

一、嘉義縣更寮國民小學 校訂課程架構表(表 11-1)

學校願景	地球公民、樂學展能、科技探索									
核心素養	A2 A3 B3 C2 C3									
兒童圖像	Study： 學習力→自主探究、問題解決 Spirit： 生命力→身心健康、人文關懷 Skill： 未來力→國際視野、終身學習 Strength： 品格力→品格紮根、樂學展能 Sanity： 創新力→科技探索、多元試探 Share： 合作力→合作互動、地球公民									
課程主題	課程類型 年級主題	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程					
各 年 級 課 程 規 畫 主 題	上學期	一	探索覺察：閱讀閱享讀(上)	多元試探：英語開心農場(I)						
			友善土地：小小神農氏	多元試探：小小直笛手(I)						
		二	探索覺察：喜愛閱讀我最樂(上)	多元試探：英語開心農場(I)						
			友善土地：小小神農氏	多元試探：小小直笛手(I)						
		三	探索覺察：書情蜜意(上)	多元試探：桌球好小子 (I) 多元試探：小小直笛手(I)				E 起學習 bar (I)		
			友善土地：食在快活							
			友善土地：食在快活樂學習							
		四	探索覺察：書海尋寶趣(上)	多元試探：桌球好小子 (I) 多元試探：小小直笛手(I)				E 起學習 bar (I)		
			友善土地：食在快活							
			友善土地：食在快活樂學習							
		五	探索覺察：閱讀饗宴(上)	多元試探：桌球好小子 (I) 多元試探：小小直笛手(I)				「寮」亮響叮噹(I)		
			友善土地：在地食客							
			友善土地：食在地更安心							
		六	探索覺察：擁報閱讀 (上)	多元試探：桌球好小子 (I) 多元試探：小小直笛手(I)				「寮」亮好品行(I)		
			友善土地：在地食客							
			友善土地：食在地更安心							
	下學期	一	探索覺察：閱讀閱享讀(下)	多元試探：英語開心農場(II)						
			友善土地：蟲蟲偵探	多元試探：小小直笛手(II)						
		二	探索覺察：喜愛閱讀我最樂(下)	多元試探：英語開心農場(II)						
			友善土地：蟲蟲偵探	多元試探：小小直笛手(II)						
		三	探索覺察：書情蜜意(下)	多元試探：桌球好小子 (II) 多元試探：小小直笛手(II)				E 起學習 bar (II)		
			友善土地：蟲蟲足跡							
			友善土地：蟲蹤覓趣							
		四	探索覺察：書海尋寶趣(下)	多元試探：桌球好小子 (II) 多元試探：小小直笛手(II)				E 起學習 bar (II)		
			友善土地：蟲蟲足跡							
			友善土地：蟲蹤覓趣							
		五	探索覺察：閱讀饗宴(下)	多元試探：桌球好小子 (II) 多元試探：小小直笛手(II)				「寮」亮響叮噹(II)		
			友善土地：昆蟲放大鏡							
			友善土地：蟲蟲探秘							
		六	探索覺察：擁報閱讀 (下)	多元試探：桌球好小子 (II) 多元試探：小小直笛手(II)				「寮」亮好品行(II)		
			友善土地：昆蟲放大鏡							
			友善土地：蟲蟲探秘							



