

嘉義縣新岑國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	我愛我的家鄉	課程 設計者	張淑雅	總節數/ 學期	20/上學期
符合 彈性課程 類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我		與學校願景 呼應之說明	1. 透過在地生態及人文景觀的介紹，了解新岑家鄉在地多元溼地的元素。 2. 以在地特色元素之實地踏查與藝術實踐，建構新岑整體濕地圖像。 3. 運用生活週邊的資訊或科技，建構對家鄉元素的想像並進而探索外在世界。 4. 透過「新岑特色」的帶領，培養對家鄉自我文化認同的信念。			
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 經由與海洋和家鄉相關的歌曲、字詞及繪本的學習，具備基礎的聽、說、讀、寫英語文能力，並能應用於簡易的人際溝通。 2. 利用平板和網際網路操作，具備基本資訊能力，以增進對家鄉產業及文化的理解。 3. 透過海洋和家鄉主題分組討論或發表，樂於參與小組學習活動，積極與人互動，培養團隊合作精神。			

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	布袋四季景象	英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 四季英文字彙。 2. 天氣狀況形容詞 3. 歌曲演唱 4. 完成布袋四季四格漫畫	1. 能辨識課堂中所學的四季以及天氣狀況形容詞 英文字彙。 2. 能以正確的發音及適切的速度讀出繪本的單字及句子。 3. 能以正確的發音及適切的速度朗讀歌曲內容及句子。 4. 能積極參與各種課堂練習的活動。 5. 能使用視覺元素與想像力畫出布袋四季景象的四格漫畫	1. 每生能辨識出影片內容的四季以及天氣狀況形容詞英文字彙。 2. 每生能以正確的發音及適切的速度朗讀影片內容及句子。 3. 每生能夠參與課堂中的活動---小組歌曲，平板遊戲及四格漫畫。 4. 每生能完成影片內容的學習單。 5. 每組能夠完成繪圖作業及分享。	1. 由學生自學閱讀” Seasons and Weather” 影片內容，整理並記錄相關單字。 2. 觀看” Four Seasons Song” 透過韻文歌曲認識及習得四季以及天天氣狀況形容詞英文字彙。 3. 請學生使用平板登入 sheppardsoftware 網站，練習四季為主題的互動遊戲。 4. 利用組內共學： (1)討論歌曲” Four Seasons Song” 演唱及歌曲動作設計。 (2)討論家鄉布袋四季的魚塢和溼地的風景變化，並製成四格漫畫上台分享。 5. 藉由組間互學，分組上台歌曲演唱表演，各組能比較區分、修訂或提出建議。 6. 各組能進行他評及自評。 7. 由導師導學，透過歌曲、四格漫畫分享活動，總結學會拼讀課堂所習得字彙及發音，以及給予學生鼓勵及建議。	1. 電腦 2. 句型卡 3. 平板 4. youtube 繪本影片 https://www.youtube.com/watch?v=id1Ft22Ptmg https://www.youtube.com/watch?v=8ZipI6fgYSY	4 (資1)
第(5)週 - 第(8)週	黑琵抵嘉	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業 藝 2-II-7 能描述自己與他人作品的特徵。	1. 鳥類身體部位英文字彙。 2. 完成鳥類海報 3. 完成短文學習單	1. 能用英文說出影片中鳥類的部位名稱，並記錄下來。 2. 能辨識繪本中鳥類的部位名稱 3. 能積極參與各種課堂練習的活動，完成鳥類海報以及短文學習單。	1. 每生能說出影片中鳥類的部位名稱，並記錄下來。 2. 小組能夠共同閱讀繪本，辨識所學到的英文字彙。 3. 每生能積極參與小組活動，合作完成小組任務，並樂於分享。	1. 由學生自學閱讀” Head, Shoulders, Knees and toes” 影片內容，並知道身體各部位名稱。 2. 學生自學閱讀: Know the Body of Birds” 整理並記錄鳥類身體部位: feather, wing, beak, claw, tail, neck 3. 利用組內共學小組一起觀看” A Very Busy Day for Birds” ，並找出繪本中鳥類身體部位的英文字彙。 4. 利用組內共學小組共同畫出繪本中一種鳥類，並標示牠的身體部位名稱。	1. 電腦 2. youtube 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg 影片	4

