## 嘉義縣大林鎮大林國民小學

114 學年度第一/二學期五年級普通班語文領域本土語文課程計畫

設計者:閩南語教學團隊

## 第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否■

| 教材     | 才版本                   |  | 真  | 平版第  | 九冊   |  | 教學節數  | 每週(1)自                       | 節,本學期去                      | 失(20)節 |
|--------|-----------------------|--|--|--|--|--|---|------------------------------|-----------------------------|--------|
| 課系     | 呈目標                   | 2. 5<br>3. 5<br>4. 5<br>5. 5<br>6. 5<br>7. 5<br>8. 5<br>10. 11.<br>12.<br>13.<br>14. | 能能能能能能能能能能能能能能的。以分透應透透應說習學說運透將閩辨過用過過用出得會出用過ABB語音南南音南南本深質深刻 | 說差語語符語語所以界本義皆構出異文文號文文列所入所詞符詞課,的簡及的簡點對韻之行及應 | 文並閱單漢閱單公話尾反「漢用大正讀寫字讀寫及話/人義字在意確,出的,出手並/詞是的常及念學線學學科部並/詞是的常 | 課讀習上習習技動時舌,抑習文 ah 科購,過帶作於尖並是,許習主、技物簡去來的生入於說言 ae 流單與的語活聲生」出 | n、ik、iak、iok、ut 及 uat 入聲音<br>勿的相關說法。<br>星。<br>兒出科技為生活帶來的變化,並能寫<br>見在人們生活在「烹煮、通訊、交到<br>生活變化。<br>司,並於生活中運用。<br>中運用。<br>韻尾/-t/的入聲韻母,並完成其後<br>活中運用。<br>的句型練習。<br>學生過年的經驗。 | 員。<br>召出關鍵語詞。<br>且」變化的說法     | <b>.</b> •                  |        |
| 教學進度週次 | 單元名稱                  | 節數   | 學習領 學習重點 節 域 與羽日煙  |  | 教學重點(學習引導內容及實施<br>式)                                     | 方 評量方  | 議題融入  | 跨領域統<br>整規劃<br>(無則免)         |                             |        |
| 第 01 週 | 一、新時<br>代 1. 線頂<br>買賣 | 1  | 閩-E-B1<br>具備理解<br>與使用閩<br>南語文的                             | 1-Ⅲ-<br>1 能<br>正確<br>聽辨                    | <sup>◎</sup> Aa-<br>Ⅲ-1<br>羅馬<br>拼                       | 1. 能透過標音符號<br>及漢字的學習,簡                                     | 一、新時代 1. 線頂買賣 一、引起動機 播放教學電子書中的「看卡通學閩南語  | 態度評量<br>段落大意<br>記錄評量<br>口語評量 | 資訊教育<br>資E1<br>認識常見<br>的資訊系 |        |

|  |                             |                  | 1 .              | T      |                         |    |  |
|--|-----------------------------|------------------|------------------|--------|-------------------------|----|--|
|  | 基本能                         | 並尊               | 音。               | 單說出消   | 動畫,讓學生增進且熟悉本課的相關內       | 統。 |  |
|  | 力,並能                        | 重閩               | <sup>⊚</sup> Ab− | 費經驗,   | 容,於觀看過程中,適時進行動畫中部分      |    |  |
|  | 從事表                         | 南語               | <b>Ⅲ</b> −3      | 並能寫出   | 字詞、語句的教學。               |    |  |
|  | 達、溝                         | 方音               | 方音               | 關鍵語    |                         |    |  |
|  | 通,以運                        | 與語               | 差                | 詞。     | 二、發展活動                  |    |  |
|  | 用於家                         | 詞的               | 異。               | 2. 能以閩 | (一)活動一:營造情境             |    |  |
|  | 庭、學                         | 差異               | ®Ac−             | 南語說出   | 1. 學生能在老師引導下,討論實體商店與    |    |  |
|  | 校、社區                        | 性。               | Ⅲ-2              | 本課大意   | 線上商店的差異。                |    |  |
|  | 生活之                         | 2-Ⅲ-             | 詩歌               | 及本課主   | 2. 老師請學生依消費者的角度進行思考。    |    |  |
|  | 中。                          | 2 能              | 短                | 旨。     | 3. 老師揭示課文情境掛圖,師生共同討論    |    |  |
|  | 閩-E-C1                      | 運用               | 文。               |        | 掛圖內容,引導學生進入課文情境。        |    |  |
|  | 具備透過                        | 閩南               | ®Be−             |        |                         |    |  |
|  | 閩南語文                        | 語進               | III -2           |        | (二)活動二:分析               |    |  |
|  | 的學習,                        | 行對               | 影音               |        | 1. 播放 MP3 ❶或教學電子書,老師範讀、 |    |  |
|  | 增進與人                        | 話、               | 媒                |        | 領讀課文內容、解釋課文內容,並引導學      |    |  |
|  | 友善相處                        | 分享               | 材。               |        | 生認識方音差異。                |    |  |
|  | 的能力,                        | 與討               |                  |        | 2. 老師請學生進行段落大意學習策略圖的    |    |  |
|  | 並能參與                        | 論。               |                  |        | 記錄,並引導學生整理歸納段落大意。       |    |  |
|  | 家庭、學                        | 2-Ⅲ-             |                  |        | (詳見本書 P14-15「教學有策略」)    |    |  |
|  | 校、社區 的各類活                   | 3 能              |                  |        | 3. 老師請學生歸納課文段落大意及本課大    |    |  |
|  | 的各類店<br>  動,培養              | 運用               |                  |        | 意。                      |    |  |
|  | 」<br>動,培養<br>責任感,           | 閩南               |                  |        | 4. 老師請學生發表關於實體及線上交易的    |    |  |
|  | 貝任恩                         | 語對               |                  |        | 經驗感受。                   |    |  |
|  | A 頁 王 伯<br>美 德 與 公          | 生活               |                  |        | 5. 老師請學生分析念讀課文時的聲情變     |    |  |
|  | <b>天</b> 怎英公<br><b>民意識。</b> | 月遭               |                  |        | 化。                      |    |  |
|  | 7 7 3 3 3 3 4               | 事物               |                  |        |                         |    |  |
|  |                             | 進行               |                  |        | 三、統整活動                  |    |  |
|  |                             | 有條               |                  |        | 一、                      |    |  |
|  |                             | 理的               |                  |        | 本課歌曲。                   |    |  |
|  |                             | 口頭               |                  |        | 7- W 1/ W               |    |  |
|  |                             | 描描               |                  |        |                         |    |  |
|  |                             | 描述。              |                  |        |                         |    |  |
|  |                             | -                |                  |        |                         |    |  |
|  |                             | 3-Ⅲ-<br>3 能      |                  |        |                         |    |  |
|  |                             | 3 能<br>  從閱      |                  |        |                         |    |  |
|  |                             | (<br>)<br>計<br>間 |                  |        |                         |    |  |
|  | 1                           | 明四               | 1                | 1      |                         |    |  |

|        |         |   |                  | 南語<br>文過   |             |        |  |             |      |  |
|--------|---------|---|------------------|------------|-------------|--------|--|-------------|------|--|
|        |         |   |                  | 又迥<br>  程中 |             |        |  |             |      |  |
|        |         |   |                  | 認識         |             |        |  |             |      |  |
|        |         |   |                  | 在地         |             |        |  |             |      |  |
|        |         |   |                  | 的文         |             |        |  |             |      |  |
|        |         |   |                  | 化特         |             |        |  |             |      |  |
|        |         |   |                  | 色。         |             |        |  |             |      |  |
| 第 02 週 |         | 1 | 閩-E-B1           | 2-Ⅲ-       | ®Aa−        | 1. 能透過 | 一、新時代 1.線頂買賣                                       | 實作評量        | 資訊教育 |  |
| " = "  |         |   | 具備理解             | 2 能        | <b>Ⅲ</b> −1 | 標音符號   |  | 態度評量        | 資E1  |  |
|        |         |   | 與使用閩             | 運用         | 羅馬          | 及漢字的   | 一、引起動機   | 口語評量        | 認識常見 |  |
|        |         |   | 南語文的             | 閩南         | 拼           | 學習,簡   | 老師揭示這堂課要學的語詞主題:資訊用                                 | <b>聆聽評量</b> | 的資訊系 |  |
|        |         |   | 基本能              | 語進         | 音。          | 單說出消   | 語,請學生翻至課文,將這類語詞圈起                                  |             | 統。   |  |
|        |         |   | 力,並能             | 行對         | ®Ac-        | 費經驗,   | 來,並藉此進入語詞教學。                                       |             |      |  |
|        |         |   | 從事表              | 話、         | III −2      | 並能寫出   | 71   |             |      |  |
|        |         |   | 達、溝              | 分享         | 詩歌          | 關鍵語    | 二、發展活動   |             |      |  |
|        |         |   | 通,以運             | 與討         | 短短          | 詞。     | 一  |             |      |  |
|        |         |   | 用於家              | 論。         | 文。          | 2. 能以閩 | 1. 學生在老師的引導下,網路購物時會用                               |             |      |  |
|        |         |   | 庭、學              | 2-III-     | ®Be−        | 南語說出   | 到的資訊用語。  |             |      |  |
|        |         |   | 旋、子   校、社區       | 3 能        | III –2      | 本課大意   | 2. 播放 MP3 1 或教學電子書,老師指導學                           |             |      |  |
|        |         |   | 生活之              | 運用         | 影音          | 及本課主   | 生念讀語詞,並解釋語詞。                                       |             |      |  |
|        | 一、新時    |   | 生冶之<br>  中。      | 運用<br>関南   | 媒           | 旨。     | 3. 練習本課語詞,並撕下課本附件之語詞                               |             |      |  |
|        | 代 1. 線頂 |   | 日 中 。<br>国 -E-C1 | 画南<br>語對   | 材。          |        | <ul><li>3. 練首本誌語詞, 业棚下誄本附件之語詞</li><li>卡。</li></ul> |             |      |  |
|        | 買賣      |   |                  |            | ' '         |        | ļ ·  |             |      |  |
|        | <b></b> |   | 具備透過<br>閩南語文     | 生活         |             |        | 4. 老師引導學生將語詞卡放在白板上說出                               |             |      |  |
|        |         |   | 国南韶义<br>的學習,     | 周遭         |             |        | 一段完整的話。  |             |      |  |
|        |         |   | 增進與人             | 事物         |             |        | ( ) T ( ) T ( ) T ( ) T ( ) #B                     |             |      |  |
|        |         |   | 友善相處             | 進行         |             |        | (四)活動四:語詞大進擊                                       |             |      |  |
|        |         |   | 的能力,             | 有條         |             |        | 1. 語詞對對碰:老師逐一念本課語詞,學                               |             |      |  |
|        |         |   | 並能參與             | 理的         |             |        | 生出示語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂                                 |             |      |  |
|        |         |   | 家庭、學             | 口頭         |             |        | 檢核。  |             |      |  |
|        |         |   | 校、社區             | 描          |             |        | 2. 語詞排序:老師請學生拿出語詞卡,依                               |             |      |  |
|        |         |   | 的各類活             | 述。         |             |        | 照使用頻率,依序排列語詞。(詳見本書                                 |             |      |  |
|        |         |   | 動,培養             | 3-Ⅲ-       |             |        | P17「教學有策略」)  |             |      |  |
|        |         |   | 責任感,             | 3 能        |             |        |  |             |      |  |
|        |         |   | 落實生活             | 從閱         |             |        | 三、統整活動。  |             |      |  |
|        |         |   | 美德與公             | 讀閩         |             |        | 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。                                  |             |      |  |
|        |         |   |                  | 南語         |             |        |  |             |      |  |

| 第 03 週  一代買賣 | 民            | 1 正聽並重南方與詞差性22運閩語行話分與論23運閩語能確辨尊閩語音語的異。Ⅲ能用南進對、享討。Ⅲ能用南對解研音◎Ⅲ漢書寫◎Ⅲ語運用◎Ⅲ万差異◎Ⅲ影媒材 | Aa- II- Ab- Aa- II- Ab- Ab- Ab- Ab- Ab- Ab- Ab- Ab- Ab- Ab | 一、新時代 1. 線頂買賣 一、引起動機 老師請學生觀察第14-17頁的短語,討論這些短語練習」教學。 二、發展活動 (五)活動五:短語練習 1. 播放 MP3 ① 或教學電子書解養意思。 2. 請學生對這五句短語,並解釋意思。 2. 請學生對這五句短語語分析其特性,如:ABB、ABAB、AABB。 3. 老師請學生分成後語語的前面,第二組念短語的前面,第二組接念後語語結構,進行造句練習。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 | 實態 | 資 認的統 有 見系 |  |
|--------------|--------------|--|--|---|----|------------|--|
|              | 美德與公<br>民意識。 | 生活<br>周遭   |  |   |    |            |  |

|        |    |   |   | 事進有理口描述4-1以單閩語寫日生相的文物行條的頭。Ⅲ能簡的南文出常活關短。 |                                     |   |  |           |                     |  |
|--------|----|---|---|--|-------------------------------------|---|--|-----------|---------------------|--|
| 第 04 週 | 一、 | 1 | 閩具與南基力從達通用庭校生中閩具閩的下備使語本,事、,於、、活。下備南學一理用文能並表溝以家學社之 C透語習1 解閩的 能 運 區 1 過文, | 11正聽並重南方與詞差性2-2運閩語行Ⅲ能確辨尊閩語音語的異。Ⅲ能用南進對- | ®Aa─Ⅲ羅拼音®AⅢ漢書寫®AⅢ語運用®AⅢ方子。b─1詞。b─3音 | 1. 課的掌運法用生 2. 南簡語能程句握用,於活能語單表透提型語的並日。用進的達過供,詞方應常 閩行口。 | 一、新時代 1.線頂買賣 一、引起動機 老師引導學生完成學習單,複習本課語 詞,並藉此進入「聽看覓」教學。 二、發展活動 (六)活動看覓 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽 「聽看隨機或請自願的學生發表答案。 (七)活動化:輕鬆學拼音樂習、拼音樂學生聆聽「經歷報學學生發表等。 2.老師或教學電子書,讓學生聆聽「好會」」,沒有一個人工學學學生的一個人工學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學 | 實口聆漢評語語字量 | 資訊教育<br>認識資。<br>的統。 |  |

| 增友的並家校的動責落美民<br>增友的並家校的動責落美民<br>高。-2歌。。-2音。<br>秦 Q □ □ 計短文 ◎ □ □ 影媒材<br>是 Q ◎ □ □ 計短文 ◎ □ □ 影媒材<br>是 Q ◎ □ □ 部 □ ○ □ 和 並 3 3 從 讀 南 文程初<br>是 A C -2 歌 。 -2 音 。 | (八)活動八:來寫字 1.老師請學生翻回課文頁,書寫閩南語漢字「揤」,並完成以「揤」為主的造詞。 2.參考本書 P15「來寫字」,補充「揤」的用法。  三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 |  |
|---|--|--|
| 從閱<br>讀閩<br>南語<br>文過  |  |  |
| 程中<br>認識<br>在地<br>的文<br>化特  |  |  |
| 色。<br>4-Ⅲ-<br>1 能<br>以簡<br>單的<br>閩南   |  |  |

|          |         |   |        | 寫出       |             |        |                        |      |      |  |
|----------|---------|---|--------|----------|-------------|--------|------------------------|------|------|--|
|          |         |   |        | <br>  日常 |             |        |                        |      |      |  |
|          |         |   |        | 生活       |             |        |                        |      |      |  |
|          |         |   |        | 1 祖關     |             |        |                        |      |      |  |
|          |         |   |        | 的短       |             |        |                        |      |      |  |
|          |         |   |        | 文。       |             |        |                        |      |      |  |
| 第 05 週   |         | 1 | 閩-E-A2 | 1-Ⅲ-     | ®Aa−        | 1. 能透過 | 一、新時代 2. 未來一直來         | 態度評量 | 家庭教育 |  |
| 31. 00 . |         |   | 具備使用   | 2 能      | Ⅲ-1         | 標音符號   |                        | 口語評量 | 家E11 |  |
|          |         |   | 閩南語文   | 主動       | 羅馬          | 及漢字的   | 一、引起動機                 | 文氏圖紀 | 養成良好 |  |
|          |         |   | 進行思考   | 注意       | 拼           | 學習,簡   | 播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」     | 錄評量  | 家庭生活 |  |
|          |         |   | 的能力,   | 並理       | 音。          | 單說出科   | 動畫,讓學生增進且熟悉本課的相關內容     |      | 習慣,熟 |  |
|          |         |   | 並用之於   | 解科       | ⊚Aa-        | 技為生活   | ,於觀看過程中,適時進行動畫中部分字     |      | 悉家務技 |  |
|          |         |   | 日常生活   | 技、       | Ⅲ-2         | 带來的變   | 詞、語句的教學。               |      | 巧,並參 |  |
|          |         |   | 中,以處   | 資訊       | 漢字          | 化,並能   |                        |      | 與家務工 |  |
|          |         |   | 理相關問   | 及各       | 書           | 寫出關鍵   | 二、發展活動                 |      | 作。   |  |
|          |         |   | 題。     | 類媒       | 寫。          | 語詞。    | (一)活動一:營造情境            |      |      |  |
|          |         |   | 閩-E-B1 | 體的       | ®Ab−        | 2. 能以閩 | 1. 學生觀察由老師所展示有關生活中「烹   |      |      |  |
|          |         |   | 具備理解   | 閩南       | <b>Ⅲ</b> −3 | 南語說出   | 煮、通訊、交通」變化的影片或圖片。      |      |      |  |
|          |         |   | 與使用閩   | 語訊       | 方音          | 本課大意   | 2. 學生分成兩大組,分別為「過去組」及   |      |      |  |
|          |         |   | 南語文的   | 息。       | 差           | 及本課主   | 「現在組」,討論上述圖片或影片,人們     |      |      |  |
|          | 一、新時    |   | 基本能    | 2-Ⅲ-     | 異。          | 旨。     | 在生活上的感受。               |      |      |  |
|          | 代 2. 未來 |   | 力,並能   | 3 能      | ®Bh−        | 3. 能透過 | 3. 老師揭示課文情境掛圖,師生共同討論   |      |      |  |
|          | 一直來     |   | 從事表    | 運用       | Ⅲ-2         | 閩南語文   | 掛圖內容,引導學生進入課文情境。       |      |      |  |
|          |         |   | 達、溝    | 閩南       | 區域          | 的閱讀,   |                        |      |      |  |
|          |         |   | 通,以運   | 語對       | 人           | 學習過去   | (二)活動二:課文分析            |      |      |  |
|          |         |   | 用於家    | 生活       | 文。          | 與現在人   | 1. 播放MP31 或教學電子書,老師範讀、 |      |      |  |
|          |         |   | 庭、學    | 周遭       |             | 們生活在   | 領讀課文內容、解釋課文內容,並引導學     |      |      |  |
|          |         |   | 校、社區   | 事物       |             | 「烹煮、   | 生認識方音差異。               |      |      |  |
|          |         |   | 生活之    | 進行       |             | 通訊、交   | 2. 老師運用文氏圖學習策略圖,引導學生   |      |      |  |
|          |         |   | 中。     | 有條       |             | 通」變化   | 整理歸納段落大意。(詳見本書P29「教    |      |      |  |
|          |         |   | 閩-E-C2 | 理的       |             | 的說     | 學有策略」)                 |      |      |  |
|          |         |   | 具備運用   | 口頭       |             | 法。     | 3. 老師請學生歸納課文段落大意及本課大   |      |      |  |
|          |         |   | 閩南語文   | 描        |             | 4. 能應用 | 意。                     |      |      |  |
|          |         |   | 的溝通能   | 述。       |             | 閩南語文   | 4. 老師請學生對於科技帶來的生活變化發   |      |      |  |
|          |         |   | 力,珍爱   | 3-111-   |             | 簡單寫出   | 表已見。                   |      |      |  |
|          |         |   | 自己、尊   | 2 能      |             | 科技带來   | 5. 老師請學生分析念讀課文段落時的聲情   |      |      |  |
|          |         |   | 重別人,   |          |             |        |                        |      |      |  |

