

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

表 10 師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	6	6	0	充足	師資充足
英語文	1	1	1	-1	現由英師分學段混齡教學
數學	6	6	0	充足	師資充足
自然	3	3	1	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足
社會	4	4	0	充足	師資充足
生活	3	3	0	充足	師資充足
健康與體育	2	2	0	充足	師資充足
藝術與人文	6	6	0	充足	師資充足
綜合	2	2	0	充足	師資充足
本土語	1	3	0	-2	校內無合格師資，已增聘鐘點教師 1 人，以補不足

表 11 教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	筆記型電腦	10	良好	各領域/彈性課程教學
2	大型 觸控型螢幕	10	良好	各領域/彈性課程教學
3	HP 筆電	35	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

表 12 課程發展相關組織規劃表

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	(一)、掌握學校教育願景，研議、審核學校本位課程的發展與規劃。 (二)、統整及審議學校總體課程計畫。 (三)、協助規劃教師專業進修。 (四)、規劃校訂課程、特色課程之設計。 (五)、訂定課程評鑑計畫並實施課程評鑑。	✓					✓	✓				✓	
領域教學研究會	(一)、規劃各學習領域課程一年級至六年級的縱向課程計畫。 (二)、配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之學年度課程計畫。 (三)、審查學校領域教科書的選用。		✓				✓		✓			✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓			✓	
課程研發核心小組	(一)研議本校學校願景目標、學生圖像，並進行修訂草案。 (二)研討新舊課綱銜接事宜、檢視環境設施配套與人力規劃草案等。 (三)研擬新課綱之校訂必修、校訂選修課程，規劃彈性學習時間。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (自然科學社群)	(一)帶動課程發展 (二)夥伴回饋增能 (三)校園經營參與		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。