

三、嘉義縣 新港 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____ 年級和 ____ 年級) 否 ☒

年級	五年級	年級課程主題名稱	足球社團	課程設計者	陳耀賢	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	人文、 知識 、平安、科學		與學校願景呼應之說明	1. 透過足球運動訓練體能，促進身心健康與活力。 2. 藉由足球運動培養團體合作、健康休閒運動的動態生活。 3. 養成愛好足球與運動的習慣，知悉國際足球運動規則與 知識 。			
總綱核心素養	E-A1 具備良好 身體活動與健康生活的習慣 ，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備 探索 身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		課程目標	1. 經由參與足球運動，具備優質 身體活動與健康休閒的生活習慣 ，促進身心健全發展，透過足球運動訓練，認識個人運動的潛能。 2. 具備學習足球運動技能的體驗， 探索 身體活動潛能，並透過足球運動的體驗與實踐，培養正確的運動技巧與競賽行為。 3. 具備良好的運動競賽態度與行為，透過足球競賽學習樂於與人互動、公平競爭，並養成與團隊成員合作的精神，促進全人的身心健康。			

	E-C2 具備同理他人感受， 在體育活動和健康生活中 樂於與人互動、公平競 爭，並與團隊成員合作， 促進身心健康。							
議題 融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入 議題 實質 內涵								
教學 進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學 資源	節 數

下學期 第 (1) 週 - 第 (4) 週	一、足球運球與射門 1. 運球穿越障礙射門。 2. 運球過人與攻防。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回運球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球:1 人 1 顆球，單獨地以各種方法，將球往上踢看看。 關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 3. 腳下控球:2 人 1 組，球 1 顆，在指定區域內傳控。方式:一人以拋球方式投球，另一人則彈性的將球接於腳下，控球後將球由指定區域內用各種踢法正確地傳球給對方。 關鍵要領:眼盯著球，自我控自腳的柔軟度。 關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 4. Z 字型運球:設 1~6 個標示筒，前 5 個間隔 1m，第 5、第 6 個標示筒間隔 5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。	1. 透過熟練運球轉身技巧，了解運球過人動作要領。 2. 透過 1 對 1 攻防對抗練習，表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3. 透過 4 對 4 攻防練習比賽，表現出過人與小組配合進攻的創造力。 4. 透過 4 對 4 攻防練習比賽，熟練進攻和防守策略。	1. 運用足球熟練運球轉身技巧。 2. 1 對 1 攻防練習比賽。 3. 4 對 4 攻防練習比賽。	1. 能做出自由帶球的轉向過人。 2 在 1 對 1 攻防對抗中，能做出帶球過人，並表現出積極參與、接受挑戰的學習態度。 3. 在 4 對 4 攻防練習中，能做出具有創造力的小組傳接球進攻模組。 4. 能熟練進攻和防守策略，展現個人與小組配合的創造力。	1. 足球指教材(中華民國足球協會。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8
---	---	---	--	---	--	--	--	----------

			5. 穿越障礙與轉向過人運球練習。 6. 帶球過人或障礙物並射門。 7. 1 對 1 攻防練習比賽。 8. 4 對 4 攻防練習比賽。 遊戲規則： 1. 攻擊的一方，由球場中線發球，以傳接球或帶球跑方式，踢球進對方球門得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，改由對方從球場中線發球，比賽在繼續。 關鍵要領：判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 (5) 週 - 第 (8) 週	二、傳接球與射門 1. 傳接球連續動作與內外側停球。 2. 運球穿越障礙、傳球與射門。 3. 雙人、三人、四人攻防射門練習	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球:2 人 1 顆球，以各種方法，將球往上踢控球後，以空對空互傳。 關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 3. 腳下控球:3 對 3 或 2 對 2 以足網球方式，在指定區域內傳控。 關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 4. Z 字型運球:設 1~6 個標示筒，前 5 個間隔 1m，第 5、第 6 個標示筒間隔 5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 5. 運用繩梯或訓練盤練習腳步移動。	1. 透過熟練左、右腳，內、外側傳接球動作技巧，了解傳接球的動作要領。 2. 透過分組搶球遊戲比賽，表現出具有創造力的小組配合進攻。 3. 透過 4 對 4 邊線球(傳、接)比賽，了解比賽的進攻和防守策略。 4. 透過分組對抗比賽，表現正向溝通的團隊精神。	1. 運用足球熟練左、右腳，內、外側傳接球動作。 2. 分組搶球遊戲。 3. 4 對 4 邊線球(傳、接)比賽。 4. 分組對抗比賽。	1. 能做出熟練的左、右腳，內、外側傳接球動作。 2. 能做出具有創造力的小組配合進攻。 3. 能在比賽中表現出進攻和防守策略。 4. 能在分組對抗比賽中，表現出團隊正向溝通的合作精神。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8
--	---	--	---	--	--	---	---	----------

