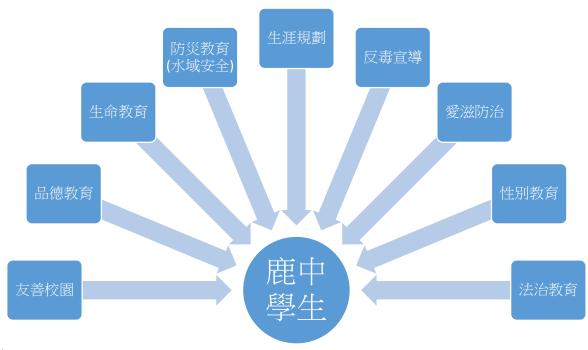
參、彈性學習課程計畫(校訂課程)	
114 學年度嘉義縣鹿草國民中學七、八、九年級第一二學期彈性學習課程週會教學計畫表 設計者:	<u> </u>
一、課程名稱:週會	
二、課程四類規範(一類請填一張)	
1. □統整性課程 (□主題 □專題 □議題探究)	
2. □社團活動與技藝課程 (□社團活動 □技藝課程)	
3.■其他類課程	
□本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 ■班級輔導	
□學生自主學習 □領域補救教學	
三、本課程每週學習節數:1	
四、課程設計理念: 綜合各類學習領域之所學,使學生能夠應用於各項議題任務中。	

五、課程架構:



六、課程目標:接收新議題和知識。

七、配合融入之領域或議題(有勾選的務必出現在學習表現):

□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語	☑性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ☑品德教育
□數學 □社會 □自然科學 □藝術 ☑綜合活動	□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育
□健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	☑安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育
	□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育

八、本學期課程內涵如下:

第一學期:

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編材或學 習單
1-2 週	第一單	B1 符號運用與	【生涯發展教	專心聆聽宣導內容,	【品德與生活教育】	完成紀錄,	單槍投
	元: 開學	溝通表達	育】: 如職業探	加以記錄和歸納,了	培養良好品格: 透過週	歸納並能上	影機、
	相見歡		索、未來升學管	解本課程的目標	會宣導孝親、尊師、友	台分享本課	海報、
			道介紹、各行業		愛同學、誠實、負責、	程的任務表	簡報、
			職人分享等。		守法等核心價值,引導		電腦、
			國 1-IV-1 以同		學生明辨是非,建立正		網際網
			理心,聆聽各項		確的人生觀。		路、任
			發言,並加以記				務單
			錄. 歸納				
	第二單	C1 道德實踐與	【主題式統整學	專心聆聽宣導內容,	【品德與生活教育】	完成紀錄,	單槍投
	元:	公民意識	習】配合學校年	加以記錄和歸納,了	強化生活技能: 結合時	歸納並能上	影機、
	「友」緣		度主題活動(如	解本課程的目標	事議題,教導學生時間	台分享本課	簡報、
	在一起,		校慶、運動會、		管理、情緒管理、人際	程的任務表	電腦、
	「善」心		畢業典禮等)進		溝通、壓力調適等實用		網際網
	看世界		行統整性課程。		技能,提升其應對生活		路、自
			國 1-IV-1 以同		挑戰的能力。		製短
			理心,聆聽各項				片、檔
			發言,並加以記				案任務
			錄. 歸納				單
			輔 Dc-IV-1 同理				
			心、人際溝通、				
			衝突管理能力的				

		培養與正向經營				
		人際關係。				
第三單	A1 身心素質	【連結與應用】	能體察生命之可貴	【品德與生活教育】	完成紀錄,	單槍投
元:生命	與自我精進	學生能將週會中	愛惜生命	灌輸生命教育理念: 透	歸納並能上	影機、
教育關懷		所學的學習策略		過分享生命故事、探討	台分享本課	海報、
你我他		或生涯探索資		生命意義等方式,引導	程的任務表	簡報、
		訊,應用於自身		學生珍惜生命、尊重生		電腦、
		的學習規劃或未		命,培養感恩與關懷的		網際網
		來選擇上。國1-		情懷。		路、任
		IV-1 以同理心,				務單
		<b>聆聽各項發言</b> ,				
		並加以記錄. 歸納				
		輔 Ac-IV-2 珍				
		惜、尊重與善待				
		各種生命。				
第四單	A1 身心素質	【反思與分享】	能在遇到災害時能夠	【公民素養與社會關	做出防震災	安全
元:防震	與自我精進	學生能主動分享	安全逃生	懷】認識公民權利與義	害的標準動	帽、防
防災一起		參與社團或自主		務: 介紹民主法治、人	作	災背
來		學習的經驗與心		權保障、多元文化等概	說出地震來	心、廣
		得,並從中反思		念,讓學生了解身為公	襲時的自身	播系
		個人成長。國1-		民應有的權利與義務,	安全保護措	統、中
		IV-1 以同理心,		培養其公民意識。	施	央氣象
		<b>聆聽各項發言</b> ,				局地震
		並加以記錄.歸納				演練模
		輔 Db-IV-1 生活				擬連線
		議題解決危機因				設備、

