一、嘉義縣更寮國民小學 校訂課程架構表(表 11-1)

地球公民、樂學展能、科技探索 學校願景 學習力自主探究、問題解決 身心健康、人文關懷 生命力

核心素養 A2 A3 B3 C2 C3

未來力國際視野、終身學習

愛鄉土

品格紮根、樂學展能 品格力

Sanity 創新力科技探索、多元試探

Share 合作互動、地球公民 合作力

兒童圖像

Study: 學習力→自主探究、問題解決 Spirit: 生命力→身心健康、人文關懷

Skill: 未來力→國際視野、終身學習 Strength: 品格力→品格紮根、樂學展能

Sanity: 創新力→科技探索、多元試探 Share: 合作力→合作互動、地球公民

						古作互動・地球公氏 (alf J)
課程主題	課程	類型	統整性主題/專題/	社團活動與	特殊需求	其他類課程
	年級	主題	議題探究課程	技藝課程	領域課程	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			探索覺察:閱讀閱享讀(上)	多元試探:英語開心農場(I)		
		_	友善土地:小小神農氏	多元試探:小小直笛手(I)		
			探索覺察:喜愛閱讀我最樂(上)	多元試探:英語開心農場(1)		
		_	友善土地:小小神農氏	多元試探:小小直笛手(I)		
			探索覺察:書情蜜意(上)	多元試探:桌球好小子(I) 多元試探:小小直笛手(I)		
		三	友善土地:食在快活		E 起學習 bar (I)	F 起學型 har (I)
			友善土地:食在快活樂學習			I Ref a but (1)
	上		探索覺察:書海尋寶趣(上)	多元試探:桌球好小子(I) 多元試探:小小直笛手(I)		
各	上學期	면	友善土地:食在快活			E 起學習 bar (I)
	初		友善土地:食在快活樂學習			
年			探索覺察:閱讀饗宴(上)	多元試探:桌球好小子(I) 多元試探:小小直笛手(I)	「寮	
級		Ŧ	友善土地:在地食客			「寮」亮響叮噹(I)
			友善土地:食在地更安心			W])C 8 4 B(1)
			探索覺察:擁報閱讀(上)	多元試探:桌球好小子(I) 多元試探:小小直笛手(I)	「客」 亭好品行(1)	
課程規		六	友善土地:在地食客			「寮」亮好品行(I)
			友善土地:食在地更安心			W])674 22 11 (2)
			探索覺察:閱讀閱享讀(下)	多元試探:英語開心農場(II)		
		_	友善土地:蟲蟲偵探	多元試探:小小直笛手(II)		
			探索覺察:喜愛閱讀我最樂(下)	多元試探:英語開心農場(II)		
		=	友善土地:蟲蟲偵探	多元試探:小小直笛手(II)		
<u>単</u>			探索覺察:書情蜜意(下)	多元試探:桌球好小子(II)多元試探:小小直笛手(II)	E 起學習 bar (II)	
主		三	友善土地:蟲蟲足跡			E 起學習 bar (II)
			友善土地:蟲蹤覓趣			
題	下學		探索覺察:書海尋寶趣(下)	多元試探:桌球好小子 (II) 多元試探:小小直笛手(II)	E 起學習 bar (II)	
	學期	四	友善土地:蟲蟲足跡			E 起學習 bar (II)
			友善土地:蟲蹤覓趣			
			探索覺察:閱讀饗宴(下)	多元試探:桌球好小子(II) 多元試探:小小直笛手(II)		
		五	友善土地: 昆蟲放大鏡			「寮」亮響叮噹(II)
			友善土地:蟲蟲探秘			
			探索覺察:擁報閱讀(下)	多元試探:桌球好小子(II) 多元試探:小小直笛手(II)		
		六	友善土地:昆蟲放大鏡			「寮」亮好品行(II)
			友善土地:蟲蟲探秘			
		_1				