			6. 運用訓練盤練習帶球、傳球與射門組合練習，（雙人或三人或四人交互傳球帶球射門。 7. 4 對 4 邊線球比賽。 遊戲規則： 1. 攻擊的一方，以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，從得分處改由對方發球，比賽在繼續。 關鍵要領：判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。 8. 分組足球對抗比賽。 規則：五人制足球比賽規則。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

第 (9) 週 — 第 (12) 週	三、足球的進攻與防守 1. 進攻隊形與原則。 2. 防守隊形與原則	1c-III-1了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-III-3了解比賽的進攻和防守策略。 3d-III-2演練比賽中的進攻和防守策略。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 腳下控球:2人1組，球1顆，在指定區域內傳控。方式:一人以拋球方式投球，另一人則彈性的將球接於腳下，控球後將球由指定區域內用各種踢法正確地傳球給對方。 關鍵要領:眼盯著球，自我控自腳的柔軟度。 3. Z字型運球:設1~6個標示筒，前5個間隔1m，第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 4. 二人或三人一組跑位傳接球進攻練習。 5. 一二一隊形變化進攻練習(防守者守則:近球者搶球、嚴守責任區)。	1. 透過練習熟練腳下控球，了解腳下控球的動作要領。 2. 透過3對3邊線球比賽，了解比賽的進攻和防守策略。 3. 透過4對4邊線球比賽(設4個小球門)，進行比賽的進攻和防守策略演練。 4. 經由參與足球比賽的體驗，養成規律運動習慣，並持續維持動態生活。	1. 運用足球熟練腳下控球練習。 2. 3對3邊線球比賽。 3. 4對4比賽(設4個小球門)。 4. 分組5對5攻防對抗比賽。	1. 能熟練腳下控球的動作要領。 2. 能了解3對3邊線球比賽的進攻和防守策略。 3. 能熟練4對4邊線球比賽的進攻和防守策略。 4. 能養成規律運動習慣，並持續維持動態生活。	1. 足球教材(中華民國足球協會。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8
---	--	---	---	---	--	--	---	----------

			6. 隊形變化進攻練習(防守者守則：近球者搶球、嚴守責任區)。 7. 防守轉進攻跑位變化練習： 3 對 3 邊線球比賽 遊戲規則： 1. 攻擊的一方，以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，從得分處改由對方發球，比賽在繼續。 關鍵要領：判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。 8. 分組足球對抗比賽。 規則：五人制足球比賽規則。 4 對 4 比賽 遊戲規則：					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			1. 攻擊的一方，由球場中線發球，以傳接球或帶球跑方式，踢球進對方球門得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，改由對方從球場中線發球，比賽在繼續。 關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。 8. 足球比賽練習。 規則:五人制足球比賽規則。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 (13) 週 - 第 (16) 週	四、邊線球處理 1. 邊線球進攻與防守策略。 2. 角球進攻與防守策略。	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 腳下控球:3 對 3 或 2 對 2 以足網球方式，在指定區域內傳控。 關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 3. Z 字型運球:設 1~6 個標示筒，前 5 個間隔 1m，第 5、第 6 個標示筒間隔 5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 4. 運用訓練盤練習帶球、傳球與射門。 6. 角球進攻站位與發球方法。 7. 角球防守站位與搶球要領。 8. 靠近己方球門邊線球的進攻發球、站位處理。 9. 靠近中線邊線球的進攻發球、站位處理。	1. 透過邊線球進攻防守演練，了解比賽的進攻和防守策略。 2. 透過角球進攻防守演練，表現出小組配合進攻的創造力。 3. 透過 4 對 4 邊線球比賽(設 4 個小球門)，進行比賽的進攻和防守策略演練。 4. 透過 5 對 5 攻防練習比賽，表現正向溝通的團隊精神。	1. 運用足球進行邊線球進攻防守演練。 2. 運用足球進行角球進攻防守演練。 3. 4 對 4 比賽(設 4 個小球門)。 4. 5 對 5 攻防練習比賽。	1. 能做出不同位置邊線球，進攻與防守的站位要領。 2. 能做出角球小組配合，且具創造力的進攻策略。 3. 能熟練 4 對 4 邊線球比賽的進攻和防守策略。 4. 能在 5 對 5 攻防練習比賽中，表現出團隊正向溝通的合作精神。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8
--	---	---	--	---	--	--	---	----------