|                | Τ       |   | 發揮團隊         | 透過         |                  | 的生活變         | 變化。                      |              |                                       |  |
|----------------|---------|---|--------------|------------|------------------|--------------|--------------------------|--------------|---------------------------------------|--|
|                |         |   | 一            | _          |                  | 旳生活變<br>  化。 |                          |              |                                       |  |
|                |         |   | 神。           | 閲讀         |                  | 1 <b>.</b> ° | ▲SDGs議題融入:詳見本書P29、42之說   |              |                                       |  |
|                |         |   | 7 <b>T</b> * | 了解         |                  |              | 明。                       |              |                                       |  |
|                |         |   |              | 閩南         |                  |              |                          |              |                                       |  |
|                |         |   |              | 語文         |                  |              | 三、統整活動                   |              |                                       |  |
|                |         |   |              | 學作         |                  |              | 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。        |              |                                       |  |
|                |         |   |              | 品的         |                  |              |                          |              |                                       |  |
|                |         |   |              | 主題         |                  |              |                          |              |                                       |  |
|                |         |   |              | 及內         |                  |              |                          |              |                                       |  |
|                |         |   |              | 涵。         |                  |              |                          |              |                                       |  |
|                |         |   |              | 4-∭-       |                  |              |                          |              |                                       |  |
|                |         |   |              | 1 能        |                  |              |                          |              |                                       |  |
|                |         |   |              | 以簡         |                  |              |                          |              |                                       |  |
|                |         |   |              | 單的         |                  |              |                          |              |                                       |  |
|                |         |   |              | 閩南         |                  |              |                          |              |                                       |  |
|                |         |   |              | 語文         |                  |              |                          |              |                                       |  |
|                |         |   |              | 寫出         |                  |              |                          |              |                                       |  |
|                |         |   |              | 日常         |                  |              |                          |              |                                       |  |
|                |         |   |              | 生活         |                  |              |                          |              |                                       |  |
|                |         |   |              | 相關         |                  |              |                          |              |                                       |  |
|                |         |   |              | 的短         |                  |              |                          |              |                                       |  |
| <b>始 OC YE</b> |         | 1 | 閩-E-A2       | 文。<br>1-Ⅲ- | ®Aa−             | 1. 能透過       |                          | 實作評量         | 家庭教育                                  |  |
| 第 06 週         |         | 1 | 具備使用         | 2 能        | ла−<br>Ш-1       | 課程提供         | 一、利时代 2. 木术一直术           | 貝作計里<br>口語評量 | <ul><li> 家庭教育</li><li> 家E11</li></ul> |  |
|                |         |   |              |            |                  |              | コーナッチ・レル                 | . —          |                                       |  |
|                |         |   | 閩南語文         | 主動         | 羅馬               | 的句型,         | 一、引起動機                   | 態度評量         | 養成良好                                  |  |
|                |         |   | 進行思考         | 注意         | 拼                | 掌握語詞 第四八十    | 老師揭示這堂課要學的語詞主題:家電,       |              | 家庭生活                                  |  |
|                |         |   | 的能力,         | 並理         | 音。               | 運用的方         | 請學生翻至課文,將這類語詞圈起來,並       |              | 習慣,熟                                  |  |
|                |         |   | 並用之於         | 解科         | <sup>©</sup> Aa− | 法,並應         | 藉此進入語詞教學。                |              | 悉家務技                                  |  |
|                | 一、新時    |   | 日常生活         | 技、         | <b>Ⅲ</b> −2      | 用於日常         |                          |              | 巧,並參                                  |  |
|                | 代 2. 未來 |   | 中,以處         | 資訊         | 漢字               | 生活。          | 二、發展活動                   |              | 與家務工                                  |  |
|                | 一直來     |   | 理相關問         | 及各         | 書                | 2. 能用閩       | (三)活動三:認識語詞              |              | 作。                                    |  |
|                |         |   | 題。           | 類媒         | 寫。               | 南語進行         | 1. 學生在老師的引導下,討論家庭中重要     |              |                                       |  |
|                |         |   | 閩-E-B1       | 體的         | <sup>⊚</sup> Ab− | 簡單的口         | 的電器用品。                   |              |                                       |  |
|                |         |   | 具備理解         | 閩南         | <b>Ⅲ</b> −1      | 語表達。         | 2. 播放 MP3 ① 或教學電子書,老師指導學 |              |                                       |  |
|                |         |   | 與使用閩         | 語訊         | 語詞               |              | 生念讀語詞,並解釋語詞。             |              |                                       |  |
|                |         |   | 南語文的         | 息。         | 運                |              | 3. 練習本課語詞,並撕下課本附件之語詞     |              |                                       |  |
|                |         |   | 基本能          | 2-Ⅲ-       | 用。               |              | 卡。                       |              |                                       |  |

| 力、並能 後期   2   |             |                    |                         |
|---|-------------|--------------------|-------------------------|
| 建、溝   | 力,並能 3      | 能 <sup>◎</sup> Ab- | 4. 老師引導學生將語詞卡置於白板上,並    |
| 選,以選 語對 選 用 。   | 從事表 運       | 用 III-2            | 說出一段完整的話。               |
| 開於家 生活 周逸、  | 達、溝 閩       | 南 句型               |                         |
| 庭、學   | 通,以運 語      | 對運                 | (四)活動四:語詞大進擊            |
| 校、社區 生活之 中。   | 用於家生        | 活用。                | 1. 語詞賓果: 老師和學生討論後挑出 9 張 |
| 校、社區 生活之 中。   | 庭、學問        | 遭 ○Ab-             | 語詞卡進行語詞賓果遊戲。            |
| 生活之中。 □ E-C2 具備運用 國南語文  |             | •                  |                         |
| 中。  | 1           |                    |                         |
| 間-E-C2 異備運用 間南語文 描描   | -           |                    |                         |
| 具備選用 問尚語文 的講通能  |             | 117                |                         |
| 間南語文 描述。 为,珍愛   |             | -                  |                         |
| 的溝通能 力,珍愛 自己、專 重別人, 發揮團隊 合作的精 神。  (五)活動五:做伙來造句 1. 播放 MP3①或教學電子書、老師指導學 生認讀「(高雄)到(臺北),若(坐火車)愛 (五點鐘)久」的句型,並解釋其句型結 構。 2. 老師請學生應用課文例句,進行造句練 習。  三、統整活動 搭配教學電子書、複習本堂課程所學。  三、統整活動 搭配教學電子書、複習本堂課程所學。 |             |                    |                         |
| 力,珍愛<br>自己、尊<br>重別人、<br>發揮閣隊<br>合作的精<br>神。  1. 播放 MP3 ① 或教學電子書,老師指導學<br>生認讀「(高雄)到(臺北),若(坐火車)愛<br>(五點鐘)久」的句型,並解釋其句型結<br>構。<br>2. 老師請學生應用課文例句,進行造句練<br>習。<br>三、統整活動<br>搭配教學電子書,複習本堂課程所學。        | 1 1         |                    | (五)活動五:做伙來告句            |
| 自己、專<br>重別人,<br>發揮團隊<br>合作的精<br>神。  1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1  |             |                    |                         |
| 重別人,發揮團隊合作的精神。 透過 閱讀了解 閱讀了解 閱南 語文學作品的 主題 及內 涵。 4-Ⅲ-1 能 以簡單的 閱南 語文寫出   | 1 ×         |                    |                         |
| 發揮團隊<br>合作的精<br>神。<br>間<br>間<br>可<br>間<br>高<br>三、統整活動<br>搭配教學電子書,複習本堂課程所學。<br>是<br>及<br>內<br>涵。<br>4-Ⅲ-<br>1 能<br>以簡<br>單的<br>問<br>局<br>語文<br>寫出  | 壬四1.        |                    |                         |
| 合作的精神。  了解  | <b> </b>    | -                  |                         |
| 習。  | 合作的補   7    |                    |                         |
| 語文<br>學作<br>品的<br>主題<br>及內<br>涵。<br>4-Ⅲ-<br>1 能<br>以簡<br>單的<br>閩南<br>語文<br>寫出   | <b>本中</b> ○ |                    |                         |
| 學作<br>品的<br>主題<br>及內<br>涵。<br>4-III-<br>1 能<br>以簡<br>單的<br>閩南<br>語文<br>寫出   |             |                    |                         |
| 品的<br>主題<br>及內<br>涵。<br>4-Ⅲ-<br>1 能<br>以簡<br>單的<br>閩南<br>語文<br>寫出   |             | -                  |                         |
| 主題<br>及內<br>涵。<br>4-Ⅲ-<br>1 能<br>以簡<br>單的<br>閩南<br>語文<br>寫出   | ·           | · ·                |                         |
| 及內<br>涵。<br>4-III-<br>1 能<br>以簡<br>單的<br>單的<br>電方文<br>寫出  |             |                    | 搭配教学電子書,複智本堂課程所学。       |
| A-III-<br>1 能<br>以簡<br>單的<br>閩南<br>語文<br>寫出   |             | •                  |                         |
| 4-III-<br>  1 能<br>  以簡<br>  單的<br>  閩南<br>  語文<br>  寫出   |             | •                  |                         |
| 1 能<br>以簡<br>單的<br>閩南<br>語文<br>寫出   |             |                    |                         |
| 以簡<br>單的<br>閩南<br>語文<br>寫出  |             |                    |                         |
| 單的       閩南       語文       寫出   |             |                    |                         |
| 閩南       語文       寫出  |             |                    |                         |
| 語文<br>寫出  |             |                    |                         |
| 寫出  |             |                    |                         |
|   |             |                    |                         |
|   |             |                    |                         |
|   |             |                    |                         |
|   |             |                    |                         |
| 的短  |             |                    |                         |
|   |             |                    |                         |

|      | 1         | 問_F_A2                 | 1_Π_  | <sup>©</sup> <b>∆</b> 2 −   | 1 张泽温                                | 一、新時化 9 未办一首办   | 實作評昌 | 宏应数台 |          |
|------|-----------|------------------------|---|---|--------------------------------------|---|------|------|----------|
|      |           | -                      |   |   | _                                    | 一 初时  |      |      |          |
|      |           |                        |   |   |                                      | 21 to £1 lik  | . —  | -    |          |
|      |           | • -                    |   |   |                                      |   | 特総計里 |      |          |
|      |           |                        |   |   |                                      |   |      |      |          |
|      |           | •                      |   |   |                                      | 詞, 亚耤此進入 「  |      |      |          |
|      |           |                        |   |   | 1                                    |   |      |      |          |
|      |           |                        |   |   |                                      |   |      | -    |          |
|      |           |                        | , ,   |   | · ·                                  |   |      |      |          |
|      |           |                        | _   |   |                                      |   |      | 作。   |          |
|      |           | •                      |   |   |                                      | _   |      |      |          |
|      | 1         | 閩-E-B1                 |   |   |                                      |   |      |      |          |
|      |           |                        | 閩南  |   |                                      | 生發表。  |      |      |          |
|      |           |                        | 語訊  |   | 八年明。                                 |   |      |      |          |
|      |           |                        | 息。  | -   |                                      | (七)活動七:輕鬆學拼音、拼音練習                                     |      |      |          |
|      |           |                        | 2-Ⅲ-  | 用。  |                                      | 1. 播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽                                |      |      |          |
|      |           |                        | 3 能   |   |                                      | 「輕鬆學拼音」內容。  |      |      |          |
| 一、新咭 |           |                        | 運用  |   |                                      | 2. 老師請學生進行拼讀練習後,播放                                    |      |      |          |
|      |           |                        | 閩南  |   |                                      | MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「拼音                                   |      |      |          |
|      |           |                        |   |   |                                      |   |      |      |          |
| 且不   |           | •                      | •   |   |                                      |   |      |      |          |
|      |           |                        |   |   |                                      | <br>  三、統整活動  |      |      |          |
|      |           |                        |   |   |                                      |   |      |      |          |
|      |           |                        | •   |   |                                      | 16 16 17 18 10 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 |      |      |          |
|      |           | 7 *                    | -   |   |                                      |   |      |      |          |
|      |           |                        |   |   |                                      |   |      |      |          |
|      |           |                        | · ·   |   |                                      |   |      |      |          |
|      |           |                        |   |   |                                      |   |      |      |          |
|      |           |                        |   |   |                                      |   |      |      |          |
|      |           |                        | _   |   |                                      |   |      |      |          |
|      |           |                        |   |   |                                      |   |      |      |          |
|      |           |                        |   |   |                                      |   |      |      |          |
|      |           |                        |   |   |                                      |   |      |      |          |
|      |           |                        |   |   |                                      |   |      |      |          |
|      |           |                        |   |   |                                      |   |      |      |          |
|      |           |                        |   |   |                                      |   |      |      |          |
|      |           |                        | 局出<br>日常  |   |                                      |   |      |      |          |
|      | 一代一、2.來時來 | 一、新時<br>代 2. 未來<br>一直來 | 具閩進的並日中理題閩具與南基力從達通使語思力之生以關 BI 解閩的 能 等、, 就活處問 II 解閩的 能 等、, 永 , 永 , 永 , 永 , 永 , 永 , 東 , 東 , 東 , 東 | 2 主注並解技資及類體閩語息2-3 運閩語生周事進有理口描述4-1 以單閩語寫<br>2 主注並解技資及類體閩語息2-3 運閩語生周事進有理口描述4-1 以單閩語寫能動意理科、訊各媒的南訊。Ⅲ能用南對活遭物行條的頭。Ⅲ能簡的南文出 | □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ | 具   | 具備使用 | 具備使用 | 具備使用 2 能 |

|        |         |   |        | 1 7        |                  |                 | 1                               | 1           | 1    |  |
|--------|---------|---|--------|------------|------------------|-----------------|---------------------------------|-------------|------|--|
|        |         |   |        | 生活         |                  |                 |                                 |             |      |  |
|        |         |   |        | 相關         |                  |                 |                                 |             |      |  |
|        |         |   |        | 的短         |                  |                 |                                 |             |      |  |
| # 00 m |         | 1 | 閩-E-A2 | 文。<br>1-Ⅲ- | <sup>⊚</sup> Aa− | 사 나 기키 <i>차</i> | <ul><li>一、新時代 2.未來一直來</li></ul> | 世中本的        | ウェッケ |  |
| 第 08 週 |         | 1 |        |            |                  | 能複習第<br>一單元所    | 一、新時代 2. 未來一直來                  | 漢字書寫        | 家庭教育 |  |
|        |         |   | 具備使用   | 2 能        | <b>Ⅲ</b> -1      | ' '             | 71.1.6.16                       | 評量          | 家E11 |  |
|        |         |   | 閩南語文   | 主動         | 羅馬               | 學,並應<br>用於生活    | 一、引起動機                          | 口語評量        | 養成良好 |  |
|        |         |   | 進行思考   | 注意         | 拼                | 市水生石<br>  中。    | 老師問學生第一、二課的學習心得。                | <b>聆聽評量</b> | 家庭生活 |  |
|        |         |   | 的能力,   | 並理         | 音。               |                 |                                 | 態度評量        | 習慣,熟 |  |
|        |         |   | 並用之於   | 解科         | <sup>⊚</sup> Aa− |                 | 二、發展活動                          |             | 悉家務技 |  |
|        |         |   | 日常生活   | 技、         | Ⅲ-2              |                 | (八)活動八:來寫字                      |             | 巧,並參 |  |
|        |         |   | 中,以處   | 資訊         | 漢字               |                 | 1. 老師請學生翻回課文頁,書寫閩南語漢            |             | 與家務工 |  |
|        |         |   | 理相關問   | 及各         | 書                |                 | 字「跤」,並完成以「跤」為主的造詞。              |             | 作。   |  |
|        |         |   | 題。     | 類媒         | 寫。               |                 | 2. 參考本書 P30-31「來寫字」,補充          |             |      |  |
|        |         |   | 閩-E-B1 | 體的         | <sup>⊚</sup> Ab− |                 | 「跤」的用法。                         |             |      |  |
|        |         |   | 具備理解   | 閩南         | <b>Ⅲ</b> −1      |                 |                                 |             |      |  |
|        |         |   | 與使用閩   | 語訊         | 語詞               |                 | (九)活動九:複習一                      |             |      |  |
|        |         |   | 南語文的   | 息。         | 運                |                 | 1. 播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽          |             |      |  |
|        |         |   | 基本能    | 2-111-     | 用。               |                 | 「複習一」內容並作答。                     |             |      |  |
|        | 一、新時    |   | 力,並能   | 3 能        | <sup>⊚</sup> Ab− |                 | 2. 學生依題意進行作答,老師引導學生用            |             |      |  |
|        | 代 2. 未來 |   | 從事表    | 運用         | Ⅲ-2              |                 | 「個兜的灶跤有(啥物物件)」的句型回              |             |      |  |
|        | 一直來     |   | 達、溝    | 閩南         | 句型               |                 | 答問題。                            |             |      |  |
|        |         |   | 通,以運   | 語對         | 運                |                 | 3. 老師隨機或請自願的學生發表答案。             |             |      |  |
|        |         |   | 用於家    | 生活         | 用。               |                 |                                 |             |      |  |
|        |         |   | 庭、學    | 周遭         |                  |                 | (十)活動十:看圖講故事                    |             |      |  |
|        |         |   | 校、社區   | 事物         |                  |                 | 1. 播放 MP3 ① 或教學電子書,老師引導學        |             |      |  |
|        |         |   | 生活之    | 進行         |                  |                 | 生聆聽「看圖講故事」內容。                   |             |      |  |
|        |         |   | 中。     | 有條         |                  |                 | 2. 老師協助學生分組,參考「文本分析」            |             |      |  |
|        |         |   | 閩-E-C2 | 理的         |                  |                 | 進行教學活動,老師提問,讓各組進行討              |             |      |  |
|        |         |   | 具備運用   | 口頭         |                  |                 | 論,並寫下討論結果。                      |             |      |  |
|        |         |   | 閩南語文   | 描          |                  |                 | 3. 老師隨機或請自願的組別派代表發表意            |             |      |  |
|        |         |   | 的溝通能   | 述。         |                  |                 | 見,並視情況給予指導或鼓勵。                  |             |      |  |
|        |         |   | 力,珍愛   | 3-Ⅲ-       |                  |                 | 4. 打開教學電子書,播放「看圖講故事」            |             |      |  |
|        |         |   | 自己、尊   | 2 能        |                  |                 | 動畫,老師可視學生程度切換動畫字幕模              |             |      |  |
|        |         |   | 重别人,   | 透過         |                  |                 | 式(國語/臺語/無)。                     |             |      |  |
|        |         |   | 發揮團隊   | 閱讀         |                  |                 | M (四四/ 至四/ 杰/                   |             |      |  |
|        |         |   | 合作的精   | 1万 明       |                  |                 |                                 |             |      |  |

|               |                 |   | 神。                   | 了解            |                  |            | 三、統整活動                                 |              |                   |  |
|---------------|-----------------|---|----------------------|---------------|------------------|------------|--|--------------|-------------------|--|
|               |                 |   | 7T ~                 | 1 m<br>  閩南   |                  |            | 二、統金店期<br>  搭配教學電子書,複習本堂課程所學。          |              |                   |  |
|               |                 |   |                      | 語文            |                  |            | 拾配叙字电丁音,梭首本坚诚柱川字。                      |              |                   |  |
|               |                 |   |                      | 學作            |                  |            |  |              |                   |  |
|               |                 |   |                      | 子作品的          |                  |            |  |              |                   |  |
|               |                 |   |                      | 主題            |                  |            |  |              |                   |  |
|               |                 |   |                      | 上             |                  |            |  |              |                   |  |
|               |                 |   |                      | 及內   涵。       |                  |            |  |              |                   |  |
|               |                 |   |                      | 4-Ⅲ-          |                  |            |  |              |                   |  |
|               |                 |   |                      | 4-m-<br>  1 能 |                  |            |  |              |                   |  |
|               |                 |   |                      | 以簡            |                  |            |  |              |                   |  |
|               |                 |   |                      | 單的            |                  |            |  |              |                   |  |
|               |                 |   |                      | 閩南            |                  |            |  |              |                   |  |
|               |                 |   |                      | 語文            |                  |            |  |              |                   |  |
|               |                 |   |                      | 寫出            |                  |            |  |              |                   |  |
|               |                 |   |                      | 日常            |                  |            |  |              |                   |  |
|               |                 |   |                      | 生活            |                  |            |  |              |                   |  |
|               |                 |   |                      | 相關            |                  |            |  |              |                   |  |
|               |                 |   |                      | 的短            |                  |            |  |              |                   |  |
| <b>炒</b> 00 m |                 | 1 | 閩-E-A2               | 文。<br>1-Ⅲ-    | ®Aa−             | 能正確讀       | <ul><li>二、心適代</li><li>3. 燒冷冰</li></ul> | 態度評量         | 多元文化              |  |
| 第 09 週        |                 | 1 | 具備使用                 | 1 能           | ла−<br>Ш-1       | <br>  出本課課 | 一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、 | 忍及計里<br>口語評量 | 教育                |  |
|               |                 |   | <b>  共開使用</b>   関南語文 | 正確            | 羅馬               | 文,並了       | 一、引起動機                                 | 口品引里         | 教  <br>  多 E1 了 解 |  |
|               |                 |   | 進行思考                 | 聴辨            | 拼拼               | 解課文文       | 插放教學電子書中的「看卡通學閩南語                      |              | 自己的文              |  |
|               |                 |   | 超行心写<br>的能力,         | 並尊            | 音。               | 意。         | 動畫,讓學生增進且熟悉本課的相關內容                     |              | 化特質。              |  |
|               |                 |   | 並用之於                 | 重閩            | <sup>⊚</sup> Ab− |            | ,於觀看過程中,適時進行動畫中部分字                     |              | 多E2               |  |
|               |                 |   | 日常生活                 | 車岡南語          | III −3           |            | 詞、語句的教學。                               |              | 建立自己              |  |
|               | 二、心適            |   | 中,以處                 | 方音            | 方音               |            | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  |              | 的文化認              |  |
|               | 一、心题<br>代 3. 燒冷 |   | 理相關問                 | 與語            | 差                |            | 二、發展活動                                 |              | 同與意               |  |
|               | 冰               |   | 題。                   | 詞的            | 異。               |            | 一                                      |              | 識。                |  |
|               | ","             |   | 巡<br>閩-E-B1          | 差異            | ®Ac-             |            | 1. 老師提問學生平常會吃什麼消暑的點心                   |              | uaq               |  |
|               |                 |   | 具備理解                 | 性。            | III –2           |            | , ex. 礤冰、芋冰、枝仔冰、仙草冰、紅                  |              |                   |  |
|               |                 |   | 與使用閩                 | 1-Ⅲ-          | 詩歌               |            | 豆冰、綠豆湯、芋圓。                             |              |                   |  |
|               |                 |   | <b>南語文的</b>          | 2 能           | 短短               |            | 2. 學生觀察課文情境圖,並在老師的引導                   |              |                   |  |
|               |                 |   | 基本能                  | 主動            | 文。               |            | 下,對人、事、時、地、物進行觀察和說                     |              |                   |  |
|               |                 |   | 力,並能                 | 注意            | ®Bg-             |            | 明。                                     |              |                   |  |
|               |                 |   | 從事表                  | 並理            | III −2           |            | , ·                                    |              |                   |  |
| 1             | 1               |   | ベサハ                  | 北江            | ш                |            |  |              |                   |  |

