出現什麼樣問題,如果單字間沒有適當距離會出現什麼樣問題,並請學生內填入正確答案。 3. 請學生閱讀 Read and Write 題目句子,並依書寫規則完成作答。 4. 核對答案,並請學生說明原因。 《延伸活動——破解密碼》 1. 教師事先將句型不分字距地寫在紙上,做成紙籤,並視班級組數製作數份,一份4句。	觀活口紙祭郵語筆評評評評	人人賞別重人 生生人心 閱育閱一境用學礎具彙權 E、差自的 命 E的理 讀 E般中的習知備。 教5 包異己權 教2 身面 素 1 生需,學識的育欣容並與利 育理體向 養 認活要以科所字個尊他。 解與。 教 識情使及基應詞	

				善習習學果7-能運境非訊幫習 綜動11 情變 培向 的度用、強習。Ⅱ妥用中語息助。 合領 Ⅱ 覺緒 化養 思態。預複化效 2 善情的言以學 活城 Ⅰ 察的, 正考						
第 17 週	Culture & Festivals - Christmas	1	英具種媒我力英讀用化英認外慶風情一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	英1-能句語1-能課所片句其音1-能課所字1-能簡型子2-能課所字2-語Ⅱ聽子調Ⅱ聽堂學語子重。Ⅱ聽堂學詞Ⅱ聽易的。Ⅱ說堂學詞Ⅲ文4辨的。5辨中的、及  7懂中的。11懂句句 3出中的。6	英Aa印大字辨書Ab子母其合Ac簡教語Ac簡生語語Ⅰ刷小母識寫Ⅱ音音組。Ⅱ易室。Ⅱ易活。文2體寫的及。Ⅰ、及  1的用 2	於情 1.節俗 2.事行演 3.動 1.說知實境 認關 理並扮 奧 聽聖史生。 離習 解進 粉 與 辨誕兒活 聖 解進 故進 活 並節	和故事大意。 4. 再次播放 CD 或带唸故事對話。請學生朗讀,同時注意語氣、語調和聲音表情變化。 5. 請學生進行角色扮演的活動。 《延伸活動—製作聖誕樹》 1. 課前依學生人數或分組組數影印附錄七活動附件的創意七巧板,並請學生剪開備用。 2. 請學生分組,以七巧板拼出聖誕樹,再將七巧板聖誕樹貼在紙上,並著色、發揮創意設計聖誕樹或寫上祝福的話語。 3. 請學生分享作品。 《Song》 1. 引導學生唸讀歌詞,再由教師帶唸歌詞,	觀活口紙察動語筆評評評評	多育多到共實多各多異 閱育閱廣同同的閱與元 E4 同的 6 化性。 素 13 接型科本44人理文事 了間與 養 願觸及主。 喜討教 解化 解的差 教 意不不題 歡	

能以正 確的發適 第二二學 習階段	含意。 1. 能完成	作,讓學生邊跳邊唱。 4.以CD或電子書中的歌曲音樂卡拉版吟唱。	論、分享自 己閱讀的文 本。	
調簡型子。 出句句 。 所詞 型學 及 的	習作的讀寫練習。	《習作練習》 請學生翻開習作,完成 P. 34-35 的讀寫練 習。		
5-能課所字4-能抄堂學詞-1 一活 通 C- 國 主 慶 俗 一活 通 C- 國 主 慶 俗 一活 通 C- 國 主 慶 俗				
能寫寫所字 慶 俗 要 習。				
到-1-基 -4-基 -4-基 -4-基 -4-基 -4-基 -4-基				
子5-在時辨本對書字5-47-2讀能書相的文 31-2-1				
于5能確音切度簡型子5-能所字讀讀。Ⅲ以的及的朗易的。Ⅲ運學母規出予3正發適速讀句句 4用的拼則英				
文字				
詞-1 6- -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1				
0-11-4   積極參				

				與課習動7-善習習學果7-能運境非訊幫習8-能課所的主慶俗各堂活。Ⅱ用、強習。Ⅱ妥用中語息助。Ⅲ了堂介國要習。種練 1預複化效 2善情的言以學 3解中紹外節						
第 18 週	情緒 L4 Are You Happy?	1	英具聽讀文引運字進常解英積課文習培合神下備、、能導用詞行溝。E極內小活養作。B內說寫力下所及簡通 C參英組動團精1門、英。,學句易。 2與語學,隊的 語在能、型日	英1-能句語1-能課所片句其音1-能簡日活語1-能簡型子2-能語Ⅱ聽子調Ⅱ聽堂學語子重。Ⅱ聽易常用。Ⅱ聽易的。Ⅱ使文4辨的。5辨中的、及 9懂的生 1懂句句 5用	英Aa字稱Aa印大字辨書Ab子母其合Ac簡教語Ac簡生語 B 第語 H 母。Ⅱ刷小母識寫Ⅱ音音組。Ⅰ易室。Ⅰ易活。Ⅲ 二文 1 2 1 2 1 2 2	1. 論於情 1. 題型解用 2. 動 1. 唸字 2. Arou 問,答選生。 辩與且及。與 辨題型以 ?人以簡與用活 說句了使 活 並單。 情 單計 計 計 一	《暖身生觀察 P. 60 的圖片,引導學生說出圖片中情境。 《Theme Words》 1. 教師閃示單字字卡 tired 的圖片或磁號內,依此野聯完後將有可之字字子 我師閃,不單字字卡 我們們可以的學生拼讀,依此步驟完成所有的學生并讀。以的學學生拼讀,所以的學學生拼讀,所以與學學生,是不可以與明明,是不可以與明明,是不可以與明明,是不可以與明明,是不可以與明明,是不可以與明明,是不可以與明明,是不可以與明明,是不可以與明明,是不可以與明明,是不可以與明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明	觀活力語評評量量量	生生人心 户户自方然影擊 閱育閱詮思本命 E的理 外 E 身式環響。 讀 E釋、的育理體向 育覺生對產衝 養 發反鑑力解與。 知活自生 教 展 文。	

日活誌2.能稱音切讓簡型子3.能調所字3.能調所奇4.能自如4.能抄堂學部5.在時辨本對書字5.能稱音切度簡型子	<ul> <li>□-C正的及的語書</li> <li>□-C正的及的語書</li> <li>○</li></ul>	與他人討       或個人       論、分享自       己閱讀的文       點學
--	--	---

				於的與示6-積與課習動7-善習習學果7-能運境非訊幫習教說演。Ⅱ極各堂活。Ⅱ用、強習。Ⅱ妥用中語息助。師明 2參種練 1預複化效 2善情的言以學						
第 19 週	情緒 L4 Are You Happy?	1	英具的說寫能引能學及行常解英積課文習培合神下, 借聽、英力導運、句簡溝。下極內小活養作。一日,讀語。下用字型易通 一參英組動團精1門 、文在,所詞進日。 2與語學,隊	英1能句語1能簡日活語1能簡型子2能簡日活語2能確音語Ⅱ聽子調Ⅱ聽易常用。Ⅱ聽易的。Ⅱ使易常用。Ⅱ以的及文4辨的。9懂的生 1懂句句 5用的生 6正發適	英Aa字稱Aa印大字辨書Ab子母其合Ac簡教語Ac簡生語B-第習語-母。-刷小母識寫II音音組。IB室。IB活。II二階文1名 I體寫的及。1、及 1的用 1學段	1. 題且及境 2. 同能緒習情 3. 動能到解用 能境生並何。祭辨,語情 分下的且處 與識並意 與可情學理 與	圖片內容及人物的情緒。 2. 教師說明題意和作題方式。 3. 播放 CD,請學生完成練習。 4. 核對答案,請學生複誦錄音內容或說出大	觀活口紙樂評評評量量量量	<b>閱育</b> 閱詮思本 養務反鑑力	

切調簡型子3-能課所字3-能課所句4-能自姓4-能抄堂的說易的。Ⅱ辨堂學詞Ⅱ看堂學子Ⅱ書己名Ⅱ臨寫中所詞型活通 2-識中的。3-懂中的。2寫的。3-摹課所學及的溝。	進行簡單的 圖言 《智話。 請導	若時間許可,請學生寫下自己的經驗或畫呈現。 畫呈現。 習作練習》 學生翻開習作,完成 P. 29-31 的聽力與言 谏習。		
本對書字5-能確音切度簡型子6-能於的與示6-積與課中應寫。Ⅱ以的及的朗易的。Ⅲ專教說演。Ⅲ極各堂相的文 3正發適速讀句句 1注師明 2參種練				

				習動6樂答或所問6-認成交作7-善習習學果7-能運 境非訊幫習活。Ⅱ於教同提題Ⅱ真教待業Ⅲ用、強習。Ⅲ 妥用 中語 急助。3回師學的。4完師的。1預複化效 2善情 的言以 學						
第 20 週	Review 2	1	英具注良習運學強語英具簡文能運邏策學能上備的好慣用習化文上備易訊力用輯略習。一級特的,基策個能-A理英息,基思提效1真質學嘗本略人力2 解語的能本考升專及習試的,英。	英1-能句語1-能簡日活語1-能簡型子2-能簡日活語2-語Ⅱ聽子調Ⅱ聽易常用。Ⅱ聽易的。Ⅱ使易常用。Ⅲ文4辨的。9懂的生  1懂句句 5用的生  6	英AA字稱A印大字辨書AD子母其合AC簡教語AC簡生語語Ⅱ母。Ⅱ刷小母識寫Ⅱ音音組。Ⅱ易室。Ⅱ易活。文 1 2 2體寫的及。1、及 1 0用 2	1. Topic 2. 情過論習3. 理容複C 2. 有過引完。 龍讀習 2. 句應中圖能與練 納內所 用。片透討 整內	1.播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽閱讀短文。 2. 引導學生觀察圖片並說出情境。 3.播放 CD,請學生跟讀,同時注意語氣、語調和聲音表情變化。 4.請學生分組並輪流唸出短文。 《Read and Connect》 1.請學生閱讀作題方式。 2.以問答或劃重點的方式,訓練學生擷取資訊的閱讀能力。 3.請學生完成題目,並核對答案。	觀活口紙期評筆時察動語筆末量測量量量量期紙平	<b>閱育</b> 閱詮思本 <b>兼</b> 發反鑑力 是釋、的能 發展。文。	

	時間型子3、能課所字3、能課所句4、能自好的說易的。Ⅱ辨堂學詞Ⅲ看堂學子Ⅲ書已名所詞型活通所詞型活通 1.讀訊完讀2.習 2.習 2. 完 6 2 2. 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	能聽辨並 讀 Topic 2 主題單字 句型。 能進行並 成自我介 的口語統 的口語統 方式。再請學生輪流 有人以隊員卡自我介紹。 《延伸活動—歌謠 Tall and Short》 1. 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽歌謠。 2. 請學生唸讀歌詞。 3. 播放 CD 或電子書,請學生跟著歌謠一起 《習作練習》 轉類取資的練習, 成課本的 寫練習。 能完成 作的聽力 讀寫練		
--	--	--	--	--

