

嘉義縣竹崎國民小學 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是（\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級）否

年級	三、四年級	年級課程 主題名稱	樂樂棒球	課程 設計者	廖健智	總節數/學期 (上/下)	40 節/上學期 40 節/上學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景			與學校願 景呼應之 說明	1. 評估學生體適能條件，規畫適合的運動計畫，開發學生潛能。 2. 透過樂樂棒球運動訓練，培養學生積極敏捷思慮及身心健康。 3. 藉由樂樂棒球運動培養團體精神，利用團隊競賽激發發生的企圖心。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。		課程 目標	1. 熟練各項樂樂棒球技術動作與技能策略，處理樂樂棒球運動中各項問題。 2. 經由參與樂樂棒球運動，養成運動休閒的生活習慣，促進身心健全發展。 3. 在樂樂棒球運動中積極參與、公平競爭、團隊合作之素養，促進身心健康發展。 4. 透過樂樂棒球競賽學習樂於與人互動、公平競爭，並養成與團隊成員合作的精神。			

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	投接球姿勢和技巧	體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 體/3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 體/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 綜/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 運動前暖身觀念的具備與執行。 2. 投擲基本動作技能的練習	1. 了解樂樂棒球投球時的握球、抬手、扭腰、發力等基本動作與學習要領。 2. 應用投球基本動作學習策略的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低運動傷害維護運動安全。 3. 應用身體活動的防護知識，維護投球基本動作運動安全。 4. 參與投球練習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作投球默契達成共同目標。 5. 參與投球練習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同投球默契合作	1. 學習樂樂棒球投球時的握球、抬手、扭腰、發力等基本動作與學習要領。 2. 確實做好投球基本動作學習策略的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低學習上的運動傷害。 3. 能積極參與並專心聆聽以學會投球練習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作投球默契。	1. 透過講解、示範等方式，指導學生學會正確的投球姿勢，讓投球方向能穩定丟向對同學。 2. 指導學生在距離改變後、如何將球精準的丟給同學，並讓學生感受投擲出手的高度不同。 (1)五公尺接球練習:兩人一組，手拿樂樂棒球傳接，每組傳接 30 次。 (2)七公尺接球練習:兩人一組，手拿樂樂棒球傳接，每組傳接 30 次。 (3)如何正確發力：發力技巧:握球、抬手、扭腰、發力投擲。 (4)透過講解、示範等方式，指導學生正確的投擲動作並實際練習。 (5). 透過講解、示範等方式，指導學生了解球路改變時，要如何觀察樂樂棒球飛行方向，並且適時的改變所佔位子跟腳步。 3. 學生進行四壘包之間互傳、內外野互傳練習。	樂樂棒球傳接球動作教學： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BF12-1tJ2QA&amp;t=323s">https://www.youtube.com/watch?v=BF12-1tJ2QA&amp;t=323s</a>	8
第(5)週-第(8)週	強化丟球時的準確度	體/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 體/3d-II-1 運用動作技能的練習	1. 運動前暖身觀念的具備與執行。 2. 投擲基本動作技能的練習	1. 利用空擺投擲的簡單基本動作當作運動前的暖身，降低運動傷害風險，維護運動安全。 2. 了解投擲基本動作技能，應用投擲基本動作技能的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低運動傷害維護運動安全。	1. 能確實做好運動前的暖身，降低運動傷害風險。 2. 確實做好投擲基本動作技能的練習，提高運動技能，降低學習上的運動傷害。 3. 能積極參與傳球距離練習活動以培養傳球默契。	1. 學生原地丟擲手臂擺盪動作當作暖身，降低運動時的傷害風險。 2. 指導學生精準丟球的要領並練習。邊學邊修正手指釋放以及手臂擺盪動作提高控球能力，降低學習上的運動傷害。 (1)由教師示範如何丟出平穩的球路給隊友，讓隊友能順手在胸口前接到軟球。然後學生	樂樂棒球傳接球動作教學： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BF12-">https://www.youtube.com/watch?v=BF12-</a>	8

