

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

表 10 師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	14	17	17	-3	增聘代理教師 3 人， 以補不足
英文	3	3	3	充足	師資充足
數學	14	17	17	-3	增聘代理教師 3 人， 以補不足
社會	12	12	0	-3	增聘代理教師 3 人， 以補不足
自然	2	2	0	-2	增聘代理教師 2 人， 以補不足
藝術	2	2	0	-2	增聘代理教師 1 人與 鐘點代課教師 1 人， 以補不足
體育	4	2	0	-2	增聘代理教師 1 人與 鐘點代課教師 1 人， 以補不足
健康	17	17	0	充足	師資充足
閩南語	2	3	0	-1	增聘鐘點代課教師 1 人，以補不足

資源班教師	4	4	4	充足	教師充足
綜合	12	12	0	充足	教師充足
生活	5	5	0	充足	教師充足

表 11 教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	23	良好	各領域/彈性課程教學
2	筆記型電腦	15	良好	各領域/彈性課程教學
3	實務投影機	6	良好	各領域/彈性課程教學
4	65 吋多點觸控液晶螢幕	18	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

表 12 課程發展相關組織規劃表

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 研議、審核學校本位課程的發展與規劃。 2. 審查教師自編之教材。	✓				✓					✓	✓	

	3. 審核學校總體課程計畫。 4. 建立教學、課程及學習評鑑制度。 5. 合理適當分配學習總節數及學習領域節數。											
領域教學 研 究 會	1. 整合各項教學資源及其介面，建立教師討論溝通的機制。 2. 研究教材、教法、評量等相關教學議題。 3. 選編、評鑑各版本之教材。 4. 領域教師共同擬定學校該領域之課程及教學計畫。 5. 配合學校規畫行事，協助學校辦理相關課程教學設計。	✓				✓		✓		✓	✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會	✓				✓		✓			✓	
藝才班課程 發展小組	1. 發展、撰述藝才班課程計畫 2. 審查藝才班學生個別輔導方案 3. 編選藝才班專長領域相關教材 4. 研擬藝才班學生展演、成果發表 5. 實施藝才班課程評鑑											
體育班發展 委員會（委員會下應設體育班課程 規劃小組）	體育班課程計畫應由 <u>體育班發展委員會</u> 審查通過後，報請學校 <u>課程發展委員會</u> 審核通過，始得陳報主管機關。 體育班發展委員會下應設體育班課程規劃小組，小組任務如下： 1. 掌握學校教育願景及運動特色，發展學校體育班本位課程。 2. 撰述學校體育班課程計畫。 3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程（學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔導與評量措施）、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。											
課程研發 核心小組	1. 凝聚校內對於課程發展之共識。 2. 發展學校課程審核機制、發展總體課程計畫。 3. 辦理與課程發展相關之研習活動、校際交流活動或課程發表等相關活動。 4. 邀請專家學者諮詢。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業	1. 備觀議課社群（一）		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓

學習社群 (社群名稱)	2. 備觀議課社群 (二) 3. 生活科技社群												
----------------	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。