第元未夢規的是涯	A2 系統思考 與解決問題 A3 規劃執行 與創新應變	應方 人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	專心聆聽宣導內容,加以記錄和歸納,了解本課程的目標	【公民素養與社會關 懷】探索個人與趣與潛 能:透過多元活動或身 能:透過多元活動或身 性,引導學生探索自身 性向,為未 與性向,為未 要生涯發展 遊 遊 發展 遊 遊 發展 遊 遊 。	完成納拿子務和任務表	單影簡電網路單影簡電網路製片案單槍機報腦際 槍機報腦際、短、任投、、、網自 檔務
第六單 元:我的	A2 系統思考 與解決問題	【性別平等教 育】探討性別刻	能有效蒐集分析及開 發各項資源,並做出	【公民素養與社會關 懷】 <b>建立正確的學習態</b>	完成填寫階 段性生涯手	生涯手 冊、單
未來不是	A3 規劃執行	板印象、性騷擾	合宜決定與運用	度: 強調學習不僅是為	冊	槍投影
夢之生涯	與創新應變	防治、多元性別		了考試,更是為了充實		機、簡
規劃		尊重等。國1-		自我、提升能力,培養		報、電
		IV-1 以同理心,		學生終身學習的態度。		腦、網
		<b>聆聽各項發言</b> ,				際網路

		並加以記錄. 歸納				
		輔 Ca-IV-1 生涯 發展、生涯轉折				
		與生命意義的探				
		<u>六</u> 工 下 心 我 的 採				
第七單	A1 身心素質	【人權教育】介	能理解自己的身體變	【資訊素養與媒體識	1. 能做出	單槍投
元:青春	與自我精進	紹基本人權、兒	化	讀】提升資訊辨識能	正確模	影機、
好 young		童權利、身心障	能尊重自己和他人的	力: 教授學生如何判斷	擬使用	海報、
之衛生保		礙者權益、多元	身體	資訊的真偽、辨識假新	衛生用	簡報、
健		文化尊重等。國	能恰當照顧自己青春	聞、過濾網路訊息,培	品的動	電腦、
		1-IV-1 以同理	期開始後的身體需求	養其批判性思考能力。	作	網際網
		心,聆聽各項發			2. 完成紀	路、任
		言,並加以記錄.			錄,歸	務單、
		歸納			納並能	衛生
		健 Da-IV-1 衛生			上台分	棉、免
		保健習慣的實踐			享本課	洗內褲
		方式與管理策			程的任	
		略。			務表	
第八單	B1 符號運用與	【科技教育】探	能記憶選文之文字詞	【資訊素養與媒體識	正確的背誦	麥克
元:那些	溝通表達	討科技倫理、人	彙	讀】培養數位公民素	指定選文	風、指
年的之乎		工智慧應用與影		養: 強調網路禮儀、資		定選
者也		響、數位素養、		訊安全、智慧財產權等		文、籤
		資訊安全等。國		觀念,引導學生負責任		筒
		5-IV-3 理解各類		地使用數位工具,成為		
		文本內容、形式		良好的數位公民。		
		和寫作特色。				

