

嘉義縣新岑國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	鸞愛自己	課程 設計者	王鈴熙	總節數 /學期	20/下學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我		與學校願景 呼應之說明	1. 透過在地生態及人文景觀的介紹，了解新岑家鄉在地多元溼地的元素。 2. 以在地特色元素之實地踏查與藝術實踐，建構新岑整體濕地圖像。 3. 運用生活週邊的資訊或科技，建構對家鄉元素的想像並進而探索外在世界。 4. 透過「新岑特色」的帶領，培養對家鄉自我文化認同的信念。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養 ，並具有生活所需的基礎數理、肢體及 藝術等符號知能 ，能以 同理心 應用在生活與 人際溝通 。 E-B3 具備藝術 創作 與欣賞的基本素養，促進 多元感官 的發展，培養 生活環境中的美感體驗 。		課程 目標	1. 藉由認識繪本，培養 基本語文素養 ，並探索家鄉，提升 美感體驗 ，再搭配 生活所需 的基礎數理、肢體及 藝術等符號知能 ，結合培養 同理心與人際溝通 。 2. 透過繪本與故事引導，覺察 生活環境 中的元素，促進 多元感官 的發展，感受 創作的美感體驗 。			

教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂學習內容	學習目標	表現任務(學習評量)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	鸞望	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國 1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 國 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 鸞 2. 繪本「鸞望」 3. 祈福卡 4. 「一起保護海洋」海報	1. 透過觀察鸞， 覺察 鸞的基本外表特徵。 2. 能專心 聆聽 繪本〔鸞望〕， 說出 故事的大意。 3. 能上台 分享 保護海洋的方法。 4. 運用 注音符號輔助識字，完成鸞祈福卡。 5. 運用 各種畫具，創作大海景色，共同完成海報。	1. 每生能說出鸞的一項特徵。 2. 每生能了解大海出現的問題。 3. 每組能上台分享保護海洋的方法。 4. 每生能完成 1 張鸞祈福卡。 5. 全班能完成展示「一起保護海洋」海報。	1. 學生自學 ：參觀鸞保育室，觀察鸞的外表特徵，能說出鸞的顏色，大小，外型。 2. 教師導學 ：專心聆聽老師導讀〔鸞望〕繪本，學生能說出故事的大意，了解鸞生存的大海出現的問題。 3. 組內共學 ：各組討論保護海洋的方法，讓海洋變乾淨。(寫在小白板上) 4. 組間互學 ：各組上台分享保護海洋的方法，各組能比較區分、提出建議或疑問，進行自評與他評。 5. 教師導學 ：總結保護海洋的方法，給予各組的鼓勵或建議。 6. 組內共學 ：製作〔一起保護海洋〕海報：老師發下印有簡單鸞形狀的紙，學生把將鸞形狀剪下來做為鸞祈福卡，在卡片上寫上祈福的話，和保護海洋的方法，再把祈福卡貼在海報紙上。學生共同在海報紙上畫出海草，魚，海中景色。把保護海洋海報張貼在告布欄展示。	1. 〔鸞望〕繪本 https://www.pheeplay.tw/education/detail/1205?fbclid=IwAR1Bs13hMox8DzBgbxWyS2MsCeHRNMBHRHPknbKw9iqWXTLseDy5b-SH9BY 2. 小白板 3. 全開藍色海報紙 4. 印有簡單鸞形狀的書面紙(有不同顏色) 5. 著色用具	5
第(6)週 第(10)週	鸞感恩惠	國 1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 國 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 繪本〔狐狸孵蛋〕 2. 鸞上岸產卵〕和〔鸞寶寶孵出〕影片	1. 能說出父母在孕期遇到的艱辛和困難。 2. 運用 注音符號輔助識字，理解繪本「狐狸孵蛋」的內容。 3. 觀看 聆聽 鸞上岸產卵〕和〔鸞寶寶孵出〕	1. 能說出一個父母在孕期遇到的艱辛和困難。 2. 每生能說出繪本中內容。 3. 每生能說出影片中的內容。	1. 學生自學 ：請學生訪問父母在孕育自己的過程中遇到的艱辛和困難，並與同學分享。 2. 組內共學 ：小組共學閱讀〔狐狸孵蛋〕繪本，各組討論分享繪本中內容。 3. 組內共學 ：專心觀看〔鸞上岸產卵〕影片和〔鸞寶寶孵出〕影片，能說出影片的內容。 4. 教師導學 ：說明鸞上岸產卵的困難。	1. 繪本〔狐狸孵蛋〕 https://youtu.be/XnkqDxNEAt81 2. 鸞上岸產卵影片 https://youtu	5

