三、嘉義縣下楫國小114學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是■(_三_年級和四_年級) 否□

年級	三-四年級	年級課程 主題名稱	開啟高球樂活		課程設計者	蔡宜峰	總節數/學期 (上/下)	60/上學期		
符合 彈性	□第一類 跨領	域統整性探究課程 □主	□ 異題 □	〕議題						
課程類型	■第二類 ■社	團課程 □技藝課程								
	□第四類 其他	類課程 □本土語文/新	住民語文□服	務學習□戶外教育□班際或校際交流	□自治活	動□班級輔導				
		□學生自主學習	□領域補救教學(可以複選)							
學校願景	溫馨 快樂 希望									
總核素	健全發展,並認 潛能。 E-A2 具備探索 過體驗與實踐處 E-C2 具備理解	的生活習慣,促進身心 認識個人特質,發展生命 問題的思考能力,並透 這理日常生活問題。 他人感受,樂於與人互 成員合作之素養。	課程目標	一、認識高爾夫比賽規則,發展運動 二、探索並熟練各項技術動作與技能 題。 三、在高爾夫運動中具備理解他人感 進身心健康發展。	策略,體	驗與實踐處理處				

議題融入	*應融	入 □性別平等教育 □安全	教育(交通安全	.) []戶外教育(至少擇一) 或	□其他議題	(非必選)		
融議實質	例如: 說明: 每個實	 質內涵均需與自訂學習內	容連結,安排於	學習	目標中					
內涵										
教學	單元名	領域學習表現	自訂	學羽	目標	表現任務	學習	活動	教學資源	節數
進度	稱	/議題實質內涵	學習內容	于日	口作	(學習評量)	(教	學活動)	教子貝 伽	即数
15.74	高爾夫	健康與體育	高爾夫基本規	1.	認識高爾夫運動的基本精神	口頭闡述高爾夫基	1.	影片觀賞與規則講	高爾夫規則	
第(1)	規則	1d-Ⅱ-1 <mark>認識</mark> 動作技能概念	則、禮儀與安		與禮儀。	本禮儀與安全規		解。	影片、國際	
週		與動作練習的策略。	全規範。	2.	認識重要的高爾夫規則,如	• •	2.	Q&A 問答。	高爾夫規則	
-		2c-Ⅱ-1 <mark>遵守</mark> 上課規範和運			OB、拋球、罰桿等。		3.	案例分析與討論。	手册、球場	6 節
第(2)		動比賽規則。		3.	遵守球場上的安全注意事				禮儀圖解。	
週					項。					
第(3)	握桿練	健康與體育	不同握桿方式	1.	認識高爾夫球桿的正確握桿	正確示範至少兩種	1.	教練示範與講解。	高爾夫球	
週	羽白	1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念	(棒球式、互		方式。	握桿方式,並說明	2.	分組練習與個別指	桿、握桿輔	
-		與動作練習的策略。	鎖式、重疊	2.	選擇適合自己的握桿方式式	其優缺點。		道。	助器、教學	6 節
第(4)			式)的介紹與		並熟練掌握。		3.	鏡子輔助自我修正。	影片。	
週			練習。	3.	認識握桿對擊球的影響。					

