## 貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

## 嘉義縣布袋鎮貴林國民小學

表 13-1 114 學年度五年級普通班語文領域-英語文課程計畫

設計者:\_\_\_\_王雪如

## 第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□ (\_\_\_年級和\_\_\_年級) 否☑

教材版本		翰	林版第5冊				教學節數 4	每週(2)節,本學期共(40)節			
課程目標	成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。					<b></b> 5 單字及句子 ○ 念出以 a_e, a 資訊。 及由來。	。 ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組 觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。				
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領 核心素	學習重學現現	點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方 式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則免)	
第一週	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review	2	英具專質的慣運的略個文英具簡文能下備注及學,用學,人能下備易訊力-A認的良習嘗基習強英力-A理英息,1 真特好習試本策化語。2 解語的能	1-1 辨的音音基組1-6 懂中的詞1-9 II能英子、及本合II能課所字。II能II-聽語 母其的。I-聽堂學 I-聽	AAII子母其合ACII簡生語ACII國段字一一一音音組。——一多活。—————————————————————————————————	1. 並讀 2. 用法 a. i, o. 所拼 3. 並學及 4. 能出字 聽拼出 e. e. u. 成例正出字句聽正字。辨拼出 e. e. u. 成例正出字句聽跟好 及讀以 e. o. u.字。跟冊問 所跟拼 選 a, e. e. 母 讀所句 習讀	第一節課 暖身活動 教師自我介紹,並點名認識學生。  World Map 世界地圖教學  1. 教師請學生翻開課本第 ii-iii 頁,請學生觀察圖照,並試著說出看到的內容。  2. 教師可請學生分享他們對本冊四個國家的認識。  3. 若時間許可,可請學生在拉頁背面空白世界地圖上,將去過或是想去的國家塗上顏色,並寫出國家的英文名稱。  Phonics Review 字母拼讀例字複習  1. 請學生翻開 Phonics Review,看著例	口參量觀評度課量評量	<b>【 育 </b>		

宝田甘土	( AF	但弘力刑并从	户, /r 古 世 K 翰 小 以 选 山 工 中 /L 水 立
運用基本 懂簡易		得的句型並做 出適當的回	字,依序帶領學生拼讀出正確的發音,
邏輯思考 句型的		-4-	例如:c, ap, cap。
策略提升 句子。			2. 教師隨意念出字母拼讀例字 cap, 請學
學習效 2-III-			生一起大聲拼讀出發音,例如: c, ap,
能。 1 能念			Cap °
英-E-B1 出英語 具備入門 的語			3. 教師依序帶領學生說出正確的發音,例
11 -1	拼寫		如:cap, Sam。以此方式練習短母音 a
7/) 7# H	180字		和長母音 a_e 的例字。
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			4. 教師隨意在黑板上寫下任一例字,請學
作力。左   4 胞就			生一起大聲說出正確的發音。
引導下,   出課室			5. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽並跟
能運用所 中所學			iii 0
學、字詞的字	字母拼		6. 請學生兩人一組,檢核是否能念出每個
及句型進詞。	讀規則		例字,念讀正確即可打勾。
行簡易日 3-III-			No. 10   10   10   10   10   10   10   10
常溝通。 1 能辨			第二節課
識課堂			Word & Sentence Review 單字及句型教學
中所學			1. 請學生翻開 Word & Sentence Review
的字	字)。		單元並自己念念看。
詞。	Ad-		2. 教師隨意念出一問句,請學生大聲搶
3-111-			答。
4 能看			3. 教師播放音檔,請學生仔細聽並跟讀。
懂課堂			
中所學			回家作業
的句	構。		1. 請學生聽音檔,並跟讀單字及句型。
子。	B-III-		2. 請學生預習 Starter。
5-111-	-102 - 4.4		
1 認讀	臼 ウュコ		
與聽寫	马与刑		
國小階	的生活		
段字	溝通。		
詞。			
5-111-			
2 在聽			
讀時,			
能辨識			
書本中			
相對應			
的書寫			
文字。			

				5-111-						
				3 能聽						
				懂、讀						
				懂國小						
				階段基						
				本字詞						
				及句						
				型,並						
				使用於						
				簡易日						
				常溝						
				通。						
				5-III-						
				9 能運						
				用所學						
				的字母						
				拼讀規						
				則讀出						
				英文字						
				詞。						
				5-III-						
				10 能 運用所						
				理用所 學的字						
				字的于 母拼讀						
				規則拼						
				寫英文						
				字詞。						
第二週	開學預備週	2	英-E-B1	1-111-	Aa-	1. 能理解本課	第一節課	作業評量	【閱讀素養	
	Starter		具備入門	1 能聽	III-1	故事情境。	Story Time 故事教學	口頭評量	教育】	
			的聽、	辨英語	子音、	2. 能聽懂及跟	閱讀前	參與度評	閱 E1 認識	
			說、讀、	的子	母音及	讀本課故事對	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內	量	一般生活情	
			寫英語文 能力。在	音、母	其組	話。	容。	觀察評量	境中需要使	
			服力。在 引導下,	音及其	合。	3. 能以 He's	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關		用的,以及	
			能運用所	不同的	Ab-	sleeping	問題。		學習學科基礎知識所應	
			學、字詞	組合。	III-5	under the	章名頁情境提問		疑知鹹川應   具備的字詞	
			及句型進	1-111-	所學的	<u>table</u> . 描述他	(1) What do you see? I see some		· 一类。	
			行簡易日	3 能聽	字母拼	人正在進行的	butterflies. (various answers)			
			常溝通。	辨句子	讀規則	動作與所在位	(2) Does Mia have a basketball with			
				的語	(含看	置。	her? No, she doesn't. She has			

	調。	字讀	4. 能以正確的	a football.		
	1-111-	子頑 音、聽	語調說出本課	(3) Where are Teddy and Mia? They		
	6 能聽		韶嗣號山本詠   句型。	-		
		音拼		are in front of Edison's		
	懂課堂 中所學	字)。	5. 能聽辨及運	house. 主 美 道 厶 坦 囲		
		Ac-	用字母拼讀法	素養導向提問		
	的字	III-3	讀出以 a_e,	(1) 你有去同學家玩的經驗嗎?		
	詞。	簡易的	ai, ay 所組成	(2) 你如何主動向同學的家人打招呼?		
	1-111-	生活用	的字詞:cake,	閱讀中		
	8 能聽	語。	lake, email,	1. 請學生看本課故事,試著說出故事內		
	懂簡易	Ac-	rain, May,	容。		
	的日常	III-4	today。	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關		
	生活用	國小階	6. 能聽讀本課			
	語。   1-III-	段所學	字母拼讀韻	故事提問 (1) Whore' a Paalw? He' a under the		
	9 能聽	字詞(此	_	(1) Where's Rocky? He's under the table.		
	9 能點	(能 聽、	7. 能聽懂、辨識並說出課堂	(2) What do you see on the table? I		
	但 間 勿 一 一 句 型 的	悲、 讀、說	鹹亚酰缸酥室   中所習得的數	-		
	可型的   句子。	頭、就 300 字	字單字 ten,	see a board game. 3. 播放 A. Listen and Read,引導學生看		
	1-III-	詞,其	ナ単子 ten, twenty,	圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的內		
	10 能	中必須	thirty,	回		
	型	拼寫	• .	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出		
	影性间 易的日	180 字	sixty,	來,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯		
		io0 于 詞)。	seventy,	4。 錯。		
	事主石 對話。	Ad-	eighty,	閱讀後		
	1-111-	III-1	ninety, one	[见頭夜]   1. 將學生以角色分組,進行對話練習。		
	11 能	簡易標	hundred •	1. 新学生以用已分組		
	型 記懂簡	點符	nanar oa	题到的字並念出來,再請學生練習照樣		
	易歌謠	就。		题到的于亚心山木, 丹硝字生		
	勿 \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	Ad-		3. 教師利用素養導向提問,引導學生思		
	的主要	III-2		考,與自身做連結。		
	內容。	簡易、		素養導向提問		
	1-111-	常用的		(1) 你有玩過桌遊嗎?請分享你玩過的		
	12 能	<sub>币</sub> 川的 句型結		有趣桌遊。		
	聽懂簡			(2) 你會如何招待來拜訪的客人?		
	易故事	Ae-		回家作業		
	及短劇	III-1		1. 請學生聽讀本課故事並跟念。		
	的主要	簡易歌		2. 請學生完成習作 Starter 的 Part		
	內容。	謠、韻		A-B •		
	1-111-	文、短		3. 請學生預習本課的字母拼讀例字和韻		
	13 能	文、故		文。		
<u> </u>	10 NG		<u> </u>		I	

辨識簡 事及短	
辨	位 - 秋·珊
	第二節課
	Phonics 字母拼讀教學
- VeC-14	<b>暖身活動</b>
1月1917   自由日	1. 教師再次帶著全班朗讀課文,強調每一
恐及。   五万刑	句話的情緒:
1-111-   出身子	2. 教師依照學生朗讀課文時加入情緒的表
14 能   溝通 。	現給予獎勵。
了解簡	A. 字母拼讀教學
易歌	1. 教師將長母音音組 a_e 的例字卡 cake,
謠、韻	lake 貼在黑板上,帶念 c-ake, cake,
文的節	l-ake, lake,並請學生跟念數次。教師
奏與音	須特別強調長母音 [e] 的發音。
韻。	2. 以此方式, 帶念長母音音組 ai, ay 的
2-111-	例字 email, rain, May, today, 強調
1 能唸	長母音 [e] 的發音。
出英語	3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例
的語	字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。
音。	4. 請學生翻到附錄的主題單字表,找出符
2-111-	合 a_e, ai, ay 發音規則的單字。
2 能說	B. 字母拼讀韻文教學
出課堂	1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊
中所學	聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出
的字	來。
詞。	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理
2-111-	解韻文句意後,再次播放韻文,請學生
6 能使	用手指出聽到的字。
用簡易	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字
的日常	邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯
生活用	錯。
語。	
2-111-	C. 音組聽辨練習
7 能作	教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在 C
簡易的	大題圈選出正確的字母拼讀例字。
回答和	
描述。	習作時間
2-111-	請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。
8 能作	
簡易的	回家作業
提問。	
提問。	請學生聽音檔,並跟讀字母發音例字。

	0.777		
	2-111-		
	9 能以	Numbers 數字教學	
	正確的	1. 教師介紹英語數字 10-100,播放音檔,	
	發音及	請學生看著課本頁面,邊指出數字邊跟	
	適切的	念單字。	
	語調說	2. 請學生看 B 大題,觀察硬幣的總和。	
	出簡易	3. 教師播放音檔,請學生根據聽力內容,	
	<b>句型的</b>	依序將 1-5 填入空格中。	
	句子。	4. 教師帶全班核對答案。	
	2-111-	5. 若時間許可,教師可帶學生複習	
	10 能	twenty-five, thirty-five 等數字的說	
	複誦和	法,並反問學生 65, 75 的英文說法是什	
	吟唱簡	麼,引導學生融會貫通之前所學的數字	
	易的歌	內容。	
	謠韻		
	文。	習作時間	
	2-111-	請學生完成習作 Starter 的 Part D-F。	
	11 能	調字生尤成首作 Stall tel 的 lalt D l'	
	進行簡	口穴化坐	
	· · ·	回家作業 1 共與小体羽上畑中冈丛林 何中 胡子	
	易的角	1. 請學生練習本課字母拼讀、例字、韻文	
	色扮	及數字。	
	演。	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢	
	3-111-	核。	
	1 能辨	3. 請學生預習 Unit 1。	
	識課堂		
	中所學		
	的字		
	詞。		
	3-111-		
	4 能看		
	懂課堂		
	中所學		
	的句		
	子。		
	3-111-		
	5 能看		
	懂課堂		
	中所學		
	的簡易		
	對話。		
	判而		

	1 1	1		1	
	4-111-				
	1 能抄				
	寫課堂				
	中所學				
	的字				
	• •				
	4-111-				
	2 能抄				
	寫課堂				
	中所學				
	的句				
	子。				
	4-111-				
	3 能拼				
	寫國小				
	階段基				
	本常用				
	字詞。				
	4-111-				
	5 能正				
	確使用				
	大小寫				
	及簡易				
	的標點				
	符號。				
	4-111-				
	6 能書				
	寫課堂				
	中所學				
	的句				
	子。				
	5-111-				
	1 認讀				
	與聽寫				
	國小階				
	段字				
	詞。				
	5-111-				
	2 在聽				
	讀時,				
	站 4.7	1			

	1			1
能辨識				
書本中				
相對應				
的書寫				
文字。				
5-111-				
3 能聽				
懂、讀				
懂國小				
階段基				
本字詞				
及句				
型,並				
使用於				
簡易日				
常溝				
通。				
5-111-				
4 能聽				
懂日常				
生活應				
對中常				
用語				
句,並				
能作適				
當的回				
應。				
5-111-				
5 能以				
正確的				
發音及				
適切的				
速度朗				
讀簡易				
<b>句型的</b>				
<b>句型的</b> 句子。				
5-111-				
6 能以				
正確的				
發音及				

	1			T	
	適切的				
	速度朗				
	讀或吟				
	唱簡易				
	歌謠韻				
	文。				
	5-111-				
	7 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
	讀簡易				
	對話。				
	5-111-				
	9 能運				
	用所學				
	的字母				
	拼讀規				
	則讀出				
	英文字				
	詞。				
	5-111-				
	10 能				
	運用所				
	學的字				
	母拼讀				
	規則拼				
	寫英文				
	字詞。				
	6-111-				
	1 具有				
	好奇				
	心,主				
	動向教				
	師或同				
	學提出				
	問題。				
	6-111-				
	2 樂於				

第三週	Days of the 2	2 英-E-A2	参堂類活不錯。 1-III-	Ac-	1. 能理解本課	第一節課	口頭評量	【國際教	
	Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	人具簡文能運邏策學能英認外慶風情 日備易訊力用輯略習。下識主習土。 日本語,基思提效 C國要俗民	3 辨的調16懂中的詞18懂的生語19懂句句11號易常對11聽易及能句語。II能課所字。II能簡日活。II能簡型子II能簡日活。II能的生話II能質數數子 II聽堂學 II聽易常用 II聽易的。II能簡日活。II能簡事劇	II簡生語ACII 國段字(聽讀 30 詞中拼 18 詞ALII簡點號 ACII 簡常句構 ACII 第二多活。 ————————————————————————————————————	故事情境 。 2. 能聽故事 能課故事 。 3. 能聽用時 Good idea! Have a good time.	Story Time 故事教學 閱讀前  1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) Where are the kids? They are in Park Güell. (2) What colors do you see in the park? (Various answers) (3) What is Amber showing to Teddy and Mia? She is showing a photo of the Sagrada Familia. 素養導向提問 (1) 西班牙有聖家堂、奎爾公園等名勝古蹟嗎? (2) 旅遊景點的導覽手冊上會有什麼資訊呢? (3) 除了導覽手冊,還能如何尋找想去的外國旅遊景點資訊呢? [3) 除了導覽手冊,還能如何尋找想去的外國旅遊景點資訊呢? [1] What is Teddy doing on his phone? He's booking the tickets for everyone. (2) What does Edison want to do	多量觀察的度解學	育國我其文國國多國學化【教閱一境用學礎具彙圖】EI 國他化E4 際樣 E5 習的閱育E1 般中的習知備。與國特 文性 不意讀】 生需,學識的了世家質了化。發同願素 認活要以科所字解界的。解的 展文。養 識情使及基應詞	
			的主要	謠、韻		after seeing the boy with a			

	\\	\ , ,=	C1 O W	
	內容。	文、短	flag? He wants to see a	
	1-111-	文、故	football.	
	13 能	事及短	3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖	
	辨識簡	劇。	聽故事,請學生在腦中重播聽到的內	
	易句子	B-III-	容,再念出來。	
	語調所	2 國小	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出	
	表達的	階段所	來,	
	情緒和	學字詞	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇	
	態度。	及句型     的生活	敢大聲說,不要怕犯錯。	
	2-111-	溝通。	<u>回家作業</u>	
	2 能說	47-00	請學生聽讀本課故事並跟念。	
	出課堂			
	中所學		第二節課	
	的字		暖身活動	
	詞。		帶領學生閱讀本課 pp. 8-9 故事,請學生	
	2-111-		試著念出故事對話。	
	6 能使		Story Time 故事教學	
	用簡易		1. 帶領學生閱讀本課 pp. 10-11 故事,請	
	的日常		學生試著說出故事內容。	
	生活用		2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提	
	語。		問。	
	2-111-		故事提問	
	11 能		(1) Is there a football game today?	
	進行簡		Yes, there is.	
	易的角		(2) Where are the kids? They're in	
	色扮		Nou Camp Stadium.	
	演。		3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖	
	3-111-		聽故事,請學生在腦中重播聽到的內	
	1 能辨		容,再念出來。	
	識課堂		4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出	
	中所學		來,	
	的字		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇	
	詞。		敢大聲說,不要怕犯錯。	
	3-111-		閱讀後	
	4 能看		1. 將學生以角色分組,進行對話練習。	
	懂課堂		2. 教師利用素養導向提問,引導學生思	
	中所學		考,與自身做連結。	
	的句		素養導向提問	
	子。		(1) 足球是西班牙的熱門運動,你知道臺灣	
	3-111-		有什麼熱門運動嗎?	
1	1	1		

			T	T	
	5 能看	(2) 你知道如何預訂演唱會或比賽的門票			
	懂課堂	嗎?			
	中所學	Daily Talk 日常用語教學			
	的簡易	1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用			
	對話。	情境。			
	3-111-	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能			
	6 能看	用在哪些情境,再請學生上臺發表。			
	懂課堂	回家作業			
	中所學	1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟			
	的簡易	念。			
	短文之	2. 請學生預習本課的單字、句型。			
	主要內				
	容。				
	5-111-				
	1 認讀				
	與聽寫				
	國小階				
	段字				
	詞。				
	5-111-				
	2 在聽				
	讀時,				
	能辨識				
	書本中				
	相對應				
	的書寫				
	文字。				
	5-111-				
	3 能聽				
	懂、讀				
	懂國小				
	階段基				
	本字詞				
	及句				
	型,並				
	一				
	簡易日				
	常溝				
	通。				
	5-111-				
			1	I	

			•	
	4 能聽			
	懂日常			
	生活應			
	對中常			
	用語			
	句,並			
	能作適			
	當的回			
	應。			
	5-111-			
	5 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	<b>句型的</b>			
	句子。			
	5-111-			
	7 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	對話。			
	6-111-			
	1 具有			
	好奇			
	心,主			
	動向教			
	師或同			
	學提出			
	問題。			
	6-111-			
	2 樂於			
	參與課			
	堂中各			
	類練習			
	活動,			

				丁田加						
				不畏犯						
				錯。						
				8-111-						
				4 能了 解外國						
				胖 外 國 風 土 民						
				風工氏 情。						
第四週	Days of the	9	英-E-A2	1-111-	Ab-	1. 能聽懂、辨	第三節課	作業評量	【閱讀素養	
700	Week 星期		具備理解	2 能聽	III-1	識、說出、墓	郑二叫称   暖身活動	口頭評量	教育】	
	Unit 1 What		兵佣 <sup></sup> 连牌 簡易英語	光	111-1   子音、	鹹、凱山、拳	<b>吸另位别</b>   1. 教師再次帶著全班朗讀課文,強調每一		<b>教月』</b> 閲 E1 認識	
	Day Is						1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	參與度評	一般生活情	
	Today?		文訊息的	是單音	母音及	單字:Sunday,	句話的情緒。 8 初年工作之間 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	量的宛亚县	境中需要使	
	roday.		能力,能	節或多	其組	Monday,	2. 教師可給予模仿最佳的組別獎勵。	觀察評量	用的,以及	
			運用基本	音節,	合。	Tuesday,	770 , T 4 970		學習學科基	
			邏輯思考	並辨識	Ab-	Wednesday,	Target Language A. 單字教學		礎知識所應	
			策略提升	重音的	III-5	Thursday,	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀		具備的字詞	
			學習效	音節。	所學的	Friday,	單字並了解字義。		彙。	
			能。	1-111-	字母拼	Saturday •	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個			
			英-E-C3	3 能聽	讀規則	2. 能以 What	單字有幾個音節。教師抽點學生,以一			
			認識國內	辨句子	(含看	day is today	音節拍手一次的方式核對答案,引導學			
			外主要節	的語	字讀	/ it? 詢問星	生辨識音節數量。			
			慶習俗及	調。	音、聽	期,並以 It'	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音			
			風土民情。	1-111-	音拼	s <u>Friday</u> . 做	在哪個音節,教師抽點學生分享,並和			
			7月 ~	6 能聽	字)。	適當的回答;	學生核對答案。			
				懂課堂	Ac-	能以 Is it	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音			
				中所學	III-3	Monday today?	節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲			
				的字	簡易的	詢問	說,不要怕犯錯。			
				詞。	生活用	他人星期幾,	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,			
				1-111-	語。	並以 Yes,it	將圖片依序編號。			
				8 能聽	Ac-	is. / No, it	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,			
				懂簡易	III-4	ism't.	並利用課本附錄的學習策略卡背誦單			
				的日常	國小階	It's	字。			
				生活用	段所學	Tuesday. 做適				
				語。	字詞	當的回答。	Target Language B. 句型教學			
				1-111-	(能		1. 請學生翻到本課 Target Language,試			
				9 能聽		正確的語調說	著說說看情境內容。			
				懂簡易	讀、說	出本課句型。	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重			
				句型的	300 字	4. 能了解並應	播聽到的內容,再念出來。			
				句子。	詞,其	用不同的 What	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做			
				1-III-	中必須	開頭問句,並	代換練習。			
				10 能	拼寫	以適當的答句	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生			
	I	<u> </u>	1	10 旭	77] 何		11. 丁工川組建竹門里門合為自。伏旺子生		i l	

	11 LI+ FK	100 ->>	口座 .	34.50 T # 1/ 10 M
	聽懂簡	180 字	回應。	勇敢說,不要怕犯錯。
	易的日	詞)。		5. 播放音檔,請學生依聽到的內容,完成
	常生活	Ad-		C 大題的聽力練習。
	對話。	III-1		
	2-111-	簡易標		回家作業
	7 能作	點符		1. 請學生練習本課的單字、句型。
	簡易的	號。		2. 請學生預習本課的 Play and Say 和
	回答和	Ad-		Grammar Focus 單元。
	描述。	III-2		
	2-111-	簡易、		第四節課
	8 能作	常用的		暖身活動
	簡易的	句型結		1. 教師準備一本可翻閱的日曆或本課單字
	提問。	構。		字卡,將學生分成兩組。
	2-111-	Ae-		2. 由 A 組學生問 What day is today /
	9 能以	III-1		it?,可指定B組一位學生回答,該生依
	正確的	簡易歌		照自己翻到的星期回答 It's
	發音及	謠、韻		Tuesday.
	適切的	文、短		3. 回答正確 B 組學生即可在黑板上寫下該
	語調說	文、故		軍字,再換 B 組提問 What day is
	出簡易	事及短		it?。
		事 及 短 劇。		
	句型的	B-III-		4. 兩組輪流進行,先完整寫滿 Monday -
	句子。	2 國小		Sunday 或寫下較多不同星期的組別獲
	3-111-	階段所		勝。 Discount Compatible Work
	1 能辨	學字詞		Play and Say 口語練習活動
	識課堂	及句型		1. 請學生兩人一組進行問答。
	中所學	的生活		2. 由學生 A 問 What day is it?, 學生 B
	的字	溝通。		旋轉迴紋針並依照迴紋針指到的星期回
	詞。			答 It's <u>Sunday</u> .。回答過的星期即可打
	3-111-			匀,並把對應的得分寫下來,接著換 B
	4 能看			問 A 答。
	懂課堂			3. 依此方式輪流問答數次,若有重複的星
	中所學			期仍須回答但不算得分,兩人問答相同
	的句			<b>次數後,統計分數,得分高者獲勝。</b>
	子。			4. 先完成的組別,老師可給予適當的獎
	4-111-			勵,並交換組員再次進行。
	1 能抄			Grammar Focus 文法重點提醒教學
	寫課堂			1. 教師帶領學生觀察 p. 15 的表格,請學
	中所學			生說說看三個問句分別用來問什麼事
	的字			情?
	詞。			2. 請學生分成兩人一組,互相練習問答,
	h 1	1	L	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

4-111-	以加深印象。
2 能抄	3. 教師可任意說出三種答句的其中一種,
寫課堂	如:It's blue.,請學生舉手搶答,說
中所學	出對應的問句: What color is it?,讓
的句	學生熟悉問答句的對應。
子。	4. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學
4-111-	生核對答案。
3 能拼	工权对行示
寫國小	33 14 n末 8B
	<b>習作時間</b> 請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。
階段基	請字生元成音作 UIIIt I 的 Part A-B。
本常用	and the state of t
字詞。	回家作業
4-111-	1. 請學生複習本課的單字、句型。
5 能正	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻
確使用	文。
大小寫	
及簡易	
的標點	
符號。	
4-111-	
6 能書	
寫課堂	
中所學	
的句	
子。	
5-III-	
1 認讀	
與聽寫	
國小階	
段字	
詢。	
5-111-	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的書寫	
文字。	
<del>* * * * * * * * * * * * * * * * * * *</del>	
5-111-	

<u> </u>		1		1	
	3 能聽				
	懂、讀				
	懂國小				
	階段基				
	本字詞				
	及句				
	型,並				
	使用於				
	簡易日				
	常溝				
	通。				
	5-111-				
	4 能聽				
	懂日常				
	生活應				
	對中常				
	用語				
	句,並				
	能作適				
	當的回				
	應。				
	5-111-				
	5 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
	讀簡易				
	<b>句型的</b>				
	句子。				
	5-111-				
	7 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
	讀簡易				
	對話。				
	6-111-				
	1 具有				

				好心動師學出					
				問 6-III- 2 參 堂 類 :					
				活動, 不畏犯					
第五週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	2	英具簡文能運邏策學能英認外慶風情-E.備易訊力用輯略習。-E.識主習土。-A.理英息,基思提效 -C.國要俗民2 解語的能本考升 3 內節及	·错一1 辨的音音不组一11 聽易和的內一4 了易謠文奏韻2一出人。II能英子、及同合II 惟歌韻主容II 解歌、的與。II 能英II 聽語 母其的。II 能簡謠文要。II 能簡 韻節音 II 唸語	Ab II 子母其合Ab II 所字讀(字音音字Ac II 簡生語Ac II 國段字一一音音組。 — I 學母規含讀、拼) — I 易活。 — I 小所詞1、及   5 的拼則看 聽 。 3 的用   4 階學	的字詞:Pete, these, bee, tree, tea, sea。 2. 能聽讀本課 字母拼讀韻 文。	第五節課 Phonics 字母拼讀教學 暖身活動 1. 教師將 a_e, ai, ay 分別寫在黑板的 3 個區塊,並將 Starter 的字母拼讀例字卡洗牌,再疊成一疊。 2. 教師抽點五位學生,學生 A 任意抽一張字卡交給下位學生,與此方式進行,與 後一個學生,與 以此方式進行 ay 的區塊。 3. 若中間看個環節出錯,則該例字卡須放回。 4. 以此方式後習完所有發音單字,或在限定的單字。 A. 字母拼讀教學與練習活動 1. 教師長母音音組 e_e 的例字卡 Pete, these 贴在黑板上,帶念 P-ete, Pete, these 贴在黑板上,帶念 P-ete, Pete, these 贴在黑板上,帶念 P-ete, Pete, these 贴在黑板上,帶念 P-ete, 整部須特別強調長母音 [i] 的發音。 2. 以此方式,帶念長母音音組 ee, ea 的例字 bee, tree, tea, sea,強調長母音 [i] 的發音。 3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。	作口參量觀 等	【育國國多國學化【教閱一境用學礎具彙閱年展的能閱檢獲整國】E4 際樣E3 習的閱育E1般中的習知備。E4級長閱力E5索得合際 了化。發同願素 認活要以科所字 中需文理 發訊訊訊解的 展文。養 識情使及基應詞 高發本解 展、、的

的語 (能	4. 請學生翻到附錄的主題單字表,找出符 數位閱讀能	
音。  聽、	合 e_e, ee, ea 發音規則的單字。 カ っ	
2-111- 讀、詢		
9 能以 300 字		
正確的 詞,其		
發音及 中必須		
適切的 拼寫	來。	
語調說 180 字	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理	
出簡易 詞)。	解句意後,再次播放韻文,請學生用手	
句型的 Ad−	指出聽到的字。	
句子。 III-1	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字	
2-III- 簡易核		
10 能 點符	錯。	
複誦和 號。		
吟唱簡 Ad-	C. 音組聴辨練習	
易的歌 III-2	教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在 C	
謠韻 簡易、	大題圈選出正確的字母拼讀例字。	
文。 常用的	均	
5-III- 句型系	吉 <b>習作時間</b>	
5 能以 構。	請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。	
正確的 Ae-		
發音及 III-1	回家作業	
適切的 簡易哥	九 計學生練習本課的字母拼讀例字及韻	
速度朗 謠、音	員 文。	
讀簡易 文、矢	豆 2. 請學生預習本課 Mini Task 的內容。	
句型的 文、故	女	
句子。 事及知	· 第六節課	
5-III- 劇。	Mini Task 延伸學習	
6 能以 B-III	11 1/ (m) - 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	
正確的 2 國人	H 14 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4	
發音及 階段所		
適切的 學字記		
速度朗 及句型		
讀或吟 溝通。		
唱間易	3. 請学生說說看目己敢喜歡去或常去的休	
歌謠韻	閒育樂之處,例如:公園、遊樂園、美	
文。	術館、科學館、博物館等。	
5-111-	4. 請學生利用課本附錄 pp. 115-116,找	
7 能以	一個想去的景點,上網搜尋該地點的英	
正確的	文名稱、開放星期和時間並寫下來,再	

T T		
	發音及	畫出該景點或貼上該景點的照片。最後
	適切的	在下方寫出 1-2 句子,介紹在該處可進
	速度朗	行的活動和自己想去該處的原因。若有
	讀簡易	時間教師可引導學生完成,並在下堂課
	對話。	上臺發表。
	5-111-	<u>習作時間</u>
	9 能運	請學生完成習作 Unit 1 的 Part D-E。
	用所學	回家作業
	的字母	1. 請學生複習本課的 Mini Task 單元。
	拼讀規	2. 請學生預習 Reading Time 的內容。
	則讀出	
	英文字	
	詞。	
	5-111-	
	10 能	
	運用所	
	學的字	
	母拼讀	
	規則拼	
	寫英文	
	字詞。	
	6-111-	
	1 具有	
	好奇	
	心,主	
	動向教	
	師或同	
	學提出	
	問題。	
	6-111-	
	2 樂於	
	多與課	
	堂中各	
	類練習	
	活動,	
	不畏犯	
	新。 一錯。	
	8-111-	
	4 能了	
	解外國	
 1 1	71 T	

			風土民						
第六週	Days of the	2 英-E-A2	情。 1-III-	Ac-	1. 能聽懂、看	第七節課	作業評量	【閱讀素養	
<b>東</b> 六週	Week 星期	→ <del>- E-A2</del> 具備理解	6 能聽	III-3	1.	Reading Time 故事短文教學	作業計里口頭評量	教育】	
	&Subjects	簡易英語	世課堂   世課堂	簡易的	的簡易短文並	1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板	多與度評	<b>親 E1</b> 認識	
	科目	文訊息的	中所學	生活用	完成閱讀理解	上,带领學生逐一念出圖卡及字卡上的	量	一般生活情	
	Unit 1 What	能力,能	的字	語。	練習。	單字。	觀察評量	境中需要使	
	Day Is	運用基本	詞。	Ac-		2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著		用的,以及	
	Today?&Unit	邏輯思考	1-111-	III-4	故事情境。	一張單字圖卡或字卡,引導學生說出造		學習學科基	
	2 Do You	策略提升	8 能聽	國小階	3. 能聽懂並跟	句。例如:What day is today? It's		礎知識所應	
	Have PE	學習效	懂簡易	段所學	讀本課故事對	Monday.		具備的字詞	
	Class on Monday?	能。	的日常	字詞	話。	3. 教師請學生翻開本課的 Reading Time,		彙。	
	monday:	英-E-C3	生活用	(能		播放音檔,請學生一面聽,一面手指著		閱 E4 中高	
		認識國內	語。	聽、		文字輕聲跟讀。		年級後需發	
		外主要節 慶習俗及	1-111-	讀、說		4. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請學		展長篇文本	
		風土民	9 能聽	300字		生跟著覆誦。		的閱讀理解	
		情。	懂簡易	詞,其		5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短		能力。	
		•/•	句型的	中必須		文,或請自願的學生朗讀。如時間許		閱 E5 發展	
			句子。 1-III-	拼寫 180 字		可,教師也可進行朗讀接力,以增加趣 味。		檢索資訊、	
			10 能	詞)。		6. 請學生觀察 Part B 的圖表,說說看		獲得資訊、	
			聽懂簡	Ad-		When, Where, What 代表的意思。再請		整合資訊的	
			易的日	III-1		學生利用 word bank 的提示,在空格內			
			常生活	簡易標		填入對應的內容。		數位閱讀能	
			對話。	點符		7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。		カ。	
			2-111-	號。					
			7 能作	Ad-		習作時間			
			簡易的	III-2		請學生完成習作 Unit 1 的 Part F-G。			
			回答和	簡易、		ملا ما جعر الم			
			描述。 2-III-	常用的		回家作業			
			8 能作	句型結 構。		1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並 跟念。			
			簡易的	Ae-		w			
			提問。	III-1		2. 明于工限目 UIII L 的门台。			
			3-111-	簡易歌		第一節課			
			4 能看	謠、韻		Story Time 故事教學			
			懂課堂	文、短		閱讀前			
			中所學	文、故		1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內			
			的句	事及短		容。			
			子。	劇。		2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關			

3-III- B-III-	問題。
5 能看 2 國小	章名頁情境提問
懂課堂 階段所	(1) What is Amber doing? She's doing
│中所學 │學字詞 │	a science project.
的簡易   及句型	(2) What do you see on the desk? I see
對話。   的生活	a pencil, an eraser, a cellphone, a
3-III-	computer and scissors.
6 能看	(3) Where are they? They are in the
懂課堂	lab.
中所學	素養導向提問
的簡易	(1) 你做過和瀑布或水流有關的實驗嗎?
短文之	(2) 除了水力能發電外,還有哪些自然現象
主要內	能產生電力?
容。	閱讀中
4-111-	1. 請學生看本課故事,試著說出故事內
1 能抄	容。
寫課堂	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關
中所學	問題。
的字	故事提問
前。	(1) Does Amber have science class on
4-111-	Monday? Yes, she does.
2 能抄	(2) What day is today? It's Sunday.
寫課堂	3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖
中所學	聽故事,請學生在腦中重播聽到的內
的句	容,再念出來。
子。	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出
4-111-	來,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
3 能拼	
寫國小	
階段基	
本常用	
字詞。	
4-111-	
5 能正	
確使用	
大小寫	
及簡易	
的標點	
符號。	
4-111-	

	6 能書			
	寫課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			
	5-111-			
	1 認讀			
	與聽寫			
	國小階			
	段字			
	盲。			
	5-111-			
	2 在聽			
	讀時,			
	能辨識			
	書本中			
	相對應			
	的書寫			
	文字。			
	5-III-			
	0 45 HF			
	3 能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	5-111-			
	4 能聽			
	懂日常			
	生活應			
	對中常			
	用語			
	句,並			
	能作適			
	當的回			
 <u> </u>	H4	 <u> </u>		1

	1	1	1	1	1					
				應。						
				5-III-						
				5 能以						
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				<b>句型的</b>						
				句子。						
				5-III-						
				7 能以						
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				對話。						
				6-III-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-111-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				子 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
第七週	Subjects 科	2	英-E-A2	1-111-	Ac-	1. 能理解本課	第二節課	口頭評量	【國際教	
71.	Subjects 41		A 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	1 111	110	1. 加工///不断	71. — H. M.	アリ王		

