

嘉義縣 溪口 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是■（_5_年級和_6_年級）否□

年級	五~六年級	年級課程 主題名稱	才藝展現家-足球社團		課程 設計者	侯盈豪	總節數/學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)							
學校 願景	健康、創新、學習樂 人文、謙善、溪口情 Health、Innovation、Passion for Learning、Humanities、Opening Mind、 Paragon for Xikou		與學校願景呼 應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規畫適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健 全發展，並認識個人特質，發展生 命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、具備認識足球比賽規則的習慣，促進運動與保健的潛能發展。 二、具備探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理足球運動中各項問題。 三、在足球運動中，樂於積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。				
議題融 入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議 題實質 內涵								

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (2) 週	認識 五人 制足 球	健體1c-III-1 了解運動技 能要素和基本運動規 範。 語 2-III-2 從聽聞內容進 行判斷和提問，並做 合理的應對。	1. 足球之基 本常識。 2. 足球運動 歷史、源 起。 3 五人制足 球規則說 明。	1. 了解足球運動的基本常識。 2. 能聽教練說明足球運動歷史、源起。 3. 能聽五人制足球規則說明。	1. 能正確回答足球的歷史。 2. 能正確回答五人制場地所有區域的意 義。 3. 能簡易說明五人制的規則。	1. 教授足球之基本常識。 2. 教授足球運動歷史、源起。 3. 講解足球規則與場地介紹。	五人制足球規 則 2012/2013	4

第 (3) 週 － 第 (4) 週	基礎 球感 練習	健體1d-Ⅲ-1 了解 運動技能的要素和要領 語2-Ⅲ-2 從 聽聞 內容進行判斷和提問， 並做合理的應對。	1. 正確踏 球。 2. 鞋底拉 球。 3. 教練說 明。	1. 能 了解 正確踏球。 2. 能 了解 鞋底拉球。 3. 能 聽 教練說明並正確做出判斷與提問。	1. 能正確完成踏球 20 次。 2. 能正確完成鞋底拉球來回 2 趟。 3. 能正確完成腳內側控球二十次球不亂 跑。	1. 踩踏球練習。 2. 教導鞋底拉球。 3. 教授腳內側控球	初學足球基本 練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	4
第 (5) 週 － 第 (6) 週	基礎 內側 傳球	健體1d-Ⅲ-1 了解 運動技能的要素和要領。 語2-Ⅲ-2 從 聽聞 內容進行判斷和提問， 並做合理的應對。	1 內側傳球 的動作。 2. 腳內側 傳球。 3. 教練說 明示範。	1. 能 了解 並正確做出內側傳球的動作。 2. 能 了解 並準確地利用腳內側傳球給隊友。 3. 能聆聽教練說明示範。	1. 能完成內側傳球動作。 2. 內側傳球能完成 10 次準確傳球不失 誤。	1. 講解足球腳內側傳 球的基本動作。 2. 說明足球腳內側傳球的技能。	初學足球基本 練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	4
第 (7) 週 － 第 (8) 週	基礎 停球	健體1d-Ⅲ-1 了解 運動技能的要素和要領。 語2-Ⅲ-2 從 聽聞 內容進行判斷和提問， 並做合理的應對。	1. 內側停 球的動作。 2. 腳底停 球的動作。 3. 教練說 明示範。	1. 能 了解 並表現出內側停球的動作。 2. 能 了解 並表現出腳底停球的動作。 3. 能 聽 教練說明示範。	1. 能有效利用內側停球 10 次不失誤。 2. 能有效利用鞋底停球 10 次不漏接。	1. 示範內側停球。 2. 解說與練習腳底停球。	初學足球基本 練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	4
第 (9) 週 － 第(10) 週	基礎 外側 傳球	健體1d-Ⅲ-1 了解 運動技能的要素和要領。 語2-Ⅲ-2 從 聽聞 內容進行判斷和提問， 並做合理的應對。	1. 外側傳 球的動作。 2 腳外側傳 球給隊友。 3. 教練說 明示範。	1. 能 了解 並正確做出外側傳球的動作。 2. 能 了解 並準確地利用腳外側傳球給隊友。 3. 能 聽 教練說明示範。	1. 能完成外側傳球動作。 2. 外側傳球能完成 10 次準確傳球不失 誤。	1. 示範足球腳外側傳球的基本動作。 2. 解說與練習足球腳外側傳球的技能。	初學足球基本 練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	4
第(11) 週 － 第 (12) 週	基礎 控球	健體1d-Ⅲ-1 了解 運動技能 的要素和要 領。 語2-Ⅲ-2 從 聽聞 內容進 行判斷和提 問，並做合理 的應對。	1. 腳內外 側有效控 球。 2. 控球的 目的。	1. 能 了解 並做出腳內外側有效控球。 2. 能 聽 並判斷控球的目的何在。	1. 能說出控球的目的何在。 2. 利用內外側控球技巧完成過角錐。	1. 說明控球的意義。 2. 練習腳內外側把球控制在腳下。	初學足球基本 練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	4
第(13) 週 － 第(14) 週	基礎 腳背 傳球	健體2-Ⅲ-2 從 聽聞 內容進行判斷和提問， 並做合理的應對。 語1d-Ⅲ-1 了解 運動技能的要素和要領。	1. 教練說 明示範。 2. 腳背傳 球的動作。 3. 腳背傳 球給隊友。	1. 能 聽 教練說明示範。 2. 能 了解 並做出腳背傳球的動作。 3. 能 了解 並準確地學習腳背傳球給隊友。	1. 能完成腳背傳球動作。 2. 腳背傳球能完成 10 次準確傳球不失 誤。	1. 解說腳背傳球的基本動作。 2. 教導與練習腳背傳球。	愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/content.php?p=10064	4