		<p>作技能的練習策略。</p> <p>綜/ 2b- II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>習，提升運動技能正確性。</p> <p>3. 逐漸拉長傳球距離，和夥伴培養傳球默契，以及熟練不同距離的傳球技巧。</p>	<p>3. 參與傳球距離練習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作培養傳球默契、達成共同目標。</p> <p>4. 願意培養不同距離的傳球技巧，進而改變生活運動型態。</p> <p>5. 參與投擲基本動作技能活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作傳球默契達成共同目標。</p>	<p>4. 積極參與練習，享受運動樂趣，進而養成運動習慣，落實於日常生活中。</p>	<p>兩兩一組練習。此時教師則到各組確認練習情況並修正練習動作。(學生熟悉球感練習後，兩人一組，每組30顆球，除了精準投擲到對方胸口方向，還能逐漸加速投擲反應。)</p> <p>(2)透過講解、示範等方式，指導學生短距離拋球動作。(兩人相距2~3公尺，以滴手方式、將球從膝蓋高度拋接給對方，並能將軟球落點控制在對方胸口高度。)</p> <p>3. 與學生實際進行一場雙打賽事，藉此說明雙打比賽規則並讓學生明瞭羽球賽的雙打比賽規則。</p> <p>4. 學生分組做兩兩的傳球練習，並互相觀摩學習。教師則觀察學生的動作，適時修正傳球動作。</p> <p>5. 學生分組進行混合型的傳接球，包含平飛球以及拋接球。教師則在各組的練習中適時地喊暫停做講解說明，讓學生能了解面對同學丟球失誤時該做的正確的應對。</p> <p>6. 進行分組投擲互接動作的測驗。</p>	<p>1tJ2QA&amp;t=323s</p>	
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>打擊動作講解與練習</p>	<p>體/1c- II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>體/1d- II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>體/3d- II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>綜/ 2b- II-2 參加團體</p>	<p>1. 運動前暖身觀念的具備與執行。</p> <p>2. 打擊基本動作技能和學習策略的練習，運動</p>	<p>1. 利用投擲的簡單基本動作當作運動前的暖身，降低運動傷害風險，維護運動安全。</p> <p>2. 了解打擊基本動作技能和學習策略的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低運動傷害維護運動安全。</p> <p>3. 參與打擊練習，協助同學進行</p>	<p>1. 能確實做好運動前的暖身，降低運動傷害風險。</p> <p>2. 確實做好打擊基本動作學習策略的練習，提高運動技能，降低學習上的運動傷害。</p> <p>3. 能積打擊練習，或當球員或當打擊手，各自扮演好自己的角色，完成練習，具備運動風範。</p>	<p>1. 學生分散做原地跑步、互相傳球等動作當作暖身，降低運動時的傷害風險。</p> <p>2. 老師講解揮棒要訣，包含握棒方式、舉棒距離、站立位子、棒子與軟球的距離、抬腳扭腰的發力方式，邊學邊修正學生動作，提高運動技能，降低學習上的運動傷害。</p> <p>五人一組，每組發給五顆球，一人當本壘者。三人負責撿球，另一人則是打擊五次，依此順序更換。</p>	<p>樂樂棒球打擊示範教學： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aq76eZjn5t0">https://www.youtube.com/watch?v=aq76eZjn5t0</a> 如何增加擊球力道?</p>	8