	積極參			
	與各種			
	課堂練			
	習活			
	積極參 與各種 課営活 動。			
	6- ∏ -3			
	樂於回			
	<b>答教師</b>			
	或同學			
	所提的			
	問題。			
	6- Π -4			
	認真完			
	成教師			
	交待的			
	樂答或所問6-認成交作7-善習習學果於教同提題Ⅱ真教待業Ⅲ用、強習。回師學的。4完師的。1預複化效			
	$7-\widetilde{\Pi}-1$			
	善用預			
	習、複			
	習強化			
	學習效			
	果。			
	7- II −2			
	能妥善			
	肥女 音   客田 桂			
	運用情			
	境中的			
	非語言			
	訊息以幫助學			
	幫助學			
	習。			
	首。			

## 表 13-1 114 學年度第二學期三年級普通班語文領域-英語文課程計畫

## 第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否■

教材版本	何,	嘉仁版第二 <del>R</del>	升			教學節數	每週(1)節,本	學期共(20)	節
課程目標	2. 3. 4. 5.	能聽辨短母音音組,並運用拼讀規則唸讀與書寫單字。 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語,連結生活情境,培養基本對話能力。 能聽辨、唸讀與書寫各單元的單字與句型,了解使用情境及語意,並應用於日常生活溝通。 能夠使用適當的英語學習策略,強化自主學習能力。 能夠與團隊合作,從雙向互動與討論的過程中,提升思辨與解決問題的能力。 能認識臺灣及其他國家的風俗文化,實現自我認同與尊重他人。							
教學進度 週次 單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習學習表現	點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式	式) 評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則免)
預備 暖身 週 Book 1 複 習	1	英具專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策學能下備注及學,用學,人能下備易訊力用輯略習。A認的良習嘗基習強英力-A-理英息,基思提效-1 真特好習試本策化語。2 解語的能本考升	英1-能英子母其的合1-能句語1-能句節1-能課所字2-能英語Ⅱ聽語音音基組。Ⅱ聽子調Ⅱ聽子奏Ⅱ聽堂學詞Ⅱ唸語文2-辨的、及本 4辨的。6辨的。7懂中的。2出的	體寫的及寫Ab 1 音音組Ab 2 音多大字辨書。Ⅱ子、及合Ⅱ單節音小母識	用 2. 師動 3. 26母 1. 並用 2. 並數 3. 並的語能和。能個。 能說語能說字能說字。與學 辦文 聽我 聽 英 1. 聽出日數 2. 辨教 辨英 15 辨確、教 互 等字 辨室 辨文。辨確、	作。 4. 請每位學生輪流說一句教室用語,其作生做出對應動作。 《數字教學》 1. 播放 CD 或電子書,介紹並帶唸英語數1-15,請學生跟唸。 2. 教師在黑板上寫出數字 1-15,一面寫一面請學生唸出。 3. 教師任意指其中一個數字,請學生說是數字。 《ABC Review》 1. 播放 CD 或電子書,帶唸字母名、字母和代表字。 2. 教師任意說出一個字母或代表字,學生	京動 之學 觀察評評 最新 報 報 報 報 記 語 記 音 一 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	<b>閱育</b> 閱一境用學礎具彙 培讀素 E1般中的習知備。 養的素 包需,學識的 閱喜態 超高级	

	T			1	1			
			語音。	的字母	表字。	3. 教師唸出字母名,請全班學生或抽點學生		
			2- Ⅱ -3	拼讀		說出字母音。		
			能說出	規則		4. 教師唸出代表字,請全班學生或抽點學生		
			課堂中	(含看		說出字首字母音和字母名。		
			所學的	字讀		5. 視學生學習狀況,以問題討論引導學生辨		
			字詞。	音、聽		別字母音及其發音部位。		
			$2-\Pi -6$	音拼		6. 教師播放 CD 或電子書,帶動字母歌。		
			能以正	字)。				
			確的發	Ac- II -				
			音及適	1 簡易				
			切的語	的教室				
			調說出	用語。				
			簡易句	Ac− II −				
			型的句	2 簡易				
			子。	的生活				
			3- Ⅱ -1	用語。				
			能辨識	B- II −1				
			26 個	第二學				
			印刷體	習階段				
			大小寫	所學字				
			字母。	詞及句				
			3- Ⅱ -2	型的生				
			能辨識	活溝				
			課堂中	通。				
			所學的					
			字詞。					
			3- Ⅱ -3					
			能看懂					
			課堂中					
			所學的					
			句子。					
			4- ∏ -1					
			能書寫					
			26 個					
			印刷體					
			大小寫					
			字母。					
			5- Ⅱ -1					
			能正確					
			地認讀					
			與聽寫					
			26 個					
			字母。					
I		1	, ,	1	1			

	 			ı				
		5- Ⅱ -2						
		在聽讀						
		時,能						
		辨識書						
		本中相						
		4 下 伯 出 亦 仏						
		對應的						
		書寫文						
		字。						
		5- Ⅱ -3						
		能以正						
		確的發						
		音及適						
		切的速						
		度朗讀						
		及明明						
		簡易句						
		型的句						
		子。						
		5- Ⅱ -4						
		能運用						
		所學的						
		字母拼						
		讀規則						
		讀出英						
		明山光						
		文字						
		詞。						
		6- ∏ -1						
		能專注						
		於教師						
		的說明						
		與演						
		示。						
		6- Ⅱ -2						
		積極參						
		與各種						
		兴 <b>分</b> 性 一						
		課堂練						
		習活						
		動。						
		動。 7-II-2						
		. 能運境時 受用中的言 非						
		運用情						
		境中的						
		非語言						
		訊息以						
		则心丛					I	

第2週	4 E-横聽、英力導運、句簡溝。 B1門 、文在,所詞進日。	幫習英1-能英子母其的合1-能句語1-能句節1-能課所字2-能英語2-能課所字2-能確音切調簡到助。語Ⅱ聽語音音基組。Ⅱ聽子調Ⅱ聽子奏Ⅱ聽堂學詞Ⅱ唸語音Ⅱ說堂學詞Ⅱ以的及的說易始學文2辨的、及本 4辨的。6辨的。7懂中的。2出的。3出中的。6正發適語出句句英AA 1 名AA 2 體寫的及寫Ab 1 音音組Ab 2 音多節重節Ab 4 的拼規(字音音字AC 1 的用Ac 等語一字稱一年大字辨書。一子、及合一單節音,音。一所字讀則含讀、拼)一簡教語一篇	I-母。I-刷小母識 I-母其。I、及音 I-學母 看 聽。 I-易室。I-剧小母識 I-母其。I、及音 I-學母 看 聽。 I-易室。I-說用活 1.字2.字則3.活 1.並的2.並音3.歌歌 1.習與習參,實境 聽讀熟辦 參。聽讀音聽讀表吟並內 完的寫與運生。 辨。悉規 與 辨字。辨短字唱容 成聽練與運生。 辨。悉規 與 辨母 辨母。唱解。 成辨	《Listen and Say》 1. 教師將字母卡例、图 黏貼在黑板上,帶領學生唸出字母子 Ni、Oo和 Uu,引導學生熟練母音。並以相同步驟教授字母 Ee、 Ii、 Oo和 Uu,引導學生熟練母音的發音。 2. 教師依序唸讀五個發音代表字,請學生仔細點並試著說出當中的母音。 3. 播放 CD 或電子書,運用字母拼讀法唸讀短母音與子音所組成的個代表字,請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字。《Point and Say》 1. 教師請學生唸出 e 的發音 [E],再在 e 後方加上 g,引導學生拼讀 - eg [Eg],最後此步驟,依序完成 box 和 cup 的拼讀字例。 2. 請學生分組,在組內輪流拼讀字例。教師於組間指導並給予回饋。 2. 請學生分組。 初學學學習狀況,以其他母音或子音子母代換練習。然此其他母音或子音字母代換練習。《Listen and Chant》 1. 引導學生描述情境圖的內容。 2. 請學生先試著拼讀圖內容。 2. 請學生先試著拼讀圖文數次。 4. 加快朗讀的速度及帶入節奏,請學生輪流吟唱韻文。 《習作練習》請學生翻開習作,完成 Phonics 1 的聽力練習。	觀活口紙祭動語筆評評評評量量量	<b>閱育</b> 閱一境用學礎具彙閱養的 <b>發</b> 監話要以科所字 培閱。 <b>8</b>
		切的語 的教調說出 用語	室。 I- 易活	請學生翻開習作,完成 Phonics 1 的聽力練		

		1				
	能辨識	B− II −1				
	26 個	第二學				
	印刷體	習階段				
	大小寫	所學字				
	字母。	詞及句				
	3- Ⅱ -2	型的生				
	能辨識	活溝				
	課堂中	通。				
	所學的	~				
	字詞。					
	3- Ⅱ -3					
	能看懂					
	<b></b> 課堂中					
	<b>林里</b> 十					
	所學的					
	句子。					
	4- ∏ -1					
	能書寫					
	26 個					
	印刷體					
	大小寫					
	字母。					
	5- Ⅱ -1					
	能正確					
	地認讀					
	與聽寫					
	26 個					
	字母。					
	5- ∏ -2					
	在聽讀					
	時,能					
	辨識書					
	本中相					
	對應的					
	書寫文					
	字。					
	5- Ⅱ -3					
	4 以正					
	能以正 確的發					
	確的發 音及適					
	日义通知公法					
	切的速					
	度朗讀					
	簡易句					
	型的句					

				子5-能所字讀讀文詞6-能於的與示6-積與課習動7-能運境非訊幫習。Ⅱ運學母規出字。Ⅱ專教說演。Ⅱ極各堂活。Ⅱ妥用中語息助。4用的拼則英 1注師明 2參種練 2善情的言以學						
第3週	發音 Phonics 2 -ag, -ug	1	英具的說寫能引能學及行常解一E-B1門、文在,所詞進日。	<b>英</b> 1-能英子母其的合1-能句語1- <b>至</b> 2-辨的、及本  4辨的。6	英Aa-1 名Aa 2 體寫的及寫Ab-1 音文-1 母。	1. 討用活 1. 字2. 字則 3. 活 1. 會與運生。 辨。悉規 與 辨 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂	《Listen and Say》 1. 教師引導學生唸讀 A、a、e、e、l、l、l、D、D、D、D、D、D的發音。 2. 教師請學生唸出 a 的發音[A],在 a 後方加上 g,帶唸-ag [Ag],並請學生唸讀數次,最後在-ag 前加上 b,請學生唸聞 bag [bAg]。以此步驟完成 bug 的拼讀。 3. 教師播放 CD 或電子書,引導學生跟讀,並同時以手指指出所唸的字。 4. 教師任意說出一個代表字,請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。《Point and Say》 1. 教師以 Listen and Say 的拼讀教學步	觀察評量 量量 量	<b>閱育</b> 閱一境用學礎具彙閱養的讀 EI 般中的習知備。EI 喜態素 認活要以科所字 培閱。 就意度	