嘉義縣 溪口 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是□(____年級和____年級) 否■

年級	五~六年級	年級課程 主題名稱	才藝展現家-足球社團			課程 設計者	侯盈豪	總節數/學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)								
學校 願景	健康、創新、學習樂 人文、謙善、溪口情 Health、Innovation、Passion for Learning、Humanities、Opening Mind、 Paragon for Xikou		與學校願景呼 應之說明	四、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 五、分析評估學生身心特質與體適能條件，規畫適合的運動計畫，發揮潛能。 六、藉運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。					
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健 全發展，並認識個人特質，發展生 命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	四、具備認識足球比賽規則的習慣，促進運動與保健的潛能發展。 五、具備探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理足球運動中各項問題。 六、在足球運動中，樂於積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。					
議題融 入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)								
融入議 題實質 內涵									
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數	
第 (1) 週 - 第 (2) 週	認識 五人 制足 球	健體1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基 本運動規範。 語2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問， 並做合理的應對。	1. 足球運 動的基本 常識。 2. 足球運 動歷史。 3. 五人制 足球規則 說明。	1. 了解足球運動的基本常識。 2. 能聽教練說明足球運動歷史。 3. 能聽五人制足球規則說明。	1. 能正確回答足球的歷史。 2. 能正確回答五人制場地所有區域的意 義。 3. 能簡易說明五人制的規則。	1. 教授足球之基本常識。 2. 教授足球運動歷史、源起。 3. 講解足球規則與場地介紹。	五人制足球規 則 2012/2013	4	

