

(三) 集中式特教班學生學習節數分配一覽表 (表5)

領域/科目名稱			組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師
部定 / 領域課程	國語文	A 組	5	6 年級 1 人、3 年級 2 人。	3	特教班	伍瑞瑜	
		B 組	5	3 年級 1 人、2 年級 2 人、1 年級 2 人。	5	特教班	伍瑞瑜	
	英語文	中年級 高年級	1	6 年級 1 人、3 年級 3 人。	4	特教班	伍瑞瑜	
	本土語文	全班	1	6 年級 1 人、3 年級 3 人、2 年級 2 人、 1 年級 2 人。	8	特教班	本土語文 教師	
	數學	A 組	4	6 年級 1 人、3 年級 2 人。	3	特教班	陳尹亮	
		B 組	4	3 年級 1 人、2 年級 2 人、1 年級 2 人	5	特教班	陳尹亮	
	生活	社會	中年級 高年級	3	6 年級 1 人、3 年級 3 人。	4	特教班	陳尹亮
		自然科學		3	6 年級 1 人、3 年級 3 人。	4	特教班	伍瑞瑜
		藝術		3	6 年級 1 人、3 年級 3 人。	4	特教班	伍瑞瑜
		綜合活動		2	6 年級 1 人、3 年級 3 人。	4	特教班	伍瑞瑜
	生活	低年級	6	2 年級 2 人、1 年級 2 人。	4	特教班	伍瑞瑜 陳尹亮	
	健康 與體育	低年級	2	2 年級 2 人、1 年級 2 人。	4	特教班	陳尹亮	
		中年級 高年級	3	6 年級 1 人、3 年級 3 人。	4			
校訂 / 彈性課程	統整性探究課程		全班	1	6 年級 1 人、3 年級 3 人、2 年級 2 人、 1 年級 2 人。	8	特教班	伍瑞瑜 陳尹亮
	學校活動		全班	1	6 年級 1 人、3 年級 3 人、2 年級 2 人、 1 年級 2 人。	8	特教班	伍瑞瑜 陳尹亮
	特殊 需求 領域 課程	生活 管理	全班	2	6 年級 1 人、3 年級 3 人、2 年級 2 人、 1 年級 2 人。	8	特教班	伍瑞瑜 陳尹亮
		溝通 訓練	全班	1	6 年級 1 人、3 年級 3 人、2 年級 2 人、 1 年級 2 人。	8	特教班	陳尹亮
		社會 技巧	中年級 高年級	2	6 年級 1 人、3 年級 3 人。	4	特教班	陳尹亮
合計		中年級 高年級	32	6 年級 1 人、3 年級 3 人。	4			
		低年級	23	2 年級 2 人、1 年級 2 人。	4			
特教推行委員會通過日期：114 年 6 月 4 日								
課程發展委員會通過日期：114 年 6 月 18 日								

備註：生活課程對象為第一學習階段學生、綜合、英語文為第二、三學習階段學生

(四) 身障類資源班學生學習節數分配一覽表 (表 6-1)

領域名稱		組別	每週節數	學生年級/人數	總人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師
國語文		2A	3	2 年級 2 人	2	外加	黃慧華
		3A	2	3 年級 4 人	4	外加	黃慧華
		3B	2	3 年級 3 人	3	外加	黃慧華
		4A	5	4 年級 2 人	2	抽離	黃慧華
		4B	2	4 年級 3 人	3	外加	黃慧華
		5A	2	5 年級 4 人	4	外加	黃慧華
		6A	2	6 年級 2 人	2	外加	黃慧華
數學		2A	2	2 年級 2 人	2	外加	王贊喻
		3A	4	3 年級 3 人	3	抽離	王贊喻
		3B	2	3 年級 4 人	4	外加	王贊喻
		4A	4	4 年級 2 人	2	抽離	王贊喻
		4B	2	4 年級 3 人	3	外加	王贊喻
		5A	2	5 年級 4 人	4	外加	王贊喻
		6A	2	6 年級 2 人	2	外加	王贊喻
適應體育		4A	1	4 年級 1 人	1	外加	王贊喻
特殊需求領域	社會技巧	3A	1	3 年級 4 人	4	外加	王贊喻 黃慧華
	功能性動作訓練	4A	1	4 年級 2 人	2	外加	王贊喻 黃慧華
特教推行委員會通過日期：114 年 6 月 4 日							
課程發展委員會通過日期：114 年 6 月 18 日							

(四) 特殊教育巡迴輔導學生學習節數分配一覽表 (表 6-2)

一般智能資賦優異學生 1 人申請巡迴輔導，課程規劃及節數詳如下表：

領域 學生年級/人數	領域學習課程		彈性學習課程- 特殊需求領域		特教推行委員會通過日期： 114 年 6 月 4 日 課程發展委員會通過日期： 114 年 6 月 18 日	
						獨立研究
	抽 離	外 加	抽 離	外 加		
4 年級 1 人	0	0	0	0		2