						I			ı	
第(5)	擊球站	健康與體育	基本擊球站	1.	建立穩定且符合力學原理的	正確擺出擊球站	1.	教練示範與口頭引	高爾夫球桿、	
週	姿	ld-Ⅱ-1 <mark>認識</mark> 動作技能概念	姿、球位、身		擊球站姿。	姿,並能根據不同		道。	教學影片、攝	
<u> </u>		與動作練習的策略。	體重心配置。	2.	認識不同球桿對應的正確擊	球桿調整球位。	2.	分組練習與調整。	影設備。	6 節
第(6)		 4d-Ⅱ-2 參與提高體適能與基			球站姿。		3.	錄影分析學員站姿。		O Eh
現 週		本運動能力的身體活動		3.	參與練習、掌握擊球時身體					
70					重心的轉換。					
第(7)	球具簡	健康與體育	各類高爾夫球	1.	認識高爾夫球桿的種類與用	列舉至少五種高爾	1.	實體球桿展示與功能	各類高爾夫	
現し	介	 1d-Ⅱ-1 <mark>認識</mark> 動作技能概念	桿 (木桿、鐵		途。	夫球桿,並說明其		介紹。	球桿、球具	
70		與動作練習的策略。	桿、推桿、挖	2.	認識不同球桿的功能特性與	主要用途。	2.	影片介紹各類球桿的	介紹手册、	6 節
第(8)			起桿) 的功能		適用情境。			應用。	教學影片。	O Eh
現(0)			與選擇。	3.	學會如何根據需求選擇合適		3.	Q&A 問答。		
रान					的球桿。					
第(9)	木桿擊	健康與體育	木桿擊球的正	1.	參與練習、掌握木桿的理想	能在練習場使用木	1.	教練示範與擊點講	木桿、高爾夫	
(B) 週	點練習	 1d-Ⅱ-1 <mark>認識</mark> 動作技能概念	確擊點、Tee		擊球甜蜜點。	桿穩定擊中球,並		解。	球、Tee、擊點	
70		與動作練習的策略。	高度調整。	2.	認識個人習慣與球桿特性,	能調整 Tee 高度。	2.	分組擊球練習,教練	貼紙。	6 節
- 第(10)		 4d-Ⅱ-2 <mark>參與</mark> 提高體適能與基			調整 Tee 高度。			個別指導。		Okh
男(10)		本運動能力的身體活動		3.	提升木桿擊球的穩定性與距		3.	輔助器材(如擊點貼		
<u>মন</u>					離。			紙)使用。		

	上四部	/4 本 约 B 本	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	크기스바 쓰 → AN L IP 휴모고보기 4호 라	上四部小小公公儿	1	工 冶 4 1 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	上归 云亦	
	木桿擊	健康與體育	延續上週木桿	1.	認識並了解木桿擊球的穩定	木桿擊球能穩定打	1.	重複練習與問題診	木桿、高爾	
第(11)	點練習	1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念	擊點練習,加		性與準確性。	出中心點擊球。		斷。	夫球、錄影	
週		與動作練習的策略。	強練習量與修	2.	解決擊球偏離甜蜜點的常見		2.	運用慢動作錄影分析	設備、擊球	
-		4d-Ⅱ-2 參與 <mark>提高</mark> 體適能與基	正。		問題。			擊球軌跡。	數據分析儀	6 節
第(12)		本運動能力的身體活動		3.	提高對木桿擊球手感的掌握		3.	個別回饋與調整建	器(如	
週					度。			議。	Launch	
									Monitor) 。	
第(13)	短桿推	健康與體育	推桿握桿、推	1.	認識並了解推桿的正確握桿	能在不同距離	1.	教練示範與推桿要領	推桿、高爾	
週	桿練習	1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念	桿站姿、推桿		與站姿。	(3、5、10 英		講解。	夫球、推桿	
_	1	與動作練習的策略。	路徑與距離控	2.	認識推桿的路徑與擊球力道	尺)進行推桿練	2.	推桿果嶺分組練習。	果嶺、推桿	6 節
第(14)			制。		對球速的影響。	習,並達到一定進	3.	推桿輔助器材使用	輔助器材。	
週				3.	提高短距離推桿的進球率。	球率。		(如推桿軌道板)。		
第(15)	短桿推	健康與體育	延續上週推桿	1.	認識如何判讀果嶺的坡度與	在模擬坡度果嶺上	1.	教練講解果嶺判讀技	推桿、高爾	
週	桿練習	1d-Ⅱ-1 <mark>認識</mark> 動作技能概念	練習,加強果		草紋。	進行推桿練習,並		巧。	夫球、模擬	
_	2	與動作練習的策略。	嶺判讀與坡度	2.	掌握不同坡度下的推桿技	能判斷正確的瞄準	2.	模擬果嶺坡度練習。	坡度果嶺、	6 節
第(16)			推桿。		巧。	點。	3.	推桿遊戲與比賽。	推桿遊戲道	
週				3.	提升推桿的臨場判斷能力。				具。	
第(17)	上桿練	健康與體育	上桿平面、身	1.	參與練習, <mark>提高正確且流暢</mark>	能夠獨立完成正確	1.	教練分解動作示範。	高爾夫球	
週	羽白	ld-Ⅱ-l <mark>認識</mark> 動作技能概念	體轉動、手腕		的上桿動作。	的上桿動作,並能	2.	對鏡練習與錄影分	桿、鏡子、	
_		與動作練習的策略。	動作。	2.	認識上桿過程中身體各部位	指出常見錯誤。		析。	錄影設備。	6 節
第(18)		4d-Ⅱ-2 參與 <mark>提高</mark> 體適能與基			的協調配合。		3.	引導式身體轉動練		
週		本運動能力的身體活動		3.	避免常見的上桿錯誤。			羽。		

