

三、嘉義縣 祥和 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	五年級	年級課程主題名稱	我是簡報小達人		課程設計者	曾繁碩	總節數/學期(上/下)	20 節/上學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)							
學校願景	國際寰宇展視野 人文科技 show 時代		與學校願景呼應之說明	引導小朋友應用資訊科技，進行各項生活相關議題之簡報設計。				
總綱核心素養	1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	一、啟發學生 PowerPoint 簡報軟體學習動機和興趣。 二、使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。 三、從做中學，教導學生製作簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。 四、教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。 五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 六、培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。				
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題實質內涵								

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐ (____年級和____年級) 否☒

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週	擬定學習計畫	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動	擬定學習計畫	透過討論，選擇合宜的自主學習方法，擬定學習計畫，選擇學習策略，落實學習行動	分組討論，完成小組學習計畫表	1. 引起動機： 教師提問並引導，說明學習計畫的重要性，就像學習的「藏寶圖」。 2. 發展活動： 甲、認識學習計畫： 教師說明學習計畫的六大要素（學習目標、內容、方法/策略、時間安排、資源準備、評量方式）。 乙、分組討論與實作： 學生分組依照這學期的學習主題，共同完成「小組學習計畫表」。教師巡視引導。 丙、各組發表與分享： 各組代表上台分享計畫，教師給予回饋。 綜合活動： 教師總結強調「落實行動」的重要性，並鼓勵學生將學習計畫應用於日常學習，布	小筆電	5

						置小作業讓學生嘗試執行並分享感受。		
第 (1) 週 - 第 (5) 週	我 是 簡 報 小 達 人	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。	PowerPoint 基本操作與 簡報設計	1. 運用 PowerPoint 資訊系統，製作搶救 3C 惡勢力宣導簡報。 2. 使用 PowerPoint 動畫與播放功能，與同學分享簡報並討論應用場景。 3. 理解 PowerPoint 在日常生活中的重要性，分享簡報設計的實用性。	1. 可以使用佈景主題、文字格式、插入圖片、存檔等功能。 2. 可以使用簡報技巧、線上範本、標題、文字藝術師、新增投影片、版面配置等功能，製作搶救 3c 惡勢力宣導簡報	一、定標：引導學生選擇學習目標。 1.討論：教師和學生討論簡報應用在生活中的重要性 2.決定：學生一致認為學習製作簡報能對未來的生活有幫助，決定學會使用 powerpoint 編輯簡報的方法。 二、教師導學 1.教師向學生說明簡報軟體的應用和啟動 2.教師引導學生新增空白簡報、輸入內容 3.教師引導學生開啟範例檔、套用佈景主題 三、學生自學 1.設定文字格式、文字方塊調整 2.插入圖片和調整、儲存檔案 3.套用線上範本、刪除投影片 4.標題投影片、文字藝術師 5.新增投影片、認識版面配置 6.讓文字動起來（加入動畫） 7.播放簡報 四、組內共學 和同組同學討論在製作簡報的過程中遭遇的問題，並能參考同學的建議，進行修正。 五、組間互學 1.各組推派代表上台展示該組內容最優秀的簡報並分享心得。 2.他組給予回饋意見。	Powerpoint 簡報編輯軟體的應用	

第 (6) 週 - 第 (12) 週	校 外 教 學 記 趣	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	校外教學簡報製作	1. 運用 PowerPoint 解決校外教學記錄問題，製作圖文並茂的校外教學記趣簡報。 2. 使用 PowerPoint 轉場與動畫功能，與同學分享校外教學簡報並討論內容。	1. 可以使用相簿範本、插入照片和微調、線上圖片、從文字檔匯入、版面配置、調整圖層來製作校外教學記趣簡報 2. 學會運用項目符號和複製、轉場特效、連續播放等功能，讓簡報更生動	一、定標：引導學生選擇學習目標。 1.討論：教師和學生討論有哪些校外教學的內容可以運作簡報呈現。 2.決定：學生決定使用 powerpoint 製作「校外教學記趣」簡報。 二、教師導學 1.教師引導學生進行相簿範本的操作 2.教師引導學生插入照片和微調 3.教師介紹豐富的線上圖片 4.教師引導學生進行色彩校正和調整 三、學生自學 1.從網路 Google 搜尋 2.圖文動畫效果、多個物件同步 3.製作吸引人的轉場效果 4.快速從文字檔匯入 5.變更版面配置、調整圖層 6.項目符號和複製格式 7.超炫的轉場特效 8.連續播放和轉存影片 四、組內共學 和同組同學討論在製作簡報的過程中遭遇的問題，並能參考同學的建議，進行修正。 五、組間互學 1.各組推派代表上台展示該組內容最優秀的簡報並分享心得。 2.他組給予回饋意見。	Powerpoint 簡報編輯軟體的應用	7
		資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。						

第 (13) 週 - 第 (19) 週	我 的 快 樂 童 年	資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 資議資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。	互動式童年 回憶簡報	1. 使用 PowerPoint 母片與互動功能，設計我的快樂童年簡報。 2. 運用 PowerPoint 分享動物是我的好朋友簡報，與同學互動討論童年回憶。 3. 理解 PowerPoint 互動功能在日常生活中的重要性，分享互動簡報的設計心得。	1. 可以使用母片的功能，並套用背景、統一標題和格式來設計我的快樂童年簡報 2. 能夠使用版面配置功能、新增版型、背景音樂的重要性，使簡報更生動，並能與同學分享 3. 可以使用按鈕和動作連結、問與答進行簡報互動設定，並與其他同學分享	一、定標：引導學生選擇學習目標。 1.討論：教師和學生討論如何製作更生動活潑的簡報。 2.決定：學生決定使用 powerpoint 內的互動與特效功能，來製作「我的快樂童年」簡報。 二、教師導學 1.教師說明神奇的母片、套用母片背景的方法 2.教師引導學生設定母片格式 3.教師引導學生安排版面配置 三、學生自學 1.新增版型 2.插入背景音樂 3.簡報的互動連結 4.自訂背景格式、圖片特效/圖層 5.按鈕和動作連結、複製和變更 6.愛護動物問與答、連結設定 7.讓互動正常運作 四、組內共學 和同組同學討論在製作簡報的過程中遭遇的問題，並能參考同學的建議，進行修正。 五、組間互學 1.各組推派代表上台展示該組內容最優秀的簡報並分享心得。 2.他組給予回饋意見。	Powerpoint 簡 報編輯軟體的 應用	7
第 (20) 週	反 思 學 習 計 畫	社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	學習計畫成 效評估	1、評估學習成效，探究學習計畫未達預期目標問題發生的原因與影響，並尋求下一次改善解決問題的可能做法。 2、將進行學習計畫及所遇到的困難問題解決的過程與結果，進行報告分享。	1、能完成「學習計畫反思與改進表」，並上台分享學習計畫執行經驗、遇到的困難、解決過程與反思結果。	1. 引起動機： 以「學習體驗分享」引導學生回顧與反思學習經驗。 2. 發展活動： ○ 回顧與分享： 學生分享上次學習計畫的執行成就與困惑。 ○ 探究問題： 引導學生思考學習計畫未達標的原因（計畫本身/執行/外在因素），完成「學習計畫反思與改進表」。 ○ 分享與交流： 學生上台分享反思結果與改進策略。 3. 綜合活動： 總結反思對學習進步的重要性，鼓勵學生應用反思方法於未來學習。	學習計畫反 思與改進表	1