	能聽辨	音及其	並唸讀字母	驟,完成其他發音字例的拼讀。
	句子的	組合。	的發音。	2. 請學生分組輪流拼讀字例。
	節奏。	Ab− II −	2. 能聽辨	3. 教師在黑板左側寫下四個可為字首音的子
	$1 - \Pi - 7$	2 單	並拼讀短母	音字母,右側寫上音組-ag和-ug,引導學生
	能聽懂	音節、	音音組-ag	拼讀子音與音組。
	課堂中	多音	與-ug 的代	《Listen and Circle》
	所學的	節,及		1. 引導學生唸讀選項的發音字例。
	字詞。	重音音	3. 能吟唱	2. 教師說明題意和作題方式。
	2- ∏ -2	節。		3. 請學生完成練習並核對答案。
	能唸出	Ab− II −	歌曲內容。	《Listen and Chant》
		4 所學		1. 引導學生描述情境圖的內容。
	語音。	的字母	1. 能完成	2. 請學生先試著拼讀韻文歌詞,並將不熟悉
	2- Ⅱ -3	拼讀	習作的聽辨	的字圈起來。
	能說出	規則	與書寫練	3. 播放 CD 或電子書,請學生複誦歌詞,再
	課堂中	(含看	習。	由教師帶唸韻文數次。
	所學的	字讀		4. 加快朗讀的速度及帶入節奏,請學生輪流
	字詞。	音、聽		吟唱韻文。
	2-II-6	音拼		《習作練習》
	能以正	字)。		請學生翻開習作,完成 Phonics 2 的聽力練
	確的發	Ac-II -		習。
	音及適	1 簡易		
	切的語	的教室		
	調說出	用語。		
	簡易句	Ac-II-		
	型的句	2 簡易		
	子。	的生活		
	3- Ⅱ -1	用語。		
	能辨識	B- II -1		
	26個	第二學		
	印刷體	習階段		
	大小寫	所學字		
	字母。	詞及句		
	3-11-2	型的生		
	能辨識	活溝		
	課堂中	通。		
	所學的			
	字詞。			
	3-11-3			
	能看懂			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	4- ∏ -1			

1						
		能書寫				
		26 個				
		印刷體				
		大小寫				
		字母。				
		5- Ⅱ -1				
		能正確				
		地認讀				
		與聽寫				
		26個				
		字母。				
		5- II -2				
		在聽讀				
		時,能				
		辨識書				
		本中相				
		對應的				
		書寫文				
		字。				
		5- Ⅱ -3				
		能以正				
		確的發				
		音及適				
		切的速				
		度朗讀				
		簡易句				
		刑的句				
		型的句子。				
		5- II -4				
		能運用				
		<b>所學的</b>				
		字母拼				
		于 母 拼   i				
		明况别				
		讀出英				
		文字 詞。				
		б <sup>а</sup> ј °				
		6- II -1				
		能專注				
		於教師				
		的說明				
		與演				
		示。				
		6- II -2				

				積與課習動7-能運境非訊幫習極各堂活。Ⅱ妥用中語息助。參種練 2善情的言以學						
第 4 週 F	發音 Phonics 3 -et, -it	1	英具的說寫能引能學及行常解-E-備聽、英力導運、句簡溝。-B-D人、讀語。下用字型易通問門 、文在,所詞進日。	英1-能英子母其的合1-能句語1-能句節1-能課所字2-能英語2-能課所語Ⅱ聽語音音基組。Ⅱ聽子調Ⅱ聽子奏Ⅱ聽堂學詞Ⅱ唸語音Ⅱ說堂學文2辨的、及本 4辨的。6辨的。7懂中的。2出的。3出中的	英AA 1 名AA 2 體寫的及寫Ab 1 音音組Ab 2 音多節重節Ab 4 的拼規(字語 1 字稱 II 印大字辨書。 I 子、及合 II 單節音,音。 II 所字讀則含讀文 I 母。 I 刷小母識 I 母其。 I 、 及音 I 學母 看	1. 討用活 1.字2.字則3.活 1.並的2.並音與表3.歌歌 1.習與習能論於情 能母能好。 動 能發發 拼音·1字能曲曲 能作書。參,實境 聽讀熟拼 參。 聽讀音聽讀組t。吟蓮容 完聽練與並際中 辨音悉讀 與 辨字。辨短et代 唱解。 成辨與運生。 辨。悉規 與 辨母 辨母t代 唱解。 成辨	《Listen and Say》 1. 教師引導學生唸讀音。 2. 教師引導學生唸的發音[E],在會數於實語。 2. 教師,帶學生的發音音[E],在會數於,帶學生的的發音。 2. 教師,帶學生的所述,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,	觀活口紙察動語筆評評評評量量量	<b>閱育</b> 閱一境用學礎具彙閱養的 <b>请</b> EI般中的習知備。EI喜態 <b>*</b> 認活要以科所字 培閱。 <b>*</b> 識情使及基應詞 讀	

 		1	1		
	字詞。 音、		吟唱韻文。		
	2-Ⅱ-6 音拼		《習作練習》		
	能以正 字)。		請學生翻開習作,完成 Phonics 3 的聽力練		
	確的發 Ac-Ⅱ		習。		
	音及適 1 簡				
	切的語 的教				
	調說出 用語				
	簡易句 Ac-I				
	型的句 2 簡				
	子。 的生				
	3-Ⅱ-1 用語				
	能辨識 B-Ⅱ-				
	26個第二				
	印刷體 習階				
	大小寫 所學				
	字母。 詞及				
	3-Ⅱ-2 型的				
	能辨識 活溝				
	課堂中通。				
	所學的				
	字詞。				
	3- Ⅱ -3				
	能看懂				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	4- ∏ -1				
	能書寫				
	26 個				
	印刷體				
	大小寫				
	字母。				
	5- II −1				
	能正確				
	地認讀				
	與聽寫				
	96個				
	26 個字母。				
	5-II-2				
	5-11-2     在聽讀				
	任聪碩				
	辨識書				
	本中相				

			I				ı		1		
				對應的							
				書寫文							
				字。							
				5- Ⅱ -3							
				能以正							
				確的發							
				音及適							
				切的速							
				度朗讀							
				簡易句							
				型的句							
				子。							
				5- Ⅱ -4							
				能運用							
				所學的							
				字母拼							
				讀規則							
				讀出英							
				文字							
				詞。							
				6- Ⅱ -1							
				能專注							
				於教師							
				的說明							
				與演							
				示。							
				6- II -2							
				積極參							
				與各種							
				課堂練							
				習活							
				動。							
				7- 11 -2							
				能妥善							
				運用情							
				境中的							
				非語言							
				訊息以							
				幫助學							
				習。							
	發音		英-E-B1	英語文	英語文	1. 能參與	《Listen and Say》 1. 教師引導學生唸詞 i、O、O、U、u 的發		觀察評量		
第5週	Phonics 4	1	具備入門	1- Ⅱ -7	Aa-Ⅱ-	討論,並運	1. 教師引導學生唸言	責 A、a、E、e、II、	活動評量	科技教育	
	-ар, -ор		的聽、	能聽懂	2 印刷	用於實際生	11、10、10、10、10 的额	·	口語評量		
-		•	•				<del></del>		•	•	•

計	<b>说、讀、</b> 課堂中	體大小	活情境中。	2. 教師請學生唸出 a 的發音[A],在 a 後方	 紙筆評量	科 E2 了解	
	京英語文 所學的	寫字母	11月20日	加上p,帶唸-ap [Ap],並請學生唸讀數	叫手叮里	動手實作的	
_	E力。在 字詞。	的辨識	1. 能聽辨	次,最後在-ap前加上m,請學生唸出map		重要性。	
	導下	及書	字母讀音。	[mAp]。以此步驟完成 mop 的拼讀。		23/2	
	· 運用所 能聽懂	寫。	2. 能熟悉	3. 教師播放 CD 或電子書,引導學生跟讀,		品德教育	
	>>字詞 簡易的	Ab− II	字母拼讀規	並同時以手指指出所唸的字。		品 E3 溝通	
	及句型進 日常生	-1 子	則。	4. 教師任意說出一個代表字,請學生立刻跟		合作與和諧	
	<b>亍簡易日</b> 活用	音、母	3. 能參與	讀並以手指指出課本上對應單字和代表字		人際關係。	
	常溝通。 語。	音及其	活動。				
	平。 1-Ⅱ-	組合。		《Point and Say》		閱讀素養教	
	10 能	Ас-Ⅱ	1. 能聽辨	1. 教師以 Listen and Say 的拼讀教學步		育	
	聽懂簡	-1 簡	並唸讀字母	驟,完成其他發音字例的拼讀。		閱 E1 認識	
	易句型	易的教	的發音。	2. 請學生分組輪流拼讀字例。		一般生活情	
	的句	室用		3. 教師在黑板左側寫下四個可為字首音的子		境中需要使	
	子。	語。		音字母,右側寫上音組-ap 和-op,引導學生		用的,以及	
	2- Ⅱ -3	Ас-Ⅱ	音音組-ap	拼讀子音與音組。		學習學科基	
	能說出	-2 簡	與-op 的代	《Listen and Circle》		礎知識所應	
	課堂中	易的生	表字。	1. 引導學生唸讀選項的發音字例。		具備的字詞	
	所學的	活用	3. 能吟唱	2. 教師說明題意和作題方式。		彙。	
	字詞。	語。		3. 請學生完成練習並核對答案。		閱 E7 發展	
		B- II -1	歌曲內容。	《Listen and Chant》		詮釋、反	
	能使用	第二學	4	1. 引導學生描述情境圖的內容。		思、評鑑文	
	簡易的	習階段	1. 能完成	2. 請學生先試著拼讀韻文歌詞,並將不熟悉		本的能力。	
	日常生	所學字		的字圈起來。		閲 E12 培	
	活用	詞及句	與書寫練	3. 播放 CD 或電子書,請學生複誦歌詞,再		養喜愛閱讀	
	語。	型的生	習。	由教師帶唸韻文數次。		的態度。	
	2-II-6	活溝		4. 加快朗讀的速度及帶入節奏,請學生輪流			
	能以正	通。		吟唱韻文。 《週 <b>佐</b> 4月》			
	確的發 音及適			《習作練習》 請學生翻開習作,完成 Phonics 4 的聽力練			
	百反週     切的語			謂字生翻用音作,元成 FIIOIIICS 4 的總力練習。			
	調説出						
	前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前						
	型的句						
	子。						
	3- Ⅱ -2						
	能辨識						
	課堂中						
	所學的						
	字詞。						
	3- Ⅱ -3						
	能看懂						
	課堂中						