第(19) 週 - 第(20)	短桿擊球	健康與體育 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念 與動作練習的策略。	切桿 (Chipping) 與劈起桿 (Pitching)		參與練習,認識切桿與劈起桿的擊球要領。 認識兩種短桿的應用時機與 效果。	能在練習場上成功 擊出切桿與劈起 桿,並能控制落 點。		教練示範與講解。 分組短桿擊球練習。 設定目標進行精準度 挑戰。	短桿(挖起桿)、高爾 夫球、練習 目標。	6 節			
週			的基本技巧。	3.	提升短桿的準確性與距離控制。								
教材來源	į	□選用教材 () ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)											
本主題是 資訊科技 容		■無 融入資訊科技教學內容□有 融入資訊科技教學內容 共()節(以連結資訊科技議題為主)											
		※身心障礙類學生: □無 ■有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: ■無 □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫):											
特教需求程調整	學生課	 1. 教學語言簡化:使用清楚、具體的語言講解高爾夫規則與技巧,搭配視覺教材(如圖解、影片)。 2.結構化教學流程:課程流程固定(如:集合→示範→練習→回饋),降低學生對變動的焦慮。 											
柱調登		3.示範與模仿學習:多使用實際操作示範並提供學生模仿機會,減少抽象指令。											
		4.降低感官刺激:避免於過度吵	雜或擁擠空間授調	县,並	提供耳罩或休息區,以避免學生	生情緒激動。							
		5.分組彈性安排 :安排穩定、包	容性高的同儕分組	1,或	進行個別練習以建立信心。								
6.行為預期明確化:提供簡易的課堂規則圖卡(如:排隊、輪流、安靜),讓學生預期活動流程與行為。													

特教老師姓名:簡鈺靜

普教老師姓名: 陳震聲

填表說明:

第一類課程需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習 第四類其他類課程,在同一份設計中可以依照不同的週次需要,複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導,5-7 週為自治活動,8-10 週為班際交流,11-14 週為戶 外教育,15-20 週為班級輔導。

議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育,以上三項議題至少需選擇一項,其他議題則是自由選擇。

三、嘉義縣下楫國小114學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:■是(_三_年級和四_年級)否□

年級	三-四年級	年級課程 主題名稱	開啟高球樂	峂活新體驗	課程 設計者	蔡宜峰	總節數/學期 (上/下)	60/下學期
符 彈 課 類型	■第二類 ■社	**************************************	吾文□服務。	學習□戶外教育□班際或校際交流	□自治活	動□班級輔導		
學校願景	溫馨 快樂 希望		與學校願 景呼應之 說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進 二、透過體育活動學習團隊合作、 三、藉運動實踐之態度,養成終身 能,突破界限,看見自己無限的可	相互扶持 學習的運	- , 共同創造溫馨		
總綱 核養	展,並認識個人 E-A2 具備探索 與實踐處理日常	、特質,發展生命潛能。 問題的思考能力,並透過體驗 含生活問題。 他人感受,樂於與人互動,並	課程 一、認識高爾夫比賽規則,發展運動與保健的潛能。 日標 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略,體驗與實踐處理處理問題。 三、在高爾夫運動中具備理解他人感受,積極參與、公平競爭促進身心健康發展。					

議題融入	*應融入	□性別平等教育 □安全教	育(交通安全)) □戶外教育(至少擇一) 或 [(非必選)		
融議實內	例如: 說明: 每個實質	「內涵均需與自訂學習內容运	卓結,安排於 島	學習目標中				
教學 進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	短桿擊球	健康與體育 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與 動作練習的策略。 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於 嘗試的學習態度	加強短桿擊 球練習與在 不同距離和 情境的應 用。	 認識不同距離下的切桿與劈起桿短桿擊球練習。 學習如何應對不同地形的短桿處理。 主動參與練習,提升短桿的實戰應用能力。 	在不同情境下(如 長草區邊緣、沙坑 邊緣)進行短桿擊 球。	1. 模擬不同情境下的短 桿練習。 短桿技術挑戰與比賽。 問題分析與修正。	短桿(挖起桿)、高爾夫球、模擬地形道具。	6 節
第(3)週 - 第(4)週	半揮桿練習	健康與體育 $1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。$ $2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度$	半揮桿的動作分解與連貫性練習。	 參與練習,認識半揮桿的動作要領與節奏。 認識半揮桿是全揮桿的基礎。 主動參與練習,提升半揮桿擊球的穩定性和一致性。 	能流暢地完成半揮 桿動作,並擊中目 標球。	1. 教練示範與分解動作 講解。 2. 分組練習與節奏訓 練。 3. 運用揮桿輔助器材。	高爾夫球農村。	6 節