第九單	C1 道德實踐與	【生命教育】探	1.	了解菸對人體的	【資訊素養與媒體識	完成紀錄,	單槍投
元: 拒菸	公民意識	討生命意義、珍		危害	讀】理解媒體影響力:	歸納並能上	影機、
你可以		惜生命、悲傷輔	2.	提升國人菸害健	讓學生了解媒體對個人	台分享本課	海報、
		導、動物保護		康識能。	和社會的影響,學習如	程的任務表	簡報、
		等。國 1-IV-1			何從不同角度分析媒體		電腦、
		以同理心,聆聽			報導,避免被片面資訊		網際網
		各項發言,並加			誤導。		路、任
		以記錄. 歸納					務單
		健 2a-IV-2					·
		自主思考健康問					
		題所造成的威脅					
		感與嚴重性。					
第十單	B1 符號運用與	【性別平等教	1.	尊重並接納不同文	【資訊素養與媒體識	完成紀錄,	單槍投
元:性別	溝通表達	育】探討性別刻		化及族群	讀】理解媒體影響力:	歸納並能上	影機、
平等,讓	C3 多元文化與	板印象、性騷擾	2.	懂得保護自己	讓學生了解媒體對個人	台分享本課	海報、
愛自由	國際理解	防治、多元性別	3.	能以同理心與人溝	和社會的影響,學習如	程的任務表	簡報、
		尊重等。國1-		通互動	何從不同角度分析媒體		電腦、
		IV-1 以同理心,			報導,避免被片面資訊		網際網
		<b>聆聽各項發言</b> ,			誤導。		路、麥
		並加以記錄. 歸納					克風設
		輔 Dd-IV-1 尊重					備、任
		多元性別差異。					務單
第十一單	A1 身心素質	【性別平等教	1.	尊重並接納不同文	【健康促進與安全教	完成紀錄,	單槍投
元:性別	與自我精進	育】探討性別刻		化及族群	育】推廣健康生活習	歸納並能上	影機、
平等,讓	B1 符號運用與	板印象、性騷擾	2.	懂得保護自己	慣: 宣導均衡飲食、規	台分享本課	海報、
愛自由	溝通表達	防治、多元性別	3.	能以同理心與人溝	律運動、充足睡眠的重	程的任務表	簡報、

	C3 多元文化與	尊重等。國1-	通互動	要性,引導學生養成健		電腦、
	國際理解	IV-1 以同理心,		康的生活方式。		網際網
		<b>聆聽各項發言</b> ,				路、麥
		並加以記錄.歸納				克風設
		輔 Dd-IV-1 尊重				備、任
		多元性別差異。				務單
第十二單	A1 身心素質	【生命教育】探	1. 能夠正確使用藥物	【健康促進與安全教	完成紀錄,	單槍投
元:	與自我精進	討生命意義、珍	2. 能夠辨別毒品	育】強化自我保護意	歸納並能上	影機、
「藥」了	B1 符號運用與	惜生命、悲傷輔	3. 能夠拒絕毒品	識: 教授交通安全、防	台分享本課	海報、
你的命	溝通表達	導、動物保護		災避難、反毒反霸凌等	程的任務表	簡報、
		等。國 1-IV-1		安全知識,提升學生的		電腦、
		以同理心,聆聽		自我保護能力,預防危		網際網
		各項發言,並加		<b>險發生。</b>		路、麥
		以記錄. 歸納				克風設
		輔 Dd-IV-1 尊重				備、任
		多元性別差異。				務單
第十三單	A1 身心素質	【批判思考與分	1. 能知道求助資源:	【健康促進與安全教	完成紀錄,	單槍投
元:我的	與自我精進	析】學生能對相	113 保護專線	育】關注心理健康: 介	歸納並能上	影機、
身體我作		關議題進行思考	2. 能理解性侵害的定	紹青少年常見的心理困	台分享本課	海報、
主		與討論,並提出	義和法律相關常識	擾,提供情緒調適方法	程的任務表	簡報、
			3. 能預防和應變性侵	和求助管道,促進學生		電腦、
		個人觀點與解決	害的發生	身心平衡發展。		網際網
		策略。國 1-IV-1				路、麥
		以同理心,聆聽				克風設
		各項發言,並加				備、任
		以記錄.歸納				務單