B	具備理解	2 能聽	III-3	故事情境。	暖身活動	參與度評	育】
Unit 2 Do	簡易英語	辨字詞	簡易的	2. 能聽懂並跟	带領學生閱讀本課 pp. 22-23 故事,請學	量	0
You Have PE	文訊息的	是單音	生活用	讀本課故事對	生試著念出故事對話。	觀察評量	我國與世界
Class on	能力,能	節或多	語。	話。	Story Time 故事教學		其他國家的
Monday?	運用基本	音節,	Ac-	3. 能聽懂並使	1. 带領學生閱讀本課 pp. 24-25 故事,請		文化特質。
	邏輯思考	並辨識	III-4	用日常用語	學生試著說出故事內容。		國 E4 了解
	策略提升	重音的	國小階	Sorry, I'm	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提		國際文化的
	學習效	音節。	段所學	late. 及	問。		多樣性。
	能。	1-111-	字詞	Follow me. ∘	故事提問		國 E5 發展
	英-E-C3	3 能聽	(能	4. 能聽懂、辨	(1) Does the girl have PE class on		學習不同文
	認識國內	辨句子	聽、	識、說出並摹	Sunday? Yes, she does.		化的意願。
	外主要節	的語	讀、說	寫本課單字:	(2) What subject does Edison like? He		【閱讀素養
	慶習俗及	調。	300 字	art, Chinese,	likes art.		教育】
	風土民	1-111-	詞,其	English,	3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖		<b>閲 E1 認識</b>
	情。	6 能聽	中必須	math, music,	聽故事,請學生在腦中重播聽到的內		一般生活情
		懂課堂	拼寫	PE, science,	容,再念出來。		境中需要使
		中所學	180 字	social	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出		用的,以及
		的字	詞)。	studies °	來。		學習學科基
		詞。	Ad-	5. 能以 Do	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇		礎知識所應 日供公宮司
		1-111-	III-1	you have <u>math</u>	敢大聲說,不要怕犯錯。		具備的字詞 彙。
		8 能聽	簡易標	class on	閱讀後		* * ·
		懂簡易	點符	Monday? 詢問	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。		
		的日常	號。	他人的課表,	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思		
		生活用	Ad-	並以 Yes, I	考,與自身做連結。		
		語。	III-2	do. / No, I	素養導向提問		
		1-111-	簡易、	don't. 做適	(1) 詢問學生有打過冰上曲棍球嗎?		
		9 能聽	常用的	當的	(2) 臺灣有哪些有名的瀑布呢?你去過嗎?		
		懂簡易	句型結	回答;能以	參考答案:瑞芳黃金瀑布、花蓮白楊瀑布、		
		句型的	構。	Does he / she	宜蘭五峰旗瀑布。		
		句子。	Ae-	have <u>English</u>	(3) 詢問學生冰上曲棍球的裝備有哪些?參		
		1-111-	III-1	class on	考答案:頭盔、護頸、護胸、護肘、手套、		
		10 能	簡易歌	Thursday? 詢	球桿、防摔褲、護檔、護膝、冰刀或直排		
		聽懂簡	謠、韻	問他人的課	輪。		
		易的日	文、短	表,並以 Yes,	Daily Talk 日常用語教學		
		常生活	文、故	he / she	1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用		
		對話。	事及短	does. / No,	情境。		
		1-111-	劇。	he / she	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能		
		12 能	B-III-	doesn't. 做	用在哪些情境,再請學生上臺發表。		
		聽懂簡	2 國小	適當的回答。	<u>回家作業</u>		
		易故事	階段所	6. 能聽懂並以	1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟		

		刀 4- 击1	與中妇	工成从石细兴	_ A		
		及短劇	學字詞	正確的語調說 出本課句型。	念。		
		的主要	及句型 的生活	山平林り至。	2. 請學生預習本課的單字、句型。		
		內容。 1-III-	游通。		第三節課		
		1-111-   13 能			暖身活動		
		# # # # # # # # # # # # # # # # # # #					
					1. 带學生複習故事內容,念出臺詞。		
		易句子			2. 教師根據對話中的角色將學生分組		
		語調所			Edison, Teddy, Mia, Abu, the girl,		
		表達的			Rocky o		
		情緒和			3. 到每個角色的對話時,那組學生需站起		
		態度。			來將臺詞念出。		
		2-111-			Target Language A. 單字教學		
		2 能說			1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀		
		出課堂			單字並了解字義。		
		中所學			2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個		
		的字			單字有幾個音節。教師抽點學生,以一		
		詞。			音節拍手一次的方式核對答案,引導學		
		2-111-			生辨識音節數量。		
		6 能使			3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音		
		用簡易			在哪個音節,教師抽點學生分享,並和		
		的日常			學生核對答案。		
		生活用			4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音		
		語。			節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲		
		2-111-			說,不要怕犯錯。		
		11 能			5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,		
		進行簡			將圖片依序編號。		
		易的角			6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,		
		色扮			並利用課本附錄的學習策略卡背誦單		
		演。			字。		
		3-111-					
		1 能辨			Target Language B. 句型教學		
		識課堂			1. 請學生翻到本課 Target Language,試		
		中所學			著說說看情境內容。		
		的字			2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重		
		詞。			播聽到的內容,再念出來。		
		3-111-			3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做		
		4 能看			代換練習。		
		懂課堂			4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生		
		中所學			勇敢說,不要怕犯錯。		
		的句			5. 播放音檔,請學生依聽到的內容,完成		
1	1 1	, , ,	i	1		1	

Г		A laryatista	 <del>                                     </del>
	子。	C 大題的聽力練習。	
	3-111-		
	5 能看	回家作業	
	懂課堂	1. 請學生練習本課的單字、句型。	
	中所學	2. 請學生預習本課的 Play and Say 和	
	的簡易	Grammar Focus 單元。	
	對話。		
	3-111-		
	6 能看		
	懂課堂		
	中所學		
	的簡易		
	短文之		
	主要內		
	容。		
	5-111-		
	1 認讀		
	與聽寫		
	國小階		
	段字		
	詞。		
	5-111-		
	2 在聽		
	讀時,		
	能辨識		
	書本中		
	相對應		
	的書寫		
	文字。		
	5-111-		
	3 能聽		
	懂、讀		
	階段基		
	本字詞		
	及句		
	型,並		
	使用於		
	簡易日		
	間勿口   当地		
	常溝		

I						
		通。				
		5-III-				
		4 能聽				
		懂日常				
		生活應				
		對中常				
		用語				
		句,並				
		能作適				
		當的回				
		應。				
		5-III-				
		5 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		句型的				
		句子。				
		5-111-				
		7 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		對話。				
		6-III-				
		1 具有				
		好奇				
		心,主				
		動向教				
		師或同				
		學提出				
		問題。				
		6-111-				
		2 樂於				
		參與課				
		參與課 堂中各				

				類練習						
				活動, 不畏犯						
				子 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
第八週	Subjects 科	2	英-E-A2	1-111-	Ab-	1. 能聽懂並應	第四節課	作業評量	【閱讀素養	
	目		具備理解	1 能聽	III-1	用本課的單	暖身活動	口頭評量	教育】	
	Unit 2 Do		簡易英語	辨英語	子音、	字:art,	1. 利用單字卡帶領學生複習各科目的英文	參與度評	閱 E1 認識	
	You Have PE		文訊息的	的子	母音及	Chinese,	單字。	量	一般生活情	
	Class on		能力,能	音、母	其組	English,	2. 請一位學生上臺任意抽一張字卡,不要	觀察評量	境中需要使	
	Monday?		運用基本	音及其	合。	math, music,	其他人看見,用比手畫腳的方式讓班上		用的,以及	
			邏輯思考	不同的	Ab-	PE, science,	學生猜。		學習學科基	
			策略提升	組合。	III-5	social	3. 猜對的人要用該單字造問句,臺下學生		礎知識所應 具備的字詞	
			學習效	1-111-	所學的	studies °	回答,正確該生即可保留字卡。		兵佣的丁码   彙。	
			能。	3 能聽	字母拼	2. 能以 Do	4. 活動結束,可為手上有字卡的學生歡呼		*	
			英-E-C3	辨句子	讀規則	you have <u>math</u>	或給予獎勵。			
			認識國內	的語	(含看	class on				
			外主要節	調。	字讀	Monday? 詢問	Play and Say 口語練習活動			
			慶習俗及 風土民	1-111-	音、聽		1. 教學生兩人一組,每人先在課本 p. 28			
			情。	6 能聽	音拼	並以 Yes, I	的表格上用鉛筆圈出選定的名字,如:			
			1/4	懂課堂	字)。	do. / No, I	Janet ·			
				中所學	Ac-		2. 學生 A 當提問者,學生 B 回答。學生 B			
				的字	III-3	當的回答;能	要依照所圈人物的課表回答。			
				詞。	簡易的	以 Does he /	3. 提問者 A 可問 3 個問題, 再依照 B 的			
				1-111-	生活用	she have	回答猜出他所選的人是誰,猜中即可請			
				8 能聽	語。	English class	對方在自己的課本上簽名。			
				懂簡易	Ac-	on	4. 兩人輪流進行提問,都猜完後找其他學			
				的日常 生活用	III-4	Thursday? 詢				
				生活用 語。	國小階 段所學	問他人的課 表,並以Yes,	5. 教師計時,時間結束後收集最多簽名者 可給予獎勵。			
				1-III-	投所字 字詞	表,业以 res, he / she	写符了 <i>架刷</i>			
				9 能聽	一一一一	does. / No,	Grammar Focus 文法重點提醒教學			
				り 能 値 簡 易	聽、	he / she	1. 教師帶領學生觀察 p. 29 的插圖,請學			
				白型的	<sup> </sup>	doesn't. 做	生說說看 do 和 does 分別對應那些主			
				句子。	300 字	適當的回答。	詞。			
							2. 請學生分成兩人一組,互相以本課句型			
				10 能	中必須	正確的語調說	練習問答,以加深印象。			
				聽懂簡	拼寫	出本課句型。	3. 教師可請學生六人一組,學生 A 念 Do,			
				易的日	180字	4. 能分辨 Be	學生 B 要接龍說出答句 Do you have PE			
				常生活	詞)。	動詞 do, does	class on Tuesday?, 學生 A 回答 Yes,			
				對話。	Ad-	所對應的主	I do. 或 No, I don't. 再换 B 以此方			

 ,					,	
		1-111-	III-1	詞。	式說出 Do 或 Does,由 C 接龍,直到整	
		11 能	簡易標	5. 能聽辨及運	組都完成練習。	
		聽懂簡	點符	用字母拼讀法	4. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學	
		易歌謠	號。	讀出以 i_e,	生核對答案。	
		和韻文	Ad-	ie, y 所組成	5. 教師提醒學生可利用課本附錄的	
		的主要	III-2	的字詞:kite,	Grammar Box 文法整理表格,複習 do	
		內容。	簡易、	nine, tie,	和 does 在問句、答句所對應的主詞。	
		1-III-	常用的	pie, fly,		
		14 能	句型結	sky °	習作時間	
		了解簡	構。	6. 能聽讀本課	請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。	
		易歌	Ae-	字母拼讀韻		
		謠、韻	III-1	文。	回家作業	
		文的節	簡易歌		1. 請學生複習本課的單字、句型。	
		奏與音	謠、韻		2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻	
		韻。	文、短		文。	
		2-111-	文、故			
		1 能唸	事及短			
		出英語	劇。		第五節課	
		的語	B-III-		Phonics 字母拼讀教學	
		音。	2 國小		暖身活動	
		2-111-	階段所		1. 利用字母拼讀例字卡帶學生複習所有	
		7 能作	學字詞		e_e, ee 和 ea 的例字。	
		簡易的	及句型		2. 將例字卡任意貼在黑板上,給學生 30	
		回答和	的生活 溝通。		秒記憶各個單字的位置後翻面。	
		描述。	<b>海</b> 地。		3. 將班上分成兩組,請兩組各派一人上來	
		2-111-			指字卡,請學生找出發音 ie 的字卡,	
		8 能作			翻開並念出該單字,正確則該組獲得一	
		簡易的			顆星。亦可加入前面單元的發音字卡增	
		提問。			加記憶難度。	
		2-111-			4. 活動結束,看哪一組的星星數較多即為	
		9 能以			獲勝組,輸的組別須將所有單字念一	
		正確的			<b>次。</b>	
		發音及			A. 字母拼讀教學與練習活動	
		適切的			1. 教師將長母音音組 i_e 的例字卡 kite,	
		語調說			nine 貼在黑板上,帶念 k-ite, kite,	
		出簡易			n-ine, nine,並請學生跟念數次。教師	
		句型的			須特別強調長母音 [△] 的發音。	
		句子。			2. 以此方式, 带念長母音音組 ie, y 的例	
		2-111-			字 tie, pie, fly, sky,強調長母音	
		10 能			[◆] 的發音。	

複誦和	3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例
	字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。
易的歌	4. 請學生翻到附錄的主題單字表,找出符
謠韻	合 i_e, ie, y 發音規則的單字。
文。	B. 字母拼讀韻文教學
3-111-	1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊
1 能辨	聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出
識課堂	来。
中所學	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理
	解句意後,再次播放韻文,請學生用手
· 詞。	指出聽到的字。
3-111-	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字
4 能看	邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯
懂課堂	錯。
中所學	C. 音組聽辨練習
的句	教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在 C
子。	大題圈選出正確的字母拼讀例字。
4-111-	
1 能抄	習作時間
寫課堂	請學生完成習作 Unit 2 的 Part C。
中所學	
	回家作業
詞。	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻
4-111-	文。
2 能抄	3. 請學生預習本課 Discover 的內容。
寫課堂	
中所學	
的句	
子。	
4-111-	
3 能拼	
寫國小	
階段基	
本常用	
字詞。	
4-111-	
5 能正	
確使用	
大小寫	
及簡易	
<b>人间</b> 3	

Т	г			1	T 1
	的標點				
	符號。				
	4-111-				
	6 能書				
	寫課堂				
	中所學				
	的句				
	子。				
	5-111-				
	1 認讀				
	與聽寫				
	國小階				
	段字				
	詞。				
	5-111-				
	2 在聽				
	讀時,				
	能辨識				
	書本中				
	相對應				
	的書寫				
	文字。				
	5-111-				
	3 能聽				
	懂、讀				
	懂國小				
	階段基				
	本字詞				
	及句				
	型,並				
	使用於				
	簡易日				
	常溝				
	通。				
	5-111-				
	5 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
L	1.0.2.77	1	I .	 I .	1

	I I		1	I	1		
		讀簡易					
		<b>句型的</b>					
		句子。					
		5-111-					
		6 能以					
		正確的					
		發音及					
		適切的					
		速度朗					
		讀或吟					
		唱簡易					
		歌謠韻					
		文。					
		5-111-					
		7 能以					
		正確的					
		發音及					
		適切的					
		速度朗					
		讀簡易					
		對話。					
		5-111-					
		9 能運					
		用所學					
		的字母					
		拼讀規					
		則讀出					
		英文字					
		詞。					
		5-111-					
		10 能					
		運用所					
		學的字					
		母拼讀					
		規則拼					
		寫英文					
		字詞。					
		6-111-					
		1 具有					
		好奇					
L	1	시미	1	1			

第九週 Subjects 科 2 目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英具簡文能運邏策學能英認外慶風情師學問-2參堂類活不錯1-6 懂中的詞1-8 懂的生語1-9 懂名是提到1一次課各習,犯 I-聽堂學 I-聽易常用 I-聽易以同出。I-於課各習,犯 I-聽堂學 I-聽易常用 I-聽易以	ACII簡生語 ACII 國段字(聽讀 30 詞一一多話。——4 階學 說字其	1. 國目 2. 懂的完練不科 、學 並解	第六節課 Discover 延伸學習 1. 介紹不同國家的特殊學習課程,說明某些國家除了一般的數學、自然等,還有一些當別的課程(2)亞美尼亞的民俗。 (1)以色美尼亞的民俗舞蹈課程 (2)亞美尼亞的民際程 (2)澳洲上學生分成5~6 人一組,討論自己以為學校是否有聽過別的學校再較特別的課程 2. 將班上學在有一些比較特殊或特別的課程 (3)澳班上學生分成5~6 人一組,討論自己課程 (3)澳洲上學生分成5~6 人一組,討論自己課程 (3)澳洲上學生分成5~6 人一組,討論自己課程 (3)澳洲上學生子人,對為自己是別的計論內容。 4. 請學生說看,學生說是不會	作口參量觀評寶度 評量量	【育國國多國學化【教閱一境用學礎 整	
	英-E-C3生活用認識國內語 I-III-學習俗及9 能聽風土民懂額易	(能 聽、 讀、說 300字		程,或是否有聽過別的學校有較特別的 課程。 3. 請各組分享自己組別的討論內容。 4. 請學生說說看,如果可能的話自己最想		閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的,以及	

描述。 常用的	
2-III-   句型結	習作時間
8 能作   構。	請學生完成習作 Unit 2 的 Part D-E。
簡易的   Ae-	
提問。   III-1	回家作業
3-III-   簡易歌	1. 請學生複習本課的 Discover 單元。
4 能看   謠、韻	2. 請學生預習 Reading Time 的內容。
懂課堂 文、短	
中所學 文、故	第七節課
的句 事及短	Reading Time 故事短文教學
子。  劇。	1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板
3-III-   B-III-	上,帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的
5 能看 2 國小	單字。
懂課堂 階段所	2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著
中所學學字詞	一張單字圖卡或字卡,引導學生說出造
的簡易及句型的簡易	句。例如:Does she have <u>English</u>
對話。	class on Friday? Yes, she does. •
3-III-   74 m °	3. 教師請學生翻開本課的 Reading Time,
6 能看	播放音檔,請學生一面聽,一面手指著
懂課堂	文字輕聲跟讀。
中所學	4. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請學
的簡易	生跟著覆誦。
短文之	5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短
主要內	文,或請自願的學生朗讀。如時間許
容。	可,教師也可進行朗讀接力,以增加趣
4-111-	味。
1 能抄	6. 請學生依照 Part A 的短文內容,在
寫課堂	Part B 選出正確的人物。
中所學	7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。
的字	
詞。	習作時間
4-111-	請學生完成習作 Unit 2 的 Part F-G。
2 能抄	
寫課堂	回家作業
中所學	1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並
的句	跟念。
子。	2. 請學生預習 Review 1 的內容。
4-111-	
3 能拼	
寫國小	

		T		
階段基				
本常用				
字詞。				
4-111-				
5 能正				
確使用				
大小寫				
及簡易				
的標點				
符號。				
4-111-				
6 能書				
寫課堂				
中所學				
的句子。				
子。				
5-III-				
1 認讀				
與聽寫				
國小階				
段字				
詞。				
5-111-				
2 在聽				
讀時,				
能辨識				
書本中				
相對應				
的書寫				
文字。				
5-111-				
3 能聽				
懂、讀				
懂國小				
階段基				
本字詞				
及句				
型,並				
使用於				
簡易日				

	T .					
		常溝				
		通。				
	5	5-III-				
	4	4 能聽				
		懂日常				
	<u> </u>	生活應				
	4	對中常				
	J	用語				
	ť	句,並				
	į	能作適				
		當的回				
		應。				
	5	5-III-				
		5 能以				
	ز ا	正確的				
		發音及				
	3	適切的				
		速度朗				
	<u>۽</u>	讀簡易				
	í	句型的				
	í	句子。				
	5	5-III-				
	7	7 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
	<u>-</u> پِ	讀簡易				
		對話。				
		9-III-				
		1 具有				
	,	好奇				
		心,主				
		動向教				
		師或同				
	١	學提出				
		問題。				
		6-III-				
		2 樂於				
		多與課 				
	1	<b></b>				

			堂類活不錯8-1解風情中練動畏。II能外土。						
第十週	複習 Review 1	英具專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策學能英具的說寫能引能學及下備注及學,用學,人能下備易訊力用輯略習。下備聽、英力導運、句下認的良習嘗基習強英力-4理英息,基思提效 B入、讀語。下用字型1 真特好習試本策化語。2解語的能本考升 1門 、文在,所詞進	1-3 辨的調1-6 懂中的詞1-8 懂的生語1-9 懂句句1-10聽易常對1-1211能句語。11能課所字。11能簡日活。11能簡型子11 懂的生話11能1聽子 1-聽堂學 1-聽易常用 1-聽易的。1 1 簡日活。1-	Ab II 子母其合Ab II 所字讀(字音音字Ac II 簡生語Ac II 國段字(聽讀30-I-音音組。-I-學母規含讀、拼)-I-易活。-I-小所詞能、、0-1、及  5的拼則看 聽  3的用  4 階學  說字	1. 識Uni得型。 能引到的語名. 寫所與 3. Uni得型。 能引得型。 能引得型。 能引得型。 能引得型。 解出 1-單 日	第一節課 暖身活動 1. 複習 Units 1-2 的日常用語並教導相對應的動作,練習直到熟練為止時,是一個的動作,練習直到對面,同語並做出不同時期的數字,與一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	口參量觀 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解	【教閱一境用學礎具彙閱育 E1 般中的習知備。 認活要以科所字 識情使及基應詞	

	行簡易日	聽懂簡	詞,其	class on Friday? (指著 Jessie),學
	常溝通。	<sup>賑</sup> 厘間 易故事	神必須	生回答 Yes, she does.,以此方式,反
	10 111-0	<b></b>	〒 夕須     拼寫	覆向學生提問練習。
		及短 的主要	180字	<b>習作時間</b>
		內容。	100 <del>   </del>   詞 )。	<b>a Tr M B</b>
		1-III-	Ad-	回家作業
		1-111- 13 能	III-1	<u>四季作業</u>   1. 請學生複習 Starter 至 Unit 2 的內
		10 账 辨識簡	111-1	1. 确字生複音 Starter 主 Ullit 2 的內
		<b>辨</b> 鹹間 易句子	間勿保     點符	
		易可了 語調所	· 就 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2. 胡字生限自标本第 51 只的内存。
		品酮/II 表達的	Ad-	第二節課
		衣连的 情緒和	III-2	現一即
		態度。	111-2   簡易、	<u>吸为伯勒</u>   1. 利用字卡複習 Unit 1 的星期單字和
		忠及。 2-III-	間勿、     常用的	I. 初用于下複音 Unit I 的 生 期 早 于 和
		2-111- 2 能說	市内的     句型結	2. 將班上分成 3~4 組,每組派 1 人上臺從
		Z 形 出 課堂	可型結	2. 府班工分成 5~4 組,母組派 1 入上室候
		山砾里中所學	Ae-	3. 給每組1 分鐘利用這兩個單字造句並將
		的字	III-1	自己組別的句子寫在一張紙上,請各組
		的子詞。	111-1	念出自己的句子,正確的句子每個字得
		2-III-	高	一分,例:Is it Monday today? (4
		6 能使	文、短	分),若在一個句子同時有用到這兩個單
		用簡易	文、故	字則該分數乘於 2 倍,例:I have math
		的日常	事及短	class on Monday (6x2=12 分)。
		生活用	事及型     劇。	4. 以此方式持續進行直到活動結束,看哪
		<b>王</b> 冶	B-III-	組分數最高,教師可給予獎勵。
		2-111-	2 國小	Class Schedule 單字句型綜合複習活動
		7 能作	階段所	1. 請學生依照 Part A 題目的答案,將
		簡易的	學字詞	Part B 上方課表的空格填上答案。最後
		回答和	子子的     及句型	教師抽點學生,全班一起核對答案。
		描述。	次号至     的生活	2. 再次播放 Part A 的音檔,請學生依照
		2-III-	溝通。	题到的內容,完成 Part B 下方的整理
		8 能作	D-III-	表,寫出三人的 favorite subjects 和
		簡易的	3 依綜	favorite days •
		提問。	合資訊	3. 教師隨機抽點學生,問學生 What's
		2-111-	作簡易	Andy's favorite subject?,學生回答
		9 能以	猜測。	It's PE and English.。以此方式帶領
		正確的		學生核對答案。
		發音及		<b>習作時間</b>
		適切的		<del>                                    </del>
		語調說		回家作業
		212 WALDO	<u>l</u>	<u> </u>

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		 	
	出簡易	1. 請學生複習 Starter 至 Unit 2 的內		
	<b>句型的</b>	容。		
	句子。	2. 請學生預習課本第 38 頁的內容。		
	3-111-			
	1 能辨			
	識課堂			
	中所學			
	的字			
	詞。			
	3-111-			
	4 能看			
	懂課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			
	3-111-			
	5 能看			
	懂課堂			
	中所學			
	的簡易			
	對話。			
	3-111-			
	6 能看			
	懂課堂			
	中所學			
	的簡易			
	短文之			
	主要內			
	容。			
	4-111-			
	1 能抄			
	寫課堂			
	与所學			
	的字			
	制子   詞。			
	4-III-			
	2 能抄			
	2 肥沙   空神			
	寫課堂 中所學			
	的句			

T T	T . T		I	
	子。			
	4-111-			
	3 能拼			
	寫國小			
	階段基			
	本常用			
	字詞。			
	4-111-			
	5 能正			
	確使用			
	大小寫			
	及簡易			
	的標點			
	符號。			
	4-111-			
	6 能書			
	寫課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			
	5-111-			
	1 認讀			
	與聽寫			
	國小階			
	段字			
	詞。			
	5-111-			
	2 在聽			
	讀時,			
	能辨識			
	書本中			
	相對應			
	的書寫			
	文字。			
	5-111-			
	3 能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
L L	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			

	т т		T		
		及句			
		型,並			
		使用於			
		簡易日			
		常溝			
		通。			
		5-111-			
		4 能聽			
		懂日常			
		生活應			
		對中常			
		用語			
		句,並			
		能作適			
		當的回			
		應。			
		5-111-			
		5 能以			
		正確的			
		發音及			
		適切的			
		速度朗			
		讀簡易			
		<b></b> 句型的			
		句子。			
		5-111-			
		7 能以			
		正確的			
		發音及			
		適切的			
		速度朗			
		讀簡易			
		對話。			
		6-111-			
		1 具有			
		好奇			
		心,主			
		動向教			
		師或同			
		學提出			
L	l	1 1 1 1	 l	1	

第十一週	複習一 & 期	2	英-E-A1	問6-2 參堂類活不錯9-3 合資簡猜 題II樂與中練動畏。II能相訊易測II- 於課各習,犯 I-綜關作的。I-	Ab-	1. 能聽懂、辨	第三節課	口頭評量	【閱讀素養	
71 1 29	中評量 Review 1 & Exam 1		天具專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策學能英具的說一備注及學,用學,人能下備易訊力用輯略習。下備聽、記的良習嘗基習強英力-A理英息,基思提效 B入、讀真特好習試本策化語。2 解語的能本考升 1門、	1 辨的音音不组1 3 辨的調1 6 懂中的词1 8 懂的生語11能英子、及同合II能句語。II能課所字。II能簡日活。1 聽語 母其的。II聽子  I-聽堂學  I-聽易常用	II子母其合ADII所字讀(字音音字ACII簡1一音音組。——學母規含讀、拼)————————————————————————————————————	L識Units 1-2 字所與 3. Units 的與 能its 的與 能its 的與 能法 1-2 字常 識 1-單 日 難 1-單 日 難 1-單 日 難 1-單 日 單 日 運讀 i, e,	Let's Talk 口說練習活動  1. 請班上學生拿出自己的課表,兩人一組利用 Do you have math class on Monday? 的句型互相問答,因為大家的課程表應該是相同的,所以可以知道對方回答的正確與否。  2. 利用問答方式簡單複習單字和句型後,教師問班上學生最喜歡學校的哪一天,為什麼?當天有什麼課程,在那堂課裡可以做什麼呢?可將學生不同的意見寫在黑板上讓其他人參考。  3. 給學生 3-5 分鐘的時間想想看以下這幾個問題並請他們寫在一張紙上,What's your favorite day at school? Why? Do you have English class on that day? What can you do in English class?。  4. 每位學生都寫好後,請他們輪流上臺分	多量觀察的度評量	教閱一境用學礎具彙別 記活要以科所字識情使及基應詞	

	カセナン	1 777		
	寫英語文	1-111-	字詞	字。完成後教師帶領全班核對答案。
	能力。在	9 能聽	(能	2. 如課堂時間充足,可將學生分為兩組進
	引導下, 能運用所	懂簡易	聽、	行遊戲。兩組各放一個磁鐵在 Start 處
	學、字詞	句型的	讀、說	當作棋子。
	及句型進	句子。	300字	3. 各組派代表猜拳決定先後順序,贏的人
	行簡易日	1-111-	詞,其	先丟錢幣,丟到圖案面可往前 1 格,丟
	常溝通。	10 能	中必須	到文字面可往前 2 格,再依走到的遊戲
	4. 11. 10	聽懂簡	拼寫	格,念出格子中例字。正確可留在該
		易的日	180 字	格,念錯則退回原位。
		常生活	詞)。	4. 兩組學生輪流練習,最先抵達終點
		對話。	Ad-	Finish 的組別獲勝。
		1-111-	III-1	
		11 能	簡易標	習作時間
		聽懂簡	點符	請學生完成習作 Review 1 的 Part E-F。
		易歌謠	號。	
		和韻文	Ad-	第四節課
		的主要	III-2	Exam 1
		內容。	簡易、	紙筆測驗
		1-111-	常用的	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答
		12 能	<b>句型結</b>	方式,進行紙筆評量。
		聽懂簡	構。	2. 核對答案,講解題目並訂正。
		易故事	Ae-	口語或多元評量
		及短劇	III-1	利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容
		的主要	簡易歌	包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。
		內容。	謠、韻	
		1-111-	文、短	回家作業
		13 能	文、故	1. 請學生複習 Starter - Unit 2 的內
		辨識簡	事及短	容。
		易句子	劇。	2. 請學生預習 Unit 3 的內容。
		語調所	B-III-	
		表達的	2 國小	
		情緒和	階段所	
		態度。	學字詞	
		2-111-	及句型	
		1 能唸	的生活	
		出英語	溝通。	
		的語	D-III-	
		音。	3 依綜	
		2-111-	合資訊	
		2 能說	作簡易	
l l	1	_ /10 =//0	l	

T					Ţ		1
		出課堂	猜測。				
		中所學					
		的字					
		詞。					
		2-111-					
		6 能使					
		用簡易					
		的日常					
		生活用					
		語。					
		2-111-					
		7 能作					
		簡易的					
		回答和					
		描述。					
		2-111-					
		8 能作					
		簡易的					
		提問。					
		2-111-					
		9 能以					
		正確的					
		發音及					
		適切的					
		語調說					
		出簡易					
		句型的					
		句子。					
		3-111-					
		1 能辨					
		識課堂					
		中所學					
		的字					
		詞。					
		3-111-					
		4 能看					
		懂課堂					
		中所學					
		的句					
		子。					

1	 1		I		
		B-III-			
	5	5 能看			
	竹	董課堂			
	Ę	中所學			
		的簡易			
		對話。			
	3	B-III-			
		6 能看			
		董課堂			
	r	中所學			
	自	的簡易			
		短文之			
		主要內			
		容。			
		I-III-			
		能抄			
	7	寫課堂			
	E	中所學			
	自	的字			
		河。			
	4	I-III-			
		2 能抄			
	1	寫課堂			
	, E	中所學			
		的句			
	]	子。			
		-III-			
		3 能拼			
		寫國小			
	izi k	皆段基			
		本常用			
		字詞。			
		f-III-			
		)能正			
	J	<sup>液</sup>			
		大小寫			
	/	及簡易			
	"	的標點			
	F	符號。			
	1	र %८ °  -			
	4	F-111-			

	6 能書			
	寫課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			
	5-111-			
	1 認讀			
	與聽寫			
	國小階			
	段字			
	盲。			
	5-111-			
	2 在聽			
	讀時,			
	能辨識			
	書本中			
	相對應			
	的書寫			
	文字。			
	5-III-			
	0 45 HF			
	3 能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	5-111-			
	4 能聽			
	懂日常			
	生活應			
	對中常			
	用語			
	句,並			
	能作適			
	當的回			
 <u> </u>	H4	 <u> </u>	1	1

Т	 1	<u> </u>	 			
		應。				
	Ę	5-III-				
		5 能以				
	ن ا	正確的				
		發音及				
		適切的				
		速度朗				
	-	讀簡易				
		句型的				
		句子。				
		5-III-				
		6 能以				
		正確的				
		發音及				
		適切的				
	]	速度朗				
		讀或吟				
		唱簡易				
		歌謠韻				
	]	文。				
	[	5-III-				
		7 能以				
		正確的				
	į	發音及				
	1	適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		對話。				
		5-111-				
		9 能運				
		用所學				
		的字母				
		拼讀規				
		則讀出				
		英文字				
		詞。				
		5-III-				
		10 能				
		運用所				
		ゼ П 「川 與 丛 ウ				
		學的字				

母拼讀       規則拼	
6-111-	
心,主	
動向教	
師或同	
學提出	
問題。	
堂中各	
活動,	
不畏犯	
+	
合相關	
資訊作	
[	
猜測。	
第十二週   Places 社區   2   英-E-A2   1-III-   Ac-   1. 能理解本課   <b>第一節課</b>   口頭評量   <b>【國際教</b>	
場所 具備理解 3 能聽 III-3 故事情境。 <u>Story Time 故事教學</u> 參與度評 <b>育】</b>	
Unit 3	
Where Are 文訊息的 的語 生活用 讀本課故事對 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內 觀察評量 我國與世	界
You Going? 能力,能 調。 語。 話。 容。 其他國家	的
運用基本 1-III- Ac- 3. 能聽懂並使 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關 文化特質	0
邏輯思考   6 能聽   III-4   用日常用語   問題。   國 E4 了	翠
策略提升 懂課堂 國小階 Say cheese! 章名頁情境提問 國際文化	的
學習效 中所學 段所學 及 Excuse (1) What do you see? Where are they 多樣性。	
能。 的字 字詞 <sup>me.</sup> 。 going? I see a tower. They're 國E5 發	2
英-E-C3 詞。 (能 going to Paris. 學習不同	文
認識國內 1-III- 聽、 (2) What colors are on the national 化的意願	0
外主要節   8 能聽   讀、説   flag of France? They're blue,   【閱讀素	<b>*</b>
慶習俗及 懂簡易 300字 white, and red. 教育】	

1			T , T		an na sasah
	風土民	的日常	詞,其	(3) Are they on a boat or on a train?	閱E1 認識
	情。	生活用	中必須	They' re on a boat.	一般生活情
		語。	拼寫	素養導向提問	境中需要使
		1-111-	180 字	(1) 詢問學生法國巴黎有什麼有名的建築物	用的,以及 學習學科基
		9 能聽	詞)。	或地方?你還知道關於法國的什麼事?	字首字科基
		懂簡易	Ad-	(2) 如果有機會到法國,你會想到什麼地	具備的字詞
		句型的	III-1	方?為什麼?	<b>会</b>
		句子。	簡易標	閱讀中	*
		1-111-	點符	1. 請學生看本課故事,試著說出故事內	
		10 能	號。	容。	
		聽懂簡	Ad-	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關	
		易的日	III-2	問題。	
		常生活	簡易、	故事提問	
		對話。	常用的	(1) What are they doing in the	
		1-111-	<b>句型結</b>	supermarket? They're buying some	
		12 能	構。	food.	
		聽懂簡	Ae-	(2) What are the kids doing in the	
		易故事	III-1	park? They're taking pictures.	
		及短劇	簡易歌	3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖	
		的主要	謠、韻	聽故事,請學生在腦中重播聽到的內	
		內容。	文、短	容,再念出來。	
		1-111-	文、故	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出	
		13 能	事及短	來,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯	
		辨識簡	劇。	錯。	
		易句子	B-III-	第二節課	
		語調所	2 國小	暖身活動	
		表達的	階段所	带領學生閱讀本課 pp. 40-41 故事,請學	
		情緒和	學字詞	生試著念出故事對話。	
		態度。	及句型	Story Time 故事教學	
		2-111-	的生活	1. 帶領學生閱讀本課 pp. 42-43 故事,請	
		2 能說	溝通。	學生試著說出故事內容。	
		出課堂		2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提	
		中所學		<b>問</b> 。	
		的字		(1) Where are they going? They're	
		詞。		going to the Louvre Museum.	
		2-111-		(2) Who is the lady in the painting?	
		6 能使		Her name is Mona Lisa.	
		用簡易		3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖	
		的日常		聽故事,請學生在腦中重播聽到的內	
		生活用		容,再念出來。	
<u> </u>	<u>l</u>		1	- 1,13 A.1.	1

	1			
		語。	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出	
		2-111-	來。	
		11 能	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇	
		進行簡	敢大聲說,不要怕犯錯。	
		易的角	閱讀後	
		色扮	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。	
		演。	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思	
		3-111-	考,與自身做連結。	
		1 能辨	素養導向提問	
		識課堂	(1) 你知道臺灣有哪些博物館嗎?你去過哪	
		中所學	些博物館呢?	
		的字	(2) 詢問學生法國有哪些著名的食物?你在	
		<b></b>	臺灣吃過嗎?	
		3-111-	(3) 你聽過世界三大博物館的羅浮宮嗎?裡	
		4 能看	面收藏了哪些有名的藝術品呢?	
		懂課堂	Daily Talk 日常用語教學	
		中所學	1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用	
		的句	情境。	
		子。	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能	
		3-111-	用在哪些情境,再請學生上臺發表。	
		5 能看	回家作業	
		懂課堂	1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟	
		中所學	念。	
		的簡易	2. 請學生預習本課的單字、句型。	
		對話。		
		3-111-		
		6 能看		
		懂課堂		
		中所學		
		的簡易		
		短文之		
		主要內		
		容。		
		5-111-		
		1 認讀		
		與聽寫		
		國小階		
		段字		
		詞。		
		5-111-		
1	1			

<del></del>		 	 1	
	2 在聽			
	讀時,			
	能辨識			
	書本中			
	相對應			
	的書寫			
	文字。			
	5-111-			
	3 能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	5-111-			
	4 能聽			
	懂日常			
	生活應			
	對中常			
	用語			
	句,並			
	能作適			
	當的回			
	應。			
	5-111-			
	5 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	白型的			
	句子。			
	5-111-			
	7 能以			
	I NO AC			

	1	1	1	1	1					
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				對話。						
				6-111-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-111-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				錯。						
				8-III-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
第十三週	Places 社區	2	英-E-A2	1-111-	Ab-	1. 能聽懂、辨	第三節課	作業評量	【閱讀素養	
	場所		具備理解	2 能聽	III-1	識、說出、摹	暖身活動	口頭評量	教育】	
	Unit 3		簡易英語	辨字詞	子音、	寫、並應用本	1. 播放電子書的故事內容,每個句子結	參與度評	閲E1 認識	
	Where Are		文訊息的	是單音	母音及	課單字:bank,	束,教師按暫停,請學生跟讀,提醒學	量	一般生活情	
	You Going?		能力,能	節或多	其組	bookstore,	生注意音調與聲音表情,盡可能模仿電	觀察評量	境中需要使用的,以及	
			運用基本	音節,	合。	hospital,	子書中的聲調與聲音表情。		用的,以及 學習學科基	
			邏輯思考	並辨識		library,	2. 兩人一組,練習用生動的音調與聲音表		学百字杆基礎知識所應	
			策略提升	重音的		museum, park,	情朗讀課本對話。		具備的字詞	
			學習效	音節。	所學的	post office,	3. 請一組自願的同學上臺表演。		彙。	
			能。	1-111-	字母拼	supermarket。	Target Language A. 單字教學		-10	
			英-E-C3	3 能聽	讀規則	2. 能以 Where	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀			
			認識國內	辨句子	(含看	are you	單字並了解字義。			
			外主要節	的語	字讀	going? 詢問他	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個			