				所句5-在時辨本對書字6-能於的與示6-積與課習動6-樂答或所問7-能運境非訊幫習學子Ⅱ聽,識中應寫。Ⅲ專教說演。Ⅲ極各堂活。Ⅲ於教同提題Ⅲ妥用中語息助。的。2:讀能書相的文 1注師明  2-參種練  3 回師學的。2-善情的言以學						
第 6 週	Topic 1 - Fun Things	1	英-E-A1 具備注的良 質學 的學 質 質 質 對 質 對 質 對 質 對 質 對 對 對 對 對 對 對 對	習 <b>英記</b> 1-1 能可語子調 司語 1-Ⅲ-5	<b>英語文</b> Aa-Ⅱ- 2 即大字 寫 辨 的辨識	<ol> <li>能參與 討論,並運 用於實際生 活情境中。</li> <li>能理解</li> </ol>	《暖身活動》 播放 CD 或電子書,幫助學生複習故事角色。 《Theme Page》 1. 引導學生觀察圖片,請學生試著描述三張 圖片的情境。 2. 帶唸圖片中的句子,請學生猜測句意。	觀察評量 活動評量 口語評量	科技教育 科 E2 了解 動手實作的 重要性。 品德教育	

運的略個文英具簡文能運 出學,人能-E-A2 具簡文能運 選 類 報 報 等 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	能聽辨 及書 故脈 名 表	考和討論如果自己是圖片人物會如何說明或 回應。 《Story Time》	品合人 閱育 閱一境用學 一
	簡日活語1-10聽易的子2-能簡日活語2-能確音切調簡型子易常用。Ⅱ能懂句句。Ⅲ使易常用。Ⅲ以的及的說易的。的生 - 6 正發適語出句句所詞型活通學及的溝。	<ol> <li>請各組輪流上台,由教師限時一分鐘,該組學生每人依序唸讀課文。在時間內唸讀句數最多的組別獲勝。</li> <li>以組別進行活動後,可改成個人賽,增加活動的挑戰性。</li> </ol>	閱E12 培養的態度。

			1			1
	3-	I -2				
	能	辛識				
	課	全中				
	所:	<b>B</b> 的				
	字	<b>i</b> o				
	3-	I -3				
	能	懂				
	課	全中				
	新	≥的				
	//·	- 0				
	5-	I -2				
	J +	· 益讀				
	1	公明				
	町	能				
		战書				
	本	7相				
	對	<b>惠的</b>				
		3文				
	字	- 0				
	5-	I -3				
	能.	人正				
	確!	<b>的發</b>				
	音,	と 適				
	切り	り速				
	度	月讀				
	簡	3句				
	型:	5句				
	子	,				
	6-	I –1				
	能.	<b>序注</b>				
	於	<b> </b>				
	的	<b>え明</b>				
	與	ř				
	示	,				
	6-	I –2				
	1	医參				
	與	- → }種				
	課	全練				
	羽,首	5				
	動					
	#/J 	I -4				
	U   <sub>主刃</sub>	真完				
	一	女師				
		<b>字的</b>				
	(文/	1 时				

		作7-能運境非訊幫習。2善人情的言以學。				
第7週 Topic 1 - Fun Things	1 英具專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策學能一一一一個, 一個主及學,用學,人能上稱易訊力用輯略習。 一個主及學,用學,人能上稱易訊力用輯略習。 一個主義, 一個主義, 一個主義, 一個主義, 一個	英1-能課所字1-能簡教語1-能簡日活語1-10聽易的子2-能課所字2-能簡教語語Ⅱ聽堂學詞Ⅱ聽易室。Ⅱ聽易常用。Ⅱ能懂句句。Ⅱ說堂學詞Ⅱ使易室。文7懂中的。8懂的用 9懂的生 - 能簡型 3出中的。4用的用英AA 1 名AA 2 體寫的及寫Ab 1 音音組AC 1 的用AC 2 的用B 第習所詞型活通D 5 平每 1 印大字辨書。 1 子、及合 1 簡教語 1 簡生語Ⅱ二階學及的溝。Ⅲ文Ⅱ母。Ⅱ刷小母識 1 母其。Ⅰ易室。Ⅰ易活。1學段字句生 1	脈2.本字生並時3.活 1.本字生2.同情致終能單、活了機能動 能單、活的感內聽元句用解。參 唸元句用用語呈空辨單型語使 與 讀單型語不調現。辨 與,用 與 讀 與。 或對	口語評量紙筆評量	品品合人 閱育閱一境用學礎具彙閱詮思本閱養的後B3 作際 讀 E1般中的習知備。E7釋、的E1喜態教 與關 養 認活要以科所字 發反鑑力培閱。通諧。 教 識情使及基應詞 展 文。讀	

					T		Г	1
			2- ∏ -5	所學字				
			能使用	詞的簡				
			簡易的	易歸				
			日常生	類。				
			活用					
			語。					
			2- ∏ -6					
			能以正					
			確的發					
			音及適					
			切的語					
			調說出					
			簡易句					
			型的句					
			子。					
			3- Ⅱ -2					
			能辨識					
			課堂中					
			所學的					
			字詞。					
			3- Ⅱ -3					
			能看懂					
			課堂中					
			所學的					
			句子。					
			5- II −2					
			在聽讀					
			時,能					
			辨識書					
			本中相					
			對應的					
			書寫文					
			字。					
			5- II -3					
			能以正					
			確的發					
			音及滴					
			音及適 切的速					
			度朗讀					
			簡易句					
			型的句					
			子。					
			子。 5-II-4					
L	1		у <u>п</u> т	l	l		l	ı

 1			1			1	1
	j	能運用					
	)	所學的					
	1	字母拼					
	-	讀規則					
		讀出英					
		文字					
	-	詞。					
	1	6- II -1					
		能專注					
		於教師					
		公 秋 叩					
	1	的說明					
	3	與演					
		示。					
	(	6- II −2					
	7	積極參					
	į.	與各種					
	1	課堂練					
	:	習活					
	ij	動。					
	(	6- Ⅱ -3					
	4	樂於回					
		答教師					
		或同學					
	,	所提的					
		問題。					
	(	6- ∏ -4					
		認真完					
		成教師					
		交待的					
		作業。					
	ļ -	7- II -1					
		善用預					
		習、複					
		習強化					
		學習效					
	1	字百效   果。					
	3	未。 7-Ⅱ-2					
		1-Ⅱ-2   4E & ¥					
	] ,	能妥善					
	3	運用情					
	1	境中的					
	-	非語言					
		訊息以幫助學					
	-	幫助學					

第 8 8	文具 L1 What's This?	1	英具的說寫能引能學及行常解英積調一下備聽、英力導運、句簡溝。下極空上的人、讀語。下用字型易通 C 全 與 5 1 門 、 文在,所詞進日。 2 與 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	習9能所詞易類英1能課所字1能簡教語1能簡日活語110聽易的子。Ⅱ夠學做歸。語Ⅱ聽堂學詞Ⅱ聽易室。Ⅱ聽易常用。Ⅱ惟句句。1將字簡 文7懂中的。8懂的用 9懂的生 一能簡型	英Aa 1 名Aa 2 體寫的及寫 A 1 音音組 A 1 易室語 A 2 體寫的及寫 A 1 音音組 A 1 易室語 A c 2 一母。一刷小母識 Ⅱ 子母其。Ⅱ 簡教 Ⅱ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. 討用活 1. 主句了使 2. 活 1. 並單型 2 能論於情 能題型解用能動 能讀與 以參並際中 辩字並意境參 聽主句 以與運生。 識與且及。與 辨題	《暖身活動》 請學生觀察 P. 32 的圖片,引導學生說出圖片中的情境。 《Theme Words》 1. 教師閃示單字字卡 a pencil 的圖片面強數學生辨識及唸讀。唸完後將所有單字字報數。完完後將所有單字字中國數學生拼讀。此步驟完成所的帶唸。 2. 教師閃示單字字卡 a pencil 的文字面,以發音規則引導學生拼讀。貼放其餘單字字中。依此步驟,完成其餘單字字中,以將單字字下方。依此步驟,完成其餘單字字之練習。 3. 教師任意以手指黑板上的單字字卡,請全地學生一起唸出單字。 4. 請學生一起唸出過片情境,再試著唸班學生的之。 與所排出的句子。 《Pattern》 1. 引導學生觀察並描述圖片情境,再試著唸出對話框內的句子。 2. 教師張貼並唸出句型條 What's this/that?、[It's 的句子,請學生跟讀,並提示句意。	觀活口察動語評評評量量量	品品合人 <b>閱育</b> 閱一境用學礎具彙閱養E3 與關 素 E1 般中的習知備。 E7 與關 素 是需,學識的 否 資本係 養 認活要以科所字 發 通諧。 教 識情使及基應詞 展	
第 8 週	What's	1	行簡易日 常溝通。 解。 英-E-C2	1-Ⅱ- 10 能簡 易的	1易室語 A 2 易活語 B 第習所詞型活簡的用。 C 前用。Ⅲ二階學及的溝簡教 Ⅲ篇生 1學段字句生	1. 能聽辨 並唸讀主題 單字與句	《Pattern》 1. 引導學生觀察並描述圖片情境,再試著唸出對話框內的句子。 2. 教師張貼並唸出句型條 What's this/that?、[It's 的句子,請學生	活動評量	用的,以及 學習學知識的字 開備的字詞 彙。	

	<u> </u>	 Г	
日常生 字詞的			
活用 簡易歸			
語。  類。			
2- Ⅱ -6			
能以正			
確的發			
音及適			
切的語			
調說出			
簡易句			
型的句			
子。			
3- 11 −2			
能辨識			
課堂中			
所學的			
字詞。			
3- 11 −3			
能看懂			
課堂中			
所學的			
句子。			
5- II −2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
5- Ⅱ -3			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			
度朗讀			
簡易句			
簡易句 型的句			
子。			
5- II -4			
能運用			
所學的			
字母拼			

		讀規則				
		讀出英				
		文字				
		詞。				
		en] ° Cπ 1				
		6- ∏ -1				
		能專注				
		於教師				
		的說明				
		與演				
		示。				
		6- ∏ -2				
		積極參				
		與各種				
		<b>兴</b> 合種				
		課堂練				
		習活				
		動。				
		6- ∏ -3				
		樂於回				
		答教師				
		或同學				
		所提的				
		問題。				
		6- Ⅱ -4				
		0-11-4				
		認真完				
		成教師				
		交待的				
		作業。				
		7- Ⅱ -1				
		善用預				
		習、複				
		習強化				
		學習效				
		果。				
		<b>本</b> γ π ο				
		7- ∏ -2				
		能妥善				
		運用情				
		境中的				
		非語言				
		訊息以 幫助學				
		幫助學				
		習。				
		9– ∏ −1				
		能夠將				
		肥列刑				