		輔 Dd-IV-1 尊重 多元性別差異。				
第十四單元 朗讀你的	A1 身心素質 與自我精進 B1 符號運用與溝 通表達	【資訊教育】培養媒體調路禮儀、 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般,	能清楚唸出選文並讓 人聽懂	【品德與生活教育】 培養良好品格:透過週 會宣導孝親、尊師、 實同學、誠實、負責、 守法等核心價值,引導 學生明辨是非,建立正 確的人生觀。	以清楚的發 音唸出選文	麥風定文筒
第十五單 元:細數 鹿中,56 年華	C2 人際關係與 團隊合作	【多元文化教 育】尊化、智斯 宗教、曾共 曾共社會共 Bc-IV-2 多元能經 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	能符合群體活動之規 範 能分工進行團隊合作	【品德與生活教育】 強化生活技能: 結合時 事議題,教導學生時間 管理、情緒管理、人際 溝通、壓力調適等實用 技能,提升其應對生活 挑戰的能力。	能正確做出 校選 機 機 機 機 機 大 演 活 演 活 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	麥設排圖漆排記風、陣噴作標
第十六單 元:捍衛 家園	B1 符號運用與 溝通表達	【國際教育】拓 展國際視野、認 識全球議題、培 養國際公民意 識、文化交流 等。公 2a-V-1	能理解到國防是全民 有責的議題	【品德與生活教育】 灌輸生命教育理念: 透 過分享生命故事、探討 生命意義等方式,引導 學生珍惜生命、尊重生 命,培養感恩與關懷的	完成紀錄, 歸納並能上 台分享本課 程的任務表	單影海簡電網際報報

		關注社會生活相		情懷。		路、麥
		關課題及其影				克風設
		響。				備、任
						務單
第十七單	C1 道德實踐與	【資訊教育】培	1. 能辨識違法法律之	【公民素養與社會關	能正確反應	單槍投
元:法律	公民意識	養媒體識讀能	事項	懷】認識公民權利與義	挑戰題的問	影機、
常識大挑	B1 符號運用與	力、網路禮儀、	2. 能妥善自我管理不	務: 介紹民主法治、人	題	簡報、
戰	溝通表達	假新聞辨識、數	違法	權保障、多元文化等概	能回答教師	電腦、
		位公民素養等。		念,讓學生了解身為公	的問題	網際網
		國 1-IV-1 以同		民應有的權利與義務,		路、麥
		理心,聆聽各項		培養其公民意識。		克風設
		發言,並加以記				備、OX
		錄. 歸納				回答
		公 1a-IV-1				板、計
		理解公民知識的				分板
		核心概念。				
第十八單	B1 符號運用與		1. 能知道求助資源:	【公民素養與社會關	完成紀錄,	單槍投
元:	溝通表達	討親職溝通、家	113 保護專線	懷】探索個人興趣與潛	歸納並能上	影機、
「家」庭		庭和諧、代間關	2. 能理解家暴的定義	<b>能</b> : 透過多元活動或講	台分享本課	海報、
風「暴」		係、孝道文化	和法律相關常識	座,引導學生探索自身	程的任務表	簡報、
		等。家 Da-IV-1	3. 能辨識和應變家暴	興趣、性向,認識不同		電腦、
		家人溝通與情感	的發生	職業領域,為未來的學		網際網
		表達。		習與生涯發展奠定基		路、麥
		國 1-IV-1 以同		礎。		克風設
		理心,聆聽各項				備、任
		發言,並加以記				務單

		錄. 歸納				
第十九單	C1 道德實踐與	【品德教育】培	1. 了解菸/電子菸對	【公民素養與社會關	完成紀錄,	單槍投
元: 拒菸	公民意識	養誠實、負責、	人體的危害	懷】建立正確的學習態	歸納並能上	影機、
你可以		尊重、關懷、感	2. 提升國人菸害健	度: 強調學習不僅是為	台分享本課	海報、
		恩、負責等核心	康識能。	了考試,更是為了充實	程的任務表	簡報、
		價值。國 1-IV-1		自我、提升能力,培養		電腦、
		以同理心,聆聽		學生終身學習的態度。		網際網
		各項發言,並加				路、任
		以記錄. 歸納				務單
		健 2a-IV-2				
		自主思考健康問				
		題所造成的威脅				
		感與嚴重性。				
第二十單	A1 身心素質	【國際教育】拓	能理解到國防是全民	【資訊素養與媒體識	完成紀錄,	單槍投
元:捍衛	與自我精進	展國際視野、認	有責的議題	讀】提升資訊辨識能	歸納並能上	影機、
家園	B1 符號運用與	識全球議題、培		力: 教授學生如何判斷	台分享本課	海報、
	溝通表達	養國際公民意		資訊的真偽、辨識假新	程的任務表	簡報、
		識、文化交流		聞、過濾網路訊息,培		電腦、
		等。公 2a-V-1		養其批判性思考能力。		網際網
		關注社會生活相				路、麥
		關課題及其影				克風設
		響。				備、任
						務單
第二十一	A1 身心素質	【生涯規劃教	1. 能知道求助資源:	【資訊素養與媒體識	完成紀錄,	單槍投
單元:我	與自我精進	育】探索個人興	113 保護專線	讀】提升資訊辨識能	歸納並能上	影機、
的身體我	B1 符號運用與	趣、性向、職涯	2. 能理解性侵害的定	力: 教授學生如何判斷	台分享本課	海報、