	慶習俗及	- 出 -	立,此	1 当分4414	留 宁 士 縣 何 立 然 。 址 红 上 L 即 鎮 止 , N _
	废百俗及   風土民	調。	音、聽	人前往的地	單字有幾個音節。教師抽點學生,以一
	風工八   情。	1-111-	音拼	點,並以 I'm	音節拍手一次的方式核對答案,引導學
	1/5	6 能聽	字)。	going to the	生辨識音節數量。
		懂課堂	Ac-	library. /	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音
		中所學	III-3	We're going	在哪個音節,教師抽點學生分享,並和
		的字	簡易的	to the	學生核對答案。
		詞。	生活用	<u>supermarket</u> .	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音
		1-111-	語。	做適當的回	節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲
		8 能聽	Ac-	答;能以	說,不要怕犯錯。
		懂簡易	III-4	Where's the	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,
		的日常	國小階	park? 詢問他	將圖片依序編號。
		生活用	段所學	人社區場所的	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,
		語。	字詞	位	並利用課本附錄的學習策略卡背誦單
		1-111-	(能	置,並以 It'	字。
		9 能聽	聽、	s on <u>Blue</u>	Target Language B. 句型教學
		懂簡易	讀、說	Street. 做適	1. 請學生翻到本課 Target Language,試
		句型的	300 字	當的回答。	著說說看情境內容。
		句子。	詞,其	3. 能聽懂並以	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重
		1-111-	中必須	正確的語調說	播聽到的內容,再念出來。
		10 能	拼寫	出本課句型。	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做
		聽懂簡	180 字	4. 能分辨 Be	<b>  代換練習。</b>
		易的日	詞)。	動詞 am, are,	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生
		常生活	Ad-	is 所對應的主	勇敢說,不要怕犯錯。
		對話。	III-1	詞。	5. 播放音檔,請學生依聽到的內容,完成
		2-111-	簡易標		C 大題的聽力練習。
		7 能作	點符		
		簡易的	號。		回家作業
		回答和	Ad-		1. 請學生練習本課的單字、句型。
		描述。	III-2		2. 請學生預習本課的 Play and Say 和
		2-111-	簡易、		Grammar Focus 單元。
		8 能作	常用的		
		簡易的	句型結		第四節課
		提問。	構。		暖身活動
			Ae-		1. 利用單字字卡、圖卡帶領學生複習本課
		9 能以	III-1		單字。
		正確的	簡易歌		2. 請每位學生自己在一張小紙條寫上自己
		發音及	謠、韻		想要去的地點和所在的街道,街道名稱
		適切的	文、短		以學過的顏色 blue, green, red,
		語調說	文、故		vellow, black, white 命名,如:I'm
		出簡易	事及短		going to the park. It's on Black
		山川刈	ナヘル		Soring to the party I'v our Brook

<b>句型的</b> 劇。	Street. •
句子。   B-III-	3. 在兩分鐘內,請學生彼此以 Where are
3-III- 2 國小	you going? I'm going to the
1 能辨 階段所	museum. It's on Red Street. 互相問
識課堂   學字詞	答,若有問到跟自己寫的地點在同一條
中所學 及句型	街的人,就聚在一起排成一排。
的字   的生活	4. 活動結束,可看看哪條街的地點最多,
清通。	哪條街的地點最少。
3-111-	Play and Say 口語練習活動
6 111	1. 請學生兩人一組利用課本 p. 46 的九宮
懂課堂	格圖表進行井字遊戲。
中所學	2. 兩人猜拳,輸的人指著一格提問,贏的
的句	人回答,回答的人若能正確說出要去的
子。	地點及所在的街道,可將該格標上自己
4-111-	的記號。
1 能抄	3. 兩人輪流進行問答,先連成一直線的人
寫課堂	獲勝
中所學	Grammar Focus 文法重點提醒教學
的字	1. 教師帶領學生觀察 p. 47 的插圖,請學
詞。	生說說看 am, are, is 分別對應哪些主
4-111-	詞。
2 能抄	2. 請學生分成兩人一組, 互相以本課句型
寫課堂	Where are you going? I'm going to
中所學	the bookstore. 練習問答, 並進一步
的句	引導學生利用 Where is he /she
子。	going? He's / She's going to the
4-111-	library. 再次練習問答,以加深印象。
3 能拼	3. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學
寫國小	生核對答案。
階段基	4. 教師提醒學生可利用課本附錄的
本常用	Grammar Box 文法整理表格,複習 am,
字詞。	are, is 所對應的主詞。
4-111-	習作時間
5 能正	請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。
確使用	
大小寫	回家作業
及簡易	1. 請學生複習本課的單字、句型。
的標點	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻
符號。	文。
4-111-	

	6 能書			
	寫課堂			
	中所學			
	的句			
	子。			
	5-111-			
	1 認讀			
	與聽寫			
	國小階			
	段字			
	盲。			
	5-111-			
	2 在聽			
	讀時,			
	能辨識			
	書本中			
	相對應			
	的書寫			
	文字。			
	5-III-			
	0 45 HF			
	3 能聽			
	懂、讀			
	懂國小			
	階段基			
	本字詞			
	及句			
	型,並			
	使用於			
	簡易日			
	常溝			
	通。			
	5-111-			
	4 能聽			
	懂日常			
	生活應			
	對中常			
	用語			
	句,並			
	能作適			
	當的回			
 <u> </u>	H4	 <u> </u>	1	1

	ı	1	1	1	ı	ı		T	T	
				應。						
				5-III-						
				5 能以						
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				句型的						
				句子。						
				5-III-						
				7 能以						
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				對話。						
				6-111-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-111-						
				2 樂於						
				參與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯 錯。						
第十四週	Places 社區	2	英-E-A2	1-III-	Δh-	1. 能聽辨及運	第五節課	作業評量	【閱讀素養	
7100	場所		具備理解	1-111-   1 能聽		用字母拼讀法	Phonics 字母拼讀教學	口頭評量	教育】	
	り   Unit 3		兵佣	1		一	<u> </u>	<b>多與度評</b>	<b>教月</b>     閲 El 認識	
	Where Are		間勿央語 文訊息的				<b>暖身活動</b> 1. 利用字母拼讀例字卡帶學生複習所有		DEI 認識 一般生活情	
	You Going?			的子 音、母	母音及	oa, ow 所組成		量 觀察評量	境中需要使	
	Tou comig.		能力,能		其組	的字詞:note,	i_e, ie 和 y 的例字。	既深 町 里	用的,以及	
			運用基本	音及其	合。	rose, boat,	2. 將例字卡任意擺放在地板上,並找7位		學習學科基	
L	l	<u> </u>	<u>i</u>	I	L	L		1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<u> </u>

Г	.m. ln m. lu	4.1		(12. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	# 1. 11h 12 ->-	
	邏輯思考 不同的	Ab-	goat, low,	學生上臺進行活動。	礎知識所應	ļ
	策略提升 組合。	III-5	row °	3. 播放音樂或請班上學生唱一首英文歌	具備的字詞	ļ
	學習效 1-111-	所學的	2. 能聽讀本課		彙。	
	能。 6 能聽	字母拼	字母拼讀韻	著例字卡走。		
	英-E-C3 懂課堂	讀規則	文。	4. 暫停音樂,每位學生須搶一張例字卡並		
	認識國內 中所學	(含看	3. 能辨識自己	念出其母音音組及例字,例:ie, pie。		
	外主要節 的字	字讀	上學途中經過	5. 沒有拿到例字卡的學生淘汰,以此方式		
	慶習俗及 詞。	音、聽	的社區場所。	每次減少一張字卡,看誰是最後留在臺		
	風土民 1-111-	音拼	4. 能分享自己	上的人。		
	8 能聽	字)。	上學路上經過	* 提醒學生活動時要注意安全,不能奔跑或		
	懂簡易	Ac-	的地點,並簡	<b>衝撞。</b>		
	的日常	III-3	單介紹。	A. 字母拼讀教學與練習活動		
	生活用	簡易的		1. 教師將長母音音組 o_e 的例字卡 note,		
	語。	生活用		rose 貼在黑板上,帶念 n-ote, note,		
	1-111-	語。		r-ose, rose,並請學生跟念數次。教師		
	9 能聽	Ac-		須特別強調長母音 [o] 的發音。		
	懂簡易	III-4		2. 以此方式,帶念長母音音組 oa, ow 的		
	<b>句型的</b>	國小階		例字 boat, goat, low, row,強調長母		
	句子。	段所學		音 [o] 的發音。		
	1-111-	字詞		3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例		
	10 能	(能		字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。		
	聽懂簡	聽、		4. 請學生翻到附錄的主題單字表,找出符		
	易的日	讀、說		合 o_e, oa, ow 發音規則的單字。		
	常生活	300 字		B. 字母拼讀韻文教學		
	對話。	詞,其		1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊		
	1-111-	中必須		聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出		
	11 能	拼寫		來。		
	聽懂簡	180 字		2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理		
	易歌謠	詞)。		解句意後,再次播放韻文,請學生用手		
	和韻文	Ad-		指出聽到的字。		
	的主要	I I I -1		3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字		
	內容。	簡易標		邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯		
	1-111-	點符		錯。		
	14 能	號。		C. 音組聽辨練習		
	了解簡	Ad-		教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在 C		
	易歌	III-2		大題圈選出正確的字母拼讀例字。		
	謠、韻	簡易、		The second secon		
	文的節	常用的		習作時間		
	奏與音	句型結		<del>a r v v v v v v v v v v v v v v v v v v </del>		
	韻。	構。		The state of the state of		
	明	/円・	<u>l</u>			

T T . T		
2-III- Ae-	<u>回家作業</u>	
1 能唸   III-1	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻	
出英語 簡易歌	文。	
的語 謠、韻	2. 請學生預習本課 Mini Task 的內容。	
音。 文、短		
2-III-   文、故	第六節課	
9 能以 事及短	Mini Task 延伸學習	
正確的劇。	1. 介紹本單元內容,說明這是 Lily 每天	
發音及 B-III-	從家裡到學校的路線圖。	
適切的 2 國小	2. 請班上學生說說看 Lily 每天會經過哪	
語調說 階段所	些地方。	
出簡易 學字詞	3. 請學生兩人一組,每個人輪流當 Lily,	
白型的   及句型	練習用 p. 51 的說話內容,告訴對方 On	
白子。  的生活	my way to school, I can see ,完	
2-III-   溝通。	成的後在對方的課本上簽名。學生也可	
10 能	自行編寫更多臺詞給 Lily。	
複誦和	4. 請學生想想看自己每天從家裡到學校的	
吟唱簡	路線,會經過哪些地點,這些地點在什	
易的歌	麼路上呢?請學生舉手說說看。	
謠韻	5. 請學生利用課本附錄 pp. 117-118,請	
文。	學生畫下自己的路線圖,並寫下地點及	
5-111-	道路,若不確定可先寫下可能的名稱,	
1 認讀	回家後再確認一次,最後寫出一小段英	
與聽寫	文說明每天看到的地點及相關內容。	
國小階	6. 若有時間教師可引導學生完成,並在下	
段字	堂課上臺發表。	
讀可。	習作時間	
5-111-	請學生完成習作 Unit 3 的 Part D-E。	
2 在聽	回家作業	
讀時	1. 請學生複習本課的 Mini Task 單元。	
能辨識	2. 請學生預習 Reading Time 的內容。	
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
5-111-		
3 能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
百权至		

		1		_	
	本字詞				
	及句				
	型,並				
	使用於				
	簡易日				
	常溝				
	通。				
	5-111-				
	4 能聽				
	懂日常				
	生活應				
	對中常				
	用語				
	句,並				
	能作適				
	當的回				
	應。				
	5-111-				
	5 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
	还				
	讀簡易				
	<b>句型的</b>				
	句子。				
	5-111-				
	6 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
	讀或吟				
	唱簡易				
	歌謠韻				
	文。				
	5-111-				
	7 能以				
	正確的				
	發音及				

		適切的				
		速度朗				
		讀簡易				
		對話。				
		5-III-				
		9 能運				
		用所學				
		的字母				
		拼讀規				
		則讀出				
		英文字				
		詞。				
		5-III-				
		10 能				
		運用所				
		學的字				
		母拼讀				
		規則拼				
		寫英文				
		字詞。				
		6-111-				
		1 具有				
		好奇				
		心,主				
		動向教				
		師或同				
		學提出				
		問題。				
		6-111-				
		2 樂於				
		參與課				
		堂中各				
		類練習				
		活動,				
		不畏犯				
		錯。				
		8-III-				
		4 能了				
		解外國 風土民				
		風土民				

				情。					
第十五週	Places 社區	2	英-E-A2	1-111-	Ac-	1. 能聽懂、看	第七節課	作業評量	【閱讀素養
7/ 1 1120	場所&	_	具備理解	6 能聽	III-3	懂課堂中所學	Reading Time 故事短文教學	口頭評量	教育】
	Animals 動		簡易英語	懂課堂	簡易的	的簡易短文並	1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板	參與度評	<b>閲 E1 認識</b>
	物		文訊息的	中所學	生活用	完成閱讀理解	上,帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的	量	一般生活情
	Unit 3		能力,能	的字	語。	練習。	單字。	觀察評量	境中需要使
	Where Are		運用基本	詞。	Ac-	2. 理解本課故	,		用的,以及
	You Going?&		邏輯思考	1-111-	I I I -4	事情境。	一張單字圖卡或字卡,引導學生說出造		學習學科基
	Unit 4 How		策略提升	8 能聽	國小階	3. 能聽懂並跟	句。例如:Where are you going? I'm		礎知識所應
	Many Koalas		學習效	懂簡易	段所學	讀本課故事對	going to the park.		具備的字詞 彙。
	Are		能。	的日常	字詞	話。	3. 教師請學生翻開本課的 Reading Time,		来。
	There?		英-E-B1	生活用	(能		播放音檔,請學生一面聽,一面手指著		
			具備入門	語。	聽、		文字輕聲跟讀。		
			的聽、	1-111-	讀、說		4. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請學		
			說、讀、	9 能聽	300 字		生跟著覆誦。		
			寫英語文	懂簡易	詞,其		5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短		
			能力。在	句型的	中必須		文,或請自願的學生朗讀。如時間許		
			引導下,	句子。	拼寫		可,教師也可進行朗讀接力,以增加趣		
			能運用所	1-III-	180 字		味。		
			學、字詞	10 能	詞)。		6. 請學生觀察 Part B 的圖片,請依照短		
			及句型進	聽懂簡	Ad-		文內容,將圖片排序。		
			行簡易日	易的日	III-1		7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。		
			常溝通。	常生活	簡易標		習作時間		
			英-E-C3	對話。	點符		請學生完成習作 Unit 3 的 Part F-G。		
			認識國內		號。				
			外主要節 慶習俗及	3-111-	Ad-		回家作業		
			<b>愛百俗及</b> 風土民	4 能看	III-2		1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並		
			一点 情。	懂課堂	簡易、		跟念。		
			1/4	中所學	常用的		2. 請學生預習 Unit 4 的內容。		
				的句	句型結		Mr. Ab		
				子。	構。		第一節課		
				3-111-	Ae-		暖身活動		
				5 能看	III-1		1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。		
					簡易歌		2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關		
				中所學	謠、韻		問題。		
				的簡易	文、短		Story Time 故事教學		
				對話。	文、故		閱讀前		
				3-III-	事及短		1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內		
				6 能看	劇。 B-III-		容。		

懂中的短主容4-1 寫中的詞4-2 寫中的子4-3 寫階本字4-1 寫中的詞4-2 寫中的子4-3 寫階本字-1 能使小問題段字句生通過段字句生通過程字句生通過程字句生通過程字句生通過程字句生通過程字句生通過程字句生通過程字句生通過程字句生通過程字句生通過程字句生通過程字句生通過程字句生通過程字句生通過程字句生通過程字句生通過程字句生通過程字句生通過程字句生通過程字句子	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) Where are the kids? They are on a train. (2) What is Abu doing? He is drinking some lemon soda. (3) What toy animals can you see? I can see a toy koala and a toy kangaroo. 素養導向提問 (1) 軟木休閒帽(the cork slouch hat) 的軟木塞可防止煩人的昆蟲,你有戴過嗎? (2) 搭火車時應該注意哪些事情呢? 閱讀中 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。 故事提問 (1) Does Rocky like tigers? No, he doesn't. (2) What do the kids have on their faces? They have animal face paints on their faces. 3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖驗故事,請學生在腦中重播聽到的內
2 能抄	嗎?
·	
•	
及簡易	認 故 争 , 萌 字 生 任 脑 中 里 循 總 到 的 内
的標點	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出
符號。	來,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。
4-III-	
6 能書	
寫課堂	
中所學	
的句	
子。	
5-111-	
1 認讀	
與聽寫	

	 	T T
國小階		
段字		
· i · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
5-111-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
5-111-		
3 能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
簡易日		
常溝		
通。		
5-111-		
4 能聽		
懂日常		
生活應		
對中常		
用語		
<b>一</b>		
能作適		
當的回		
高 的 四		
應。 5-III-		
0-111- 5 At pr		
5 能以 正確的		
以 立 立 立		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		

			1						1	
				句型的						
				句子。						
				5-III-						
				7 能以						
				正確的						
				發音及						
				適切的						
				速度朗						
				讀簡易						
				對話。						
				6-111-						
				1 具有						
				好奇						
				心,主						
				動向教						
				師或同						
				學提出						
				問題。						
				6-III-						
				2 樂於						
				多與課						
				堂中各						
				類練習						
				活動,						
				不畏犯						
				,						
				8-111-						
				4 能了						
				解外國						
				風土民						
				情。						
第十六	週 Animals 動	2	英-E-B1	1-111-	Ac-	1. 理解本課故	第二節課	口頭評量	【國際教	
	物		具備入門	3 能聽	III-3	事情境。	暖身活動	參與度評	育】	
	&Christmas		的聽、	辨句子	簡易的	2. 能聽懂並跟	带領學生閱讀本課 pp. 54-55 故事,請學	量	國 E1 了解	
	耶誕節		說、讀、	的語	生活用	讀本課故事對	生試著念出故事對話。	觀察評量	我國與世界	
	Unit 4 How		寫英語文	調。	語。	話。	Story Time 故事教學		其他國家的	
	Many Koalas		能力。在	1-111-	Ac-	3. 能聽懂並使	1. 带領學生閱讀本課 pp. 56-57 故事,請		文化特質。	
	Are		引導下,	6 能聽	III-4	用日常用語	學生試著說出故事內容。		國 E4 了解	
	There?&		能運用所	懂課堂	國小階	Take care! 及	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提		國際文化的	
	Festival-		學、字詞	中所學		Calm down. ∘	問。		多樣性。	
						1	-			

Ch	nristmas	及句型進	的字	字詞	4. 能認識耶誕	故事提問	 國 E5 發展	
		及可型進 行簡易日	的子詞。	子訶 (能	4. 脏認識邪誕   節的由來和節	数争疾问 (1) Are the kids at the zoo in the	図 EJ 發展	
		17 间勿口 常溝通。	1-III-	聽、	慶習俗。	morning or in the evening? They' re	字百不问又   化的意願。	
		市 再 进 ° 英 - E - C3	8 能聽	乖、 讀、說	<b>愛自俗</b> 。		【閱讀素養	
		認識國內	6 脂 腫 脂 易	300 字	識、說出耶誕	(2) What is the animal in the cave?	▲凤硕 永安   教育】	
		外主要節	便间勿 的日常	詞,其	誠、凱山耶誕   節相關的單	It's a wombat.	<b>秋月』</b> 閲 E1 認識	
		慶習俗及	的口币 生活用	四, <del>兵</del> 中必須		3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖	一般生活情	
		風土民	<b>在</b> 石用 語。				境中需要使	
		情。	1-III-	拼寫 180 字	candy cane, a Christmas	聽故事,請學生在腦中重播聽到的內 容,再念出來。	用的,以及	
			9 能聽	100 子 詞)。		合,丹芯出水。   4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出	學習學科基	
			5 服職 懂簡易	Ad-	tree,	4. 丹人偕从百僧,萌字生逻侣者于逻念山	礎知識所應	
			恒阳勿 句型的	III-1	a star, a stocking,	不。   5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇	具備的字詞	
			可空的 句子。	111-1 簡易標	Santa Claus •	D. 萌字生透相者于透芯山木,取勵字生另 敢大聲說,不要怕犯錯。	彙。	
			1-III-	間勿保 點符	Santa Claus。 6. 能認識並說	閱讀後		
			10 能	就。	出耶誕節的節	<u>[凤頭伎]</u>   1. 將學生以角色分組,進行對話練習。		
			10 ル 聴懂簡	Ad-	慶相關用語:	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思		
			驱 星 易 的 日	III-2	及相關力語· Let's open	2. 教師利用系養等的從同,有等字至心 考,與自身做連結。		
			勿的 II 常生活	簡易、	the gifts. /	素養導向提問		
			市 生 冶 對話。	常用的	Merry	「		
			1-111-	<sub>币</sub> 加的 句型結	Christmas! •	(2) 知道什麼是夜行性動物嗎?故事中出現		
			12 能	構。	om rotmas.	了哪些夜行性動物呢?		
			12 NE 聽懂簡	Ae-		Daily Talk 日常用語教學		
			<sup>那</sup> 個同 易故事	III-1		1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用		
			<b>及短劇</b>	簡易歌		情境。		
			<b>的主要</b>	謠、韻		2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能		
			內容。	立、短		用在哪些情境,再請學生上臺發表。		
			1-III-	文、故		九在小三朋先 打明于工工至放衣		
			13 能	事及短		回家作業		
			辨識簡	事 及 湿 劇 。		1. 請學生聽讀本課故事並跟念。		
			易句子	B-III-		2. 請學生預習本課節慶單元。		
			語調所	2 國小		1. 977 工以日午501 / 1/10		
			表達的	階段所		第三節課		
			<b>传</b> 緒和	學字詞		Festival 節慶教學		
			態度。	及句型		暖身活動		
			2-III-	的生活		<b>20.3                                    </b>		
			2 能說	溝通。		文對話。		
			出課堂	C-III-		2. 請學生闔上課本,雙手放背後。		
			中所學	2 國內		3. 教師任意念 Units 1-4 故事的某句對		
			的字	外主要		話。		
			詞。	節慶習		4. 請學生打開課本找到該句對話,正確念		
			~ <b>1</b>			1. 27 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11		

	2-III- 俗	÷ ° H	1的學生可得到獎勵。		
	6 能使		tory Time 故事教學		
	用簡易		. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內		
	的日常		容。		
	生活用	9	. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關		
	語。		問題。		
	2-111-	音	<b></b> 名頁情境提問		
	11 能		1) Where is Santa Claus? He's in his		
	進行簡		office.		
	易的角		2) What is Santa Claus doing? He's		
	色扮		checking the list of gifts.		
	演。		3) What are the elves doing? They're		
	3-111-		preparing the gifts for the kids.		
	1 能辨	妻	t養導向提問		
			1) 你收過什麼耶誕禮物呢?最喜歡的禮物		
	中所學		是什麼?		
	的字		2) 你送過耶誕禮物嗎?送給誰呢?		
	詞。		. 請學生看本課故事第72-79 頁,請學生		
	3-111-	0.	試著說出故事內容。		
	4 能看		. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關		
	懂課堂	1.	問題。		
	中所學	±5	文事提問 (1)		
	的句		1) What are the kids doing on p.72?		
	子。		They' re mailing the letters to		
	3-111-		Santa Claus.		
	5 能看		2) How many gifts are there on the		
	懂課堂		sleigh? There are nine gifts on the		
	中所學		sleigh.		
	的簡易	(5	3) What did Tom and his family buy at		
	對話。		the tree farm? A Christmas tree.		
	3-111-	(4	4) What did the kids put on the		
	6 能看		fireplace? They put some stockings		
	懂課堂		on the fireplace.		
	中所學	(!	5) How's the weather? It's a nice		
	的簡易		night and the sky is clear.		
	短文之	(6	6) How many reindeers are there?		
	主要內		There are six reindeers.		
	容。		7) The kids are opening the gifts.		
	5-111-		How do they feel? They' re happy.		
	1 認讀	(8	8) What foods are on the table? A		
	1 総領	((	o) muat 1000s are on the table! A		

1 1	T I		
	與聽寫	turkey, a cake, a Christmas	
	國小階	pudding, some bread and vegetables.	
	段字	素養導向提問	
	詢。	(1) 你吃過什麼耶誕大餐呢?	
	5-111-	(2) 想想看,臺灣有什麼耶誕節的慶祝活動	
	2 在聽	呢?你参加過哪些呢?	
	讀時,	5. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學	
	能辨識	生用手指出聽到的字。	
	書本中	6. 再次播放音檔,請學生邊聽邊在心中跟	
	相對應	著說一遍,再念出來。	
	的書寫	7. 將學生以角色分組,進行對話練習,提	
	文字。	醒學生邊指著字邊念出來,不要怕犯	
	5-111-	錯。	
	3 能聽	8. 發給每人一張紙,並教導簡單的卡片書	
	懂、讀	寫格式,例:開頭問候語 Dear Santa,	
	懂國小	結尾語句 Sincerely yours 等,給一點	
	階段基	時間讓每個人完成自己要寫給耶誕老人	
	本字詞	的書信。	
	及句	單字教學	
	型,並	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀	
	使用於	Part B 的單字並了解字義。	
	簡易日	2. 播放音檔,請學生看著單字圖片,在腦	
	常溝	中重播聽到的內容,再念出來。	
	通。	3. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的	
	5-111-	單字。	
	4 能聽	4. 請學生邊指著單字邊念出來,鼓勵學生	
	懂日常	勇敢大聲說,不怕犯錯。	
	生活應	回家作業	
	對中常	1. 請學生聽讀本單元故事及單字。	
	用語	2. 請學生預習本課的單字、句型。	
	句,並		
	能作適		
	當的回		
	應。		
	5-111-		
	5 能以		
	正確的		
	發音及		
	適切的		
	速度朗		

	T T	1		T	
	讀簡易				
	<b>句型的</b>				
	句子。				
	5-111-				
	7 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
	讀簡易				
	對話。				
	6-111-				
	1 具有				
	好奇				
	心,主				
	動向教				
	師或同				
	學提出				
	問題。				
	6-111-				
	2 樂於				
	參與課				
	堂中各				
	類練習				
	活動,				
	不畏犯				
	錯。				
	8-111-				
	3 能了				
	解課堂				
	中所介				
	紹的國				
	外主要				
	節慶習				
	俗。 8-III-				
	8-111-				
	4 能了 解外國				
	解外國				
	風土民情。				
	情。				

第十七週	Animals 動	2	英-E-B1	1-111-	Ab-	1. 能聽懂、辨	第四節課	作業評量	【閱讀素養
州 「 こ 型	物		具備入門	2 能聽		識、說出、墓	暖身活動	口頭評量	教育】
	Unit 4 How		共開八八	辨字詞		寫並應用本課	<del>效                                   </del>	○ □ 與 □ 里   參與度評	<b>数月』</b> 関 E1 認識
	Many Koalas		說、讀、	是單音	母音及	尚显恋//本咏 單字:	子。	量	一般生活情
	Are		三頭   三頭   三頭   三頭   三頭   三頭   三頭   三頭	節或多	其組	elephant,	2. 請學生將三個骰子的數字加起來,全組	里   觀察評量	境中需要使
	There?		無典品文   能力。在	即 致 夕 音節 ,	合。	horse, lion,	一起念出對應的故事泡框臺詞。如:	10000000000000000000000000000000000000	用的,以及
	mere:		ルガ・任   引導下,	並辨識		monkey,	3+4+1=8,學生念泡框 8:This lion is		學習學科基
			引守下   能運用所	业 辨 碱 重 音 的		tiger,	hungry! 。若擲到 2 個相同數字,則不		礎知識所應
					所學的	turtle,	Mungry! 。石鄉到 2 個相问數子,則不   列入計算,如擲到 3, 3, 1, 則需念出		具備的字詞
			學、字詞	音節。 1-III-	字母拼	zebra, koala			彙。
			及句型進			2. 能以 How	泡框 1 的室門。   3. 持續進行活動,直到所有組別都完成練		
			行簡易日	3 能聽	讀規則				
			常溝通。 英-E-C3	辨句子	(含看	many lions	羽。 白 Transak I annuana A 照应机器		
			認識國內	的語	字讀	are there? 詢			
			   外主要節	調。	音、聽		1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀		
			慶習俗及	1-111-	音拼	量,並以	單字並了解字義。		
			風土民	6 能聽	字)。	There's one			
			情。	懂課堂	Ac-	lion. / There	單字有幾個音節。教師抽點學生,以一		
				中所學	III-3	are <u>nine</u>	音節拍手一次的方式核對答案,引導學		
				的字	簡易的	lions. 做適當	生辨識音節數量。		
				詞。	生活用	的回答;能以	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音		
				1-111-	語。	Does he / she	在哪個音節,教師抽點學生分享,並和		
				8 能聽	Ac-	like <u>horses</u> ?	學生核對答案。		
				懂簡易	III-4	詢問他人喜歡	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音		
				的日常	國小階	的動物,並以	節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲		
				生活用	段所學	Yes, he / she	說,不要怕犯錯。		
				語。	字詞	does. /	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,		
				1-111-	(能	No, he / she	將圖片依序編號。		
				9 能聽	聽、	doesn't. He	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,		
				懂簡易	讀、說	/ She likes	並利用課本附錄的學習策略卡背誦單		
				句型的	300字	zebras. 做適	字。		
				句子。	詞,其		Target Language B. 句型教學		
				1-III-	中必須	· ·			
				10 能	拼寫	正確的語調說	著說說看情境內容。		
				聽懂簡			2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重		
				易的日	-	4. 能了解主詞	播聽到的內容,再念出來。		
				常生活		是he / she /	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做		
				對話。	III-1	it 或單數名字	代換練習。		
				2-111-	簡易標	時,動詞 like	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生		
				7 能作		的字尾要加 S。	勇敢說,不要怕犯錯。		
				簡易的	號。	٠ ·	5. 播放音檔,請學生依聽到的內容,完成		

		回答和	Ad-	C 大題的聽力練習。
		描述。	III-2	6. 情境中的兩幅畫作分別是:
		2-111-	簡易、	(1) The Horse Fair 《馬市》,是由法國
		8 能作	常用的	畫家羅莎·博納爾所創作,是美國大都會
		簡易的	<b></b> 句型結	藝術博物館的館藏。
		提問。	構。	(2) Daniel in the Lions' Den《但以
		2-111-	Ae-	理在獅穴》,是由彼得·保羅·魯本斯所創
		9 能以	III-1	作,由美國華盛頓國家畫廊所收藏。畫
		正確的	簡易歌	中有9隻獅子。
		發音及	謠、韻	7. 若時間許可,教師可帶領學生欣賞情境
		適切的	文、短	中的世界名畫,培養欣賞藝術之涵養,
		語調說	文、故	提升美感素養。
		出簡易	事及短	回家作業
		句型的	劇。	1. 請學生練習本課的單字、句型。
		句子。	B-III-	2. 請學生預習本課的 Play and Say 和
		3-111-	2 國小	Grammar Focus 單元。
		1 能辨	階段所	
		識課堂	學字詞	第五節課
		中所學	及句型	暖身活動
		的字	的生活     溝通。	1. 利用單字圖卡帶領學生複習動物的英文
		詞。	<b>海</b> 地。	單字。
		3-111-		2. 全班分成兩組,每組各派一人上臺。
		4 能看		3. 兩人背對站著,各抽一張圖卡不讓對方
		懂課堂		看見, 教師喊 1, 2, 3, Go!, 兩人同時
		中所學		轉身並將卡擺放在自己頭上,先念出對
		的句		方單字並拼出單字的人獲勝,例:
		子。		tiger, t-i-g-e-r。
		4-111-		4. 獲勝的人可繼續留在臺上,對方組別再
		1 能抄		派出下一位學生來進行挑戰。
		寫課堂		Play and Say 口語練習活動
		中所學		1. 請學生兩人一組利用課本 p. 60 的圖表
		的字		輪流進行問答。
		詞。		2. 兩人猜拳,贏的人 A 選一條路進行活
		4-111-		動,輸的 B 依照第一格內容問 How many
		2 能抄		tigers are there? •
		寫課堂		3. 學生 A 依照所選的路徑圖片回答 There
		中所學		are two tigers.,正確答對才可留在該
		的句		格,答錯則退回起點。
		子。		4. 兩人繼續猜拳並進行提問,先抵達終點
		4-111-		者獲勝。
1	<u> </u>		1	

3 能拼	5. 教師可邀請班上幾個獲勝者上臺進行問
寫國小	答 PK。
階段基	
本常用	Grammar Focus 文法重點提醒教學
字詞。	1. 教師帶領學生觀察 p. 61 的表格,請學
4-111-	生說說看兩個句子的差別在哪?
5 能正	2. 教師說明主詞為 I, You, We 或 They
確使用	時,動詞用 like。第三人稱的 He,
大小寫	She, It, Tina(單數人名)為主詞時,
及簡易	動詞 like 要加 s。
的標點	3. 教師將黑板分成兩邊,左邊上方寫 I,
符號。	You, We, They, 右邊上方寫 He, She,
4-111-	It, Tina。再將本課單字圖卡分別貼在
6 能書	下方。
寫課堂	4. 教師抽點學生,並隨意指一張單字圖卡
中所學	並說出主詞,如:指著斑馬,說 She。學
的句	生須以上方的主詞,說出正確的句子。
子。	如:She likes zebras.。
5-111-	5. 以此方式抽點學生練習,直到熟悉動詞
1 認讀	like 對應主詞的變化。
與聽寫	6. 請學生完成下方的練習題,教師帶領學
國小階	生核對答案。
段字	7. 教師提醒學生可利用課本附錄的
詞。	Grammar Box 文法整理表格,複習動詞
5-111-	like 對應主詞的變化。
2 在聽	
讀時,	習作時間
能辨識	請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。
書本中	回家作業
相對應	1. 請學生複習本課的單字、句型。
的書寫	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻
文字。	文。
5-111-	
3 能聽	
懂、讀	
懂國小	
階段基	
本字詞	
及句	
型,並	
土工	

		T		1	T T
	使用於				
	簡易日				
	常溝				
	通。				
	5-111-				
	4 能聽				
	懂日常				
	生活應				
	對中常				
	用語				
	句,並				
	能作適				
	當的回				
	應。				
	5-111-				
	5 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
	讀簡易				
	句型的				
	句子。				
	5-111-				
	7 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
	讀簡易				
	對話。				
	6-111-				
	1 具有				
	好奇				
	心,主				
	動向教				
	師或同				
	學提出				
	丁秋山   問題。				
	問題。 6-III-				
<u> </u>	0 111			<u> </u>	

第十八週	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	2 英具的說寫能引能學及行常英認外慶風情英具的說寫能引能學及行常英認外慶風情	門、文在,所詞進日。3內節及 1辨的音音不組1-6懂中的詞1-1能 能英子、及同合II能課所字。II能 聽語 母其的。I-聽堂學 I-聽	AbII子母其合AbII所字讀(字音音字AcII簡生語AcII國段一一音音組。——學母規含讀、拼)——易活。——I-小所到人,另一個學學學的一個學	1. 用讀 u_e, ui 所詞 cute, flute, glue, juice, 聽讀 識有 lue, juice, suit 是 lue, juice, si讀 識有 lue, juice, si讀 ilue, si讀 ilue, si讀 ilue, si讀 ilue, si讀 ilue, sia	第六節課 Phonics字母拼讀教學 暖身活動  1. 利用字母拼讀例字卡帶學生複習所有	作 口 參 量 觀 平 單 量 評 單 量	【教閱一境用學礎具彙【育環生美關物環人諧而棲閱育EI 般中的習知備。環】E 物與懷的E 與共保地素 認活要以科所字 教 覺命值、命了然,重養 職情使及基應詞 知的,植。解和進要	
			1-III- 9 能聽 懂簡易 句型的	語 AC- III-4 國段字(聽讀 號、		2. 教師將長母音音組 u_e 的例字卡 Luke, flute 貼在黑板上,帶念 L-uke, Luke, fl-ute, flute,並請學生跟念數次。教師須特別強調長母音 [u] 的發音,並告		而保護重要	