		環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命		4.能描述自己與他人作品的特徵。 5.藉由影片的介紹，激發學生關懷動、植物的生命。	4.每組能描述自己與他人作品的特色，並說出自己的觀點。 5.藉由影片的介紹，激發學生關懷候鳥生態，維護生態環境。	5. 藉由組間互學，分組上台所畫出的鳥類圖畫，並用英文說出他的身體部位名稱。 6. 由導師導學，介紹學校冬天的嬌客黑面琵鷺，藉由”風中旅者－黑面琵鷺”影片，激發學生關懷動、植物的生命，總結學會拼讀課堂所習得字彙及發音，引導小組完成黑琵短文介紹。 短文:Black-faced spoonbills come to Taiwan in _____.(季節) They have _____(顏色) feathers, _____ eyes, _____ beaks, _____ legs, _____ claws and _____ tails. 7. 各組能進行他評及自評。	https://www.youtube.com/watch?v=tFwq6ZMwotE 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=Sgp4djPy5o	
第(9)週 - 第(12)週	出門旅遊去	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 藝 1-II-7 能創作簡短的表演。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 綜 2a-II-1 覺察自己的人际溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1.利用 google 查詢單字 2.交通工具英文字彙 3.短劇表演	1. 能體會使用 google 翻譯查出單字的過程，並記錄交通工具的英文字彙。 2. 能說出課堂中所學的交通工具有字詞。 3. 能創作簡短的表演 4. 能以正確的發音及適切的速度說出短劇內容。 5.能展現合宜的互動與溝通態度和技巧，分配角色和編排劇本完成短劇展演。	1. 每生能體會使用 google 翻譯查出單字的過程，並記錄交通工具的英文字彙 2. 每生能說出課堂中所學 6 種的交通工具有字詞 3. 每組能互相合作討論出短劇內容。 4. 每組能以正確的發音及適切的速度上台分享短劇內容。 5.每生能積極參與交通工具問答活動。 6.每小組能積極的合作互動並配合自己的角色參與短劇展演。	1.由學生自學觀察父母出門上班所使用的交通工具，並將他們畫出來。接著利用 google 翻譯查出交通工具的英文寫法。 2.透過”We All Go Traveling By”繪本內容、韻文歌曲認識及習得 6 種常見交通工具的英文字彙。 3.利用組內共學小組討論將繪本內容加上家中成員角色編排簡單短劇 We all go traveling by，上台展演。 4.藉由組間互學分享小組的戲劇表演，各組能比較區分、修訂或提出建議。 5.由導師導學，透過全班歌曲共唱活動，總結學會拼讀課堂所習得字彙及發音，以及給予學生鼓勵及建議。	1. 電腦 2.youtobe 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=wffNsEbn3Xs 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=cSw50Jw0H34	4 (資 1)