| <br> |        |                  |                  |          |   |  |  |
|------|--------|------------------|------------------|----------|---|--|--|
|      | 達、溝    | 解科               | 口語               |          | (二)活動二:課文分析   |  |  |
|      | 通,以運   | 技、               | 表                | 1        | . 播放MP3❶或教學電子書,老師帶領學  |  |  |
|      | 用於家    | 資訊               | 達。               | 3        | 生逐句範讀、領讀課文。   |  |  |
|      | 庭、學    | 及各               | <sup>⊚</sup> Bh− | 2        | 2. 學生跟讀課文時,老師宜注意學生容易  |  |  |
|      | 校、社區   | 類媒               | <b>Ⅲ</b> −1      | 吉        | 誤讀的音讀。(詳見本書P50)   |  |  |
|      | 生活之    | 體的               | 物產               | 3        | 3. 課文下方有七個語詞解說,請學生從課  |  |  |
|      | 中。     | 閩南               | 景                | 3        | 文語句中,用螢光筆或紅筆將這七個語詞  |  |  |
|      | 閩-E-C3 | 語訊               | 觀。               | E        | <b>圈出來。</b>   |  |  |
|      | 透過閩南   | 息。               | ®Bh−             | 4        | 1. 老師分別說明用法並舉例,亦可視情況  |  |  |
|      | 語文的學   | 2-111-           | Ⅲ-2              | F        | <b>開放學生跟著造句。</b>  |  |  |
|      | 習,培養   | 1 能              | 區域               | 5        | 5. 老師引導學生理解課文文意,可進行相  |  |  |
|      | 尊重與包   | 妥善               | 人                |          | 關提問,例句:「是按怎號做燒冷冰?」  |  |  |
|      | 容各種語   | 運用               | 文。               |          | 、「燒冷冰的配料有啥物?」。  |  |  |
|      | 言與文化   | 科技               |                  |          | 3. 視學生個別成長背景或學區特性,補充  |  |  |
|      | 多元性的   | 媒材               |                  |          | 說明相關字詞的方音差。   |  |  |
|      | 精神。    | 增進               |                  |          | 7. 將本課各句課文分別編號列印成條狀,  |  |  |
|      |        | 閩南               |                  |          | 反面朝上放於各組桌上,由老師發號施令  |  |  |
|      |        | 語的               |                  |          | 進行「課文重組」,一開始可以先分段進  |  |  |
|      |        | 口說               |                  |          | 行,看哪一組最快完成,並能正確念出,  |  |  |
|      |        | 能                |                  |          | 熟練後可以挑戰全課課文。  |  |  |
|      |        | 力。               |                  | <i>'</i> | WINDER A STATE OF THE STATE OF |  |  |
|      |        | 2-III-           |                  |          | 三、統整活動  |  |  |
|      |        | 2 能              |                  |          | 番放 MP3 ❶或教學電子書,引導學生唱跳   |  |  |
|      |        | 運用               |                  |          | 本課歌曲。   |  |  |
|      |        | <b>国南</b>        |                  |          | 1 77 45 77  |  |  |
|      |        | 語進               |                  |          |   |  |  |
|      |        | 行對               |                  |          |   |  |  |
|      |        | 話、               |                  |          |   |  |  |
|      |        | 分享               |                  |          |   |  |  |
|      |        | 與計               |                  |          |   |  |  |
|      |        | <b>兴</b> 的<br>論。 |                  |          |   |  |  |
|      |        | 2-III-           |                  |          |   |  |  |
|      |        | 2-m-<br>3 能      |                  |          |   |  |  |
|      |        | 運用               |                  |          |   |  |  |
|      |        | 運用<br>閩南         |                  |          |   |  |  |
|      |        | 国 南<br>語 對       |                  |          |   |  |  |
|      |        | <b></b>          | 1                |          |   |  |  |

|            | 1 |
|------------|---|
| 生活         |   |
| 周遭         |   |
| 事物         |   |
| 進行         |   |
| 有條         |   |
| 理的         |   |
| 口頭         |   |
| 描          |   |
| 述。         |   |
| 2-Ⅲ-       |   |
| 5 能        |   |
| 以閩         |   |
| 南語         |   |
| 口語         |   |
| 表達         |   |
| 對多         |   |
| 一          |   |
| <b>上</b> 的 |   |
| 初步         |   |
| 認          |   |
| 識。         |   |
| 2-Ⅲ-       |   |
| 6 能        |   |
| 運用         |   |
| 関南         |   |
| 語詢         |   |
| 問與         |   |
| 回答         |   |
| 日常         |   |
| 生活 生活      |   |
| 中的         |   |
| 熟悉         |   |
|            |   |
| 題,         |   |
| 並能         |   |
| 説出         |   |

|        |         |   |         | <i>4</i> 11 |                  |           |                    |      |          |  |
|--------|---------|---|---------|-------------|------------------|-----------|--------------------|------|----------|--|
|        |         |   |         | 在地          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 文化          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 的特          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 色與          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 腸           |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 懷。          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 3-111-      |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 2 能         |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 透過          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 閱讀          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 了解          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 閩南          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 語文          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 學作          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 品的          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 主題          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 及內          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 涵。          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 3-111-      |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 3 能         |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 從閱          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 讀閩          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 南語          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 文過          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 程中          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 認識          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 在地          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 的文          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   |         | 化特          |                  |           |                    |      |          |  |
|        |         |   | n# F 10 | 色。          | (i)              | 4 41 55 1 | 2 15 1             | ルーニョ | <i>h</i> |  |
| 第 10 週 |         | 1 | 閩-E-A2  | 1-111-      | <sup>©</sup> Aa− | 1. 能說出    | 二、心適代 3. 燒冷冰       | 態度評量 | 多元文化     |  |
|        |         |   | 具備使用    | 1 能         | <b>Ⅲ</b> −1      | 課本所列      |                    | 實作評量 | 教育       |  |
|        | 二、心適    |   | 閩南語文    | 正確          | 羅馬               | 點心的語      | 一、引起動機             | 口語評量 | 多E1 了解   |  |
|        | 代 3. 燒冷 |   | 進行思考    | 聽辨          | 拼                | 詞,並於      | 老師揭示這堂課要學的語詞主題:礤冰配 | 漢字書寫 | 自己的文     |  |
|        | 冰       |   | 的能力,    | 並尊          | 音。               | 生活中運      | 料,請學生翻至課文,將這類語詞圈起  | 評量   | 化特質。     |  |
|        |         |   | 並用之於    | 重閩          | <sup>⊚</sup> Aa− | 用。        | 來,並藉此進入語詞教學。       |      | 多E2      |  |
|        |         |   | 日常生活    | 南語          | <b>Ⅲ</b> −2      | 2. 能用閩    |                    |      | 建立自己     |  |

|            |                      |                  | T    |                           |      |  |
|------------|----------------------|------------------|------|---------------------------|------|--|
| 中,以處       | 方音                   | 漢字               | 南語進行 | 二、發展活動                    | 的文化認 |  |
| 理相關問       | 與語                   | 書                | 簡單的口 | (三)活動三:認識語詞               | 同與意  |  |
| 題。         | 詞的                   | 寫。               | 語表達。 | 1. 播放 MP3①或教學電子書,老師帶領學    | 識。   |  |
| 閩-E-B1     | 差異                   | <sup>⊚</sup> Ab− |      | 生逐詞範讀、領讀,次數視情況增減。         |      |  |
| 具備理解       | 性。                   | <b>Ⅲ</b> −1      |      | 2. 學生跟讀語詞時,老師宜注意學生容易      |      |  |
| 與使用閩       | 1-Ⅲ-                 | 語詞               |      | 誤讀的音讀。(詳見本書 P54)          |      |  |
| 南語文的       | 2 能                  | 運                |      | 3. 本課語詞主軸為常見刨冰配料,除課本      |      |  |
| 基本能        | 主動                   | 用。               |      | 上的照片外,老師亦可上網搜尋相關照片        |      |  |
| 力,並能       | 注意                   | <sup>⊚</sup> Ab− |      | 來輔助教學。                    |      |  |
| 從事表        | 並理                   | <b>Ⅲ</b> −3      |      |                           |      |  |
| 達、溝        | 解科                   | 方音               |      | (四)活動四:語詞大進擊              |      |  |
| 通,以運       | 技、                   | 差                |      | 1. 請每位學生拿出一張白紙,在白紙上畫      |      |  |
| 用於家<br>庭、學 | 資訊                   | 異。               |      | 下九宮格。                     |      |  |
|            | 及各                   | ®Bg-             |      | 2. 每一格寫下本課課文及語詞教過的任一      |      |  |
| 生活之        | 類媒                   | <b>Ⅲ</b> −2      |      | 種點心或食材的語詞,如:燒冷冰、塗         |      |  |
| 中。         | 體的                   | 口語               |      | 豆、薏仁、粉圓、礤冰、綠豆、紅豆、花        |      |  |
| '          | 閩南                   | 表                |      | 豆、芋仔、芋圓、仙草、粉粿、米篩目,        |      |  |
|            | 語訊                   | 達。               |      | 老師可視學生程度予以酌減範圍。           |      |  |
|            | 息。                   |                  |      | 3. 點九位學生起立用閩南語各說出任一種      |      |  |
|            | 2-Ⅲ-                 |                  |      | 點心或食材的語詞。                 |      |  |
|            | 1 能                  |                  |      | 4. 每說一種語詞時,全班跟著複述一次,      |      |  |
|            | 妥善                   |                  |      | 並在自己的九宮格內圈起來。             |      |  |
|            | 運用                   |                  |      | 5. 最快連成三條線者獲勝。            |      |  |
|            | 科技                   |                  |      | ▲SDGs 議題融入:詳見本書 P55、64 之說 |      |  |
|            | 媒材                   |                  |      | 明。                        |      |  |
|            | <sup>殊</sup> 构<br>增進 |                  |      | 1-77                      |      |  |
|            | <b>増進</b><br>関南      |                  |      | 三、統整活動                    |      |  |
|            | 語的                   |                  |      | 二、 <a href="#"></a>       |      |  |
|            | 口說                   |                  |      | 拾癿教字电了音,被自本呈标性///字。       |      |  |
|            | 能                    |                  |      |                           |      |  |
|            |                      |                  |      |                           |      |  |
|            | カ。                   |                  |      |                           |      |  |
|            | 2-Ⅲ-                 |                  |      |                           |      |  |
|            | 2 能                  |                  |      |                           |      |  |
|            | 運用                   |                  |      |                           |      |  |
|            | 閩南                   |                  |      |                           |      |  |
|            | 語進                   |                  |      |                           |      |  |

| 第 11 週 |                      | 1 | 閩-E-A2<br>具備使用   | 行話分與論23運閩語生周事進有理口描述1-1對、享討。Ⅲ能用南對活遭物行條的頭。Ⅲ能 | ®Aa−<br>III-1                      | 能習得課本所列對 | 二、心適代 3. 燒冷冰  | 實作評量 | 多元文化教育             |  |
|--------|----------------------|---|--|--|------------------------------------|----------|---|------|--------------------|--|
|        | 二、心適<br>代 3. 燒冷<br>冰 |   | 閩進的並日中理題閩具與南基力從達南行能用常,相。下備使語本,事、語思力之生以關 B理用文能並表溝文考,於活處問 1解閩的 能 | 正聽並重南方與詞差性12主注並解確辨尊閩語音語的異。 II 能動意理科        | 羅拼音®AD一語運用®Ⅲ生應對®Ⅲ口馬。b-1詞。。-1活。。-2語 | 話時運用。    | 一、引起動機<br>老師引導學生完成學習單,複習本課語詞<br>,並藉此進入「講看覓」教學。<br>二、發展活動<br>(五)新五:講看覓<br>1.播放MP3①或教學電子書,讓學生聆聽<br>「講看覓」內容。<br>2.老師指導學生念讀「講看覓」的對話,<br>並進行角色扮演加強聲情變化。<br>三、統整活動<br>搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 |      | 多自化 建的同識了的質多自化意义與。 |  |

|       | ,,   , | 1 | 1 |
|-------|--------|---|---|
| 通,以運  | 技、表    |   |   |
| 用於家   | 資訊 達。  |   |   |
| 庭、學   | 及各     |   |   |
| 校、社區  | 類媒     |   |   |
| 生活之中。 | 體的     |   |   |
|       | 閩南     |   |   |
|       | 語訊     |   |   |
|       | 息。     |   |   |
|       | 2-Ⅲ-   |   |   |
|       | 1 能    |   |   |
|       | 妥善     |   |   |
|       | 運用     |   |   |
|       | 科技     |   |   |
|       | 媒材     |   |   |
|       | 增進     |   |   |
|       | 閩南     |   |   |
|       | 語的     |   |   |
|       | 口說     |   |   |
|       | 能      |   |   |
|       | カ。     |   |   |
|       | 2-111- |   |   |
|       | 2 能    |   |   |
|       | 運用     |   |   |
|       | 閩南     |   |   |
|       | 語進     |   |   |
|       | 行對     |   |   |
|       | 話、     |   |   |
|       | 分享     |   |   |
|       | 與討     |   |   |
|       | 論。     |   |   |
|       | 2-111- |   |   |
|       | 3 能    |   |   |
|       | 運用     |   |   |
|       | 閩南     |   |   |
|       | 語對     |   |   |
|       | 生活     |   |   |

|          |           |   |             | 周遭                     |                  |              |                       |       |                    |  |
|----------|-----------|---|-------------|------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-------|--------------------|--|
|          |           |   |             | <sup>同</sup> 道<br>  事物 |                  |              |                       |       |                    |  |
|          |           |   |             | 事物<br>進行               |                  |              |                       |       |                    |  |
|          |           |   |             | 有條                     |                  |              |                       |       |                    |  |
|          |           |   |             | 理的                     |                  |              |                       |       |                    |  |
|          |           |   |             | 口頭                     |                  |              |                       |       |                    |  |
|          |           |   |             | 描描                     |                  |              |                       |       |                    |  |
|          |           |   |             | 述。                     |                  |              |                       |       |                    |  |
| 第 12 週   |           | 1 | 閩-E-A2      | 1-11-                  | ®Aa−             | 1. 能說出       | 二、心適代 3. 燒冷冰          | 漢字書寫  | 多元文化               |  |
| 37 12 23 |           | 1 | 具備使用        | 1 能                    | III −1           | 課本所列         | 317/2001              | 評量    | 教育                 |  |
|          |           |   | <b>閩南語文</b> | 正確                     | 羅馬               | 點心的語         | 一、引起動機                | 口語評量  | 多E1 了解             |  |
|          |           |   | 進行思考        | 聴辨                     | 拼                | 詞,並於         | 老師以本課語詞為範圍,請學生拿出紙筆    | P 聽評量 | 自己的文               |  |
|          |           |   | 的能力,        | 並尊                     | 音。               | 生活中運         | ,隨意念出語詞讓學生聽寫;或隨機抽選    | 實作評量  | 化特質。               |  |
|          |           |   | 並用之於        | 重閩                     | <sup>⊚</sup> Aa− | 用。           | 學生上臺書寫漢字,以達複習之效。      | 貝丁可里  | 多E2                |  |
|          |           |   | 日常生活        | 車岡                     | ла<br>Ш-2        | 2. 能學會       | 子生上至首向庆丁,以迁伐自之效。      |       | 建立自己               |  |
|          |           |   | 中,以處        | 方音                     | III-2<br>  漢字    | 世界八聲<br>雙唇八聲 | 二、發展活動                |       | <b>建立日</b><br>的文化認 |  |
|          |           |   |             |                        |                  |              |                       |       |                    |  |
|          |           |   | 理相關問        | 與語                     | 書                | 韻尾/ -p       | (六)活動六:聽看見            |       | 同與意                |  |
|          |           |   | 題。          | 詞的                     | 寫。               | /的入聲韻        | 1. 播放MP3①或教學電子書,讓學生聆聽 |       | 識。                 |  |
|          |           |   | 閩-E-B1      | 差異                     | <sup>⊚</sup> Ab− | 母,並完         | 「聽看覓」內容。              |       |                    |  |
|          |           |   | 具備理解        | 性。                     | <b>Ⅲ</b> −1      | 成其後的         | 2. 老師請學生完成「聽看覓」,並引導學  |       |                    |  |
|          | 二、心適      |   | 與使用閩        | 1-Ⅲ-                   | 語詞               | 標音符號         | 生發表。                  |       |                    |  |
|          | 一 代 3. 燒冷 |   | 南語文的        | 2 能                    | 運                | 學習。          |                       |       |                    |  |
|          | 冰         |   | 基本能         | 主動                     | 用。               | 3. 根據課       | (七)活動七:咱來試看覓          |       |                    |  |
|          | 7/10      |   | 力,並能        | 注意                     | ®Bg−             | 程提供的         | 1. 播放MP3①或教學電子書,讓學生聆聽 |       |                    |  |
|          |           |   | 從事表         | 並理                     | <b>Ⅲ</b> −1      | 語詞、情         | 「咱來試看覓」內容。            |       |                    |  |
|          |           |   | 達、溝通,以運     | 解科                     | 生活               | 境書寫短         | 2. 老師請學生完成「咱來試看覓」,並引  |       |                    |  |
|          |           |   | 用於家         | 技、                     | 應                | 文。           | <b>導學生發表。</b>         |       |                    |  |
|          |           |   | ー           | 資訊                     | 對。               |              |                       |       |                    |  |
|          |           |   | 庭、字   校、社區  | 及各                     | ®Bg−             |              | (八)活動八:輕鬆學拼音、拼音練習     |       |                    |  |
|          |           |   | 生活之         | 類媒                     | III -2           |              | 1.播放MP3①或教學電子書,讓學生聆聽  |       |                    |  |
|          |           |   | 中。          | 體的                     | 口語               |              | 「輕鬆學拼音」內容。            |       |                    |  |
|          |           |   | '           | 閩南                     | 表                |              | 2. 老師請學生進行拼讀練習後,播放    |       |                    |  |
|          |           |   |             | 語訊                     | 達。               |              | MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音 |       |                    |  |
|          |           |   |             | 息。                     |                  |              | 練習」內容並作答。             |       |                    |  |
|          |           |   |             | 2-III-                 |                  |              |                       |       |                    |  |
|          |           |   |             |                        |                  |              | ( 4 )江和 4 · 市安宁       |       |                    |  |
|          |           |   |             | 1 能                    |                  |              | (九)活動九:來寫字            |       |                    |  |

|  |  | 妥善         | 1. 老師請學生翻回課文頁,書寫閩南語漢  |  |  |
|--|--|------------|-----------------------|--|--|
|  |  | 運用         | 字「科」,並完成以「科」為主的造詞。    |  |  |
|  |  | 科技         | 2. 參考本書P52「來寫字」,補充「科」 |  |  |
|  |  | 媒材         | 的用法。                  |  |  |
|  |  | 增進         |                       |  |  |
|  |  | 閩南         | 三、統整活動                |  |  |
|  |  | 語的         | 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。     |  |  |
|  |  | 口說         |                       |  |  |
|  |  | 能          |                       |  |  |
|  |  | 力。         |                       |  |  |
|  |  | 2-Ⅲ-       |                       |  |  |
|  |  | 2 能        |                       |  |  |
|  |  | 運用         |                       |  |  |
|  |  | 閩南         |                       |  |  |
|  |  | 語進         |                       |  |  |
|  |  | 行對         |                       |  |  |
|  |  | 話、         |                       |  |  |
|  |  | 分享         |                       |  |  |
|  |  | 與討         |                       |  |  |
|  |  | 論。         |                       |  |  |
|  |  | 2-III-     |                       |  |  |
|  |  | 3 能        |                       |  |  |
|  |  | 運用         |                       |  |  |
|  |  | <b>選</b> 南 |                       |  |  |
|  |  | 画 判<br>語 對 |                       |  |  |
|  |  |            |                       |  |  |
|  |  | 生活         |                       |  |  |
|  |  | 周遭         |                       |  |  |
|  |  | 事物         |                       |  |  |
|  |  | 進行         |                       |  |  |
|  |  | 有條         |                       |  |  |
|  |  | 理的         |                       |  |  |
|  |  | 口頭         |                       |  |  |
|  |  | 描          |                       |  |  |
|  |  | 述。         |                       |  |  |
|  |  | 4-111-     |                       |  |  |
|  |  | 1 能        |                       |  |  |

|   |                |   | 以單閩語寫日生相的文簡的南文出常活關短。                    |  |             |  |        |  |  |
|---|----------------|---|---|--|-------------|--|--------|--|--|
| 代 | 二、 心 適 觀 無 地 比 | 閩具閩進的並日中效關閩具與南基力從達通用庭校生中閩透語下借南行能用常,處問下備使語本,事、,於、、活。下過文不使語思力之生以理題B理用文能並表溝以家學社之 C閩的2用文考,於活有相。1解閩的 能 運 區 3南學 | 11正聽並重南方與詞差性12主注並解技Ⅲ能確辨尊閩語音語的異。Ⅲ能動意理科、- | ® Au Ⅲ 羅拼音 ® Ⅲ 方差異 ® Ⅲ 詩短文 ® Ⅲ 口表達 — 1 馬 。 — 3 音 。 — 2 歌 。 — 2 語 。 | 能出文解意能出文解意。 | 二、 4. 婚 4. | 態 口 語語 | 多教多自化 建的同識元育日已特 立文與。文 了的質 E2 已認化 解文。2 已認 |  |