作主	溝通表達	發展方向、升學	義和法律相關常識	資訊的真偽、辨識假新	程的任務表	簡報、
		進路等。國1-	3. 能預防和應變性侵	聞、過濾網路訊息,培		電腦、
		IV-1 以同理心,	害的發生	養其批判性思考能力。		網際網
		<b>聆聽各項發言</b> ,				路、麥
		並加以記錄. 歸納				克風設
		輔 Dd-IV-2 合宜				備、任
		的性別互動與態				務單
		度的培養。				

- ※身心障礙類學生:□無
- ■有-智能障礙(1)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)
- ※資賦優異學生:□無
- □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)
- ※課程調整建議(特教老師填寫):
- 1. 將活動及學習單難度降低,由老師協助學生活動完成及參與

2.

特教老師簽名:劉霖佳

普教老師簽名:趙彼得

## 第二學期:

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編材或單 習
------	-------------	--------	------------------	------	------	------	---------------------

1週	第一單	B1 符號運用與	國 1-IV-1 以同	專心聆聽宣導內容,	【品德與生活教育】	完成紀錄,	單槍投
	元: 開學	溝通表達	理心,聆聽各項	加以記錄和歸納,了	培養良好品格: 透過週	歸納並能上	影機、
	相見歡	11722	發言,並加以記	解本課程的目標	會宣導孝親、尊師、友	台分享本課	海報、
	100000		錄. 歸納【生涯發		愛同學、誠實、負責、	程的任務表	簡報、
			展教育】: 如職		守法等核心價值,引導		電腦、
			業探索、未來升		學生明辨是非,建立正		網際網
			學管道介紹、各		確的人生觀。		路、任
			行業職人分享		E A V C T PO		務單
			等。				327 1
2 週	第二單	A1 身心素質	國 1-IV-1 以同	專心聆聽宣導內容,	【品德與生活教育】	完成紀錄,	單槍投
	元:	與自我精進	理心,聆聽各項	加以記錄和歸納,了	強化生活技能: 結合時	歸納並能上	影機、
	「友」緣	C1 道德實踐與	發言,並加以記	解本課程的目標	事議題,教導學生時間	台分享本課	簡報、
	再一起,	公民意識	錄.歸納	71 4 WEST 47 14 1W	管理、情緒管理、人際	程的任務表	電腦、
	「善」心		輔 Dc-IV-1 同理		溝通、壓力調適等實用	1247 1247/10	網際網
	看世界		心、人際溝通、		技能,提升其應對生活		路、自
	A = //		衝突管理能力的		挑戰的能力。		製短
			培養與正向經營		7.0 12(114.16.24		片、檔
			人際關係。【主題				案任務
			式統整學習】配				單
			合學校年度主題				'
			活動(如校慶、				
			運動會、畢業典				
			禮等)進行統整				
			性課程。				
3 週	第三單	B1 符號運用與	國 1-IV-1 以同	1. 能夠正確使用藥物	【品德與生活教育】	完成紀錄,	單槍投
	元:	溝通表達	理心,聆聽各項	2. 能夠辨別毒品	灌輸生命教育理念: 透	歸納並能上	影機、

