

三、嘉義縣福樂國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表 (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                |                                                                                                                                                                                       |         |                 |        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------|
| 年級               | 四年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 年級課程<br>主題名稱 | 讀寫民雄           | 課程<br>設計者                                                                                                                                                                             | 四年級全體老師 | 總節數/學期<br>(上/下) | 40/上學期 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類</b> 跨領域統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> <b>第四類 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導<br><input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選) |              |                |                                                                                                                                                                                       |         |                 |        |
| 學校<br>願景         | <b>科技</b> 領航教育<br><b>人文</b> 創新課程<br><b>教學接攬國際</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | 與學校願景呼<br>應之說明 | 福樂學生能運用 <b>科技</b> 與數位的能力，透過本課程來認識民雄鄉，進而涵養其認同家鄉與關懷家鄉之 <b>人文</b> 精神。                                                                                                                    |         |                 |        |
| 總綱<br>核心素<br>養   | <b>E-A3</b> 具備 <b>擬定</b> 計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br><br><b>E-B2</b> <b>具備</b> 科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br><br><b>E-B1</b> <b>具備</b> 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br><br><b>E-C2</b> 具備理解他人感受，樂於與人 <b>互動</b> ，並與團隊成員 <b>合作</b> 之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | 課程<br>目標       | (一)引導學生 <b>擬定</b> 民雄工業區的踏查計畫，並實際進行踏查與體驗。<br>(二) <b>具備</b> 科技與資訊應用的基本素養(非常好色、ppt、xmind)，整理民雄鄉的農特產及美食心智圖。<br>(三)能 <b>具備</b> 語文素養，並完成「五感詩」與「我的家鄉」的作文。<br>(四)樂於與他人 <b>合作互動</b> ，共同完成小組任務。 |         |                 |        |
| 議題融<br>入         | *應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                |                                                                                                                                                                                       |         |                 |        |
| 融入議<br>題實質<br>內涵 | 例如:戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                |                                                                                                                                                                                       |         |                 |        |

| 教學進度        | 單元名稱    | 領域學習表現/議題實質內涵                                                                                                                         | 自訂學習內容                                           | 學習目標                                                                                                                        | 表現任務（評量內容）                                                                                                  | 學習活動（教學活動）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教學資源                                                                                                                                                           | 節數 |
|-------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 第(1)週-第(3)週 | 民雄金桔好滋味 | 綜合領域<br>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。<br><br>語文領域<br>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。<br>6-II-5 仿寫童詩。<br><br>藝文領域<br>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 | 金桔影片<br>金桔鮮果<br><br>五感學習單<br><br>童詩<br><br>童詩畫賞析 | 1.能夠透過影片及品嚐金桔來感知生活中的美好事物。<br><br>2.能培養感受力及想像力，完成五感學習單<br><br>3.能透過童詩欣賞後，進行童詩仿寫：金桔好滋味<br><br>4.能透過童詩畫作品來表達感受與想像              | 1.個人口頭報告<br><br>2.每人能進行五感學習單創作<br><br>3.每人能寫出仿寫童詩<br><br>4.每人能完成童詩畫創作                                       | 教師引導提問：<br>1.在地家鄉文化都有著不同的風貌，我們的家鄉有何特殊之處？請分就人、事、時、地、物等面向來思考。<br>2.家鄉文化是否尚有許多不了解之處？讓我們一起探索我們的家鄉。<br>活動一：認識及品嚐金桔<br>1.教師播放影片並解說：民雄的金桔田、成長過程、採收經過、加工。<br>2.教師帶金桔發給學生品嚐，並能敘述金桔的滋味。<br>活動二---製作金桔果醬、飲料，聯想力訓練完成「金桔五感」學習單。<br>活動三----創作童詩<br>請兒童運用敏銳的感受力和豐富的想像力，提供童詩架構，以「金桔」為主題仿寫童詩。<br>活動四----為童詩畫插圖<br>請兒童將作品寫在圖畫紙上，並畫上可愛插畫。教師將童詩作品張貼在公佈欄，讓學生互相欣賞朗讀並學習。 | 參考影片<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Cmq-ZHKvdA">https://www.youtube.com/watch?v=8Cmq-ZHKvdA</a><br><br>「金桔五感」學習單<br><br>童詩引導單<br><br>圖畫紙<br>美勞用具 | 6  |
| 第(4)週-第(7)週 | 民雄好風光   | 社會領域<br>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。<br>3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明<br>2b-II-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員<br><br>資訊科技議題                        | 家鄉百問電子書                                          | 1. 能閱讀「家鄉百問電子書」，或搜尋網路資料，親身踏查的經驗，表達對民雄鄉各景點的看法。<br><br>2. 小組選擇一個景點搜尋並整理資料。<br><br>3. 小組合作製作 PPT。<br><br>4. 小組上台說明景點特色，體會家鄉之美。 | 1.能知道民雄鄉的景點，並表達對該景點的的看法。<br><br>2. 小組能收集景點有關資料，並進行整理與歸納。<br><br>3. 小組能合作製作景點 PPT<br><br>4. 小組使用 PPT 上台介紹一景點 | 活動一：認識民雄鄉特色景點<br>使用網路 google 搜尋「家鄉百問電子書」或相關資料，並表達對家鄉景點的的看法。<br>活動二：搜尋資料<br>每組選一景點進行深入了解，並搜尋文字、照片、影片等有關資料，再將之整理歸納。<br>活動三：製作景點簡報<br>小組合作將搜尋的資料製作成景點 PPT<br>活動四：小組上台介紹景點<br>每組介紹一景點，並進行同儕互評，亦可進行最想去的景點票選活動。                                                                                                                                         | 家鄉百問電子書<br><br>筆記型電腦<br><br>PPT 軟體                                                                                                                             | 8  |