| <br><u></u> |          |                             |
|-------------|----------|-----------------------------|
| 習,培養        | 2-111-   | 開放學生跟著造句。                   |
| 尊重與包        | 1 能      | 5. 老師引導學生理解課文文意,課名「媠        |
| 容各種語        | 妥善       | <b>熙</b> 無地比」來自傳統俗諺,老師可再補充  |
| 言與文化        | 運用       | 下一句「愛著較慘死」,意思是「愛到了          |
| 多元性的        | 科技       | 比死還慘」,以「死亡」來形容極致,兩          |
| 精神。         | 媒材       | 句句末皆押/-i/韻,此諺語義近似華語的        |
|             | 增進       | 「情人眼裡出西施」。                  |
|             | 閩南       | 6. 本課課文可分成三部分進行探討:「半        |
|             | 語的       | 燒冷」、「輸贏」、「<br>「<br>標理仔婿」,老師 |
|             | 口說       | 領讀課文後,可提問:「半燒冷是較燒的          |
|             | 能        | 抑是較冷的」、「輸贏是欲輸抑是欲贏」          |
|             | カ。       | 、「裸裸仔媠是裸抑是媠」,沒有標準答          |
|             | 2-111-   | 案,重點在引導學生思考。                |
|             | 2 能      | 7. 視學生個別成長背景或學區特性,補充        |
|             | 運用       | 說明相關字詞的方音差。                 |
|             | 関南       | 30 71 14 19N 1 3 4 4 3 7 E  |
|             | 語進       | 三、統整活動                      |
|             | 行對       | 播放 MP3 ② 或教學電子書,引導學生唱跳      |
|             | 話、       | 本課歌曲。                       |
|             | 分享       |                             |
|             | 與討       |                             |
|             | 論。       |                             |
|             | 2-111-   |                             |
|             | 3 能      |                             |
|             | 運用       |                             |
|             | 関南       |                             |
|             | 語對       |                             |
|             | 生活       |                             |
|             | 月里相      |                             |
|             | 事物       |                             |
|             | 進行       |                             |
|             | 有條       |                             |
|             | 理的       |                             |
|             | 口頭       |                             |
|             | 描描       |                             |
|             | 述。       |                             |
|             | λε,<br>1 |                             |

| 1 |  | -                |  |  | 1 |   |
|---|--|------------------|--|--|---|---|
|   |  | 2-111-           |  |  |   |   |
|   |  | 5 能              |  |  |   |   |
|   |  | 以閩               |  |  |   |   |
|   |  | 南語               |  |  |   |   |
|   |  | 口語               |  |  |   |   |
|   |  | 表達               |  |  |   |   |
|   |  | 對多               |  |  |   |   |
|   |  | 元文               |  |  |   |   |
|   |  | 化的               |  |  |   |   |
|   |  | 初步               |  |  |   |   |
|   |  | 認                |  |  |   |   |
|   |  | 識。               |  |  |   |   |
|   |  | 2-III-           |  |  |   |   |
|   |  | 5 能              |  |  |   |   |
|   |  | 運用               |  |  |   |   |
|   |  | <b>運</b> 用<br>閩南 |  |  |   |   |
|   |  | 語詢               |  |  |   |   |
|   |  |                  |  |  |   |   |
|   |  | 問與               |  |  |   |   |
|   |  | 回答               |  |  |   |   |
|   |  | 日常               |  |  |   |   |
|   |  | 生活               |  |  |   |   |
|   |  | 中的               |  |  |   |   |
|   |  | 熟悉               |  |  |   |   |
|   |  | 主                |  |  |   |   |
|   |  | 題,               |  |  |   |   |
|   |  | 並能               |  |  |   |   |
|   |  | 說出               |  |  |   |   |
|   |  | 在地               |  |  |   |   |
|   |  | 文化               |  |  |   |   |
|   |  | 的特               |  |  |   |   |
|   |  | 色與               |  |  |   |   |
|   |  | 嗣                |  |  |   |   |
|   |  | 懷。               |  |  |   |   |
|   |  | 3-111-           |  |  |   |   |
|   |  | 2 能              |  |  |   |   |
|   |  | 透過               |  |  |   |   |
|   |  |                  |  |  |   | l |

|        |          |   |   | 閱了閩語學品主及涵3-3從讀南文程認在的化色.讀解南文作的題內。Ⅲ能閱閩語過中識地文特。□ |                                 |   |  |           |                              |  |
|--------|----------|---|---|---|---------------------------------|---|--|-----------|------------------------------|--|
| 第 14 週 | 二代4.婚积地比 | 1 | 閩具閩進的並日中效關閩具與南基力下備南行能用常,處問下備使語本,一人使語思力之生以理題B理用文能並2 用文考,於活有相。1 解閩的 能 | 1-1 正聽並重南方與詞差性1-2 主注Ⅲ能確辨尊閩語音語的異。Ⅲ能動意          | ◎Aa-Ⅲ羅拼音®Aa-1馬。Aa-2字。Ab-1詞。 -2字 | 1. 課之彙生用2.反行型能本反,活。能義「抑」習說所義並中運詞…是的。出列詞於運 用進是 句 | 二、心適代 4. 婚熙無地比 一、引起動機 老師揭掌學的語詞主題:倒反京,請學生翻語詞數學。 二、發展活動 主籍此進入語數學。 二、發展活動 (三播放MP3②或教讀語詞 1. 播放MP3②或教讀語詞 1. 播放翻題主義 與學生發調說說過一次,老師當人等學生發調說,老師當人等學生發調說,是學生發調,是學生發調,是學生發調,是學生發調,是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個 | 實作評量問語度評量 | 多教多自化 建的同識元育日己特 立文與。 了的質多自化意 |  |

| 從事表 並理   | III -2           | 枝是短的?」隨手拿起一張黑白列印的文   |
|----------|------------------|--|
| 達、溝解科    | 句型               | 件,問學生:「字是鳥的抑是白的?紙是   |
| 通,以運 技、  | 運                | 鳥的抑是白的?」   |
| 用於家資訊    | 用。               | 4. 第七組語詞「好/穲(歹)」, 【穲bái  |
| 庭、學及各    | <sup>⊚</sup> Ab− | 】有兩個語義,作「醜陋」義時沒有方音   |
| 校、社區 類媒  | Ⅲ-3              | 差,作「不好」義時有方音差,偏漳腔習   |
| 生活之   體的 | 方音               | 慣說【穤bái】,偏泉腔習慣說【歹  |
| 中。       | 差                | phái/pháinn】,老師可特別提醒。  |
| 語訊       | 異。               |  |
| 息。       | ®Bg−             | (四)活動四:唱反調   |
| 2-111-   | Ш-1              | 1. 老師先說一個語詞,學生進行反義語詞   |
| 1 能      | 生活               | 的搶答。   |
| 妥善       | 應                | 2. 老師可視學生程度,將全班學生分成兩   |
| 運用       | 對。               | 組或若干組進行對抗,亦可不分組,進行   |
|          | ®Bg-             | 個人搶答。  |
|          | Ⅲ-2              | 3. 基本單字詞練習過後,老師可將題目改   |
| 增進       | 口語               | 成短語甚至是句子,如老師說:「這杯茶   |
| 関南       | 表                | 是燒的」,學生要能說出:「這杯茶是冷   |
| 語的       | 達。               | 的」。  |
| 口說       |                  | 4. 更進階版,連語句的主語也不可和老師   |
| 能        |                  | 相同,必須進行替換,如老師說:「寒人   |
|          |                  | 足寒的」,學生說:「熱人足熱的」。  |
| 2-111-   |                  |  |
| 2 施 2 能  |                  | (五)活動五:做伙來造句   |
| 運用       |                  | 1.播放MP3②或教學電子書,老師指導學   |
|          |                  | 生認讀「是抑是」的句型,   |
| 語進       |                  | 並解釋其句型結構。  |
| 1 行對     |                  | 2. 老師請學生應用課文例句,進行造句練   |
| 話、       |                  | 習。   |
| 分享       |                  |  |
|          |                  | 三、統整活動   |
| 論。       |                  | 一 、  |
| 2-111-   |                  | THE TOTAL OF THE T |
| 3 能      |                  |  |
| 運用       |                  |  |
|          |                  |  |
| 四円       |                  |  |

|        |         |   |        | 語對       |                  |        |                                |      |        |  |
|--------|---------|---|--------|----------|------------------|--------|--------------------------------|------|--------|--|
|        |         |   |        | 生活       |                  |        |                                |      |        |  |
|        |         |   |        | 月遭       |                  |        |                                |      |        |  |
|        |         |   |        | 事物       |                  |        |                                |      |        |  |
|        |         |   |        | 進行       |                  |        |                                |      |        |  |
|        |         |   |        | 有條       |                  |        |                                |      |        |  |
|        |         |   |        | 理的       |                  |        |                                |      |        |  |
|        |         |   |        | -        |                  |        |                                |      |        |  |
|        |         |   |        | 口頭       |                  |        |                                |      |        |  |
|        |         |   |        | 描        |                  |        |                                |      |        |  |
|        |         |   |        | 述。       |                  |        |                                |      |        |  |
|        |         |   |        | 4-111-   |                  |        |                                |      |        |  |
|        |         |   |        | 1 能      |                  |        |                                |      |        |  |
|        |         |   |        | 以簡<br>單的 |                  |        |                                |      |        |  |
|        |         |   |        | 平的<br>関南 |                  |        |                                |      |        |  |
|        |         |   |        | 語文       |                  |        |                                |      |        |  |
|        |         |   |        | 寫出       |                  |        |                                |      |        |  |
|        |         |   |        | 日常       |                  |        |                                |      |        |  |
|        |         |   |        | 生活       |                  |        |                                |      |        |  |
|        |         |   |        | 相關       |                  |        |                                |      |        |  |
|        |         |   |        | 的短       |                  |        |                                |      |        |  |
|        |         |   |        | 文。       |                  |        |                                |      |        |  |
| 第 15 週 |         | 1 | 閩-E-A2 | 1-Ⅲ-     | <sup>⊚</sup> Aa− | 1. 能說出 | 二、心適代 4. 媠穤無地比                 | 實作評量 | 多元文化   |  |
|        |         |   | 具備使用   | 1 能      | Ⅲ −1             | 課本所列   |                                | 口語評量 | 教育     |  |
|        |         |   | 閩南語文   | 正確       | 羅馬               | 之反義詞   | 一、引起動機                         | 聆聽評量 | 多E1 了解 |  |
|        |         |   | 進行思考   | 聽辨       | 拼                | 彙,並於   | 老師引導學生完成學習單,複習本課語              | 態度評量 | 自己的文   |  |
|        |         |   | 的能力,   | 並尊       | 音。               | 生活中運   | 詞,並藉此進入「咱來試看覓」教學。              |      | 化特質。   |  |
|        |         |   | 並用之於   | 重閩       | <sup>⊚</sup> Aa− | 用。     |                                |      | 多E2    |  |
|        | 二、心適    |   | 日常生活   | 南語       | Ⅲ-2              | 2. 能用閩 | 二、發展活動                         |      | 建立自己   |  |
|        | 代 4. 媠穤 |   | 中,以有   | 方音       | 漢字               | 南語進行   | (六)活動六:咱來試看覓                   |      | 的文化認   |  |
|        | 無地比     |   | 效處理相   | 與語       | 書                | 簡單的口   | 1. 播放MP3 <b>2</b> 或教學電子書,讓學生聆聽 |      | 同與意    |  |
|        |         |   | 關問題。   | 詞的       | 寫。               | 語表達。   | 「咱來試看覓」內容。                     |      | 識。     |  |
|        |         |   | 閩-E-B1 | 差異       | <sup>⊚</sup> Ab− | 3. 能學會 | 2. 老師請學生完成「咱來試看覓」,並引           |      |        |  |
|        |         |   | 具備理解   | 性。       | Ⅲ-1              | 舌尖入聲   | 導學生發表。                         |      |        |  |
|        |         |   | 與使用閩   | 1-Ⅲ-     | 語詞               | 韻尾/ -t |                                |      |        |  |
|        |         |   | 南語文的   | 2 能      | 運                | /的入聲韻  | (七)活動七:聽看覓                     |      |        |  |
|        |         |   | 基本能    | 主動       | 用。               | 母,並完   | 1. 播放MP32 或教學電子書,讓學生聆聽         |      |        |  |

|      |                     | 1    |   | • |  |
|------|---------------------|------|---|---|--|
| 力,並能 | 注意 <sup>◎</sup> Bg- | 成其後的 | 「聽看覓」內容。                                    |   |  |
| 從事表  | 並理 Ⅲ-2              | 標音符號 | 2. 老師請學生完成「聽看覓」,並引導學                        |   |  |
| 達、溝  | 解科 口語               | 學習。  | 生發表。  |   |  |
| 通,以運 | 技、表                 |      |   |   |  |
| 用於家  | 資訊 達。               |      | (八)活動八:輕鬆學拼音                                |   |  |
| 庭、學  | 及各                  |      | 1. 播放MP32 或教學電子書,讓學生聆聽                      |   |  |
| 校、社區 | 類媒                  |      | 「輕鬆學拼音」內容。                                  |   |  |
| 生活之  | 體的                  |      | 2. 老師播放MP32或教學電子書,指導學                       |   |  |
| 中。   | 閩南                  |      | 生進行變調練習的課程。                                 |   |  |
|      | 語訊                  |      | 3. 視教學情況,可補充教學補給站的「連                        |   |  |
|      | 息。                  |      | 續變調」。                                       |   |  |
|      | 2-Ⅲ-                |      | 「   |   |  |
|      | 1 能                 |      | <br> (九)活動九:拼音練習                            |   |  |
|      | 妥善妥善                |      | 1. 老師請學生進行變調練習後,播放                          |   |  |
|      | 運用 運用               |      | II. 老師萌字生進行愛調練首後,播放<br>MP322或教學電子書,讓學生聆聽「拼音 |   |  |
|      | -                   |      |   |   |  |
|      | 科技                  |      | 練習」內容並作答。                                   |   |  |
|      | 媒材                  |      | 2. 視教學情況,可參考「共變調寫出來」                        |   |  |
|      | 增進                  |      | 進行教學活動。                                     |   |  |
|      | 閩南                  |      |   |   |  |
|      | 語的                  |      | 三、統整活動                                      |   |  |
|      | 口說                  |      | 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。                           |   |  |
|      | 能                   |      |   |   |  |
|      | 力。                  |      |   |   |  |
|      | 2-111-              |      |   |   |  |
|      | 2 能                 |      |   |   |  |
|      | 運用                  |      |   |   |  |
|      | 閩南                  |      |   |   |  |
|      | 語進                  |      |   |   |  |
|      | 行對                  |      |   |   |  |
|      | 話、                  |      |   |   |  |
|      | 分享                  |      |   |   |  |
|      | 與討                  |      |   |   |  |
|      | 論。                  |      |   |   |  |
|      | 2-Ⅲ-                |      |   |   |  |
|      | 3 能                 |      |   |   |  |
|      | 運用                  |      |   |   |  |

|        |        |   |   | 閩語生周事進有理南對活遭物行條的                                      |  |            |   |                 |  |  |
|--------|--------|---|---|---|--|------------|---|-----------------|--|--|
|        |        |   |   | 口頭<br>描   |  |            |   |                 |  |  |
|        |        |   |   | 述。  |  |            |   |                 |  |  |
| 第 16 週 | 二代無心婚標 | 1 | 閩具閩進的並日中效關閩具與南基力從達通用庭校生中一E 備南行能用常,處問上 備使語本,事、,於、、活。一A 使語思力之生以理題 B 理用文能並表溝以家學社之2 用文考,於活有相。 1 解閩的 能 運 區 | 711 正聽並重南方與詞差性12主注並解技資及類體閩語Ⅲ能確辨尊閩語音語的異。Ⅲ能動意理科、訊各媒的南訊- | ®A□羅拼音®A□漢書寫®AⅢ語運用®Ⅲ口表達a-1馬。 a-2字。 b-1詞。 g-2語。 | 能二學用中龍二學用中 | 4. 婚糕無地比 4. 婚糕無地比 4. 婚糕 2 1 2 2 2 2 2 2 3. 老師隨機 3 2 3 3 2 4 3 4 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 | 漢評實口聆字量作語聽評 量量量 | 多教多自化 建的同識元育 E1 己特 立文與。文 的質多自化意化 解文。 22 己認 |  |

|  | 息。                                      |   | 進行教學活動,老師提問,讓各組進行討                     |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | 2-Ⅲ                                     | _ | 論,並寫下討論結果。                             |  |  |
|  | 1 能                                     |   | 3. 老師隨機或請自願的組別派代表發表意                   |  |  |
|  | 妥善                                      |   | 見,並視情況給予指導或鼓勵。                         |  |  |
|  | 運用                                      |   | 4. 打開教學電子書,播放「看圖講故事」                   |  |  |
|  | 科技                                      |   | 動畫,老師可視學生程度切換動畫字幕模                     |  |  |
|  | 媒材                                      |   | 式(國語/臺語/無)。                            |  |  |
|  | 增進                                      |   |  |  |  |
|  | 国 屋                                     |   | 三、統整活動                                 |  |  |
|  | 語的                                      |   | 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。                      |  |  |
|  | 口説                                      |   | 70000000000000000000000000000000000000 |  |  |
|  | 能                                       |   |  |  |  |
|  | 力。                                      |   |  |  |  |
|  | $\begin{bmatrix} 2 - III \end{bmatrix}$ | _ |  |  |  |
|  | 2 能                                     |   |  |  |  |
|  | 運用                                      |   |  |  |  |
|  | 関南                                      |   |  |  |  |
|  | 語進                                      |   |  |  |  |
|  |   |   |  |  |  |
|  | 11   11   15   15   15   15   15   15   |   |  |  |  |
|  | 分享                                      |   |  |  |  |
|  | カラ<br>脚 割                               |   |  |  |  |
|  | <del>四</del>                            |   |  |  |  |
|  | l                                       |   |  |  |  |
|  | 2-11                                    |   |  |  |  |
|  | 3 能                                     |   |  |  |  |
|  | 運用<br>関 <b>産</b>                        |   |  |  |  |
|  |   |   |  |  |  |
|  | 生活                                      |   |  |  |  |
|  | 周遭                                      |   |  |  |  |
|  | 事物                                      |   |  |  |  |
|  | 進行                                      |   |  |  |  |
|  | 有條                                      |   |  |  |  |
|  | 理的                                      |   |  |  |  |
|  | 口頭                                      |   |  |  |  |
|  | 描                                       |   |  |  |  |
|  | 述。                                      |   |  |  |  |

| 第 17 週 | 1 1 7                 | 4-I 以單閩語寫日生相的文<br>□-E-A1 1-III-                |             | 1. 能以閩  | 三、過好年 5. 過年  | 態度評量    | 性別平等  |  |
|--------|-----------------------|--|-------------|---|--|---------|---|--|
| 三年 5.3 | 好年 一盟文力國具國的增友的並家校的動責落 | 識文生要能習建閩的。———————————————————————————————————— | 羅拼音®Ab─3音。- | 南本及旨 2. 標及學出年驗語課本。 能音漢習學的。說大課 透符字,生經說意主 過號的說過 | 一播動容字 二(一)學發氣 的<br>一播動容字 二(一)學發氣 的<br>一播動容字 二(一)學發氣 的<br>一播動 書<br>一大<br>一大<br>一大<br>一大<br>一大<br>一大<br>一大<br>一大 | 段錄 口語評量 | 教性解家的性環 參學然覺環美衡整育日與庭多。境 與習體知境、、性2尊型樣 教環戶與驗自的平與。  了重態  育1外自,然  完 |  |

|                           | 民意語                                   | 語生周事進有理口描述3-3從讀南文程認在的化色對活遭物行條的頭。 II能閱閩語過中識地文特。   |                      |                                  | 記錄,並引導學生整理歸納段落大意。<br>(詳見本書 P91「教學有策略」)<br>3. 老師請學生歸納課文段落大意及本課大意。<br>4. 老師請學生發表過年經驗感受。<br>5. 老師領念時注意聲情的變化。<br>三、統整活動<br>播放 MP3 ②或教學電子書,引導學生唱跳<br>本課歌曲。       |       |   |  |
|---------------------------|---------------------------------------|--|----------------------|----------------------------------|---|-------|---|--|
| 第 18 週<br>三、過好<br>年 5. 過年 | 1<br>國認語人重並學而習文力閩具閩國語人重並學而習文力閩具閩南一人國語 | 自動傷的,動進學語 1 正聽並重南方與詞差性 2-111 | ® Ⅲ 羅拼音® Ⅲ 漢書寫® Ⅲ 語運 | 1. 課服詞生用 2. BB 用對。<br>出列語於運 將構在話 | 三、過好年 5. 過年  一、引起動機 老師揭示這堂課要學的語詞主題:服裝,請學生翻至課文,將這個類別的語詞圈起來,並藉此進入語詞教學。  二、發展活動 (三)活動三:認識語詞 1. 老師引導學生討論服裝的語詞。 2. 播放 MP3 ②或教學電子書,老師指導學生念讀語詞,以自身的穿著為例,說出本課服裝的詞彙。 | 實作評數學 | 性教性解家的性環 參學然覺環別育已與庭多。境 與習體知境平 2 尊型樣 教環戶與驗自的等 了重態 育1外自,然 |  |