		生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	3. 小動物的養育方法 4. 感恩卡片	影片，說出影片的內容。 4. 能和同學討論不同小動物的養育方法，並分享想法。 5. 每組能使用表情跟肢體語言，進行動物養育方法的表現與分享。 6. 運用各種畫具，創作一張感恩卡片。	4. 每生能說出 1 種小動物的養育方法。 5. 每組能上台分享 2 種動物養育方法。 6. 每生完成一張感恩卡片。	5. 組內共學：各組討論不同小動物的養育方法（例如：小鳥捕魚，捉昆蟲，鳥孵蛋，無尾熊抱著媽媽，公袋鼠有育兒袋）。各組練習用動作表演養育方法。 6. 組間互學：各組上台分享表演 2 種動物養育方法。各組能比較區分、提出建議或疑問，進行自評與他評。 7. 教師導學：總結繪本重點，給予各組表演的鼓勵或建議，並導入感恩家人養育的辛勞。 8. 學生自學：完成一張感謝家人照顧的感恩卡片，寫上感謝的話送給家人。	u. be/819sH_iDj_U 3. 鸞寶寶孵出影片 https://youtu.be/4vkHuZjVDRg 4. 雲彩紙 5. 著色用具	
第 (11) 週 第 (15) 週	鸞 愛 自 己	國 1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 國 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	1. 繪本〔小狗阿疤想變羊〕 2. 心智圖海報 3. 自己的優點	1. 能專心聆聽繪本〔小狗阿疤想變羊〕，說出故事的大意。 2. 運用各種畫具，創作一張心智圖海報。 3. 能上台分享心智圖海報。 4. 運用注音符號輔助識字，寫出自己的優點。	1. 每生能說出故事的大意。 2. 每組能畫出〔小狗阿疤想變羊〕的心智圖。 3. 每組能上台分享心智圖海報。 4. 每生能寫出自己的優點。	1. 教師導學：專心聆聽〔小狗阿疤想變羊〕繪本，能說出故事的大意。 2. 教師導學：老師以〔原因，經過，結果〕主要結構教導畫心智圖。 3. 組內共學：各組討論和畫出〔小狗阿疤想變羊〕的心智圖在海報上。 4. 組間互學：分組上台報告〔小狗阿疤想變羊〕的心智圖，各組給予提問與回饋。 5. 教師導學：每個人都有自己的優點，發現和肯定自己的優點。 6. 學生自學：讚賞自己活動，在便利貼紙上寫上，我很棒，和自己的優點，將便利紙貼上海報上。把讚賞自己海報張貼在告布欄展示。	1. 〔小狗阿疤想變羊〕繪本 https://www.youtube.com/watch?v=LN1546DxVFg 2. 海報紙 3. 著色用具 4. 便利貼紙	5
第 (16) 週 第	鸞 與 好 友	國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國 1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 國 3-I-2 運用注音符號輔	1. 繪本「南瓜湯」 2. 學習單 3. 吸管傳	1. 能說出與家人分工合作完成的家事。 2. 能專心聆聽繪本〔南瓜湯〕，說出故事的大意。	1. 每組能上台分享與家人分工合作完成的家事。 2. 每生能說出故事的大意。	1. 學生自學：請學生與家人分工合作完成一件家事，畫在聯絡簿上，再上台與同學分享。 2. 教師導學：專心聆聽〔南瓜湯〕繪本，能說出故事的大意。	1. 繪本「南瓜湯」 https://youtu.be/9xmNrITeITc	5