	揮桿電	健康與體育	揮桿錄影分	1.	認識如何利用科技輔助分析	觀看自己的揮桿錄	1.	軟體操作教學。	揮桿分析	
	腦影像	ld-Ⅱ-1 認識動作技能概念與	析軟體的使		揮桿動作。	影,並能指出至少	2.	個人揮桿錄影分析與	軟體、高	
第(5)週	分析 1	動作練習的策略。	用、揮桿動	2.	主動參與練習,學會判讀揮	兩個需要改進的動		教練解說。	速攝影	
-		2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於	作數據判		桿速度、揮桿路徑、擊球角	作細節。	3.	學員相互討論分析結	機、電	6 節
第(6)週		嘗試的學習態度	讀。		度等數據。			果。	腦。	
				3.	找出揮桿動作中的問題並進					
					行修正。					
	揮桿電	健康與體育	延續上週揮	1.	主動參與練習,深入認識揮	根據影像分析結	1.	進階揮桿力學講解。	揮桿分析	
	腦影像	ld-Ⅱ-l 認識動作技能概念與	桿電腦影像		桿電腦影像分析對擊球的影	果,制定具體的揮	2.	深度個人揮桿分析與	軟體、高	
第(7)週	分析 2	動作練習的策略。	分析,重點		鄉。	桿改進目標。		教練指導。	速攝影	
_		2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於	分析揮桿力	2.	找出提升揮桿效率的關鍵		3.	模擬器揮桿練習與即	機、電	6 節
第(8)週		嘗試的學習態度	學與效率。		點。			時數據回饋。	腦、揮桿	
				3.	主動參與練習,分析個人化				模擬器。	
					的揮桿力學與效率。					
第(9)週	全揮桿	健康與體育	全揮桿的連	1.	主動參與練習,認識完整且	獨立完成全揮桿動	1.	教練示範與重點提	高爾夫球	
かしり週	練習	1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與	貫性、力量		流暢的全揮桿動作。	作,並能穩定擊		醒。	桿、高爾	
- 第(10)		動作練習的策略。	傳導與平衡	2.	學會將身體力量有效傳導至	球。	2.	分組全揮桿練習與個	夫球。	6 節
		2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於	控制。		球。			別調整。		
সন্ত		嘗試的學習態度		3.	維持擊球後的身體平衡。		3.	揮桿節奏訓練。		

	揮桿電	健康與體育	針對全揮桿	1.	認識全揮桿的動作效率與潛	能根據分析結果,	1.	個人全揮桿錄影與數	揮桿分析	
第(11)	腦影像	ld-Ⅱ-1 認識動作技能概念與	的影像數據		在問題。	準確指出自身全揮		據採集。	軟體、高	
週	分析 3	動作練習的策略。	進行全面分	2.	找出影響擊球距離與方向的	桿的優點與改進空	2.	教練帶領分析每個學	速攝影	
-		2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於	析與問題診		關鍵因素。	間。		員的全揮桿。	機、電	6 節
第(12)		嘗試的學習態度	斷。	3.	主動參與練習,提供個人化		3.	討論常見的全揮桿錯	腦、揮桿	
週					的全揮桿改進建議。			誤及其修正方法。	模擬器。	
	揮桿電	健康與體育	延續上週全	1.	認識揮桿影像分析改進計畫	在教練指導下,嘗	1.	針對個人問題進行重	揮桿分析	
第(13)	腦影像	ld-Ⅱ-1 認識動作技能概念與	揮桿影像分		的有效性。	試調整揮桿動作,		複性分析與修正。	軟體、高	
週	分析 4	動作練習的策略。	析,進行深	2.	調整細節以達到最佳揮桿效	並觀察影像分析結	2.	與教練一對一深度討	速攝影	
-		2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於	度問題解決		果。	果的變化。		論揮桿問題。	機、電	6 節
第(14)		嘗試的學習態度	與效果驗	3.	主動參與練習,提升對自身		3.	鼓勵學員自我感知與	腦、揮桿	
週			證。		揮桿的感知能力與自我調整			調整。	模擬器。	
					能力。					
第(15)	模擬器	健康與體育	模擬器球場	1.	認識模擬器高爾夫的操作與	在模擬器上完成至	1.	模擬器操作指導。	高爾夫模	
郑(13)	球場實	ld-Ⅱ-1 認識動作技能概念與	實境體驗、		體驗。	少 9 洞,並嘗試應	2.	分組模擬球場體驗與	擬器、高	
7.0	境揮桿	動作練習的策略。	球場策略初	2.	初步了解球場布局與擊球策	用所學技巧。		教練指導。	爾夫球桿	6 節
- 第(16)	練習1	2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於	步認知。		略。	教學活動:	3.	簡單球場策略講解。		UBI
另(10) 週		嘗試的學習態度		3.	主動參與練習,提升實戰臨					
र्यं					場感與擊球決策能力。					