|        | 的學習, 運用<br>增進與人 閩南<br>友善相處 語進<br>的能力, 行對  | 用。<br><sup>®</sup> Ab-<br>Ⅲ-3<br>方音           | (四)活動四:語詞大進擊<br>1.語詞對對碰:老師逐一念本課語詞,學<br>生出示語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂<br>檢核。 | 美、平<br>衡、與完<br>整性。                                    |  |
|--------|---|---|--|---|--|
|        | 並能參與學區<br>家庭、社類<br>的動,培養<br>的動,任感<br>是一Ⅲ— |   | 2. 語詞分類:老師請學生將本課語詞卡進行分類並說明。(詳見本書 P94「教學有策略」) 三、統整活動              |   |  |
|        | 落實生活 美德與 問語 生明 聞語 生明                      | 故<br>事。<br><sup>®</sup> Be-<br>Ⅲ-2<br>影音<br>媒 | 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。  |   |  |
|        | 周事進有解有理問                                  | <b>材</b> 。                                    |  |   |  |
|        | 口頭<br>描<br>。<br>3-Ⅲ-<br>3 能<br>從閱         |   |  |   |  |
|        | <b>伙讀 南 文 程 認</b>                         |   |  |   |  |
| 第19週 1 | 在地<br>的文<br>化特<br>色。                      | <sup>◎</sup> Aa- 1. 能透過                       | 三、過好年 5. 過年  | 態度評量 性別平等   |  |
| 三、過好   | 認識閩南 1 能<br>語文對個 正確                       | Ⅲ-1 閩南語文<br>羅馬 的閱讀,                           | 一、引起動機   | 応援的量     は初りず       口語評量     教育       實作評量     性E12 了 |  |

|  | 人生活的 聽辨              | 拼      | 學習過年   | 老師請學生討論過年期間有哪些常見的吉     | 解與尊重        |
|--|----------------------|--------|--------|------------------------|-------------|
|  | 重要性, 並尊              | 音。     | 的吉祥    | 祥話,藉此引導至「唸看見」,進入教      | 家庭型態        |
|  | 並能主動 重閩              | ®Aa−   | 話。     | 學。                     | 的多樣         |
|  | 學習,進 南語              | III -2 | 2. 能根據 |                        | 性。          |
|  | 而建立學 方音              | 漢字     | 課程提供   | 二、發展活動                 | 環境教育        |
|  | 習閩南語 與語              | 書      | 的語詞書   | (五)活動五:唸看覓             | 環E1         |
|  | 文的能 詞的               | 寫。     | 寫短文。   | 1.播放MP32或教學電子書,讓學生聆聽   | <b>參與戶外</b> |
|  | 力。  差異               | ®Ab−   |        | 「唸看見」內容。               | 學習與自        |
|  | 関-E-C1 性。            | Ⅲ-1    |        | 2. 老師指導學生念讀、理解「食紅棗,年   | 然體驗,        |
|  | 具備透過 2-Ⅲ-            |        |        | 年好」等句的押韻之美,並解釋其文意。     | <b>學知自然</b> |
|  | 閩南語文 2 能             | 運      |        |                        | 環境的         |
|  | 的學習, 運用              | 用。     |        | (六)活動六:咱來試看覓           | 美、平         |
|  | 增進與人 閩南              | ®Be−   |        | 1.播放MP32或教學電子書,讓學生聆聽   | グー          |
|  | 友善相處 語進              | III -2 |        | 「咱來試看覓」內容。             | 整性。         |
|  | 的能力, 行對              | 影音     |        | 2. 老師請學生完成「咱來試看覓」,並引   | 12.12       |
|  | 並能參與 云、              | 媒      |        | 導學生發表。                 |             |
|  | 家庭、学   <sub>八百</sub> | 材。     |        | 177 X W                |             |
|  | 校、社區   为一            |        |        | 三、統整活動                 |             |
|  | 的合领位                 |        |        | 老師播放 MP3 2 或教學電子書,引導學生 |             |
|  | 動,培養                 |        |        | 完成學習單。                 |             |
|  | 落實生活 3 能             |        |        | 7074 1 4 1             |             |
|  | 美德與公 運用              |        |        |                        |             |
|  | 民意識。 閩南              |        |        |                        |             |
|  | 語對                   |        |        |                        |             |
|  | 生活                   |        |        |                        |             |
|  | 月里沿                  |        |        |                        |             |
|  | 事物                   |        |        |                        |             |
|  | 進行                   |        |        |                        |             |
|  | 有條                   |        |        |                        |             |
|  | 理的                   |        |        |                        |             |
|  | 口頭                   |        |        |                        |             |
|  | 描                    |        |        |                        |             |
|  | 述。                   |        |        |                        |             |
|  | 3-111-               |        |        |                        |             |
|  | 3 能                  |        |        |                        |             |
|  | 從閱                   |        |        |                        |             |

|        |         |   |                | 讀閩         |                  |         |                         |       |        |  |
|--------|---------|---|----------------|------------|------------------|---------|-------------------------|-------|--------|--|
|        |         |   |                | 南語         |                  |         |                         |       |        |  |
|        |         |   |                | 文過         |                  |         |                         |       |        |  |
|        |         |   |                | 程中         |                  |         |                         |       |        |  |
|        |         |   |                | 認識         |                  |         |                         |       |        |  |
|        |         |   |                | 在地         |                  |         |                         |       |        |  |
|        |         |   |                | 的文         |                  |         |                         |       |        |  |
|        |         |   |                | 化特         |                  |         |                         |       |        |  |
|        |         |   |                | 色。         |                  |         |                         |       |        |  |
| 第 20 週 |         | 1 | 閩-E-A1         | 1−Ⅲ−       | ®Aa-             | 1. 能正確  | 三、過好年 5. 過年             | 口語評量  | 性別平等   |  |
|        |         |   | 認識閩南           | 1 能        | <b>Ⅲ</b> −1      | 念讀 ut   |                         | 聆聽評量  | 教育     |  |
|        |         |   | 語文對個           | 正確         | 羅馬               | 及 uat 入 | 一、引起動機                  | 態度評量  | 性E12 了 |  |
|        |         |   | 人生活的           | 聽辨         | 拼                | 聲韻。     | 老師複習第四課「輕鬆學拼音」第7調、      | 漢字書寫評 | 解與尊重   |  |
|        |         |   | 重要性,           | 並尊         | 音。               | 2. 能複習  | 第5調、第4調、第8調的變調內容。       | 量     | 家庭型態   |  |
|        |         |   | 並能主動           | 重閩         | <sup>⊚</sup> Aa− | 第三單元    |                         | 實作評量  | 的多樣    |  |
|        |         |   | 學習,進           | 南語         | <b>Ⅲ</b> −2      | 所學,並    | 二、發展活動                  |       | 性。     |  |
|        |         |   | 而建立學           | 方音         | 漢字               | 應用於生    | (七)活動七:拼音練習             |       | 環境教育   |  |
|        |         |   | 習閩南語           | 與語         | 書                | 活中。     | 1. 播放MP32或教學電子書,讓學生聆聽   |       | 環E1    |  |
|        |         |   | 文的能            | 詞的         | 寫。               |         | 「拼音練習」內容並作答。            |       | 參與戶外   |  |
|        |         |   | 力。             | 差異         | <sup>⊚</sup> Ab− |         | 2. 視教學情況,參考「變調真趣味」進行    |       | 學習與自   |  |
|        |         |   | 閩-E-C1         | 性。         | <b>Ⅲ</b> −1      |         | 教學遊戲。                   |       | 然體驗,   |  |
|        |         |   | 具備透過           | 2-Ⅲ-       | 語詞               |         |                         |       | 覺知自然   |  |
|        | 三、過好    |   | 閩南語文           | 2 能        | 運                |         | (八)活動八:閩南語歌欣賞           |       | 環境的    |  |
|        | 年 5. 過年 |   | 的學習,           | 運用         | 用。               |         | 1. 播放MP3 2 或教學電子書,老師引導學 |       | 美、平    |  |
|        |         |   | 增進與人           | 閩南         | ®Be−             |         | 生欣賞閩南語歌「天燈」。            |       | 衡、與完   |  |
|        |         |   | 友善相處           | 語進         | III -2           |         | 2. 老師講解歌曲內容及解釋語詞,帶領學    |       | 整性。    |  |
|        |         |   | 的能力,           | 行對         | 影音               |         | 生理解歌曲含意。                |       | 正江     |  |
|        |         |   | 並能參與           | 話、         | 媒                |         |                         |       |        |  |
|        |         |   | 家庭、學           | 分享         | 材。               |         | <br>  (九)活動九:來寫字        |       |        |  |
|        |         |   | 校、社區           | カチ<br>- 與討 |                  |         | 1. 老師請學生翻回課文頁,書寫閩南語漢    |       |        |  |
|        |         |   | 的各類活           | 論。         |                  |         | 字「賰」,並完成以「賰」為主的造詞。      |       |        |  |
|        |         |   | 動・培養           | 2-III-     |                  |         | 于                       |       |        |  |
|        |         |   | 責任感,           | 3 能        |                  |         | 2.                      |       |        |  |
|        |         |   | 落實生活<br>美德與公   | 3          |                  |         | 的用本 *                   |       |        |  |
|        |         |   | 美德與公<br>  民意識。 | 理用<br>関南   |                  |         | (上)江私上·治羽一              |       |        |  |
|        |         |   | 八心毗。           |            |                  |         | (十)活動十:複習三              |       |        |  |
|        |         |   |                | 語對         |                  |         | 1. 播放MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽 |       |        |  |

| 生活   | 「複習三」內容並作答。          |  |
|------|----------------------|--|
| 周遭   | 2. 答畢師生可採互動式進行對答,老師可 |  |
| 事物   | 隨機或請自願的學生發表答案。       |  |
| 進行   |                      |  |
| 有條   | 三、統整活動               |  |
| 理的   | 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。    |  |
| 口頭   |                      |  |
| 描    |                      |  |
| 述。   |                      |  |
| 3-Ⅲ- |                      |  |
| 3 能  |                      |  |
| 從閱   |                      |  |
| 讀閩   |                      |  |
| 南語   |                      |  |
| 文過   |                      |  |
| 程中   |                      |  |
| 認識   |                      |  |
| 在地   |                      |  |
| 的文   |                      |  |
| 化特   |                      |  |
| 色。   |                      |  |

## 第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級) 否■

| 教材版本 | 真平版第十冊  | 教學節數  | 每週(1)節,本學期共(20)節 |
|------|---|---|------------------|
| 課程目標 | 1. 能應用標音符號、漢字理解課文文意<br>2. 能分辨方音差異,並正確念讀語詞。<br>3. 能應用閩南語說出地震時的心情和感<br>4. 能透過閩南語詞的認識,知道手部動<br>5. 能熟念地震時自我保護的動作。<br>6. 能透過標音符號及漢字的學習,簡單<br>7. 能以閩南語說出段落大意及本課大意 | 覺,並能做出正確的防護動作。<br>作和腳部動作的單純詞動詞,並知達<br>說出發生事故的過程及結果,並能 |                  |

- 8. 能分辨方音差異,並正確念讀入聲韻尾。
- 9. 能透過閩南語文的閱讀,學習發生事故時的描述手法,進而促進對社區鄰里的關懷。
- 10. 能應用閩南語文簡單寫出對救災單位的感謝。
- 11. 能透過標音符號及漢字的學習,簡單說出大自然的四季之美,並能寫出關鍵語詞。
- 12. 能分辨方音差異,並正確念讀本課音標教學之內容。
- 13. 能透過閩南語文的閱讀,學習描寫四季的自然景觀,進而激發欣賞自然之美。
- 14. 能應用閩南語文簡單寫出對景點的描述。
- 15. 能說出課本所列臺灣的縣市名稱,並於生活中運用。
- 16. 能進行「…較緊…,若無,……」、「按……對……去」的句型練習。
- 17. 能習得課本所列對話,並適時於生活中運用。
- 18. 能學會鼻音韻母,並完成其後的標音符號學習。巷

| 教學進度週次 | 單元名稱  | 節數 | 學習領<br>域<br>核心素 | 學習學現現  | 重點 學習 內容         | 學習目標   | 教學重點(學習引導內容及實施方<br>式)  | 評量方式 | 議題融入 | 跨領域統<br>整規劃<br>(無則免) |
|--------|-------|----|-----------------|--------|------------------|--------|------------------------|------|------|----------------------|
| 第 01 週 | 一、保平  | 1  | 閩-E-A2          | 1-111- | <sup>⊚</sup> Aa− | 1. 能應用 | 一、保平安 1. 地動            | 態度評量 | 防災教育 |                      |
|        | 安1.地動 |    | 具備使用            | 1 能    | Ⅲ-1              | 標音符    |                        | 口語評量 | 防E8  |                      |
|        |       |    | 閩南語文            | 正確     | 羅馬               | 號、漢字   | 一、引起動機                 |      | 參與學校 |                      |
|        |       |    | 進行思考            | 聽辨     | 拼                | 理解課文   | 播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」     |      | 的防災疏 |                      |
|        |       |    | 的能力,            | 並尊     | 音。               | 文意內    | 動畫,讓學生增進且熟悉本課的相關內      |      | 散演練。 |                      |
|        |       |    | 並用之於            | 重閩     | <sup>⊚</sup> Aa− | 容。     | 容,於觀看過程中,適時進行動畫中部分     |      |      |                      |
|        |       |    | 日常生活            | 南語     | III -2           | 2. 能應用 | 字詞、語句的教學。              |      |      |                      |
|        |       |    | 中,以處            | 方音     | 漢字               | 閩南語說   |                        |      |      |                      |
|        |       |    | 理相關問            | 與語     | 書                | 出地震時   | 二、發展活動                 |      |      |                      |
|        |       |    | 題。              | 詞的     | 寫。               | 的心情和   | (一)活動一:營造情境            |      |      |                      |
|        |       |    | 閩-E-B1          | 差異     | <sup>⊚</sup> Ab− | 感覺,並   | 1. 老師請學生發表地震發生時的感覺,為   |      |      |                      |
|        |       |    | 具備理解            | 性。     | <b>Ⅲ</b> −3      | 能做出正   | 什麼會有那樣的心情?             |      |      |                      |
|        |       |    | 與使用閩            | 1-∭-   | 方音               | 確的防護   | 2. 老師請學生發表地震時的情況。      |      |      |                      |
|        |       |    | 南語文的            | 2 能    | 差                | 動作。    | 3. 老師引導學生討論課文情境圖內容。    |      |      |                      |
|        |       |    | 基本能             | 主動     | 異。               | 3. 能熟念 |                        |      |      |                      |
|        |       |    | 力,並能            | 注意     | <sup>⊚</sup> Ac− | 地震時自   | (二)活動二:課文分析            |      |      |                      |
|        |       |    | 從事表             | 並理     | <b>Ⅲ</b> −1      | 我保護的   | 1. 播放 MP3❶或教學電子書,老師領念課 |      |      |                      |
|        |       |    | 達、溝             | 解科     | 生活               | 動作。    | 文,學生跟念課文,老師解說課文大意。     |      |      |                      |

| 1 |
|---|
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

| 第 02 週 | 一安1. 地動 | 閩具閩進的並日中理題閩具與南基力從達通用庭校生中下借南行能用常,相。下備使語本,事、,於、、活。一A使語思力之生以關一B理用文能並表溝以家學社之2用文考,於活處問 1解閩的 能 運 區 | 了閩語學品主及涵1-1 正聽並重南方與詞差性1-2 主注並解技資及類體閩語息2-解南文作的題內。Ⅲ能確辨尊閩語音語的異。Ⅲ能動意理科、訊各媒的南訊。Ⅲ | ®AⅢ羅拼音®Ⅲ漢書寫®Ⅲ語運用®Ⅲ口表達a-1馬。 a-2字。 b-1詞。 g-2語。 | 1. 方異確詞 2. 閩的知動部單詞道能音,念。能南認道作動純,用分差並讀 透語識手和作詞並法辨 正語 過詞,部腳的動知。 | 一、保平安 1. 地動 一、保平安 1. 地動 一、保平安 1. 地動 一、引起動機 選要等的語詞類至語調教學的語詞類至語,並藉 調整的語類語話, 類層是活動。 (手語詞 2. 對 3. 對 4. 本 5. 老 6. 请 學生 中 6. 请 學生 十 次 6. 请 學生 中 6. 请 學生 十 次 6. 请 學生 市 6. 请 學生 1. 进 6. 数 6. 请 學生 2. 数 6. 请 學生 2. 数 6. 请 9. 数 6. 请 9. 数 6. 请 9. 数 6. 请 9. 数 6. 数 | 實口態聆作語度聽評評評 | 防災教 8 多的 散海 6 8 多的 散海 6 8 多的 散海 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 |  |
|--------|---------|--|---|--|---|--|-------------|---|--|
|        |         |  | 2-Ⅲ-<br>2 能   |  |   | 以利進行隨堂檢核。<br>2.動作單純詞的認念比賽:老師做出攑、   |             |   |  |

| 第 03 週 | 一 安 1. 地動 | 間具閩進的並日中理題<br>E備南行能用常,相。<br>E備南行能用常,相。 | 1 正聽並重南方與詞能確辨尊閩語音語的Ⅲ羅拼音®AⅢ漢書寫 | .。 動作和腳 部動作的 單純 前動 前動 前動 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 法 。 | 扩、横、生物、等動作,學生搶答。<br>看哪位學生兩兩分組,出題給對方,<br>一、保平安 1. 地動<br>一、引起動機<br>老師引導學生完入「唸看見」,複習本課語<br>一、引導學生完入「唸看見」,教學。<br>一、引導學生之入「唸看見」,教學。<br>一、發展活動<br>(五)活数 MP3 ① 或数 學電子書 的 新作 半 報 表 的 任 | 實作評評量量量 | 防 參的散災 斯學災<br>與防演練<br>育 8 校疏。 |  |
|--------|-----------|--|-------------------------------|--|--|---------|-------------------------------|--|
|        |           | 閩-E-B1<br>具備理解<br>與使用閩<br>南語文的         | 差異 <sup>◎</sup> A<br>性。 Ⅲ     | lb—<br> -1<br> 請]<br> :                              | 2. 老師請學生應用生活中的所見所聞,進行造句練習。<br>(六)活動六:聽看見<br>1. 播放 MP3 ① 或教學電子書,讓學生聆聽   |         |                               |  |

|        |       |   | 1      |          |                  |        |           |             | 1    | 1    | <del>                                     </del> |
|--------|-------|---|--------|----------|------------------|--------|-----------|-------------|------|------|--|
|        |       |   | 力,並能   | 注意       | <sup>⊚</sup> Ab− |        | 「聽看覓」內容   |             |      |      |  |
|        |       |   | 從事表    | 並理       | <b>Ⅲ</b> −3      |        | 2. 老師請學生完 | 成「聽看覓」,並引導學 |      |      |  |
|        |       |   | 達、溝    | 解科       | 方音               |        | 生發表。      |             |      |      |  |
|        |       |   | 通,以運   | 技、       | 差                |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   | 用於家    | 資訊       | 異。               |        | 三、統整活動    |             |      |      |  |
|        |       |   | 庭、學    | 及各       | ⊚Bg−             |        |           | ,複習本堂課程所學。  |      |      |  |
|        |       |   | 校、社區   | 類媒       |                  |        | 招码状子电1日   | 夜日午主咏在川于    |      |      |  |
|        |       |   | 生活之    | 體的       | 生活               |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   | 中。     | 題的<br>関南 |                  |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        |          | 應                |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 語訊       | 對。               |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 息。       | ®Bg−             |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 2-111-   | III −2           |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 2 能      | 口語               |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 運用       | 表法               |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 閩南       | 達。               |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 語進       |                  |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 行對       |                  |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 話、       |                  |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 分享       |                  |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 與討       |                  |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 論。       |                  |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 2-111-   |                  |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 3 能      |                  |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 運用       |                  |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 閩南       |                  |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 語對       |                  |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 生活       |                  |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 周遭       |                  |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 事物       |                  |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 進行       |                  |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 有條       |                  |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 理的       |                  |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 口頭       |                  |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 描        |                  |        |           |             |      |      |  |
|        |       |   |        | 述。       |                  |        |           |             |      |      |  |
| 第 04 週 | 一、保平  | 1 | 閩-E-A2 | 1-Ⅲ-     | ®Aa−             | 1. 能用閩 | 一、保平安     | 1. 地動       | 態度評量 | 防災教育 |  |
|        | 安1.地動 |   | 具備使用   | 1 能      | <b>Ⅲ</b> −1      | 南語進行   |           |             | 實作評量 | 防E8  |  |