新教院				
## 111-1		聽懂簡	180 字	聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出
		易歌謠	詞)。	· 来。
		和韻文	Ad-	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理
I		的主要	III-1	解句意後,再次播放韻文,請學生用手
14		內容。	簡易標	指出聽到的字。
# 3		1-111-	點符	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字
111-2   2   2   3   3   3   3   3   3   3		14 能	號。	邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯
数析精效音檔、落學生根據音檔內容,在 C		了解簡	Ad-	錯。
大題園遊出正確的字母拼講例字。		易歌	III-2	C. 音組聽辨練習
### ### ### ### ### ### #### #### ###		謠、韻	簡易、	教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在 C
構		文的節	常用的	大題圈選出正確的字母拼讀例字。
2-III-		奏與音	<b>句型</b> 結	
1 総合 出		韻。	構。	習作時間
出		2-111-	Ae-	請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。
(2)		1 能唸	III-1	回家作業
2-III- 文		出英語	簡易歌	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻
2-III- 9 能以 事及短 務音及 B-III- 適切的 語調說 B-Q 高切的 語調說 日空 可 可 3- 2-III- 10 能 被滿种 吟唱簡 易的歌 諮韻 文。 5-III- 1 認讀 與應寫 國小階 段字       1. 介紹澳大利亞的特有動物: (1) 無尾熊 (2) 袋鼠 (3) 袋熊 (2) 柴鼠 (3) 袋熊 (2) 柴油上學生分成 5-6 人一組,計論關於 這些動物,選有什麼是自己想要知道 的,辦想知道的問題列下來。請各組至 少提1-2 個問題。 3. 每組提出問題後,請學生利用網路搜尋答案,下次上課時分享。         延伸擊置活動 有物的歌 語 類的數 系 語 與聽寫 國小階 段字       1. 將班上分成 3-4 組,請各組選一種臺灣 特有種的動物介紹,例如:石虎、樱花 約物的資訊,如:分型、特徵、食物、生 應特性、生存問題等。 2. 給各組時間討論,可用各種方式呈現: 畫圖、條列式、示範、報告或演出等方		的語	謠、韻	文。
9 能以       事及短         点       割-III-         自切的       11 () 無尾熊         經期的       2 國小         (2) 發鼠       (2) 發鼠         (2) 發鼠       (3) 袋熊         2-III-       10 能         複補和       (2) 發鼠         (3) 袋熊       2. 將班上學生分成5-6人 但組, 討論關於 這些動物, 選有什麼是自己想要知道 的, 將想知道的問題列下來。請各組至 少提 1-2 個問題。         (3) 袋熊       3. 每組提出問題後, 請學生利用網路搜尋 答案, 下次上課時分享。         延伸學習活動       1. 將班上分成3-4 組, 請各組運一種臺灣 特有種的動物介紹,例如:石虎、樱花 鉤吻鮭、臺灣藍鶴等, 請學生調查此動物的資訊,如:外型、特徵、食物、生態特性、生存問題等。         (2) 發配       2. 給各組時間討論,可用各種方式呈現; 畫圖、條列式、示範、報告或演出等方		音。	文、短	2. 請學生預習本課 Discover 的內容。
正確的 發音及     B-III- 2 國份所		2-111-	文、故	
發音及 適切的 語調說 出簡易 引型的 分子。 2-1II-10 能 複誦和 吟唱簡 易的歌		9 能以	事及短	第七節課
(1) 無尾熊 (2) 袋鼠 (3) 袋鼠 (3) 袋熊 (2) 袋鼠 (3) 袋熊 (2) 袋鼠 (3) 袋熊 (2) 袋鼠 (3) 袋熊 (2) 鹅班上學生分成 5-6 人一組,討論關於 这些動物,還有什麼是自己想要知道 的,將想知道的問題列下來。請各組至 少提1-2 個問題。 3. 每組提出問題後,請學生利用網路搜尋 答案,下次上課時分享。 <b>延仲學習活動</b> (1. 將班上分成 3-4 組,請各組選一種臺灣 特有種的動物介紹,例如:石虎、樱花 約吻鮭、臺灣藍鶴等,請學生調查此動 物的資訊,如:不覺、養物、生 態特性、生存問題等。 (2. 給各組時間討論,可用各種方式呈現; 畫圖、條列式、示範、報告或演出等方		正確的	劇。	Discover 延伸學習
階級所 學字詞 句型的 句子。 2-III- 10 能 複誦和 吟唱簡 易的歌 議韻 文。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字		W H ~~		1. 介紹澳大利亞的特有動物:
出簡易				(1) 無尾熊
及句型的		00 07 00		(2) 袋鼠
1		10 181 7/1		(3) 袋熊
第通。		可少的		2. 將班上學生分成 5~6 人一組,討論關於
2-111- 10 能 複誦和 吟唱簡 易的歌 謠韻 文。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字				這些動物,還有什麼是自己想要知道
<ul> <li>複調和 吟唱簡 易的歌</li></ul>		2-111-	<b>供</b> 地。	的,將想知道的問題列下來。請各組至
答案,下次上課時分享。 延伸學習活動 1. 將班上分成 3-4 組,請各組選一種臺灣 特有種的動物介紹,例如:石虎、櫻花 鉤吻鮭、臺灣藍鵲等,請學生調查此動 物的資訊,如:外型、特徵、食物、生 與聽寫 國小階 段字 2. 給各組時間討論,可用各種方式呈現; 畫圖、條列式、示範、報告或演出等方		10 能		少提 1~2 個問題。
易的歌		複誦和		3. 每組提出問題後,請學生利用網路搜尋
諸韻       1. 將班上分成 3-4 組,請各組選一種臺灣 特有種的動物介紹,例如: 石虎、樱花 约吻鮭、臺灣藍鵲等,請學生調查此動 物的資訊,如: 外型、特徵、食物、生 態特性、生存問題等。         國小階       2. 給各組時間討論,可用各種方式呈現; 畫圖、條列式、示範、報告或演出等方		吟唱簡		答案,下次上課時分享。
文。 5-III- 1 認讀 與聽寫 國小階 段字  \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$		易的歌		延伸學習活動
5-III- 1 認讀 知的資訊,如:外型、特徵、食物、生 與聽寫 國小階 段字		謠韻		1. 將班上分成 3-4 組,請各組選一種臺灣
1 認讀 與聽寫 國小階 段字  2. 給各組時間討論,可用各種方式呈現; 畫圖、條列式、示範、報告或演出等方		文。		特有種的動物介紹,例如:石虎、櫻花
與聽寫       態特性、生存問題等。         國小階       2. 給各組時間討論,可用各種方式呈現;         段字       畫圖、條列式、示範、報告或演出等方		5-111-		鉤吻鮭、臺灣藍鵲等,請學生調查此動
國小階     2. 給各組時間討論,可用各種方式呈現;       段字     畫圖、條列式、示範、報告或演出等方		1 認讀		物的資訊,如:外型、特徵、食物、生
段字 畫圖、條列式、示範、報告或演出等方		與聽寫		態特性、生存問題等。
		段字		
		詞。		式。

	T	ı	
5-111-	3. 請各組輪流上臺分享自己組別的討論結		
2 在聽	果。		
讀時,			
能辨識	習作時間		
書本中	請學生完成習作 Unit 4 的 Part D-E。		
相對應	回家作業		
的書寫	1. 請學生複習本課的 Discover 單元。		
文字。	2. 請學生預習本課 Reading Time 的內		
5-111-	容。		
3 能聽			
懂、讀			
懂國小			
階段基			
本字詞			
及句			
型,並			
使用於			
簡易日			
常溝			
通。			
5-111-			
4 能聽			
懂日常			
生活應			
對中常			
用語			
句,並			
能作適			
當的回			
應。			
5-III-			
5 能以			
正確的			
發音及			
適切的			
速度朗			
讀簡易			
<b>句型的</b>			
句子。			
5-111-			

	6 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀或吟			
	唱簡易			
	歌謠韻			
	文。			
	5-111-			
	7 能以			
	正確的			
	發音及			
	適切的			
	速度朗			
	讀簡易			
	對話。			
	5-111-			
	9 能運			
	用所學			
	的字母			
	拼讀規			
	則讀出			
	英文字			
	<b>i</b> 。			
	5-111-			
	10 能			
	運用所			
	學的字			
	母拼讀			
	規則拼			
	寫英文			
	字詞。			
	6-111-			
	1 具有			
	好奇			
	心,主			
	動向教			
	師或同			
	學提出			

4	物& 複習二	2	英-E-A1 具備認典	問6-2 參堂類活不錯8-4解風情1-16 展題11樂與中練動畏。11能外土。11能細。1一於課各習,犯 一了國民 一聽出	Ac- III-3	1. 能聽懂、看懂課堂中所學	第八節課 Reading Time 故事短文教學 1. 数年版土理留字図上及字上作品力图标	作業評量中華	【閱讀素養教育】	
M A	Jnit 4 How Many Koalas Are There?& Review 2		專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策學能英具注及學,用學,人能下備易訊力用輯略習。下備的良習嘗基習強英力AA理英息,基思提效 BA入特好習試本策化語。2 解語的能本考升 1 門	懂中的詞1-8懂的生語1-9懂句句1-10聽易常對2-課所字。11能簡日活。11能簡型子11作懂的生話11堂學 1-聽易常用 1-聽易的。1-簡目活。1-	簡易標 點符	的完練 2. 識Un習句語 3. 寫所與 4. Un習句語易閱。聽說 3 時與 能 1. 4 字常 強 3 号 4 字常文理 懂 4 字常 識 3 号 2 写 1 写 4 字常 並 6 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年	<ol> <li>教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上,帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。</li> <li>教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著一張單字圖卡或字卡,引導學生說出造句。例如:Does she like zebras? Yes, she does.。</li> <li>教師講學生翻開本課的 Reading Time,播放音檔,請學生一面聽,一面手指著文字輕聲跟讀。</li> <li>請學生聞上課本,再次播放音檔,請學生跟著覆誦。</li> <li>將學生對議論。</li> <li>將學生內成數組,請各組輪流朗讀短文,教師也可進行朗讀接力,以增加趣味。</li> <li>請學生依照 Part A 的短文內容,將Rocky 不喜歡的動物打叉。</li> <li>教師抽點學生,帶全班一起核對答案。</li> <li>對作時間</li> </ol>	參量觀察評量	閱一境用學礎具彙閱年展的能 E1 生需,學識的 4 後篇讀。 認活要以科所字 中需文理 識情使及基應詞 高發本解	
			的聽、 說、讀、 寫英語文	7 能作 簡易的	Ad-		請學生完成習作 Unit 4 的 Part F-G。 <b>回家作業</b>			

3   3   3   3   4   5   5   5   5   5   5   5   5   5	,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	PK D	1 1 1/2   glab   1 m D 1 m   1
<ul> <li>金定理所 2-111- 句型結 表。</li></ul>	能力。在回答和	簡易、	1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並
<ul> <li>学、字詞 8 総合 核の 111-1</li></ul>			
及		* *	2. 請學生預習 Review 2 的內容。
接門。 3-111- 1			
京川			
禁止C3			
2、題文 文 級			1. 複習 Units 3-4 的日常用語並教導相對
字 ・			
慶習	1		
展上民 子。 割。 3-III- 5 能看 图	帝 羽 か カ		
情。 3-III- 5 能看 2 國小 優潔堂 中所學 的簡易 對話。 3. 最後一位回應的學生說是下一位上邊鄉 骰子的人找沒被 回應的學學字詞 的簡易 對話。 3-III- 6 能看 優潔堂 中所學 的簡易 超文之 主要內 家。 4-III- 1 能抄 寫讓堂 中所學 的字 词。 4-III- 2 能抄 客課堂 中所學	ELE NO	事及短	擲出點數 5 就須找 5 位學生,對他們說
S-III-   S-III-   Cneese: Und   S. 最後一位回應的學生就是下一位上臺撒   骰兒所   學字詞   奶子的人。請下一輪撕骰子的人找沒被   回應過的學生練習   奶子的人。請下一輪撕骰子的人,沒沒有   小子的人,沒有   小子的人,沒有   小子的人,沒有   小子的人,沒有   小子的人,沒有   小子的人,这一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	<b>性</b> 。   丁°		Say cheese!,對方則以相同 Say
で	3-III-		cheese! 回應。
學字詞 的簡易 及 的型 的	1.5		
及 句型 的生活			
1	中所學		回應過的學生練習。
3-III-  6 能看  僅課堂 中所學 的簡易	的簡易		4. 活動持續進行,直到班上每個人都練習
S-III-   6 能看   1. isten and Read 日常用語合作學實活動   1. isten and Read 日常用語合作學實活動   1. isten and Read 日常用語   6 元			過為止。
世課堂 中所學 的簡易 短文之 主要內 容。 4-III- 1 能抄 寫課堂 中所學 的字 司。 4-III- 2 能抄 寫課堂 中所學 的字 詞。 4-III- 2 能抄 寫課學生科的內容,播放音檔,教師帶領學生核對答 案。 4-III- 2 能抄 寫課學生內國內容。 4. 請兩位學生分別扮演 Ross 和 June,念 出他們所說的內容。 也們所說的內容。 表 新而位學生提問:Where is Ross now? 或 Where is June going?,以此方式,	3-111-	<del>海</del> 地	Listen and Read 日常用語合作學習活動
中所學的簡易       2. 播放音檔,請學生仔細聆聽。         5 通文之 主要內容。       4. 請學生分組討論、利用以往學過的日常用語,設計一齣短劇,再請學生上臺演出。         6 本-III- 1 能抄寫課堂中所學的字報。       1. 教師利用單字字+或圖卡,帶學生複習Units 3-4 的單字、句型。         6 本-III- 2 能抄寫課堂中所學的字報。       2. 請學生看 Part A 的內容,播放音檔請學生仔細聆聽,圖出正確的答案。         7 本-III- 2 能抄寫課堂中所學的句       4. 請兩位學生分別扮演 Ross 和 June,念出他們所說的內容。         9 本學性們所說的內容。       5. 教師向學生提問: Where is Ross now?或Where is June going?,以此方式,	6 能看		1. 請學生閱讀第 67 頁的漫畫,試著說出
3. 請學生分組,演出漫畫的故事內容。 4. 請學生分組討論,利用以往學過的日常 用語,設計一齣短劇,再請學生上臺演 出。 4-III- 1 能抄 寫課堂 中所學 的字 司。 4-III- 2 能抄 寫課堂 中所學 的字 司。 4-III- 2 能抄 寫課堂 中所學 的方 3. 請學生名組計論,利用以往學過的日常 用語,設計一齣短劇,再請學生產習 Units 3-4 的單字、句型。 2. 請學生看 Part A 的內容,播放音檔 請 學生仔細聆聽,圈出正確的答案。 3. 再次播放音檔,教師帶領學生核對答 案。 4-III- 2 能抄 寫課堂 中所學 的句  4. 請兩位學生分別扮演 Ross 和 June,念 出他們所說的內容。 5. 教師向學生提問: Where is Ross now? 或 Where is June going?,以此方式,	懂課堂		故事內容。
短文之 主要內容。 4-III- 1 能抄 寫課堂 中所學的字 的字 詞。 4-III- 2 能抄 寫課堂 中所學的字 前。 4-III- 2 能抄 寫課堂 中所學 6 等生行細聆聽,團出正確的答案。 3. 再次播放音檔,教師帶領學生核對答 4-III- 2 能抄 寫課堂 中所學 的句 8 等生行細聆聽,團出正確的答案。 3. 再次播放音檔,教師帶領學生核對答 4. 請兩位學生分別扮演 Ross 和 June,念 出他們所說的內容。 5. 教師向學生提問: Where is Ross now? 或 Where is June going?,以此方式,	中所學		2. 播放音檔,請學生仔細聆聽。
主要內容。       4-III-         1 能抄寫課堂中所學的字       1. 教師利用單字字卡或圖卡,帶學生複習Units 3-4 的單字、句型。         2. 請學生看 Part A 的內容,播放音檔請學生仔細聆聽,圈出正確的答案。       3. 再次播放音檔,教師帶領學生核對答案。         4-III-       4. 請兩位學生分別扮演 Ross 和 June,念出他們所說的內容。         2 能抄寫課堂中所學的句       4. 請兩位學生分別扮演 Ross 和 June,念出他們所說的內容。         5. 教師向學生提問: Where is Ross now?或 Where is June going?,以此方式,	的簡易		3. 請學生分組,演出漫畫的故事內容。
\$\frac{4-\text{II-}}{1\text{ fit}}\$       出。         \$\frac{My \text{ Neighborhood \$\pi \sigma \frac{\pi}{2}  fith fith fith fith fith fith fith fith	短文之		4. 請學生分組討論,利用以往學過的日常
4-III-       1 能抄         1 能抄       1. 教師利用單字字卡或圖卡,帶學生複習         1 服力       1. 教師利用單字字卡或圖卡,帶學生複習         Units 3-4 的單字、句型。       2. 請學生看 Part A 的內容,播放音檔請         學生仔細聆聽,團出正確的答案。       3. 再次播放音檔,教師帶領學生核對答         4-III-       案。         2 能抄       4. 請兩位學生分別扮演 Ross 和 June,念出他們所說的內容。         京課堂中所學的句       5. 教師向學生提問: Where is Ross now?或Where is June going?,以此方式,	主要內		用語,設計一齣短劇,再請學生上臺演
1 能抄 寫課堂 中所學的字       1. 教師利用單字字卡或圖卡,帶學生複習 Units 3-4 的單字、句型。         2. 請學生看 Part A 的內容,播放音檔 請學生仔細聆聽,屬出正確的答案。         3. 再次播放音檔,教師帶領學生核對答案。         4-III-2 能抄 寫課堂 中所學的句       4. 請兩位學生分別扮演 Ross 和 June,念出他們所說的內容。         5. 教師向學生提問: Where is Ross now?或Where is June going?,以此方式,	容。		出。
寫課堂中所學的字       Units 3-4 的單字、句型。         2. 請學生看 Part A 的內容,播放音檔請學生仔細聆聽,屬出正確的答案。         3. 再次播放音檔,教師帶領學生核對答案。         4-III-2 能抄寫課堂中所學的句       4. 請兩位學生分別扮演 Ross 和 June,念出他們所說的內容。         5. 教師向學生提問: Where is Ross now?或Where is June going?,以此方式,	4-111-		My Neighborhood 單字句型綜合複習活動
中所學的字的字。       2. 請學生看 Part A 的內容,播放音檔請學生仔細聆聽,圈出正確的答案。         詞。       3. 再次播放音檔,教師帶領學生核對答案。         4-III-2       4. 請兩位學生分別扮演 Ross 和 June,念出他們所說的內容。         宮課堂中所學的句       1. 教師向學生提問: Where is Ross now?或Where is June going?,以此方式,	1 能抄		1. 教師利用單字字卡或圖卡,帶學生複習
的字       > 學生仔細聆聽,圈出正確的答案。         司。       3. 再次播放音檔,教師帶領學生核對答案。         4-III-       案。         2 能抄       4. 請兩位學生分別扮演 Ross 和 June,念出他們所說的內容。         高課堂中所學的句       5. 教師向學生提問: Where is Ross now?或Where is June going?,以此方式,	寫課堂		Units 3-4 的單字、句型。
詞。       3. 再次播放音檔,教師帶領學生核對答案。         4-III-       案。         2 能抄       4. 請兩位學生分別扮演 Ross 和 June,念出他們所說的內容。         自用       以他們所說的內容。         中所學的句       5. 教師向學生提問: Where is Ross now?或Where is June going?,以此方式,	中所學		2. 請學生看 Part A 的內容,播放音檔 請
4-III-       案。         2 能抄       4. 請兩位學生分別扮演 Ross 和 June,念         寫課堂       出他們所說的內容。         中所學       5. 教師向學生提問: Where is Ross now?         的句       或 Where is June going?,以此方式,	的字		學生仔細聆聽,圈出正確的答案。
2 能抄       4. 請兩位學生分別扮演 Ross 和 June,念         寫課堂       出他們所說的內容。         中所學的句       5. 教師向學生提問: Where is Ross now?         或 Where is June going?,以此方式,	詞。		3. 再次播放音檔,教師帶領學生核對答
寫課堂       出他們所說的內容。         中所學       5. 教師向學生提問: Where is Ross now?         的句       或 Where is June going?,以此方式,	4-111-		案。
中所學的句	2 能抄		4. 請兩位學生分別扮演 Ross 和 June,念
的句 或 Where is June going?,以此方式,	寫課堂		出他們所說的內容。
	中所學		5. 教師向學生提問:Where is Ross now?
7	的句		或 Where is June going?,以此方式,
	子。		反覆向學生提問練習。
4-111-	4-111-		習作時間
3 能拼	3 能拼		請學生完成習作 Review 2 的 Part A-B。

T . T		
寫國小	<u>回家作業</u>	
階段基	1. 請學生複習 Units 3-4 的內容。	
本常用	2. 請學生預習課本第 69 頁的內容。	
字詞。		
4-111-		
5 能正		
確使用		
大小寫		
及簡易		
的標點		
符號。		
4-111-		
6 能書		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
5-III-		
1 認讀		
與聽寫		
國小階		
段字		
高。		
5-III-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的書寫		
文字。		
5-111-		
3 能聽		
懂、讀		
懂國小		
階段基		
本字詞		
及句		
型,並		
型,並    使用於		

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			T		
	簡易日				
	常溝				
	通。				
	5-111-				
	4 能聽				
	懂日常				
	生活應				
	對中常				
	用語				
	句,並				
	能作適				
	當的回				
	應。				
	5-111-				
	5 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
	讀簡易				
	<b></b> 句型的				
	句子。				
	5-111-				
	7 能以				
	正確的				
	發音及				
	適切的				
	速度朗				
	讀簡易				
	對話。				
	6-111-				
	1 具有				
	好奇				
	心,主				
	動向教				
	師或同				
	學提出				
	問題。				
	6-111-				
	2 樂於				
	□ 3 V4V	l	l		

				A da sm					
				參與課					
				堂中各					
				類練習					
				活動,					
				不畏犯					
				錯。					
				8-111-					
				4 能了					
				解外國					
				風土民情。					
笠っ 上油	治羽一0.40十	2	± E 1.1		Ab-	1 化贴煤 竝	<b>增一处细</b>	化米亚旦	<b>了</b> 田·李 主 苯
第二十週	複習二&期末		英-E-A1	1-III-		1. 能聽懂、辨	第二節課	作業評量	【閱讀素養
	評量 Danian 0 0		具備認真	1 能聽	III-1	識並說出	暖身活動	口頭評量	教育】
	Review 2 &		專注的特	辨英語	子音、	Units 3-4 所	1. 利用字卡複習 Unit 3 的地點單字和	參與度評	閱E1 認識
	Exam 2		質及良好	的子口	母音及	習得的單字、	Unit 4 的動物單字。	量 觀察評量	一般生活情
	上 /1 +/ 翰		的學習習	音、母	其組	<b>句型與日常用</b>	2. 學生分為 2 組,每組各派 8 人代表,A	<b>観祭計里</b>	境中需要使
	文化教學		慣,嘗試	音及其	合。	語。	組每人拿一張地點單字卡,B 組每人拿		用的,以及
	Let's		運用基本	不同的	Ab-	2. 能辨識並摹			學習學科基
	Explore & Country		的學習策	組合。	III-5	寫 Units 3-4	3. A 組站在教室前方, B 組站在教室後		礎知識所應
	Profile &		略,強化	1-111-	所學的	所習得的單字	方,每個人將字卡放在自己胸前,互看		具備的字詞
	Comics &		個人英語	3 能聽	字母拼	與句型。	10 秒後蓋牌。		彙。
	Look and		文能力。	辨句子	讀規則	3. 能綜合運用			閱 E4 中高
	Say		英-E-A2	的語	(含看	Units 3-4 所	學生並猜出他的單字,猜對則需用該單		年級後需發
			具備理解	調。	字讀	習得的單字、	字造句,正確即可搶走該字卡疊成一		展長篇文本
			簡易英語	1-111-	音、聽	<b>句型與日常用</b>	落,被搶走單字的學生回座;若猜錯單		的閱讀理解
			文訊息的	6 能聽	音拼	語。	字則喪失機會,換B組進行。		能力。
			能力,能	懂課堂	字)。	4. 能運用字母	5. 以此方式持續進行活動,搶到較多字卡		【國際教
			運用基本	中所學	Ac-	拼讀法讀出以	的組別獲勝。		育】
			邏輯思考	的字	III-3	o_e, oa, ow,	My Neighborhood 單字句型綜合複習活動		國 E4 了解
			策略提升	詞。	簡易的		1. 請學生依照 Part A 題目的答案,在		國際文化的
			學習效	1-111-	生活用	ui 所組成的字	Part B 的地圖上標 Ross、June 要去的		多樣性。
			能。	8 能聽	語。	詞。	地點。		國 E5 發展
			英-E-B1	懂簡易	Ac-		2. 再次播放 Part A 的音檔,請學生依照		學習不同文
			具備入門	的日常	III-4	1. 能認識不同	聽到的內容,完成 Part C 的整理表。		化的意願。
			的聽、	生活用	國小階	國家的知名景	3. 教師隨機抽點學生,問學生 What can		
			說、讀、	語。	段所學	點或文化。	Ross do in the park?,學生回答 He		
			寫英語文	1-111-	字詞	2. 能認識不同	can fly a kite and walk his dog. °		
			能力。在	9 能聽	(能	國家的特色美	以此方式帶領學生核對答案。		
			引導下,	懂簡易	聽、	食、動物、運	Let's Talk 口說練習活動		
			能運用所	句型的	讀、說	動與其相關背	1. 請學生每人拿一張紙,在紙上簡單的畫		

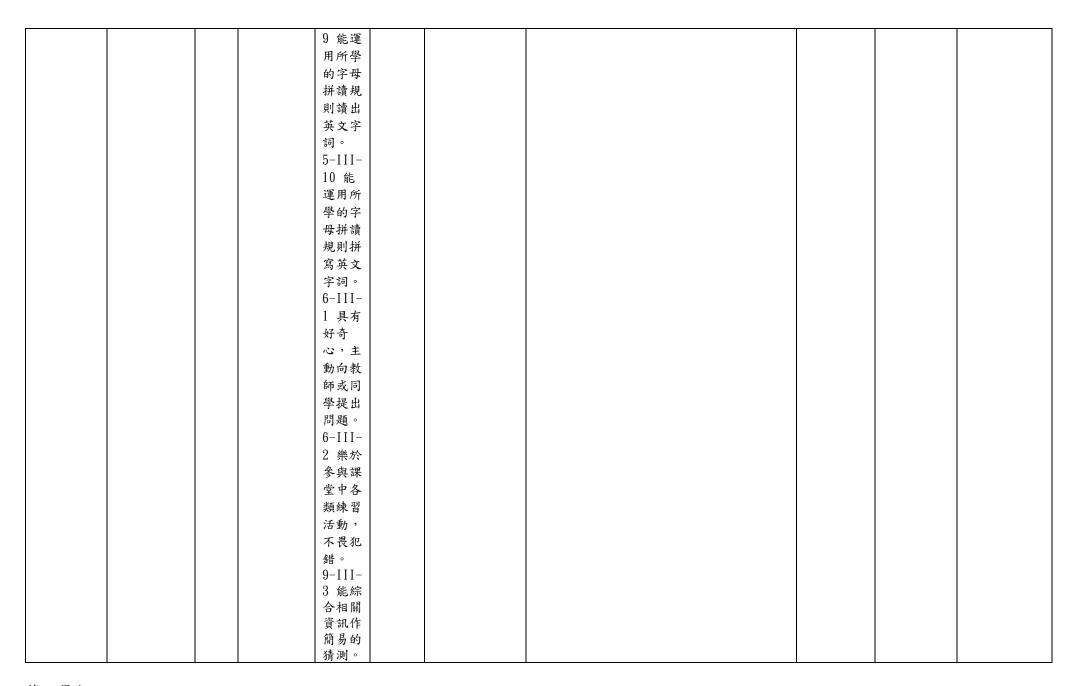
1	752 3	, ,	200 1:	12 J W.	
	學、字詞		300字	景知識。	出自己居住的街道和附近的店家或地
	及句型進		詞,其	3. 能聽懂、辨	
	行簡易日	10 能	中必須	識並說出	2. 請學生用 There is a bank in my
	常溝通。	-	拼寫	Units 1-4 所	neighborhood.。找三位學生對他們介紹
	英-E-C2		180 字	習得的單字、	自己住家附近的地點。
	積極參與		詞)。	<b>句型與日常用</b>	3. 簡單複習單字和句型後,問班上學生
	課內英語	對話。	Ad-	語。	Where is the supermarket in your
	文小組學	1-111-	III-1	4. 能綜合運用	neighborhood?,教師抽點學生,學生以
	習活動,	11 能	簡易標	Units 1-4 所	It's on Zhongzheng Street.回答。教
	培養團隊	聽懂簡	點符	習得的單字、	師亦可再替換地點提問,如:Where is
	合作精	易歌謠	號。	<b>句型與日常用</b>	the library in your neighborhood?
	神。	和韻文	Ad-	語。	讓學生多練習口說。
	英-E-C3	的主要	III-2		4. 若時間足夠,教師可給學生 3-5 分鐘的
	認識國內	內容。	簡易、		時間想想看以下這幾個問題並請他們寫
	外主要節	1-111-	常用的		在一張紙上, In your neighborhood,
	慶習俗及	12 能	句型結		how many supermarkets are there?
	風土民	聽懂簡	構。		Where are they? What can you see/do
	情。	易故事	Ae-		there? •
		及短劇	III-1		5. 每位學生都寫好後,請他們輪流上臺分
		的主要	簡易歌		享或分組分享,之後再邀請幾位學生上
		內容。	謠、韻		臺分享。
		1-III-	文、短		Phonics Land 字母拼讀聽力練習
		13 能	文、故		1. 带學生複習 Units 3-4 的字母拼讀規
		辨識簡	事及短		則,播放 Phonics Land,請學生依照聽
		易句子	劇。		到的內容,圈出正確的拼讀例字。完成
			B-III-		後教師帶領全班核對答案。
			2 國小		2. 如課堂時間充足,可將學生分為兩組進
		情緒和	階段所		行遊戲。兩組各放一個磁鐵在 Start 處
		態度。	學字詞		當作棋子。
		1-III-	及句型		3. 各組派代表猜拳決定先後順序,贏的人
		14 能	的生活		先丟錢幣,丟到圖案面可往前 1 格,丟
			溝通。		到文字面可往前 2 格,再依走到的遊戲
		易歌	D-III-		格,念出格子中例字。正確可留在該
			3 依綜		格,念錯則退回原位。
		文的節	合資訊		4. 兩組學生輪流練習,最先抵達終點
		奏與音	作簡易		Finish 的組別獲勝。
		韻。	猜測。		1 111011 17 (12/17)
		2-III-			習作時間
		1 能唸			<del>国   F   N   N   N   N   N   N   N   N   N</del>
		出英語			回家作業
		山大品			<u> ロ                                   </u>

	1 1 1 2 2 2	14 (9 1 14 79 11 11 0 4 11 1 14
	的語	請學生複習 Units 3-4 的內容。
	音。	No. 14. 15
	2-111-	第三節課
	2 能說	Exam 2
	出課堂	紙筆測驗
	中所學	1. 發給學生測驗卷, 教師解釋測驗卷作答
	的字	方式,進行紙筆評量。
	詞。	2. 核對答案,講解題目並訂正。
	2-111-	口語或多元評量
	6 能使	利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容
	用簡易	包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。
	的日常	
	生活用	回家作業
	語。	1. 請學生複習 Unit 3-Unit 4 的內容。
	2-111-	2. 請學生預習 Let's Explore 及
	7 能作	Country Profile 的內容。
	簡易的	
	回答和	第一節課 第一節課
	描述。	Let's Explore 文化教學
	2-111-	1. 請學生翻到 Let's Explore,請學生閱
	8 能作	讀介紹不同國家景點或運動的短文。
	簡易的	2. 請學生觀察圖片,教師可以詢問全班是
	提問。	否有去過這些景點,或打過、看過冰上
	2-111-	曲棍球比賽。可請學生舉手發表。
	9 能以	3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽,並圈
	正確的	出不懂的單字。
	發音及	4. 教師進行解說,並可以請學生分享與景
	適切的	點或運動相關的經驗。
	語調說	5. 若時間足夠,可請學生挑一個主題,查
	出簡易	出課本沒有的趣味知識,下節課與全班
	<b></b>	分享。
	句子。	
	2-111-	Country Profile 文化主題活動
	10 能	1. 教師將學生分為 3 人一組, 每組選一個
	複誦和	想介紹的國家。
		2. 請每組和全班分享選擇這個國家的原
	易的歌	因。
	謠韻	3. 請學生翻到 Country Profile,先閱讀
	文。	左邊的 How to Start 內容。
	3-111-	4. 請學生閱讀右邊的 Country Profile 範
<u> </u>		

1 能辨	例,觀察需要找出哪些相關的國家資訊	
:	並分工。	
中所學	5. 請學生利用拉頁背面的空白模版,回家	
	找出自己負責的國家資訊,並寫下來或	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	畫下來。	
3-111-	6. 完成後請每組上臺與全班分享。	
4 能看		
懂課堂	第二節課	
中所學	Comics 漫畫教學	
的句	1. 請學生閱讀 pp. 82-84 的漫畫,試著描	
子。	述劇情。	
3-111-	2. 播放音檔,請學生仔細聆聽。	
5 能看	3. 將學生分組,進行角色扮演,練習演出	
懂課堂	漫畫的內容。	
中所學	4. 請學生觀察 p. 85 的圖表,教師向學生	
的簡易	提問 What do you see?,抽點學生回答	
對話。	在圖表中看到的資訊。	
3-111-	5. 教師向學生說明 Cause 表示成因,	
6 能看	Effect 表示影響,再向學生提問:	
懂課堂	(1) 圖表內左側有什麼資訊(成因)?	
中所學	<b>参考答案:工廠或汽車排放廢氣、過</b>	
的簡易	度用電、過多的垃圾、任意砍伐森	
短文之	林。	
主要內	(2) 圖表的右側有什麼資訊 (影響) ?	
容。	參考答案:突發性豪雨、土石流、水	
4-111-	災、溫度上升。	
1 能抄	6. 點出成因所呈現的資訊,將對自然造成	
寫課堂	影響和災害,請學生討論在生活中可以	
中所學	怎麼做,以減少人類對大自然的破壞,	
的字	請學生舉手或上臺發表。	
· 詞。	7. 請學生看下半部所列的環保行動,將能	
4-111-	做到的打勾。	
2 能抄		
寫課堂	Look and Say 口語練習活動	
中所學	1. 請學生先觀察圖片細節,並閱讀下方的	
的句	問題,在圖中找出對應的元素,練習說	
子。	出答句。	
4-111-	2. 全班分為兩人一組,利用下方的問題練	
3 能拼	習問答,例句中畫線的單字皆可代換。	
寫國小	3. 教師可依學生程度,讓學生自行選擇完	

階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂
字詞。 4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書
4-III- 5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書
5 能正 確使用 大小寫 及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書
確使用         大小寫         及簡易         的標點         符號。         4-III-         6 能書
大小寫       及簡易         的標點       符號。         4-III-       6 能書
及簡易 的標點 符號。 4-III- 6 能書
的標點
特號。
4-III-
6 能書
中所學
的句
子。
5-111-
與聽寫
國小階
段字   段字
詞。
5-111-
2 在聽   2 在聽   2   2   2   2   2   2   2   2   2
書本中
相對應
的書寫
文字。
5-111-
3 能聽
懂、讀
本字詞
及句
型,並
簡易日

事選。  3-111- 4 能活常 注注			ale sub-		1	
5-III-4 4 総総 権 2 名 総 総 権 2 名 総 総 を 生 対 中 3 元 4 総 総 を 生 対 中 3 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元			常溝			
4 化脆性 性 1			通。			
進日常生活活動 對中常 助,並 能介達 當所回 息。 「			5-111-			
生污瘪零 用的。 作的。 5-II(以的及的则感情的更多的。 5-E 连音切成及的则感情的。 5-E 选峰省切成成的则感情的是一种, 6 正確省切成或的现象的现象的现象的现象的现象的现象的现象的现象的现象的现象的现象的现象。 1 一口以此处的及的现象的现象。 5-T 能够的及的现象。 5-T 能够可以是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,			4 能聽			
野市等用用的 整連 通過 的			懂日常			
用語			生活應			
前,並 能够適 意。 5-III- 5 能以 延續 發動的 速度期 前間形 5-III- 6 还確的 發動的 速度則 輸電 致動的 速度則 電影感 支。 5-III- 7 允此以 正確的 發動的 速度則 電影感 支。 5-III- 7 允此以 正確的 發動的 或 電影感 交 等 電影感 多 等 等 数 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等			對中常			
能作的回 高。 5-III- 5 能心的 發達 一致 一切 一切 一切 一切 一切 一项 一级			用語			
當的回 應 - III - 5 能			句,並			
應。 5-IIL 5 5 配			能作適			
5-III- 5 能域的 於音及 適切的 透廣影 60 至于。 5-III- 6 能域的 發音分 6 地域 發情 6 地域 發情 6 地域 表 簡為 数 次。 5-III- 7 能域 6 發音 7 地域 6 数 過			當的回			
5 正喉的 经通及 通速			應。			
正發音切的 通速請型的 可包子III.以 6 正發面的 通速讀話。 5-III.以 5-III.口 7 正發音切度 通速 5-III.口 7 正發 10 皮 10 皮 10 皮 10 皮 10 皮 10 皮 10 皮 10 皮			5-111-			
發音功的 速度弱 均可型的 分子-TII- 6 能够的 發音切的 速度切 。 透高器 数文。 "暗器 数文。" "一目— 7 能以 正確的 發音切的 速度的 透句的 速度的 透過切的 速度的 性質的 性質的 性質的 性質的 性質的 性質的 性質的 性質的 性質的 性質			5 能以			
適切的 速度簡易 句子-III- 6 能够的 發電及 通切度吟 唱論論 文5-III- 7 能似 正確音及 適的的 速度的 發句的 速度的 發句的 動域的 数形 数面 数面 数面 数面 数面 数面 数面 数面 数面 数面						
速度期 前間型的 句子。 5-III- 6 能够的 速度或吟 適問屬 電影攝 文 5-III- 7 能够的 發達切的 達度問 適切的 達度問 適切的 達度明 過程的 發達的 發達的 發達的						
讀問						
司型的 司=11 6 能以 正確的的 通速或的的 速或的的 建或的 引 影響 文 5-111- 7 能確的 發音切的 速度的 通過度的 透透的的 速度的 通過度的 透透的的 速度的 通過度的 透透的的 速度的 過速度的 過速度的 過速度的 過速度的 過速度的 過速度的 過速度的 過速度的			速度朗			
			讀簡易			
5-III- 6 能以 正確的 發音切的 速度朗 讀解數 文。 5-III- 7 能以 正確的 發音及 適切的 速度問 讀簡易 對話。			句型的			
6 能以 正確的 發過切的 速度明 讀寫 電話額 文。 5-III- 7 能以 正確的 發音及 適均的 速度開 讀簡易			句子。			
正確的 發音及 適切的 速度明 讀明 讀明 歌文。 5-III- 7 能以 正確的 發音及 適切的 速度的 讀問的 速度的 讀問易			5-111-			
發音及 適切的 速度時 讀寫韻 文。 5-III- 7 能以 正確的 發音及 適切的 速度的 讀簡易 對話。						
適切的 速度朗 讀解文。 5-III- 7 能以 正確的 發音切的 速度問 讀明						
速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-111- 7能以正確的發過切的速度母適均的速度朗讀簡易對話。			發音及			
速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-111- 7能以正確的發過切的速度母適均的速度朗讀簡易對話。			適切的			
讀或吟唱簡易 歌謠韻 文。 5-III- 7 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易			速度朗			
唱簡易 歌謠韻 文。 5-III- 7 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易			讀或吟			
歌謠韻 文。 5-III- 7 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易 對話。			唱簡易			
文。 5-III- 7 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易 對話。			歌謠韻			
5-III- 7 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易			文。			
7 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易 對話。			5-III-			
正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易 對話。		1	7 能以			
發音及 適切的 速度朗 讀簡易 對話。			正確的			
適切的 速度朗 讀簡易 對話。						
速度朗 讀簡易 對話。			適切的			
讀簡易 對話。						
對話。			讀簡易			
			對話。			
			5-111-			