	模擬器	健康與體育	延續模擬器	1.	主動參與練習,學習如何在	在模擬器上完成至	1.	模擬不同情境下的揮	高爾夫模				
<i>አ</i> አ / 1 7 \	球場實	ld-Ⅱ-1 認識動作技能概念與	實境練習,		模擬器中應對不同球場情境	少 18 洞,並能應對		桿練習。	擬器、高				
第(17)	境揮桿	動作練習的策略。	重點放在不		(如沙坑、水障礙、長草	至少兩種不同球場	2.	教練指導球場策略。	爾夫球				
週	練習2	2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於	同情境下的		區) 。	情境。	3.	分組比賽,增加趣味	桿。	6 節			
- 第(18)		嘗試的學習態度	應對與擊球	2.	提升球場判斷力與風險管理			性與競爭性。		O ED			
男(10)			策略。		能力,認識不同情境下的應								
70					對與擊球策略。。								
				3.	加強實戰中的擊球自信。								
	模擬器	健康與體育	綜合性模擬	1.	全面檢視學習成果與技巧掌	完成一場完整的模	1.	結業模擬賽。	高爾夫模				
第(19)	球場實	2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於	器球場實戰		握程度。	擬器高爾夫比賽,	2.	成果總結與個人回	擬器、高				
週	境揮桿	嘗試的學習態度	演練、成果	2.	主動參與練習,提升在模擬	並嘗試挑戰個人最		饋。	爾夫球				
_	練習3		驗收與未來		器環境下的應變能力與表	佳成績。	3.	頒發結業證明。	桿、計分	6 節			
第(20)			展望。		現。				卡。				
週				3.	培養對高爾夫運動的熱情與								
					持續學習的動機。								
教材來源		□選用教材()		自編教材(請按單元條列敘明於	()教學資源中)							
本主題是	否融入資	■無 融入資訊科技教學內容											
訊科技教	學內容	□有 融入資訊科技教學內容 爿	共()節(以	火連 約	吉資訊科技議題為主)								
		※身心障礙類學生: □無 ■有	育−智能障礙()丿	(\ <u>\</u>	學習障礙()人、情緒障礙()	人、自閉症(1)人、 <u>(自</u>	行填	入類型/人數)					
		※資賦優異學生: ■無 □有	- (自行填入類型	[]/人	數,如一般智能資優優異2人)								
特教需求	學生課程	※課程調整建議(特教老師填寫):										
調整													
		1. 進階技能分解教學:如揮桿兒	1. 進階技能分解教學 :如揮桿分析、模擬器操作等,需逐步拆解動作流程,並給予明確操作指令。										
		_											

2.影片回放個別輔導:利用揮桿錄影分析軟體時,安排個別觀看與教師解說,協助學生理解自身表現。

3.模擬器使用輔助:使用簡易操作指引或配合圖卡說明模擬器使用流程。

4.延長學習時間與練習機會:允許學生有更多反覆練習時間,不強求進度一致。

5.強化正向回饋:針對學生小成就給予具體稱讚與鼓勵,提升自信。

6.情緒支持介入:遇緊張情緒時設計「冷靜小任務」或「情緒小角落」,讓學生暫時離開現場調節。

特教老師姓名:簡鈺靜

普教老師姓名: 陳震聲