	「藥」了	C1 道德實踐與	發言,並加以記	3.	能夠拒絕毒品	過分享生命故事、探討	台分享本課	海報、
	你的命	公民意識	錄. 歸納			生命意義等方式,引導	程的任務表	簡報、
			健 2a-IV-2			學生珍惜生命、尊重生		電腦、
			自主思考健康問			命,培養感恩與關懷的		網際網
			題所造成的威脅			情懷。		路、麥
			感與嚴重性。【連			7 PPC		克風設
			結與應用】 學生					備、任
			能將週會中所學					務單
			的學習策略或生					327 1
			涯探索資訊,應					
			用於自身的學習					
			規劃或未來選擇					
			上。					
4週	第四單	A1 身心素質	國 1-IV-1 以同	1.	了解各種稅收	【公民素養與社會關	完成紀錄,	單槍投
	元:全民	與自我精進	理心,聆聽各項	2.	購物時會向店家索	懷】認識公民權利與義	歸納並能上	影機、
	萬萬	C1 道德實踐與	發言,並加以記		取統一發票	務: 介紹民主法治、人	台分享本課	海報、
	「稅」	公民意識	錄. 歸納			權保障、多元文化等概	程的任務表	簡報、
			公 1a-IV-1			念,讓學生了解身為公		電腦、
			理解公民知識的			民應有的權利與義務,		網際網
			核心概念。【反思			培養其公民意識。		路、麥
			與分享】學生能					克風設
			主動分享參與社					備、任
			團或自主學習的					務單
			經驗與心得,並					
			從中反思個人成					
			長。					

	1.1		T					
5 週	第五單	A1 身心素質	國 1-IV-1 以同	1.	能辨識違法法律之	【公民素養與社會關	完成紀錄,	單槍投
	元:法律	與自我精進	理心,聆聽各項		事項	懷】探索個人興趣與潛	歸納並能上	影機、
	常識大挑	B1 符號運用與	發言,並加以記	2.	能妥善自我管理不	<b>能</b> : 透過多元活動或講	台分享本課	海報、
	戰	溝通表達	錄. 歸納		違法	座,引導學生探索自身	程的任務表	簡報、
		C1 道德實踐與	公 1a-IV-1			興趣、性向,認識不同		電腦、
		公民意識	理解公民知識的			職業領域,為未來的學		網際網
			核心概念。【規劃			習與生涯發展奠定基		路、麥
			與執行】學生能			礎。		克風設
			參與校園活動的					備、任
			規劃與執行,並					務單
			從中學習團隊合					
			作與問題解決能					
			力。					
6週	第六單	B1 符號運用與	國 1-IV-1 以同	1.	能辨識違法法律之	【公民素養與社會關	能正確反應	單槍投
	元:法律	溝通表達	理心,聆聽各項		事項	懷】建立正確的學習態	挑戰題的問	影機、
	常識金頭	C1 道德實踐與	發言,並加以記	2.	能妥善自我管理不	度: 強調學習不僅是為	題	簡報、
	腦	公民意識	錄. 歸納		違法	了考試,更是為了充實	能回答教師	電腦、
			公 1a-Ⅳ-1			自我、提升能力,培養	的問題	網際網
			理解公民知識的			學生終身學習的態度。		路、麥
			核心概念。【性別					克風設
			平等教育】探討					備、OX
			性別刻板印象、					回答
			性騷擾防治、多					板、計
			元性別尊重等。					分板
7週	第七單	B1 符號運用與	輔 Cc-IV-1	能	理解十二年國民基	【資訊素養與媒體識	完成紀錄,	單槍投
	元:多元	溝通表達	生涯進路的規劃		教育之課程發展的	讀】提升資訊辨識能	歸納並能上	影機、
	16.916		= +			72 (01) 7 (00)	, ,	424

8週	入 生 第元出 第元出	A1 身心素質 與自我精進 B1 符號運用與 溝通表達	與權本利權尊 國理發錄輔生與技技慧數安資教人、益重 1-小言歸 CC 進源育理用素等運入、必多。 1-中聆並納V-1的用探人影、明介兒障元 以各以 規。討工響資。紹童礙文 以各以 規。討工響資。 是權者化 同項記 劃科科智、訊人基權者化	精神  1. 能認識更多職群  2. 能了解自我的性向與與人。 能與與趣  3. 能業結構的基本型態	力音 教授學生如何判斷 教授學生如何 判斷 真偽 路 其 總	台程 完歸台程 分的 成納分的 超光 多任本務 錄能本務	海簡電網路克備務單影海簡電網路克備務報報腦際、風、單槍機報報腦際、風、單、、、、網麥設任投、、、網麥設任
9週	第九單元: 英閱朗讀你的	A1 身心素質 與自我精進 B1 符號運用與 溝通表達	英 2-IV-1 能說出 課堂中所學的字 詞。【生命教育】 探討生命意義、 珍惜生命、悲傷 輔導、動物保護	能清楚唸出選文並讓 人聽懂	【資訊素養與媒體識 讀 <b>】理解媒體影響力</b> : 讓學生了解媒體對個人 和社會的影響,學習如 何從不同角度分析媒體 報導,避免被片面資訊	以清楚的發音唸出選文	麥風定文筒