|                 |         |                                                                                                                                                                        |                                             |                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |   |
|-----------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 第(8)週 - 第(10)週  | 認識民雄工業區 | <p>綜合領域<br/>1c-II-1 <b>覺察</b>工作的意義與重要性。</p> <p>語文領域<br/>6-II-4 <b>書寫</b>記敘、應用、說明事物的作品。</p>                                                                             | <p>踏查民雄工業區</p> <p>學習單</p> <p>同儕作品</p>       | <p>1.能<b>覺察</b>民雄工業區的特色</p> <p>2.能<b>書寫</b>出踏查的過程、發現與感想。</p>                                           | <p>1.每人能進行實際踏查</p> <p>2.小組設計並完成參觀訪問單</p>                                                             | <p>活動一：認識民雄工業區</p> <p>1.了解民雄工業區有哪些工廠，生產什麼產品。</p> <p>活動二：嘉義酒廠踏查(戶外教學)</p> <p>1. 行前安全宣導</p> <p>2. 實際踏查</p> <p>活動三：「工業區尋趣」學習單</p> <p>1.習寫學習單，能在地圖上標示工業區的主要道路及各大工廠。</p>                                | <p>民雄工業區踏查(嘉義酒廠)</p> <p>「工業區尋趣」學習單</p>                                                                                                      | 6 |
| 第(11)週 - 第(13)週 | 民雄特產和美食 | <p>社會領域<br/>3b-II-3 <b>整理</b>資料，<b>製作</b>成簡易的圖表，並加以說明</p>                                                                                                              | <p>家鄉百問電子書</p> <p>民雄鄉農特產心智圖</p>             | <p>1. 能<b>整理</b>民雄鄉農產品</p> <p>2. 能<b>整理</b>民雄鄉美食資料</p> <p>3. 用手繪或 XMIND <b>製作</b>出民雄鄉農特產及美食心智圖</p>     | <p>1. 透過親身經驗及網路搜尋「家鄉百問電子書」，認識民雄鄉農產品。</p> <p>2. 透過親身經驗及網路搜尋，認識民雄鄉美食。</p> <p>3. 每人能繪製出民雄鄉農特產及美食心智圖</p> | <p><b>活動一：認識民雄鄉農產品</b></p> <p>民雄鄉地廣人稠，擁有許多豐富的農產品與農業加工品，請學生搜尋網路資料並搭配親身體驗進行分享。</p> <p><b>活動二：認識民雄鄉美食</b></p> <p>民雄鄉有許多美食，請學生搜尋網路資料並搭配親身體驗進行分享。</p> <p><b>活動三：心智圖</b></p> <p>指導學生能繪製出民雄鄉農特產及美食心智圖</p> | <p>民雄鄉農會<br/><a href="http://www.minsyong.org.tw/index.asp">http://www.minsyong.org.tw/index.asp</a></p> <p>X-MIND 心智圖軟體</p> <p>家鄉百問電子書</p> | 6 |
| 第(14)週 - 第(16)週 | 民雄鳳梨好食光 | <p>自然領域<br/>ti-II-1 能在指導下<b>觀察</b>日常生活現 的規律性，並運用想像力與好奇心，了 解及描述自然環境的現象。</p> <p>綜合領域<br/>2-II-4 樂於<b>參加</b>討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2b-II-2 <b>體會</b>團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> | <p>《鳳梨的種子秘密》電子書</p> <p>鳳梨鮮果</p> <p>鳳梨酵素</p> | <p>1 認真觀看電子書並參與討論。</p> <p>2. 能運用五官<b>觀察</b>鳳梨鮮果</p> <p>3. 能主動<b>參加</b>小組討論及<b>體會</b>完成鳳梨冰和鳳梨酵素的樂趣。</p> | <p>1. 了解鳳梨的生長過程，觀察鳳梨的外觀。</p> <p>2. 小組合作切鳳梨，製作鳳梨冰或鳳梨果醬。</p> <p>3. 品嚐鳳梨滋味</p> <p>4. 製作鳳梨皮酵素</p>        | <p>活動一：認識民雄農產品</p> <p>1. 藉由電子書了解鳳梨的生長過程</p> <p>2. 觀察鳳梨的外觀。</p> <p>活動二：品嚐鳳梨</p> <p>1. 刀具使用安全說明 （融入安全議題）。</p> <p>2. 小組合作切鳳梨，製作鳳梨冰或鳳梨果醬。</p> <p>3. 品嚐鳳梨滋味</p> <p>活動三：鳳梨酵素 DIY</p> <p>1. 製作鳳梨皮酵素。</p>  | <p>鳳梨的種子秘密<br/><a href="https://youtu.be/Y97V2LoQt0I">https://youtu.be/Y97V2LoQt0I</a></p> <p>刀具及盛裝鳳梨的用具</p>                                | 6 |
| 第(17)週 - 第(19)週 | 我的家鄉－寫作 | <p>語文領域<br/>3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>6-II-4 <b>書寫</b>記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與 人合作的互動關係。</p>                                          | <p>作文</p> <p>班級網站</p>                       | <p>1. <b>書寫</b>作文一篇，將作文掃描成圖檔，放上班級網站。</p> <p>2. 邀請福樂國小的師生上網欣賞作文並指正。</p>                                 | <p>1. 每生完成「我的家鄉」的作文一篇，介紹民雄鄉自己喜歡的景點。</p> <p>2. 每生能上網欣賞同儕作品，並修改自己的作文。</p>                              | <p><b>活動一：習寫作文</b></p> <p>搭配踏查照片，配合作文引導單，老師引導學生習寫作文。並將作文作適當的編輯及完成上傳。</p> <p><b>活動二：觀摩同儕作文</b></p> <p>欣賞同組的同學作品後，見賢思齊，修改自己的作文。</p>                                                                  | <p>作文引導單</p> <p>班級網站 (classroom)</p>                                                                                                        | 6 |

