

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

114 學年度嘉義縣鹿草國民中學七、八、九年級第一二學期彈性學習課程週會教學計畫表 設計者： 趙彼得 (表十 二之一)

一、課程名稱：週會

二、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐統整性課程 (☐主題 ☐專題 ☐議題探究)

2. ☐社團活動與技藝課程 (☐社團活動 ☐技藝課程)

3. ☒其他類課程

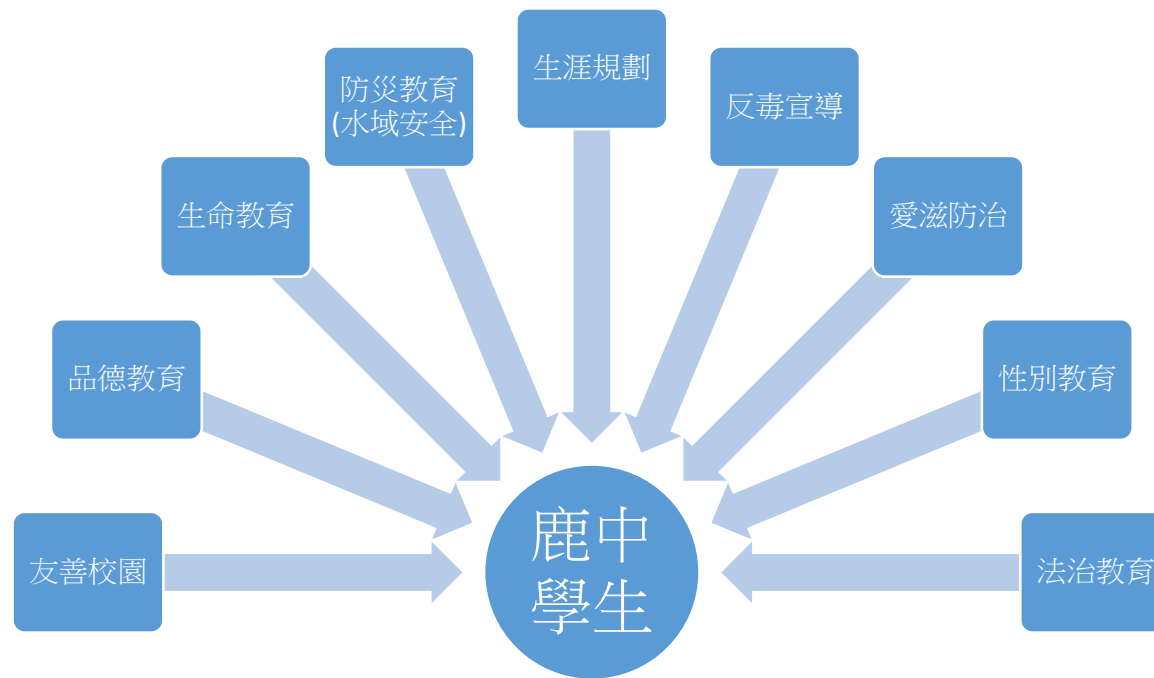
☐本土語文/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☒班級輔導

☐學生自主學習 ☐領域補救教學

三、本課程每週學習節數：1

四、課程設計理念：綜合各類學習領域之所學，使學生能夠應用於各項議題任務中。

五、課程架構：



六、課程目標：接收新議題和知識。

七、配合融入之領域或議題(有勾選的務必出現在學習表現)：

☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引	☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
---	--

八、本學期課程內涵如下：

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-2 週	第一單元：開學 相見歡	B1 符號運用與 溝通表達	【生涯發展教育】：如職業探索、未來升學管道介紹、各行業職人分享等。 國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納	專心聆聽宣導內容，加以記錄和歸納，了解本課程的目標	【品德與生活教育】 培養良好品格： 透過週會宣導孝親、尊師、友愛同學、誠實、負責、守法等核心價值，引導學生明辨是非，建立正確的人生觀。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、任務單
	第二單元： 「友」緣在一起， 「善」心看世界	C1 道德實踐與 公民意識	【主題式統整學習】配合學校年度主題活動（如校慶、運動會、畢業典禮等）進行統整性課程。 國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的	專心聆聽宣導內容，加以記錄和歸納，了解本課程的目標	【品德與生活教育】 強化生活技能： 結合時事議題，教導學生時間管理、情緒管理、人際溝通、壓力調適等實用技能，提升其應對生活挑戰的能力。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、自製短片、檔案任務單

