

課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	12	12	0	充足	師資充足(範例)
英語文	0	1	1	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足(範例)
數學	12	12	0	充足	師資充足(範例)
自然	1	1	0	-1	增聘代理教師 1 人
閩南語	2	1	0	-1	閩南語教師需帶班， 增聘代理教師 1 人
體育	8	9	0	-1	增聘代理教師 1 人
美勞	0	1	0	-1	增聘代理教師 1 人
音樂	0	1	0	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	30	電池老舊	各領域/彈性課程教學
2	筆記型電腦	83	良好	各領域/彈性課程教學
3	電腦	23	良好	電腦教室

課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1.審查各學習領域、分散式資源班課程計畫 2.審查自編教科用書 3.課程與教學的評鑑 4.規劃教師專業成長進修計畫	✓					✓	✓			✓		
領域教學研究會	1. 審查各領域評量 2. 修改各領域課程計畫 3. 執行各領域課程評鑑		✓				✓		✓		✓		
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓		✓		

課程研發核心小組	1. 決定總體課程架構 2. 學校願景及兒童圖像修正	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (社群名稱)	1. 戶外教育之教與學 2. 校訂課程-食農教育		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。

校訂課程上課內容、內容修訂建議及討論暨成果收集

網路硬碟路徑：000-各處室給老師-01 教務處-110-113 校訂課程-校訂課程上課內容暨成果收集

各年級校訂課程老師對應表，請老師將資料及成果照片放在指定資料夾，感謝您！

年級	學期	主題		授課教師	備註
一	上	開卷有益	繪健康	幸春	
	下			幸春	
二	上		我繪愛	幸春	
	下			幸春	
三	上		安然如故	易倫	
	下			易倫	
四	上		境花水閣	四甲易倫四乙志傑	
	下			四甲易倫四乙志傑	
五	上		閱人無束	五甲菁菁五乙幸春	
	下			五甲菁菁五乙幸春	
六	上		越閱與世	六甲榮信六乙名輝	
	下			六甲榮信六乙名輝	
一	上	鄉土有情	梅北尋寶隊	俞琄	
	下		梅仔坑市區的學習園地	俞琄	
二	上		穿越時空認識你	俞琄	
	下			俞琄	
三	上		家鄉協奏曲	易倫	
	下		鄉土友愛 生活無礙	易倫	
四	上		走讀梅山古歷史	四甲璟誼四乙易倫	
	下		小小旅行家	四甲璟誼四乙易倫	
五	上		與神同行	菁菁、毓勛	

	下		老人與孩	菁菁、毓勛	
六	上		暖暖心 心暖暖	榮信、名輝	
	下		家鄉山野探索	榮信、名輝	
一	上	地方有產	竹藝童玩	一甲俞琨一乙紫婕	
	下		梅玩梅聊	一甲俞琨一乙紫婕	
二	上		當橘者迷	欣儒	
	下		梅啥的了不起	欣儒	
三	上		橘綠橙黃	祐瑄、忠敬	
	下		「竹」夢踏實	祐瑄、忠敬	
四	上		小小茶師品茶趣	璟誼、志傑	
	下		「竹」機應變	璟誼、志傑	
五	上		諸事皆橘	易倫	
	下		「梅」有學問	易倫	
六	上		找茶王	廖主任	
	下		找茶王	廖主任	

融入跨領域素養導向課程教學設計內容一覽表

年級	教學主題	領域	設計者	教學時間	教學內容	生活技能	學習單
一	竹影牙齒	校訂課程/地方有產	羅俞琨 廖文銘	2 節 / 80 分鐘	單元一： 竹子的神奇力量	自我覺察、團隊合作、人際溝通能力	
					單元二： 從竹子到牙齒	自我覺察、解決問題、目標設定	
二	健康生活從「齒」開始	語文/生活領域	李玟慧 黃麗貞	2 節 / 80 分鐘	單元一： 蛀牙蟲不要來	自我覺察 合作與團隊作業 人際溝通能力 解決問題 目標設定。	蛀牙蟲家族大搬家
					單元二： 大家一起來刷牙	自我覺察 自我監控 目標設定 有效拒絕 合作與團隊作業 人際溝通能力	貝氏刷牙法

三	洗 喙	語文/ 本土語 文(閩 南語 文)領 域	張祐瑄	2 節/ 80 分鐘	單元一： 講看覓～洗喙	自我覺察 合作與團隊作 業	洗喙學習 單
					單元二： 逐工愛洗喙	批判思考 目標設定 倡導能力	
三	從齒健康	語文領 域/國 語文	洪忠敬	2 節/ 80 分鐘	單元一： 戰勝蛀牙菌	自我覺察 團隊合作 人際溝通能力	小熊包力 刷牙記讀 後
					單元二： 刷牙我最行	自我覺察 解決問題 目標設定	刷牙我最 行
五	我的牙齒 成長記事	語文領 域/國 語文	李毓勛	2 節 / 80 分鐘	單元一： 換牙大作戰	自我覺察 人際溝通能力 批判思考	
					單元二： 我是創意小達人	自我覺察 自我肯定 人際溝通能力 批判思考	我是創意 小達人
五	甜蜜的危 機	自然科 學領域	張育萍	2 節 / 80 分鐘	單元一： 認識含糖飲料 的影響	自我覺察 合作與團隊作 業 人際溝通能力 批判思考 解決問題	認識含糖 飲料的影 響
					單元二： 含糖飲料的實 驗	自我覺察 人際溝通能力 做決定 解決問題	神奇魔法 師
五	蛀牙蟲 刷刷刷	藝 術 / 音樂	郭心蕙	2 節 / 80 分鐘	單元一：刷刷 刷 歌曲聽唱 奏	自我覺察 合作與團隊作 業	刷 刷 刷 歌曲聽唱 奏
					單元二：刷刷 刷小樂團	批判思考 目標設定 倡導能力	
五	我是口腔 保健宣導 員	校訂課 程 / 閱 讀素養	吳幸春	2 節 / 80 分鐘	單元一：口腔 保健知多少！	自我覺察 批判思考 合作與團隊作 業	口腔保健 知多少

						目標設定	
					單元二：護「齒」標語處處有	自我覺察 目標設定 倡導能力	護齒標語處處有
五	健康宣言，從我做起	校訂課程/資訊教育	涂馨心	2 節 / 80 分鐘	單元一：健康好習慣，身心好未來！	自我覺察 自我管理與監控 合作與團隊作業 倡導能力	
					單元二：健康宣言一起來～力行健康生活，創造幸福人生		
六	一顆超級頑固的牙齒	語文領域/國語文	鍾榮信	2 節 / 80 分鐘	單元一：我是小小偵探	自我覺察、人際溝通能力、批判思考	
					單元二：超級想像家	自我覺察 自我肯定 人際溝通能力 批判思考	超級想像家卡片製作
六	Let' s do it ! 護牙一起來	語文領域 / 英語文	張雅婷	2 節 / 80 分鐘	Let' s sing! 英語潔牙歌	自我覺察 合作與團隊作業 人際溝通能力	I Can Draw
					We Can Make It ! 潔牙動起來	自我覺察 合作與團隊作業 人際溝通能力	We Can Make It! 潔牙動起來
資源班二——四年級	養成刷牙好習慣	特殊需求領域 / 生活管理	林曉婷 吳悅綾	2 節 / 80 分鐘	保護牙齒一級棒	自我覺察、人際溝通、批判思考	保護牙齒一級棒
					貝氏刷牙法大挑戰	人際溝通、自我監控	