| <br> |            |                  |                  |        |  |      |      |  |
|------|------------|------------------|------------------|--------|--|------|------|--|
|      | 閩南語文       | 正確               | 羅馬               | 簡單的口   | 一、引起動機                                   | 口語評量 | 參與學校 |  |
|      | 進行思考       | 聽辨               | 拼                | 語表達。   | 老師將全班分為兩組或數組,以輪唱或點                       | 聆聽評量 | 的防災疏 |  |
|      | 的能力,       | 並尊               | 音。               | 2. 能熟念 | 唱的方式念讀課文數次,複習課文內容,                       | 漢字書寫 | 散演練。 |  |
|      | 並用之於       | 重閩               | ®Aa-             | 地震時自   | 並藉此進入「咱來試看覓」教學。                          | 評量   |      |  |
|      | 日常生活       | 南語               | <b>Ⅲ</b> −2      | 我保護的   |  |      |      |  |
|      | 中,以處       | 方音               | 漢字               | 動作。    | 二、發展活動                                   |      |      |  |
|      | 理相關問       | 與語               | 書                | 3. 能學會 | (七)活動七:咱來試看覓                             |      |      |  |
|      | 題。         | 詞的               | 寫。               | 本課拼音   | 1. 播放MP31 或教學電子書,讓學生聆聽                   |      |      |  |
|      | 閩-E-B1     | 差異               | <sup>⊚</sup> Ab− | 課程及相   | 「咱來試看覓」內容。                               |      |      |  |
|      | 具備理解       | 性。               | <b>Ⅲ</b> −1      | 關語詞。   | 2. 老師請學生完成「咱來試看覓」,並引                     |      |      |  |
|      | 與使用閩       | 1-Ⅲ-             | 語詞               |        | <b>導學生發表。</b>                            |      |      |  |
|      | 南語文的       | 2 能              | 運                |        |  |      |      |  |
|      | 基本能        | 主動               | 用。               |        | (八)活動八:輕鬆學拼音、拼音練習                        |      |      |  |
|      | 力,並能       | 注意               | ®Ba−             |        | 1. 播放MP3 ①或教學電子書,讓學生聆聽                   |      |      |  |
|      | 從事表        | 並理               | <b>Ⅲ</b> −3      |        | 「輕鬆學拼音」內容。                               |      |      |  |
|      | 達、溝        | 解科               | 情緒               |        | 2. 老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領                     |      |      |  |
|      | 通,以運       | 技、               | 表                |        | 學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發                        |      |      |  |
|      | 用於家<br>庭、學 | 資訊               | 達。               |        | 音。                                       |      |      |  |
|      | 庭、字   校、社區 | 及各               | ®Bg-             |        | 3. 播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽                   |      |      |  |
|      | 生活之        | 類媒               | <b>Ⅲ</b> -1      |        | 「拼音練習」內容並作答。                             |      |      |  |
|      | 中。         | 體的               | 生活               |        |  |      |      |  |
|      | '          | 閩南               | 應                |        | (九)活動九:來寫字                               |      |      |  |
|      |            | 語訊               | 對。               |        | 1. 老師請學生翻回課文頁,書寫閩南語漢                     |      |      |  |
|      |            | 息。               | ®Bg−             |        | 字「扞」,並完成以「扞」為主的造詞。                       |      |      |  |
|      |            | 2-Ⅲ-             | III −2           |        | 2. 參考本書 P14「來寫字」,補充「扞」的                  |      |      |  |
|      |            | 2 能              | 口語               |        | 用法。                                      |      |      |  |
|      |            | 運用               | 表                |        | 74.72                                    |      |      |  |
|      |            | <b>閩南</b>        | 達。               |        | 三、統整活動                                   |      |      |  |
|      |            | 語進               |                  |        | 一  |      |      |  |
|      |            | 行對               |                  |        | 100 7 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |      |      |  |
|      |            | 話、               |                  |        |  |      |      |  |
|      |            | 分享               |                  |        |  |      |      |  |
|      |            | 分子<br>與討         |                  |        |  |      |      |  |
|      |            | <b>兴</b> 的<br>論。 |                  |        |  |      |      |  |
|      |            | 2-Ⅲ-             |                  |        |  |      |      |  |
|      |            |                  |                  |        |  |      |      |  |
|      |            | 3 能              |                  |        |  |      |      |  |

| <br> |                     | _ |  | , , |
|------|---------------------|---|--|-----|
|      | 運用                  |   |  |     |
|      | 閩南                  |   |  |     |
|      | 語對                  |   |  |     |
|      | 生活                  |   |  |     |
|      | 周遭                  |   |  |     |
|      | 事物                  |   |  |     |
|      | 進行                  |   |  |     |
|      | 有條                  |   |  |     |
|      | 理的                  |   |  |     |
|      | 口頭                  |   |  |     |
|      | 描                   |   |  |     |
|      | 述。                  |   |  |     |
|      | 3-111-              |   |  |     |
|      | 1 能                 |   |  |     |
|      | 初步                  |   |  |     |
|      | 運用                  |   |  |     |
|      | 字、                  |   |  |     |
|      | 辭典                  |   |  |     |
|      | 及其                  |   |  |     |
|      | 他工                  |   |  |     |
|      | 具                   |   |  |     |
|      | 具 書,                |   |  |     |
|      | 輔助                  |   |  |     |
|      | 閩南                  |   |  |     |
|      | 語文                  |   |  |     |
|      | 的閱                  |   |  |     |
|      | 讀。                  |   |  |     |
|      | 4-111-              |   |  |     |
|      | 2 能                 |   |  |     |
|      | 運用                  |   |  |     |
|      | 閩南                  |   |  |     |
|      | 語文                  |   |  |     |
|      | 媒<br>材、<br>工具<br>書或 |   |  |     |
|      | 材、                  |   |  |     |
|      | 工具                  |   |  |     |
|      | 書或                  |   |  |     |

| 第 05 週 | 一、保平<br>安 2. 火燒<br>厝 | 1 | 閩-E-A2<br>具備使用<br>閩南語文  | 線字辭檢系以助寫1-2主上、典索統輔書。Ⅲ能動                             | <sup>®</sup> Aa-<br>Ⅲ-1<br>羅馬                   | 1. 能透過<br>標音符號<br>及漢字的  | <ul><li>一、保平安</li><li>2. 火燒厝</li><li>一、引起動機</li></ul>                | 態度評量<br>同理心<br>錄評量 | 防災教育<br>防E9<br>協助家人 |  |
|--------|----------------------|---|---|---|---|---|--|--------------------|---------------------|--|
|        |                      |   | 進的並日中理題閩具與南基力從達通用庭校生中閩具閩的增行能用常,相。E.備使語本,事、,於、、活。E.備南學進思力之生以關 B.理用文能並表溝以家學社之 C.透語習與考,於活處問 1.解閩的 能 運 區 1.過文,人 | 注並解技資及類體閩語息2-3運閩語生周事進有理口描述意理科、訊各媒的南訊。Ⅲ能用南對活遭物行條的頭 。 | 拼音®AⅢ漢書寫®AⅢ方差異®Ⅲ生故事®Ⅲ社生活。4-2字 。b-3音 。-1活 。-1區 。 | 學單生過果寫語 2. 南段及意 3. 閩的學事描法促區關習說事程,出詞能語落本。能南閱習故述,進鄰懷,出故及並關。以說大課 透語讀發時手進對里。簡發的結能鍵 閩出意大 過文,生的 而社的 | 播數學學生<br>大學學生<br>一一之<br>一一之<br>一一之<br>一一之<br>一一之<br>一一之<br>一一之<br>一一 | 口語評量               | 定急防的期檢包器限。          |  |

| Г       |            |   | L ¥ 1. E     | 0 777       |                  |          | F 与4-+的101人,+加、十八批1-14                 |      |                | 1 |
|---------|------------|---|--------------|-------------|------------------|----------|--|------|----------------|---|
|         |            |   | 友善相處         | 3-111-      |                  |          | 5. 老師請學生分析念讀課文時的聲情變                    |      |                |   |
|         |            |   | 的能力,         | 2 能         |                  |          | 化。                                     |      |                |   |
|         |            |   | 並能參與         | 透過          |                  |          |  |      |                |   |
|         |            |   | 家庭、學         | 閱讀          |                  |          | 三、統整活動                                 |      |                |   |
|         |            |   | 校、社區         | 了解          |                  |          | 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。                      |      |                |   |
|         |            |   | 的各類活         | 関南          |                  |          |  |      |                |   |
|         |            |   | 動・培養         | 語文          |                  |          |  |      |                |   |
|         |            |   | 責任感,         | 學作          |                  |          |  |      |                |   |
|         |            |   | 落實生活         | 品的<br>主題    |                  |          |  |      |                |   |
|         |            |   | 美德與公<br>民意識。 | 上<br>及<br>內 |                  |          |  |      |                |   |
|         |            |   | 氏息碱 °        | 及內          |                  |          |  |      |                |   |
| 第 06 週  | 一、保平       | 1 | 閩-E-A2       | 1-Ⅲ-        | ®Aa−             | 1. 能認識   | <ul><li>一、保平安</li><li>2. 火燒厝</li></ul> | 實作評量 | 防災教育           |   |
| \$ 00 W | 安 2. 火燒    | 1 | 具備使用         | 2 能         | Πα<br>III −1     | 政府單位     | 八十文 2. 八元月                             | 口語評量 | 防E9            |   |
|         | 居<br>居     |   | 関南語文         | 主動          | 羅馬               | 及其功      | 一、引起動機                                 | 態度評量 | 協助家人           |   |
|         | / <b>G</b> |   | 進行思考         | 注意          | 拼                | 能。       | 老師揭示這堂課要學的語詞主題:政府單                     | 怨及可里 | 定期檢查           |   |
|         |            |   | 进行心方<br>的能力, | 注 思<br>並理   | 拼<br>  音。        | 1 2. 能透過 | 一                                      |      | <b>是</b> 期 做 鱼 |   |
|         |            |   |              |             | ®Aa−             |          |  |      |                |   |
|         |            |   | 並用之於         | 解科          |                  | 課程提供     | 來,並藉此進入語詞教學。                           |      | 防災器材           |   |
|         |            |   | 日常生活         | 技、          | <b>Ⅲ</b> −2      | 的句型,     | . 70 - 74                              |      | 的期限。           |   |
|         |            |   | 中,以處         | 資訊          | 漢字               | 掌握語詞     | 二、發展活動                                 |      |                |   |
|         |            |   | 理相關問         | 及各          | 書                | 運用的方     | (三)活動三:認識語詞                            |      |                |   |
|         |            |   | 題。           | 類媒          | 寫。               | 法,並應     | 1. 老師引導學生討論,發生事故時哪些單                   |      |                |   |
|         |            |   | 閩-E-B1       | 體的          | <sup>⊚</sup> Ab− | 用於日常     | 位會協助人民。                                |      |                |   |
|         |            |   | 具備理解         | 閩南          | <b>Ⅲ</b> −1      | 生活。      | 2. 播放MP3①或教學電子書,老師指導學                  |      |                |   |
|         |            |   | 與使用閩         | 語訊          | 語詞               | 3. 能用閩   | 生念讀語詞,並解釋語詞。                           |      |                |   |
|         |            |   | 南語文的         | 息。          | 運                | 南語進行     | 3. 練習本課語詞,並撕下課本附件之語詞                   |      |                |   |
|         |            |   | 基本能          | 2-Ⅲ-        | 用。               | 簡單的口     | 卡。                                     |      |                |   |
|         |            |   | 力,並能         | 3 能         | <sup>⊚</sup> Ab− | 語表達。     | 4. 老師引導學生將語詞卡置於白板上,並                   |      |                |   |
|         |            |   | 從事表          | 運用          | <b>Ⅲ</b> −2      |          | 說出一段完整的話。                              |      |                |   |
|         |            |   | 達、溝 通,以運     | 閩南          | 句型               |          |  |      |                |   |
|         |            |   | 用於家<br>用於家   | 語對          | 運                |          | (四)活動四:語詞排序                            |      |                |   |
|         |            |   | 用が多庭、學       | 生活          | 用。               |          | 1. 學生在白板上畫直線,寫上1-5的數                   |      |                |   |
|         |            |   | 校、社區         | 周遭          | <sup>⊚</sup> Ab− |          | 字,請學生排出對這5個政府單位的認識                     |      |                |   |
|         |            |   | 生活之          | 事物          | <b>Ⅲ</b> −3      |          | 程度。                                    |      |                |   |
|         |            |   | 中。           | 進行          | 方音               |          | 2. 老師請學生放上語詞卡時,需念讀一                    |      |                |   |
|         |            |   |              | 有條          | 差                |          | 次。                                     |      |                |   |
|         |            |   |              | 理的          | 異。               |          |  |      |                |   |

| 第 07 週 | 一 安 厝 · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 1<br>  I   I   I   I   I   I   I   I   I   I | 口描述4-1以單閩語寫日生相的文1-2主注並解技資及類體閩語息2-3運頭。Ⅲ能簡的南文出常活關短。Ⅲ能動意理科、訊各媒的南訊。Ⅲ能用頭 | ® Ⅲ羅拼音® Ⅲ漢書寫® Ⅲ語運用a-1馬 。 - 2字 。 b-1詞 。 | 1.課話時日活2.南簡語3.方異確聲能程,運常。能語單表能音,念韻運對並用生 用進的達分差並讀尾用 適於 閩行口。辨 正入。 | (五)活動 A 3 1 或 4 等 3 4 - 3 5 頁 5 頁 5 頁 5 頁 5 頁 5 頁 5 頁 5 頁 5 頁 5 | 實口聆語評評量量量 | 防 協定急防的災 助期救災期間 前家檢包器限育 9 人查及材。 |  |
|--------|---|--|---|--|--|---|-----------|---------------------------------|--|
|        |   | 南語文的<br>基本能<br>力,並能                          | 息。<br>2-Ⅲ-<br>3 能   | -                                      |  | 1. 播放MP3①或教學電子書,讓學生聆聽<br>「聽看覓」內容。                               |           |                                 |  |

|  | 一、保平<br>安 2. 火燒<br>晋 | 生中閩具閩的增友的並家校的動責落美民 閩具閩進的並日中理題閩具與南基力從活。-E-備南學進善能能庭、各,任實德意-E | Ⅲ-1 | 能一學用中複單,於。習元並生第所應活 | 2. 老師請達學生學生的拼音,導其發音。 3. 播放MP3 ① 或教學電子書 , 讓學生聆聽 「拼音 與學生 下學 也不 | 漢評口聆態字量語聽度書 評評評 | 防 協定急防的災 助期救災期教防家檢包器限育9人查及材。 |  |
|--|----------------------|--|-----|--------------------|--|-----------------|------------------------------|--|
|  |                      | 力,並能 3 能<br>從事表 運用<br>達、溝 閩南                               | m ° |                    | 2. 答畢師生可採互動式進行對答,老師可引導學生用完整的句子發表。                            |                 |                              |  |

| г | •       | 1                    | 1             |                  |        |                                       |      |      |  |
|---|---------|----------------------|---------------|------------------|--------|---------------------------------------|------|------|--|
|   |         | 用於家                  | 生活            |                  |        | 1.播放 MP3 ① 或教學電子書,老師引導學               |      |      |  |
|   |         | 庭、學                  | 周遭            |                  |        | 生聆聽「看圖講故事」內容。                         |      |      |  |
|   |         | 校、社區                 | 事物            |                  |        | 2. 老師協助學生分組,參考「文本分析」                  |      |      |  |
|   |         | 生活之                  | 進行            |                  |        | 進行教學活動,老師提問,讓各組進行討                    |      |      |  |
|   |         | 中。                   | 有條            |                  |        | 論,並寫下討論結果。                            |      |      |  |
|   |         | 閩-E-C1               | 理的            |                  |        | 3. 老師隨機或請自願的組別派代表發表意                  |      |      |  |
|   |         | 具備透過                 | 口頭            |                  |        | 見,並視情況給予指導或鼓勵。                        |      |      |  |
|   |         | 閩南語文                 | 描             |                  |        | 4. 打開教學電子書,播放「看圖講故事」                  |      |      |  |
|   |         | 的學習,                 | 述。            |                  |        | 動畫,老師可視學生程度切換動畫字幕模                    |      |      |  |
|   |         | 增進與人                 | 3-Ⅲ-          |                  |        | 式(國語/臺語/無)。                           |      |      |  |
|   |         | 友善相處                 | 2 能           |                  |        | ▲SDGs 議題融入:詳見本書 P43、46 之說             |      |      |  |
|   |         | 的能力,                 | 透過            |                  |        | 明。                                    |      |      |  |
|   |         | 並能參與                 | 閱讀            |                  |        | · ·                                   |      |      |  |
|   |         | 家庭、學                 | 了解            |                  |        | 三、統整活動                                |      |      |  |
|   |         | 校、社區                 | 閩南            |                  |        | A                                     |      |      |  |
|   |         | 的各類活                 | 語文            |                  |        | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |      |      |  |
|   |         | 動・培養                 | 學作            |                  |        |                                       |      |      |  |
|   |         | 責任感,                 | 品的            |                  |        |                                       |      |      |  |
|   |         | 落實生活<br>美德與公         | 主題            |                  |        |                                       |      |      |  |
|   |         | 天德 <u>與公</u><br>民意識。 | 王<br>及內       |                  |        |                                       |      |      |  |
|   |         | 八心思                  | 涵。            |                  |        |                                       |      |      |  |
|   |         |                      | 4-Ⅲ-          |                  |        |                                       |      |      |  |
|   |         |                      | 4-m-<br>  1 能 |                  |        |                                       |      |      |  |
|   |         |                      | 以簡            |                  |        |                                       |      |      |  |
|   |         |                      | 單的            |                  |        |                                       |      |      |  |
|   |         |                      | ー<br>関南       |                  |        |                                       |      |      |  |
|   |         |                      | 語文            |                  |        |                                       |      |      |  |
|   |         |                      | 寫出            |                  |        |                                       |      |      |  |
|   |         |                      | 日常            |                  |        |                                       |      |      |  |
|   |         |                      | 生活            |                  |        |                                       |      |      |  |
|   |         |                      | 相關            |                  |        |                                       |      |      |  |
|   |         |                      | 的短            |                  |        |                                       |      |      |  |
|   |         |                      | 文。            |                  |        |                                       |      |      |  |
|   | 二、好光 1  | 閩-E-A3               | 1-∭-          | <sup>⊚</sup> Aa- | 1. 能透過 | 二、好光景 3. 行踏                           | 態度評量 | 環境教育 |  |
| 5 | 景 3. 行踏 | 具備運用                 | 1 能           | <b>Ⅲ</b> −1      | 標音符號   |                                       | 口語評量 | 環E1  |  |
|   |         | 閩南語文                 | 正確            | 羅馬               | 及漢字的   | 一、引起動機                                | 起承轉合 | 參與戶外 |  |
|   |         | 來擬訂、                 | 聽辨            | 拼                | 學習,簡   | 播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」                    | 記錄   | 學習與自 |  |

| 討行個計充生驗個社力閩具與南術素能日中<br>· 公生,自經增適的 B 知閩藝感並於活<br>· 教享活以我 進應能 B 知閩藝感並於活<br>· 東面方與詞差性2-4 念閩語文品並立感養3-3 從讀南文程認力<br>· 華重南方與詞差性2-4 念閩語文品並立感養3-3 從讀南文程認力<br>· 華國語音語的異。Ⅲ能唱南藝作,建美素。Ⅲ能閱閩語過中識山 | 音®AⅢ漢書寫®Ⅲ方差異®Ⅲ詩短文®Ⅲ物景觀<br>· a-2字 。 b-3音 。 c-2歌 。 b-1產 。<br>出的美寫語 以說大課 分差 透語讀描的觀激自。<br>比如,出 閩出意大 辨 過文,寫自,發然 | 動畫,讓學生增進且熟悉本課的相關內容字詞、說調看過程中,適時進行動畫中,適時,於觀看過的教學。  二、發展活動 (一)活動 在 | 然體驗,覺知然,覺知之,不知意,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不 |
|---|--|---|--|
| 3 能<br>從讀<br>南<br>文<br>程<br>中   | 觀。 進而激發 欣賞自然   | 4. 老師請學生分析念讀課文時的聲情變<br>化。<br>三、統整活動                             |  |

| <br>-、好光 1<br>t 3. 行踏 | 語文文<br>語寫日<br>生相的文<br>直-E-A3 1-Ⅲ<br>具備運用 1 能  | -   <sup>®</sup> Aa- | 1. 能認識臺灣名  | 二、好光景 3. 行踏  | 實作評量口語評量 | 環境教育<br>環E1              |  |
|-----------------------|---|----------------------|--|--|----------|--------------------------|--|
|                       | 、閩來討行個計充生驗個社力閩具與南術素能日中<br>、南擬論與人畫實活,人會。E備欣語的養融常。<br>一語訂、分生,自經增適的 B感賞文美,入生<br>文、執享活以我 進應能 3知閩藝感並於活<br>文、執享活以我 進應能 3知閩藝感並於活<br>在聽並重南方與詞差性3-3從讀南文程認在的化色41以單閩語。 Ⅲ能閱閱語過中識地文特。 Ⅲ能簡的南文 |                      | 上勝激自美2、閩簡對描3、南簡語7,發然。能南單景述能語單表1進欣之 應語寫點。用進的達而賞 用文出的 閩行口。 | 一、引起動機<br>老師是課事的語句<br>一、引起動機<br>之語。<br>之語。<br>之語。<br>之語。<br>之語。<br>之語。<br>之語。<br>之語。 |          | 參學然覺環美衡整與習體知境、、性戶與驗自的平與。 |  |

| 第11週 | 二、好光景 3. 行踏 | 1 | 閩具閩來討行個計充生驗個社力閩具與南術素能日中下備南擬論與人畫實活,人會。下備欣語的養融常。一人運語訂、分生,自經增適的 B 感賞文美,入生3 用文、執享活以我 進應能 3 知閩藝感並於活 | 寫日生相的文 1-1 正聽並重南方與詞差性2-4 念閩語文品並立感養3-3出常活關短。 Ⅲ能確辨尊閩語音語的異。Ⅲ能唱南藝作,建美素。Ⅲ能 | <sup>◎</sup> Aa-1馬。-2字。-2歌。 | 能音並讀標內方,念音之 | 1.播放MP3①或数學電子書,讓學生聆聽「鬼來試看見」,並引導學官。2.老學生發表。 2. 整整電子書,複習本學理程所學。 3. 行踏 3. 行踏 4. 一、師, 在 | 實口聆態漢評作語聽度字量量量量 | 環 參學然覺環美衡整教 是戶與驗自的平與。 |  |
|------|-------------|---|--|---|-----------------------------|-------------|---|-----------------|-----------------------|--|
|      |             |   | ,  | 3-Ⅲ-  |                             |             |   |                 |                       |  |