	第 9 週	文具 L1 What's This?	1	英具的說寫能引能學及行常解英積課文習培合神-E-備聽、英力導運、句簡溝。-E-極內小活養作。-B-入、讀語。下用字型易通 -C-多英組動團精-1門 、文在,所詞進日。 2 與語學,隊		英AQ 體寫的及寫Ab 1 音音組AC 1 的用AC 2 的用B-第習所詞型活通語 II 印大字辨書。 II 子、及合 II 簡教語 II 簡生語 II 二階學及的溝。文 I 刷小母識 I 母其。 I 易室。 I 易活。 I 學段字句生	1. 討用活 1. 主生並意境 2. 並的則 3. 活 1. 並句用 2. 文對 1. 課練 2. 習與習能論於情 題活且及。能分書。能動 能愛型語能進話 能本習能作讀。參,實境 辨型語解用 理基規 參 聽主生 用簡 成讀 成的寫與運生。 識與,語情 解本 與 辨題活 英單 成寫 成力	《暖身活動》 教師在黑板貼上單字字卡,或是選定學生的 文具,以 What's this/that? 向學生提 問,隨機指定學生回答。 《Practice》 1. 請學生觀察情境圖並帶唸對話,接著說明 活動進行方式。 2. 教師抽點組內的兩位學生不範後,請拿生起 立並進行活動,長檢查同學學生上台演示對 話。 《My Notes》 1. 請學生觀察例句,先屬出句中的 a 和 an,再引導學生思考、分析和歸明之一, 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	觀活口紙察動語筆評評評評評	環環人型生系海海識域汙等題多育多自特境E5類態物的洋E1家或染環。元 E1已質育覺生其生擊育認的洋過問 化 了文知活他態。 水的漁 教 解化	
--	-------	--------------------------	---	---	--	--	---	---	---------------	--	--

堂中所		
學的字		
詞。		
$4-\Pi -4$		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
5- II -3		
J- II - J		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		
5- п -4		
能運用		
所學的		
字母拼		
讀規則		
讀出英		
文字		
詞。		
6- II -1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		
6- II -2		
1年72 0		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		
動。		
6- Ⅱ -4		
認真完		
成教師		
交待的		
作業。		

				7-善習習學果7-能運境非訊幫習Ⅱ用、強習。Ⅱ妥用中語息助。1.預複化效 2.善情的言以學						
第 10 週 V	顏色 L2 What Color Is It?	1	英具的說寫能引能學及行常解英積課文習培合神E備聽、英力導運、句簡溝。E極內小活養作。B1門、文在,所詞進日。2與語學,隊	英1-能句語1-能簡日活語1-10聽易的子2-能簡日活語2-能確音切語Ⅱ聽子調Ⅱ聽易常用。Ⅲ—懂句句。Ⅲ使易常用。Ⅲ以的及的文4辨的。9懂的生——作簡型——5用的生——6正發適語	B-Ⅱ-1 第二學 習階段	1. 討用活 1. 主句了使 2. 活 1. 並單型 2. Wh is 問色 It 回能論於情 能題型解用能動 能變字。能 ti 物,答答,實境 辨單,語情參。 聽主句 以ol i的以 與運生。 識與且及。與 辨題 or in 顏	《暖身語察 P. 36 的圖片,引導學生說出圖片中的情境。 《Theme Words》 1. 教師閃示單字字卡 [red] 的圖片或一點 [red] 的學生上字中, [red] 的學生的學生的學生的一點 [red] 的一點 [red] 的圖片或一點 [red] 的图片或一點 [red] 的图片	觀活口期評筆時察動語中量測評評評定: 驗量量量期紙平	<b>閱育</b> 閱詮思本 <b>養</b> 發反鑑力 <b>教</b> 展 文。	

	及句	字書寫的顏色」或「單字」, 唸錯的學生則坐		
簡易句 型	的生	下。進行數回活動後,最多學生站著的組別		
型的句 活	·溝	獲勝。		
子。通				
3- II -2				
能辨識				
課堂中				
所學的				
字詞。				
3- 11 -3				
能看懂				
課堂中				
所學的				
句子。				
4- Ⅱ -3				
能臨摹				
抄寫課				
堂中所				
學的字				
詞。				
5- II −2				
在聽讀				
時,能				
辨識書				
本中相				
對應的				
書寫文				
字。				
5- Ⅱ -3				
能以正				
確的發				
音及適				
切的速				
度朗讀				
簡易句				
型的句				
子。				
6- Ⅱ -1				
能專注				
於教師				
的說明				
與演				
示。				

				6-積與課習動6-樂答或所問6-認成交作7-善習習學果7-能運境非訊幫習Ⅱ極各堂活。Ⅱ於教同提題Ⅱ真教待業Ⅱ用、強習。Ⅱ妥用中語息助。2-參種練 3回師學的。4-完師的。1]預複化效 2-善情的言以學						
第 11 週	顏色 L2 What Color Is It?	1	英具的說寫能引能學及行E-B1 門 、文在,所詞進日	英1-能課所字1-1 聽易的語Ⅱ聽堂學詞Ⅱ 惟懂句句文7懂中的。- 能簡型	英Aa-1 體寫的及寫Ab-1 音文 - 1 刷小母識 - 1 子、	1. 討用活 1. 主並意境2. 能論於情 能題且及。能參並際中 識到了使 參與運生。 能,語情 與	《暖身活動》 教師在黑板貼上單字字卡,或是指定教室內 的物品,以 What color is it? 向學生提 問,隨機指定學生回答。 《Practice》 1. 引導學生描述 A 大題的圖片內容。 2. 教師說明題意和作題方式,並請學生完 成練習。 3. 核對答案,請學生複誦錄音內容或說出 大意。 4. 請學生兩人一組,進行 B 大題的練習。	觀察評量 活動評量 日紙筆評量	環環人型生系海海識域污費 是類態物的洋E18家或或染質性其生擊實認的洋過、源海、強力活化態。	

常溝通。	子。 音及其	活動。	《Fun Facts》	等環境問
解。	2-Ⅱ-3 組合。		1. 引導學生說出圖片中蔬果的顏色。	題。
英-E-C2	能說出 Ac-Ⅱ-	1. 能聽辨	2. 請學生分組,在小組內與同學討論常見	多元文化教
積極參與	課堂中 1 簡易	並唸讀主題		育
課內英語	所學的 的教室	句型與生活	計屬於自己的健康彩虹果汁後,與同組同學	<del>7</del>
文小組學	字詞。 用語。	用語。	分享。	自己的文化
	2- П -6 Ас- П -	2. 能用英	3. 抽點數位學生分享答案。	特質。
培養團隊	能以正 2 簡易	文表達蔬果	4. 若學生學習狀況許可,也可延伸此活	17.7
合作精	確的發 的生活	的顏色。	動,請學生票選、投票,選出看起來最美味	
神。	音及適 用語。	3. 能用英	或最健康的果汁。或是補充跨領域的健康蔬	
	切的語 B-Ⅱ-1	文進行簡單	果知識。	
	調說出第二學	對話。	《習作練習》	
	簡易句 習階段	五 四	请學生翻開習作,完成 P. 14~15 的聽力與讀	
	型的句 所學字	1. 能完成	寫練習。	
	子。   詞及句	課本的讀寫		
	3-Ⅱ-2 型的生	球平的頭馬   練習。		
	5-11-2   至的生   能辨識   活溝	株 百 °   2. 能完成		
	課堂中 通。	2.		
	所學的 宗司	與讀寫練		
	字詞。	習。		
	3-11-3			
	能看懂			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	4- Ⅱ -3			
	能臨摹			
	抄寫課			
	堂中所			
	學的字			
	詞。			
	4- Ⅱ -4			
	能臨摹			
	抄寫課			
	堂中所			
	學的句			
	子。			
	5- II -3			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切的速			
	度朗讀	1		

		簡易句				
		型的句				
		子。				
		5- Ⅱ -4				
		能運用				
		所學的				
		字母拼				
		<b>计</b> 好 研 一				
		讀規則				
		讀出英				
		文字				
		詞。				
		6- ∏ -1				
		能專注				
		於教師				
		的說明				
		與演				
		示。				
		6- ∏ -2				
		積極參				
		與各種				
		課堂練				
		習活				
		動。				
		6- Ⅱ -4				
		認真完				
		成教師				
		交待的				
		作業。				
		7- ∏ -1				
		善用預				
		習、複				
		百、俊 習強化				
		白浊儿				
		學習效 果。				
		未。 7-Ⅱ-2				
		1-11-7				
		能妥善 運用情				
		連用情				
		境中的				
		非語言				
		訊息以 幫助學				
		幫助學				
		習。				

第 12 週	Review 1	1	英具專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策學能下備注及學,用學,人能下備易訊力用輯略習。	英1-能課所字1-能簡教語1-能簡日活語1-10聽易的子2-能課所字2-能簡教語2-能簡日活語2-能確音語Ⅱ聽堂學詞Ⅱ聽易室。Ⅱ聽易常用。Ⅱ、懂句句。Ⅱ說堂學詞Ⅱ使易室。Ⅱ使易常用。Ⅱ以的及文7懂中的。8 懂的用 9 懂的生  一能簡型  3 出中的。4 用的用 与用的生  6 正發適	英Aa 2 體寫的及寫 A 1 音音組 A 1 易室語 A 2 易活語 B 第習所詞型活通。語 I 印大字辨書。 b 一、及合 C 的用。 C 的用。 II 二階學及的溝。文 I 刷小母識 II 子母其。Ⅱ 衡 4 II 1 1 1 1 9 段字句生	1. 討用活 1. TO學型在2. 片透討習3.整容4.活 1. 並TO主句2.語出好 1. 閱資習本習2.習與習能論於情 複i 的,活了情過論。能理。能動 能唸i 題型能正自。 能讀訊,的。能作讀。參,實境 習 1 字應中解,導成 歸讀 參。 聽讀 C 單。用確已 透與的完讀 完驗練與遊際中 習 1 字應中屬,導成 納讀 參 聽 1 字 英表的 過類練成寫 成聽練與運生。 所句用。圖能與練 內內 與 辨 的與 英達喜 過取 課練 成力	《Listen and Read》 1. 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽閱讀短文。 2. 引導學生觀察圖片並說出情境。 3. 播放 CD,請學生跟讀,同時注意語氣、語調和聲音表情變化。 4. 請學生分組並輪流唸出短文。 《Read and Match》 1. 請學生閱讀作題方式。 2. 以提問引導學生掌握短文重點,或請卻收害別遭等學生常大力的。 3. 請學生完成題目,並核對答案。 《Listen, Read, and Circle》 1. 引導學生唸讀短文,再向學生提問,確認可意理解程度。 2. 請學生觀察右百圖片,說出物品名稱,, 4. 學學生觀察右百圖片,說出物品名稱, 5. 數學生觀察右百圖片,說出物品名稱, 6. 引導學生觀察方式,學生完成作答後核對答案。 《Read, Write, and Say》 1. 請學學生觀察 1. 引導學生閱意和作題方式。 2. 引導學生閱讀可完成的短文。 3. 教師說明題意和作題方式。 4. 學生冷讀報題已已所完成的短文。 《Song》 1. 引導學生營讀歌詞。 2. 播放 CD 或電子書,請學生跟唱。 3. 請學生邊唱。 3. 請學生邊間。 3. 請學生證明習作,完成 P. 16~17 的聽力與讀寫練習。	觀活口紙祭動語筆評評評評量量量	生生設感同動力已受助恩品品合人品合命E身同理去,從的,之德E3作際E7教7處身心愛察他各培心教3與關7。展、的主能自接幫感 通諧。行	
--------	----------	---	--	---	---	--	--	-----------------	--	--

