

三、嘉義縣山美國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☒ (三年級和四年級) 否 ☐

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	運動總匯	課程 設計者	吳必正	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	好學品格國際觀 身心健康樂傳承		與學校願景 呼應之說明	1. 本課程讓學童認識各項運動，並產生學習興趣，樂於參與。 2. 本課程以講解和實作進行教學，深耕好學之態度及促進身心之健康。 3. 透過課程的連貫和深化並永續傳承，涵養內在品格，進而培養關注國內外運動賽事，藉此培養國際觀。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過參與規律的健康操及各項體育活動，認識個人特質進而發展生命潛能，培養並具備良好的生活習慣，促進身心健康。 2. 藉由課程設計，運用資訊科技認識各式運動，認識與包容文化的多元性，得以了解台灣的體育現況，並以此為基礎關心國際賽事。 3. 透過各項競賽，具備由個人到團體的合作和競賽，培養學生互助合作之素養。			

議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☒ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)								
融入 議題 實質 內涵	安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E9學習相互尊重的精神。								
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資 源	節 數	

第 (1) 週 - 第 (5) 週	健康操	健 1a-II-1 認識 身心健康基本概念與意義。 健 1d-II-1 認識 動作技能概念與動作練習的策略。 健 4d-II-2 參與 提高體適能與基本運動能力的身體活動。 綜 1a-II-1 展現 自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。	多元健康操 健康操動作	1. 使用網路工具蒐集資料，認識多元的健康操及動作的由來，了解健康操與生活的關係。 2. 認識健康操動作，並願意跳健康操，參與分組練習完成標準且正確的健身操。 3. 分組完成健康操表演，展現自己能力、興趣與長處，樂意表現健身操的力與美。 4. 表達自己的想法和感受並懂得尊重並欣賞同儕的健康操演出。	1. 蒐集多元的健康操資料。 2. 說出動作創始緣由。 3. 配合音樂做出健康操。 4. 分組完成 2 分鐘標準且正確的健身操。 5. 對於自己和同學的表現給予評價	活動一：認識健康操 1. 分組蒐集健康操資料、觀看並學習其動作。 2. 觀賞健康操並了解其所帶來的好處。 3. 了解並說出動作創始緣由與生活的關係。 4. 透過引導分組練習完成指定動作。 活動二：一起來跳健康操 1. 配合健康操的音樂並做出動作。 2. 認識健康操的類型並樂於認真學習。 3. 認識健康操對身心健康的基本概念與意義。 4. 分組完成 2 分鐘健身操動作，樂意表現健身操的力與美。 5. 懂得尊重並欣賞同儕的健康操演出。 活動三：心得分享 1. 分組完成表演並分享跳健康操的	國小健康操 https://www.youtube.com/watch?v=BxLPU16v3E&channel=JoanLu 1-3 年級健康操 https://www.youtube.com/watch?v=kXt3D-IvkWE&channel=hsuhawger	5
--	------------	---	---------------------------	---	---	--	---	----------

						心得。 2. 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 3. 提高體適能與基本運動能力表現，並會尊重與包容同儕的差異性。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 (6) 週 - 第 (10) 週	兩人三腳	健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	兩人三腳 安全須知 合作默契	1. 認識兩人三腳活動的規則與安全須知。 2. 練習與夥伴同步行走的基本技巧，體會節奏與默契的重要性，嘗試調整步伐與合作方式，建立互信與溝通默契。 3. 發揮創意設計闖關路線，運用策略與合作完成任務，探討過程中該注意的安全。 4. 分享表達想法，透過他人評價了解自己表現，進而調整自我能力。	1. 與夥伴完成 5 公尺直線 2. 兩人三腳接力賽，完成指定路線 3. 設計一條 5-10 公尺的挑戰路線 4. 賽後心得分享給予回饋	活動一：初探兩人三腳 1. 討論什麼是兩人三腳？ 2. 觀看簡短影片示範活動情境 3. 操場實作：教師示範綁腳技巧，學生嘗試與同學進行 1~2 步的初體驗 4. 安全須知講解與規範確認（如：慢走、互相提醒） 活動二：步伐與節奏的練習 1. 熱身遊戲：「同步拍拍手」節奏訓練 2. 兩人三腳實作練習：5 公尺直線慢走、變速走 3. 階段任務：踩指定節奏點（設置標誌物）前進 活動三：默契與合作挑戰 1. 小組挑戰：「你說我走」：一人負責喊節奏、一人專注走 2. 小組接力練習：兩人三腳接力賽，完成指定路線	5
---	-------------	--	-------------------------------------	---	--	--	----------