教材版本	翰林版	.第6冊		á	教學節數	每週(2)節,	<b>本</b> 學期共(40	)節	
課程目標	2. 能 3. 能 4. 能 5. 能 6. 能 7.	惠懂並跟讀故事	說出數字 100-1000。 跟讀故事對話。 說出日常用語。 辨識並說出所學的單字及句子。 運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 理解短文並整合資訊。 外主要節慶習俗及由來。 ·國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。						
教學進度 單元名 週次	節域	習領 學習重學習 表現	點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)	
第一週  開學預備 週 Starter	具的說寫能引能學及行	E-	【語域AAII子母其合ADII所字讀(字音音字ACII簡生語AC英領】-1-音音組。—1-學母規含讀、拼)—1-易活。——艾伯···································	出本課句型。 4. 能聽辨及運	第一節課 暖身活動 1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) What do you see? I see some dinosaurs. (2) What's Amber doing? She's handing out the tickets. (3) Where are they going? They are goint to the (science) museum. 素養導向提問 (1) 你的休閒活動是什麼呢? (2) 你有沒有看過展覽呢?展覽的主題跟內容是什麼? 閱讀中 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。	gg 3.	【養 認生中用及科識備彙讀育閱一情要,習礎應字書 股境使以學知具詞		

懂課	I I I -4	5. 能聽辨並說	故事提問
堂中	國小階	出數字 one	(1) Does Amber like dinosaurs? Yes, she
至下 所學	段所學	hundred, two	does.
的字	字詞	hundred, two	(2) Is Edison sad? No, he isn't. He's
初一詞。	一个能	three	happy.
1-	聽、	hundred, four	(3) How many dinosaurs does Rocky see? He
I I I –8	<sup>総、</sup> 讀、說	hundred,	sees five dinosaurs.
能聽	<sub>頭</sub> 、就 300 字	five hundred,	3. 播放 A. Listen and Read,引導學生看圖
ル 腫 質	詞,其	six hundred,	题故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再
<b>運</b>	中必須	seven	念出來。
勿的 日常	拼寫	hundred,	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出來,
生活	がら 180 字	eight	鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。
生 店 用	100 于 詞)。	hundred, nine	取刷字生 另取入年
<b></b> 語。	Ad-	hundred, one	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
1-	III-1	thousand $\circ$	2. 播放 B. Listen and Say, 請學生指著聽到
I I I -9	簡易標		的字,再念出來。
能聽	间勿你 點符		3. 請學生練習以第 3 頁上方的句子 How
ル 腫 質	新行 號。		many? 和 There is / are 詢問及
<b>運</b> 自 易句	Ad-		回答物品的數量。
<b>型的</b>	III-2		4. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與
至的 句	簡易、		自身做連結。
子。	常用的		素養導向提問
1-	<sup>市川</sup> 句型結		(1) 你喜歡恐龍嗎?
III-	構。		(2) 你知道哪些恐龍的名字?
111 10 能	Ae-		(2) 你是你是心脏的石寸:
聽懂	III-1		習作時間
簡易	簡易歌		請學生完成習作 Starter 的 Part A-B。
的日	謠、韻		THE TENTH OF THE T
常生	文、短		回家作業
活對	文、故		1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
話。	事及短		2. 請學生預習本課的數字及字母拼讀例字和韻
1-	劇。		文。
III-	B-III-		
11 能	2 國小		第二節課
聽懂	階段所		暖身活動
簡易	學字詞		1. 請全班學生起立,教師念出本課故事對話中
歌謠	及句型		的一個句子。
和韻	的生活		2. 學生舉手搶答,念出下一句句子,正確即可
文的	溝通。		坐下。
主要			3. 以此方式進行活動,直到全部學生都已坐
主要			3. 以此方式進行活動,直到全部學生都已坐

1. 1	
內	下,接著打開課本,全班一起念出本課故事
容。	<b>對話。</b>
1-	Phonics 字母拼讀教學
III-	A. 字母拼讀教學
12 能	1. 教師將複合子音音組 ng 的例字卡 king,
聽懂	ring, swing 貼在黑板上,帶念 k-i-ng, r-
簡易	i-ng, sw-ing, 並請學生跟念數次, 並特別
故事	強調 ng [△] 的發音。
及短	2. 以此方式,带念複合子音音組 nk 的例字卡
劇的	bank, pink, wink,強調 nk [△k] 的發
主要	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
內	3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例字,請
容。	學生仔細聆聽並再次跟讀數次。
1-	4. 請學生翻到課本主題單字表,找出符合 ng
III-	及 nk 發音規則的單字。
13 能	B. 字母拼讀韻文教學
辨識	1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊聽邊
簡易	在腦中重播聽到的內容,再念出來。
句子	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理解韻
語調	文句意後,再次播放韻文,請學生用手指出
所表	聽到的字。
達的	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念
情緒	出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。
和態	C. 音組聽辨練習
度。	教師播放音檔,請學生根據音檔 內容,圈選正
1-	確的答案。
III-	Numbers 數字教學
14 能	1. 教師準備一百元紙鈔 10 張。
了解	2. 拿出一張百元紙鈔,介紹數字 100,並請學
簡易	生複誦。之後再加上一張百元紙鈔,介紹數
歌	字 200,以此方式呈現數字 100-1000。
謠、	3. 接著帶領學生複習 twenty, thirty…
韻文	ninety, 將百位數字加上十位數字,練習三
的節	位數數字念法,如:150 為 one hundred and
奏與	fifty •
音	4. 播放音檔,請學生看著課本頁面,一邊指出
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	數字,一邊跟念單字。
2-	5. 請學生看 B 大題,教師播放音檔,請學生
III-1	根據聽力內容,將圖片依序編號。
能唸	6. 教師帶領學生核對答案。
月七 心	0. 我們可領子生物對合業。

出英		
語的	習作時間	
語	請學生完成習作 Starter 的 Part C-F。	
	胡字生元成百年 Starter 的 Tart CT。	
音。		
2-	回家作業	
III-2	1. 請學生聽讀本課數字和字母拼讀例字及韻	
能說	文。	
出課	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。	
	3. 請學生預習 Unit 1。	
堂中	O. 硝字生頂音 UIIIt I °	
所學		
的字		
詞。		
2-		
III-6		
能使		
用簡		
易的		
日常		
生活		
用		
語。		
2-		
III-7		
能作		
簡易		
的回		
答和		
描		
述。		
2-		
III-8		
能作		
簡易		
的提		
問。		
2-		
III-9		
能以		
正確		
的發		

会及					
遊切 的语词 调报		音及			
的场现的					
期間					
出版 易句 型的 の 子・ 2- 111- 10 能 被納 和吟 名局的 吸納 文・ 2- 111- 11 能 達作 商島 自身 色お 液・ 3- 111-1 ・ 地解 ・ 減率中 所学 約月。 111-4 ・ (後年 ・ 111-4 - 111-4 - 111-4 - 111-4 - 111-4 - 111-4 - 111-4 - 111-4 - 111-4 111-4 - 11		的語			
易的		調說			
易的 型的 子-2-111-10 能		出簡			
与子。 - 2-111-110 維持		易白			
与		刑的			
2- 111- 110 能 複滴 和吟 唱前 影號 文。 2- 111- 11 能 進行 简易 的自  ② 3- 111- 能 維  文字  到。 3- 111-		至的 /			
2- 111- 110 能 複滴 和吟 唱前 影號 文。 2- 111- 11 能 進行 简易 的自  ② 3- 111- 能 維  文字  到。 3- 111-		可			
2- 111- 110 能 複滴 和吟 唱前 影號 文。 2- 111- 11 能 進行 简易 的自  ② 3- 111- 能 維  文字  到。 3- 111-		子。			
III-   10 能   複編   和吟   唱房 的的   教養   数文。   2-   III-   11 能   通易 的的自   色物   演。   3-   III-   能   能   編   数   空 中   所   的   守   句   句   句   句   句   句   句   句   句   句		2-			
10 能 複加吟 唱局的 級其 文之- 111- 111 能 连行 房的 高分 3- 111-1 総裁樂 堂所學 詞曰。 3- 111-4 総括 僅來		111-			
複調 和吟 唱簡 易的 歌謠 記 之。 2- 111- 11 能 造行 簡易 的角 色 的 內 演 3- 111-1 能辨 識架 堂中 所學 的字 詞。 3- 111-4 能看		10 45			
和吟 留的 歌演 報文。 2- 111- 111- 112- 113- 111-1 能 織 変 所 学 的 の 3- 111-4 能 後 深		IU 原			
唱的 易射線 觀文之。 2- 111- 111 能		複誦			
唱簡 易 敬 敬 文 2- 111- 111 能 连 连 6 6 6 6 6 6 6 6 6 7 111-1 能 微 歌 堂 呼 中 的 中 ら 的 等 。 3- 111-1 能 微 歌 堂 呼 学 的 等 。 3- 111-4 能 微 歌 世 平 上 日 も に と に と に と に と に と に に に と に に に と に に に に に に に に に に に に に		和吟			
易的 歌韻 文。 2- 111- 11 能 進行 商為 色 沙 演。 3- 111-1 熊辨 識堂中 所等 的 分。 3- 111-4 能機學		唱簡			
歌謠 觀 文。 2- III-1 11 能 進行 簡易 的角 色的 演。 3- III-1 能辨 識課 堂中 所學 的印字 詞句。 3- III-1 能辨 微課		易的			
韻文。 2- 111- 11 能 進行 的內 色 分 液。 3- 111- 能辨 變字中 所字 的河。 3- 111-4 能看		がみ			
文。 2- III- III 能 進行 簡易 的 角 色 治 演。 3- III-I 能辨 識课 堂中 所 宇 詞 。 3- III-4 能看 推課		歌 謠			
2- III- III 能 連份 商易 的的 治演。 3- III-1 能辨 識課 堂中 所學 的 詞。 3- III-4 能看		韻			
III-   11 能   進行   簡易   的角   色沙   演。   3-   III-1   能辨   識潔   堂中   所学   的字   詞。   3-   III-4   能養		文。			
III-   11 能   進行   簡易   的角   色扮   演。   3-   III-1   能辨   識潔   堂中   所學   的字   詞。   3-   III-4   能養		2-			
11 能 進行 簡易 的白 色 液。 3- III-1 能辨 識堂中 所學 的字 詞。 3- III-4 能權		111-			
進行 簡易 的角 色的 演。 3- III-1 能辨 識课 堂中 所學 的字 詞。 3- III-4 能釋		111			
簡易的角色粉。		11 庭			
的角 色扮 演。 3- III-1 能辨 識课 堂中 所學 的字 詞。 3- III-4 能看 懂课		進行			
的角色扮演。 3- III-I 能辨 識课 堂中 所學 的字 詞司。 3- III-4 能看		簡易			
色扮 演。 3- III-1 能辨 識课 堂中 所學 的字 詞。 3- III-4 能看		的角			
演。 3- III-1 能辨 識课 堂中 所學 的字 詞。 3- III-4 能看 懂課		<b>鱼</b> 松			
3- III-1 能辨 識课 堂中 所學 的字 詞。 3- III-4 能看		> 377			
III-1 能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。 3- III-4 能看		/典 °			
能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。 3- III-4 能看		3-			
能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。 3- III-4 能看		III-1			
識課 堂中 所學 的字 詞。 3- III-4 能看 懂課		能辨			
堂中 所學 的字 詞。 3- III-4 能看 懂課		<b></b>			
所學的字。 詞。 3- III-4 能看 懂課		岩山			
詞。 3- III-4 能看 懂課		半十			
詞。 3- III-4 能看 懂課		所学			
詞。 3- III-4 能看 懂課		的字			
3- III-4 能看 懂課		詢。			
III-4 能看 懂課		3-			
能看 懂課					
<b>                                    </b>					
		能看			
		懂課			
		堂中			

	所學			
	的句			
	子。			
	丁。			
	3-			
	III-5			
	能看			
	懂課			
	里 卟			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	易對			
	話。			
	4-			
	III-1			
	能抄			
	寫課			
	堂中			
	主			
	所學			
	的字			
	詞。			
	4-			
	III-2			
	能抄			
	서도 4/7 서도 4/7			
	寫課			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	4-			
	4-			
	111-3			
	能拼			
	寫國			
	小階			
	段基			
	<b>汉</b>			
	本常用字			
	用字			
	詞。			
	4-			
	111-5			
	能正			
	<b>ル</b> 上			

1	T T			T		1	1
	確使						
	用大						
	1 8						
	小寫						
	及簡						
	易的						
	標點						
	<b>姓</b>						
	符 號。						
	<b>続</b> 。						
	4-						
	III-	i					
	能書						
	官理						
	寫課堂中						
	堂中						
	所學						
	的句						
	子。						
	5-						
	III-						
	111						
	認讀						
	與聽						
	寫國						
	小階 段字						
	127						
	詞。						
	5-						
	III-	;					
	在聽						
	讀						
	時,						
	47 At 4th						
	能辨						
	識書						
	本中						
	相對						
	應的						
	書寫						
	文字。						
	字。						
	5-						
	III-	:					
	能聽						
	カロヨ心		1	I .	1	1	i l

		T		
	懂、			
	讀懂			
	國小			
	階段			
	基本			
	字詞			
	及句			
	及時期			
	型,			
	並使			
	用於			
	簡易			
	日常			
	溝			
	神			
	通。			
	5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	1里 日			
	常生			
	活應			
	對中			
	常用			
	語			
	句,			
	並能			
	作適			
	當的			
	回			
	確。			
	應。 5-			
	9-			
	111-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	日八			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	2019	1		

1	1		
型的			
白			
<b>句</b> 子。			
5-			
III-6			
能以			
正確			
的發			
音及			
日及			
適切			
的速			
度朗			
讀或			
吟唱			
簡易			
即均			
歌謠			
韻			
文。			
5-			
I I I –7			
能以			
正確			
11.74			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易對			
勿 到			
話。			
5-			
III-9			
能運 用所			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			

字 59			 	,	,	
第一 111-		字				
5- 111- 10 編 運用學 的字科 海規科 開新英文 文词。 6- 111-17 具有 分心之 の即及學 提問 電。 6- 111-2 樂於與 運空各 類論 類別 第四 電子 類別 類別 類別 類型 相別 類型 相別 類型 相別 類型 相別 類型 相別 電子 相別 類型 相別 電子 相別 類型 相別 電子 を一 111-2 果於與 運空 等所 類 動 形 不 形 形 の の の の の の の の の の の の の		<b></b>				
111- 10 他 1項用 所紹字  每排規		E				
10 旅 運用 所學 每對 時期 寫英字 之 切。 6-111年 有 6-111-2 無參與 學學 中 類 類 第 一 111-2 無參與 學 中 類 類 分 日 月 日 月 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		9-				
<b>逆用</b> 所等 時報 規解 高字 到- 111-1 具有 好命 之上動 向数或 阿門聖 提問 題。 6- 111-2 第分 第余 響堂 中 中 を を ・ を を を を を を を を を を を を を						
<b>逆用</b> 所等 時報 規解 高字 到- 111-1 具有 好命 之上動 向数或 阿門聖 提問 題。 6- 111-2 第分 第余 響堂 中 中 を を ・ を を を を を を を を を を を を を		10 能				
所等的字。 每年 類相 所完 之。 6- 111-1 具有 分心, 生動 心, 生動 的和之 同程出 問題。 6- 111-2 樂杂堂 中名 類類、 多來與 课空各 類據、 智動, 不是 類 和。 6- 111-0 類 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		運用				
的字 转規規 所謂英字。 6-11月有 少 少 的師 同 發 日 日 日 日 日 一 2 樂 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學		<del></del>				
每排 簿則拼 英文 99。 G-II-1 具好心。 多的 50						
请规 到新获 文字 初。 6- 111-1 具有 好奇, 土 動 內的較 師可學 提出 問題。 6- 111-2 樂於與 幸課 中多 類別活 動, 不 形 般		的字				
请规 到新获 文字 初。 6- 111-1 具有 好奇, 土 動 內的較 師可學 提出 問題。 6- 111-2 樂於與 幸課 中多 類別活 動, 不 形 般		母拼				
則拼 高文字 词。 G- 111-1 具有 好, 主動 的称或 同學 提出 問題。 G- 111-2 樂於於 參寫 深堂 中各 類線 習汤, 不 養 犯 犯 配 日		請規.				
窝英字。 G-III-1 具好奇, 加速 向師 阿提問 G-III-2 樂祭樂堂各縣 中類所為, 天祀 場。 6-		則拼				
文字 词。 6- III-I 具好奇 心主動動 向師或學 提出 問題。 6- III-2 樂於與堂中中各練習一名 樂文章中各解語· 不長 犯。 6-		なせ				
詞。 6- 111-1 具有 好心, 主動 向称或 師內學 提出 問題。 6- 111-2 樂與 课堂 中類於 多與 课中含 類習 新 不 程 間 。 8- 111-2 線 9- 111-2 線 9- 11-2 線 9- 11-4 8- 11-4		為央				
6- III-1 具有 好奇、 之動 向縣 師兩學 提問題。 6- III-2 樂外與 梁學全 中類維 習動, 不是 類形。 不是 類語。 6- 4- 11-2 樂外 梁學是 中類之 一類活動 動不起 輔語。 6- 6- 6- 8- 8- 8- 8- 8- 8- 8- 8- 8- 8		文字				
6- III-1 具有 好奇、 之動 向縣 師兩學 提問題。 6- III-2 樂外與 梁學全 中類維 習動, 不是 類形。 不是 類語。 6- 4- 11-2 樂外 梁學是 中類之 一類活動 動不起 輔語。 6- 6- 6- 8- 8- 8- 8- 8- 8- 8- 8- 8- 8		詞。				
III-1 具有奇 心主動 心師與學 提問 題。 6- III-2 樂參課 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學		6-				
具有 好心, 主動 向教或 同提出 問題。 6 III-2 樂余 樂堂 中類 響音 動, 不犯 錯。 6- 6-		111-1				
好奇 之 動 之 的 如						
<ul> <li>・ 主動物 向教或 同學 提出 問題。</li> <li>G- III-2 樂外與 中名 類別 ()</li></ul>		具月				
生動 向教 師 同學 出 問 他 6- 111-2 樂於 多課堂 中 與 繁 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 , 不 和 。 名 。 名 。 名 。 名 。 名 。 名 。 名 。 名 。 名 。		好奇				
向教 師或 同學 提出 問題。 6- III-2 樂於 參與 課堂 中各 類類活 動, 不畏 犯 錯。 6-		心,				
向教 師或 同學 提出 問題。 6- III-2 樂於 參與 課堂 中各 類類活 動, 不畏 犯 錯。 6-		主動				
師 學 提出 問題。 6- III-2 樂於 參與 課堂 中各 類練 習活, 不畏 犯 4 4 4 6-		白教				
同學 提出 問題。 6 111-2 樂於 參與 课堂 中各 頻線 習活 動, 不畏 犯 錯。 6-		47 上				
提出 問題。 6- III-2 樂參與 課堂 中各 類活 動, 不 形 6-		師或				
問題。 6- III-2 樂參與 課堂 中各 類緒 習新, 不畏 犯 维。 6-		同學				
問題。 6- III-2 樂參與 課堂 中各 類緒 習新, 不畏 犯 维。 6-		提出				
題。 G- III-2 樂於 參與 課堂 中各 類別活 動 不 長 犯 錯。 G-		問				
6- III-2 樂於 參與 課堂 中各 類練 習活 動, 不畏 犯 錯。 6-		碧。				
III-2         樂於         參與         课堂         中各         類練         習活         動,         不畏         犯         錯。         6-		~~				
<ul> <li>樂於 參與</li> <li>課堂</li> <li>中類</li> <li>習活</li> <li>動,</li> <li>不畏</li> <li>犯</li> <li>錯。</li> <li>6-</li> </ul>		0-				
參與         課堂         中各         類線         習活         動,         不畏         犯         錯。         6-		111-2				
參與         課堂         中各         類線         習活         動,         不畏         犯         錯。         6-		樂於				
課堂 中各 類練 習活 動, 不畏 犯 錯。 6-		參與				
中各 類線 習活 動, 不畏 犯 錯。 6-		課告				
類練 習活 動, 不畏 犯 錯。 6-		山山				
動, 不畏 犯 错。 6-		十合				
動, 不畏 犯 错。 6-		類練				
動, 不畏 犯 错。 6-						
不畏 犯 錯。 6-						
20   20   20   20   20   20   20   20		不畏				
錯。 6-		l Tr K				
6-		4 <sup>1</sup>				
		錯。				
		6-				
		III-4				

				1	
	會在				
	生活				
	生冶				
	中或				
	媒體				
	小龙				
	上注				
	意到				
	學過				
	7.00				
	的英				
	語。				
	6-				
	III-6				
	在生				
	在生活中				
	1				
	接觸				
	英語				
	時,				
	樂於				
	探究				
	探究其意				
	7.0				
	涵並				
	嘗試				
	使 用。				
	田 -				
	m °				
	6-				
	III-7				
	樂於				
	<b>參與</b>				
	多六				
	月切				
	有助 提升 英語				
	英語				
	能力				
	的活				
	#1 /U				
	動				
	(如 英語				
	英語				
	· 赞 歌 唱 、				
	事				
	90				
	[ 資 `				
	朗				
	朗讀、				
	說故				
	70 20	I.		ı	

				事、	1				T
				■ ・ 讀者					
				劇場					
				等活 動)。					
// · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	D 1	2	** D 40		T at	1 /	<u>₩</u> ₩ ₩	ーーエは日	From the 3-1
第二週	Body	۷	英-E-A2	【英	【英	1. 能理解本課	第一節課	口頭評量	【國際教
	Parts 身體		具備理解	語領	語領	故事情境。	暖身活動	參與度評	育】
	部位		簡易英語	域】	域】	2. 能聽懂及跟	1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。	量	國 E1 了解
	Unit 1		文訊息的	1-	Ac-	讀本課故事對	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問	觀察評量	我國與世
	What's		能力,能	III-3	III-3	話。	題。		界其他國
	Wrong?		運用基本	能聽	簡易的	3. 能聽懂並使			家的文化
			邏輯思考	辨句	生活用	用日常用語	Story Time 故事教學		特質。
			策略提升	子的	語。	Can you give	閱讀前		國 E4 了解
			學習效	語	Ac-	me a hand? 及	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。		國際文化
			能。	調。	III-4	Be careful! •	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問		的多樣
			英-E-C3	1-	國小階		題。		性。
			認識國內	III-6	段所學		章名頁情境提問		國 E5 發展
			外主要節	能聽	字詞		(1) How's the weather there? It's cold.		學習不同
			慶習俗及	懂課	(能		/ It's snowy.		文化的意
			風土民	堂中	聽、		(2) Where are the kids? They' re in		願。
			情。	五- 所學	讀、說		Moscow / Russia.		【閱讀素
				的字	300字		(3) Who has the biggest Russian nesting		養教育】
				詞。	詞,其		doll? Amber has the biggest Russian		関E1 認識
				1-	中必須		nesting doll.		一般生活
				111-8	拼寫		素養導向提問		情境中需
				能聽	180字		[ <u>床食守門状門</u>   (1) 猜猜看,全世界領土最大、橫跨歐洲與亞		要使用
				ル 腫簡	詞)。		洲大陸的是哪一國?		的,以及
				<b>運</b> 間 易的	Ad-				學習學科
				勿的 日常			(2) 提到俄羅斯,你想到什麼?		基礎知識
				·	III-1		閱讀中		所應具備
				生活	簡易標		1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。		的字詞
				用	點符		2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問		彙。
				語。	號。		題。		
				1-	Ad-		故事提問		
				III-9	III-2		(1) What animals do the kids see in the		
				能聽	簡易、		museum? They see dogs.		
				懂簡	常用的		(2) Where does Rocky want to go? He wants		
				易句	句型結		to go to space.		
				型的	構。		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生在		
				句	Ae-		腦中重播聽到的內容,再念出來。		
				子。	III-1		4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出來,		

1 1 1	ਗ <i>!</i> ,	- 建镍工油比较色油人山市 杜丽锦儿五私!
1- 簡易		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大
III- 謠、	· · ·	聲說,不怕犯錯。
10 能 文、		回家作業
聽懂 文、		請學生聽讀本課故事並跟念。
簡易 事及		
的日 劇。		第二節課
常生 B-II		暖身活動
活對 2 國		帶領學生閱讀本課 pp. 8-9 故事,請學生試著
話。  階段		念出故事對話。
1- 學字		Story Time 故事教學
III- 及句		1. 帶領學生閱讀本課 pp. 10-11 故事,請學
12 能 的生		生試著說出故事內容。
TZ   R   溝通   聽懂		2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。
簡易		故事提問
故事		(1) How do the kids feel in space? They
及短		feel happy.
劇的		(2) What's wrong with Rocky? He needs to
主要		go to the restroom.
內內		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生在
容。		腦中重播聽到的內容,再念出來。
1-		4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出來,
III-		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大
13 能	,	· 明于王迈相有于迈心山不下或砌于王为取八
辨識		閱讀後
簡易		1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
句子		2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與
語調		自身做連結。
所表		素養導向提問
達的		(1) 你喜歡太空嗎?說一說你喜歡或不喜歡的
情緒		原因。
和態		(2) 俄羅斯發展太空計畫時,先送了動物上太
度。		空,為什麼呢?
2-		(3) 俄羅斯也是第一個將人造衛星送上太空的
III-2		國家,你知道人造 衛星對我們的生活有什
能說		麼影響?
出課		Daily Talk 日常用語教學
堂中		1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情
所學		境。
的字		2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能用在
詞。		哪些情境,再請學生上臺發表。
 •	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

2-	回家作業		
III-6	1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。		
能使	2. 請學生預習本課的單字、句型。		
用簡			
易的			
日常			
生活			
用			
<b>語</b> 。			
2-			
111-7			
能作			
簡易			
的回			
答和			
描			
述。			
2-			
III-9			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的語			
調說			
出簡			
易句			
型的			
子。			
2-			
III-			
11 能			
進行			
簡易			
的角			
色扮			
演。			
3-			

		1		
	III-1			
	能辨			
	識課			
	堂中			
	所學			
	所學 的字			
	詞。			
	**************************************			
	3-			
	III-4			
	能看			
	懂課			
	上 小 上 上			
	堂中			
	所學			
	的句			
	子。			
	3-			
	111 5			
	III-5			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	///子 // // // // // // // // // // // // //			
	的簡			
	易對			
	話。			
	3-			
	III-6			
	111 U     ∆ - ≠			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	所學			
	的簡			
	印间			
	易短			
	文之			
	主要			
	內			
	☆ 。			
	容。 5-			
	5-			
	III-1			
	認讀			
	與聽			
	が地	1		

		1		1	
	寫國				
	小階				
	段字				
	詞。				
	5-				
	III-2				
	在聽				
	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11				
	讀				
	時,				
	能辨				
	月七 ガイ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				
	識書				
	本中				
	相對				
	應的				
	書寫				
	文				
	字。				
	字。   5-				
	111.9				
	111-3				
	能聽				
	懂、				
	生地				
	讀懂				
	國小				
	階段				
	甘土				
	基本				
	字詞				
	及句				
	ച .				
	型,				
	並使				
	用於				
	<b></b>				
	簡易				
	日常				
	溝通。				
	37 -				
	进。				
	5-				
	III-4				
	At 日本				
	能聽				
	懂日				
	常生 活應				
	リルニ				
	店應				

	對中				
	常用				
	語				
	6				
	句,				
	並能				
	作適				
	當的				
	回				
	應。				
	5-				
	III-5				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易白				
	型的				
	句 子。				
	子。				
	5-				
	111-7				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易對				
	話。				
	6-				
	III-1				
	具有				
	好奇				
	<i>\implies</i> ,				

				主動						
				白教						
				師或						
				同學						
				提出						
				問						
				題。						
				6-						
				III-2						
				樂於						
				參與						
				課堂						
				中各						
				類練						
				習活						
				動,						
				不畏						
				犯						
				錯。						
				8-						
				III-4						
				能了 解外						
				國風						
				土民						
				情。						
第三週	Body	2	英-E-A2	【英	【英	1. 能聽懂、辨	第三節課	口頭評量	【閱讀素	
	Parts 身體		具備理解	語領	語領	識、說出、摹	暖身活動	參與度評	養教育】	
	部位		簡易英語	域】	域】	寫並應用本課	1. 將全班學生依角色分組,練習朗讀故事。	量	閱 E1 認識	
	Unit 1		文訊息的	1-	Ab-	單字:eyes,	2. 教師指定部分頁數故事,鼓勵學生上臺進行	一 觀察評量	一般生活	
	What's		能力,能	III-2	III-1	ears, nose,	角色扮演。	作業評量	情境中需	
	Wrong?		運用基本	能聽	子音、	mouth, hands,			要使用	
			邏輯思考	辨字	母音及	arms, legs,	Target Language A. 單字教學		的,以及	
			策略提升	詞是	其組	foot, feet •	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字		學習學科	
			學習效	單音	合。	2. 能以	並了解字義。		基礎知識	
			能。	節或	Ab-	What's	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個單字		所應具備	
			英-E-C3	多音	III-5	wrong? 詢問他	有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手		的字詞 彙。	
			認識國內	節,	所學的	人身體狀況,	一次的方式核對答案,引導學生辨識音節數		果 "	
			外主要節	並辨	字母拼	並以 My foot	量。			
			慶習俗及	識重	讀規則	hurts. / His	3. 再次播放音檔,請學生聽辦單字的重音在哪			
			風土民		-7/7/4/1					

l±	- <del>-</del> ,,	( A 4	/ II	加古林 胡尔川明朗计区士 以不阅计证明	1
情			/ Her ears	個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對	
	音		hurt. 做適當	答案。	
	節。		的回答。	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數	
	1-		3. 能聽懂並以	量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕	
	III-3		正確的語調說	犯錯。	
	能聽	Ac-	出本課句型。	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,將圖	
	辨句		4. 能了解「單	片依序編號。	
	子的	H 1 1 1 H	數名詞 -hurts B	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,並利	
	語	12//17	+hurts」及 「複數名詞+	用課本附錄的學習策略卡背誦單字。	
	調。	字詞	hurt」。		
	1-	(尼	nar t j	Target Language B. 句型教學	
	III-6	聽、		1. 請學生翻到本課 Target Language, 試著說	
	能聽	讀、說		說看情境內容。	
	懂課	300字		2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽	
	堂中	詞,其		到的內容,再念出來。	
	所學	中必須		3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換	
	的字	拼寫		練習。	
	詞。	180字		4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢	
	1-	詞)。		說,不要怕犯錯。	
	III-8	Ad-		مالد در مطب	
	能聽	III-1		回家作業	
	懂簡	簡易標		1. 請學生聽讀本課的單字及句型。	
	易的	點符		2. 請學生預習本課 Play and Say 及 Grammar	
	日常	號。		Focus 的內容。	
	生活	Ad-		مدر طبق المام	
	用	III-2		第四節課	
	語。	簡易、		暖身活動	
	1-	常用的		1. 教師準備本課單字圖卡,請 8 位學生上臺	
	III-9	句型結		排成一列,每人各抽一張單字圖卡,不要讓	
	能聽	構。		別人看到,等教師喊 Start!後,依單字圖	
	懂簡	Ae-		卡的部位,演出疼痛的樣子。	
	易句	Ⅱ Ⅱ −1		2. 教師喊 Start!,請臺上同學演出 15 秒,	
	型的	簡易歌		請臺下同學記憶臺上學生疼痛的部位。	
	句	謠、韻		3. 時間暫停,教師指著臺上 A 生問 What's	
	子。	文、短		wrong?,請臺下學生舉手搶答 His / Her	
	1-	文、故		eye hurts.。接著教師問 A 生 What's	
	III-	事及短		wrong?確認答案,請 A 生以 My eye	
	10 能	劇。 DIII		hurts. 回答。臺下學生答案如正確,可獲得	
	聽懂	B-III- 2 國小		一分。A生可回座。	
	簡易	4 图小		4. 繼續進行活動,直到臺上 8 位學生都已回	

響応	的常活話2-11能簡的常活。 1-1作易回階學及的溝階學及的溝間型活。 111-6 111-7 111-7 111-7 111-7 111-7	座,猜對最多次的學生可獲得獎勵。 Play and Say 口語練習活動 1. 將學生分為兩人一組進行活動,請學生選一樣東西放在 Start 當作棋子,依照格子號碼前進。 2. 兩人猜拳,輸的發問 What's wrong?,贏的依照格子內容提示回答:His eyes hurt.,回答正確可留在該格中,錯誤則必須退回上一格。 3. 繼續猜拳進行活動,先抵達 Finish 的學生獲勝。 Grammar Focus 文法重點提醒教學 1. 教師依學生人數準備便利貼,便利貼上預先寫好本課單字,單、複數形皆要有。 2. 發給學生每人一張便利貼,接著將黑板分為左右兩部分,左半邊上方寫上 hurts,右半邊上方寫上 hurt。 3. 請學生依照便利貼上的內容,將便利貼貼到
	簡的答描述2-II能簡的問2-II能正的音適的調易回和。 I-作易提。 I-以確發及切語說	邊上方寫上 hurt。 3. 請學生依照便利貼上的內容,將便利貼貼到對應的範圍。 4. 待學生完成後,帶領學生一起檢視黑板左方的便利貼內容是否皆為單數名詞,接著檢視右方的便利貼內容是否皆為複數名詞。 5. 檢視完請學生完成下方練習題,教師帶領學生核對答案。 6. 教師提醒學生可利用課本附錄的 Grammar Box 文法整理表格,複習名詞單複數與動詞變化。 <b>暨作時間</b> 請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。 <b>回家作業</b> 1. 請學生複習本課的文法重點提醒單元。

子。 3- III-1 能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。 3-	
3-   III-1   能辨   識課   堂中   所學   的字   詞。	
III-1       能辨       識課       堂中       所學       的字       詞。	
能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。	
能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。	
識課       堂中       所學       的字       詞。	
堂中       所學       的字       詞。	
所學 的字 詞。	
所學 的字 詞。	
的字	
III-4	
能看	
堂中	
所學   所學	
子。	
堂中   堂中	
所學   所學	
III-2	
寫課	
堂中	
所學   所學	
的句	
子。	
111-3	
小階	
段基 本常	

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		1	
用字			
詞。			
4-			
III-5			
111-0			
能正			
確使			
一			
用大			
小寫			
7			
及簡			
易的			
標點			
小木品			
符			
符 號。			
4-			
I I I -6			
能書			
<b>ル</b> 百			
寫課			
堂中			
<del>-</del>			
所學			
的句			
子。			
5-			
III-1			
対法			
認讀			
與聽			
寫國			
) mb			
小階			
段字			
詞。			
au] ~			
5-			
III-2			
1			
在聽			
讀 時,			
哇,			
H2 ,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			
書寫			

文		
文字。		
5-		
9-		
III-3		
能聽		
懂、		
上		
讀懂		
國小		
階段		
基本		
坐午		
字詞		
及句		
型 ,		
並使		
五人 日 人		
用於		
簡易		
日常		
溝		
· 33 -		
通。		
5-		
III-4		
能聽		
懂日		
常生		
活應		
對中		
常用		
市の		
語		
句,		
並能		
作適		
11-70		
當的		
應。		
應。		
5-		
J		
III-5		
能以		
正確		
的孫		
的發 音及		
首久		

適切			
的速			
度朗			
讀簡			
明旧			
易句			
型的			
句			
<b>句</b> 子。			
5-			
III-7			
能以			
正確			
北京			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易對			
話。			
6-			
III-1			
具有			
好奇			
<i>₺</i>			
主動			
向教			
師或			
同學			
提出			
問			
題。			
6-			
III-2			
樂於			
參與			
課堂			
中各			
類練			
習活			