第 (3) 週 － 第 (4) 週	基礎 球感 練習	健體1d-Ⅲ-1 了解 運動技能的要素和要領 語2-Ⅲ-2 從 聽聞 內容進行判斷和提問， 並做合理的應對。	1. 正確踏 球。 2. 鞋底拉 球。 3. 教練說 明示範。	1. 能 了解 正確踏球。 2. 能 了解 鞋底拉球。 3. 能 聽 教練說明示範並正確做出判斷與提問。	1. 能正確完成踏球 20 次。 2. 能正確完成鞋底拉球來回 2 趟。 3. 能正確完成腳內側控球二十次球不亂 跑。	1. 踩踏球練習。 2. 教導鞋底拉球。 3. 教授腳內側控球	初學足球基本 練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	4
第 (5) 週 － 第 (6) 週	基礎 內側 傳球	健體1d-Ⅲ-1 了解 運動技能的要素和要領。 語2-Ⅲ-2 從 聽聞 內容進行判斷和提問， 並做合理的應對。	1. 內側傳 球的動作。 2. 內側傳 球給隊友。 3. 教練說 明示範。	1. 能 了解 並正確做出內側傳球的動作。 2. 能 了解 並準確地利用內側傳球給隊友。 3. 能 聆聽 教練說明示範。	1. 能完成內側傳球動作。 2. 內側傳球能完成 10 次準確傳球不失 誤。	1. 講解足球腳內側傳 球的基本動作。 2. 說明足球腳內側傳球的技能。	初學足球基本 練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	4
第 (7) 週 － 第 (8) 週	基礎 停球	健體1d-Ⅲ-1 了解 運動技能的要素和要領。 語2-Ⅲ-2 從 聽聞 內容進行判斷和提問， 並做合理的應對。	1. 內側停 球的動作。 2. 腳底停 球的動作。 3. 教練說 明示範。	1. 能 了解 並表現出內側停球的動作。 2. 能 了解 並表現出腳底停球的動作。 3. 能 聽 教練說明示範。	1. 能有效利用內側停球 10 次不失誤。 2. 能有效利用鞋底停球 10 次不漏接。	1. 示範內側停球。 2. 解說與練習腳底停球。	初學足球基本 練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	4
第 (9) 週 － 第(10) 週	基礎 外側 傳球	健體1d-Ⅲ-1 了解 運動技能的要素和要領。 語2-Ⅲ-2 從 聽聞 內容進行判斷和提問， 並做合理的應對。	1. 外側傳 球的動作。 2. 外側傳 球給隊友。 3. 教練說 明示範。	1. 能 了解 並正確做出外側傳球的動作。 2. 能 了解 並準確地利用外側傳球給隊友。 3. 能 聽 教練說明示範。	1. 能完成外側傳球動作。 2. 外側傳球能完成 10 次準確傳球不失 誤。	1. 示範足球腳外側傳球的基本動作。 2. 解說與練習足球腳外側傳球的技能。	初學足球基本 練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	4
第(11) 週 － 第 (12) 週	基礎 控球	健體1d-Ⅲ-1 了解 運動技能 的要素和要 領。 語2-Ⅲ-2 從 聽聞 內容進 行判斷和提 問，並做合理 的應對。	1. 腳內外 側有效控 球。 2. 控球的 目的何在。	1. 能 了解 並做出腳內外側有效控球。 2. 能 聽 並判斷控球的目的何在。	1. 能說出控球的目的何在。 2. 利用內外側控球技巧完成過角錐。	1. 說明控球的意義。 2. 練習腳內外側把球控制在腳下。	初學足球基本 練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	4
第(13) 週 － 第(14) 週	基礎 腳背 傳球	健體2-Ⅲ-2 從 聽聞 內容進行判斷和提問， 並做合理的應對。 語1d-Ⅲ-1 了解 運動技能的要素和要領。	1. 腳背傳球 的基本動 作。 2. 腳背傳球 給隊友。	1. 能 聽懂 腳背傳球的基本動作說明示範。 2. 能 了解 並做出腳背傳球的基本動作。 3. 能 了解 並準確地腳背傳球給隊友。	1. 能完成腳背傳球動作。 2. 腳背傳球能完成 10 次準確傳球不失 誤。	1. 解說腳背傳球的基本動作。 2. 教導與練習腳背傳球。	愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/content.php?p=10064	4