					3. 學生回饋討論：在合作中遇到的挑戰與調整方式 活動四：關卡設計大考驗 1. 分組設計一條 5-10 公尺的挑戰路線（可設置障礙物、彎道、交通號誌） 2. 試走他組路線，給予回饋建議，探討路線中要注意的安全問題。 3. 小組記錄：策略分享與調整方式討論 活動五：團隊接力大賽 1. 舉辦團體挑戰賽（採接力或分站制） 2. 賽後分享心得與困難挑戰 3. 同儕互評與教師總結回饋		
--	--	--	--	--	---	--	--

第 (11) 週 - 第 (15) 週	躲避球一	國 5-II-4 掌握句 子和段落的意義 與主要概念。 健 1d- II-1 認識 動作技能概念與 動作練習的策 略。 健 3d- II-1 運用 動作技能的練習 策略。 健 2c- II-2 表現 增進團隊合作、 友善的互動行 為。 資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系 統。 安 E9 學習相互尊 重的精神。	躲避球規 則 躲避球的 基本動作 趣味玩躲 避球 玩躲避球 的好處	1. 透過使用網路資源蒐集躲避球規 則，掌握躲避球的各項規則及應用。 2. 透過練習基本動作，運用技巧完成 趣味遊戲， 3. 了解躲避球運動的好處，透過此項 運動，能尊重並欣賞同儕間的差異， 展現團隊合作。 4. 學習遵守運動規則以達相互尊重彼 此的運動家精神。	1. 說出躲避球的規則。 2. 參與基本動作練習。 3. 能分組完成趣味遊戲。 4. 說出一項球運動的好處。 5. 分享對躲避球運動的想法	活動一：認識躲避球 1. 學生分組利用網路蒐集躲避球規 則的資料。 2. 分組報告躲避球的規則 活動二：基本動作的練習 分組完成基本動作的練習 *隔繩對戰：傳球過繩，你一丟、我一 拋，合作無間來得分。 *傳球接龍 *轉傳高手：五人一組，正中間站一人 為轉船手~將球傳給四周夥伴。 活動三：趣味遊戲 分組完成趣味遊戲 *一起進紅心 *喊號碼接球 活動四：躲避球運動的好處 1. 分享玩躲避球的好處及想法 (1)每位隊員都是決勝關鍵。既能展 現自我，促成團隊榮譽，強健體魄， 無形中也提升待人處事的能力。	教具:躲 避球泡 棉飛盤 軟式皮 球 躲避球 規則介 紹 http:// oz.nth u.edu.t w/~u941 531/md/ rule_ga me.htm 躲避球 規則~1 http:// oz.nth u.edu.t w/~u941 531/md/ rule_ga me.htm 新式躲 避球 https:// www.yo utube.c om/watc	5
--	-------------	---	---	---	--	--	--	----------

					(2)一次同時能讓最多人參與的運動。 (3)訓練動作敏捷、專注力集中、團結合作精神。 (4)躲避球有攻守轉換、團隊合作和策略安排，不僅可為日後接觸其其他球類打基礎。 (5)閃避和正面接球動作，可培養孩子自我評估以及判斷的能力。 (6)分組完成活動，幫助孩子了解自己，建立他人關係，並尊重彼此的差異。	h?v=yy9QCTnD0iE&ab_channel=MichaelKao	
--	--	--	--	--	--	--	--