		體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	技能正確性的提升。 3. 進行打擊練習與姿勢矯正。 4. 實際上場打擊。	打擊練習與姿勢矯正，與同學間協同合作完成打擊練習。表現進退合宜的合作精神。 4. 透過實際上場打擊，享受運動的樂趣，進而願意培養並落實每日健身運動的習慣。 5. 參與實際上場打擊活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作打擊練習達成共同目標。	4. 積極參與實際上場打擊練習，享受運動樂趣，進而養成運動習慣，落實於日常生活	3. 老師講解平飛球、滾地球、高飛球的打擊方法。教師則分次在各組的練習中適時地喊暫停做講解說明，讓學生能了解擊球時該做的正確的應對。 4. 學生分組做打擊與防守的對打練習，享受打球的樂趣並互相觀摩學習。 5. 教師則觀察學生的動作，適時修正防守或擊	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YbWtBe0x2GY">https://www.youtube.com/watch?v=YbWtBe0x2GY</a>	
第(13)週-第(16)週	跑壘方式與跑壘時機訓練	體/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 體/3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 綜/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 運動前暖身觀念的具備與執行。 2. 跑壘方式技能和學習策略的練習， 3. 參與跑壘時機訓練，學習觀看運動技能正確性的提升。 3. 進行跑壘時機訓練。 4. 進行防守位置訓練。	1. 利用折返跑的簡單基本動作當作運動前的暖身，降低運動傷害風險，維護運動安全。 2. 了解跑壘方式技能和學習策略的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低運動傷害維護運動安全。 3. 參與跑壘時機訓練，學習觀看同學姿勢，與同學間協同合作完成練習。表現進退合宜的合作精神。 4. 透過防守位置訓練與默契配合，享受運動的樂趣，進而願意培養並落實每日健身運動的習慣。 5. 參與防守位置訓練活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作防守位置訓練達成共同目標。	1. 能確實做好運動前的暖身，降低運動傷害風險。 2. 確實做好跑壘方式技能學習策略的練習，提高跑壘動作技能，降低學習上的運動傷害。 3. 能積極參與跑壘時機訓練，或當跑者或當指導者，各自扮演好自己的角色，完成練習，具備運動風範。 4. 積極參與防守位置練習，享受運動樂趣，進而養成運動習慣，落實於日常生活中。	1. 學生分散做慢速折返跑步、傳接球練習和原地揮棒等動作當作暖身，降低運動時的傷害風險。 2. 強化基本動作(精準傳接球、拋接球、打擊精準度)的學習，邊學邊修正動作提高運動技能，降低學習上的運動傷害。兩人一組，每組練習30顆傳接球。五人一組，每組每人進行五次打擊練習。 3. 老師講解跑壘時機與規則，並且教導學生要適時觀察哪些壘包有人，是否需要進壘？隊友打多遠，自己是否可以跑壘透過實際壘位調整，進行跑壘模擬。 4. 老師教導防守者，透過打擊者的揮棒方向以及打擊者的揮棒動作和力道，調整自身防守位子，隨時調配內外野防守距離。再透過分組競賽過程，老師隨時給予提醒，讓學生能思考如何觀察打擊者。並讓每個防守位子的孩子了解自身責任以及防守細節。	樂樂棒球守備技巧指導： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0oVQpLLy9_8">https://www.youtube.com/watch?v=0oVQpLLy9_8</a> 跑壘技巧： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6uXplul-8_Q&amp;t=248s">https://www.youtube.com/watch?v=6uXplul-8_Q&amp;t=248s</a> 樂樂棒球-滾地球守備練習模式： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Gmuk1izUo8">https://www.youtube.com/watch?v=-Gmuk1izUo8</a>	8