				動 不 犯 錯。					
第四週	Body Parts 身體 部位 Unit 1 What's Wrong?	2	英具簡文能運邏策學能英認外慶風情——E備易訊力用輯略習。上識主習土。——B世典息,基思提效 —C國要俗民2解語的能本考升  3內節及	【籍城1-11能辨語子音母及不的合1-1111聽簡歌和文主內容1-1114了簡歌謠韻的奏英領】 1-聽英的 、音其同組。 1-能懂易謠韻的要 。 1-能解易 、文節與	【語域ADII子母其合ADII所字讀(字音音字AEII簡謠文文事劇英領】-1-音音組。 -1-學母規含讀、拼)-1-易、、及。	1. 龍辨子 ph。 2. 用讀 wh. ph。 2. 用謂 yh. ph. ph. ph. ph. ph. ph. ph. ph. ph. p	<ol> <li>請 5 位學生上臺,發給每人一張字卡,不要讓臺下的學生看到。最後一張字卡留在教師手中,請臺上學生將字卡抱在胸前。</li> <li>當教師喊 1, 2, 3, Go! 時,臺上學生同時將胸前的字卡翻成正面。</li> <li>臺下學生檢視秀出的字卡,舉手搶答說出教師手中卡片內容,最快且正確的學生即可拿</li> </ol>	口參量觀作頭與 察業評度 評評 量量	<b>【 * </b>

T T			
音	B. 字母拼讀韻文教學		
韻。	1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細聽,邊		
2-	聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。		
III-1	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理解句		
能唸	意後,再次播放韻文,請學生用手指出聽到		
出英	的字。		
語的	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念		
語	出來,鼓勵學生勇敢說,不怕犯錯。		
音。	C. 音組聽辨練習		
2-	1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在 C		
111-9	大題圈選出正確的字母拼讀例字。		
能以	2. 教師帶領學生核對答案。		
正確	99 //- mit 98		
的發	習作時間		
音及	請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。		
適切			
的語	回家作業		
調說	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。		
出簡	2. 請學生預習本課 Discoverr 的內容。		
易句			
型的			
句			
子。			
2-			
III-			
10 能			
複誦			
和吟			
唱簡			
易的			
歌謠			
韻			
文。			
5-			
III-2 + ##			
在聽			
讀			
時,			
能辨			
識書			

本中		
相對		
應的		
書寫		
文		
字。		
5-		
III-5		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
句		
子。		
5-		
III-6		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀或		
吟唱		
簡易		
歌謠		
韻		
文。 5-		
9-		
III-7		
能以		
正確		
的發		

	1		1			T	
		音及					
		適切					
		的速					
		度朗					
		讀簡					
		易對					
		話。					
		5-					
		111-9					
		111-9 4t 18					
		能運					
		用所					
		學的					
		字母					
		拼讀					
		規則					
		讀出					
		英文					
		字詞。					
		詞。					
		5-					
		III-					
		10 能					
		運用					
		所學					
		的字					
		母拼					
		讀規					
		則拼					
		宣並					
		寫英 文字					
		詞。					
		6-					
		U <sup>-</sup>					
		III-1					
		具有					
		好奇					
		心,					
		主動					
		向教					
		師或					
		同學					

				提問題6—11樂參課中類習動不犯錯出。 1-於與堂各練活,畏。						
第五週	Body Parts 身體 部位 Unit 1 What's Wrong?	2	英具簡文能運邏策學能英認外慶風情下備易訊力用輯略習。下識主習土。一種其息,基思提效 C國要俗民2解語的能本考升 3內節及	【語域1-11能懂堂所的詞1-11能懂易日生用語1-11能懂易型英領】 1-聽課中學字。 1-聽簡的常活 。 1-聽簡句的	【語域ACII簡生語ACII國段字(聽讀30詞中拼18詞ACII簡點英領】—1-易活。—1-小所詞能、、0,必寫0)—1-易符。 3 的用 4 階學 說字其須 字。 1 標	1. PRICE 急 能学易成習了運處 懂所文讀 所文讀 所文讀 不學,理	第七節課 Discover 延伸學習 1. 請學生觀察本單元的漫畫情境,說說看漫畫中的男孩發生了什麼事? 2. 請學生分組討論自己是否曾有過運動傷害的處理於,在什麼情況下發生的?當時的處理方式為何? 3. 教師說明 PRICE 為急性運動傷害的處置口缺於 Protect (保護)、Rest (休息)、Ice (冰敷)、Compress (壓迫)、Elevate (抬高)。在運動陽生急性傷害,須立較嚴重。觀知數學生為所以較嚴重。與人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人	口參量觀作 頭與 察業評度 評評 量量	【育安自體安解重安作急目【養閱一情要的學基所的彙閱年安】160己。日急要目簡救。閱教日般境使,習礎應字。 E 級金 了的 1 救性2 單項 讀育 生中用以學知具詞 4後教 解身 了的。操的 素】認活需 及科識備 中需	

句 子。	號。 Ad-	請學生完成習作 Unit 1 的 Part D-E。 回家作業	發展長篇 文本的閱
1-	III-2	<u>四条作果</u> 1. 請學生聽讀本課 Discover 單元。	文本的
III-	111-2     簡易、	2. 請學生預習本課 Reading Time 的內容。	頑uu
111 10 能	常用的	2. WIT LIKE FOR ROUGHING TIME WITH	別 E5 發展
悪懂	· 句型結	第八節課	檢索資
節易	構。	Reading Time 短文閱讀理解練習	訊、獲得
的日	Ae-	1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上,	資訊、整
常生	III-1	带領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。	合資訊的
活對	簡易歌	2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著一張	數位閱讀
話。	謠、韻	單字圖卡或字卡,引導學生說出造句。如:	能力。
2-	文、短	What's wrong? My eye hurts. •	
III-7	文、故	3. 請學生翻開本課的 Reading Time,播放音	
能作	事及短	檔, 請學生一面聽,一面手指著文字輕聲跟	
簡易	劇。	讀。	
的回	B-III-	4. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請學生跟	
答和	2 國小	著複誦。	
描	階段所	5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或	
述。	學字詞	請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可	
2-	及句型 的生活	進行朗讀接力,以增加趣味。	
11I-8	附生的	6. 請學生閱讀 Part B 的問題,勾選正確的答	
能作	77.	案。	
簡易		7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。	
的提			
問。		習作時間	
3-		請學生完成習作 Unit 1 的 Part F-G。	
III-4		and the state of t	
能看		回家作業	
懂課		1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟	
堂中		念。	
所學		2. 請學生預習 Unit 2 的內容。	
的句			
子。			
3-			
III-5			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			

ı	1			T	1	1	1
		易對					
		話。					
		3-					
		I I I -6					
	į	能看					
		懂課					
	,	堂中					
		工· 所學					
		刀子					
	F	的簡					
		易短					
		文之					
		主要					
		內					
		容。					
		4-					
		III-1					
	j	能抄					
		寫課					
		堂中					
		所學					
	l f	的字					
	į	詞。					
	4	4-					
		I I I –2					
		能抄					
	'.	ル17 タンロ					
		寫課					
		堂中					
	] ,	所學					
		的句					
		子。					
		4-					
		III-3					
		能拼					
	;	寫國					
		小階					
		段基					
		本常					
		平巾 田中					
		用字					
		詞。					
	4	4-					
			•	•	•	•	

	T				
	III-5				
	能正				
	ルル				
	確使				
	用大				
	1 1 10				
	小寫				
	及簡				
	易的				
	カマレ 山西 即L				
	標點				
	符				
	號。				
	4-				
	111-6				
	能書				
	寫課				
	河				
	堂中				
	所學				
	的句				
	H7 P7				
	子。				
	5-				
	III-1				
	認讀				
	與聽				
	寫國				
	小階				
	1.18				
	段字				
	詞。				
	5-				
	III-2				
	111-4				
	在聽				
	讀				
	時,				
	能辨				
	識書				
	本中				
	相對				
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
	應的				
	書寫				
	文				
	\hat{\rho}				
	字。				
	5-				
I	1 -	II.	I.	l	

		1		1	
	III-3				
	能聽				
	懂、				
	1里 、				
	讀懂				
	國小				
	階段				
	基本				
	<b>坐</b> 平				
	字詞				
	及句				
	型 ,				
	並使				
	用於				
	66日				
	簡易				
	日常				
	溝通。				
	通。				
	5-				
	III-4				
	111-4				
	能聽				
	懂日				
	常生				
	活應				
	對中				
	到了				
	常用				
	語				
	句,				
	並能				
	作適				
	當的				
	<b>亩</b> 即				
	回 應。				
	應。				
	5-				
	III-5				
	能以				
	ルル				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	中 加				
	度朗				

讀簡			
易句			
型的			
空的 /			
句			
子。			
5-			
III-7			
能以			
<b>形</b>			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
明 间			
易對			
話。			
6-			
III-1			
具有			
好奇			
スマ 、 心			
主動			
向教			
師或			
同學			
提出			
問			
題。			
C C			
6-			
I I I -2			
樂於			
參與			
課堂			
中各			
類練			
羽江			
習活			
動,			
不畏			
犯			

第六週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	英具簡文能運邏策學能英認外慶風情-E備易訊力用輯略習。E識主習土。-A型英息,基思提效 C國要俗民名解語的能本考升 3內節及	錯8Ⅱ能解國土情【語域1Ⅱ能辨子語調1Ⅱ能懂堂。 17外風民。英領】 1聽句的 。 1.聽課中	【語域 AC II 簡生語 AC II 國段字(聽英領】 - I-易活。 - I-小所詞能、 3 的用 4 階學	1. 能理解本課 故事情境。 2. 能聽故事 話。 3. 能聽懂語 May I help you? 及 You re welcome.。	第一節課 暖身活動 1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。  Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) Where are the kids? They're in Santiago, Chile. (2) How's the weather there? It's warm.	口參量觀評度評別	【 <b>育</b> 國我界家特國國的性國學文願 <b>做</b> 】E 國其的質 E 4 文樣 發同意 4 文樣 發同意 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解	
				的字 詞。 1-	300 字 詞,其 中必須		tired. / He's sick. 素養導向提問 (1) 你知道圖片中的雕像是什麼嗎?		養教育】         閱 E1 認識         一般生活	
				III-8 能聽 懂簡	拼寫 180 字 詞)。		(2) 你能在地圖上找出智利跟復活節島的位置 嗎? 閱讀中		情境中需要使用	
				易的 日常 生活	Ad- III-1 簡易標		<ol> <li>請學生看本課故事,試著說出故事內容。</li> <li>簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。</li> </ol>		的,以及學習學科	
				五 用 語。	點符號。		故事提問 (1) What's wrong with Teddy? He has a		基礎知識	
				1- III-9	Ad- III-2		cold / headache / runny nose.  (2) Is it OK for Rocky to touch the board		所應具備 的字詞	
				能聽 懂簡 易句	簡易 常用 的 型結		game? No, it isn't. 3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出		彙。	

च्यो ११	1#	
型的	構。	來。
句	Ae-	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出來,
子。	III-1	鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。
1-	簡易歌	第二節課
III-	謠、韻	暖身活動
10 能	文、短	帶領學生閱讀本課 pp. 22-23 故事,請學生試
聽懂	文、故	著念出故事對話。
簡易	事及短	Story Time 故事教學
的日	劇。	1. 帶領學生閱讀本課 pp. 24-25 故事,請學
常生	B-III-	生試著說出故事內容。
活對	2 國小	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。
話。	階段所	故事提問
1-	學字詞	(1) Where are the kids? They are on
III-	及句型	Easter Island.
12 能	的生活	(2) What's wrong with Rocky? He has a
整懂	溝通。	sore throat.
範易		(3) What's wrong with Mia? Her arm
故事		
· ·		hurts.
及短		(4) Who helps Abu and the kids? A man
劇的		helps Abu and the kids.
主要		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生在
內		腦中重播聽到的內容,再念出來。
容。		4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出來。
1-		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大
III-		聲說,不怕犯錯。
13 能		閱讀後
辨識		1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
簡易		2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與
句子		自身做連結。
語調		素養導向提問
所表		(1) 頭痛時你會怎麼處理呢?
達的		(2) 打噴嚏的時候應該要怎麼做呢?
情緒		(3) 在逛市集或是百貨商場時應注意哪些事
和態		呢?
度。		Daily Talk 日常用語教學
2-		1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情
III-2		境。
能說		2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能用在
ル 出課		2. 胡字生为組的調,字到的口币用語逐點用任
当		
里甲		回家作業

Г	 2,2 253	Τ.	+ 63 .1 mL to 1 mm to to 1 m to 1 mm t		1
	所學		. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。		
	的字	2.	. 請學生預習本課的單字、句型。		
	<b></b> 司 。				
	2-				
	III-6				
	能使				
	用簡				
	易的				
	日常				
	生活				
	用				
	語。				
	2-				
	III-7				
	能作				
	簡易				
	的回				
	答和				
	描				
	述。				
	2-				
	III-9				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的語				
	調說				
	出簡				
	易句				
	型的				
	句				
	子。				
	2-				
	III-				
	11 能				
	進行				
	簡易 的角				
	的角				

	1		
色扮			
演。			
0			
3-			
III-1			
能辨			
大学 子田			
識課			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
5 T			
3-			
I I I -4			
能看			
懂課			
里环			
堂中			
所學			
的句			
7.			
子。 3-			
3-			
III-5			
能看			
懂課			
里 <b>冰</b>			
堂中			
所學			
的簡			
易對			
21 - L			
話。			
3-			
III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學 的簡			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內			
容。			
<b>分</b>			
5-			

			1	T	ı	1	
	III-	1					
	認讀						
	與聽						
	寫國						
	小階						
	段字						
	詞。						
	1 20						
	5-						
	III-	2					
	在聽						
	讀						
	時,						
	四 /						
	能辨						
	識書						
	本中						
	相對						
	應的						
	悉的						
	書寫						
	文 字。						
	字。						
	5-						
	III-	3					
	能聽						
	懂、						
	讀懂						
	國小						
	階段						
	基本						
	本本						
	字詞						
	及句						
	型,						
	並使						
	用於						
	簡易						
	間勿						
	日常						
	溝						
	通。						
	5-						
	III-	4					
	111	*					
	能聽					1	

	1	1	
懂日			
常生			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
活應 對中			
對中			
常用			
語			
句,			
並能			
作適			
當的			
田町			
回 應。 5-			
5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
10 V)			
的速			
度朗 讀簡 易句			
讀簡			
易句			
型的			
句			
子。			
句 子。 5-			
III-7			
能以			
工水			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易對			
話。			
6-			
III-1			

				具好心主向師同提問題6川樂參課中類習動不犯錯8川能2有奇,動教或學出。 一於與堂各練活,畏。 一了:						
第七週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a	2	英-E-A2 具備易訊 東島 東島 東島 能力		【英語領 域】 Ab- III-1	1. 能聽懂、辨 識、說出、摹 寫並應用本課 單字: cold, fever, runny	第三節課 暖身活動 1. 請學生將課本闔上,教師詢問學生故事內容,請學生回答,以此協助學生回憶故事內容。	口參量 觀察 評 量 聲 量量	【 <b>閱讀素</b> <b>養 数 1 1 1 1 2 1 1 3 1 3 3 3 4 4 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 5 4 5 4 5 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5</b>	
	Headache?		運運 羅	能辨詞單節多	子音 及 其 合。 Ab- III-5	nose, sore throat, headache, toothache, stomachache。 2. 能以 Do	2. 請學生打開課本,教師播放音檔,請學生仔細聆聽,模仿角色的聲音語調並複誦。 3. 隨機點選學生朗讀本課故事對話,完成後教師可給予獎勵。  Target Language A. 單字教學 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字	11 11 11	要的學基所的彙 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰人姓氏 化二二苯甲基 化二二苯甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲	

	識國內 節,	所學的	you have a	並了解字義。	
	主要節 並辨	字母拼	fever? Does	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個單字	
_ I I I I	習俗及 識重	于 母 折 讀 規 則	he / she have	有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手	
_ I I I I	土民 音的	頭	a headache?	一次的方式核對答案,引導學生辨識音節數	
	1 8 101	字讀	詢問他人身體	- 人的刀式做到合采,刀守字生辨阈目即数 量。	
	· ·		· ·	_	
	節。	音、聽	是否疼痛不	3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音在哪	
	1-	音拼	適,並以Yes,	個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對	
	III-3	字)。	I do. / No, I	答案。	
	能聽	Ac-	don't. I	4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數	
	辨句	III-3	have a <u>runny</u>	量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕	
	子的	簡易的	<u>nose</u> . 及 Yes,	犯錯。	
	語	生活用	he / she	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,將圖	
	調。	語。	does. No, he	片依序編號。	
	1-	Ac-	/ she doesn'	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,並利	
	III-6	III-4	t. He / She	用課本附錄的學習策略卡背誦單字。	
	能聽	國小階	has a	Target Language B. 句型教學	
	懂課	段所學	stomachache.	1. 請學生翻到本課 Target Language, 試著說	
	堂中	字詞	做適當回答。	說看情境內容。	
	所學	(能	3. 能聽懂並以	2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽	
	的字	聽、	正確的語調說	到的內容,再念出來。	
	訶。	讀、說	出本課句型。	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換	
	1-	300 字	4. 能了解助動	練習。	
	11I-8	詞,其	詞 have / has	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢	
	能聽	中必須	與人稱的對	大聲說,不怕犯錯。	
	懂簡	拼寫	應。	回家作業	
	易的	180 字		1. 請學生聽讀本課的單字及句型。	
	日常	詞)。		2. 請學生預習本課 Play and Say 及 Grammar	
	生活	Ad-		Focus 的內容。	
	用	III-1		第四節課	
	語。	簡易標		Play and Say 口語練習活動	
	1-	點符		1. 將學生分為兩人一組進行活動,請學生先猜	
	III-9	號。		拳,赢家可先選一個格子,說出格子編號並	
	能聽	Ad-		以格子中的提示字造句,如:Number 1.	
	懂簡	III-2		Does she have a cold?,輸家依圖片的資訊	
	易句	簡易、		回答 No, she doesn't. She has a	
	型的	常用的		toothache,回答後贏家可在格子上以 0 或	
	白	句型結		X 做記號。	
	子。	構。		2. 兩人繼續猜拳,依步驟 1 進行活動,試著	
	1-	Ae-		將三張圖片連成一直線,線的方向可以是直	
	III-	III-1		線、橫線或斜線,先連線者獲勝。	
	111-	111-1		線、橫線或斜線,先連線者獲勝。	

	-	
10 前		Grammar Focus 文法重點提醒教學
聽懂		1. 教師將課本 p. 29 的 9 個人稱 I, you,
簡易	文、短	we, they, he, she, Ann, Jack, it 分別寫
的日	文、故	在便利貼上,接著在黑板畫出以下格子:
常生	事及短	have a sold
活對	劇。	have a cold.
話。	B-III-	has a cold.
2-	2 國小	
	(3) -> >-	2. 將人稱便利貼隨機發給 9 位學生,請學生
能使	及句型	依照便利貼上的人稱,將人稱貼到對應的動
用簡	的生活	詞左方。
易的	溝通。	3. 待學生完成後,帶領學生以人稱加上 have
日常		/ has 造句。
生活		4. 請學生完成下方練習題,教師帶領學生核對
用		答案。
語。		5. 教師提醒學生可利用課本附錄的 Grammar
2-	_	Box 文法整理表格,複習 do 和 does 與人
		稱的對應及 have / has 在問句、答句中對
能作		應人稱的變化。
簡易		<b>習作時間</b>
的回		請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。
答和		回家作業
描		1. 請學生複習本課的文法重點提醒單元。
述。		2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。
2-	_	
能作		
簡易		
的提		
問。		
2-		
III-		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		

易力 型的 分子。 3- 111-1 能辨 選中 所等字 到 - 111-1 能看課 堂中學 的句。 子。 4- 111-1 能抄 落堂中 所辞字 到 - 111-2 能抄 落理 世所 所字 到 - 111-2 能抄 落理 世所 所字 到 - 4- 111-3	_					
型的 均 子。 3- 111-1 能效深 堂中学 的习。 3- 111-4 能被深 室中学 的 与。 4- 111-1 111-2 系录中 所的字 的可。 4- 111-2 系表现 季中 所的方 子。		易句				
		型的				
子。 3 III-I 檢辦		台				
3- III-I 能辨 強栗 中 所舉 的		l l				
III-1   能   機   数   を   か   で   で   で   で   で   で   で   で   で   で		一 一 一				
総議マー等・ ・ 111-4 ・ 111-4 ・ 111-4 ・ 111-1 ・ 111-1 ・ 111-2 ・ 111-2 ・ 111-2 ・ 111-2 ・ 111-2 ・ 111-2 ・ 111-2 ・ 111-2 ・ 111-2 ・ 111-3 ・ 111-2 ・ 111-3 ・ 111-2 ・ 111-3 ・ 111-2 ・ 111-3 ・						
機関 ・ 数字 ・ 約字 ・ 約・ ・ 3- ・ 111-4 ・ 総理 ・ 全所 ・ 6 から ・ 7・ ・ 4- ・ 111-2 ・ 総別 ・ 金所 ・ 6 から ・ 7・ ・ 4・ ・ 111-2 ・ 8 が ・ 2 を ・ 9 が ・ 9 が		III-1				
機関 ・ 数字 ・ 約字 ・ 約・ ・ 3- ・ 111-4 ・ 総理 ・ 全所 ・ 6 から ・ 7・ ・ 4- ・ 111-2 ・ 総別 ・ 金所 ・ 6 から ・ 7・ ・ 4・ ・ 111-2 ・ 8 が ・ 2 を ・ 9 が ・ 9 が		能辨				
堂中 所學		識課				
所學 的字。 詞- III-4 能是 完全中 所學 的句子。 4- III-2 能抄 寫字 词。 4- III-2 能數 寫字 例句 子· 4-						
的字 詞。 3- III-4 能看 文字中 所。 4- III-1 能炒 寫文中 所學 的词。 4- III-2 能數 寫文中 所學 的句子 詞。 4- III-2 化。 1- III-2 化。 1- III-3 1- III-3 1- III-3 1- III-4 III-4 III		上 1				
到。 3- III-4 能看 懂课 堂中 所學 的句 子。 4- III-1 能寫課 堂中 所的字 到 - 4- III-2 能抄 寫課 堂中 所的字  到 - 4- III-2		川子				
3- III-4 能看 懂课 堂中 所學 的句 子- 4- III-1 能抄 寫課 童中 所學 的詞。 4- III-2 能抄 寫課 堂中 所句 子 第 第						
III-4 能養課 堂中 所的句 子。 4- III-1 能抄 寫堂中 所學 的詞。 4- III-2 能抄 寫堂中 所 的句 子。 4-		詞。				
能看 懂課 堂中 所學 的句 子。 4- III-1 能抄 寫課 堂中 所學 的字 詞。 4- III-2 能抄 寫課 堂中 所學 的句 子。						
能看 懂課 堂中 所學 的句 子。 4- III-1 能抄 寫課 堂中 所學 的字 詞。 4- III-2 能抄 寫課 堂中 所學 的句 子。		III-4				
優課   堂中   所的 の   子。   111-1   能抄   宮曜中   所学   前の字   111-2   能り   宮曜中   所學   前の   子。   4-		能看				
堂中 所的の 子。 4- 111-1 能抄 寫課 堂中 所學 的词。 4- 111-2 能分 寫課 堂中 所學 的句 子。 4-		<b>権</b> 理				
所學的句句子。 4- 111-1 能抄 寫理中 所學 的句字 詞 。 4- 111-2 能抄 寫理中 所學 的句 字 句 子 。 4- 4- 111-2		<b>当</b>				
的句 子。 4- III-1 能抄 寫課 堂中 所學 的句 4- III-2 能對 實中 所學 的句 子。 4-		1 里丁				
子。 4- III-1 能抄 寫課 堂中 所學 的字 詞。 4- III-2 能抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 4-		所学				
4- III-1 能抄 寫課 堂中 所學 的字 詞。 4- III-2 能抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 4-		的句				
III-1 能抄 寫課 堂中 所學 的司 子。 4- III-2 能抄 寫課 堂中 所學		子。				
能抄 寫課 堂中 所學 的司。 4- III-2 能抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 4-		4-				
能抄 寫課 堂中 所學 的司。 4- III-2 能抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 4-		III-1				
寫課 堂中 所學 的字 詞。 4- 111-2 能抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 4-		能抄				
堂中 所學 的字 詞。 4- III-2 能抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 4-		宜課				
所學的字。詞。 4- III-2 能抄寫課 堂中 所學 的句 子。 4-		<b>一</b>				
的字 詞。 4- III-2 能抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 4-		1 年 7				
詞。   4-   III-2   能抄   寫課   堂中   所學   的句   子。   4-						
4- III-2 能抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 4-		的字				
III-2         能抄         寫課         堂中         所學         的句         子。         4-						
能抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 4-						
能抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 4-		III-2				
寫課 堂中 所學 的句 子。 4-		能抄				
堂中   所學   的句   子。   4-						
所學 的句 子。 4-		一				
的句 子。 4-		土				
		的句				
		111-3				
		能拼				
寫國		寫國				

小階		
段基		
大 告		
本常用字		
用子		
詞。		
4-		
III-5		
能正		
確 使		
確使 用大		
<b>一</b> 八		
小鳥		
及簡		
小寫 及簡 易的		
標點		
符 號。		
號。		
4-		
111 6		
III-6		
能書		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
子。 5-		
III-1		
認讀		
心明		
與聽		
寫國		
小階		
小階 段字		
詞。 5-		
5-		
III-2		
在聽		
讀		
時,		
能辨		
識書 本中		
本中		

1				
	相對			
	應的			
	書寫			
	百河			
	X			
	字。			
	文 字。 5-			
	111-3			
	能聽			
	서 <u>다</u> 최진 사건			
	懂、			
	讀懂			
	國小			
	階段			
	基本			
	少妇			
	字詞			
	及句			
	型,			
	並使			
	用於			
	簡易			
	1月沙			
	日常			
	溝			
	通。			
	5-			
	III-4			
	能聽			
	ル那			
	懂日			
	常生			
	活應			
	對中			
	常用			
	語			
	一 一 上			
	句,			
	並能			
	作適			
	當的			
	回			
	回應。			
	應。			
	5-			
	III-5			
	能以			
		•		

	 ı	1	
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
句			
<b>台</b> 子。			
5-			
III-7			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
可 [1] 日 业1			
易對			
話。			
6-			
III-1			
具有			
好奇			
₩,			
主動			
向教			
師或			
同學			
提出			
問			
題。			
6-			
III-2			
樂於			
<b>參與</b> 課堂			
課堂			

第八週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	英具簡文能運邏策學能英認外慶風情-K備易訊力用輯略習。上識主習土。-K-理英息,基思提效 C國要俗民2 解語的能本考升 3內節及	類習動不犯錯【語城1-11能辨語子音母及不的合1-111聽簡歌和文主內容1-1114了簡歌謠練活,畏 。英領】 1-聽英的 、音其同組。 1-能懂易謠韻的要 。 1-能解易 、	【語域AbII子母其合AbII所字讀(字音音字AeII簡謠文文事劇英領】—1一音音組。—1一學母規含讀、拼)—1一易、、、及。5的拼則看 聽 。 1歌韻短故短	1. 讀及由 能聲聲 能母以 力 主 主 主 主 主 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	第五節課 暖身活動 1. 教師將黑板分為左右兩邊,左方寫上 wh,右方寫上 ph。 2. 請學生起立,面對黑板中央前排成一排。 3. 當教師說出一個包含 wh 或 ph 的例字,如:what,學生聽到後跳到黑板的左方,並複誦例字 what。教師將動作太慢者的名字記在黑板上。 4. 以步驟 3 方式進行活動,活動最後被記名學生須一起念出 Unit 1 的發音韻文。 Phonics 字母拼讀及韻文教學 A. 字母拼讀教學與練習活動 1. 教師將無聲子音音組 th 例字卡 three, bathroom, teeth 貼在黑板左方,帶念 three, three; ba-th-room, bathroom; teeth, teeth, 並請學生跟念數次,並特別強調 th [◆] 的發音。 2. 以此方式,將有聲子音音組 th 的例字卡貼在黑板右方,帶念例字 this, that, those, 並強強 th [♀] 的發音。 3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例字,請學生仔細到課本的主題單字表,找出符合無聲子音 th 及有聲子音 th 發音規則的單字。  □家作業 請學生練習本課的字母拼讀例字。 第六節課 Phonics 字母拼讀教學 B. 字母拼讀報文教學 B. 字母拼讀報文教學	口參量 觀作頭與 察業計 量量	【養閱一情要的學基所的彙閱教21生中用以學知具詞素】認活需 及科識備	
-----	--	---	--	--	---	--	---	-----------------	------------------------------------	--

韻文	1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊聽邊
的節	在腦中重播聽到的內容,再念出來。
奏與	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理解句
音	意後,再次播放韻文,請學生用手指出聽到
韻。	的字。
2-	
	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念
III-1	出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。
能唸	C. 音組聴辨練習
出英	1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在 C
語的	大題圈選出正確的字母拼讀例字。
語	2. 教師帶領學生核對答案。
音。	
2-	習作時間
I I I -9	請學生完成習作 Unit 2 的 Part C。
能以	A 4 32 70 70 A 11 THE 2
正確	回家作業
的發	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。
	2. 請學生預習本課 Mini Task 的內容。
音及	2. 确字生頂首本誌 MIIII IdSK 的內谷。
適切	
的語	
調說	
出簡	
易句	
型的	
台	
子。	
2-	
III-	
10 能	
複誦	
和吟	
唱簡	
易的	
歌謠	
韻	
文。	
5-	
III-2	
在聽	
讀	
呎	

				•	,	
	時:					
	能発	;				
	識電					
	胡火青					
	本中					
	相對	•				
	應白					
	書寫					
	文					
	字。					
	5-					
	III					
	能以					
	正花	:				
	的系					
	音及					
	日					
	適も					
	的边					
	度良					
	讀館					
	易台					
	型白					
	句子:					
	5-					
	III	-6				
	能以					
	正石					
	的系					
	音及					
	首点					
	適も					
	的边					
	度良					
	度良讀。					
	吟叫	,				
	簡易					
	歌言	•				
	韻					
	文。					
	5-					
	III	-7				

1	 	1		1	1	T
	能以					
	正確					
	的發					
	音及					
	適切					
	的速					
	度朗					
	讀簡					
	易對					
	話。					
	5-					
	III-9					
	能運					
	用所					
	學的					
	字母					
	拼讀					
	規則					
	讀出					
	英文					
	字					
	詞。					
	5-					
	III-					
	10 能					
	運用					
	所學					
	的字					
	母拼					
	讀規					
	則拼					
	寫英					
	文字					
	詞。					
	6-					
	III-1					
	具有					
	好奇					
	心,					
	主動					

				向師同提問題6—11樂參課中類習動不犯錯教或學出。 ——於與堂各練活,畏。						
第九週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	英具簡文能運邏策學能英認外慶風情一E. 備易訊力用輯略習。E. 識主習土。A. 理英息,基思提效 C. 國要俗民名 解語的能本考升 3 內節及	【語城1—11能懂堂所的詞1—11能懂易日生用語1—11能英領】 1-聽課中學字。 1-聽簡的常活 。 1-聽	【語域ACII簡生語ACII國段字(聽讀30詞中拼8詞) 英領】———易活。———小所詞能、、0,必寫0)————————————————————————————————————	1. 85110 系统 1. 85110 系统 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	第七節課  Mini Task 延伸學習  1. 請學生觀察本單元內容,說說看 85110 的每個數字代表什麼?  2. 請學生分組討論學生分組討論除了 85110 這五大好祕訣之外,還有哪些也是自己做得到,可以不是以不可以不是自己以為不可以不是不可以不是不可以不可,不是不可以不是不可,不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不	口參量觀作頭與祭業評度評別	【育家劃家活【卷閱一情要的學基所的彙閱年發文讀家】目個庭作閱教目般境使,習礎應字。 E級展本理庭 2人的息讀育 生中用以學知具詞 後長的解教 規與生。素】認活需 及科識備 中需篇閱能	

第	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	ff III-1		カ。
型的   就市			<b>省、</b> 然词	
分				
子。				
11-				
111-				
Do you have a headache? Yes, I do. / No. I don't. I have a fever.				
粉性   新型   新型   新型   新型   新型   新型   新型   新				
簡日 Ae- 常生 III-1				
常生				
括對				
語。				
2- 111-7     能作				
III-7   文、故				
能作 簡易 的回 B-III- 容和 附		_		
簡易   前				
Solution				
答和 描述。 2- 111-8 能作 簡易 的提 問。 3- 111-4 能看 懂課 堂中 所學       2 國小 醫學字詞 及句型 的生活 溝通。 <b>習作時間</b> 請學生完成習作 Unit 2 的 Part F-G。 <b>11-4</b> 能看 懂課 堂中 所學       1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟 念。 2. 請學生預習 Review 1 的內容。				
描     整件時間       遠。     2-       III-8     能作簡易       能作簡易     的提問。       13-     3-       III-4     能看性課堂中所學       所學     新學生預習 Review 1 的內容。		·		
Yerion			7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。	
2-       及句型的生活         11I-8       新通。         11I-8       新通。         11I-8       新通。         1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟念。         2. 請學生預習 Review 1 的內容。         2. 請學生預習 Review 1 的內容。		(3) the hand		
### 111-8		7 4 70		
111-8		44年	請學生完成習作 Unit 2 的 Part F-G。	
能作 簡易 的提 問。 3- III-4 能看 懂課 堂中 所學		11-8   湛海。		
的提		[作		
問。 3- III-4 能看 懂課 堂中 所學				
3- III-4 能看 懂課 堂中 所學				
III-4 能看 懂課 堂中 所學		·	2. 請學生預習 Review 1 的內容。	
能看 懂課 堂中 所學				
懂課 堂中 所學				
堂中 所學		<b>毛看</b>		
所學		<b>i</b> 課		
	堂	全中		
	所	f學		
		的句		
		- 0		
	3-	-		
III-5		I I-5		
懂課				

1	 1		
堂中			
所學			
// <del></del>			
的簡			
易對			
話。			
3-			
I I I -6			
能看			
懂課			
生 小 			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內			
容。			
4			
4-			
III-1			
能抄			
寫課			
少少			
堂中			
所學			
的字			
詞。			
4-			
III-2			
能抄			
寫課			
堂中			
王 7			
所學			
的句			
子。			
4-			
111-3			
能拼			
寫國			
.t. Reb			
小階			
投基			
段基 本常			

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		1	
用字			
詞。			
4-			
III-5			
111-0			
能正			
確使			
一			
用大			
小寫			
7			
及簡			
易的			
標點			
小木品			
符			
符 號。			
4-			
I I I -6			
能書			
<b>ル</b> 百			
寫課			
堂中			
<del>-</del>			
所學			
的句			
子。			
5-			
III-1			
対法			
認讀			
與聽			
寫國			
) mb			
小階			
段字			
詞。			
au] ~			
5-			
III-2			
1			
在聽			
讀 時,			
哇,			
H2 ,			
能辨			
識書			
本中			
相對			
應的			
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			
書寫			

文 字。 5- III-3 能聽 懂 、 讀 懂 國 內 段 基本 字 詞 及 句 型,	
III-3 能聽 懂、 讀懂 國小 階段 基本 字詞 及句	
III-3 能聽 懂、 讀懂 國小 階段 基本 字詞 及句	
III-3 能聽 懂、 讀懂 國小 階段 基本 字詞 及句	
III-3 能聽 懂、 讀懂 國小 階段 基本 字詞 及句	
能聽 懂 懂 國小 階段 基本 字詞 及句 型,	
懂、 讀懂 國小 階段 基本 字詞 及句	
讀懂 國小 階段 基本 字詞 及句 型,	
讀懂 國小 階段 基本 字詞 及句 型,	
國小 階段 基本 字詞 及句 型,	
階段 基本 字詞 及句 型,	
字詞	
字詞	
字詞	
Q句	
型,   型,	
型,   型,	
用於	
簡易	
Li L	
常溝	
通。 5-	
懂日	
常生	
活應	
對中	
常用 常用   常用	
語	
句,	
作適	
當的當的	
題。	
III-5	
正確	
11.7°E	
的發 音及	

		T-		,	
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易句				
	型的				
	句 子。				
	5-				
	III-7				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	易對				
	話。				
	6-				
	III-1				
	具有				
	好奇				
	心,				
	主動				
	向教				
	師或				
	同學				
	提出				
	提出				
	題。 6-				
	111-2				
	樂於				
	參與				
	課堂				
	中各				
	類練				
	習活				

