

**融入議題實質
內涵**

例如：戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。

說明：

每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動 （學習活動）	教學資源	節 數
第(1) 週 - 第(5) 週	登革熱防治真輕鬆	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。	1. powerpoint 常用功能。 2. 網路搜尋登革熱資料 3. powerpoint 簡報版面編排	1. 認識 powerpoint 常用功能。 2. 認識網路蒐集資料之方法。 3. 描述如何編排 powerpoint 簡報版面。	1. 學會 powerpoint 的各種不同功能。 2. 學會搜尋網路資料並儲存 3. 學會安排簡報版面配置。	（教師導學） 1. 教師進行 powerpoint 軟體，各項功能鍵介紹。 （學生自學） 2. 練習由網路抓取圖片、輸入或貼上文字。 （組內共學） 3. 老師說明要製作的一頁簡報主題是防治登革熱，請小組討論該主題的重點有哪些？該搜尋哪方面資料 4. 小組根據討論結果進行版面設計的安排與資料的呈現。 （組間互學） 5. 小組展示成果，闡明各自小組製作此頁簡報的重點。	跟我學 office2019	5

第 (6) 週 - 第 (11) 週	節 能 減 碳 我 最 懂	資議 c-II-1 體驗運用科技 與他人互動及合作的方法。 資議 p-II-1 認識以資訊科 技溝通的方法。 資議 p-II-2 描述數位資源 的整理方法。	1. powerpoint 製作節約 能源簡報。 2. 網路搜尋 能源資料與 節能方法	1. 體驗 powerpoint 製作 節約能源簡報的過程。 2. 認識搜尋資料中節能 的方法。 3. 描述節能方法與班上 同學分享	1. 能做出節能簡報。 2. 能使用搜尋引擎找到 自己需要的圖文資料。 3. 能發表自己搜尋所得。	(教師導學) 1. 老師介紹多頁式簡報的製作布 置與方法。 (學生自學) 2. 學生練習操作多頁簡報之增減 頁面與布景更替。 (組內共學) 3. 老師宣布製作之主題為節約 能源，請小組討論能源的種 類與個別之節約方法。 4. 老師請各組學生討論後分配 工作，開始上網搜尋資料並 製作簡報。 5. 小組組合成員各自之簡報。 (組間互學) 6. 小組發表簡報內容。 7. 小組發表分工進行任務時還 可以更好之步驟與流程。	跟 我 學 office2019	5
第(12) 週 - 第(16) 週	我 是 漫 畫 王	資議 c-II-1 體驗運用科技 與他人互動及合作的方法。 資議 p-II-1 認識以資訊科 技溝通的方法。 資議 p-II-2 描述數位資源 的整理方法。	1. 規劃四 格動漫 劇情 2. 網路下 載網路 圖文音 樂 3. powerpoint 製 作四格 動畫製 作。	1. 討論並描述四格動漫 劇情 2. 認識網路下載圖文音 樂的方式 3. 體驗使用 powerpoint 製作四格動漫。	1. 能與組員討論漫畫情 節安排。 2. 能完成四格動漫。 3. 能抓下網路圖文音樂 並存檔。 4. 能分享創作想法	(教師導學) 1. 老師從網路上秀出四格漫畫 作品 2. 老師介紹使用 powerpoint 製作 四格漫畫的方法步驟 (學生自學) 3. 學生討論四格漫畫情節起伏之 常見規律 (組內共學) 4. 學生分組討論作品情節 5. 學生製作四格漫畫 (組間互學)	跟 我 學 office2019	3

特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u> ※資賦優異學生：☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：周炫辰
-----------------------------------	--

***各校可視需求自行增減表格**

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。

議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。