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>賽 場 規 則 講</p>	<p>體/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p>	<p>1. 運動前暖身觀念的具備與執行。 2. 賽場規則講解與攻守互動練習，運動技能正確性的提升。 3. 進行分組練習。</p>	<p>1. 利用投擲的簡單基本動作當作運動前的暖身，降低運動傷害風險，維護運動安全。 2. 了解賽場規則，應用攻守互動學習策略的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低運動傷害維護運動安全。 3. 參與分組練習，學習與同學溝通合作，與同學間協同合作完成一場樂樂棒球練習賽</p>	<p>1. 能確實做好運動前的暖身，降低運動傷害風險。 2. 確實做好攻守互動學習策略的練習，提高運動技能，降低學習上的運動傷害。</p>	<p>1. 學生分散做慢速折返跑步、傳接球練習和原地揮棒等動作當作暖身，降低運動時的傷害風險。 2. 強化基本動作(精準傳接球、拋接球、打擊精準度)的學習，邊學邊修正動作提高運動技能，降低學習上的運動傷害。</p>	<p>樂樂棒球規則講解： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=shN2K">https://www.youtube.com/watch?v=shN2K</a></p>	<p>8</p>
--	--------------------------	--	--	---	---	---	--	----------

【下學期】

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	樂樂棒球的投球姿勢和技巧修正	體/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 體/3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 綜/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 運動前暖身觀念的具備與執行。 2. 接球基本動作技能和學習策略的練習，運動技能正確性的提升。 3. 進行接球練習與姿勢矯正	1. 了解樂樂棒球投球時的握球、抬手、扭腰、發力等基本動作與學習要領。 2. 應用投球基本動作學習策略的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低運動傷害維護運動安全。 3. 應用身體活動的防護知識，維護投球基本動作運動安全。 4. 參與投球練習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作投球默契達成共同目標。 5. 參與投球練習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同投球默契合作	1. 學習樂樂棒球投球時的握球、抬手、扭腰、發力等基本動作與學習要領。 2. 確實做好投球基本動作學習策略的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低學習上的運動傷害。 3. 能積極參與並專心聆聽以學會投球練習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作投球默契。	1. 透過講解、示範等方式，指導學生學會正確的投球姿勢，讓投球方向能穩定丟向對同學。 2. 指導學生在距離改變後、如何將球精準的丟給同學，並讓學生感受投擲出手的高度不同。 (1)五公尺接球練習:兩人一組，手拿樂樂棒球傳接，每組傳接 30 次。 (2)七公尺接球練習:兩人一組，手拿樂樂棒球傳接，每組傳接 30 次。 (3)如何正確發力：發力技巧:握球、抬手、扭腰、發力投擲。 (4)透過講解、示範等方式，指導學生正確的投擲動作並實際練習。 (5). 透過講解、示範等方式，指導學生了解球路改變時，要如何觀察樂樂棒球飛行方向，並且適時的改變所佔位子跟腳步。 3. 學生進行四壘包之間互傳、內外野互傳練習。	樂樂棒球傳接球動作教學： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BF12-1tJ2QA&amp;t=323s">https://www.youtube.com/watch?v=BF12-1tJ2QA&amp;t=323s</a>	8
第(5)週 - 第(8)週	傳球距離加長訓練	體/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 體/3d-II-1 運用動	1. 運動前暖身觀念的具備與執行。 2. 投擲基本動作技能的練習	1. 利用空擺投擲的簡單基本動作當作運動前的暖身，降低運動傷害風險，維護運動安全。 2. 了解投擲基本動作技能，應用投擲基本動作技能的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低運動傷害維護運動安全。	1. 能確實做好運動前的暖身，降低運動傷害風險。 2. 確實做好投擲基本動作技能的練習，提高運動技能，降低學習上的運動傷害。 3. 能積極參與傳球距離練習活動以培養傳球默契。	1. 學生原地丟擲手臂擺盪動作當作暖身，降低運動時的傷害風險。 2. 指導學生精準丟球的要領並練習。邊學邊修正手指釋放以及手臂擺盪動作提高控球能力，降低學習上的運動傷害。 (1)由教師示範如何丟出平穩的球路給隊友，讓隊友能順手在胸口前接到軟球。然後學生	樂樂棒球傳接球動作教學： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BF12-">https://www.youtube.com/watch?v=BF12-</a>	8