				動不犯錯8-II化解國土情,畏。 1-4					
第十週	複習一&期 中評量 Review 1 & Exam 1	2	英具專質的慣運的略個文英具簡文能運邏策學能英具的說寫能引能學下備注及學,用學,人能下備易訊力用輯略習。下備聽、英力導運、一認的良習嘗基習強英力「理英息,基思提效」。 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	【語城1-11能辨語子音母及不的合1-11能辨子語調1-11能懂堂所的英領】 1-聽英的 、音其同組。 1-聽句的 。 1-聽課中學字	【語域AbII子母其合AbII所字讀(字音音字AcII簡生語AcII國段字英領】—1一音音組。—1一學母規含讀、拼)—II易活。—11小所詞文句,以下一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1. 識Un習句語 2. 寫所與 3. Un習句語 4. 拼 ngh, ),)詞能說 1-2 字常 識 1-單日 辨 s 的。 6-2 字常 運念,( ),( ),解析、用 基 2 字常 運所、用 母以,自身,并不是,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一	第一節課 暖身活動 1. 教師將 Units 1-2 四句日常用語寫在黑板上並編號 1-4。 2. 教師說出一個編號,請全班學生一起說出對應的日常用語。 3. 將學生分為 A、B 兩組,由 A 組先派一位學生起立,就 B 組的任一組學生要在 15 秒內說出對應的日常用語,如此正確念出即己者 A 組一位學生念句子,如能正確念出即己點一次。 4. 以此方式進行活動,直到學生皆已熟悉Units 1-2 日常用語合作學習活動 1. 請學生閱讀第 35 頁的漫畫,試著說出故事內容。 2. 播放音檔,請與生仔細聆聽。 3. 請學生分組討論劇,再請學生上臺演習活動內容。 4. 請學生分組討論劇,再請學生上臺演習活動內容。 4. 請學生分組討論劇,再請學生上臺演習活動內容。 5. 請學生分組討論劇,再請學生上臺演習活動內容。 6. 教師利用單字字卡或圖卡,帶學生複習Units 1-2 的單字、句型。 6. 執師利用單字字卡或過一點,不可容,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	口參量觀作頭與 察業評度 評評量量	【養閱一情要的學基所的彙閱年發文讀力 讀育 2 生中用以學知具詞 4 後長的解 中需篇閱能 中需篇閱能

В	句型進 詞。	(能	Patient A?,請學生依照 Part A 答案,回
	7 至進   詞。 簡易日   1-	聽、	
	14		答病人的症狀。
	111 0	讀、說 300字	5. 請學生讀一讀 Part B, 在三位病人的口罩
	能聽		上寫出對應的代號,再寫出第四位病人的症
	懂簡	詞,其	狀,完成後教師帶領學生核對答案。
	易的	中必須	6. 請學生思考 Let's Talk 問題:感冒時除
	日常	拼寫	了看醫生,自己可以先做哪些處置,請學生
	生活	180字	下一堂課與同學分享。
	用	詞)。	Phonics Land 字母拼讀聽力練習
	語。	Ad-	1. 帶學生複習 Starter - Unit 2 的字母拼讀
	1-	III-1	規則,播放 Phonics Land,請學生依照聽到
	III-9	簡易標	的內容,圈選正確的字母拼讀例字,完成後
	能聽	點符	教師帶領學生核對答案。
	懂簡	號。	2. 將學生分為兩組進行遊戲。兩組各放一個文
	易句	Ad-	具在 Start 處當作棋子,派一代表猜拳決定
	型的	III-2	先後順序,猜贏的人先丟錢幣,丟到圖案面
	句	簡易、	可往前 1 格, 丟到文字面可往前 2 格, 再
	子。	常用的	依走到的遊戲格,念出格子中例字。正確可
	1-	<b>句型結</b>	留在該格,念錯則退回原位。
	III-	構。	3. 兩組學生輪流練習,最先抵達終點 Finish
	10 能	Ae-	的組別獲勝。
	聽懂	III-1	<u>習作時間</u>
	簡易	簡易歌	請學生完成習作 Review 1 的 Part A-F。
	的日	謠、韻	回家作業
	常生	文、短	請學生複習 Starter - Review 1 的內容。
	活對	文、故	
	話。	事及短	第一節課
	1-	劇。	Exam 1
	III-	B-III-	紙筆測驗
	11 能	2 國小	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答方
	聽懂	階段所	式,進行紙筆評量。
	簡易	學字詞	2. 核對答案,講解題目並訂正。
	歌謠	及句型	口語或多元評量
	和韻	的生活	利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容包
	文的	溝通。	括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。
	主要	D-III-	回家作業
	內	3 依綜	請學生預習 Unit 3 的內容。
	容。	合資訊	
	1-	作簡易	
	III-	猜測。	
	<u> </u>	I	

				,	
	12 能				
	聽懂				
	符目				
	簡易				
	故事				
	及短				
	劇的				
	主要				
	二女				
	內				
	容。				
	1-				
	III-				
	13 能				
	立				
	辨識				
	簡易				
	句子				
	語調				
	所表				
	達的				
	建的				
	情緒				
	和態				
	度。				
	2-				
	At nA				
	能唸				
	出英				
	語的				
	語				
	音。				
	2-				
	III-2				
	能說				
	出課堂中				
	堂中				
	所學				
	的字				
	17				
	詞。				
	2-				
	III-6				
	能使 用簡				
	用質				
	111 181	1		I	

日常	
生活 生活	
語。	
III-7	
簡易	
答和	
描 述。	
III-8	
[	
問。   問。	
111-9	
能以	
正確	
的發	
自己的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	
適切	
出簡	
句   子。   3-	
識課	
堂中   堂中	
的字	

詞。		
3-		
I I I –4		
能看		
懂課		
里环		
堂中		
所學		
的句		
n u		
子。		
3-		
III-5		
111 0		
能看		
懂課		
堂中		
エ !		
所學		
的簡		
易對		
27		
話。 3-		
3-		
I I I -6		
能看		
<b>ル</b> 名		
懂課		
堂中		
所學		
44 66		
的簡		
易短		
文之		
主要		
上 ×		
內		
容。		
4-		
III-1		
111 1		
能抄		
寫課		
堂中		
エ		
所學		
的字		
詞。		
4-		
4		
III-2		

	1	
能抄		
寫課		
堂中		
所學		
<b>川字</b>		
的句		
子。		
4-		
III-3		
能拼		
寫國		
小階		
小百 cn tt		
段基 本常		
本常		
用字		
<b>詞</b> 。		
4-		
III-5		
能正		
確使		
用大		
<b>一</b>		
小寫及簡		
及簡		
易的		
標點		
符 號。		
號。		
4-		
III-6		
能書		
宿 理		
寫課堂中		
涅		
所學		
的句		
子。		
5-		
III-1		
認讀		
與聽		
八章		
寫國小階		
小階		

段字		
詞。		
5-		
III-2		
在聽		
讀		
時,		
能辨		
識書		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
本中		
相對		
應的		
書寫		
文		
字。		
5-		
III-3		
能聽		
懂、		
讀懂		
國小		
階段		
基本		
字詞		
及句		
型,		
並使		
用於		
簡易		
日常		
EI TÜ		
溝		
通。		
5-		
III-4		
能聽		
懂日		
常生		
活應		
對中		
常用		
常用		

語	
句,	
並能	
少C 月已 /	
作適	
當的	
回	
回 應。 5-	
5-	
III-5	
能以	
ル以 エカ	
正確	
的發	
音及	
適切	
的速	
度朗	
讀簡	
碩	
易句	
型的	
句 子。	
子。	
5-	
111-6	
能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的速	
度朗	
讀或	
吟唱 簡易 歌謠	
間勿	
歌謠	
韻	
文。	
5-	
III-7	
能以	
化以	
正確	

		的發				
		音及				
		適切				
		10 W				
		的速				
		度朗				
		讀簡				
		易對				
		話。				
		5-				
		111-9				
		111-9				
		能運				
		用所				
		學的				
		字母				
		拼讀				
		規則				
		讀出				
		明山				
		英文				
		字				
		詞。				
		5-				
		III-				
		10 能				
		運用				
		所學				
		的字				
		的子				
		母拼				
		讀規				
		則拼				
		寫英				
		文字				
		<b></b>				
		6-				
		III-1				
		具有				
		好奇				
		<i>⋈</i> ,				
		主動				
		向教				
		師或				
L .	1 1	1 ' 1	L .	1	l l	

					1					
				同學						
				提出						
				問						
				題。						
				6-						
				III-2						
				樂於						
				參與						
				課堂						
				中各						
				類練						
				習活						
				動,						
				不畏						
				犯						
				錯。						
				9-						
				III-3						
				能綜						
				合相						
				關資						
				訊作						
				簡易						
				的猜						
				測。					_	
第十一週	Meals &	2	英-E-B1	【英	【英	1. 能理解本課	第一節課	口頭評量	【國際教	
	Food 三餐		具備入門	語領	語領	故事情境。	暖身活動	參與度評	育】	
	與食物		的聽、	域】	域】	2. 能聽懂及跟	1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。	量	國 E1 了解	
	Unit 3		說、讀、	1-	Ac-	讀本課故事對	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問	觀察評量	我國與世	
	What		寫英語文	III-3	III-3	話。	題。		界其他國	
	Would You		能力。在	能聽	簡易的	3. 能聽懂並使			家的文化	
	Like for		引導下,	辨句	生活用	用日常用語 [	Story Time 故事教學		特質。	
	Dinner?		能運用所	子的	語。	see. 及 Too	閱讀前		國 E4 了解	
			學、字詞	語	Ac-	bad! •	1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。		國際文化	
			及句型進	調。	III-4		2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問		的多樣	
			<b>行簡易日</b>	1-	國小階		五. 周平矶为朋况内谷,到到朋况从同相则问 題。		性。	
			<b>竹間勿口</b> 常溝通。	III-6	段所學		章名頁情境提問		性。   國 E5 發展	
			<b>予 再 週 。</b> 英 − E − C3							
			央-L-U3 認識國內	能聽	字詞		(1) Where are the kids? They're in		學習不同	
			認識國內 外主要節	懂課	(能		Singapore.		文化的意	
				堂中	聽、		(2) How's the weather in Singapore? Take		願。	
	]		慶習俗及	1	L					

風土	民 所學	讀、說	a guess. It's hot / warm	【閱讀素
情。	的字	300 字	(3) Do you know the name of the lion	養教育】
	詞。	詞,其	statue? It's called the Merlion.	閱 E1 認識
	1-	中必須	素養導向提問	一般生活
	111-8	拼寫	(1) 猜猜看,新加坡的面積跟臺北市比,哪一	
	能聽	180 字	個比較大?	情境中需
	懂簡	詞)。	(2) 提到新加坡,你想到什麼景點呢?	要使用
	易的	Ad-	閱讀中	的,以及
	日常	III-1	1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。	
	生活	簡易標	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問	學習學科
	用	點符	題。	基礎知識
	語。 1-	號。   Ad-	<u>故事提問</u> (1) Is Abu hungry? No, he's tired and	所應具備
	111-9	III-2	thirsty.	
	111-9   能聽	111-2     簡易、	(2) What does Rocky want for dinner? He	的字詞
	 	常用的	wants noodles for dinner.	彙。
	易句	·	3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖聽故	
	型的	構。	事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出	
	白	Ae-	来。	
	子。	III-1	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出來,	
	1-	簡易歌	鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。	
	111-	謠、韻		
	10 能	文、短	第二節課	
	聽懂	文、故	暖身活動	
	簡易	事及短	带領學生閱讀本課 pp. 40-41 故事,請學生試	
	的日	劇。	著念出故事對話。	
	常生	B-III-	Story Time 故事教學	
	活對	2 國小	1. 帶領學生閱讀本課 pp. 42-43 故事,請學	
	話。	階段所	生試著說出故事內容。	
	1-	學字詞	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。	
	I I I –	及句型 的生活	故事提問	
	12 能	附生的	(1) What would Mia like for dinner? She'	
	聽懂	177	d like some soup.	
	簡易		(2) What would Edison like for dinner?	
	故事		He' d like some noodles.	
	及短		(3) What would Amber like for dinner?	
	劇的		She' d like some salad.	
	主要		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生在	
	內		腦中重播聽到的內容,再念出來。	
	容。		4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出來。	<u> </u>

1-	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大	
III-	聲說,不怕犯錯。	
13 能	閱讀後	
辨識	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。	
簡易	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與	
句子	自身做連結。	
語調	素養導向提問	
所表	(1) 你晚餐想要吃什麼呢?	
達的	(2) 你知道的新加坡美食有哪些?	
情緒	(3) 如果你有魔法,你想要將兩變成什麼呢?	
和態		
	Daily Talk 日常用語教學	
度。	1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情	
2-	境。	
III-2	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能用在	
能說	哪些情境,再請學生上臺發表。	
出課	回家作業	
堂中	1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。	
所學	2. 請學生預習本課的單字、句型。	
的字		
<b>詞</b> 。		
2-		
III-6		
能使		
用簡		
易的		
日常		
生活		
用		
語。		
2-		
111-7		
能作		
簡易		
的回		
描		
述。		
2-		
III-9		
能以		

			,	
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的語			
	調說			
	出簡			
	易句			
	型的			
	白			
	句 子。			
	2-			
	III-			
	111-			
	11 能			
	進行			
	簡易			
	的角			
	色扮			
	演。			
	3-			
	III-1			
	能辨			
	能 謙 課			
	超林			
	堂中			
	所學			
	的字			
	詞。			
	3-			
	III-4			
	能看			
	懂課			
	堂中			
	1 年 7			
	所學 的句			
	的句			
	子。			
	3-			
	111-5			
	能看			
	懂課堂中			
	世中			
1	<u> </u>		1	

 	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	_	1	1	
	所學				
	的簡				
	易對				
	勿到				
	話。				
	3-				
	I I I –6				
	能看				
	懂課				
	<b>里</b> 环				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	工女				
	內				
	容。				
	5-				
	III-1				
	認讀				
	與聽				
	<b>兴</b> 聪				
	寫國				
	小階				
	段字				
	詞。				
	5-				
	III-2				
	111 4 + 11±				
	在聽				
	讀				
	時,				
	能辨				
	識書				
	本中				
	4 T				
	相對				
	應的				
	書寫				
	文字。				
	字。				
	5-				
	111 0				
	III-3				
	能聽				

		T		
	懂、			
	讀懂			
	國小			
	階段			
	基本			
	字詞			
	及句			
	及時期			
	型,			
	並使			
	用於			
	簡易			
	日常			
	溝			
	神			
	通。			
	5-			
	III-4			
	能聽			
	懂日			
	1里 日			
	常生			
	活應			
	對中			
	常用			
	語			
	句,			
	並能			
	作適			
	當的			
	回			
	確。			
	應。 5-			
	9-			
	111-5			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	日八			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	2019	1		

 1		T	1	1	1
	型的				
	句				
	子。				
	5-				
	III-7				
	能以				
	正確				
	的發				
	中,较				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	日本「日本」				
	易對				
	話。				
	6-				
	III-1				
	具有				
	好奇				
	心,				
	主動				
	向教				
	師或				
	同學				
	提出				
	問				
	題。				
	6-				
	III-2				
	樂於				
	<b>參與</b>				
	<b>多</b> 丹				
	課堂				
	中各類練				
	類練				
	習活				
	動,				
	丁田				
	不畏				
	犯				
	錯。				
	8-				
		•	•		

				III-4					
				111 <sup>-4</sup>   能了					
				解外					
				國風					
				土民					
				情。					
第十二週	Meals &	2	英-E-B1	【英	【英	1. 能聽懂、辨	第三節課	口頭評量	【閱讀素
7. 1 — 2	Food 三餐	_	具備入門	語領	語領	識、說出並摹	暖身活動	參與度評	養教育】
	與食物		的聽、	域】	域】	寫本課單字:	1. 教師帶領學生朗讀本課故事對話。	量	見 El 認識
	Unit 3		説、讀、	1-	Ab-	breakfast,	2. 請學生分別使用慢速、中速、超快速的語調	觀察評量	一般生活
	What		寫英語文	111-2	III-1	lunch,	念對話。	作業評量	情境中需
	Would You		能力。在	能聽	子音、	dinner,	Target Language A. 單字教學	11 水町主	要使用
	Like for		引導下,	辨字	母音及	bread,	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字		的,以及
	Dinner?		能運用所	新子 詞是	其組	chicken,	1. 教門利用平于丁下與國下,布字至心碩平于一並了解字義。		學習學科
			學、字詞	到 單音	<b>产組</b> 合。	salad, soup,	2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個單字		基礎知識
			及句型進	節或	Ab-	noodles •	有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手		所應具備
			人的 至 起 行簡 易 日	多音	III-5	2. 能以 What	一次的方式核對答案,引導學生辨識音節數		的字詞
			17间勿口	節,	所學的	would you	量。		彙。
				並辨	字母拼	like for	<sup>里 °</sup>   3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音在哪		
			認識國內	业 <i>州</i> 識重	于	lunch? \ Would			
			外主要節	音的	· 頭	you like some	個目即,我叫抽點字生力子,並和字生核到   答案。		
			慶習俗及	音	字讀	bread for	合示。   4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數		
			風土民	節。	于 明 音、聽	lunch? 詢問他	量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕		
			情。	1-	音拼	人三餐想吃的	里、里百位直,		
				111-3		(大三食怨吃的) 食物,並以			
					字)。	I'd like	5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,將圖		
				能聽	Ac- III-3		片依序編號。 C		
				辨句		some <u>salad</u> .	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,並利		
				子的	簡易的	及 Yes,	用課本附錄的學習策略卡背誦單字。		
				語	生活用	please. / No,	Target Language B. 句型教學		
				調。	語。	thank you.	1. 請學生翻到本課 Target Language, 試著說		
				1-	Ac-	I'd like	說看情境內容。 2. 机红纸从立路 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **		
				III-6	III-4		2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽		
				能聽	國小階		到的內容,再念出來。		
				懂課	段所學		3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換		
				堂中		正確的語調說	練習。		
				所學	(能	出本課句型。	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢		
				的字	聽、	4. 能了解單複	大聲說,不怕犯錯。		
				詞。	讀、說	數名詞與 a / an / some 的	مالد مالد عالد		
				1-	300字	all / Solle 的   對應。	回家作業		
				11I-8	詞,其	<b>刘</b> 龙 *	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。		

能聽 中必須	2. 請學生預習本課 Play and Say 及 Grammar	
	2. 請字生預音本誌 Flay and Say 及 Grammar Focus 的內容。	
	TUCUS 附件令	
易的   180字    日常   詞)。	第四節課	
' ' '		
生活 Ad-	<b>暖身活動</b>	
用 III-1	1. 教師準備本課單字圖卡,帶領學生複習單	
語。簡易標	字。 ① ** \$\$\text{\$\exititt{\$\text{\$\exititt{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$	
1- 點符	2. 請學生拿出作業本,寫出今天想吃的晚餐。	
III-9 號。	3. 給學生兩分鐘,請他們互相以 What would	
能聽 Ad-	you like for dinner? 發問,並將對方的答	
懂簡 III-2	案記下來,如:Lily-hamburgers,Peter-an	
易白簡易、	apple •	
型的常用的	4. 時間到,請學生分享問到的記錄,誰問到最	
句   句型結	多人且記錄正確,教師可給予獎勵。	
子。   構。	Play and Say 口語練習活動	
1- Ae-	1. 教師準備數個迴紋針,將學生分為兩人一	
III- III-1	組,每組發給一個迴紋針進行活動。	
10 能   簡易歌	2. 兩人先猜拳決定先後,輸的學生 A 發問	
聽懂 謠、韻	What would you like for dinner?,嬴的學	
簡易 文、短	生 B 可用鉛筆旋轉迴紋針,依照迴紋針停留	
的日  文、故	的格子內容回答,回答正確可取得該格對應	
常生 事及短	的分數,錯誤則必須等下一次回答。	
活對 劇。	3. 接著換 B 發問, A 旋轉迴紋針回答, 兩人	
話。 B-III-	各轉三次迴紋針後加總分數,分數較高的學	
2- 2 國小	生獲勝。	
III-6 階段所		
能使 學字詞	Grammar Focus 文法重點提醒教學	
月簡 及句型	1. 教師將可數食物單字(單、複數形皆要有)	
易的	及不可數食物單字寫在便利貼上。	
日常一件地	2. 發給學生每人一張便利貼,接著將黑板分為	
生活	三部分,左半部上方寫上 a,中央部分寫上	
用	an,右半部上方寫上 some。	
語。	3. 請學生依照便利貼上的內容,將便利貼貼到	
2-	對應的範圍。	
III-7	4. 待學生完成後,帶領學生一起檢視黑板左方	
能作	的便利貼內容是否皆為 a 加單數名詞,中央	
簡易	部分為 an 加母音開頭的單數名詞,接著檢	
的回	視右方的便利貼內容是否為 some 加複數名	
答和	詞及不可數名詞。	
描	5. 檢視完請學生完成下方練習題,教師帶領學	
1 7	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

2- 6. 教師提醒學生可利用課本附錄的	Grammar
III-8 Box 文法整理表格,複習本課句型	
簡易	
	_R ∘
問。	
111-9   1	
	<b>火</b> 頓又。
正確	
的發	
適切	
的語	
調説	
出簡	
型的型的	
子。	
3-	
III-1	
堂中	
3-	
能看	
懂課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
III-1	
能抄	

 		,		•	
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-				
	III-2				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	4-				
	111-3				
	能拼				
	寫國				
	小階				
	段基				
	本常				
	用字				
	詞。				
	4-				
	111-5				
	能正				
	確使				
	用大				
	小寫				
	及簡				
	易的				
	標點				
	符				
	號。				
	4-				
	111-6				
	111 <sup>-</sup> 0     4: 卦				
	能書				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				

子。 11-1		1	T	
5- 111-1 运输 疾患國 小院室 科別。 5- 111-2 在競 時期 在 解析 在 解析				
11-1	5-			
終国階字。 5-II-U-U-	111-1			
終国階字。 5-II-U-U-	認讀			
原門 ・	的事			
小陪	<b>兴</b> 聪			
	寫國			
	小階			
到。 5-111-2 在號 時 鄉 鄉 本 相 應 書 中 對 施 館 客 文 字 5-1 11 - 3	印字			
5- 111-2 在	技士			
III-2 在聽 讀 時, 能辨 滿本中 相對 應 文文 字。 5 III-3 能聽 懶懶 懶懶 國國小 發基本 字空间 及母, 建 世 內 段 人 時 人 時 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	詞。			
III-2 在聽 讀 時, 能辨 滿本中 相對 應 文文 字。 5 III-3 能聽 懶懶 懶懶 國國小 發基本 字空间 及母, 建 世 內 段 人 時 人 時 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	5-			
在晚 讀時, 統				
讀明 解 解 整 和 那 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	111 4			
時,辨能滿書本中相對應書文字。 5	在聽			
時,辨能滿書本中相對應書文字。 5	讀			
能識本相應書文字5-111-3 能權 讀國階基字及型並例 所表字及型並與所列 可 使於 別 別 問 問 問 問 問 問 問 問 的 の , 使 所 列 の , 使 所 列 の , 使 の の の の の の の の の の の の の の の の の	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
議書 本中 相對 應的 言文 字。 5- 111-3 能體、 镜僅、 讀便 B國小段 基本 字词 及型, 並使 用於 問日 智	AL 2014			
本中 相對的 意言 文文字 III-3 能驗 懂後 議員 國際 基本 字及句, 進於 開於 題一 人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	能辨			
本中 相對的 意言 文文字 III-3 能驗 懂後 議員 國際 基本 字及句, 進於 開於 題一 人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	識書			
相對應的書文字。 5- 111-3 能隨、橫國門發基本詞の內,也使 用筋易	太中			
應的 書文 字。 5- III-3 能聽、 懂讀小 階基本 字及句 型之, 並使 用於 簡明	Lo ski			
書寫 文字 5- III-3 能聽 懂、 讀個 BN 整本 字詞 及句 型, 並供 用簡易 日常	相對			
文 字。 5- III-3 能聽 懂 國小 階級 基字詞 及句, 並使 用於 簡易	應的			
文 字。 5- III-3 能聽 懂 國小 階級 基字詞 及句, 並使 用於 簡易	書寫			
### TIII-3 ### Till-3	<b>→</b>			
HII-3 能聴 懂、 適個小 階段 基本 字詞 及句 型 型使 用於 簡易 日常				
HII-3 能聴 懂、 適個小 階段 基本 字詞 及句 型 型使 用於 簡易 日常	字。			
HII-3 能聴 懂、 適個小 階段 基本 字詞 及句 型 型使 用於 簡易 日常	5-			
能聽 懂懂 國小 階段 基本 字詞 及句, 並使 用於 簡易 日常	111-3			
<ul> <li>(位)</li> <li>(回)</li> <li>(回)</li></ul>	ムに日本			
讀懂 國小 階基本 字司 及句 型使 用於 簡易 日常	NE 邦志			
國小 階段 基本 字詞 及句 型, 並使 用於 簡易 日常	懂、			
國小 階段 基本 字詞 及句 型, 並使 用於 簡易 日常	讀懂			
階段 基本 字詞 及句 型使 用於 簡易 日常	國人			
基本 字詞 及句 型, 並使 用於 簡易 日常	May 71			
字詞 及句 型, 並使 用於 簡易 日常				
字詞 及句 型, 並使 用於 簡易 日常	基本			
及句 型, 並使 用於 簡易 日常	字詞			
型, 並使 用於 簡易 日常	1 2 5			
並使 用於 簡易 日常				
並使 用於 簡易 日常	型			
用於 簡易 日常	並使			
簡易 日常				
日常	用が			
	間 易			
	日常			
	溝			
	AT			
通。	週 °			
	5-			

I I I -4	
能聽	
NO NO	
懂日	
常生	
活應	
對中	
当日	
常用	
語	
句,	
並能	
作適	
1 F 200	
當的	
回	
應。	
5-	
111-5	
111 U	
能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
Sie VJ	
的速	
度朗	
讀簡	
易句	
型的 型的	
2 的	
句	
子。	
5-	
III-7	
能以	
肥以	
正確	
的發	
音及	
適切	
40 in	
的速	
度朗	
讀簡	
易對	
話。	
· do "	

第十三週	Meals &	2	英-E-B1	6-11 具好心主向師同提問題6-11 樂參課中類習動不犯錯【1-有奇,動教或學出。 1-於與堂各練活,畏 。英	【英	1. 能聽辨及運	第五節課	口頭評量	【閱讀素	
	Food 三餐 與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?		人具的說寫能引能學及行常英認外慶風出備聽、英力導運、句簡溝上識主習上己入、讀語。下用字型易通 () 國要俗民門 、文在,所詞進日。3內節及	<b>語域</b> 1-II能辨語子音母及不的合1-II-N.(例) 1-1聽英的 、音其同組。 1-1	·語域AbII子母其合AbII所字讀(字音、《領】- 1-音音組。 - 1-學母規含讀、Obi 的拼則看 聽	用字母拼讀法	暖身活動  1. 教師將黑板分為左右兩部分,左半部寫出無聲 th 例字 three,右半部寫出有聲 th 例字 this。  2. 學生分為數組,請各組派一位學生上臺,面對黑板。教師隨意念一單字,學生跳到左邊;若念 those,學生跳到右邊,並大聲覆誦單字。  3. 動作最快學生得一分,重複上述步驟,直到所有的學生都練習到為止,分數最高的組別獲勝。  Phonics 字母拼讀及韻文教學  A. 字母拼讀教學與練習活動  1. 教師將複合子音音組 ch 的例字卡 chicken, church, lunch 貼在黑板上,帶念 chi-cken, ch-ur-ch, lun-ch,並請學生跟	參員 觀察評量 作業評量	《教E】般境使,習礎應字。 (教E) 整理應字。 (教E) 整理與與調 (教E) 整理與與調 (教E) 整理與與調 (教E) 整理與與關	

Τ	1	ı			ı	
			<b>計</b>	念數次,並特別強調 ch [知] 的發音。		
	]	聽懂 字	字)。	2. 以此方式,带念複合子音音組 sh 的例字卡		
		簡易 A	e-	shop, short, fish,強調 sh [•] 的發音。		
	Ę	歌謠 I	I I – 1	3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例字,請		
		和韻	<b>育易歌</b>	學生仔細聆聽並再次跟讀數次。		
			<b>搖、韻</b>	4. 請學生翻到課本的主題單字表,找出符合		
		主要	て、短	ch 及 Sh 發音規則的單字。		
		1 4	て、故	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		內事	<b>下</b> 及短	回家作業		
		容。	10	請學生練習本課的字母拼讀例字。		
		1-				
		III-		第六節課		
		14 能		Phonics 字母拼讀教學		
		了解		B. 字母拼讀韻文教學		
	1	簡易		1. 教師播放字母拼讀韻文,請學生仔細聽,邊		
	Ę	歌		聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。		
		謠、		2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理解句		
	4	韻文		意後,再次播放韻文,請學生用手指出聽到		
		的節		的字。		
		奏與		3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念		
		音		出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。		
		韻。		C. 音組聴辨練習		
		2-		1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在 C		
		I I I –1		大題圈選出正確的字母拼讀例字。		
		能唸		2. 教師帶領學生核對答案。		
		出英				
	1	語的		習作時間		
	1	語		請學生完成習作 Unit 3 的 Part C。		
		音。				
		2-		回家作業		
		111-9		1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。		
		能以		2. 請學生預習本課 Discover 的內容。		
		正確		1. 明元17日介版 DIOCOVCI IIII 在		
		的發				
		音及				
		適切				
	É	的語				
	1	調說				
		出簡				
		易句				
		型的				
1	-	エリ				

	句 子。 2-			
	7.			
	+ 0			
	2-			
	III-			
	1111			
	10 能			
	複誦			
	10 能 複誦 和吟			
	和今			
	唱簡			
	县的			
	易的 歌謠			
	歌謠			
	韻			
	+ 0			
	× °			
	韻 文。 5-			
	III-2			
	大班			
	在聽			
	讀 時,			
	<b>時</b> ,			
	45 202			
	能辨			
	能辨識書			
	本中			
	4 1			
	相對			
	應的			
	書寫			
	百			
	文			
	字。			
	文 字。 5-			
	J			
	III-5			
	能以			
	正確			
	11-7E			
	的發 音及			
	音及			
	流山			
	適切			
	的速 度朗			
	度朗			
	上表 /达			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	<del>*    </del>			
	句 子。			
	子。			
	5-			
	J	_1		

			<u> </u>		
	111-6				
	能以				
	尼以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀或				
	吟唱				
	簡易				
	间勿				
	歌謠	1			
	韻	1			
	文。				
	5-				
		1			
	III-7				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	百久				
	適切				
	的速				
	度朗				
	讀簡				
	日 山				
	易對				
	話。				
	5-				
	III-9				
	能運	1			
	ルモロン				
	用所				
	學的	1			
	字母拼讀	1			
	拼讀	1			
	規則				
		1			
	讀出	1			
	英文				
	字				
	詞。	1			
	5-				
	9-	1			
	III-	1			

		1	1		ı	ı	T	1	1	
				10 能						
				運用						
				所學						
				的字						
				母拼						
				讀規						
				則拼						
				寫英						
				文字						
				詞。						
				6-						
				III-1						
				具有						
				好奇						
				心,						
				主動						
				向教						
				師或						
				同學						
				提出						
				問						
				題。						
				6-						
				III-2						
				半於						
				来水 參與						
				課堂						
				中各						
				類練						
				習活						
				動,						
				不畏						
				犯						
				錯。						
第十四週	Meals &	2	英-E-B1	【英	【英	1. 能了解減少	第七節課	口頭評量	【環境教	
77 1 1 20	Food 三餐		具備入門	語領	語領	食物浪費,愛	Discover 延伸學習	<b>多與度評</b>	育】	
	p食物		<b>丹佣八</b> 门 的聽、	描领域】	超量域】	復物浪貨,复   護地球的方	DISCOVET 延行学音	参與及計   量	<b>月』</b> 環E6 覺知	
	要要物 Unit 3			域』   1-				_		
	What		說、讀、		Ac-	法。	是怎麼產生的呢?	觀察評量	人類過度	
	Would You		寫英語文	III-6	III-3	2. 能聽懂、看	2. 請學生 6 人一組,討論日常生活中為何會	作業評量	的物質需	
	Like for		能力。在	能聽	簡易的	懂課堂中所學	浪費食物?如:一次不小心買太多、因為折		求會對未	
	TIME 101		引導下,	懂課	生活用	的簡易短文,	扣多買、沒有保存好所以腐敗,或是沒有注		來世代造	

Dinner?	能運用所	堂中	語。	並完成閱讀理	意保存期限不小心就過期了。	成衝擊。
Diffici:	學、字詞	所學	Ac-	业儿从风调吐   解練習。	3. 教師說明浪費食物會影響環境及氣候,浪費	現E16 了
	及句型進	的字	III-4	Wi Wie E	食物等於也浪費了食物在生產時所耗費的土	解物質循
	行簡易日	詞。	國小階		地及水資源,同時也浪費了食物儲存、運輸	環與資源
	常溝通。	1-	段所學		及銷售所花費的成本。	回收利用
	英-E-C3	111-8	字詞		4. 請學生觀察本單元的情境,說說這 5 個方	的原理。
	認識國內	能聽	一一一一一		法為什麼能減少食物的浪費,請各組分享討	现
	外主要節	<b>進</b> 簡	聽、		益為自然 能减少 最初的 很 真 "明 每 短 力 于 的 一	成日常生
	慶習俗及	易的	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		習作時間	活節約用
	風土民	刃的 日常	300 字		<del>国作物間</del>   請學生完成習作 Unit 3 的 Part D-E。	水、用
	情。	生活	詞,其		明子主元成目下 Offit o 的 Tait D E	電、物質
		用用	中必須		回家作業	的行為,
		語。	拼寫		<del>ログリ本</del>   1. 請學生聽讀本課 Discover 單元。	減少資源
		1-	180字		2. 請學生預習本課 Reading Time 的內容。	的消耗。
		111-9	詞)。		L. WIT LIKE AT M. ROUGING TIME HITTA	【閱讀素
		能聽	Ad-		第八節課	養教育】
		懂簡	III-1		Reading Time 短文閱讀理解練習	見E1 認識
		易句	簡易標		1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上,	一般生活
		型的	點符		帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。	情境中需
		白	號。		2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著一張	要使用
		子。	Ad-		單字圖卡或字卡,引導學生說出造句。如	的,以及
		1-	III-2		What would you like for breakfast? I' d	學習學科
		III-	簡易、		like some bread.	基礎知識
		10 能	常用的		3. 請學生翻開本課的 Reading Time,播放音	所應具備
		聽懂	句型結		檔, 請學生一面聽, 一面手指著文字輕聲跟	的字詞
		簡易	構。		讀。	彙。
		的日	Ae-		4. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請學生跟	閲 E4 中高
		常生	III-1		著複誦。	年級後需
		活對	簡易歌		5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短文,或	發展長篇
		話。	謠、韻		請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可	文本的閱
		2-	文、短		進行朗讀接力,以增加趣味。	讀理解能
		_ III-7	文、故		6. 請學生觀察 Part B 的階層圖,依照每一層	カ。
		能作	事及短		提示,寫出正確答案。	
		簡易	劇。		7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。	
		的回	B-III-			
		答和	2 國小		習作時間	
		描	階段所		請學生完成習作 Unit 3 的 Part F-G。	
		述。	學字詞			
		2-			回家作業	
		8-III	的生活			
		2-	学子司 及 句 型 的 生活		回家作業 1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟	

能作 溝通。	Δ.		
簡易	念。 2. 請學生預習 Unit 4 的內容。		
的提	2. 明于王顶目 011111 王切门谷		
問。			
3-			
III-4			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的句			
子。			
3-			
III-5			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易對			
話。			
3-			
III-6			
能看			
懂課			
堂中			
所學			
的簡			
易短			
文之			
主要			
內			
容。			
4-			
III-1			
能抄			
寫課			
堂中			
所學			
的字			

詞。	
4-	
III-2	
能抄	
NE 17	
寫課	
堂中	
土し	
所學	
的句	
子。	
丁。	
4-	
III-3	
4 N	
能拼	
寫國	
小階	
小伯	
段基	
本常用字	
m etc	
用子	
詞。	
4-	
III-5	
能正	
確使	
<b>唯</b> 便	
用大	
小寫	
力が	
及簡	
易的	
標點	
1	
符	
號。	
4-	
III-6	
能書	
かり	
寫課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
5-	
III-1	
認讀	
100 词	

			1
	與聽		
	寫國		
	小階		
	小值		
	段字		
	<b></b>		
	5-		
	III-2		
	在聽		
	1工 恥		
	讀		
	時,		
	能辨		
	識書		
	本中		
	相對		
	應的		
	書寫		
	文		
	文 字。 5-		
	5_		
	111-3		
	能聽		
	懂、		
	讀懂		
	國小		
	階段		
	甘上		
	基本		
	字詞		
	及句		
	型,		
	並使		
	用於		
	44 年		
	簡易		
	日常		
	溝		
	通。		
	通。 5-		
	III-4		
	111 T   At 115		
	能聽		
	懂日		
1 1 1 1	常生		

			,	 
	活應			
	對中			
	常用			
	1			
	語			
	句,			
	並能			
	作適			
	11-70			
	當的			
	回			
	應。			
	應。 5-			
	III-5			
	能以			
	ルム			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	中山 中山			
	度朗			
	讀簡			
	易句			
	型的			
	台			
	句 子。			
	-			
	5-			
	III-7			
	能以			
	正確			
	的發			
	音及			
	適切			
	的速			
	度朗			
	讀簡			
	易對			
	· 一			
	一			
	6-			
	III-1			
	具有			
	好奇			
L	 ~ ~	1		

	心,					
	主動					
	向教					
	師或					
	同學					
	提出					
	問					
	題。					
	6-					
	III-2					
	樂於					
	參與					
	課堂					
	中各					
	類練					
	習活					
	動,					
	不畏					
	犯					
	錯。					
	8-					
	III-4					
	能了					
	解外					
	國風					
	土民					
	情。					
第十五週 Items 物品 2 英-E-A2	【英 【英	1. 理解本課故	第一節課	口頭評量	【國際教	
■ 【 具備理解	語領 語領	事情境。	暖身活動	參與度評	育】	
節慶教學 簡易英語	域】  域】	2. 能聽懂及跟	1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。	量	國 E1 了解	
Unit 4 文訊息的	1- Ac-	讀本課故事對	2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問	觀察評量	我國與世	
Whose 能力,能	III-3 III-3	話。	題。		界其他國	
Backpack 運用基本	能聽 簡易的				家的文化	
Is That? 邏輯思考	辨句 生活用		Story Time 故事教學		特質。	
& The 策略提升	子的 語。		閱讀前		國 E4 了解	
Dragon Boat 學習效	語 Ac-		1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。		國際文化	
festival 能。	調。 III-4		2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問		的多樣	
英-E-C3	1- 國小階		題。		性。	
認識國內	III-6 段所學		章名頁情境提問		國 E5 發展	
外主要節						