| 第 12 週 | 二、好光<br>景 3. 行踏 | 1 | 閩-E-A3<br>具備南擬論 明文、執享                                 | 程認在的化色1-1 正聽並重中識地文特。Ⅲ能確辨尊閩                    | <sup>◎</sup> Aa-<br>Ⅲ-1<br>羅拼<br>音。<br><sup>◎</sup> Aa- | 能複習第<br>二學,並<br>用於生活<br>中。 | 二、好光景 3. 行踏 一、引起動機 老師問學生第三課的學習心得。 二、發展活動  | 漢字量 評 野田 態度 評量量量 | 環境教育<br>環EI<br>參與習驗<br>樂體驗自<br>, |  |
|--------|-----------------|---|---|---|---|----------------------------|---|------------------|----------------------------------|--|
|        |                 |   | 個社力閩具與南術素能日中人會。 E. 備欣語的養融常。適的 B. 易賞文美,入生應能 3. 知閩藝感並於活 | . 3、3、從讀南文程認在的化色4-1、以單閩語寫Ⅲ能閱閩語過中識地文特。Ⅲ能簡的南文出一 | 語運用® Ⅲ詩短文® Ⅲ物景觀  詞  。-2歌  。 -1産  。                      |                            | (九)活動九:複習二<br>1.播放MP3①或教學電子書,讓學生聆聽<br>「複習二」內容並作答。<br>2.答畢師生可採互動式進行對答,老師可<br>引導學生用完整的<br>表。<br>(十)活動十:看圖講故事<br>1.播放MP3①或裁學電子內容考,<br>是時聽協別事」,老師引導學生<br>生聆聽「看圖學生內參考,<br>進行教學活動對無一人<br>進行,並寫過時,老師與<br>造論,是<br>是之者,<br>進行,並寫<br>為之。<br>3.老師機況所<br>為之。<br>3.老師機況所<br>為之。<br>3.老師機別派代表發表<br>是,<br>是,<br>是,<br>是,<br>是,<br>是,<br>是,<br>是,<br>是,<br>是, |                  |                                  |  |

|        |         |   |        | 日常     |                  |      | 三、統整活動                 |      |      |  |
|--------|---------|---|--------|--------|------------------|------|------------------------|------|------|--|
|        |         |   |        | 生活     |                  |      | 一、                     |      |      |  |
|        |         |   |        | 1 年間   |                  |      | 拾配教字电丁書 , 複百本宝         |      |      |  |
|        |         |   |        | 的短     |                  |      |                        |      |      |  |
|        |         |   |        | 文。     |                  |      |                        |      |      |  |
| 第 13 週 | 三、寶島    | 1 | 閩-E-A2 | 1-Ⅲ-   | ®Aa−             | 能正確讀 | 三、寶島臺灣 4. 氣象報導         | 態度評量 | 環境教育 |  |
|        | 臺灣 4. 氣 |   | 具備使用   | 1 能    | <b>Ⅲ</b> −1      | 出本課課 |                        | 口語評量 | 環E12 |  |
|        | 象報導     |   | 閩南語文   | 正確     | 羅馬               | 文,並了 | 一、引起動機                 |      | 養成對災 |  |
|        |         |   | 進行思考   | 聽辨     | 拼                | 解課文文 | 播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」     |      | 害的警覺 |  |
|        |         |   | 的能力,   | 並尊     | 音。               | 意。   | 動畫,讓學生增進且熟悉本課的相關內      |      | 心及敏感 |  |
|        |         |   | 並用之於   | 重閩     | <sup>⊚</sup> Aa− |      | 容,於觀看過程中,適時進行動畫中部分     |      | 度,對災 |  |
|        |         |   | 日常生活   | 南語     | <b>Ⅲ</b> −2      |      | 字詞、語句的教學。              |      | 害有基本 |  |
|        |         |   | 中,以處   | 方音     | 漢字               |      |                        |      | 的了解, |  |
|        |         |   | 理相關問   | 與語     | 書                |      | 二、發展活動                 |      | 並能避免 |  |
|        |         |   | 題。     | 詞的     | 寫。               |      | (一)活動一:營造情境            |      | 災害的發 |  |
|        |         |   | 閩-E-B1 | 差異     | <sup>⊚</sup> Ab− |      | 1. 老師可在投影布幕上展示臺灣地圖,提   |      | 生。   |  |
|        |         |   | 具備理解   | 性。     | <b>Ⅲ</b> −3      |      | 問學生:「你敢知影你佇佗一个縣市出      |      |      |  |
|        |         |   | 與使用閩   | 1-∭-   | 方音               |      | 世?」班上學生大多會在該校所在縣市或     |      |      |  |
|        |         |   | 南語文的   | 2 能    | 差                |      | 鄰近縣市出生,少數學生會在離學校所在     |      |      |  |
|        |         |   | 基本能    | 主動     | 異。               |      | 縣市較遠的縣市出生,甚至是國外,老師     |      |      |  |
|        |         |   | 力,並能   | 注意     | <sup>⊚</sup> Ac− |      | 可進一步引導。                |      |      |  |
|        |         |   | 從事表    | 並理     | <b>Ⅲ</b> −2      |      | 2. 老師請學生觀察課文情境圖,並引導學   |      |      |  |
|        |         |   | 達、溝    | 解科     | 詩歌               |      | 生從人、事、時、地、物進行觀察。       |      |      |  |
|        |         |   | 通,以運   | 技、     | 短                |      |                        |      |      |  |
|        |         |   | 用於家    | 資訊     | 文。               |      | (二)活動二:課文分析            |      |      |  |
|        |         |   | 庭、學    | 及各     | <sup>©</sup> Bg− |      | 1. 播放MP32 或教學電子書,老師帶領學 |      |      |  |
|        |         |   | 校、社區   | 類媒     | Ⅲ-2              |      | 生逐句範讀、領讀課文。            |      |      |  |
|        |         |   | 生活之    | 體的     | 口語               |      | 2. 學生跟讀課文時,老師宜注意學生容易   |      |      |  |
|        |         |   | 中。     | 閩南     | 表                |      | 誤讀的音讀 (詳見本書P74)。       |      |      |  |
|        |         |   | 閩-E-C3 | 語訊     | 達。               |      | 3. 課文下方有11個語詞解說,請學生從課  |      |      |  |
|        |         |   | 透過閩南   | 息。     | <sup>⊚</sup> Bh− |      | 文語句中,用螢光筆或紅筆將這11個語詞    |      |      |  |
|        |         |   | 語文的學   | 2-111- | Ⅲ-1              |      | 圈出來。                   |      |      |  |
|        |         |   | 習,培養   | 1 能    | 物產               |      | 4. 第一段「對花蓮入來、掃對宜蘭去」出   |      |      |  |
|        |         |   | 尊重與包   | 妥善     | 景                |      | 現兩個【對】,老師可特別說明,前者是     |      |      |  |
|        |         |   | 容各種語   | 運用     | 觀。               |      | 「從某方向移動」,後者是「往某方向移     |      |      |  |
|        |         |   | 言與文化   | 科技     | <sup>⊚</sup> Bh− |      | 動」,兩者語音相同,偏泉腔多讀作「u     |      |      |  |
|        |         |   | 多元性的   |        |                  |      |                        |      |      |  |

|   |     |     |      |     | , |                         |  |  |
|---|-----|-----|------|-----|---|-------------------------|--|--|
|   |     | 精神。 | 媒材   | Ⅲ-2 |   | ì」,偏漳腔多讀作「tuì」,《臺灣閩南語   |  |  |
|   |     |     | 增進   | 區域  |   | 常用詞辭典》皆寫作【對】。           |  |  |
|   |     |     | 閩南   | 人   |   | 5. 老師分別說明用法並舉例,亦可視情況    |  |  |
|   |     |     | 語的   | 文。  |   | 開放學生跟著造句。               |  |  |
|   |     |     | 口說   |     |   | 6. 老師引導學生理解課文文意,本課共分    |  |  |
|   |     |     | 能    |     |   | 三段:第一段模仿氣象主播播報新聞時的      |  |  |
|   |     |     | 力。   |     |   | 語句,這也是過去長輩收聽新聞的日常經      |  |  |
|   |     |     | 2-Ⅲ- |     |   | 驗,現代人已較少接觸。第二段描述颱風      |  |  |
|   |     |     | 2 能  |     |   | 來時,大家都會爭相去菜市場搶菜的經       |  |  |
|   |     |     | 運用   |     |   | 驗,老師可補充「菜金菜塗 tshài kim  |  |  |
|   |     |     | 閩南   |     |   | tshài thôo」這句俗諺,次字讀本調。第 |  |  |
|   |     |     | 語進   |     |   | 三段描寫爸爸認為不用擔心去菜市場人擠      |  |  |
|   |     |     | 行對   |     |   | 人,因為去超市也很便利,但小孩卻只關      |  |  |
|   |     |     | 話、   |     |   | 心是否會放颱風假。               |  |  |
|   |     |     | 分享   |     |   | 7. 本課課文運用了七個華臺反序詞,老師    |  |  |
|   |     |     | 與討   |     |   | 可於教學過程中特別提及,並適時再補充      |  |  |
|   |     |     | 論。   |     |   | 其餘的華臺反序詞。               |  |  |
|   |     |     | 2-Ⅲ- |     |   | 8. 視學生個別成長背景或學區特性,補充    |  |  |
|   |     |     | 3 能  |     |   | 說明相關字詞的方音差。             |  |  |
|   |     |     | 運用   |     |   | ▲SDGs議題融入:詳見本書P75、89之說  |  |  |
|   |     |     | 閩南   |     |   | 明。                      |  |  |
|   |     |     | 語對   |     |   |                         |  |  |
|   |     |     | 生活   |     |   | 三、統整活動                  |  |  |
|   |     |     | 周遭   |     |   | 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。       |  |  |
|   |     |     | 事物   |     |   |                         |  |  |
|   |     |     | 進行   |     |   |                         |  |  |
|   |     |     | 有條   |     |   |                         |  |  |
|   |     |     | 理的   |     |   |                         |  |  |
|   |     |     | 口頭   |     |   |                         |  |  |
|   |     |     | 描    |     |   |                         |  |  |
|   |     |     | 述。   |     |   |                         |  |  |
|   |     |     | 2-Ⅲ- |     |   |                         |  |  |
|   |     |     | 5 能  |     |   |                         |  |  |
|   |     |     | 以閩   |     |   |                         |  |  |
|   |     |     | 南語   |     |   |                         |  |  |
|   |     |     | 口語   |     |   |                         |  |  |
| L | l l |     |      |     | 1 |                         |  |  |

| 第 14 週 | 三臺象寶4.導島氣 | 1 | 閩具閩進的並日中理題閩具與南基力從達 | 表對元化初認識3-2透閱了閩語學品主及涵1-1正聽並重南方與詞差性1-2主注並解達多文的步。 II能過讀解南文作的題內。 III能確辨尊閩語音語的異。 III能動意理科 | ® Ⅲ羅拼音® Ⅲ語運用® Ⅲ方差異® Ⅲ口a-1馬 。 -1詞 。-3音 。-2語 | 能本臺臺縣稱生用說所灣灣市,活。出列、十名並中課北中個 於運 | 三、、引起動機<br>書島臺灣<br>4. 氣象報導<br>一、引起動機<br>老師揭示學學的語詞<br>主題語詞<br>養養<br>主題語詞<br>表達<br>主題語詞<br>表述<br>主題語詞<br>表述<br>表述<br>表述<br>表述<br>表述<br>表述<br>表述<br>表述<br>表述<br>表述 | 口態實語。 | 環 養害心度害的並災生境 成的及,有了能害。教環對警敏對基解避的育12 災覺感災本,免發育之災覺感災本,免發 |  |
|--------|-----------|---|--------------------|--|--|--------------------------------|---|-------|--|--|
|--------|-----------|---|--------------------|--|--|--------------------------------|---|-------|--|--|

| 第 15 週 | 三臺象寶4.灣島氣 | 月度木生中是这言唱真名言多米 是是是这     | 通用庭咬生中閩透語習尊容言多情<br>,於、、活。 E.過文,重各與元神<br>以家學社之 C.閩的培與種文性。 A.使語思·運 區 3 南學養包語化的 | 技資及類體閩語息21妥運科媒增閩語口能力11.正聽、訊各媒的南訊。Ⅲ能善用技材進南的說。Ⅲ能確辨: | 表達®Ⅲ物景觀®Ⅲ區人文 Aa-1馬。1-1產 。-2域 。 -2 域 。 | 1. 能<br>主<br>主<br>整<br>至<br>至<br>前<br>一<br>…<br>…<br>…<br>,<br>。<br>…<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。 | (四)活動四:坐火車 1.由四個學生當火車列車,最前面的「火車頭」,閩南語說【火車母 hué/hé/hér-tshia-bú/bó】,老師可適時補充。 2.四人組成的火車列車在行間巡視。 3.全班念口號「坐火車,tshin tshiàng」。 4.口號結束時,看【火車母】停在哪個原位,那位學生必須說出一個上課教過的縣市名稱,如:【臺北到囉】。 5.正確說出者遞補到火車最末尾,【火車母】的同學則坐在該空位。  三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。  三、實島臺灣 4.氣象報導 一、引起動機 老師引導學生完成學習單,複習本課語 | 實作評量口語評量 | 環境環E12<br>養的警                   |  |
|--------|-----------|-------------------------|--|---|---------------------------------------|--|--|----------|---------------------------------|--|
|        |           | 白 立 臣 寸 丑 是 艮 具 身 诗 差 プ | E的並日中理題閩具與南基力從行能用常,相。 E. 備使語本,事心力之生以關 B. B. 理用文能並表方,於活處問 B. 解閩的 能            | 販並重南方與詞差性1-2主注並班尊閩語音語的異。Ⅲ能動意理                     | 拼音®AⅢ漢書寫®AⅢ語運用®AⅢ-。2字。1詞 。2           | 型 2. 課對適活用 2. 課對適活用 6 得列並生   | 老師引导字生元成字百平,複百本味時<br>詞,並藉此進入「做伙來造句」教學。<br>二、發展活動<br>(五)活動五:做伙來造句<br>1.播放MP3②或教學電子書,老師指導學<br>生認讀「做伙來造句」。<br>2.老師請學生應用課文例句,進行造句練<br>習。<br>(六)活動六:講看覓<br>1.播放MP3②或教學電子書,讓學生聆聽<br>「講看覓」內容。<br>2.老師指導學生念讀「講看覓」的對話,  |          | 舌心度害的並災生的及,有了能害。 電數對基解避的寬威災本,免發 |  |

| 達、溝  | 解科 句型               | 並進行角色扮演加強聲情變化。    |
|------|---------------------|-------------------|
| 通,以運 | 技、 運                |                   |
| 用於家  | 資訊 用。               | 三、統整活動            |
| 庭、學  | 及各 <sup>©</sup> Ab- | 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 |
| 校、社區 | 類媒 Ⅲ-3              |                   |
| 生活之  | 體的 方音               |                   |
| 中。   | 閩南 差                |                   |
|      | 語訊 異。               |                   |
|      | 息。 Bg-              |                   |
|      | 2-111- 111-1        |                   |
|      | 1 能 生活              |                   |
|      | 妥善 應                |                   |
|      | 運用 對。               |                   |
|      | 科技 <sup>©</sup> Bg- |                   |
|      | 媒材 Ⅲ-2              |                   |
|      | 增進 口語               |                   |
|      | 間南 表                |                   |
|      | 語的達。                |                   |
|      | 口說                  |                   |
|      |                     |                   |
|      | 能<br>力。             |                   |
|      |                     |                   |
|      | 2-111-              |                   |
|      | 2 能                 |                   |
|      | 運用                  |                   |
|      | 閩南                  |                   |
|      | 語進                  |                   |
|      | 行對                  |                   |
|      | 話、                  |                   |
|      | 分享                  |                   |
|      | 與討                  |                   |
|      | 論。                  |                   |
|      | 2-111-              |                   |
|      | 3 能                 |                   |
|      | 運用                  |                   |
|      | 閩南                  |                   |
|      | 語對                  |                   |

| 第 16 週 三臺 報 等 | . 氣 具備使用     | 聽並重南方與詞差辨尊閩語音語的異<br>一型<br>一型<br>一型<br>一型<br>一型<br>一型<br>一型<br>書寫<br>○Ab- | 1. 閩簡防略 2. 鼻母成標學 3. 能南單災。能音,其音習能應語寫策 學韻並後符。用用文出 會 完的號 閩 | 三、寶島臺灣 4. 氣象報導 一、引起動機 老師將班上學生分為四組,一組念一段課文,有數學之人為四組入「咱來試看見」,教學。 二、發展活動 (七)活動P3②或教學電子書,讓學生聆聽 「咱來試看見」,近引 | 實口聆漢評態作語聽字量度評評書評書 | 環 養害心度害的並災生境 成的及,有了能害。教環對警敏對基解避的 |  |
|---------------|--------------|--|---|---|-------------------|----------------------------------|--|
|               | 題。<br>閩-E-B1 | 詞差<br>性。<br>1-Ⅲ-<br>2 能<br>主動  | 標音符號學習。   | 1. 播放MP3②或教學電子書,讓學生聆聽<br>「咱來試看覓」內容。   |                   | 災害的發                             |  |

|        | ı                   |                                       |
|--------|---------------------|---------------------------------------|
| 從事表    | 並理 Ⅲ-1              | 「輕鬆學拼音」內容。                            |
| 達、溝    | 解科 生活               | 2. 老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領                  |
| 通,以運   | 技、應                 | 學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發                     |
| 用於家    | 資訊 對。               | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| 庭、學    | 及各 <sup>◎</sup> Bg- | 3. 播放MP3 ② 或教學電子書,讓學生聆聽               |
| 校、社區   | 類媒 Ⅲ-2              | 「拼音練習」內容並作答。                          |
| 生活之 中。 | 體的 口語               |                                       |
|        | 閩南 表                | (九)活動九:來寫字                            |
|        | 語訊達。                | 1. 老師請學生翻回課文頁,書寫閩南語漢                  |
|        | 息。                  | 字「沓」,並完成以「沓」為主的語詞。                    |
|        | 2-Ⅲ-                | 2. 參考本書P76-77「來寫字」,補充                 |
|        | 1 能                 | 「沓」的用法。                               |
|        | 妥善                  |                                       |
|        | 運用                  | 三、統整活動                                |
|        | 科技                  | 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。                     |
|        | 媒材                  |                                       |
|        | 增進                  |                                       |
|        | 閩南                  |                                       |
|        | 語的                  |                                       |
|        | 口說                  |                                       |
|        | 能                   |                                       |
|        | 力。                  |                                       |
|        | 2-111-              |                                       |
|        | 2 能                 |                                       |
|        | 運用                  |                                       |
|        | 閩南                  |                                       |
|        | 語進                  |                                       |
|        | 行對                  |                                       |
|        | 話、                  |                                       |
|        | 分享                  |                                       |
|        | 與討                  |                                       |
|        | 論。                  |                                       |
|        | 2-111-              |                                       |
|        | 3 能                 |                                       |
|        | 運用                  |                                       |
|        | (土川)                |                                       |

| 第 17 週 | 三臺車 | 1 | 1 能<br>正確<br>聴辨<br>並尊 | ◎ Aa-1 馬 。 | 能出文解意。在課述文 | 三、寶島臺灣 5. 火車 一、引起動機 播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」 動畫,被 | 態 口 | 環境環上等級與實際的人類與關係的人類。 |  |
|--------|-----|---|-----------------------|------------|------------|---|-----|---------------------|--|
|        |     |   | 並重南方與詞差性1-2           |            |            | <u> </u>                                    |     |                     |  |

| <br> |        |        |                  |                            |
|------|--------|--------|------------------|----------------------------|
|      | 力,並能   | 注意     | <sup>©</sup> Ab− | 可進一步引導。                    |
|      | 從事表    | 並理     | Ⅲ-4              | 2. 老師請學生觀察課文情境圖,並引導學       |
|      | 達、溝    | 解科     | 文白               | 生從人、事、時、地、物進行觀察。           |
|      | 通,以運   | 技、     | 異                |                            |
|      | 用於家    | 資訊     | 讀。               | (二)活動二:課文分析                |
|      | 庭、學    | 及各     | <sup>⊚</sup> Ac− | 1. 播放MP3 2 或教學電子書,老師帶領學    |
|      | 校、社區   | 類媒     | III –2           | 生逐句範讀、領讀課文。                |
|      | 生活之    | 體的     | 詩歌               | 2. 學生跟讀課文時,老師宜注意學生容易       |
|      | 中。     | 閩南     | 短                | 誤讀的音讀 (詳見本書P92)。           |
|      | 閩-E-C3 | 語訊     | 文。               | 3. 「高屏溪」是指「高雄」、「屏東」間的      |
|      | 透過閩南   | 息。     | <sup>⊚</sup> Bg− | 溪流,「屏東」這個地名前字讀白讀的          |
|      | 語文的學   | 2−Ⅲ−   | III –2           | 「pîn」,但「高屏溪」次字在地人一般讀       |
|      | 習,培養   | 1 能    | 口語               | 「pîng」,應是受後字「溪」聲母逆向同       |
|      | 尊重與包   | 妥善     | 表                | 化所致,而非為「屛」的文讀音             |
|      | 容各種語   | 運用     | 達。               | rpîng ⊥°                   |
|      | 言與文化   | 科技     | <sup>⊚</sup> Bh− | 4. 課文下方有八個語詞解說,請學生從課       |
|      | 多元性的   | 媒材     | Ⅲ-1              | 文語句中,用螢光筆或紅筆將這八個語詞         |
|      | 精神。    | 增進     | 物產               |                            |
|      |        | 閩南     | 景                | 5. 老師分別說明用法並舉例,亦可視情況       |
|      |        | 語的     | 觀。               | 開放學生跟著造句。                  |
|      |        | 口說     | ®Bh-             | 6. 老師引導學生理解課文文意,本課共分       |
|      |        | 能      | III -2           | 三段:第一段以譬喻修辭將火車比擬作蜈         |
|      |        | 力。     | 區域               | <b>蚣,從南臺灣的高屏溪到東臺灣的後山</b> , |
|      |        | 2−Ⅲ−   | 人                | 不但出現都市的「樓仔厝」,亦有田野間         |
|      |        | 2 能    | 文。               | 的「甘蔗園」、河床上的「西瓜田」、寫景        |
|      |        | 運用     |                  | 的畫面很有立體感。第二段開頭「雄雄」         |
|      |        | 閩南     |                  | 二字,轉折的寫作手法運用得當,瞬間將         |
|      |        | 語進     |                  | 讀者帶入文中陰暗的隧道內。第三段描寫         |
|      |        | 行對     |                  | 出隧道後,迎來東海岸蔚藍的海水,並運         |
|      |        | 話、     |                  | 用擬人的手法,表現出與蜈蚣捉迷藏玩耍         |
|      |        | 分享     |                  | 的畫面,最後玩累了,停歇下來偷聽山海         |
|      |        | 與討     |                  | 的內心話。                      |
|      |        | 論。     |                  | 7. 視學生個別成長背景或學區特性,補充       |
|      |        | 2-III- |                  | 說明相關字詞的方音差。                |
|      |        | 3 能    |                  | ▲SDGs議題融入:詳見本書P93、105之說    |
|      |        | 運用     |                  | 明。                         |
|      | 1      | 7.7    | i L              | 7                          |