		<p>作技能的練習策略。</p> <p>綜/ 2b- II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>習，提升運動技能正確性。</p> <p>3. 逐漸拉長傳球距離，和夥伴培養傳球默契，以及熟練不同距離的傳球技巧。</p>	<p>3. 參與傳球距離練習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作培養傳球默契、達成共同目標。</p> <p>4. 願意培養不同距離的傳球技巧，進而改變生活運動型態。</p> <p>5. 參與投擲基本動作技能活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作傳球默契達成共同目標。</p>	<p>4. 積極參與練習，享受運動樂趣，進而養成運動習慣，落實於日常生活中。</p>	<p>兩兩一組練習。此時教師則到各組確認練習情況並修正練習動作。(學生熟悉球感練習後，兩人一組，每組30顆球，除了精準投擲到對方胸口方向，還能逐漸加速投擲反應。)</p> <p>(2)透過講解、示範等方式，指導學生短距離拋球動作。(兩人相距2~3公尺，以滴手方式、將球從膝蓋高度拋接給對方，並能將軟球落點控制在對方胸口高度。)</p> <p>3. 與學生實際進行一場雙打賽事，藉此說明雙打比賽規則並讓學生明瞭羽球賽的雙打比賽規則。</p> <p>4. 學生分組做兩兩的傳球練習，並互相觀摩學習。教師則觀察學生的動作，適時修正傳球動作。</p> <p>5. 學生分組進行混合型的傳接球，包含平飛球以及拋接球。教師則在各組的練習中適時地喊暫停做講解說明，讓學生能了解面對同學丟球失誤時該做的正確的應對。</p> <p>3. 6. 進行分組投擲互接動作的測驗。</p>	<p>1tJ2QA&amp;t=323s</p>	
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>擊球姿勢矯正</p>	<p>體/1c- II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>體/1d- II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>體/3d- II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>綜/ 2b- II-2 參加團體</p>	<p>1. 運動前暖身觀念的具備與執行。</p> <p>2. 打擊基本動作技能和學習策略的練習，運動</p>	<p>1. 利用投擲的簡單基本動作當作運動前的暖身，降低運動傷害風險，維護運動安全。</p> <p>2. 了解打擊基本動作技能和學習策略的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低運動傷害維護運動安全。</p> <p>3. 參與打擊練習，協助同學進行</p>	<p>1. 能確實做好運動前的暖身，降低運動傷害風險。</p> <p>2. 確實做好打擊基本動作學習策略的練習，提高運動技能，降低學習上的運動傷害。</p> <p>3. 能積打擊練習，或當球員或當打擊手，各自扮演好自己的角色，完成練習，具備運動風範。</p>	<p>1. 學生分散做原地跑步、互相傳球等動作當作暖身，降低運動時的傷害風險。</p> <p>2. 老師講解揮棒要訣，包含握棒方式、舉棒距離、站立位子、棒子與軟球的距離、抬腳扭腰的發力方式，邊學邊修正學生動作，提高運動技能，降低學習上的運動傷害。</p> <p>五人一組，每組發給五顆球，一人當本壘者。三人負責撿球，另一人則是打擊五次，依此順序更換。</p>	<p>樂樂棒球打擊示範教學： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aq76eZjn5t0">https://www.youtube.com/watch?v=aq76eZjn5t0</a> 如何增加擊球力道?</p>	<p>8</p>

