

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

成長：培養學生具備探索問題與實作的基本能力，並透過觀察、體驗、討論與歸納，期望培養學童處理與解決日常生活問題的能力，從中獲得個人的成長。

嶄新：學生不論出於興趣、課程之所需，都能更進一步努力增進個人知能，且經由此階段的學習，認識家鄉的產業文化，進而啟發與提升其嶄新創思能力。

喜悅：在學生學習基本知識、探究與實作能力及科學態度之同時，能與團隊成員有效溝通、參與問題的討論、決策與問題解決，培養其求真求實的團隊合作之精神與喜悅。