

三、嘉義縣 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表（上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份）

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是✖（____年級和____年級） 否■

年級	四年級	年級課程 主題名稱	從節慶看世界		課程 設計者	四年級教師	總節數/學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	■第一類 跨領域統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導 □學生自主學習□領域補救教學(可以複選)							
學校 願景	科技領航教育 人文創新課程 教學接攘國際		與學校願景呼 應之說明	讓學生藉由上網瀏覽指定相關資料，培養資訊及閱讀素養、翻轉知識只能從課本中獲取的概念，並能了解世界節慶、開拓其國際觀。				
總綱 核心 素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性		課程 目標	1. 應用科技與資訊能力，理解中外主要節慶的習俗及由來。 2. 在展演活動及作品展示中，樂於與團隊成員互動，並積極合作與參與。 3. 具備理解本土與國際風土民情，並能從多元文化觀點，認識及包容不同的文化及習俗。				
議題 融入	*應融入 □性別平等教育 □安全教育(交通安全) □戶外教育(至少擇一)或 □其他議題_____(非必選) *戶外教育於四下校訂課程深化閱讀—嘉義山與海融入							
融入議 題實質 內涵								

教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習 內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
----------	----------	-------------------	----------------	------	----------------	----------------	------	--------

第 (1) 週 － 第 (4) 週	愛要 怎麼 說出口	社會領域 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 綜合領域 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	教師節的由來 教師節文化特色 教師節感恩小卡創作及奉茶	1. 瞭解孔子的生平故事，體會教師節的由來。 2. 透過採訪紀錄，認識任課老師的特點，感受教師節的文化特色。 3. 參與教師節感恩小卡創作及奉茶，表達感恩與祝福。 4. 透過資訊搜集，聆聽不同國家之慶祝方式。	1. 能說出教師節的由來和意義。 2. 完成「把愛找回來」人物專訪」學習單 3. 個人完成教師節感恩小卡創作。 4. 能在贈送教師節感恩小卡及奉茶等活動中，表達對教師的感恩與祝福。 5. 完成「各國教師節日期與介紹」海報及組內及組間互評表。	◎教師引導提問： 1. 我國有許多節慶，你知道有哪些呢？ 2. 這些節慶為什麼會產生呢？你知道嗎？ 3. 這些節慶活動有何特性？我們可以做哪些事來符應節慶所提醒我們的精神呢？ ◎學生思考並口頭回覆想法。 ◎教師提示本課程目標： 活動一：吾愛吾師 1. 學生觀賞教師節影片，瞭解教師節的由來。 2. 請學生分享觀看影片的收穫與心得。 活動二：把愛找回來 1. 教師介紹本學期所有任課的老師，並請學生發表對老師的感謝。 2. 訪問一位要感謝的任課老師，並完成「把愛找回來」人物專訪學習單。 2. 播放卡片製作影片，並講解製作步驟。 3. 學生搜尋相關影片並完成感恩小卡製作。 活動三：愛要說出口 1. 致贈教師節感恩小卡與奉茶。 2. 學生透過播音方式，藉由排練、實作、執行，以實際行動，傳達感謝師恩之意。 活動四：「從教師節看世界」 學生運用平板，搜集各國教師節相關資料，比較不同國家之慶祝方式，完成「各國的教師節慶祝活動介紹」海報製作，並進行組內及組間互評。	教師節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=4Q6J0zDB7vA https://www.youtube.com/watch?v=D3xCev3ulfs 「把愛找回來」人物專訪學習單 卡片製作影片 https://www.pinterest.com/pin/742882901051034087/ 教師節感恩小卡 https://www.parenting.com.tw/article/5093763 「各國的教師節慶祝活動介紹」海報	8 節
-------------------------------------	-----------------	---	---	--	---	---	---	--------

