

嘉義縣網寮國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐（ 年級和 年級）否☒

年級	六年級	年級課程 主題名稱	「i」(愛) 英語	課程 設計者	陳裕昌	總節數 /學期	20/ 下學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 均未融入 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	學習、成長、大海心 活力、感恩、鹽田情		與學校願景呼 應之說明	1. 以酷英 (cool English) 平台為主軸，連結日常生活中常用主題，融入資訊課程增加學習動機與樂趣。 2. 循序漸進導入生活英語，活化英語課程。 3. 歡唱西洋歌曲，增添英語學習樂趣。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備良好的英語學習習慣並發展專注特質。 2. 具備英語聽、說、讀、寫的能力並應用在日常人際的溝通。 3. 具備理解他人感受並養成與人合作互動的能力。			
議題融 入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)						

**融入議題實質
內涵**

例如：戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。

說明：

每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中

教學進度	單元名稱	領域學習表現 議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動 （教學活動）	教學資源	節數
第(1)週 第(4)週	主題一 - At the zoo	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	一、聽懂「lion、hippo、neck、giraffe、gorilla、monkey、polar bear」單字 二、運用筆電登入酷英平台學習句型。 (1)What do you see? (2)I see one lion. 三、以正確發音說出簡易句型 四、英語歌曲教唱：Rig a jig jig	1. 能聽懂「lion、hippo、neck、giraffe、gorilla、monkey、polar bear」單字。 2. 運用筆電登入酷英平台學習句型。 (1)What do you see? (2)I see one lion. 3. 能以正確發音說出簡易句型 (1)What do you see? (2)I see one lion. 4. 能吟唱 Rig a jig jig 歌謠	1. 學生能聽懂「lion、hippo、neck、giraffe、gorilla、monkey、polar bear」單字。 2. 學生能運用筆電登入酷英平台學習句型。 (1)What do you see? (2)I see one lion. 3. 學生能以正確發音說出簡易句型 (1)What do you see? (2)I see one lion. 4. 學生能吟唱 Rig a jig jig 歌謠	1. 教師導學 教師說明「lion、hippo、neck、giraffe、gorilla、monkey、polar bear」單字 2. 學生自學 (1) 學生登入 cool English→課程專區→情境動畫聽講→國小進階區→At the zoo 3. 組內共學： 學生在組內練習對話 (1)What do you see? (2)I see one lion. 4. 組間互學：成果發表觀摩 Role-Play A: What do you see? B:I see _____. A:It's cool. 5. 歌曲教唱：學生吟唱 Rig a jig jig歌謠並分享	1. cool English(酷英)平台 https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=6809 2. 酷英→戰力提升包→外部學習資源→國內外英語相關資源→歌曲教唱 https://eduteach.es/songs/videos-children/rig-a-jig-jig.html 3. 筆記型電腦	4

第(5)週 第(8)週	主題二 -Food and Restau rant	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	一、聽懂「cake、French fries、hot dog、bread pizza、spaghetti」單字 二、運用筆電登入酷英平台學習句型。 (1)What would you like to eat? (2) I want some spaghetti. 三、以正確發音說出簡易句型 四、英語歌曲教唱：The muffin man	1. 能聽懂「cake、French fries、hot dog、bread pizza、spaghetti」單字。 2. 能運用筆電登入酷英平台學習句型。 (1) What would you like to eat? (2) I want some spaghetti. 3. 能以正確發音說出簡易句型 (1)What would you like to eat? (2) I want some spaghetti. 4. 能吟唱 The muffin man 歌謠	1. 學生能聽懂「cake、French fries、hot dog、bread pizza、spaghetti」單字。 2. 學生能運用筆電登入酷英平台學習句型。 (1) What would you like to eat? (2) I want some spaghetti. 3. 學生能以正確發音說出簡易句型 (1)What would you like to eat? (2) I want some spaghetti. 4. 學生能吟唱 The muffin man 歌謠	1. 教師導學 教師說明「cake、French fries、hot dog、bread pizza、spaghetti」單字 2. 學生自學 學生登入 cool English→課程專區→情境動畫聽講→國小進階區 3. 組內共學： 學生在組內練習對話 (1)What would you like to eat? (2) I want some spaghetti. 4. 組間互學：成果發表觀摩 Role-Play A:What would you like to eat? B:I want some spaghetti. A:Let's go. 5. 歌曲教唱：學生吟唱 The muffin man 歌謠並分享	1. cool English(酷英)平台 https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=6810 2. 酷英→戰力提升包→外部學習資源→國內外英語相關資源→歌曲教唱 https://eduteach.es/songs/videos-children/the-muffin-man.html 3. 筆記型電腦	4
第(9)週 第(12)週	主 題 三 - How many seaso ns are there	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	一、認識「spring、summer、fall、winter」單字 二、運用筆電登入酷英平台學習句型。	1. 能認識「spring、summer、fall、winter」英文單字。 2. 能運用筆電登入酷英平台學習句型。 (1) How many seasons are there in a year? (2) There are four seasons in a year. 3. 能以正確發音說出	1. 學生能認識「spring、summer、fall、winter」英文單字。 2. 學生能運用筆電登入酷英平台學習句型。 (1) How many seasons are there in a year? (2) There are four seasons in a year. 3. 學生能以正確發音說出	1. 教師導學 教師說明「spring、summer、fall、winter」單字 2. 學生自學 學生登入 cool English→課程專區→情境動畫聽講→國小進階區 3. 組內共學： 學生在組內練習對話 (1) How many seasons are there in a year?	1. cool English(酷英)平台-情境動畫聽講 https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=6810	4