			培養與正向經營人際關係。				
	第三單元：生命教育關懷你我他	A1 身心素質與自我精進	【連結與應用】學生能將週會中所學的學習策略或生涯探索資訊，應用於自身的學習規劃或未來選擇上。國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	能體察生命之可貴 愛惜生命	【品德與生活教育】 灌輸生命教育理念：透過分享生命故事、探討生命意義等方式，引導學生珍惜生命、尊重生命，培養感恩與關懷的情懷。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、任務單
	第四單元：防震防災一起來	A1 身心素質與自我精進	【反思與分享】學生能主動分享參與社團或自主學習的經驗與心得，並從中反思個人成長。國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納輔 Db-IV-1 生活議題解決危機因	能在遇到災害時能夠安全逃生	【公民素養與社會關懷】認識公民權利與義務：介紹民主法治、人權保障、多元文化等概念，讓學生了解身為公民應有的權利與義務，培養其公民意識。	做出防震災害的標準動作 說出地震來襲時的自身安全保護措施	安全帽、防災背心、廣播系統、中央氣象局地震演練模擬連線設備、

			應與克服困境的方法。				單槍投影機、簡報、電腦、網際網路
	第五單元：我的未來不是夢之生涯規劃	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	【規劃與執行】學生能參與校園活動的規劃與執行，並從中學學習團隊合作與問題解決能力。國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	專心聆聽宣導內容，加以記錄和歸納，了解本課程的目標	【公民素養與社會關懷】探索個人興趣與潛能：透過多元活動或講座，引導學生探索自身興趣、性向，認識不同職業領域，為未來的學習與生涯發展奠定基礎。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、自製短片、檔案任務單
	第六單元：我的未來不是夢之生涯規劃	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	【性別平等教育】探討性別刻板印象、性騷擾防治、多元性別尊重等。國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，	能有效蒐集分析及開發各項資源，並做出合宜決定與運用	【公民素養與社會關懷】建立正確的學習態度：強調學習不僅是為了考試，更是為了充實自我、提升能力，培養學生終身學習的態度。	完成填寫階段性生涯手冊	生涯手冊、單槍投影機、簡報、電腦、網際網路

			並加以記錄. 歸納 輔 Ca-IV-1 生涯 發展、生涯轉折 與生命意義的探 索。				
	第七單 元：青春 好 young 之衛生保 健	A1 身心素質 與自我精進	【人權教育】介 紹基本人權、兒 童權利、身心障 礙者權益、多元 文化尊重等。國 1-IV-1 以同理 心，聆聽各項發 言，並加以記錄。 歸納 健 Da-IV-1 衛生 保健習慣的實踐 方式與管理策 略。	能理解自己的身體變 化 能尊重自己和他人的 身體 能恰當照顧自己青春 期開始後的身體需求	【資訊素養與媒體識 讀】提升資訊辨識能 力：教授學生如何判斷 資訊的真偽、辨識假新 聞、過濾網路訊息，培 養其批判性思考能力。	1. 能做出 正確模 擬使用 衛生用 品的動 作 2. 完成紀 錄，歸 納並能 上台分 享本課 程的任 務表	單槍投 影機、 海報、 簡報、 電腦、 網際網 路、任 務單、 衛生 棉、免 洗內褲
	第八單 元：那些 年的之乎 者也	B1 符號運用與 溝通表達	【科技教育】探 討科技倫理、人 工智慧應用與影 響、數位素養、 資訊安全等。國 5-IV-3 理解各類 文本內容、形式 和寫作特色。	能記憶選文之文字詞 彙	【資訊素養與媒體識 讀】培養數位公民素 養：強調網路禮儀、資 訊安全、智慧財產權等 觀念，引導學生負責任 地使用數位工具，成為 良好的數位公民。	正確的背誦 指定選文	麥克 風、指 定選 文、籤 筒