第(5)週－第(8)週	中秋團圓情	社會領域 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 綜合領域 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	中秋節的傳說特色 節慶文化 中秋節慶祝活動活動特色	1. 感受中秋節傳說的特色，欣賞不同國家的習俗特色。 2. 參與中秋節體驗活動，體會節慶文化。 3. 聆聽各國中秋節慶祝活動的特色。	1. 學生能參與合作討論，並完成「中秋故事高手」學習單。 2. 學生能完成「中秋節習俗」的發表。 3. 學生能參與中秋節的體驗活動。 4. 學生能找出不同國家的文化差異並完成海報，進行組內及組間互評表評分。 5. 學生能聆聽他人發表。	課前準備 1. 學生閱讀「中秋團圓」文章 2. 觀看影片後，各組針對老師提問的內容進行問題討論。 活動一：中秋節的傳說故事 教師提問：你知道中秋節的由來嗎？ 1. 學生觀看中秋節「嫦娥奔月」的故事，完成重述故事並錄音，上傳至雲端，完成互評表。 2. 學生能完成中秋故事高手」學習單。 活動二：「中秋節的習俗」 教師提問：你知道或參與過哪些習俗活動嗎？ 1. 學生觀看「月餅的故事」—清末民初「月餅傳書」的由來。 2. 學生訪問家中長輩中秋節的慶祝方式，並發表參與過的中秋節習俗：例如中秋節吃月餅和文旦柚及慶團圓等活動。 活動三：「中秋體驗樂趣多」 學生從家中帶來月餅、蛋黃酥、柚子等應景食物與同學分享，一起體驗中秋節慶祝活動。 活動四：「各國中秋大不同」 學生閱讀書籍，並上網搜集各國中秋節相關資料。 活動五：分組完成海報並發表 學生運用平板搜集各國中秋節慶祝活動資料，比較不同國家的習俗慶祝方式。各組完成海報，並進行組內及組間互評。	「中秋故事高手」學習單 中秋節的由來、含義及習俗 https://www.skyscanner.com.tw/news/where-does-mid-autumn-festival-come-from-201607 影片—傳說：嫦娥奔月 https://youtu.be/1LcWsg4931w 中秋節吃月餅有典故 https://www.youtube.com/watch?v=z1nPSp5Jm0I 各國中秋節習俗 https://kknews.cc/culture/klk81yr.html	8節
第(10)週－第(13)週	歡欣鼓舞慶雙十	語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 綜合領域 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 社會領域 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	國慶日節的由來及 國慶日活動 國慶日特色	1. 聆聽中華民國國慶日的由來與意義之資訊。 2 參與國慶日活動，體會節慶氣氛。 3. 感受與欣賞各國不同的國慶日特色，並完成心智圖。	1. 學生能瞭解國慶日的意義，並完成「國慶日」學習單。 2. 學生能找出不同國家的國慶特色。 3. 學生能利用平板，找出相關報導資訊，並完成心智圖及互評表。 4. 學生能上臺並聆聽他人發表。	活動一：介紹「國慶日」的意義 學生透過影片等多種媒介搜集，瞭解國慶日的意義。 活動二：介紹「中華民國的國慶日」 1. 介紹中華民國的國慶「雙十節」的由來。 2. 觀看我國國慶慶祝影片。 3. 學生發表曾參與過的國慶日活動。 4. 完成國慶日學習單 活動三：學生閱讀教師指派網路資源及書籍，完成分組討論任務。 1. 美國：自由而民主 2. 法國：隆重而浪漫 3. 俄羅斯：尷尬雙國慶 4. 英國：生日不固定 5. 印度：特色閱兵式 活動四：完成心智圖 各組上臺發表「世界各國國慶特色」心智圖，並進行組內及組間互評。	雙十節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=qLwKyf0i7LA 各國國慶慶典大不同 https://kknews.cc/military/gbmyqem.html 節慶故事 https://www.learnmode.net/course/421812	8節

