

三、嘉義縣水上國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是□(____年級和____年級) 否■

年級	一年級	年級課程 主題名稱	健康上水-心靈環保大探索		課程 設計者	顏雅真、陳欣琦、 賴玟檠、黃美霞、 鄭昭玲、王玉貞	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課程 類型	■第一類 跨領域統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導 □學生自主學習□領域補救教學(可以複選)							
學校 願景	活力 溫馨 卓越 健康成長 人文美學 國際視野		與學校願景呼應 之說明	透過生活情境，覺察自己的各種情緒面向而更了解自己與情緒的關係，懂得自我調適，展現健康、活力的生活態度；同時推己及人，創造更溫馨的環境氛圍。				
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能理解自己與他人有許多情緒，用適切的語言肢體等來進行表達同理心及溝通互動。 2. 能探索出自己當下所處的情緒，並找出處理情緒的方法。 3. 藉由班會流程進行，學習與人合作討論，共同完成整潔工作。 4. 能探索生活中的垃圾問題，實踐垃圾減量再利用，養成環保愛地球的習慣。				
議題融入	*應融入 □性別平等教育 □安全教育(交通安全) ■戶外教育(至少擇一) 或 ■其他:生命教育							
融入議題 實質內涵	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 生命 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。							

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	------------	------------	------	----

第 (1) 週 - 第 (5) 週	打掃小達人	生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演自己的角色，並身體力行。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 環境整潔 2. 家事分配表	1. 學習透過共同訂定打掃規範及工作內容分配，身體力行，與人合作共同完成整潔工作。 2. 能與家人共訂家事分配表，且能做自己份內該做之事，與家人一起工作完成任務。	1. 完成打掃分配表(全班)並於清掃時間實踐 2. 與家人共同完成家事工作分配表並發表實行過程	活動一:家事小達人 1. 透過影片介紹如何正確打掃 2. 學習共同討論並完成班級打掃工作分配表 3. 利用班級打掃工作分配表於每日清掃時間實際執行、檢視 活動二:家事工作分配表 1. 藉由影片介紹家事種類 2. 與家人討論完成家事工作分配表並回家執行後，分享及發表	1 打掃教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=CaRB_MFeibgU 2.家事分配教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=NOFp3Pm2g3Q 家事工作表	5
-------------------------------------	-------	--	-------------------------	--	--	--	---	---

第 (6) 週 - 第 (10) 週	環保愛地球	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 生命 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 周遭的垃圾 2. 垃圾如何產生 3. 垃圾分類減量 4. 資源回收利用	1. 能覺察生活中周遭的垃圾量及種類。 2. 能覺知垃圾是如何產生的。 3. 探討人與環境的依存，進行垃圾分類減量，珍惜資源，愛護環境。 4. 利用資源回收物品，發揮想像力，進行創作，實踐垃圾減量再利用。	1. 能檢視並說出周遭垃圾及種類 2. 小組進行討論並說出垃圾是如何產生的 3. 小組能反思垃圾變多對地球的危害，說出自身可以減少垃圾量的方法。 4. 小組進行垃圾分類之完成度及準確度 5. 小組能利用回收物創作出實用性的物品，在校園內進行發表展覽	活動一:檢視並覺察生活周遭垃圾量及種類 1. 藉由繪本介紹進而體認生活周遭的垃圾量。 《一秒鐘的改變》 蒐集各種人類破壞大自然環境的證據，用極具震撼力的畫面，讓小朋友了解，短短一秒鐘之內，我們是如何破壞自己的家園，進而培養小朋友愛護地球做環保的觀念。 《如果垃圾越積越多》 因為垃圾問題作祟，地球生病了！我們每一天到底丟掉多少垃圾？被丟掉的垃圾到哪裡去了？被如何處理？讓我們跟著我們丟掉的垃圾，去看一看因為太多垃圾而生病的地球吧。來看看我們可以為地球做些什麼。 2. 檢視並覺察生活周遭垃圾及種類。 3. 能說出垃圾是如何產生的。 4. 小組討論後，進行分享及發表。 活動二:垃圾分類及減量 1. 了解垃圾之類別，進行小組分類配對活動 2. 檢視班級回收桶，實際執行班級垃圾回收，小組討論垃圾分類及減量，然後進行分享及發表 活動三:資源回收再利用創作 1. 透過影片或實物欣賞各式環保創意物品 2. 運用資源回收物創作有實用性及再利用物品，創作發表及分享，並規劃於校園內布置、擺設，以展示及發表	1. 繪本:一秒鐘的改變、如果垃圾越積越多 2. 影片:垃圾分類教學 https://www.youtube.com/watch?v=z9cL_3a4pn0 3. 圖卡(四種分類卡、各類回收物圖卡) 4. 各式環保 diy 創意物品(實物、圖片、影片)	5
---	--------------	---	--	--	---	--	--	----------

[illegible]

本主題是否融入資訊科技教學內容	☐無 融入資訊科技教學內容 ☐有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生:☐無 ☒有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙(1)人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.情障生非常需要認識情緒的課程，學習過程中可能會有困擾所在，需提供學習歷程和學習評量調整。 特教老師姓名：劉宗宜 普教老師姓名：顏雅真、陳欣琦、賴玟馨、黃美霞、鄭昭玲、王玉貞

填表說明：

- 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。
- 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
- 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。