第 (16) 週 - 第 (20) 週	躲避球二	健 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 健 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	躲避球賽 不同球具的躲避球 調整規則	1. 透過參與躲避球賽，探索自我身體潛能，覺察與他人的差異。 2. 運用不同球具進行躲避球賽後，共同討論，選擇合宜的方法，調整改良規則 3. 體會團體合作的好處，並尊重包容與他人的差異。	1. 能依規則進行喊號碼接球 2. 能合作參與躲避球遊戲，並進行躲避球大戰的比賽。 3. 使用不同球具，進行躲避球比賽。 4. 參與討論改良躲避球規則。 5. 參與新規則的躲避球賽。	活動一：玩球完勝 1. 喊號碼接球 全班分成二組，分站球場二邊，丟球時喊出號碼，對面只有被喊到號碼的人才可以接球，接到求救得 1 分。 活動二：躲避球大戰 1. 全班分成二組，依躲避球遊戲規則進行比賽。 2. 注意安全規則：如禁止躲避球碰觸頭部…等。 3. 認識有哪些器具可以替代傳統躲避球及其差異，依不同球具，如：躲避球、泡棉飛盤軟式皮球…等，進行躲避球的比賽。 活動四：調整規則 1. 改良規則 例如禁止男同學使用慣用手，而女生則採取慣用手，讓學生在生理上相對公平對抗的同時，也學習去增進同理心和實施性別平等教育，培養隨機變換的能力。	教具：躲避球 泡棉飛盤 軟式皮球 新式躲避球 https://www.youtube.com/watch?v=yy9QCTnD0iE&ab_channel=MichaelKao 躲避球規則~2 https://www.youtube.com/watch?v=gZTRISL3crQ&ab_channel=NovallusForTLGC	5
--	-------------	--	---	--	--	---	---	----------

						2. 分組完成改良式躲避球比賽。 3. 透過正確而安全的方式帶領學生， 鍛煉孩子身體素質、社交能力的同時 又能深化心理素養。	躲避球~ 團體遊 戲 https://www.youtube.com	
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(3)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學 生課程調整	※身心障礙類學生: ☐ 無 ☒ 有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 無需調整，亦無新增建議。 特教老師姓名：莊美玲 普教老師姓名：吳必正							

三、嘉義縣山美國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是■(三年級和四年級) 否□

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	運動總匯	課程 設計者	吳必正	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	好學品格國際觀 身心健康樂傳承		與學校願景 呼應之說明	1. 本課程讓學童認識各項運動，並產生學習興趣，樂於參與。 2. 本課程以講解和實作進行教學，深耕好學之態度及促進身心之健康。 3. 透過課程的連貫和深化並永續傳承，涵養內在品格，進而培養關注國內外運動賽事，藉此培養國際觀。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過參與規律的健康操及各項體育活動，認識個人特質進而發展生命潛能，培養並具備良好的生活習慣，促進身心健康。 2. 藉由課程設計，運用資訊科技認識各式運動，認識與包容文化的多元性，得以了解台灣的體育現況，並以此為基礎關心國際賽事。 3. 透過各項競賽，具備由個人到團體的合作和競賽，培養學生互助合作之素養。			

議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☒ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入 議題 實質 內涵	安 E7 探究運動基本的保健。							
教學 進度	單 元 名 稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資 源	節 數

第 (1) 週 - 第 (5) 週	跑步	健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 健 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 綜 2a-II-1 覺察自己的人际溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 安 E7 探究運動基本的保健。	跑步技巧 短跑 大隊接力 運動後如何維護自身健康	1. 認識跑步基本動作，並有步驟地練習更佳的跑步方法，藉由跑步遊戲，提高學習跑步的興致。 2. 透過跑步技能，探索身體呼吸與跑步的關係，進而提高短跑的表現。 3. 認識大隊接力的規則，透過傳接棒練習，分組進行大隊接力比賽時，展現自己能力與長處 4. 探究學習運動後的基本保健，以維護身體健康。 5. 與人合作時，展現合宜的態度，表達自己的想法、感受並尊重他人。	1. 分組進行並有步驟地學會更佳的跑步方法。 *跨步走 *原地抬腿 *原地擺臂 *原地抬腿走 2. 能依指令分組完成進行慢跑、快步、交替跑…等跑步遊戲。 3. 在 20 秒內完成 60 公尺短跑。 4 分組進行大隊接力傳接棒。 5. 能說出運動後的基本保健方法，以維護身體健康。 6. 學生能分組分享活動後感想。	活動一：跑步要訣 1. 跑步預備動作:上下肢的暖身、原地跑 2. 跑步姿勢:身體略前傾、腳尖呈正前方 3. 跨步走，先抬腿，再向前跨步。 4. 分組完成:原地抬腿跳，練習原地屈膝向上跳，增加腿部蹬的力量。 5. 分組完成:原地擺臂，兩臂放鬆前後擺動。 6. 分組完成:原地抬腿走，練習手、腳、肩膀、眼睛、身體的協調。 活動二：跑步遊戲 1. 折返跑，在短距離之間來回跑。 2. 繞物跑，利用標誌統練習不同寬度的繞物跑。 3. 障礙跑，穿越及跳躍障礙。 4. 變速跑，全班分成若干組，以 60 公尺距離進行慢跑、快步、交替跑。 5. 分享跑步與呼吸的關係 調節呼吸:不閉氣跑、不跑到幾乎喘	教具： 接力棒 助跑器 暖身操 示範 https://www.youtube.com/watch?v=2UntKjcXM&ab_channel= 助跑器 使用技巧 https://v.qq.com/x/page/k07l6yo5njm.htm 接棒示範 https://www.youtube.com/watch?v=MgggX9KCCd	5
--	-----------	---	--	---	--	---	--	----------