	切的語			
	調說出			
	簡易句			
	型的句			
	子。			
	3- 11 -2			
	能辨識			
	課堂中			
	所學的			
	字詞。			
	3- Ⅱ -3			
	能看懂			
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	5- II -			
	2 在聽			
	讀時,			
	能辨識			
	書本中			
	相對應			
	的書寫			
	文字。			
	6-II-1			
	能專注			
	於教師			
	的說明			
	與演			
	<del>八</del> 元。			
	6- II -2			
	<b>積極參</b> │			
	與各種			
	課堂練			
	習活			
	動。			
	6-II-3			
	<b>単松回</b>			
	樂於回 答教師			
	合教師 或同學			
	政问学   所提的			
	川灰的			
	問題。			
	7- II -2			
	能妥善			

		運用情的言以 製				
第13週 Culture & Festivals - Mother's Day	1 E-B使資媒自的以語讀應及俗 C 國要俗民 是 佛種技行習,英說合力習 E 識主習土。 是 明訊材我能增文寫用文之 3 內節及	英1-能句語1-能課所片句其音1-能句節1-能課所字1-能簡日活語1-10聽易的子2-能語Ⅱ聽子調Ⅲ聽堂學語子重。Ⅲ聽子奏Ⅲ聽堂學詞Ⅲ聽易常用。Ⅲ 惟懂句句。Ⅲ說文4辨的。5辨中的、及 6辨的。7懂中的。9懂的生 - 能簡型 3出英A2體寫的及寫 A-1音音組 A-1易室語 A-2易活語B-第習所詞型活通英A-印大字辨書。b-、及合一簡的用。□二階學及的溝。 文 - 刷小母識 Ⅲ子母其。Ⅲ	1. 討用活 1. 親俗 2. 故進演 3. 活 1. 並親字 2. 並謠歌 1. 習練能論於情 認節。能事行。能動 能說節與能吟,詞 能作習參並際中 識關 理容色 參 聽出相用朗唱並含 完讀與運生。 母習 解並扮 與 辨母單。讀 解。 成寫	《Story Time》 1. 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽故事對話。 2. 引導學生觀察故事情境圖,或以故事 Q&A 說出重點句子或故事大意。 3. 教師逐句帶唸故事對話後,適度說明句意和故事大意。 4. 再次播放 CD 或帶唸故事對話。請學生朗,同時注意語和聲音表情變化。 5. 請學生進行角色扮演的活動。 《延伸活動》 1. 請學生在紙上畫 Venn Diagram,左方的圈人表生,一個人表生,一個人不可能是一個人工,一個人工,一個人工,一個人工,一個人工,一個人工,一個人工,一個人工,	觀活口紙察動語筆評評評計量量量量	品品合人品合 <b>閱育</b> 閱一境用學礎具彙閱詮思本閱養的德E3 與關 ?。 素   生需,學識的   7、評能2 愛度通諧。行   教   識情使及基應詞 展   文 。 讀    讀

	ي ا	課堂中			
	F	<b>听學的</b>			
	2	字詞。			
	2	2- ∏ -5			
	2	能使用			
		簡易的			
		日常生			
		活用			
	' ا	語。			
	5	2- II -6			
	2	能以正			
	Į.	<b>能以上</b>			
		確的發			
	1	音及適			
	†	切的語			
	1	調說出			
	ĺ	簡易句			
	7	型的句			
		子。			
	3	8- ∏ -2			
	Í	能辨識			
	ي ا	課堂中			
	ŕ	听學的			
	2	字詞。			
	3	3- 11 -3			
	į	能看懂			
	<u>۔</u>	課堂中			
	j.	<b>新學的</b>			
	ŕ	句子。			
	5	5- II −2			
		在聽讀			
	E	<b>持</b> ,能			
	3	持,能 辨識書			
	'	本中相			
	4	對應的			
	3	書寫文			
	, i	字。			
	-	5- Ⅱ -3			
		5-11-3 能以正			
	Ā	<b>兆</b> 从上 │			
	A	確的發			
	] ,	音及適			
	1	切的速			
	<i>]</i>	度朗讀			
	ĺĺ	簡易句			

				型子6能於的與示6-積與課習動6-認成交作7-善習習學果7-能運境非訊幫習:的。Ⅱ專教說演。Ⅱ極各堂活。Ⅱ真教待業Ⅲ用、強習。Ⅱ妥用中語息助。句 1注師明  2參種練  4完師的。1預複化效 2善情的言以學						
第 14 週	Topic 2 - Show Time	1	英具專質的慣運的略個英具專質的慣運的略個人認的良習嘗基習強英語等基質強英語特好習試本策化語	英1-能句語1-能課所片語Ⅱ聽子調Ⅲ聽堂學語文-辨的。5辨中的、	英Aa-1 體寫的及寫 Ab-1 和小母識 II 刷小母識 II 子	<ol> <li>計用活</li> <li>論於情</li> <li>事終</li> <li>進境</li> <li>理境</li> <li>聽單</li> </ol>	《Theme Page》 1. 引導學生觀察圖片,請學生試著描述三張圖片的情境。 2. 帶唸圖片中的句子,請學生猜測句意。 3. 請學生分組,各組以一個圖片為任務, 思考和討論如果自己是圖片人物會如何說明 或回應。 《Story Time》 1. 播放 CD 或電子書,請學生仔細觀看聆聽 故事。	觀察評量 活動評量 口語評量	家庭E6 實家色不對的感 發展是1 是7 庭心 育家童的。達員情	

	1 2 2 1 5 -		0	٠٠ غد خد خد مد و و و
文能力。	句子及 音、母		2. 引導學生觀察故事情境,或以問題 Q&A	閱讀素養教
英-E-A2	其重 音及其		說出故事大意。	育
具備理解	音。 組合。	並了解使用	3. 教師逐句帶唸故事對話,適度說明句意	閱 E7 發展
簡易英語	1- II -7   Ac− II	時機。	和故事大意。	<b>詮釋、反</b>
文訊息的	能聽懂 -1 簡	3. 能參與	4. 再次播放 CD 或電子書,請學生跟著覆誦	思、評鑑文
能力,能	課堂中 易的教	活動。	對話。	本的能力。
運用基本	所學的 室用		《問題討論》	閲 E13 願
邏輯思考	字詞。「語。」	1. 能唸讀	確認每位學生都理解故事內容後,以分組的	意廣泛接觸
策略提升	1- II - Ac− II		方式進行問題討論。	不同類型及
學習效	10 能 -2 簡	字、句型與		不同學科主
能。	聽懂簡 易的生	生活用語。	1. 每位學生先在一張白紙上寫下擅長的能	題的文本。
	易句型 活用	2. 能用本	力。	閱 E14 喜
	的句 語。	單元句型進		歡與他人討
	子。 B-II-1	.,,	表演團隊:一位唱歌、一位跳舞、雨位美	論、分享自
	2-Ⅱ-3 第二學		工。請導演們以 Can you sing/dance/draw?	己閱讀的文
	能說出 習階段		詢問其他學生,尋找並組織團隊成員。當某	本。
	課堂中 所學字		位學生加入導演團隊後,須跟著導演一起詢	
	所學的 詞及句		問,尋找下位成員。	
	字詞。 型的生		3. 最先組織完成的團隊獲勝。	
	2-Ⅱ-6 活溝		4. 視時間進行數回,改由其他學生擔任導	
	能以正通。		演,或加入其他能力需求。	
	確的發 C-Ⅱ-			
	音及適 2 國內			
	切的語 外主要			
	調說出節慶習			
	簡易句俗。			
	型的句			
	子。			
	3-11-2			
	能辨識			
	課堂中			
	所學的 京記			
	字詞。			
	4- 11 -3			
	能臨摹			
	抄寫課			
	堂中所			
	學的字			
	詞。			
	4- II -4			
	能臨摹			
	抄寫課			
	堂中所			

	1		1	
學的句				
子。				
5- 11 −2				
在聽讀				
時,能				
可' 肥				
辨識書				
本中相				
對應的				
書寫文				
字。				
5- II -3				
能以正				
確的發				
唯 的 發				
音及適				
切的速				
度朗讀				
簡易句				
型的句				
子。				
5- II −4				
能運用				
化组出				
所學的				
字母拼				
讀規則				
讀出英				
文字				
<b></b>				
6- ∏ -1				
能專注				
於教師				
的說明				
<b></b>				
與演				
示。				
6- II -2				
積極參				
與各種				
課堂練				
習活				
<b>動。</b>				
動。 7-II-1				
善 善 善 善 善 善 善 善 善 善 一 行 。 一 習 、 後 一 習 分 任 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一				
習強化				

				學果了能運境非訊幫習83解中紹外節俗英習。Ⅱ妥用中語息助。Ⅱ能課所的主慶。每效 2善情的言以學 一了堂介國要習 →	兹运士	1	《淫鸟汗動》			
第 15 週	Topic 2 - Show Time	1	英具專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策學能下備注及學,用學,人能下備易訊力用輯略習。	英1-能課所字1-能簡教語1-能簡日活語1-10聽易的子2-能語Ⅱ聽堂學詞Ⅱ聽易室。Ⅱ聽易常用。Ⅱ 懂句句。Ⅱ說文7懂中的。8懂的用 9懂的生  -能簡型  3出	英Aa 1 名Aa 2 體寫的及寫 A -1 音音組 A -1 易室語 A -2 易活語 - 字稱 印大字辨書。 b - 、及合 c - 簡 的 用 o - 簡 的 用 可 - 一	1. 討用活 1. 故脈 2. 本字生並時 3. 活 1. 本字生 2. 過用描能論於情 能事絡能單、活了機能動 能單、活能去英述參並際中 理境 聽單型語使 參 唸可型語結學正人與運生。 解與 辨 與,用 與 讀 與。合,確特與運生。	《暖身活動》 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽故事對 話以外,也要注意每個角色的特色與語調變 化。 《故事大車拼》 1. 請教師事先影印故事對話數份,並將對 話打散。再將學生分組,每組發下一份打散 的對話紙條。 2. 請各組將對話順序排好完成故事,再一 起發勝。 3. 視教學情況,可更換組別或加入 Topic 1 故事對話增加難度。 《Read and Circle》 1. 請雖對著重觀察左不知題讀故事 2. 引導學生觀察左不知及引導學生唸讀 括述請學生分類,完成圈選後 核對等案。 《延延時活動》 1. 就學生所 3. 就與學生的 3. 就與學生的 3. 就與學生的 4. 就與學生的 5. 就與學生的 6. 《經過 6. 《經過 7. 以 6. 以 7. 以 8. 以 8. 以 9. 以 9. 以 9. 以 9. 以 9. 以 9. 以 9. 以 9	觀察評評量量量量	品品合人 閱育閱一境用學礎具彙閱詮思本閱養的德E3作際 讀 E1般中的習知備。E7釋、的E1喜態教 與關 素 2 生需,學識的 7、評能2 愛度育滿和係 養 認活要以科所字 發反鑑力培閱。通諧。 教 識情使及基應詞 展 文。 讀	