	第九單元：拒菸 你可以	C1 道德實踐與 公民意識	【生命教育】探討生命意義、珍惜生命、悲傷輔導、動物保護等。國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納健 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	1. 了解菸對人體的危害 2. 提升國人菸害健康識能。	【資訊素養與媒體識讀】理解媒體影響力：讓學生了解媒體對個人和社會的影響，學習如何從不同角度分析媒體報導，避免被片面資訊誤導。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、任務單
	第十單元：性別 平等，讓 愛自由	B1 符號運用與 溝通表達 C3 多元文化與 國際理解	【性別平等教育】探討性別刻板印象、性騷擾防治、多元性別尊重等。國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	1. 尊重並接納不同文化及族群 2. 懂得保護自己 3. 能以同理心與人溝通互動	【資訊素養與媒體識讀】理解媒體影響力：讓學生了解媒體對個人和社會的影響，學習如何從不同角度分析媒體報導，避免被片面資訊誤導。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
	第十一單元：性別 平等，讓 愛自由	A1 身心素質 與自我精進 B1 符號運用與 溝通表達	【性別平等教育】探討性別刻板印象、性騷擾防治、多元性別	1. 尊重並接納不同文化及族群 2. 懂得保護自己 3. 能以同理心與人溝	【健康促進與安全教育】推廣健康生活習慣：宣導均衡飲食、規律運動、充足睡眠的重	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、

		C3 多元文化與國際理解	尊重等。國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	通互動	要性，引導學生養成健康的生活方式。		電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
	第十二單元： 「藥」了你的命	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	【生命教育】探討生命意義、珍惜生命、悲傷輔導、動物保護等。國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	1. 能夠正確使用藥物 2. 能夠辨別毒品 3. 能夠拒絕毒品	【健康促進與安全教育】強化自我保護意識：教授交通安全、防災避難、反毒反霸凌等安全知識，提升學生的自我保護能力，預防危險發生。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
	第十三單元：我的身體我作主	A1 身心素質與自我精進	【批判思考與分析】學生能對相關議題進行思考與討論，並提出個人觀點與解決策略。國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納	1. 能知道求助資源：113 保護專線 2. 能理解性侵害的定義和法律相關常識 3. 能預防和應變性侵害的發生	【健康促進與安全教育】關注心理健康：介紹青少年常見的心理困擾，提供情緒調適方法和求助管道，促進學生身心平衡發展。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單

			輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。				
	第十四單元：英閱朗讀你的心	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	【資訊教育】培養媒體識讀能力、網路禮儀、假新聞辨識、數位公民素養等。英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	能清楚唸出選文並讓人聽懂	【品德與生活教育】 培養良好品格：透過週會宣導孝親、尊師、友愛同學、誠實、負責、守法等核心價值，引導學生明辨是非，建立正確的人生觀。	以清楚的發音唸出選文	麥克風、指定選文、籤筒
	第十五單元：細數鹿中，56 年華	C2 人際關係與團隊合作	【多元文化教育】尊重不同族群文化、語言、宗教、習俗，促進社會共融。輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	能符合群體活動之規範 能分工進行團隊合作	【品德與生活教育】 強化生活技能：結合時事議題，教導學生時間管理、情緒管理、人際溝通、壓力調適等實用技能，提升其應對生活挑戰的能力。	能正確做出校慶進場的流程 能演練校慶表演活動	麥克風設備、排隊陣圖、噴漆（作排隊標記）
	第十六單元：捍衛家園	B1 符號運用與溝通表達	【國際教育】拓展國際視野、認識全球議題、培養國際公民意識、文化交流等。公 2a-V-1	能理解到國防是全民有責的議題	【品德與生活教育】 灌輸生命教育理念：透過分享生命故事、探討生命意義等方式，引導學生珍惜生命、尊重生命，培養感恩與關懷的	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網

			關注社會生活相關課題及其影響。		情懷。		路、麥克風設備、任務單
	第十七單元：法律常識大挑戰	C1 道德實踐與公民意識 B1 符號運用與溝通表達	【資訊教育】培養媒體識讀能力、網路禮儀、假新聞辨識、數位公民素養等。國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	1. 能辨識違法法律之事項 2. 能妥善自我管理不違法	【公民素養與社會關懷】認識公民權利與義務：介紹民主法治、人權保障、多元文化等概念，讓學生了解身為公民應有的權利與義務，培養其公民意識。	能正確反應挑戰題的問題 能回答教師的問題	單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、OX 回答板、計分板
	第十八單元：「家」庭風「暴」	B1 符號運用與溝通表達	【家庭教育】探討親職溝通、家庭和諧、代間關係、孝道文化等。家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記	1. 能知道求助資源：113 保護專線 2. 能理解家暴的定義和法律相關常識 3. 能辨識和應變家暴的發生	【公民素養與社會關懷】探索個人興趣與潛能：透過多元活動或講座，引導學生探索自身興趣、性向，認識不同職業領域，為未來的學習與生涯發展奠定基礎。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單