慶習代	及懂課	(能	elephants and zebras.	文化的意
		聽、	(2) Where are the kids? They' re in	原。
	·   至了   所學	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Kenya.	【閱讀素
	的字	300字	(3) How many elephants are there? There	養教育】
	詞。	詞,其	are two elephants.	<b>閲 E1 認識</b>
	1-	中必須	素養導向提問	一般生活
	111-8	拼寫	(1) 你知道肯亞在哪裡嗎?	情境中需
	111   111	180字	(2) 你有出國旅行的經驗嗎?請跟大家分享。	要使用
	上   懂簡	詞)。	閱讀中	的,以及
	易的 易的	Ad-	1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。	學習學科
	日常	III-1	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問	基礎知識
	生活	111 1   1   1   1   1   1   1   1   1	題。	所應具備
	用用	點符	故事提問	的字詞
	語。	號。	(1) How many elephants are there? There	彙。
	1-	Ad-	are five elephants.	
	111-9	III-2	(2) How many zebras are there? There are	
	111   111	簡易、	eight zebras.	
	上   懂簡	常用的	(3) What would Rocky like for lunch? He'	
	易句	市川的     句型結	d like some bread, chicken, and salad.	
	型的	構。	(4) Whose backpack is in the car? Rocky'	
	白	Ae-	s backpack is in the car.	
	子。	III-1	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生在	
	1-	簡易歌	腦中重播聽到的內容,再念出來。	
	III-	謠、韻	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念出來,	
	1111 110 能	文、短	鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。	
	聽懂	文、故	シスパス・1 エカベノとキャル・17 日かしか日	
	簡易	事及短	第二節課	
	的日	劇。	Festival 節慶教學	
	常生	B-III-	故事教學	
	活對	2 國小	1. 播放音檔,引導學生看圖聽故事。	
	話。	階段所	2. 請學生兩人一組,討論故事的內容。完成	
	1-	學字詞	後,請學生分享他們的想法。	
	111-	及句型	3. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問	
	12 能	的生活	題。	
	聽懂	溝通。	4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的字。	
	簡易		5. 請學生將故事念出來,鼓勵學生勇敢大聲	
	故事		說,不怕犯錯。	
	及短		6. 發給學生每人一張紙,請學生畫出自己覺得	
			端午節最特別,或是自己最想嘗試的過節習	
	主要		俗,可在畫上用英文或中文寫上介紹或原	
	上文	1	12 17上里上四天入八十八河上月四次小	

T . T		
內	因。下次上課請學生分享自己的畫作。	
容。	<u>單字教學</u>	
1-	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字	
III-	並了解字義。	
13 能	2. 播放音檔,請學生看著單字圖片,在腦中重	
辨識	播聽到的內容,再念出來。	
簡易	3. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到的單	
句子	字。	
語調	4. 請學生邊指著單字邊念出來,鼓勵學生勇敢	
所表	大聲說,不怕犯錯。	
達的		
情緒		
和態		
度。		
2-		
Z-   III-2		
能說		
出課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
2-		
III-6		
能使		
用簡		
易的		
日常		
生活		
用		
語。		
2-		
III-7		
能作		
簡易		
的回		
答和		
描		
述。		
2-		

111-9 能以 正確 的發音及 適切 調說 出簡 易的 分子。 2- 111- 11 能 進行 簡易 的角 色扮 演。
能以 正確 的發 音及 適切 的語 調說 出簡 多 型的 句 子。 2- III- 11 能 進行 簡易 的角 色扮
正確 的發 音 通切 調說 調說 引力 引力 引力 子。 2- III- 11 能 進行 簡的角 色粉
的發音及 適切語 調的 到的 句 子。 2- III- 11 能 進行 簡为 的角
的發音及 適切語 調的 到的 句 子。 2- III- 11 能 進行 簡为 的角
音及 適切語 調說 出簡 易句 型的 句 子。 2- III- 11 能 進行 簡易 的角 色粉
適切 的語 調說 出 易 切 ら 子 2- III- 11 能 進行 簡 的 色 分
的語 調說 出商 引 句 子。 2- III- 11 能 進簡 的 的 自 色 分
的語 調說 出商 引 句 子。 2- III- 11 能 進簡 的 的 自 色 分
調說 出商 另句 句 子。 2- III- 11 能 進行 簡易 的角
出簡 易句 型的 句子。 2- III- 11 能 進行 簡易 的角
易句 型的 句 子。 2- III- 11 能 進行 簡易 的角
易句 型的 句 子。 2- III- 11 能 進行 簡易 的角
型的 句 子。 2- III- 11 能 進行 簡易 的角 色扮
句子。   2-   III-   11 能   進行   簡易   的角   色扮
句子。   2-   III-   11 能   進行   簡易   的角   色扮
2-   III-   11 能   進行   簡易   的角   色扮
2-   III-   11 能   進行   簡易   的角   色扮
III-         11 能         進行         簡易         的角         色扮
III-         11 能         進行         簡易         的角         色扮
11 能         進行         簡易         的角         色扮
進行 簡易 的角 色扮
色扮
III-1
能辨
86.77 10.00
識課
堂中
III-4
能看
<b>懂課</b>
堂中
所學
的句
III-5
能看

懂課		
堂中		
所學		
的簡		
易對		
勿到		
話。		
3-		
I I I -6		
111 0 ∆t ≠		
能看		
懂課		
堂中		
所學		
// 丁		
的簡		
易短		
文之		
主要		
工女		
內		
容。		
容。 5-		
III-1		
111 1		
認讀		
與聽		
寫國		
小階		
小百		
段字		
詞。		
5-		
III-2		
111 4		
在聽		
讀		
時,		
能辨		
識書 本中		
本中		
相對		
1日 ン   		
應的		
書寫		
文		
字。		
5-		
2-		

		1		1	
	III-3				
	能聽				
	懂、				
	1里 、				
	讀懂				
	國小				
	階段				
	基本				
	<b>坐</b> 平				
	字詞				
	及句				
	型 ,				
	並使				
	用於				
	66日				
	簡易				
	日常				
	溝通。				
	通。				
	5-				
	III-4				
	111-4				
	能聽				
	懂日				
	常生				
	活應				
	對中				
	到了				
	常用				
	語				
	句,				
	並能				
	作適				
	當的				
	<b>亩</b> 即				
	回 應。				
	應。				
	5-				
	III-5				
	能以				
	ルル				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	中 加				
	度朗				

讀簡			
易句			
型的			
空的 /			
句			
子。			
5-			
III-7			
能以			
形 · ·			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
明 间			
易對			
話。			
6-			
III-1			
具有			
好奇			
スマ 、 心			
主動			
向教			
師或			
同學			
提出			
問			
題。			
C C			
6-			
I I I -2			
樂於			
參與			
課堂			
中各			
類練			
羽江			
習活			
動,			
不畏			
犯			

第十六週	Items 物品	2	英-E-A2	錯- 8- 111-4 能解國土情 工情	【英	1. 理解本課故	第三節課	口頭評量	【閱讀素	
	Unit 4 Whose Backpack Is That?		具簡文能運邏策學能英認外慶風情備易訊力用輯略習。下識主習土。理英息,基思提效(C國要俗民解語的能本考升)。3內節及	語城1-11能辨詞單節多節並識音音節1-11能辨子語調1-11能懂:領】 1-聽字是音或音,辨重的 。 1-聽句的 。 1-聽課·	語域ADII子母其合ADII所字讀(字音音字ACII簡生語ACII國段·領】-1一音音組。-1-學母規含讀、拼)-1-易活。-1-小所9。 3 的用 4 階學	事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事話。 3. 能聽懂、辦識說應用本單字: backpack, cap, lunchbox, umbrella, water bottle, workbook, glasses, shoes。 4. 能以 Whose backpack is this / that?、Whose glasses are these / those? 詢問並 以 It's my backpack. They are	機身活動 帶領學生閱讀本課 pp. 54-55 故事,請學生試 著念出故事對話。 Story Time 故事教學 1. 帶領學生閱讀本課 pp. 56-57 故事,請學 生試著說出故事內容。 2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提問。 故事提問 (1) What's missing? Rocky's sunglasses are missing. (2) Who has Rocky's sunglasses? A zebra has his sunglasses. (3) Does the zebra like the sunglasses? Yes, it does. 3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生在 腦中重播聽到的內容,再念出來。 4. 再次播放音檔,引導學生看圖聽故事,請學生在 整說,不怕犯錯。 見讀後 1. 將學生以角色分組,進行對話練習。 2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與 自身做連結。 素養導向提問 (1) 遺失背包時,你會怎麼處理呢? (2) 如果在校外遺失東西時,該怎麼辦呢? Daily Talk 日常用語教學	參量觀作與 察業評量量	<b>楼</b> 閱一情要的學基所的彙教EI 般境使,習礎應字。 <b>育</b> 生中用以學知具詞認活需 及科識備	
				堂中 所 的 詞 。	字(聽讀、說	Chunk's glasses. 做適 當回答。 5. 能聽懂並以	<ol> <li>教師引導學生了解本課日常用語的使用情境。</li> <li>請學生分組討論,學到的日常用語還能用在哪些情境,再請學生上臺發表。</li> </ol>			

		200 3	- 4	
		300字	正確的語調說	
		詞,其	出本課句型。	第四節課
		,	6. 能了解主詞	暖身活動
I I I I		17 1 11 9	與所有格的對	1. 將全班依角色分組練習本課故事對話。
		100 1	應。	2. 邀請 8 位同學上臺演出本課故事,教師可
		詞)。		給予獎勵。
		Ad−		Target Language A. 單字教學
F	-	III-1		1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字
	-	簡易標		並了解字義。
	-	點符		2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個單字
I		號。		有幾個音節。教師抽點學生,以一音節拍手
		Ad-		一次的方式核對答案,引導學生辨識音節數
		III-2		量。
		簡易、		3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音在哪
	-	常用的		個音節,教師抽點學生分享,並和學生核對
	-	句型結		答案。
		構。		4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數
		le-		量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕
		[ I I –1		犯錯。
	10 能   創	簡易歌		5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,將圖
J	聴懂 言	謠、韻		片依序編號。
	簡易	文、短		6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,並利
	的日	文、故		用課本附錄的學習策略卡背誦單字。
7		事及短		Target Language B. 句型教學
		剶。		1. 請學生翻到本課 Target Language,試著說
	_	B-III-		說看情境內容。
	_	2 國小		2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中重播聽
	111 0	皆段所		到的內容,再念出來。
	<b>柜</b> 发	學字詞		3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做代換
F	HI BH	及句型 的生活		練習。
	多的   ;	为 至 冶 溝 通 。		4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生勇敢
	日常	4-10		大聲說,不怕犯錯。
	生活			
	用			回家作業
	語。			1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
	2-			2. 請學生預習本課文法重點提醒單元。
	I I I –7			
	能作			
P	簡易			
	的回			

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1			T	T		1	
		答和						
		描						
		<b></b>						
		述。 2-						
		Z-						
		11I-8						
		能作						
		簡易						
		的提						
		問。						
		[B] o						
		2-						
		III-9						
		能以						
		正確						
		的發						
		音及						
		日人						
		適切						
		的語						
		調說						
		出簡						
		易句						
		型的						
		生的						
		<b>句</b> 子。						
		子。						
		3-						
		III-1						
		能辨						
		識課						
		堂中						
		<b>主</b> 丁						
		所學						
		的字						
		詞。						
		3-						
		III-4						
		能看						
		懂課						
		堂中						
		所學						
		的句						
		子。						
		4-						
1	1	1	1	l			1	

		 1		1	
	III-1				
	能抄				
	胆力				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-				
	4				
	III-2				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	7				
	子。				
	4-				
	111-5				
	能拼				
	ルガウ				
	寫國				
	小階				
	段基				
	1人坐				
	本常				
	本常 用字				
	詞。				
	4-				
	4 111				
	111-5				
	能正				
	確使				
	田上				
	用大				
	小寫 及簡				
	及簡				
	易的				
	20円7				
	標點				
	符				
	號。				
	4-				
	111-6				
	能書				
	寫課				
	当				
	堂中	1			

所學	
的句	
子。	
丁。	
5-	
III-1	
認讀	
與聽	
<b>大地</b>	
寫國	
小階	
段字	
詞。	
5-	
III-2	
111-4	
在聽	
請員	
<b>時</b> ,	
能辨	
識書	
戦音	
本中	
相對	
應的	
書寫	
文	
字。	
子 °	
5-	
III-3	
能聽	
懂、	
讀懂	
· 現 1里	
國小	
階段	
基本	
字詞	
及句	
型,	
並使	
用於	
簡易	
日常	
溝	
(丹	

		ı	
通。			
5-			
III-4			
能聽			
懂日			
懂日 常生			
活應			
141 上			
對中			
常用			
語			
句,			
並能			
<i>上</i> 化 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
作適			
當的			
回			
回 應。 5-			
5-			
111 5			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
10 W			
的速			
度朗			
讀簡			
易句			
型的			
1 4 1			
句 子。			
十。			
5-			
III-7			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
海筋			
讀簡			

第十七週	Items 物品	2	英-E-A1	易話6—11 具好心主向師同提問題6—11 樂參課中類習動不犯錯【對。 1—1 有奇,動教或學出 。 1—於與堂各練活,畏 。英	【英	能聽辨及運用	第四節課	口頭評量	【閱讀素	
	Unit 4 Whose Backpack Is That?		具專質的慣運的略個文英具簡文備注及學,用學,人能上備易訊認的良習嘗基習強英力-A理英息真特好習試本策化語。2 解語的	語域 1-11能辨語子音母及不的合领】 1-1聽英的 、音其同組。	語域Ab-II子母其合AbII所字讀( T-1:音音組。—I-學母規含 B-1:B-1:B-1:B-1:B-1:B-1:B-1:B-1:B-1:B-1:	字母拼讀法讀 出含有 h 的複 合子音所組成 的字詞: three, bathroom, teeth, this, that, those, whale, wheel, white, phone, photo, dolphin, chicken, church, lunch, shop,	Play and Say 口語練習活動  1. 將學生分為兩人一組進行活動,請學生先猜拳,贏家選一樣東西發問,如 Whose umbrella is this / that?,輸家必須觀察圖片說出正確的答案: It's Tony's umbrella.。對話完成後贏家可得 2 分,輸家可得 1 分,兩人將分數寫在 umbrella 的格子中。  2. 繼續猜拳,以步驟 1 的方式進行練習,利用剩下的五樣東西進行問答。完成後加總分數,分數較高的學生獲勝。  Grammar Focus 文法重點提醒教學  1. 教師準備主詞字卡與所有格字卡各一疊。  2. 將字卡隨意發給學生,請學生依據手上的字	參與度評 量 解解評量 作業評量	<b>卷</b> 閱一情要的學基所的彙教E1般境使,習礎應字。 <b>1</b> 認活需 及科識備	

1010		1 , ( 1	h 11 1 11 2 11 2 11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	[- 字讀	short, fish •	卡,找出對應的另一半,如:持主詞 [ 的學	
	[] 音、聽		生要找到 my,學生只能念出卡上的字,不可	
- · · - ·	11 能 音拼		隨意交談。	
1	聽懂 字)。		3. 計時一分鐘,請學生找出對應的另一半,找	
	簡易 Ae-		到後兩人站在一起。	
1 ''-	歌謠 III-1		4. 教師帶領學生一起核對各組的答案,請學生	
'	和韻 簡易歌		念 I, my / you, your / he, his / she,	
具備入門	文的 謠、韻		her,以熟悉主詞跟所有格的對應。	
的聽、	主要 文、短 文、故		5. 完成練習後請學生完成練習題,教師帶領學	
說、讀、P	內 事及短		生核對答案。	
寫英語文 名	容。   事及温			
能力。在 1	[- /*·1		習作時間	
引導下, I	[		請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。	
能運用所 1	14 能			
學、字詞	了解		回家作業	
及句型進 1	簡易		1. 請學生複習本課的文法重點提醒單元。	
行簡易日 哥	歌		2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻文。	
常溝通。	謠、			
英-E-C2 音	韻文		第五節課	
積極參與 6	的節		暖身活動	
課內英語	奏與		1. 利用 U1-U3 字母例字卡複習所有 wh, ph,	
文小組學	音		th ( 無聲), th ( 有聲), ch, sh 的例字,	
習活動, 音	韻。		並將這幾個音組寫在黑板上。	
培養團隊 2	2-		2. 將學生分為兩組,各派一名代表出列,當教	
合作精 I	[ I I –1		師念出一個例字時,如 whale,兩人須拍打	
神。	能唸		黑版上對應的音組 wh,並複誦單字,最快且	
英-E-C3	出英		正確的學生可得一分。	
認識國內 言	語的		3. 活動結束,分數較高的組別獲勝,輸的組別	
	語		須將所有的發音例字念一遍。	
慶習俗及	音。		4. 提醒學生進行活動時要注意安全,不能奔跑	
風土民 2	2-		或衡撞。	
情。   I	[ I I –9		Phonics 字母拼讀教學與練習活動	
	能以		1. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例字,請	
	正確		學生仔細聆聽並再次跟讀數次。	
	的發		2. 將學生分為兩人一組,進行 B. Play and	
	音及		Say 分組練習活動。	
	適切		3. 請學生先猜拳決定先後,贏家可先選一個格	
	的語		子,說出格子中的例字,即可在格子上以 0	
	調說		或 X 做記號。	
	出簡		4. 兩人輪流念出格中例字,試著將三個格子連	
L L	H 191	_1	1. 14/2月四年11日 1711 四月11日 1年	

易句	成一直線,線的方向可以是直線、橫線或斜
型的	線,先連成一線者獲勝,可在格子上方簽
白	名。接著繼續完成剩下的練習。
	和 · 按有 趣明 九
子。	
2-	<u>習作時間</u>
III-	請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。
10 能	
複誦	回家作業
和吟	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字。
唱簡	2. 請學生預習本課 Mini Task 的內容。
易的	
歌謠	
韻	
文。	
5-	
III-2	
在聽	
讀	
時,	
1 ' 1	
能辨	
識書	
本中	
相對	
應的	
書寫	
文	
字。	
5-	
III-5	
能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的速	
度朗	
讀簡	
易句	
型的	
句	
"J	

子。		
5-		
III-6		
能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀或		
吟唱		
簡易		
歌謠		
韻		
文。		
文。 5-		
111 7		
III-7		
能以		
正確		
的發		
可效		
音及		
適切		
的速		
度朗		
及明		
讀簡		
易對		
話。		
5-		
III-9		
能運		
用所		
/N / /		
學的		
字母		
拼讀		
10 ml		
規則		
讀出		
英文		
字		
7		
詞。		

			1	-	1					
				5-						
				III-						
				10 能						
				運用						
				所學						
				的字						
				母拼						
				讀規						
				則拼						
				寫英						
				文字						
				詞。						
				6-						
				III-1						
				具有						
				好奇						
				·33 ,						
				主動						
				向教						
				師或						
				同學						
				提出						
				問						
				題。						
				6-						
				III-2						
				樂於						
				參與						
				課堂						
				中各						
				類練						
				習活						
				動,						
				不畏						
				犯						
kh l vm	T. 37 ->	9	## D 10	錯。	<b>7</b> 3+	1 1 1 - 27 1 1 -	hts v htt vari	- T IF F	<b>▼</b> ~ 11 11	
第十八週	Items 物品	2	英-E-A2	【英	【英	1. 能了解如何	第六節課	口頭評量	【戶外教	
	Unit 4 Whose		具備理解	語領	語領	列出清單及打	Mini Task 延伸學習	參與度評	育】	
	Backpack		簡易英語	域】	域】	包行李。	1. 教師帶領學生念出課本 p. 64 清單上的內	量如它还是	户E7 参加	
	Is That?		文訊息的	1-	Ac-	2. 能聽懂、看	容。	觀察評量	學校校外	
	15 mat:		能力,能	III-6	III-3	懂課堂中所學	2. 請學生分享去動物園要帶這些物品的原因?	作業評量	教學活	

運用基本	能聽 簡易的	的簡易短文並	除了清單上的物品,自己去動物園時還會帶	動,認識
選輯思考	ル		什麼並說明原因。	
一	堂中 語。	· 練習。	3. 請學生分享曾去過哪些地方校外教學及推不	境,如生
R で	望	1 11 11	O. 萌字生分字盲云迥如些地力校外教字及推不   推薦這些地方。	現,如生 態、環
字自			4. 請學生利用課本附錄 pp.117-118 ,寫下一	保、地
ル リー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	詞。   國小			質、文化
認識國內	詞。   國小		個自己最推薦或最想去的景點,如:天文館、遊樂園、博物館、農場、DIY 觀光工廠	算、文化
外主要節	I	-	能、近亲图、序初馆、晨场、D11 観光上廠 等,然後寫出或畫出需要準備的物品。	學習。
	111-0   子		5. 若有時間教師可引導學生模仿課本 p. 64	
風土民	施		5. 右有时间教師刊刊等字生模仍誅本 p. 04 上方短文,上臺與同學分享。	【閱讀素 養教育】
情。	理問 二 総、 場的 一 讀、言		上 7 短义,上室兴问学分子。	<b>大秋月』</b>   関 E1 認識
	勿的   韻、	-	83 //- n = 18	阅 LI 認識
	1 ' 1		<b>習作時間</b> 請學生完成習作 Unit 4 的 Part D-E。	
	生活     詞,       用     中必須		胡子生元放百TF UIII t 4 的 Tall D-L。	情境中需 要使用
	一	₹	回家作業	安使用
	1- 180 字		<u>四<b>冬7F</b>果</u>   1. 請學生複習本課 Mini Task 單元。	學習學科
	III-9   詞)		2. 請學生預習本課 Reading Time 的內容。	基礎知識
	111-9		2. 萌字生頂音本述 Reduing Time 的內容。	
	施總		第七節課	り り り り り り り り り り り り り り り り り り り
			Reading Time 短文閱讀理解練習	的 于
	型的 點符	T	1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板上,	来。   閱 E4 中高
	一		带領學生逐一念出圖卡及字卡上的單字。	年級後需
	子。 Ad-		2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著一張	發展長篇
	1- III-2		單字圖卡或字卡,引導學生說出造句。如:	文本的閱
	III-   簡易		Whose backpack is that? It's my	讀理解能
	111   間勿   10 能   常用自		backpack. •	カ。
	聽懂 句型系		3. 請學生翻開本課的 Reading Time,播放音	
	簡易 構。	2	檔,請學生一面聽,一面手指著文字輕聲跟	
	前勿   梅。   的日   Ae-		情,胡子生· 山轭, 山丁相者又于羟耳瓜 讀。	
	常生   III-1		4. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請學生跟	
	T		著複誦。	
	活。 謠、音			
	2- 文、4	`	請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可	
	111-7   文、台		進行朗讀接力,以增加趣味。	
	能作事及统		6. 請學生閱讀 Part B 的六個句子,依照故事	
	簡易 劇。		內容順序,寫出句子代號。	
	的回 B-III	_	7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。	
	答和 2 國/		1. 九丁知如丁工 中工处 心似对合示	
	描階段戶		習作時間	
	述。 學字言		請學生完成習作 Unit 4 的 Part F-G。	
	<del>**</del>		M7 上ル双目IT UIIIt I W I UII I U	

1		- T	T	T	
	2- 及句	型			
	III-8 的生	活	回家作業		
	能作 溝通	0	1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟		
	7.5		念。		
	簡易				
	的提		2. 請學生預習 Review 2 的內容。		
	問。				
	3-				
	III-4				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	97 97				
	子。				
	3-				
	III-5				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的簡				
	易對				
	話。				
	3-				
	III-6				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	<i>八</i> 子				
	的簡				
	易短				
	文之				
	主要				
	內內				
	容。				
	4-				
	III-1				
	能抄				
	寫課				
	堂中				
	室 甲				

所學		
的字		
<b>詞</b> 。		
4-		
III-2		
能抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
4-		
111-3		
能拼		
寫國		
小階		
(n + + )		
段基		
本常		
用字		
<b>讀</b> 。		
4-		
III-5		
能正		
確使		
用大		
小寫		
及簡		
易的		
標點		
符		
號。		
かし <sup>*</sup>		
4-		
I I I -6		
能書		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
5-		
0		

			1	T	ı	1	
	III-	1					
	認讀						
	與聽						
	寫國						
	小階						
	段字						
	詞。						
	1 20						
	5-						
	III-	2					
	在聽						
	讀						
	時,						
	四 /						
	能辨						
	識書						
	本中						
	相對						
	應的						
	悉的						
	書寫						
	文 字。						
	字。						
	5-						
	III-	3					
	能聽						
	ル 邦 ル 和 カ カ カ カ カ カ カ カ カ カ カ カ カ カ カ カ カ カ						
	懂、						
	讀懂						
	國小						
	階段						
	基本						
	本本						
	字詞						
	及句						
	型,						
	並使						
	用於						
	簡易						
	間勿						
	日常						
	溝						
	通。						
	5-						
	III-	4					
	111	*					
	能聽					1	

	1	1	
懂日			
常生			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
活應 對中			
對中			
常用			
語			
句,			
並能			
作適			
當的			
田町			
回 應。 5-			
5-			
III-5			
能以			
正確			
的發			
音及			
適切			
10 V)			
的速			
度朗 讀簡 易句			
讀簡			
易句			
型的			
句			
子。			
句 子。 5-			
III-7			
能以			
工水			
正確			
的發			
音及			
適切			
的速			
度朗			
讀簡			
易對			
話。			
6-			
III-1			

第十九 温	治羽一 9. 甘口	9	<b>★</b> _ <b>F</b> _ <b>A1</b>	具好心主向師同提問題6川樂參課中類習動不犯錯8川能解國土情『有奇,動教或學出。 一於與堂各練活,畏 。 1一了外風民。第	T **	1 绘動機、遊	<b>第一</b> 統領	口商证具	了朗油李	
第十九週	複習二&期 末評量 Review 2 & Exam 2	2	英具專質的慣運的略個文上, 佛注及學,用學,人能不認的良習嘗基習強英力有 真特好習試本策化語。	【語域 1-11 能辨語子音母英領】 1-1 聽英的 、音	【語域】Ab-II子母其合Ab-III-5	1. 能聽性 Wnits 3-4 所習得型。 管型。 能辨識 3-4 字常 識 3-4 所、用 整 3-4 所以明 4 等 3-4 所以明 5 等 4 等 4 等 4 等 4 等 4 等 4 等 4 等 4 等 4 等	第一節課 暖身活動 1. 教師將 Units 3-4 四句日常用語編號 1-4,寫在黑板上帶領學生跟念。 2. 請學生拿出作業本或一張廢紙,任意寫下一句日常用語。 3. 請學生起立,將剛剛寫在作業本上的句子念給同學聽,試著找到持有其他三句日常用語的同學組成一隊。 4. 找齊的組別須將四句日常用語一起念出給教師聽,教師可給予獎勵。	口參量 觀 作	【養閱一情要的學基所的閱教 E1 般境使,習礎應字讀了 生中用以學知具詞素 認活需 及科識備	

÷	英-E-A2	及其	所學的	Units 3-4 所	Listen and Read 日常用語合作學習活動	彙。
			字母拼	習得的單字、	1. 請學生閱讀第67頁的漫畫,試著說出故事	来。   閱 E4 中高
			讀規則	<b>白型與日常用</b>	內容。	年級後需
		合。		語。	2. 播放音檔,請學生仔細聆聽。	發展長篇
		*		4. 能運用字母	3. 請學生分組,演出漫畫的故事內容。	文本的閱
			• / •	拼讀法讀出以	4. 請學生分組討論,利用以往學過的日常用	讀理解能
			7 -10	wh, ph, th	語,設計一齣短劇,再請學生上臺演出。	力。
				(無聲), th	Going Camping 單字句型綜合複習活動	別 E5 發展
			Ac-	(有聲), ch,	1. 教師利用單字字卡或圖卡,帶學生複習	檢索資
			III-3	sh 所組成的字	Units 3-4 的單字、句型。	訊、獲得
			簡易的	詞。	2. 請學生看 Part A 的內容,播放音檔請學生	資訊、整
	111		生活用		仔細聆聽。	合資訊的
			語。		3. 教師提問,請學生回答剛剛聽到的內容。	數位閱讀
	說、讀、		Ac-		4. 再次播放音檔,請學生圈出 Part A 正確答	能力。
	寫英語文		III-4		案後,教師帶領學生核對答案。	
	能力。在		國小階		5. 請學生依照 Part A 圈選的圖片,讀一讀	
	引导下,	-	段所學		Part B 並圈出正確的答案,完成後,教師帶	
	<b>拒理用</b>		字詞		領學生核對答案。	
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	子、丁門	詞。	(能		6. 請學生思考 Let's Talk 問題:去露營的	
		1-	聽、		時候你會帶什麼,以及要帶這些東西的原	
		11I-8	讀、說		因,並請學生與同學分享。	
		能聽	300 字			
		懂簡	詞,其		Phonics Land 字母拼讀聽力練習	
		易的	中必須		1. 带學生複習 Units 1-4 的字母拼讀規則,	
		日常	拼寫		播放 Phonics Land, 請學生依照聽到的內容	
		生活	180 字		走出迷宮,完成後教師帶領學生核對答案。	
		用	詞)。		2. 將學生分為兩組進行遊戲。兩組輪流派一位	
		語。	Ad-		代表猜拳,赢的組別可挑選一個例字念出,	
		1-	III-1		念對可將例字畫掉,接著換下一個代表出來	
		III-9	簡易標		猜拳。	
		能聽	點符		3. 以此方式進行活動,最先將例字全部畫掉的	
		懂簡	號。		組別獲勝。	
		易句	Ad-			
		型的	III-2		習作時間	
		句	簡易、		請學生完成習作 Review 2 的 Part A-F。	
		子。	常用的		回家作業	
		1-	句型結		請學生複習 Unit 3- Review 2 的內容。	
		III-	構。			
		10 能	Ae-		第一節課	

簡易	簡易歌	紙筆測驗		
的日	謠、韻	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答方		
常生	文、短	式,進行紙筆評量。		
活對	文、故	2. 核對答案,講解題目並訂正。		
話。	事及短	口語或多元評量		
1-	劇。	利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容包		
III-	B-III-	括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。		
11 能	2 國小			
聽懂	階段所	回家作業		
簡易	學字詞	請學生預習Let's Explore 及Country		
歌謠	及句型	Profile 的內容。		
和韻	的生活			
	溝通。			
	D-III-			
	3 依綜			
容。	合資訊			
1-	作簡易			
III-	猜測。			
12 能				
聽懂				
簡易				
故事				
及短				
劇的				
主要				
內				
容。				
1-				
III-				
13 能				
辨識				
簡易				
间 勿 句子				
語調				
所表				
達的				
情緒和能				
和態				
度。				
2-				

				1	
	III-1				
	能唸				
	<b>用</b> 心				
	出英				
	語的				
	語				
	<del>10</del>				
	音。 2-				
	2-				
	III-2				
	111 2				
	能說				
	出課				
	堂中				
	王!				
	所學				
	所學 的字				
	詞。				
	6.1				
	2-				
	111-6				
	能使				
	田節				
	用簡				
	易的				
	易的日常				
	生活				
	王和				
	用				
	語。				
	2-				
	111 7				
	III-7				
	能作				
	簡易				
	的回				
	答和				
	描述。				
	3				
	2-				
	111-8				
	能作				
	簡易				
	间勿				
	的提				
	問。				
	2-				
	111-9				
	111-9				
	能以				

<del>,</del>		1			
	正確				
	的發				
	音及				
	日及				
	適切				
	的語				
	調說				
	出簡				
	易句				
	型的				
	至的				
	<b>句</b> 子。				
	子。				
	3-				
	III-1				
	能辨				
	識課				
	堂中				
	王日公田				
	所學				
	的字				
	詞。				
	3-				
	III-4				
	能看				
	懂課				
	堂中				
	2 中				
	所學				
	的句				
	子。				
	3-				
	III-5				
	能看				
	懂課				
	里 体 上				
	堂中				
	所學 的簡				
	的簡				
	易對				
	話。				
	3-				
	III-6				
	111-0				
	能看				
	懂課				

堂中		
所學		
的簡		
日 4-		
易短		
文之		
主要		
容。		
容。		
4-		
III-1		
111 1 4- 11		
能抄		
寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-		
III-2		
111-4		
能抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
4-		
111-3		
能拼		
寫國		
河西		
小筒		
小階 段基 本常		
本常		
用字		
詞。		
4-		
III-5		
能正		
確使		
田上		
用大		
小寫 及簡		
及簡		

<b>r</b>	1			1	1	
		易的				
		標點				
		符				
		付				
		號。				
		4-				
		III-6				
		111 0				
		能書				
		寫課				
		堂中				
		所學				
		<i>/// +</i>				
		的句				
		子。				
		5-				
		I I I –1				
		111 1				
		認讀				
		與聽				
		寫國				
		小階				
		小百				
		段字				
		詞。				
		5-				
		III-2				
		111 4 + u+				
		在聽				
		讀				
		時,				
		能辨				
		<b>业</b>				
		識書				
		本中				
		相對				
		應的				
		書寫				
		文				
		字。				
		字。 5-				
		III-3				
		71- 11- O				
		能聽				
		懂、				
		讀懂				
		國小				
		1011年111				
		階段				

ı	 <b>1</b>	-					1
	基	本					
	字	2詞					
	B B	白					
	- H	1,					
	(五)	2 /±					
	314	使					
	片	於					
	育	易常					
	日	常					
	溝	<u> </u>					
	通	自。					
	5-	<u> </u>					
	11	I I-4					
	台	:聽					
	冷	日					
		生					
	道	上座					
	活	應					
	当	中					
	常	計用					
	註	5					
	台	,					
	並	5能					
	作	<b>三適</b>					
	当	的					
	回						
	應	-					
	5-	_					
		I I-5					
		長以					
	ル	三確					
	12	- 2年					
	1 1	<b>分發</b>					
	音	及					
	道	通切					
	的	边速					
		題					
	讀	簡					
	易	句					
	型	目的					
	句						
	-						
	5-	- 0					
	J					1	l

	III-6				
	能以				
	不中				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	44				
	的速				
	度朗				
	讀或				
	吟唱				
	簡易				
	1月 20				
	歌謠				
	韻				
	文。				
	5-				
	III-7				
	能以				
	正確				
	的發				
	音及				
	適切				
	的速				
	的还				
	度朗				
	讀簡				
	易對				
	話。				
	5-				
	111-9				
	能運				
	用所				
	學的				
	ラロ				
	字母拼讀				
	拼讀				
	規則				
	讀出				
	英文				
	字				
	ナ				
	<b></b>				
	5-				
	III-				

	1	
10 能		
運用		
所學		
川字		
的字		
母拼		
讀規		
則拼		
寫英		
<b>一种</b>		
文字		
詞。		
6-		
III-1		
具有		
好奇		
心,		
主動		
向教		
師或		
同學		
提出		
問		
四		
題。		
6-		
I I I -2		
樂於		
參與		
課堂		
小王		
中各		
類練		
習活		
動,		
不畏		
犯		
錯。		
錯。 9-		
9-		
III-3		
能綜		
合相		
關資訊作		
訊作		

				簡易 的猜 測。					
第二十週	文化教學 Let's Explore & Country Profile	2	英積課文習培合神英認外慶風情上極內小活養作。上識主習土。2 與語學,隊 3 內節及	【語域6-11樂參課中類習動不犯錯8-11能解國土情英領】 1-於與堂各練活,畏 。 1-了外風民。	【語域ACII國段字(聽讀30詞中拼18詞AII簡常句構AII簡謠文文事劇英領】-I-小所詞能、、0,必寫0)-I-易用型。-I-易、、、及。其領 字。 2、的結 1歌韻短故短	1. 國點 2. 國食動景能家或能家、與知認的文認的動其識知化識色、關係不名。不是運貨局景,同美運貨	第一節課 Let's Explore 文化教學 1. 請學生翻到 Let's Explore,閱讀關於不同國家景點或知識短文。 2. 請學生觀察圖片,教師可以詢問全班是否有去過這些國家,可請學生學手發表。 3. 教師播放音檔,請學生仔細聆聽,並圈出不懂的的趣味小知識學生分享與各國景點相關的趣味和識,下節課與全班分享。  第二節課 Country Profile 文化主題活動 1. 教師將學生分為 4 人一組,每組選出一個想要介紹的國家。 2. 請學生翻到 Country Profile,先閱讀左邊的 How to Start 內容。 4. 請學生閱讀右邊的 Country Profile 範的 How to Start 內容。 4. 請學生閱讀右邊的 Country Profile 範例,觀察需要找出哪些相關的國家資訊並分工。 5. 請學生利用拉頁背面的空白模版,回家找出自己負責的國家資訊,並寫下來。 6. 下節課請每組上臺與全班分享。  劉作時間 請學生完成習作 p. 41-47。	口參量觀作頭與 察業評度 評評 量量	<b>國際教育 E4 7 K B B B B B B B B B B</b>

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- 註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。
- 註 5:議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
- 註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件
  - 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
  - 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
  - 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
  - 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
  - 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可
- 註7:請以上下學期各20週規劃本年度課程。