		體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	技能正確性的提升。 3. 進行打擊練習與姿勢矯正。 4. 實際上場打擊。	打擊練習與姿勢矯正，與同學間協同合作完成打擊練習。表現進退合宜的合作精神。 4. 透過實際上場打擊，享受運動的樂趣，進而願意培養並落實每日健身運動的習慣。 5. 參與實際上場打擊活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作打擊練習達成共同目標。	4. 積極參與實際上場打擊練習，享受運動樂趣，進而養成運動習慣，落實於日常生活	3. 老師講解平飛球、滾地球、高飛球的打擊方法。教師則分次在各組的練習中適時地喊暫停做講解說明，讓學生能了解擊球時該做的正確的應對。 4. 學生分組做打擊與防守的對打練習，享受打球的樂趣並互相觀摩學習。 5. 教師則觀察學生的動作，適時修正防守或擊	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YbWtBe0x2GY">https://www.youtube.com/watch?v=YbWtBe0x2GY</a>	
第(13)週 - 第(16)週	防守位置講解與訓練	體/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 體/3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 綜/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 運動前暖身觀念的具備與執行。 2. 跑壘方式技能和學習策略的練習， 運動技能正確性的提升。 3. 進行跑壘時機訓練。 4. 進行防守位置訓練。	1. 利用折返跑的簡單基本動作當作運動前的暖身，降低運動傷害風險，維護運動安全。 2. 了解跑壘方式技能和學習策略的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低運動傷害維護運動安全。 3. 參與跑壘時機訓練，學習觀看同學姿勢，與同學間協同合作完成練習。表現進退合宜的合作精神。 4. 透過防守位置訓練與默契配合，享受運動的樂趣，進而願意培養並落實每日健身運動的習慣 5. 參與防守位置訓練活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作防守位置訓練達成共同目標。	1. 能確實做好運動前的暖身，降低運動傷害風險。 2. 確實做好跑壘方式技能學習策略的練習，提高跑壘動作技能，降低學習上的運動傷害。 3. 能積極參與跑壘時機訓練，或當跑者或當指導者，各自扮演好自己的角色，完成練習，具備運動風範。 4. 積極參與防守位置練習，享受運動樂趣，進而養成運動習慣，落實於日常生活中。	1. 學生分散做慢速折返跑步、傳接球練習和原地揮棒等動作當作暖身，降低運動時的傷害風險。 2. 強化基本動作(精準傳接球、拋接球、打擊精準度)的學習，邊學邊修正動作提高運動技能，降低學習上的運動傷害。兩人一組，每組練習30顆傳接球。五人一組，每組每人進行五次打擊練習。 3. 老師講解跑壘時機與規則，並且教導學生要適時觀察哪些壘包有人，是否需要進壘？隊友打多遠，自己是否可以跑壘透過實際壘位調整，進行跑壘模擬。 4. 老師教導防守者，透過打擊者的揮棒方向以及打擊者的揮棒動作和力道，調整自身防守位子，隨時調配內外野防守距離。再透過分組競賽過程，老師隨時給予提醒，讓學生能思考如何觀察打擊者。並讓每個防守位子的孩子了解自身責任以及防守細節。	樂樂棒球守備技巧指導： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0oVQpLLy9_8">https://www.youtube.com/watch?v=0oVQpLLy9_8</a> 跑壘技巧： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6uXplul-8_Q&amp;t=248s">https://www.youtube.com/watch?v=6uXplul-8_Q&amp;t=248s</a> 樂樂棒球-滾地球守備練習模式： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-GmuklizUo8">https://www.youtube.com/watch?v=-GmuklizUo8</a>	