					不過氣 活動三：跑、跑、跑 1. 介紹不同類型的跑步競賽。 2. 介紹短跑的技巧。 3. 依照指示分組練習 60 公尺短跑，跑得更流暢、更快。 活動四：大家跑起來 1. 介紹大隊接力的規則。 2. 講解如何進行傳接棒。 3. 分組進行大隊接力比賽。 活動五：跑步後保健 1. 做伸展操或原地踏步。 2. 擦乾身體。 3. 換上乾淨的衣服。 4. 跑步流汗多應適當補充水分。 5. 分組分享活動後感想。	w&ab_channe	
--	--	--	--	--	---	---------------------------------	--

第 (6) 週 - 第 (10) 週	跳繩	健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 健 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	運動安全 跳繩 團隊合作	1. 認識運動的重要性，並了解如何維護運動安全。 2. 認識單人及多人跳繩方法，透過練習跳繩技巧，學會跳繩並與人互動。 3. 使用資訊工具蒐集花式跳繩資料，參與分組練習，了解自我體適能。 4. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員，了解同儕差異，學習尊重與包容。	1. 說出進行運動時應注意的事項 2. 完成單人每分鐘跳 40 下以上 3. 完成雙人每分鐘跳 30 下以上 4. 完成練習成果紀錄 5. 分組表演花式跳繩 6. 分享自我表現心得，說出優點各一項	活動一：認識跳繩 1. 介紹跳繩的材質、種類。 2. 了解跳繩之使用方法及應注意的安全規章。 3. 了解運動固然重要，如何維護運動安全更不可忽視。 活動二：一起來跳繩 分組完成下列活動： 1. 學習單人跳繩的方法。 2. 學習二人及多人跳繩的方法。 3. 學習單人跳繩的方法，每分鐘跳 40 下以上。 4. 學習雙人跳繩的方法，每分鐘跳 30 下以上。 5. 學習多人跳繩的方法。 6. 運動中了解同儕差異，學習尊重與包容，拓展人際關係。 活動三：花式跳繩 1. 透過網路資源，蒐集花式跳繩： *兩跳一迴旋 *一跳一迴旋	教具： 跳繩 跳繩基本動作 https://www.youtube.com/watch?v=-qXOLF Xuutk&ab_channel= 基礎跳繩 https://www.youtube.com/watch?v=UZiAcb0GK7E&ab_channel=rionhon 花式跳繩 https://www.youtube.com/watch?v=-Zi	5
---	-----------	---	-----------------------------------	--	--	---	---	----------

					*單腳跳一跳 *單腳左右 5+5 2. 學生能分組利用課餘時間，練習花式跳繩，並把練習成果記錄下來，檢視學習成效。 3. 分組上臺表演花式跳繩。 活動四：運動大撲滿 1. 分享練習心得，展現成果記錄，針對自己的表現給予評價。 2. 了解個人體適能與基本運動能力表現。 3. 運動過程中學會尊重同儕間的差異性。	avEaYerM&ab_channel=s hin02hk 趣味跳繩賽 https://www.youtube.com/watch?v=1HV3JIfSvQc&ab_channel=s	
--	--	--	--	--	---	---	--