 ,	, ,			 T	
課堂中		徴。	3. 請學生仿照範例,在小組內討論並決定		
所學的			要介紹的人物後,寫下描述該位人物的名		
字詞。		1. 能完成	字、年紀及及專長等句子。		
2- Ⅱ -4		課本與習作	4. 請學生輪流在小組內唸讀,再請各組代		
能使用		的讀寫練	表上台演示。		
簡易的	詞及句	習。	《習作練習》		
教室用	型的生		請學生翻開習作,完成 P.18~19 的讀寫練		
語。	活溝		羽。		
2− II −5	通。				
能使用	D- II -				
簡易的	1 所學				
日常生	字詞的				
活用	簡易歸				
語。	類。				
2- ∏ -6					
能以正					
確的發					
音及適					
切的語					
調說出					
簡易句					
型的句					
子。					
3- Ⅱ -2					
能辨識					
課堂中					
所學的					
字詞。					
3- 11 -3					
能看懂					
課堂中					
所學的					
句子。					
5- II -2					
在聽讀					
時,能					
辨識書					
本中相					
對應的					
書寫文					
字。					
5- II −3					
能以正					
70 77 32	1				

		1	ı	1			1	
	;	確的發						
		音及適						
		切的速						
		度朗讀						
		簡易句						
		間勿り 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日						
	1	型的句						
		子。						
		5- Ⅱ -4						
	ļ ;	能運用						
		所學的						
		字母拼						
		讀規則						
		明がれる						
	,	讀出英						
	-	文字						
	1	詞。						
	(	6− II −1						
	1	能專注						
	,	於教師						
	1	的說明						
		與演						
		示。						
	;	6- II -2						
	'	6 H 2						
	7	預悭多						
	-	與各種						
		課堂練						
		習活						
	1	動。						
	(	6- Ⅱ -3						
		樂於回						
		答教師						
		或同學						
		所提的						
	[ '	問題。						
		四尺 1						
	'	6-Ⅱ-4						
	7	認真完						
		成教師						
		交待的						
		作業。						
	,	作業。 7-Ⅱ-1						
		善用預						
		習、複						
		翌強化						
		習強化 學習效						
		子百奴						

			英-E-B1	果7-能運境非訊幫習9-能所詞易類英1-能課的。Ⅱ妥用中語息助。Ⅱ夠學做歸。語Ⅱ聽堂與22善情的言以學 1將字簡 文7懂中以	<b>英語</b> I - 1 名 A - 1 名 A - 1	<ol> <li>能參與運</li> </ol>	《暖身活動》 請學生觀察 P. 56 的圖片,引導學生說出圖 片中的情境。 《Theme Words》		品德教育	
第 16 週	動物 L3 Is It a Tiger?	1	人具的說寫能引能學及行常解英積課文習培合神工備聽、英力導運、句簡溝。上極內小活養作。也入、讀語。下用字型易通 C参英組動團精門 、文在,所詞進日。 2與語學,隊	所字1能簡教語1能簡日活語11聽易的子2能課所字學詞Ⅱ聽易室。Ⅱ聽易常用。Ⅱ惟句句。Ⅱ說堂學詞的。8懂的用 9懂的生  -能簡型  3出中的。	A2體寫的及寫 A一音音組 A一易室語 A-2易活語 B第二印大字辨書。 B-、及合一的用。 C-的用。Ⅲ二一刷小母識 II-母其。Ⅱ簡教 II信生 1學	可用活 1.主句了使 2.活 1.並單型 2. it 詢名 Ye 句質境 能單,語情愈。 聽讀與 能 動,NO答正際中 辨字並意境象 聽主句 以 物並簡。是 樂 數 具及。與 辨題 I ?. 的以答之生。 識與且及。與 辨題 I ?. 的以答	1. 教師閃示單字卡 a bear 的圖片面 端學生辨識及唸讀。唸完後將字卡單字 的圖片面 或帶	觀察新語評量量量	品合人 <b>閱育</b> 閱一境用學礎具彙閱詮思本 培讀 E3 作際 讀 E1 般中的習知備。E7釋、的 養的溝如係 養 認活要以科所字 發反鑑力E1 愛度通諧。 教 識情使及基應詞 展 文。 閱。	

		<u> </u>	
2-Ⅱ-4   習階段	1. 教師閃示單字卡,引導學生唸讀。		
能使用 所學字	2. 將學生分組。各組輪流上台,教師閃示		
簡易的 詞及句	單字卡,小組成員輪流唸出字卡上的動物,		
教室用 型的生	最快完成組別獲勝。		
語。  「活溝	3. 視學習狀況,可加入 Topic 1 單字增加		
2-Ⅱ-5   通。	挑戰性。		
能使用 D-Ⅱ-			
簡易的 1 所學			
日常生 字詞的			
活用 簡易歸			
語。  類。			
2- II -6			
能以正			
確的發			
音及適			
切的語			
調說出			
簡易句			
型的句			
子。			
3- II -2			
能辨識			
課堂中			
<b>听</b> 學的			
字詞。			
3- 11 -3			
能看懂			
肥有 厘			
踩坐 T │			
可学的			
5- II -2			
5-11-2 在聽讀			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的 # # # # # # # # # # # # # # # # # # #			
書寫文			
字。			
5- II -3			
能以正			
確的發			
音及適			
切的速			

		度朗讀				
		簡易句				
		型的句				
		子。				
		5- II -4				
		能運用				
		所學的				
		字母拼				
		讀規則				
		讀出英				
		文字				
		詞。				
		6- Ⅱ -1				
		能專注				
		於教師				
		的說明				
		與演				
		示。				
		6- 11 −2				
		積極參				
		與各種				
		課堂練				
		習活				
		動。				
		6- Ⅱ -3				
		樂於回				
		答教師				
		或同學				
		所提的				
		問題。				
		6- П -4				
		認真完				
		成教師				
		交待的				
		作業。				
		7– π –1				
		善善				
		習、複				
		習強化				
		學習效				
		果。				
		果。 7-Ⅱ-2 能妥善				
		能妥善				
L		1000 D	l			

	運境非訊幫習9一能所詞易類英門的言以學一一將字數與 英英		1. 能參與	《暖身活動》			
新物 第17週 Tiges	英具的說寫能引能學及行常解英積課文習培合神(1) 能句語 能課所片句其音 10 聽易的子 能確音切調簡型子3- 能課一題子調Ⅱ聽堂學語子重。Ⅱ 懂句句。Ⅱ以的及的說易的。Ⅱ辨堂子調單號堂學語子重。Ⅱ 能質句。Ⅱ以的及的說易的。Ⅱ辨堂面,對中的、及	A 2 體寫的及寫 A 1 音音組 A 1 易室語 A 2 易活語 B 第習所詞型活工印大字辨書。 B · · · 及合 C 前用。 C 前用。 II 二階學及的溝工刷小母識 II · 母其。 II ,	討用活 1.主生並意境2.並的則3.活 1.並句用2.文論於情 能題活且及。能分書。能動 能唸型語能進,實境 辨型語解用 理基規 參 聽主生 用簡運生。 識與,語情 解本 與 辨題活 英單運生。	教師在黑板貼上官 it	觀活口紙察動語筆	環環生美關物 多育多各多異 閱育閱詮思本閱養的閱歡論己本境E的與懷的 元 E文樣性 讀 E7釋、的E1喜態E1與、閱。育覺命值、命 化 了間與 養 發反鑑力培閱。喜人享的知的,植。 教 解的差 教 展 文。 讀 討自文知的,植。	

	所學的	C- II -	與讀寫練	請學生翻開習作,完成 P. 20~21 的聽力與讀		
		1 國內	習。	寫練習。		
	3- Ⅱ -3	(外)	4			
		招呼方				
		式。				
	所學的	~ (				
	句子。					
	4- II -2					
	能書寫					
	自己的					
	姓名。					
	4- ∏ -3					
	能臨摹					
	抄寫課					
	堂中所					
	學的字					
	詞。					
	4- ∏ -4					
	能臨摹					
	抄寫課					
	堂中所					
	學的句					
	子。					
	5- II -2					
	在聽讀					
	時,能					
	辨識書					
	本中相					
	對應的					
	書寫文					
	字。					
	5- Ⅱ -3					
	能以正					
	確的發					
	度朗讀					
	簡易的					
	型的白					
	子。					
	5- Π -4					
	能運用					
	所學的					
	確音切度簡型子5-能所的及的朗易的。Ⅱ運學發適速讀句句 4用的					

				字讀讀文詞 6- 積與課習動 7- 能運境非訊幫習好規出字。Ⅱ極各堂活。Ⅲ妥用中語息助。 1- 拼則英 2 參種練 2 善情的言以學						
第 18 週	能力 L4 Can You Dance?	1	英具的說寫能引能學及行常解英積課文習培合神-E-備聽、英力導運、句簡溝。E-極內小活養作。-B1門 、文在,所詞進日。 2 與語學,隊	英1-能課所字1-10聽易的子2-能課所字2-能確音切調語Ⅱ聽堂學詞Ⅲ。懂句句。Ⅱ說堂學詞Ⅲ以的及的說文7懂中的。-能簡型  3出中的。6正發適語出	英Aa2體寫的及寫 A一音音組 A一易室語 A-2 易活語語 - 印大字辨書。 b - 子、及合 - 簡射。 - 簡生文 - 刷小母識 Ⅱ子母其。Ⅱ 額教 Ⅱ 簡生	1. 討用活 1. 主句了使 2. 活 1. 並單型 2. Cay詢具力能論於情 態題型解用能動 能唸字。 nu 問備,參並際中 辨罕並意境參 聽主句 以 ?人能時與運生。 識與且及。與 辨題	《暖身活動》 請學生觀察 P. 60 的圖片,引導學生說出圖 片中的情境。 《Theme Words》 1. 教師閃示單字字卡 sing 的圖片面磁帶 領學生無板上,依此步驟完成所有單字由磁等 放在。 教師閃示單字字持讀。 的文字生并讀,的文字生并讀 發單字字子。依此步驟,完成其餘單字字之練 將單字字方。依此步驟,完成其餘單字之練 將單字字方。依此步驟,完成其餘單字字 對點放手指黑板上的單字字卡,請 全班學生一起唸出手指黑板上的單字字卡,請 全班學生內別 1. 引導話框點並是內型條 Can you 2. 教師張點並是內型條 Can you 一字,請學生跟讀,並提示句意。 3. 將學生別線,依據教師所閃示的字卡互 相提問與	觀活口器評評量量量	环環人型生系海海識域汙等題多育多自特境E5類態物的洋E1家或染環。元 E1己質育覺生其生擊育認的洋過問 化 了文育知活他態。 水的漁 教 解化	