			錄. 歸納				
	第十九單元：拒菸你可以	C1 道德實踐與公民意識	【品德教育】培養誠實、負責、尊重、關懷、感恩、負責等核心價值。國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 健 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	1. 了解菸/電子菸對人體的危害 2. 提升國人菸害健康識能。	【公民素養與社會關懷】 建立正確的學習態度： 強調學習不僅是為了考試，更是為了充實自我、提升能力，培養學生終身學習的態度。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、任務單
	第二十單元：捍衛家園	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	【國際教育】拓展國際視野、認識全球議題、培養國際公民意識、文化交流等。公 2a-V-1 關注社會生活相關課題及其影響。	能理解到國防是全民有責的議題	【資訊素養與媒體識讀】 提升資訊辨識能力： 教授學生如何判斷資訊的真偽、辨識假新聞、過濾網路訊息，培養其批判性思考能力。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
	第二十一單元：我的身體我	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與	【生涯規劃教育】探索個人興趣、性向、生涯	1. 能知道求助資源：113 保護專線 2. 能理解性侵害的定	【資訊素養與媒體識讀】 提升資訊辨識能力： 教授學生如何判斷	完成紀錄，歸納並能上台分享本課	單槍投影機、海報、

	作主	溝通表達	發展方向、升學進路等。國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	義和法律相關常識 3. 能預防和應變性侵害的發生	資訊的真偽、辨識假新聞、過濾網路訊息，培養其批判性思考能力。	程的任務表	簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
--	----	------	--	-----------------------------	--------------------------------	-------	----------------------

※身心障礙類學生: ☐無

■有-智能障礙(1)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: ☐無

☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 將活動及學習單難度降低，由老師協助學生活動完成及參與

2.

特教老師簽名：劉霖佳

普教老師簽名：趙彼得

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
------	-------------	--------	------------------	------	------	------	-----------------------------

1 週	第一單元：開學相見歡	B1 符號運用與溝通表達	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納【生涯發展教育】：如職業探索、未來升學管道介紹、各行業職人分享等。	專心聆聽宣導內容，加以記錄和歸納，了解本課程的目標	【品德與生活教育】 培養良好品格： 透過週會宣導孝親、尊師、友愛同學、誠實、負責、守法等核心價值，引導學生明辨是非，建立正確的人生觀。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、任務單
2 週	第二單元：「友」緣再一起，「善」心看世界	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。【主題式統整學習】配合學校年度主題活動（如校慶、運動會、畢業典禮等）進行統整性課程。	專心聆聽宣導內容，加以記錄和歸納，了解本課程的目標	【品德與生活教育】 強化生活技能： 結合時事議題，教導學生時間管理、情緒管理、人際溝通、壓力調適等實用技能，提升其應對生活挑戰的能力。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、自製短片、檔案任務單
3 週	第三單元：	B1 符號運用與溝通表達	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項	1. 能夠正確使用藥物 2. 能夠辨別毒品	【品德與生活教育】 灌輸生命教育理念： 透	完成紀錄，歸納並能上	單槍投影機、

	「藥」了你的命	C1 道德實踐與公民意識	發言，並加以記錄. 歸納 健 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。【連結與應用】學生能將週會中所學的學習策略或生涯探索資訊，應用於自身的學習規劃或未來選擇上。	3. 能夠拒絕毒品	過分享生命故事、探討生命意義等方式，引導學生珍惜生命、尊重生命，培養感恩與關懷的情懷。	台分享本課程的任務表	海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
4 週	第四單元：全民萬萬「稅」	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。【反思與分享】學生能主動分享參與社團或自主學習的經驗與心得，並從中反思個人成長。	1. 了解各種稅收 2. 購物時會向店家索取統一發票	【公民素養與社會關懷】認識公民權利與義務：介紹民主法治、人權保障、多元文化等概念，讓學生了解身為公民應有的權利與義務，培養其公民意識。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單