第 (11) 週 - 第 (15) 週	羽毛球一	國 5-II-4 掌握 句子和段落的意義與主要概念。 健 1d-II-1 認識 動作技能概念與動作練習的策略。 健 3d-II-2 運用 遊戲的合作和競爭策略。 健 4c-II-2 了解 個人體適能與基本運動能力表現。 綜 2b-II-2 參加 團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。	羽毛球的起源 羽球用具 羽球基本動作	1. 透過使用資訊工具蒐集資料，掌握羽毛球的起源並向大家分享。 2. 認識羽球用具、基本動作，練習握拍、擊球、執球、發球，掌握羽球技巧。 3. 分組與人合作，積極參與活動並運用技巧完成任務。 4. 了解自己的體能，透過練習增進自己的技巧。	1. 分組說明羽毛球的起源 2. 能說出羽球各部位名稱。 3. 完成握拍、擊球基本動作 4. 用至少 2 種方式發球 5. 至少說出一種運動員需要具備的能力。	活動一：認識羽毛球 1. 分組使用資訊工具蒐集羽毛球的起源資料。 2. 各組發表搜尋結果。 3. 介紹羽球用具各部位名稱。 活動二：學習羽毛球的基本動作 分組學習、完成下列動作： 1. 正手握拍 2. 反手握拍 3. 正手向上擊球 4. 反手向上擊球 *單人正拍往上擊球，每分鐘拍 40 下以上。 *雙人互相擊球，連續拍 30 下以上。 活動三：執羽球的方法 透過老師解說，分組學習並完成執羽球方法 *正手發球 *反手發球 *正手發高遠球	教具： 羽球 羽球拍 羽球網 羽球架 羽球秘訣 https://web.ntpu.edu.tw 羽球規則 https://www.google.com 羽球如何發球 https://www.youtube.com/watch?v=YmK3hvGsfj8&ab_channel=VICTORTaiwan	5
--	-------------	---	---	--	--	---	---	----------

						*反手發短低球 活動四：欣賞羽球賽 1. 觀賞經典賽事，分享觀察到的羽球規則。 2. 請學生分享除了學會基本技巧，羽球運動員還需具備哪些能力。	羽球賽欣賞 https://www.facebook.com/watch/?v=556105674544171	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

第 (16) 週 - 第 (20) 週	羽毛球二	國 5-II-4 掌握 句子和段落的意義與主要概念。 健 3d-II-1 運用 動作技能的練習策略。 健 3c-II-2 透過身體活動，探索 運動潛能與表現正確的身體活動。 綜 2b-II-2 參加 團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。	羽球規則 發球遊戲 趣味競賽	1. 透過使用 資訊工具蒐集資料，掌握 羽球規則並向大家分享。 2. 分組與人合作，積極參與 發球遊戲、趣味競賽，並運用 技巧完成任務。 3. 透過各項活動任務，探索 感覺統合、肢體協調與發展個人運動潛能，學會尊重並包容同儕的差異性。	1. 分組發表羽球規則。 2. 參與發球綜合遊戲 3. 分組完成趣味競賽。 4. 分享趣味競賽活動後感想。 5. 完成反思紀錄表	活動一：羽球規則 1. 學生能會利用網路蒐集羽球規則資料。 2. 分組分享查到的羽球規則。 3. 透過學習羽毛球認識其對學童健康的幫助。 活動二：發球綜合遊戲 *二人一組，每次二組進行活動，各自在場中的左、右側發球線後預備。 *猜拳決定發球順序，先發組右側者發球後，換左側者發球，接著換後發組發球。 *發球時可選擇正手發球或反手發球，也可以自由決定採高遠球或短低球，將球發到「有效發球區」內得 1 分。 *「有效發球區」指的是對面發球線的對角區域。 *每人發球 10 次，統計總分較高的組別獲勝。 活動三：過關斬將	教具： 羽球 羽球拍 羽球網 羽球架 羽球單 雙打規則 https://www.victorsport.com.tw/badmintonaz/5072 戴資穎羽球賽 https://www.youtube.com/watch	5
--	-------------	---	---	---	---	---	--	----------

特教老師姓名：莊美玲

普教老師姓名：吳必正