|                     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                      |        |                                                                                                                          |                  |   |
|---------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| 第<br>(20)<br>週      | 感謝<br>民<br>雄<br>社<br>區<br>志<br>工 | 6-II-4<br>書寫記敘、應用、說明<br>事物的作品。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 卡片 | 1.能書寫卡片，有稱謂、感謝事由、署名。 | 送志工感謝卡 | 總結性任務：對家鄉的人士，傳達感謝之意<br>活動一：表達感謝<br>請學生口頭發表對社區志工的感謝。<br>活動二：卡片製作<br>用非常好色軟體製作志工感謝卡。<br>活動三：致贈卡片<br>於期末感恩活動時，讓孩子公開致贈給社區志工。 | 非常好色軟體<br><br>卡紙 | 2 |
| 教材來源                |                                  | ■選用教材( 家鄉百問電子書 )      □自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                      |        |                                                                                                                          |                  |   |
| 本主題是否<br>融入資訊科技教學內容 |                                  | □無 融入資訊科技教學內容<br>■有 融入資訊科技教學內容 共( 10 )節 (以連結資訊科技議題為主)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                      |        |                                                                                                                          |                  |   |
| 特教需求學生課程調整          |                                  | ※身心障礙類學生： □無    ■有-智能障礙(0)人、學習障礙(6)人、情緒障礙(0)人、自閉症(1)人、 <u>(7/人數)</u><br><br>※資賦優異學生：■無    □有- <u>( )</u><br><br>※課程調整建議(特教老師填寫)：<br><br>1.建議識字或書寫困難學生，打字活動能以線上語音轉換文字方式呈現或調整為錄音或口頭發表。<br><br>2.在引導孩子回答發表時，節奏可以放慢，以正向明確的詞與來鼓勵孩子的表現，例：認真、專心、勇敢表達等。<br><br>3.建議安排愛心小天使協助學障生分組討論、心智圖繪製及軟、硬體設備之使用。<br><br>4.建議自閉症學生參與資訊設備操作活動時，安排同儕協助示範，並給予適時提醒。下達指令時，可搭配圖片範例說明步驟，可有效協助理解課程內容。其餘課程活動毋需調整。<br><br>5.建議情緒障礙學生在課程教學活動前，先訂定師生彼此都能接受的行為規約，平時口語提醒學生自行約束行為舉止。其餘課程活動毋需調整。<br><br><div>特教老師簽名：蕭紫頤</div> <div>普教老師簽名：黃奕綺、張玉坪、陳惠玲、林惠芳、林有光</div> |    |                      |        |                                                                                                                          |                  |   |

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。