5 週	第五單元：法律常識大挑戰	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。【規劃與執行】學生能參與校園活動的規劃與執行，並從中學習團隊合作與問題解決能力。	1. 能辨識違法法律之事項 2. 能妥善自我管理不違法	【公民素養與社會關懷】探索個人興趣與潛能：透過多元活動或講座，引導學生探索自身興趣、性向，認識不同職業領域，為未來的學習與生涯發展奠定基礎。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
6 週	第六單元：法律常識金頭腦	B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。【性別平等教育】探討性別刻板印象、性騷擾防治、多元性別尊重等。	1. 能辨識違法法律之事項 2. 能妥善自我管理不違法	【公民素養與社會關懷】建立正確的學習態度：強調學習不僅是為了考試，更是為了充實自我、提升能力，培養學生終身學習的態度。	能正確反應挑戰題的問題 能回答教師的問題	單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、OX 回答板、計分板
7 週	第七單元：多元	B1 符號運用與溝通表達	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃	能理解十二年國民基本教育之課程發展的	【資訊素養與媒體識讀】提升資訊辨識能	完成紀錄，歸納並能上	單槍投影機、

	入學多彩生活		與資源運用。【人權教育】介紹基本人權、兒童權利、身心障礙者權益、多元文化尊重等。	精神	力：教授學生如何判斷資訊的真偽、辨識假新聞、過濾網路訊息，培養其批判性思考能力。	台分享本課程的任務表	海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
8 週	第八單元：行行出狀元	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。【科技教育】探討科技倫理、人工智慧應用與影響、數位素養、資訊安全等。	1. 能認識更多職群 2. 能了解自我的性向與興趣 3. 能了解社會職場和就業結構的基本型態	【資訊素養與媒體識讀】培養數位公民素養：強調網路禮儀、資訊安全、智慧財產權等觀念，引導學生負責任地使用數位工具，成為良好的數位公民。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
9 週	第九單元：英閱朗讀你的心	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。【生命教育】探討生命意義、珍惜生命、悲傷輔導、動物保護	能清楚唸出選文並讓人聽懂	【資訊素養與媒體識讀】理解媒體影響力：讓學生了解媒體對個人和社會的影響，學習如何從不同角度分析媒體報導，避免被片面資訊	以清楚的發音唸出選文	麥克風、指定選文、籤筒

10 週	第十單元：關鍵救援	A1 身心素質與自我精進	等。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。【性別平等教育】探討性別刻板印象、性騷擾防治、多元性別尊重等。	1. 能判斷使用 CPR 和 AED 的時機 2. 能正確做出 CPR 操作流程及使用 AED	誤導。 3. 【資訊素養與媒體識讀】理解媒體影響力：讓學生了解媒體對個人和社會的影響，學習如何從不同角度分析媒體報導，避免被片面資訊誤導。	實際操作 CPR 在安妮假人身上將 AED 用在假人身上	單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、安妮假人、AED 設備
11 週	第十一單元：防火防災一把罩	A1 身心素質與自我精進	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納 輔 Db-IV-1 生活議題解決危機因應與克服困境的方法。【性別平等教育】探討性別刻板印象、性騷擾防治、多元性別尊重等。	1. 能判斷使用消防安全設施的時機 2. 能理解如何有效預防火災 3. 能正確操作消防安全設施	【健康促進與安全教育】推廣健康生活習慣：宣導均衡飲食、規律運動、充足睡眠的重要性，引導學生養成健康的生活方式。	操作消防安全設施 回答講師的問題	單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、消防車、滅火器
12 週	第十二單元：我的	A3 規劃執行與創新應變	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項	1. 能有效蒐集分析及開發各項資源	【健康促進與安全教育】強化自我保護意	完成填寫階段性生涯手	生涯手冊、單

	未來不是夢之生涯規劃		發言，並加以記錄。歸納 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。【生命教育】探討生命意義、珍惜生命、悲傷輔導、動物保護等。	2. 做出合宜的生涯規劃之決定	識：教授交通安全、防災避難、反毒反霸凌等安全知識，提升學生的自我保護能力，預防危險發生。	冊	槍投影機、簡報、電腦、網際網路
13 週	第十三單元：美麗之心，感動鹿中	B3 藝術涵養與美感素養	視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 【批判思考與分析】學生能對相關議題進行思考與討論，並提出個人觀點與解決策略。	能運用創新的能力豐富生活	【健康促進與安全教育】關注心理健康：介紹青少年常見的心理困擾，提供情緒調適方法和求助管道，促進學生身心平衡發展。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
14 週	第十四單元：美麗之心，感	B3 藝術涵養與美感素養	視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元	能運用創新的能力豐富生活	【品德與生活教育】培養良好品格：透過週會宣導孝親、尊師、友	完成紀錄，歸納並能上台分享本課	單槍投影機、海報、