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>賽 場 規 則 講</p>	<p>體/1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p>	<p>1. 運動前暖身觀念的具備與執行。 2. 賽場規則講解與攻守互動練習，運動技能正確性的提升。 3. 進行分組練習。</p>	<p>1. 利用投擲的簡單基本動作當作運動前的暖身，降低運動傷害風險，維護運動安全。 2. 了解賽場規則，應用攻守互動學習策略的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低運動傷害維護運動安全。 3. 參與分組練習，學習與同學溝通合作，與同學間協同合作完成一場樂樂棒球練習賽</p>	<p>1. 能確實做好運動前的暖身，降低運動傷害風險。 2. 確實做好攻守互動學習策略的練習，提高運動技能，降低學習上的運動傷害。</p>	<p>1. 學生分散做慢速折返跑步、傳接球練習和原地揮棒等動作當作暖身，降低運動時的傷害風險。 2. 強化基本動作(精準傳接球、拋接球、打擊精準度)的學習，邊學邊修正動作提高運動技能，降低學習上的運動傷害。</p>	<p>樂樂棒球規則講解： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sHn2K">https://www.youtube.com/watch?v=sHn2K</a></p>	<p>8</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否 融入資訊科 技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>【三年級】 ※身心障礙學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(3)人 ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 【智能障礙學生】 1. 學習環境調整：智能障礙學生的座位安排於熱心同儕旁，協助或提醒智能障礙學生班級作息流程。 2. 學習內容調整：按照學生能力現況降低課程內容的難度，並且減少學習內容或問題的數量，盡量將課程內容與生活經驗做結合。 3. 學習歷程調整：確定學生聽懂老師的指令，可在每上完一個段落或活動時，邀請學生簡單複述及口述重點；多給予學生鼓勵及成功的經驗，使其對學習持續懷抱熱忱及興趣。 4. 學習評量調整：老師分步驟說明題目，讓學生理解題型，了解題意，並且提供報讀服務及成績比例調整。</p>							

**【學習障礙學生】**

1. 學習環境調整：重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。
2. 學習內容調整：簡化學習內容，減少作業份量，以多個步驟分解學習目標。
3. 學習歷程調整：教導記憶策略，如：以圖像法教導學生記憶國字，或以關鍵字聯想記憶事件順序或人物。
4. 學習評量調整：教導考試技巧，譬如會的題型先做，不會的題目就先做記號跳過，最後再用刪去法找答案；視個案作答情形，允許適當延長考試時間且進行成績比例調整。

特教老師簽名：蔡慧聯

**【四年級】**

※身心障礙學生：無 有-智能障礙(2)人、學習障礙(1)人、情緒行為障礙(1)人、身體病弱(1)人

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

**【智能障礙學生】**

1. 學習環境調整：學生的座位安排於熱心同儕旁，協助或提醒智能障礙學生的課表流程和班級作息。
2. 學習內容調整：降低課程難度，內容更加生活化和功能性，如：將課程內容與生活情境及平日經驗做結合。
3. 學習歷程調整：確定學生聽懂老師的指令，可在每上完一個段落或活動時，邀請學生簡單複述及口述重點。
4. 學習評量調整：為識字困難學生提供報讀服務唸讀題目，並提取關鍵字協助學生了解題意、理解題型。

**【學習障礙學生】**

1. 學習環境調整：重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。
2. 學習內容調整：簡化學習內容，減少作業份量，以多個步驟分解學習目標。
3. 學習歷程調整：教導書寫記憶策略，如：象形字以圖像法(漢字說故事動畫)或部首部件歸納引導記憶生字。
4. 學習評量調整：提供多元評量及試題調整，如：調整試題與考生之適配性及比例等等。

**【情緒行為障礙學生】**

1. 學習環境調整：學生座位安排在容易專心的位置，給學生指示或呈現教材時，站得靠近學生一些。
2. 學習內容調整：教學內容增加教導社會技巧應對進退，如：情境線索、臉部表情及下課時間遊戲規則。
3. 學習歷程調整：強調各科上課規範的一致性，如維持坐在位置上、安靜專心聽講、舉手後發言。
4. 學習評量調整：即使真正學習成就並非很好，但仍稱許學生的進步。

**【身體病弱學生】**

1. 學習環境調整：行政人員、校護、導師及任課教師瞭解學生的醫療史、醫囑、用藥及醫生給予的建議。
2. 學習內容調整：體能課程或競賽活動給予調整或簡化，如心臟病學生避免太過激烈的活動，以步行替代跑步。
3. 學習歷程調整：提供額外的學習服務，例如請假或身體不適時，提供筆記或補考服務。
4. 學習評量調整：體能課程評量以其他項目替代或降低難度，如跳繩一分鐘 100 下改為每次 10 下，共跳 10 次。

特教老師簽名：黃雅珉