	in a year?	英2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	型。 (1) How many seasons are there in a year? (2) There are four seasons in a year. 三、以正確發音說出簡易句型 (1) How many seasons are there in a year? (2) There are four seasons in a year. 四、英語歌曲教唱：The finger family	簡易句型 (1) How many seasons are there in a year? (2) There are four seasons in a year. 4. 能吟唱 The finger family 歌謠	出簡易句型 (1) How many seasons are there in a year? (2) There are four seasons in a year. 4. 學生能吟唱 The finger family 歌謠	(2) There are four seasons in a year. 4. 組間互學：成果發表觀摩 Role-Play A: How many seasons are there in a year? B: There are four seasons in a year. A: You got it.. 5. 歌曲教唱：學生吟唱 The finger family 歌謠並分享	5674 2. 酷英→戰力提升包→外部學習資源→國內外英語相關資源→歌曲教唱 https://eduteach.es/songs/videos-children/the-finger-family.html 3. 筆記型電腦	
第(13)週 第(16)週	主題 三 - Do you like sports?	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	一、聽懂「computer、comic books」英文單字 二、運用筆電登入酷英平台學習句	1. 能聽懂「computer、comic books」英文單字。 2. 能運用筆電登入酷英平台學習句型。 (1) Do you like sports? (2) Yes, I do. I like sports./No, I don't. I don't like _____. 3. 能以正確發音說出簡	1. 學生能聽懂「computer、comic books」英文單字。 2. 學生能運用筆電登入酷英平台學習句型。 (1) Do you like sports? (2) Yes, I do. I like sports./No, I don't. I don't like _____. 3. 學生能以正確發音說	1. 教師導學 教師說明「computer、comic books」單字 2. 學生自學 學生登入 cool English→課程專區→情境動畫聽講→國小進階區 3. 組內共學： 學生在組內練習對話 (1) Do you like sports?	1. cool English(酷英)平台-情境動畫聽講 https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=	4

		英2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	型. (1) Do you like sports? (2)Yes,I do.I like sports./No,I don't.I don't like ____. 三、以正確發音說出簡易句型 (1) Do you like sports? (2)Yes,I do.I like sports./No,I don't.I don't like ____. 四、英語歌曲教唱: Teddy bear	易句型 (1) Do you like sports? (2)Yes , I do.I like sports./No,I don't.I don't like ____. 4. 能吟唱 Teddy bear 歌謠	出簡易句型 (1) Do you like sports? (2)Yes , I do.I like sports./No,I don't.I don't like ____. 4. 學生能吟唱 Teddy bear 歌謠	(2)Yes , I do.I like sports./No,I don't.I don't like ____. 4. 組間互學：成果發表觀摩 Role-Play A: Do you like sports? B: Yes , I do.I like sports./No,I don't.I don't like ____. 5. 歌曲教唱: 學生吟唱 Teddy bear 歌謠並分享	5664 2. 酷英→戰力提升包→外部學習資源→國內外英語相關資源→歌曲教唱 https://eduteach.es/songs/videos-children/the-finger-family.html 3. 筆記型電腦	
第(17)週 第(20)週	主題四 - Suffering from a fever	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	一、認識「fever、head、temperature throat、medicine」單字 二、運用筆電登入酷英平台學習句型. (1) What's wrong with you? (2)I have a fever. 3. 以正確發音說出簡易句型 (1) What's wrong with you? (2)I have a fever. 4. 英語歌曲教唱: Looby Loo	1. 能聽懂「fever、head、temperaturethroat、medicine」英文單字。 2. 能運用筆電登入酷英平台學習句型。 (1) What's wrong with you? (2)I have a fever. 3. 以正確發音說出簡易句型 (1) What's wrong with you? (2)I have a fever. 4. 英語歌曲教唱: Looby Loo	1. 學生能聽懂「fever、head、temperaturethroat、medicine」英文單字。 2. 學生能運用筆電登入酷英平台學習句型。 (1) What's wrong with you? (2)I have a fever. 3. 學生能以正確發音說出簡易句型 (1) What's wrong with you? (2)I have a fever. 4. 學生能吟唱英語歌曲: Looby Loo	1. 教師導學 教師說明「fever、head、temperaturethroat、medicine」單字 2. 學生自學 學生登入 cool English→課程專區→情境動畫聽講→國小進階區 3. 組內共學： 學生在組內練習對話 (1)What's wrong with you? (2)I have a fever. 4. 組間互學：成果發表觀摩 Role-Play A: What's wrong with	1. cool English(酷英)平台-情境動畫聽講 https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=5664 2. 酷英→戰力提升包→外部學習資源→國	4

			(2)I have a fever. 三、以正確發音說出簡易句型 (1) What's wrong with you? (2)I have a fever. 四、英語歌曲教唱: Looby Loo			you? B: I have a fever. A: I hope you get well soon. 5. 歌曲教唱: 學生吟唱 Looby Loo 歌謠並分享	內外英語相關資源→歌曲教唱 https://eduteach.es/songs/nursery-rhymes/looby-loo.html 3. 筆記型電腦	
教材來源	☒ 選用教材(酷英 cool English 平台 https://www.coolenglish.edu.tw) ☐ 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求	※身心障礙類學生: ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)							
學生	※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有- (一般智能資優優異 人)							
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫): 特教老師簽名: 普教老師簽名: 陳裕昌							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

1. 第一類課程需跨領域, 以主題/專題/議題的類型, 進行統整性探究設計; 且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習

2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。

議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。