第(13)週－第(16)週	創意進場	藝文、綜合/ 1-II-7 能 創作 簡短的表演。 1-II-8 能 結合 不同的媒材，以表演的形式 表達 想法。 2b-II-2 參加 團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並 展現 負責的態度。	節慶舞蹈服飾創作	1. 結合 不同媒材，分組 創作 舞蹈表演與服飾。 3. 能 表達 上臺表演的內容與想法。 3. 能團體合作，一起 參加 創意進場活動，並 展現 負責的態度。	1. 學生能搭配音樂創作舞蹈表演。 2. 學生能團體合作，製作表演服飾。 3. 學生能進行創意進場活動及完成組內及組間互評表。	活動一：創意進場舞蹈 教師提問「節慶慶祝中，舞蹈及服飾的重要性為何？」 1. 學生觀看創意進場影片，藉由影片，分組完成舞蹈創作。 2. 學生錄製分組舞蹈影片，影片中講解及示範分解動作。 3. 學生演練及模仿舞蹈動作技能，並完成組內及組間互評。 活動二：創意進場服飾 1. 學生完成「創作服飾學習單」。 2. 完成組內及組間互評，決定班級進場表演服飾。 活動三：創意進場展演 1. 學生分組合作，紀錄創意進場分解動作及音樂歌詞。 2. 各組依序指導全班依排練隊形進行演練。 3. 分組分享學習的困難點，由同儕互相修正並熟練動作，並完成組內及組間互評。	創意進場舞蹈 https://www.youtube.com/watch?v=C2Kc_5m-nFc 創意進場融合國際教育 https://www.youtube.com/watch?v=LRR_xHL14IY 校慶運動會觀摩 https://www.youtube.com/watch?v=ZrGRIdndFLM&t=316s	8 節
第(17)週－第(19)週	歡樂過新年	綜合領域 3c-II-1 參與 文化活動， 體會 文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 語文 1-II-1 聆聽 時能讓對方充分表達意見。 社會領域 2b-II-2 感受 與欣賞不同文化的特色。	春聯創作與春節慶特色簡報	1. 參與 春聯製作和瞭解春節的由來， 體會 節慶氣氛。 2. 聆聽 春節的慶祝方式。 3. 感受 與欣賞不同國家的慶祝方式，並製作簡報發表。	1. 學生能完成「過年慶團圓」學習單與春聯創作，體驗春節活動。 2. 學生能分享春節的傳統習俗。 3. 學生能收集資料或閱讀相關書籍，參與討論，與小組合作完成春節簡報。 4. 學生能發表簡報內容，並說出不同國家的春節文化差異及完成組內及組間互評表。 5. 學生能仔細聆聽各組發表，並給予回饋。	活動一：介紹「春節的由來」 1. 說明中國「農曆年」的意義。 2. 說明過年大掃除和貼春聯的用意。 3. 學生完成「過年慶團圓」學習單與春聯創作 活動二：分享「春節的習俗」 提問：你認識或參與過那些春節的習俗活動？ 1. 學生發表春節的傳統習俗， 活動三：製作春聯，體驗春節活動。 1. 介紹中國書法藝術（楷書、隸書、行書、草書）。 2. 寫出自己創作的春聯對句。 活動四：農曆年慶祝活動簡報 教師提問：「你知道國外怎麼慶祝春節嗎？」 學生透過閱讀相關書籍及網路資訊，認識過春節的國家有哪些，並瞭解慶祝活動的內容。製作簡報並比較國家間的異同後，上臺發表簡報，並完成組內及組間互評。	聽故事過節，過年貼春聯 https://www.youtube.com/watch?v=w2R5umhjphg 春聯的由來 https://www.youtube.com/watch?v=4ui9KRfN0_o 春節的習俗活動 https://www.youtube.com/watch?v=0rgV_IYFf6I 除夕、初一到初五習俗禁忌 https://www.parenting.com.tw/article/5091614 國外怎麼過年 https://www.cool3c.com/article/151311	6 節
第(20)週春節	檢討、省思與回饋	社會領域 2b-II-2 感受 與欣賞不同文化的特色。 綜合領域 3c-II-1 參與 文化活動， 體會 文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 語文 1-II-1 聆聽 時能讓對方充分表達意見。	節慶大發現	1. 透過小組討論，聆聽他人的發言。 2. 透過團體發表，說出參與各項活動的感受。 3. 透過團體發表的過程，感受合作的重要性。	1. 學生能透過小組討論，聆聽他人的發言。 2. 學生能透過團體發表說出參與各項活動的感受。 3. 學生能透過團體發表的過程，感受合作的重要性 4. 完成整體課程之組內及組間互評表。	總結性任務 1. 透過小組討論、組間發表等方式，檢討並回饋參與【愛要怎麼說出口】、【中秋團圓情】、【歡欣鼓舞慶雙十】、【創意進場】等活動的心得，並完成組內及組間互評。 2. 透過聆聽、欣賞與交流，省思節慶活動的意義。 3. 省思自己在本學期的成長，寫下新年新希望。	老師將各項節慶活動資料分享至班網，提供學生組內及組間互評	2 節