簡易句 B-II-1 表達自己會 型的句 第二學 做與不會 3-II-2 做與事情。 3-II-2 所學字 能辨識 詞及句 課堂中 型的生 所學的 活溝 字詞。 通。	4. 請學生唸讀出表格的問答句子,抽點學生說明句意、重點並參考下方情境圖,思考其他可能的應用情境。 《延伸活動—神機妙算》 1. 每位學生從課本的五項技能中預測哪一項是班上最多人擁有或擅長的,並在紙上寫下排名。 2. 請全班分為數組,每組推派一位調查	
3-Ⅱ-3 能電量中的 6-Ⅱ-3 能寫明 4-Ⅱ-3 能寫明所字	員、一位記錄員。在組內進行對話練習,並 記錄組員具備的能力。 3. 各組調查完畢後,由教師加總或由全班 一起計算並統計排名。 4. 獎勵正確預測的學生。	
詞。 4-Ⅲ-4 能臨寫課 堂中的句 子-Ⅲ-3 能以發		
音及適 理 理 動 動 動 の の の の の の の の の の の の の		
字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。 6-II-1		

				能於的與示6-積與課習動6-認成交作7-善習習學果7-能運境非訊幫習專教說演。Ⅱ極各堂活。Ⅱ真教待業Ⅲ用、強習。Ⅱ妥用中語息助。注師明 2-參種練 4-完師的。1-預複化效 2-善情的言以學					
第 19 週	能力 L4 Can You Dance?	1	英具的說寫能引能學及行常英目的說寫能引能學及行常漢、黃力導運、句簡溝通門、文在,所詞進日。	英1-能句語1-能簡日活語1-語Ⅰ調Ⅱ聽易常用。Ⅱ文4辨的。9-懂的生	1. 討用活 1. 主並意境2.活能,實境 辨到耳及。能動學並際中 識型解用 參與運生。 識,語情	《暖身活動》 教師以 Can you? 向學生提問,隨機 指定學生回答。 《Practice》 1. 引導學生描述 A 大題的圖片內容。 2. 教師說明題意和作題方式,並請學生完成練習。 3. 核對答案,請學生複誦錄音內容或說出 大意。 4. 請學生兩人一組,進行 B 大題的練習。 《Fun Facts》 1. 請學生說出圖片中的動物並唸讀句子,	觀察評量 日語語語 紙筆評量	<b>閱讀素養教育</b> E7 、	

r	 ı		1		 •	
	· ·	能 1 子		由教師引導學生觀察動物的特徵並討論:鯨		
		懂簡 音、母	1. 能聽辨	魚在哪裡生活?除了鯨魚,還有哪些動物會		
		句型 音及其		在水裡活動?你聽過鳥叫聲嗎?企鵝有翅		
	課內英語 的	•	句型與生活	膀,牠是鳥類嗎?圖片中蜜蜂正在做什麼?		
		∘ Ac- II -	用語。	老虎會游泳嗎?		
	習活動, 2-	Ⅱ-5 1 簡易	2. 能用英	2. 請學生分組,在小組內與同學觀察、描		
	培養團隊 能	使用 的教室	文表達動物	述圖片內容,完成分類。		
	合作精 簡	易的 用語。	所具備的能	3. 抽點數位學生分享答案。		
	神。  日	常生   Ac-Ⅱ-	力。	4. 若時間許可,可以請學生分組討論或尋		
	活	用 2 簡易	3. 能用英	找動物資料,並分享其他動物所擁有的能力		
	語	。 的生活	文進行簡單	或技能。		
	2-	Ⅱ-6 用語。	對話。	《習作練習》		
	能	以正 B-Ⅱ-1		請學生翻開習作,完成 P. 22~23 的聽力與讀		
	確	的發 第二學	1. 能完成	寫練習。		
	音	及適 習階段	課本的讀寫			
	切	的語 所學字	練習。			
	調	說出 詞及句	2. 能完成			
	簡	易句 型的生	習作的聽力			
	型	的句 活溝	與讀寫練			
	子	。通。	習。			
	3-	II -2				
	能	辨識				
	課	堂中				
	所	學的				
		詞。				
	3-	П-3				
		看懂				
		堂中				
	· ·	<b>学的</b>				
		子。				
	· ·	П-2				
		書寫				
		己的				
		名。				
		П-3				
		臨摹				
		寫課				
		中所				
		的字				
	詞					
		П-2				
		聴讀				
		,能				
	1 #1	ИCI	1			

	1				1	
		辨識書				
		本中相				
		對應的				
		書寫文				
		字。				
		5- Ⅱ -3				
		9- II -9				
		能以正				
		確的發				
		音及適				
		切的速				
		度朗讀				
		簡易句				
		型的句				
		子。				
		6- Ⅱ -1				
		能專注				
		化分红				
		於教師				
		的說明				
		與演				
		示。				
		6- Ⅱ -2				
		積極參				
		與各種				
		課堂練				
		習活				
		動。				
		6- Ⅱ -3				
		樂於回				
		<b>未</b>				
		答教師				
		或同學				
		所提的				
		問題。				
		6- ∏ -4				
		認真完				
		成教師				
		交待的				
		作業。				
		7– π –1				
		盖用箱				
		善				
		白 被 羽 弘 儿				
		百浊化				
		學習效 果。				
		果。				

		7-Ⅱ-2 作選用中語息助。 理境非訊幫別 野調 英語	1. 能參與	《Listen and Read》			
第 20 週 Review 2	1 英具專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策學能 一一個注及學,用學,人能一一個別別, 一個主及學,用學,人能一一個別別, 一個別別, 一個別別, 一個別別, 一個別別, 一個別別, 基思提效 一個別別	1-能句語1-能簡日活語1-10聽易的子2-能簡日活語2-能確音切調簡型子3-能課Ⅲ聽子調Ⅲ聽易常用。Ⅲ惟句句。Ⅲ使易常用。Ⅲ以的及的說易的。Ⅲ辨堂英Aa 1 名Aa 2 體寫的及寫Ab 1 音音組Ac 1 的用Ac 2 的用B-第習所詞型活通英Aa 1 名Aa 2 體寫的及寫Ab 1 音音組Ac 1 的用Ac 2 的用B-第習所詞型活通英A 1 名Ae 2 體寫的及寫Ab 1 音音組Ac 1 的用Ac 2 的用B-第習所詞型活通英Ac 1 母。Ⅱ刷小母識 Ⅱ 母其。Ⅱ易室。Ⅱ易活。Ⅰ學段字句生文Ⅱ母。Ⅱ刷小母識 Ⅱ 母其。Ⅱ易室。Ⅱ易活。Ⅰ學段字句生	討用活 1. To學型在2. 片透討習 3.整容 3.活 1.並To主句 2.並介統 1. 閱資習論於情 複C單並動了境引完 能閱 能動 能验了题型能完紹整 能讀訊,實境 習 2 字應中解,導成 歸讀 參 聽讀 2 字 進自口動 透擷練成並際中 2 字應中解,導成 綁讀 參 聽 2 字 進自口動 透擷練成運生。 所句用。 能與練 納內 與 辨 的與 行我語。 過取 課運生。	1. 播放 CD 或電子書,請學生仔細聆聽閱讀短文。 2. 引導學生觀察圖片並說出情境。 3. 播放 CD,請學生跟讀。 4. 請學生分組並輪流唸出短文。 《Read and Mark O or X》 1. 請學生閱讀作題方式。 2. 以提問引導學生掌握短文重點,請學生將句子中表示能力和動物字詞圈起來,專學生完成題目,並核對答案。 《Listen, Read, and Check》 1. 請學生仔細聽謎語,並與組員討論後將答案記錄上課本。 2. 請學生仔細聽謎語,並與組員討論後將答案記錄上課本。 3. 請學生仔細聽謎語,並與組員討論後將答案。 《Read, Write, and Say》 1. 引導學生觀察圖片,並說明內容。 2. 公布前三題謎底,再請小組討論第四題的答案。《Read, Write, and Say》 1. 引導學生內變速度。 3. 教師說明題意和作題方式。 4. 引導學生陰實。 3. 教師說明題意和作題方式。 4. 引導學生內變數的方式。 4. 引導學生內變數的方式。 5. 引導學生陰讀歌詞。 2. 播放 CD 或電子書,請學生跟唱。 3. 請學生學生內數面,請學生跟唱。 3. 請學生學唱過數作,可挑戰以歌曲音樂方位,可挑戰以歌曲音樂方位,可挑戰以歌曲音樂方位,可挑戰以歌曲音樂方位,可挑戰以歌曲音樂方位,可挑戰以歌曲音樂方位,可以改為一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	觀活口紙期量 驗料學量量量量期筆	<b>閱育</b> 閱詮思本 <b>養</b> 發反鑑力 《	

	 	1	ı	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	所學的	本的讀寫練			
	字詞。	習。			
	3- Ⅱ -3	2. 能完成			
	能看懂	習作的聽力			
	課堂中	與讀寫練			
	所學的	習。			
	句子。				
	4- II -2				
	能書寫				
	ル音局				
	自己的				
	姓名。				
	4- II -3				
	能臨摹				
	抄寫課				
	堂中所				
	學的字				
	詞。				
	5- II −2				
	在聽讀				
	時,能				
	辨識書				
	本中相				
	對應的				
	書寫文				
	字。				
	5-II-3				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切的速				
	度朗讀				
	簡易句				
	型的句				
	子。				
	6- Ⅱ -1				
	能專注				
	於教師				
	於教師 的說明				
	與演				
	· 示。				
	6- II -2				
	積極參				
	與各種				
	丹谷悝				

				,
	課堂練			
	習活			
	動。			
	6- Ⅱ -3			
	樂於回			
	答教師			
	或同學			
	所提的			
	問題。			
	6- П -4			
	認真完			
	成教師			
	成教師 交待的 作業。			
	作業。			
	$ 7-\Pi-1 $			
	善用預習、複			
	習、複			
	習強化			
	學習效			
	果。			
	$7-\Pi-2$			
	能妥善			
	能妥善 運用情			
	境中的			
	非語言			
	訊息以			
	訊息以幫助學			
	習。			
 1	17			1

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

- 註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課網議題。
- 註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- 註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。
- 註 5:議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
- 註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

- 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
- 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
- 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
- 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
- 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可
- 註7:請以上下學期各20週規劃本年度課程。