	動鹿中		的觀點。 視 3-IV-1 能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。 【資訊教育】培養媒體識讀能力、網路禮儀、假新聞辨識、數位公民素養等。		愛同學、誠實、負責、守法等核心價值，引導學生明辨是非，建立正確的人生觀。	程的任務表	簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
15 週	第十五單元：青春好 young 之時尚達人	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養	視 2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。【多元文化教育】尊重不同族群文化、語言、宗教、習俗，促進社會共融。	1. 能理解自己的身體變化 2. 能運用美感教育在穿著打扮上 3. 能恰當照顧自己的服裝儀容	【品德與生活教育】 強化生活技能：結合時事議題，教導學生時間管理、情緒管理、人際溝通、壓力調適等實用技能，提升其應對生活挑戰的能力。	回答穿搭基礎原則 口頭分享擇衣的認知 搭配一整套外出服	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、數位上身下身外套鞋子
16 週	第十六單元：青春好 young 之時尚伸	B3 藝術涵養與美感素養	視 2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。	1. 能運用美感教育在穿著打扮上 2. 能恰當照顧自己的服裝儀容	【品德與生活教育】 灌輸生命教育理念：透過分享生命故事、探討生命意義等方式，引導	展現自己今天的穿搭 完成同儕的穿搭觀察記	音樂、擴音設備、200 張椅子

	展台		家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。【國際教育】拓展國際視野、認識全球議題、培養國際公民意識、文化交流等。		學生珍惜生命、尊重生命，培養感恩與關懷的情懷。	錄表	
17 週	第十七單元：交通保腦	A1 身心素質與自我精進	健 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納【資訊教育】培養媒體識讀能力、網路禮儀、假新聞辨識、數位公民素養等。	了解交通安全並降低交通事故傷害	【公民素養與社會關懷】認識公民權利與義務：介紹民主法治、人權保障、多元文化等概念，讓學生了解身為公民應有的權利與義務，培養其公民意識。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
18 週	第十八單元：學校的特殊寶	A1 身心素質與自我精進	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及	1. 能了解關懷弱勢者行動 2. 能表現關懷、寬	【公民素養與社會關懷】探索個人興趣與潛能：透過多元活動或講	完成紀錄，歸納並能上台分享本課	單槍投影機、海報、

	貝		珍惜自己與他人生命，並協助他人。【家庭教育】探討親職溝通、家庭和諧、代間關係、孝道文化等。	容、和平與博愛的情懷 3. 能尊重生命	座，引導學生探索自身興趣、性向，認識不同職業領域，為未來的學習與生涯發展奠定基礎。	程的任務表 分析自己的生活作息	簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
19 週	第十九單元：智慧財產的吶喊	A1 身心素質與自我精進	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。【品德教育】培養誠實、負責、尊重、關懷、感恩、負責等核心價值。	具備對道德及公共議題進行價值思辨的素養	【公民素養與社會關懷】 建立正確的學習態度： 強調學習不僅是為了考試，更是為了充實自我、提升能力，培養學生終身學習的態度。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
20 週	第二十單元：夏日安全戲水	A1 身心素質與自我精進	健 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納【國際教	1. 能判斷危險水域 2. 能判斷危險戲水動作 3. 能在遭遇溺水時採取正確救命動作	【資訊素養與媒體識讀】 提升資訊辨識能力： 教授學生如何判斷資訊的真偽、辨識假新聞、過濾網路訊息，培養其批判性思考能力。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任

			育】拓展國際視野、認識全球議題、培養國際公民意識、文化交流等。				務單
※身心障礙類學生: ☐無 ■有-智能障礙(1)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ☐無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.將活動及學習單難度降低，由老師協助學生活動完成及參與 2. 特教老師簽名：劉霖佳 普教老師簽名：趙彼得							