			等。			誤	道。		
10 週	第十單	A1 身心素質	童 Cc-IV-1	1.	能判斷使用 CPR 和	3.	E X X . X . X . X . X . X . X . X .	實際操作	單槍投
	元:關鍵	與自我精進	戶外休閒活動的 京本 国際第四	0	AED 的時機		讀】理解媒體影響	CPR 在安妮	影機、
	救援		安全、風險管理	Ζ.	能正確做出CPR操		力: 讓學生了解媒	假人身上	簡報、
			與緊急事件的處		作流程及使用 AED		體對個人和社會的影	將 AED 用在	電腦、
			理。【性別平等教				響,學習如何從不同	假人身上	網際網
			育】探討性別刻				角度分析媒體報導,		路、麥
			板印象、性騷擾				避免被片面資訊誤		克風設
			防治、多元性別				<del>導</del> 。		備、安
			尊重等。						妮假
									人、AED
						<u> </u>			設備
11 週	第十一單	A1 身心素質	國 1-IV-1 以同理	1.	能判斷使用消防安	_	健康促進與安全教	操作消防安	單槍投
	元:防火	與自我精進	心,聆聽各項發		全設施的時機		】推廣健康生活習	全設施	影機、
	防災一把		言,並加以記錄.	2.	能理解如何有效預	慣	: 宣導均衡飲食、規	回答講師的	簡報、
	罩		歸納		防火災		運動、充足睡眠的重	問題	電腦、
			輔 Db-IV-1 生活	3.	能正確操作消防安	要	性,引導學生養成健		網際網
			議題解決危機因		全設施	康	的生活方式。		路、麥
			應與克服困境的						克風設
			方法。【性別平等						備、消
			教育】探討性別						防車、
			刻板印象、性騷						滅火器
			擾防治、多元性						
			別尊重等。						
12 週	第十二單	A3 規劃執行	國 1-IV-1 以同	1.	能有效蒐集分析及		健康促進與安全教	完成填寫階	生涯手
	元:我的	與創新應變	理心,聆聽各項		開發各項資源	育	】強化自我保護意	段性生涯手	冊、單

13 週	未夢規 第元之動來之劃 二美,中王美 單麗感	B3 藝術涵養與 美感素養	發錄輔發與索探珍輔等視能和達【析關與個策 ,納 Ca-IV-1 建義教養。 就 生生命命動 以 生轉的育、物 以 生轉的育、物 以 生轉的育、物 成理想考能行並與 思 是 進,點 要,法與對思提解 要,法與對思提解 是 過 與 表。分相考出決	2. 做出合宜的生涯規劃之決定 能運用創新的能力豐富生活	識 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	完歸 台程的 保証 本務表 非正課表	槍機報腦際 單影海簡電網路克備務投、、網 槍機報報腦際、風、單影簡電網路 投、、、網麥設任
14 週	第十二 美麗 之心	B3 藝術涵養與 美感素養	視 2-IV-1 能體驗藝術作 品,並接受多元	能運用創新的能力豐 富生活	【品德與生活教育】 培養良好品格: 透過週 會宣導孝親、尊師、友	完成紀錄, 歸納並能上 台分享本課	單槍投 影機、 海報、