			10. 靠近對方球門邊線球的進攻發球、站位處理。 11. 足球對抗賽。 規則：五人制足球比賽規則。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

第 (16) 週 第 (18) 週	五、守門員 1. 守門員移位接球要領：伸、緩、抱。 2. 守門員移位接滾地球要領：等、捲、抱。 3. 高飛球接球要領：跳、捲、抱、提。 4. 足球競賽遊戲	1. 守門員接球練習。 2. 守門員反應訓練。 3. 守門員擲球練習。 4. 分組比賽練習。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。	1. 能做出正確的守門員接球動作要領。 2. 能做出正確的守門員動作，參與足球競賽，並能維護運動安全避免受傷。 3. 能做出身體協調的守門員擲球動作。 4. 能做出正確的守門員動作技能，並能在比賽中，應用進攻和防守策略。	1. 透過學習正確的守門員接球練習，了解守門員接球的動作技能要領。 2. 經由守門員反應訓練，守練接球動作技能，參與足球競賽，並能維護運動安全避免受傷。 3. 透過守門員擲球動作技能的學習，培養身體協調能力。 4. 應用學習的守門員動作技能，進行比賽中的進攻和防守策略演練。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球:1人1顆球，單獨地以各種方法，將球往上踢看看。 關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 3. 守門員移位要領練習：踏併與踩飛 4. 雙人練習守門員移位接球動作要領。 5. 雙人練習守門員移位接滾地球動作要領。 6. 雙人互拋高球練習高飛球接球動作要領。 7. 雙人練習守門員擲球動作要領。 7. 守門員靈敏度遊戲練習。 8. 守門員原地移位注視全場要領。 9. 分組比賽練習。 遊戲規則: 1. 攻擊的一方，由球場中線發球，以傳接球或帶球跑方式，踢球進對方球門得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。	1. 足球指教材(中華民國足球協會。 2. 五人制足球比賽規則文本。	6
--	--	--	--	--	---	--	--	----------

						5. 得分後，改由對方從球場中線發球，比賽在繼續。 關鍵要領：判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 (19) 週 第 (20) 週	六、綜合複習 1. 運球 2. 傳接球 3. 射門 4. 守門	1. 四角 2 人跑位傳、接球練習。 2. 四角 3 人跑位傳、接球練習。 3. 3 對 3 邊線球比賽(傳、接球)。 4. 分組對抗賽。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	1. 能做出雙人、多人四角移位傳接球動作要領。 2. 能應用控制身體協調力，組合運球、傳接球、射門的動作模式。 3. 能應用進攻和防守策略，在競賽活動中找出贏的策略。 4. 能在比賽中，遵守規則參與競賽，並表現出良好的運動精神。	1. 透過學習四角 2 人跑位傳接球練習，了解跑位傳、接球要領。 2. 透過學習四角 3 人跑位傳、接球練習，培養身體協調控制力。 3. 透過組合運球、傳接球、射門等動作技能，在 3 對 3 邊線球比賽活動中找出贏的策略。 4. 在分組對抗比賽中，表現出遵守競賽規則的行為與精神。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球:2 人 1 顆球，以各種方法，將球往上踢控球後，以空對空互傳。 關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 3. 障礙運球練習~左右單腳及左右腳互換。 4. 四角 2 人跑位傳、接球練習，雙人對練與移位傳接球練習:內側傳球、腳底及內側接球。 5. 四角 3 人跑位傳、接球練習，3 人移位傳接球練習:內側傳球、腳底及內側接球。 6. 守門員動作要領練習。 7. 3 對 3 邊線球比賽。 遊戲規則: 1. 攻擊的一方，以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，從得分處改由對方發球，比賽在繼續。	1. 足球教材(中華民國足球協會。 2. 五人制足球比賽規則文本。	4
--	---	--	---	---	---	---	--	----------

						關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。 8. 足球比賽練習。 規則:五人制足球比賽規則。		
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: ☐ 無 ☒ 有-學習障礙(2)人、自閉症(1)人 ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.學習環境調整:留意自閉症學生分組同儕。 2.學習歷程調整:結構化的教學流程以利自閉症學生有所依循。 特教老師姓名:林君萍 普教老師姓名:陳耀賢						

填表說明:

- 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
- 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。