| <b>国</b> 南                            | 1 |
|---------------------------------------|---|
| 27 367 - 14 35 77 G                   |   |
| 語對                                    |   |
| 生活 播放 MP3②或教學電子書,引導學生唱跳               |   |
| 周遭 周遭 本課歌曲。                           |   |
|                                       |   |
|                                       |   |
|                                       |   |
| 理的 理的                                 |   |
| 口頭   口頭                               |   |
|                                       |   |
|                                       |   |
|                                       |   |
|                                       |   |
| 以閩                                    |   |
|                                       |   |
| 口語   口語                               |   |
| 表達                                    |   |
|                                       |   |
| 元文                                    |   |
| 1   1   1   1   1   1   1   1   1   1 |   |
| 初步                                    |   |
| 認                                     |   |
| 識。                                    |   |
| 2-m-                                  |   |
|                                       |   |
| 運用                                    |   |
| 関南                                    |   |
| 語詢                                    |   |
| 問與                                    |   |
|                                       |   |
| 日常                                    |   |
|                                       |   |
| 中的                                    |   |
| 熟悉                                    |   |
|                                       |   |
| 題,                                    |   |

|        | ı       |   |        |        |                  |        | T                  |      |      | 1 |
|--------|---------|---|--------|--------|------------------|--------|--------------------|------|------|---|
|        |         |   |        | 並能     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 說出     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 在地     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 文化     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 的特     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 色與     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 嗣      |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 懷。     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 3-111- |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 2 能    |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 透過     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 閱讀     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 了解     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 国南     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 語文     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 學作     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 子 品的   |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 主題     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 及內     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 涵。     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 3-111- |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 3 能    |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 從閱     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 讀閩     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 南語     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 文過     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 程中     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 認識     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 在地     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 的文     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 化特     |                  |        |                    |      |      |   |
|        |         |   |        | 色。     |                  |        |                    |      |      |   |
| 第 18 週 | 三、寶島    | 1 | 閩-E-A2 | 1-111- | <sup>⊚</sup> Aa− | 1. 能說出 | 三、寶島臺灣 5. 火車       | 態度評量 | 環境教育 |   |
|        | 臺灣 5. 火 |   | 具備使用   | 1 能    | <b>Ⅲ</b> −1      | 課本所列   |                    | 口語評量 | 環E12 |   |
|        | 車       |   | 閩南語文   | 正確     | 羅馬               | 南臺灣、   | 一、引起動機             | 實作評量 | 養成對災 |   |
|        |         |   | 進行思考   | 聽辨     | 拼                | 東臺灣以   | 老師揭示本堂課要學的語詞主題:縣市名 |      | 害的警覺 |   |
|        |         |   | 的能力,   | 並尊     | 音。               | 及外島十   | 2,請學生翻至課文,將這種語詞圈起  |      | 心及敏感 |   |

| _ |         |        |                  | 1           | ,                            | -    |  |
|---|---------|--------|------------------|-------------|------------------------------|------|--|
|   | 並用之於    | 重閩     | ®Aa−             | 個縣市名        | 來,並藉此進入語詞教學。                 | 度,對災 |  |
|   | 日常生活    | 南語     | III –2           | 稱,並於        |                              | 害有基本 |  |
|   | 中,以處    | 方音     | 漢字               | 生活中運        | 二、發展活動                       | 的了解, |  |
|   | 理相關問    | 與語     | 書                | 用。          | (三)活動三:認識語詞                  | 並能避免 |  |
|   | 題。      | 詞的     | 寫。               | 2. 能進行      | 1. 播放MP32或教學電子書,老師帶領學        | 災害的發 |  |
|   | 閩-E-B1  | 差異     | <sup>⊚</sup> Ab− | 「按對         | 生逐詞範讀、領讀,次數視情況增減。            | 生。   |  |
|   | 具備理解    | 性。     | <b>Ⅲ</b> −1      | 去」的         | 2. 學生跟讀語詞時,老師宜注意學生容易         |      |  |
|   | 與使用閩    | 1-Ⅲ-   | 語詞               | <b></b> 句型練 | 誤讀的音讀 (詳見本書 P96)。            |      |  |
|   | 南語文的    | 2 能    | 運                | 羽。          | 3. 【屏東 Pîn-tong】和【臺東 Tâi-    |      |  |
|   | 基本能     | 主動     | 用。               |             | tang】的次字皆為【東】,但前者為文          |      |  |
|   | 力,並能    | 注意     | <sup>⊚</sup> Ab− |             | 讀,後者為白讀,地名文讀或白讀為習慣           |      |  |
|   | 從事表     | 並理     | III -2           |             | 所致,亦可能變動,如文獻出現過【臺東           |      |  |
|   | 達、溝通,以運 | 解科     | 句型               |             | Tâi-tong】,今日一般讀作【臺東 Tâi-     |      |  |
|   | 用於家     | 技、     | 運                |             | tang] ·                      |      |  |
|   |         | 資訊     | 用。               |             | 4. 各縣市地名因為歷史因素時有變動,如         |      |  |
|   | 校、社區    | 及各     | <sup>⊚</sup> Ab− |             | 「高雄」次字字典的正讀為「hiông」,然        |      |  |
|   | 生活之     | 類媒     | <b>Ⅲ</b> −3      |             | 而,臺灣中北部許多人習慣讀作零聲母的           |      |  |
|   | 中。      | 體的     | 方音               |             | 「iông」;「花蓮」過去習慣稱作【花蓮港        |      |  |
|   |         | 閩南     | 差                |             | Hue-liân-káng】,後來多稱作【花蓮 Hua- |      |  |
|   |         | 語訊     | 異。               |             | liân】,漸漸地,有的人又習慣將次字讀         |      |  |
|   |         | 息。     | <sup>⊚</sup> Ab− |             | 作第一聲的「lian」。                 |      |  |
|   |         | 2-111- | Ⅲ-4              |             | _                            |      |  |
|   |         | 1 能    | 文白               |             | (四)活動四:語詞大風吹                 |      |  |
|   |         | 妥善     | 異                |             | 1. 由於本課教授完後,學生已習得全部 22       |      |  |
|   |         | 運用     | 讀。               |             | 個縣市的名稱,老師可讓學生進行語詞大           |      |  |
|   |         | 科技     | ®Bg-             |             | 風吹的活動。                       |      |  |
|   |         | 媒材     | <b>Ⅲ</b> -1      |             | 2. 每一個學生在紙上寫上一個縣市名詞,         |      |  |
|   |         | 增進     | 生活               |             | 置於桌上或貼於胸前,儘可能讓每個縣市           |      |  |
|   |         | 閩南     | 應                |             | 都有人選,全班學生數多於22位時,有           |      |  |
|   |         | 語的     | 對。               |             | 的縣市會重覆,全班學生數低於22位            |      |  |
|   |         | 口說     | ®Bg-             |             | 時,有的縣市會沒人選。                  |      |  |
|   |         | 能      | <b>Ⅲ</b> -2      |             | 3. 老師先挑選一位學生當旅客,上臺說:         |      |  |
|   |         | 力。     | 口語               |             | 「坐火車」,全班學生回應:「欲去佗            |      |  |
|   |         | 2-111- | 表                |             | 位?」旅客出題,如:「欲去臺南。」紙           |      |  |
|   |         | 2 能    | 達。               |             | 張寫「臺南」的同學要開口說出「臺             |      |  |
|   |         | 運用     | ®Bh-             |             | 南」,兩人並對調位置,「臺南」若有兩人          |      |  |
|   |         | ¥111   | ווע              |             | 内」 內八里到明正旦 至刊」石有附八           |      |  |

|        |         |   | 1       |      | 1                | ı          | 1  | 1          | ı           |  |
|--------|---------|---|---------|------|------------------|------------|--|------------|-------------|--|
|        |         |   |         | 閩南   | <b>Ⅲ</b> −1      |            | 以上,則看誰先說出,正確說出者加分。   |            |             |  |
|        |         |   |         | 語進   | 物產               |            | 4. 學生熟悉遊戲規則後,可練習進階版,   |            |             |  |
|        |         |   |         | 行對   | 景                |            | 題目改成「對臺北,經過臺中,到高   |            |             |  |
|        |         |   |         | 話、   | 觀。               |            | 雄。」「臺北」的同學先和「臺中」的同   |            |             |  |
|        |         |   |         | 分享   | <sup>⊚</sup> Bh− |            | 學對調,再和「高雄」的同學對調。   |            |             |  |
|        |         |   |         | 與討   | <b>Ⅲ</b> −2      |            |  |            |             |  |
|        |         |   |         | 論。   | 區域               |            | (五)活動五:做伙來造句   |            |             |  |
|        |         |   |         | 2-Ⅲ- | 人                |            | 1. 播放 MP3 2 或教學電子書,老師指導學   |            |             |  |
|        |         |   |         | 3 能  | 文。               |            | 生認讀「按對去」的句型,並解   |            |             |  |
|        |         |   |         | 運用   |                  |            | 釋其句型結構。  |            |             |  |
|        |         |   |         | 閩南   |                  |            | 2. 老師請學生應用課文例句,進行造句練   |            |             |  |
|        |         |   |         | 語對   |                  |            | 習。   |            |             |  |
|        |         |   |         | 生活   |                  |            |  |            |             |  |
|        |         |   |         | 周遭   |                  |            | 三、統整活動   |            |             |  |
|        |         |   |         | 事物   |                  |            | 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。  |            |             |  |
|        |         |   |         | 進行   |                  |            | The state of the s |            |             |  |
|        |         |   |         | 有條   |                  |            |  |            |             |  |
|        |         |   |         | 理的   |                  |            |  |            |             |  |
|        |         |   |         | 口頭   |                  |            |  |            |             |  |
|        |         |   |         | 描    |                  |            |  |            |             |  |
|        |         |   |         | 述。   |                  |            |  |            |             |  |
|        |         |   |         | 4-Ⅲ- |                  |            |  |            |             |  |
|        |         |   |         | 1 能  |                  |            |  |            |             |  |
|        |         |   |         | 以簡   |                  |            |  |            |             |  |
|        |         |   |         | 單的   |                  |            |  |            |             |  |
|        |         |   |         | 閩南   |                  |            |  |            |             |  |
|        |         |   |         | 語文   |                  |            |  |            |             |  |
|        |         |   |         | 寫出   |                  |            |  |            |             |  |
|        |         |   |         | 日常   |                  |            |  |            |             |  |
|        |         |   |         | 生活   |                  |            |  |            |             |  |
|        |         |   |         | 相關   |                  |            |  |            |             |  |
|        |         |   |         | 的短   |                  |            |  |            |             |  |
|        |         |   | an D 10 | 文。   | O 4              | 4 11 22 12 |  | د با با با | -W - 1 - E- |  |
| 第 19 週 | 三、寶島    | 1 | 閩-E-A2  | 1-Ⅲ- | ®Aa−             | 1. 能習得     | 三、寶島臺灣 5. 火車   | 實作評量       | 環境教育        |  |
|        | 臺灣 5. 火 |   | 具備使用    | 1 能  | Ⅲ-1              | 課本所列       |  | 口語評量       | 環E12        |  |
|        | 車       |   | 閩南語文    | 正確   | 羅馬               | 對話,並       | 一、引起動機   | 聆聽評量       | 養成對災        |  |
|        |         |   | 進行思考    | 聽辨   | 拼                | 適時於生       | 老師引導學生完成學習單,複習本課語  |            | 害的警覺        |  |

| 的能力,   | 並尊 音。               | 活中運    | 詞,並藉此進入「講看覓」教學。          | 心及敏感 |
|--|---------------------|--------|--------------------------|------|
| 並用之於   | 重閩 <sup>◎</sup> Aa- | 用。     |                          | 度,對災 |
| 日常生活   | 南語 Ⅲ-2              | 2. 能學會 | 二、發展活動                   | 害有基本 |
| 中,以處 :                                       | 方音 漢字               | 鼻音韻    | (六)活動六:講看覓               | 的了解, |
| 理相關問   | 與語 書                | 母,並完   | 1. 播放MP32 或教學電子書,讓學生聆聽   | 並能避免 |
| 題。   | 詞的 寫。               | 成其後的   | 「講看覓」內容。                 | 災害的發 |
| 閩-E-B1                                       | 差異 <sup>◎</sup> Ab- | 標音符號   | 2. 老師指導學生念讀「講看覓」的對話,     | 生。   |
| 具備理解   | 性。 Ⅲ-1              | 學習。    | 並進行角色扮演加強聲情變化。           |      |
| 與使用閩 ]                                       | 1-Ⅲ- 語詞             |        |                          |      |
| 南語文的 2                                       | 2 能 運               |        | (七)活動七:聽看覓               |      |
| 基本能  | 主動用。                |        | 1. 播放MP32 或教學電子書,讓學生聆聽   |      |
| 1 1 1  | 注意 ○Ac-             |        | 「聽看覓」內容。                 |      |
| 從事表  | 並理 Ⅲ-2              |        | 2. 老師請學生完成「聽看覓」, 並引導學    |      |
| 1 1 1  | 解科 詩歌               |        | 生發表。                     |      |
| 通,以運   | 技、短                 |        |                          |      |
|  | 資訊 文。               |        | (八)活動八:輕鬆學拼音、拼音練習        |      |
| 1      | 及各 <sup>©</sup> Bg- |        | 1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽 |      |
|  | 類媒 Ⅲ-1              |        | 「輕鬆學拼音」內容。               |      |
| 生活之  | 體的 生活               |        | 2. 老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領     |      |
| 中。   | 閩南 應                |        | 學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發        |      |
|  | 語訊對。                |        | 音。                       |      |
| 1 1 7  | 息。 Bg-              |        | 3. 播放 MP3 ② 或教學電子書,讓學生聆聽 |      |
|  | 2-111- 111-2        |        | 「拼音練習」內容並作答。             |      |
| 習,培養 1                                       | 1能 口語               |        |                          |      |
| 16 4 1                                       | 妥善 表                |        | 三、統整活動                   |      |
| 12 12 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 | 運用 達。               |        | 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。        |      |
| 言與文化   | 科技 ®Bh-             |        | 1000001 包7日 及日本王师在州中     |      |
| 多元性的   」                                     | 媒材 Ⅲ-1              |        |                          |      |
| 活神。  | 增進 物產               |        |                          |      |
|  | 閩南 景                |        |                          |      |
|  | 語的觀。                |        |                          |      |
|  | 口說 ®Bh-             |        |                          |      |
|  | 能 III-2             |        |                          |      |
| I I I  | 力。    區域            |        |                          |      |
| 1 1 1 1                                      | 2-Ⅲ- 人              |        |                          |      |
|  | 2 能 文。              |        |                          |      |
|  | 7 76                | 1      |                          |      |

| 選用 | 三、寶島臺灣 5. 火車  一、引起動機 1. 老師請學生翻四課文頁,書寫閩南語漢字「較」,並完成以「較」為主的造詞。 2. 參考本書P94-95「來寫字」,補充「下較」的用法。  二、發展活動 (九)活動和:複習三 1. 播放MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「複習三」內容並作答。 2. 答畢師生可採互動式進行對答,老師可引導學生用完整的句子發表。 3. 老師可視教學情況,參考教學補給站 | 漢評聆口態字量 聽語度書 評評評 | 環 養害心度害的並災生境 成的及,有了能害。教 E12 災覺感災本,免發育 2 災覺感災本,免發 |  |
|----|---|------------------|--|--|
|----|---|------------------|--|--|

| 力,並能 注意     | ®Ac−                                  | 「謎猜」與學生進行互動。            |
|-------------|---------------------------------------|-------------------------|
| 從事表 並理      | Ⅲ-2                                   |                         |
| 達、溝解科       | 詩歌                                    | (十)活動十:看圖講故事            |
| 通,以運 技、     | 短                                     | 1. 播放MP3 2 或教學電子書,老師引導學 |
| 用於家 資訊      | 文。                                    | 生聆聽「看圖講故事」內容。           |
| 庭、學及各       | ©Bg−                                  | 2. 老師協助學生分組,參考「文本分析」    |
|             | Bg−<br>  III−1                        | 進行教學活動,老師提問,讓各組進行討      |
| 1 1 1 1 1 1 |                                       | 論,並寫下討論結果。              |
| 生活之 體的      | 生活                                    | 3. 老師隨機或請自願的組別派代表發表意    |
| 中。    閩南    | 應                                     | 見,並視情況給予指導或鼓勵。          |
| 閩-E-C3 語訊   | 對。                                    | 4. 打開教學電子書,播放「看圖講故事」    |
| 透過閩南息。      | ®Bg−                                  | 動畫,老師可視學生程度切換動畫字幕模      |
| 語文的學 2-Ⅲ    |                                       | 式(國語/臺語/無)。             |
| 習,培養 1能     | 口語                                    | 八 ( 四 布 / 室 布 / 無 / *   |
| 尊重與包 妥善     | 表                                     | (十一)活動十一:總複習            |
| 容各種語 運用     | 達。                                    | 1. 播放MP3 ② 或教學電子書,讓學生聆聽 |
| 言與文化科技      | ®Bh−                                  |                         |
| 多兀性的   世廿   | <b>Ⅲ</b> −1                           | 「總複習」內容並作答。             |
| 精神。         | 物產                                    | 2. 第(一)大題:聽聲音檔內容,把正確的   |
| 関南          | 景                                     | 代號寫進去。                  |
| 語的          | 潮。                                    | 3. 第(二)大題:聽聲音檔內容,回答問    |
| 口說          | ®Bh−                                  | 題。                      |
|             | Ш−2                                   | 4. 第(三)大題:判讀統計圖,圈出正確的   |
| 能           | 區域                                    | 答案。                     |
| <u>カ。</u>   |                                       | 5. 第(四)大題:念一念句子,把正確的動   |
| 2-Ⅲ         | 文。                                    | 詞寫進句子裡。                 |
| 2 能         | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | 6. 第(五)大題:聽聲音檔內容,把正確的   |
| 運用          |                                       | 韻母寫進去。                  |
| 閩南          |                                       | 7. 視教學情況,可補充教學補給站的「情    |
| 語進          |                                       | 境對話」、「拼音詞例補充」。          |
| 行對          |                                       |                         |
| 話、          |                                       | 三、統整活動                  |
| 分享          |                                       | 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。       |
| 與討          |                                       |                         |
| 論。          |                                       |                         |
| 2-111       |                                       |                         |
| 3 能         |                                       |                         |
|             |                                       |                         |
| 運用          |                                       |                         |

| <br> | <br>1    | 1 |  |  | 1 | , , |
|------|----------|---|--|--|---|-----|
|      | 閩南       |   |  |  |   |     |
|      | 語對       |   |  |  |   |     |
|      | 生活       |   |  |  |   |     |
|      | 周遭       |   |  |  |   |     |
|      | 事物       |   |  |  |   |     |
|      | 進行       |   |  |  |   |     |
|      | 有條       |   |  |  |   |     |
|      | 理的       |   |  |  |   |     |
|      | 口頭       |   |  |  |   |     |
|      | 描        |   |  |  |   |     |
|      | 述。       |   |  |  |   |     |
|      | 3-Ⅲ-     |   |  |  |   |     |
|      | 3 能      |   |  |  |   |     |
|      | 從閱       |   |  |  |   |     |
|      | 讀閩       |   |  |  |   |     |
|      | iii 闽    |   |  |  |   |     |
|      | 南語       |   |  |  |   |     |
|      | 文過       |   |  |  |   |     |
|      | 程中       |   |  |  |   |     |
|      | 認識       |   |  |  |   |     |
|      | 在地       |   |  |  |   |     |
|      | 的文       |   |  |  |   |     |
|      | 化特       |   |  |  |   |     |
|      | 色。       |   |  |  |   |     |
|      | 4-111-   |   |  |  |   |     |
|      | 1 能      |   |  |  |   |     |
|      | 以簡       |   |  |  |   |     |
|      | 單的       |   |  |  |   |     |
|      | 閩南       |   |  |  |   |     |
|      | 語文       |   |  |  |   |     |
|      | 寫出<br>日常 |   |  |  |   |     |
|      | 日常       |   |  |  |   |     |
|      | 生活       |   |  |  |   |     |
|      | 相關       |   |  |  |   |     |
|      | 的短       |   |  |  |   |     |
|      | 文。       |   |  |  |   |     |

- 註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。
- 註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。
- 註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- 註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。
- 註 5: 議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如: 性別平等教育 性 E5 認識性 騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
- 註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件
  - 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
  - 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
  - 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
  - 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
  - 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可
- 註7:請以上下學期各20週規劃本年度課程。