15 週	動 第元好之人 十:youn尚 單春g達	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養與 美感素養	的視能活養境【養力假位視能的多元重化教社觀3-IV-1多參地注教識解開民IV解義的化同語習共高一定與藝態育讀禮識養 2 覺並點育群、,。 文培環。培 、數。 號達多尊 進	2.	能變能實著恰別 是 一	爱守學確 、	超 四 礎 口 衣 搭 外 的 答 原 頭 的 配 出 格 著 享 知 整 基 擇 套	簡電網路克備務 單影海簡電網路件下套報腦際、風、單 槍機報報腦際、上身鞋、、網麥設任 投、、、、網數身外子
16 週	第十六單 元:青春 好 young 之時尚伸	B3 藝術涵養與 美感素養	視 2-IV-2 能理解視覺符號 的意義,並表達 多元的觀點。		能運用美感教育在 穿著打扮上 能恰當照顧自己的 服裝儀容	【品德與生活教育】 <b>灌輸生命教育理念</b> : 透 過分享生命故事、探討 生命意義等方式,引導	展現自己今 天成 肩 穿搭 穿搭 察認	音樂、 擴音設 備、200 張椅子

	展台		家 Bb-IV-1 服飾 明選搭、美感管 現與個人形教育 理。【國際教育】 拓展國際視野、 認識全球議題際公 培養國際公 完國際之 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		學生珍惜生命、尊重生命,培養感恩與關懷的情懷。	錄表	
17 週	第元 保腦	A1 身心素質 與自我精進	健1a-IV-3 與康國國理發錄育讀儀 一IV-1 與康國以各以記憶 與 以各以記憶 與 與 以各以記憶 與 以 各 以 為 以 各 以 為 的 。 是 , , 納 養 、 新 的 。 是 , , 約 一 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	了解交通安全並降低交通事故傷害	【公民素養與社會關 懷】納養 介紹民主法治等 務: 介紹民主法化等 多一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一	完歸的任務。上課表	單影海簡電網路克備務槍機報報腦際、風、單投、、、、網麥設任
18 週	第十八單	A1 身心素質	1d-IV-2	1. 能了解關懷弱勢者	【公民素養與社會關	完成紀錄,	單槍投
	元:學校	與自我精進	探索生命的意義	行動	懷】探索個人興趣與潛	歸納並能上	影機、
	的特殊寶		與價值,尊重及	2. 能表現關懷、寬	<b>能</b> : 透過多元活動或講	台分享本課	海報、

	貝		珍惜自己與他人	容、和平與博愛的	座,引導學生探索自身	程的任務表	簡報、
			生命,並協助他	情懷	興趣、性向,認識不同	分析自己的	電腦、
			人。【家庭教育】	3. 能尊重生命	職業領域,為未來的學	生活作息	網際網
			探討親職溝通、		習與生涯發展奠定基		路、麥
			家庭和諧、代間		礎。		克風設
			關係、孝道文化				備、任
			等。				務單
19 週	第十九單	A1 身心素質	公 1c-IV-1	具備對道德及公共議	【公民素養與社會關	完成紀錄,	單槍投
	元:智慧	與自我精進	運用公民知識,	題進行價值思辨的素	懷】建立正確的學習態	歸納並能上	影機、
	財產的吶		提出自己對公共	養	度: 強調學習不僅是為	台分享本課	海報、
	喊		議題的見解。【品		了考試,更是為了充實	程的任務表	簡報、
			德教育】培養誠		自我、提升能力,培養		電腦、
			實、負責、尊		學生終身學習的態度。		網際網
			重、關懷、感				路、麥
			恩、負責等核心				克風設
			價值。				備、任
							務單
20 週	第二十單	A1 身心素質	健 1a-IV-3	1. 能判斷危險水域	【資訊素養與媒體識	完成紀錄,	單槍投
	元:夏日	與自我精進	評估內在與外在	2. 能判斷危險戲水動	讀】提升資訊辨識能	歸納並能上	影機、
	安全戲水		的行為對健康造	作	力: 教授學生如何判斷	台分享本課	海報、
			成的衝擊與風	3. 能在遭遇溺水時採	資訊的真偽、辨識假新	程的任務表	簡報、
			險。	取正確救命動作	聞、過濾網路訊息,培		電腦、
			國 1-IV-1 以同		養其批判性思考能力。		網際網
			理心,聆聽各項				路、麥
			發言,並加以記				克風設
			錄.歸納【國際教				備、任

育】拓展國際視	務單
野、認識全球議	
題、培養國際公	
民意識、文化交	
流等。	

※身心障礙類學生:□無

■有-智能障礙(1)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生:□無

□有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.將活動及學習單難度降低,由老師協助學生活動完成及參與

2.

特教老師簽名:劉霖佳

普教老師簽名:趙彼得