第 (13) 週 - 第 (16) 週	我愛新岑社區	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事務和環境的關懷 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 社 2a-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動	1.利用 google 查詢單字 2. 家鄉常見的特色景物英文字彙 3.完成社區路線圖 4.完成大富翁海報	1.認識家鄉特色景物，表達對環境的關懷。 2.能體會使用 google 翻譯查出單字的過程，並記錄家鄉特色景物的英文字彙。 3.能說出課堂中所學的字詞。 4.透過同儕合作進行社區路線圖及大富翁海報繪製。 5.能積極參與各種課堂練習活動	1. 認識家鄉特色景物，表達對濕地環境的關懷。 2. 每生能體會使用 google 翻譯查出單字的過程，並記錄家鄉特色景物的英文字彙。 3. 每生能說出課堂中家鄉特色景物的英文字詞。 4. 小組透過同儕合作進行路線圖及海報繪製。 5. 每組能積極參與”環遊社區大富翁”課堂練習活動。	1.由學生自學觀察家鄉的特色景物，寫出三樣並簡單記錄它的特色。 2.由學生自學透過”布袋端拍 記錄社區與生態”影片觀察家鄉常見的特色景物，利用 google 翻譯查出濕地、風車、魚塭、炮樓仔、新岑社區、海國宮、龍宮溪、新岑運動公園等英文字彙。 3.利用組內共學小組討論影片內容”嘉義布袋郭岑察空拍”，並在海報上畫出新岑社區與特色景物的路線圖。 4 利用組內共學小組討論以社區景點為主題的大富翁海報 5.藉由組間互學分享小組的海報。 6.由導師導學藉由”環遊社區大富翁”海報，複習拼讀課堂所習得字彙及發音，最後讓學生分組闖關玩大富翁遊戲，最快環遊一周者勝出。	1. 影片布袋端拍記錄社區與生態 https://www.youtube.com/watch?v=3C3y52eDhg8 嘉義布袋郭岑察空拍 https://www.youtube.com/watch?v=KizYIfdF19s 3. 壁報紙	4 (資 1)
第 (17) 週 - 第 (20) 週	運動公園遊樂趣	社 3c-II-2 表達對居住地方社會事務和環境的關懷。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 藝 1-II-7 能創作簡短的表演。 英 2-II-6 能以正確	1. 公園活動英文字彙 2. 利用 google 查詢單字 3.完成公園介紹短文 4. 完成公園介紹短片	1.透過觀察居民在社區公園的活動，表達出對居住環境的關懷。 2.能說出繪本中公園活動相關單字。 3.能體會使用 google 翻譯查出單字的過程，解決英文字彙問題。 4.認真完成教師交待的作業，創作簡短影片	1.學生能觀察到居民在社區公園的活動情形，表達出對居住環境的關懷。 2.學生能說出繪本中活動相關單字。 3.每生能體會使用 google 翻譯查出單字的過程，解決英文字彙問題，紀錄常見鳥類英文單字。 4.小組能認真完成公園介紹短文，創作簡短影片。	1.由學生自學觀察社區民眾會在公園做的活動，並簡單用文字記錄下來。 2.由學生自學閱讀” A Fun Day in the Park” 影片內容整理並記錄在公園所做的活動相關單字。 3.利用組內共學小組討論在新岑社區運動公園可以做的事。 4 運動公園同時也是賞鳥公園，利用組內共學一起觀賞”冬日布袋濕地印象”影片，查出四種在公園內可觀察到的鳥類。 5.融入繪本句子，完成社區公園介紹短文，使用 Ipad，錄製成短片，利用組間互學上台分享，各組能比較區分、修訂或提出建議。例	1. 電腦 2.youtobe 繪本 A Fun Day in the Park 3.影片: A Glimpse of WinterWe tlands 冬 日布袋	4 (資 1)

		的發音及適切的語調說出簡易句型的句子		5.能以正確的發音及適切的語調說出短文中的句子	5.每組能以正確的發音及適切的語調說出短文中的句子。	如： I swing in the park, I ride my bike in the park. I kick m ball in the park. I fly my kite in the park. I play with my friends in the park. We wath birds in the park. We observe birds here, such as _____, _____, _____, and_____. 6.由 導師導學 透過各組錄製的影片內容，總結學會拼讀課堂所習得字彙及發音，以及給予學生鼓勵及建議。	濕地印象	
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(4)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生：☐無 ☒有-學習障礙(4)人 ※資賦優異學生：☒無 ☐有- ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.根據學生個別能力，適度簡化學習內容或調整學習目標。 2.使用明確且簡短的用語，或是搭配簡單的肢體語言，有助於學生理解課程內容或指令。 3.提取文字較有困難的學生，在書寫時，如有不會寫的字可允許查字典、請益同儕或使用平板。 4.可安排靠近教師或講台的座位，提高學習專注力和持續度。 5.當出現好表現時，適時肯定和讚賞學生，以提升自信和維持學習動機。 特教老師姓名：陳世鴻、陳香君 普教老師姓名：張淑雅						